

INFORME DEL RECTOR

MEMORIAS DE LAS PRINCIPALES
ACTIVIDADES DEL 2020



El Informe del Rector al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2020. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución, manteniendo la estructura del Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2016-2020.

Rector ALEJANDRO GAVIRIA URIBE
Vicerrectora Académica RAQUEL BERNAL SALAZAR
Vicerrectora de Investigación y Creación SILVIA RESTREPO RESTREPO
Vicerrector Administrativo y Financiero EDUARDO BEHRENTZ VALENCIA
Vicerrector de Desarrollo y Egresados EDUARDO BEHRENTZ VALENCIA (E)
Secretaria General MARÍA TERESA TOBÓN RUBIO

Tabla de Contenido

CRONOLOGÍA DE LA PANDEMIA EN UNIANDES	9
VIRTUALIZACIÓN DE CLASES PARA PREVENIR EL CORONAVIRUS – MARZO 16	9
CAPACITACIONES A DOCENTES ACOMPAÑAR EL TRÁNSITO HACIA LA VIRTUALIDAD – MARZO 17	10
MODIFICACIÓN DEL SISTEMA DE CALIFICACIÓN A APROBADO/REPROBADO – MARZO 26.....	10
CAMBIOS EN LOS CRITERIOS DE ADMISIÓN A ESTUDIANTES DE PREGRADO / SEGUNDO SEMESTRE DE 2020 – ABRIL 1.....	10
LOS ANDES TE APOYA PRESENTA UNA NUEVA LÍNEA DE CRÉDITOS – ABRIL 16.....	10
MEDIDAS EN FAVOR DE LA COMUNIDAD – ABRIL	10
LANZAMIENTO PROYECTO COVIDA – ABRIL.....	11
INVESTIGACIÓN ABIERTA SOBRE LA COYUNTURA – ABRIL	11
MODELACIÓN COVID-19 EN BOGOTÁ – ABRIL.....	11
ACCESO OPORTUNO A TELEMEDICINA – ABRIL	12
MEDIDAS FINANCIERAS – MAYO 11	12
PLAN DE REGRESO GRADUAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS AL CAMPUS – JUNIO 6.....	13
MSC COVID-19, FINANCIADO POR MINCIENCIAS – JUNIO	14
MODELOS <i>SMART POOLING</i> UNIANDES – JULIO	14
PRIMERA CEREMONIA VIRTUAL DE GRADOS EN LOS ANDES – AGOSTO.....	14
ESTUDIANTES DE MEDICINA INGRESAN AL HOSPITAL SIMULADO – SEPTIEMBRE 7	15
APERTURA DE LABORATORIOS – SEPTIEMBRE.....	15
RESPIRADOR PERSOCO PARA CUIDAR AL PERSONAL MÉDICO - SEPTIEMBRE.....	16
REAPERTURA DEL CAMPUS – OCTUBRE 13	16
NUEVA PRUEBA DE ADMISIÓN VIRTUAL – OCTUBRE 17.....	17
SALIDAS DEL CAMPUS – OCTUBRE/ NOVIEMBRE	17
LANZAMIENTO SENECARE – NOVIEMBRE	17
COLEV: DATOS PARA INVESTIGAR EL COVID-19 EN COLOMBIA - NOVIEMBRE	17
VISUALIZADOR DEL FENÓMENO EN COLOMBIA – NOVIEMBRE	18
UNIANDES SE PREPARA PARA UN REGRESO SEGURO Y PROGRESIVO AL CAMPUS – DICIEMBRE.....	18
EL VIAJE A LA VIRTUALIDAD.....	19
ALGUNOS RESULTADOS SOBRE LA VIRTUALIDAD – PERCEPCIÓN.....	19
CAMBIOS EN EL SISTEMA DE CALIFICACIONES – PERCEPCIÓN	21
CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL NUEVO PDI 2021 – 2025.....	24
LIDERAZGO ACADEMICO	25
PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	27
ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	27

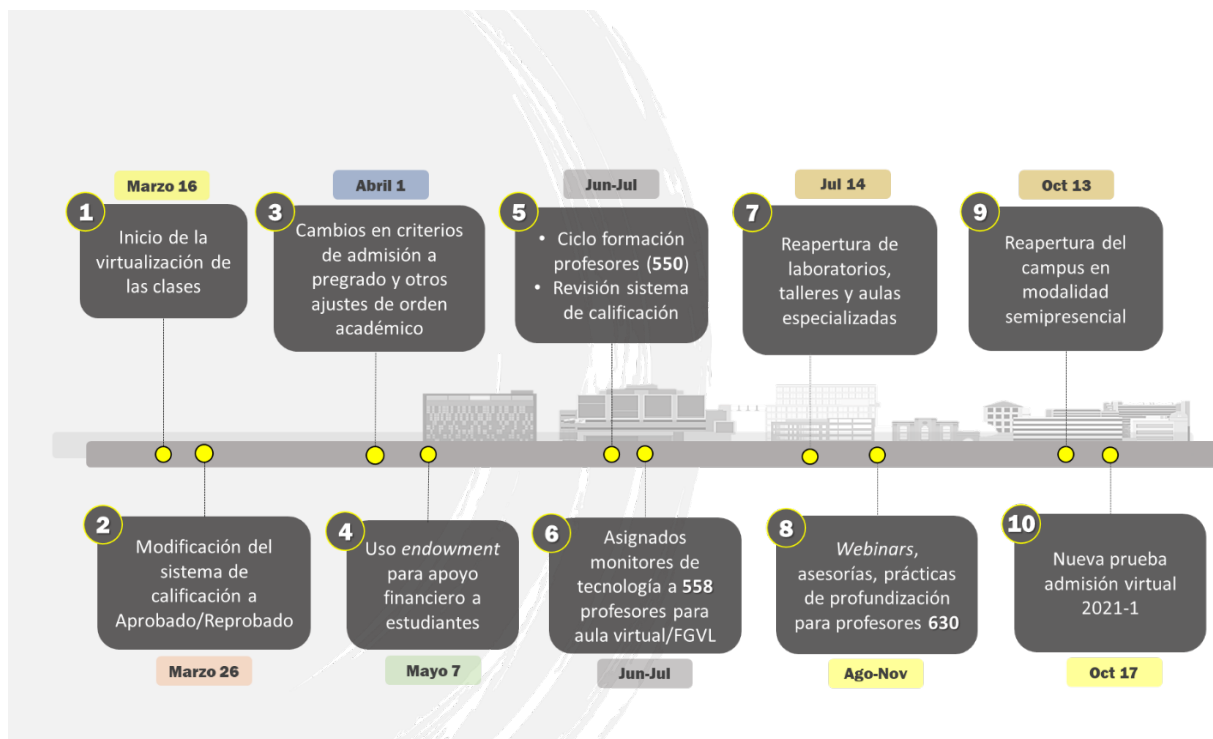
NUEVOS PROGRAMAS.....	27
REFORMAS CURRICULARES	29
PREGRADOS.....	29
MAESTRÍAS	29
OPCIONES ACADÉMICAS	29
MODIFICACIONES A PROGRAMAS.....	29
CUERPO PROFESORAL	30
ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES.....	30
DISTINCIONES A PROFESORES.....	31
ESTUDIANTES.....	33
ADMISIONES EN PREGRADO	33
PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR	33
POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	34
APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES.....	37
DISTINCIONES A ESTUDIANTES.....	38
INVESTIGACIÓN	40
DOCTORADOS E INVESTIGACIONES.....	44
OFICINA DE TRANSFERENCIAS DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO (OTTC).....	48
ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES DE SERVICIO	50
CIENCIOMETRÍA.....	51
EDICIONES UNIANDES	53
SISTEMA DE BIBLIOTECAS.....	56
EDUCACIÓN CONTINUA Y EJECUTIVA	57
EDUCACIÓN CONTINUA.....	57
EDUCACIÓN EJECUTIVA.....	58
VISIBILIDAD E IMPACTO.....	59
EMERGENCIA SANITARIA A CAUSA DEL COVID-19.....	61
LABORATORIO DE SECUENCIACIÓN GENCORE PARA EL ANÁLISIS DE COVID-19	61
EXITOSO CIERRE DE LA CAMPAÑA LA PRUEBA ES DE TODOS	61
ROBOT PARA ANÁLISIS DE COVID-19 Y LABORATORIO DIAGNÓSTICO CON U. DE NARIÑO	62
ALEJANDRO GAVIRIA INTEGRA LA COMISIÓN LANCET COVID-19.....	62
PROYECTO DE EXPANSIÓN A BIBLIOTECA PÚBLICA EN LOS ANDES.....	63
LA TRÍADA.....	64
INICIATIVAS DE IMPACTO EDUCATIVO ADELANTADAS POR LA TRÍADA	64
LA TRÍADA: TRES UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS FRENTE A LA PANDEMIA	65

CURSOS GRATUITOS, ABIERTOS Y EN LÍNEA DE LA TRIADA EN COURSERA	65
TPRIZE, RETO DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN	66
CENTRO DE LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.....	66
CATEDRA ABIERTA: NUESTRO FUTURO.....	66
COMPROMISO CON LA EQUIDAD DE GÉNERO.....	67
SEMANA DE IGUAL A IGUAL EN LOS ANDES.....	67
UNIANDES CONTRA VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO.....	68
CONSULTORIO JURÍDICO ABRE ÁREA DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA EN LA MUJER	68
EN LA CÁTEDRA DE PAZ, EL FUTURO DE LA VERDAD	69
UNIANDES SE SOLIDARIZA CON EL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS.....	69
POSITIVO PARA SOLIDARIDAD.....	70
CAMPAÑA VAMOS PA'LANTE.....	70
INTERNACIONALIZACIÓN.....	71
MOVILIDAD ACADÉMICA.....	71
COOPERACIÓN ACADÉMICA	72
CENTRO DEL JAPÓN.....	73
INSTITUTO CONFUCIO	73
ESCUELA DE VERANO.....	73
POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL.....	73
RANKING DE QS.....	73
PARTICIPACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.....	74
EMPREDIMIENTOS QUE BROTAN DE LA PAZ.....	74
40 LÍDERES EN LOS ANDES: UNA EXPERIENCIA DE HUMANIDAD	75
CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (CTP).....	75
ALIANZAS	75
NUEVA RED DE INVESTIGACIÓN EN PROPIEDAD INTELECTUAL Y AGRICULTURA.....	75
RECONOCIMIENTOS	76
CENTRO DEL JAPÓN GANA PREMIO NACIONAL DE ARQUITECTURA.....	76
PA'LANTE CARIBE GANÓ EN LOS PREMIOS EFFIE AWARDS	76
RECONOCIMIENTOS INTERNACIONALES PARA LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN.....	77
PROGRESA FENICIA RECIBE PREMIO INTERNACIONAL EN PLANEACIÓN	77
CEROSETENTA GANA EN LOS PREMIOS SIMÓN BOLÍVAR	77
REVISTAS CIENTÍFICAS DE LOS ANDES, ENTRE LAS MEJOR CALIFICADAS	77
COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL	79
72 AÑOS DE UNIANDES	81

DÍA PAÍZ	81
CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD	81
CONVERSACIONES A LA COMUNIDAD.....	82
CEREMONIAS VIRTUALES DE GRADOS EN LOS ANDES.....	82
NUEVA VERSIÓN DIGITAL DE LA REVISTA NOTA UNIANDINA.....	82
UNIANDINOS CELEBRA SUS 65 AÑOS.....	82
PROTOCOLO MAAD	83
RELACIONES CONSTRUCTIVAS Y CULTURA ORGANIZACIONAL.....	84
NOTICIAS RELEVANTES.....	85
VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL	86
REGLAMENTOS, POLÍTICAS Y DIRECTRICES	89
APROBACIÓN DE LOS ESTATUTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.....	89
NOMBRAMIENTOS Y RENOVACIONES.....	89
DEL CONSEJO SUPERIOR.....	89
DEL COMITÉ DIRECTIVO.....	90
DEL RECTOR.....	90
DEL CONSEJO ACADÉMICO.....	91
SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO.....	92
ESTADO DE RESULTADOS	92
BALANCE.....	92
INDICADORES DE GESTIÓN FINANCIERA	93
INGRESOS DIFERENTES DE MATRÍCULAS	94
INFRAESTRUCTURA FISICA EFICIENTE Y FLEXIBLE	95
VOLVER AL CAMPUS.....	97
SOSTENIBILIDAD	98
CAMPUS FLEXIBLE Y DE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD	98
PROYECTOS.....	98
INFRAESTRUCTURA Y ADECUACIONES.....	101
GESTIÓN DE ACTIVOS	103
TABLA DE GRÁFICAS	105
TABLA DE CUADROS	106
TABLA DE FIGURAS	106

CRONOLOGÍA DE LA PANDEMIA EN UNIANDES

El año 2020 fue enmarcado en el cambiante y complejo contexto de la pandemia del coronavirus. Forzándonos a todos como comunidad a tomar decisiones rápidas, flexibles y con el objetivo primario de proteger a nuestra comunidad y a la sociedad en general. La Universidad de los Andes fue la primera institución educativa en anticiparnos a la presencia del virus, después de la declaración de pandemia por parte de la Organización Mundial de la Salud. A continuación, mostramos la cronología de las acciones que se tomaