

# P D I

**Universidad  
de los Andes**

**Rectoría**



**2000 - 2005**

**PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL**

Santafé de Bogotá, febrero de 2000

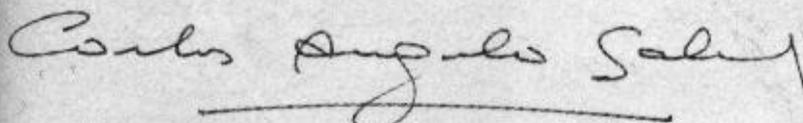
Apreciado miembro de la Comunidad Uniandina:

Por primera vez, en sus 51 años de existencia, la Universidad cuenta con un Programa de Desarrollo Integral, PDI. En el diseño de este programa hemos venido trabajando desde 1998 con diversos representantes de la Comunidad Uniandina. A través de este folleto tengo el placer de darles a conocer el PDI, que consagra 11 objetivos concretos sobre los cuales todos tendremos que trabajar para hacerlos realidad, desde ahora hasta el año 2005.

Lo invito, entonces, para que, en el desarrollo de dichos objetivos, nos acerquemos cada vez más a la imagen de institución que define nuestra misión: una universidad que busca la excelencia académica y que ofrece a sus estudiantes una formación crítica y ética para afianzarlos en la conciencia de sus responsabilidades sociales y cívicas, como también en su compromiso con el análisis y la solución de problemas del país.

Es, así, como el PDI se constituye en un importante compromiso de cada uno de nosotros, como miembros de la Comunidad Uniandina, con el futuro de la Universidad.

Cordialmente,



CARLOS ANGULO GALVIS  
Rector

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS  
DE LOS FUNDADORES



HERBIA HISTORICA

"Quienes solo hacen por sus semejantes aquello a que la ley los obliga, no están cumpliendo a cabalidad sus deberes, ni son buenos ciudadanos, ni merecen la estimación y el respeto de los demás".

"Para que la convivencia de los hombres sea verdadera y sincera es indispensable el desarrollo de la inteligencia humana y su aplicación desvelada al estudio y solución de los múltiples problemas de la existencia".

"Es obligación de todo hombre reconciliar los intereses que se interponen entre el individuo y la comunidad, de conformidad con los principios de la verdad moral y de la razón, inclinándose reverente ante la verdad y la justicia fundamentos únicos y eternos de toda existencia que realice la capacidad innata de perfección que hay en el ser humano".

## RESEÑA HISTÓRICA



El 16 de noviembre de 1948, bajo la dirección del doctor Mario Laserna, un grupo de personas de las más diversas esferas de la actividad nacional, constituyó oficialmente la Universidad de los Andes.

Surgió la Universidad como una idea que ha ido cobrando un rostro propio a través del tiempo, merced al apoyo y dedicación de directivos, profesores y estudiantes que han dado vigor a la institución como centro dedicado a la investigación, a la docencia y al servicio al país a través de múltiples actividades de extensión.

De manera paulatina, los programas académicos se fueron organizando en torno a facultades, departamentos y centros. En todos ellos se ha conjugado el esfuerzo de la capacitación profesional con el de dejar marcadas en el carácter y la personalidad de los estudiantes, las bases de una formación integral que ha hecho del egresado uniandino un profesional ético y con sentido de su responsabilidad social.

Hoy, todavía, la Universidad busca seguir siendo un espacio abierto, pluralista, no confesional y apto para la formación de las nuevas generaciones. La excelencia académica y el crecimiento personal de los estudiantes, siguen siendo la dirección última que guía sus acciones.

Desde el punto de vista físico, el sitio de la naciente Universidad fue un conjunto de antiguos edificios situados en la región oriental de Santafé de Bogotá, los cuales habían recibido los más diversos usos pero constituían un lugar magnífico por su ubicación geográfica. En torno a ellos se ha ido desarrollando la actual planta física de la Universidad, cada vez más adecuada para el desarrollo de las nuevas tareas que enfrenta. Desde sus espacios acogedores y con el apoyo de quienes hoy forman parte de la institución, la Universidad de los Andes se proyecta hacia el futuro como un centro moderno de educación superior para un país en construcción.



## MISIÓN



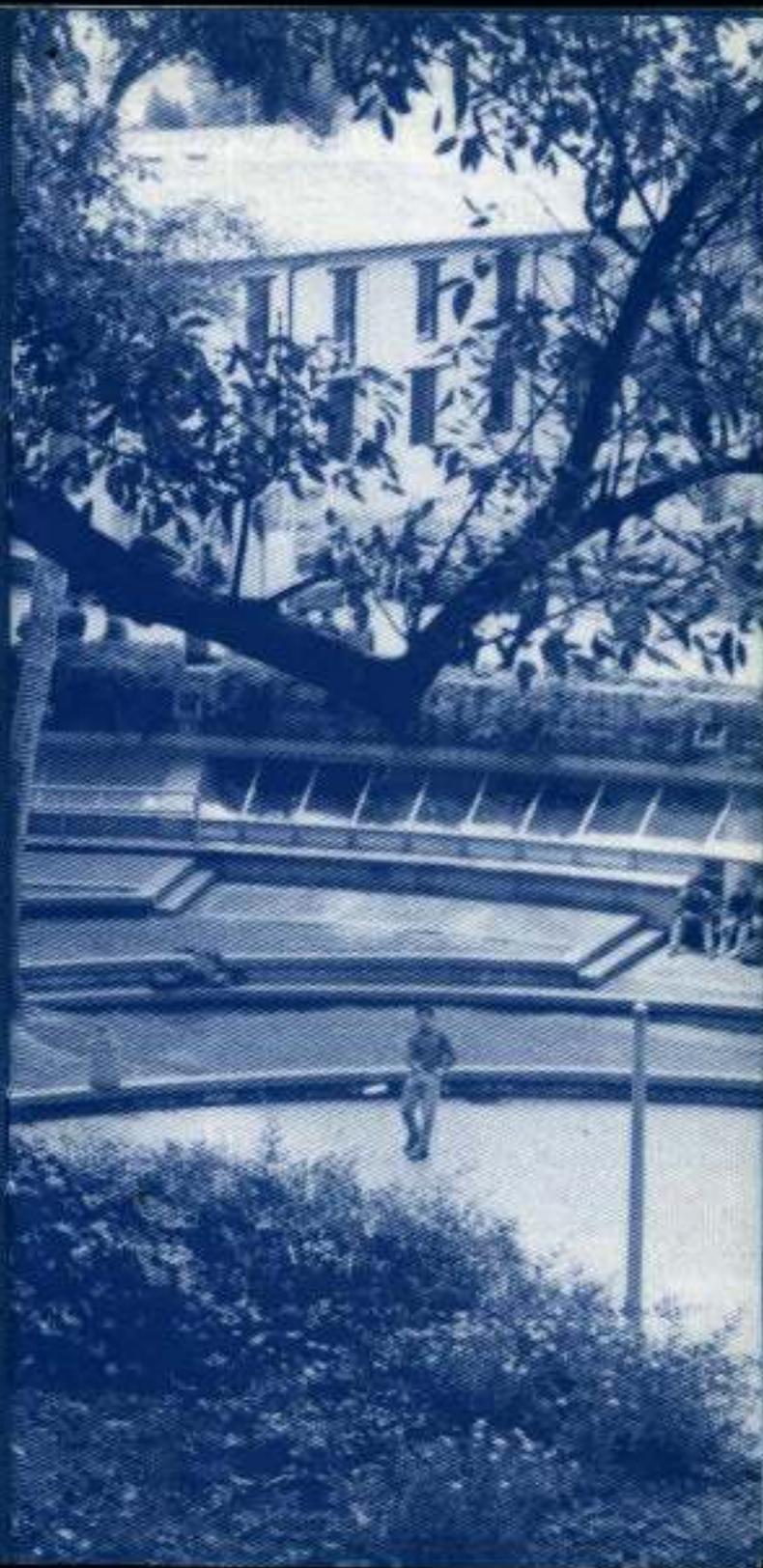
La Universidad de los Andes, por ser una institución autónoma e independiente, propicia el pluralismo, la diversidad, el diálogo, el debate, la crítica, la tolerancia y el respeto por las ideas, creencias y valores de sus miembros. La Universidad busca la excelencia académica e imparte a sus estudiantes una formación crítica y ética que afiance en ellos la conciencia de sus responsabilidades sociales y cívicas, así como su compromiso con el análisis y la solución de los problemas del país.

Para lograr tal fin, la Universidad de los Andes desarrolla y pone en práctica metodologías de avanzada en la docencia y la investigación, orientadas a que el estudiante sea el principal agente de su formación y resuelva los problemas que se le presenten con creatividad y responsabilidad. Así mismo, propicia el ambiente interdisciplinario flexible esencial para la integración de las artes, las ciencias, la tecnología y las humanidades, estimulando la formación integral.

La Universidad considera que su proyecto docente necesita un cuerpo profesoral altamente capacitado y comprometido, que sea verdadero

generador y propagador de conocimiento y elemento básico del fortalecimiento institucional. Por esta razón, hace posible que los profesores desarrollen esa actividad como un proyecto de vida, en el cual alcancen sus aspiraciones y se desarrollen profesional y humanamente, sintiendo que son valorados por la comunidad universitaria y por la sociedad en general.

La Universidad de los Andes, por contar con programas docentes y de investigación de calidad y proyección internacional, en un clima de libertad y diversidad, espera formar profesionales íntegros, responsables e imaginativos, que al alcanzar los más avanzados niveles en sus disciplinas, contribuyan decididamente al mejoramiento cultural y económico del país y al fortalecimiento de los valores de convivencia y paz social.



## OBJETIVOS INSTITUCIONALES

2000 -2005

*Calidad y  
diferenciación*



### OBJETIVO 1

Mejorar la calidad de la educación impartida en los programas académicos de pregrado, postgrado y educación continuada que ofrece la Universidad, teniendo presente que los profesores son agentes principales de los procesos académicos.

Subobjetivo 1.1: Atraer y retener a los mejores profesores para cada uno de los programas ofrecidos, manteniendo un balance adecuado entre profesores de planta y de cátedra.

Subobjetivo 1.2: Atraer y retener a los mejores estudiantes del país.

Subobjetivo 1.3: Implementar sistemas permanentes de evaluación de la calidad de los programas académicos de pregrado, postgrado y educación continuada que resulten en acciones de mejoramiento continuo.

Subobjetivo 1.4: Garantizar la actualización y el desarrollo de las metodologías docentes, orientadas a que el estudiante sea el principal agente de su formación.

Subobjetivo 1.5: Fortalecer las relaciones entre las actividades de investigación y consultoría, y las actividades de docencia.

**OBJETIVO 2**

Formar profesionales íntegros, responsables y creativos quienes, al alcanzar los más altos niveles en sus disciplinas, contribuyan decididamente al mejoramiento cultural y económico del país, así como al fortalecimiento de los valores de convivencia y paz social.

Subobjetivo 2.1: Buscar que los estudiantes que forma la Universidad se caractericen por su disciplina, rigor intelectual, creatividad y su permanente disposición a no conformarse con los saberes adquiridos.

Subobjetivo 2.2: Fortalecer en los estudiantes valores que se traduzcan en un ejercicio profesional responsable, que contribuya efectivamente a la solución de problemas del país.

**OBJETIVO 3**

Fortalecer el carácter internacional de la Universidad.

Subobjetivo 3.1: Fortalecer e impulsar esquemas de colaboración con universidades extranjeras de primer nivel, orientados al fortalecimiento de la docencia y de la investigación.

Subobjetivo 3.2: Lograr una clara orientación internacional en los programas educativos que ofrece la Universidad.

**OBJETIVO 4**

Ubicar a la Universidad en una posición de liderazgo en el desarrollo de estudios que aporten a la solución de problemas relevantes para el país y, así mismo, hacer de la investigación una actividad central en la vida académica de la Institución.

Subobjetivo 4.1: Fortalecer la capacidad investigativa de los grupos y centros de investigación.

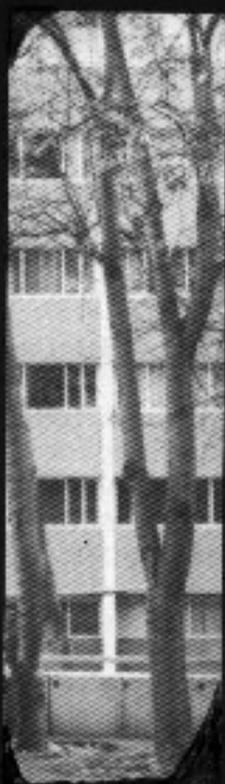
Subobjetivo 4.2: Promover la realización de proyectos estratégicos para el país.

Subobjetivo 4.3: Establecer una cultura de evaluación de proyectos de investigación, orientada a garantizar la rigurosidad y calidad de los mismos.

## OBJETIVOS INSTITUCIONALES

2000 -2005

### *Estructura*



### OBJETIVO 5

Desarrollar una estructura organizacional que facilite el logro de los objetivos de la Institución.

Subobjetivo 5.1: Reforzar la colaboración entre facultades, departamentos y centros de investigación a través de la creación de programas y actividades que crucen las barreras disciplinarias tradicionales.

Subobjetivo 5.2: Desarrollar mecanismos que faciliten la comunicación y permitan una participación articulada y efectiva de las diferentes instancias.

### OBJETIVO 6

Agilizar y renovar los procesos de toma de decisiones en la Universidad.

Subobjetivo 6.1: Aligerar la estructura y el funcionamiento de los organismos encargados de la toma de decisiones.

Subobjetivo 6.2: Desarrollar mecanismos y canales efectivos de participación profesoral y estudiantil en la toma de decisiones.

## OBJETIVOS INSTITUCIONALES

2000 -2005

*Soporte y  
recursos*



### OBJETIVO 7

Disponer de los recursos adecuados para cada una de las actividades de la Institución.

**Subobjetivo 7.1:** Tener una infraestructura en tecnologías de información que permita lograr los objetivos de docencia e investigación de la Universidad.

**Subobjetivo 7.2:** Disponer de una planta física flexible que logre responder de manera adecuada y oportuna a las necesidades de la Institución, integrada con el sector en el que está ubicada.

**Subobjetivo 7.3:** Contar con adecuados recursos de biblioteca y dotaciones para cada uno de los programas académicos de la Institución, así como para el desarrollo de sus actividades de investigación.

### OBJETIVO 8

Mejorar los servicios de apoyo administrativo, prestados tanto a nivel central como al de las unidades académicas de la Universidad.

**Subobjetivo 8.1:** Diseñar e implementar procedimientos y sistemas de información

que mejoren y hagan más eficiente el apoyo administrativo.

Subobjetivo 8.2: Implementar políticas que le permitan a la Universidad reclutar, retener y desarrollar a su personal administrativo.

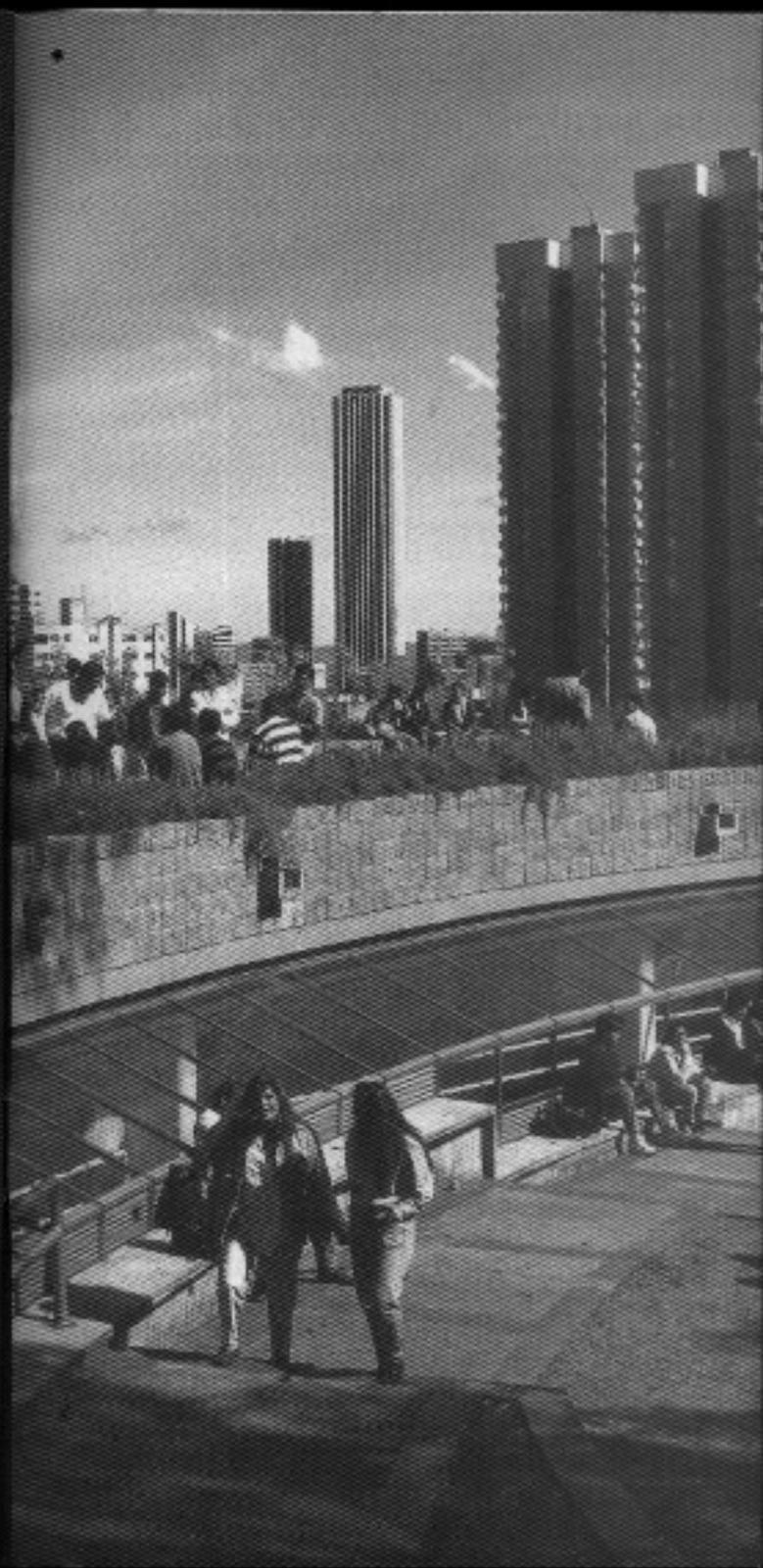
#### OBJETIVO 9

Aumentar la eficiencia de todas las actividades de la Universidad.

Subobjetivo 9.1. Incrementar y diversificar las fuentes de ingreso de la Universidad.

Subobjetivo 9.2. Aumentar la productividad de los periodos semestrales.

Subobjetivo 9.3. Aumentar la productividad del periodo intersemestral.



## OBJETIVOS INSTITUCIONALES

2000 -2005

*Relación con  
el entorno*



### OBJETIVO 10

Contribuir a la solución de problemas del país.

Subobjetivo 10.1: Lograr que la educación impartida responda cada vez más a las necesidades del país.

Subobjetivo 10.2: Consolidar las relaciones con el medio externo.

Subobjetivo 10.3: Promover y participar en actividades o programas de interés nacional.

### OBJETIVO 11

Establecer una política institucional de contacto con los egresados.

Subobjetivo 11.1: Establecer mecanismos institucionales de comunicación con los egresados.

Subobjetivo 11.2: Realizar actividades de acercamiento con los egresados.

Subobjetivo 11.3: Lograr una participación activa de los egresados en la marcha de la Universidad.

# P D I

**Universidad  
de los Andes**

**Rectoría**



**2000 - 2005**

**PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL**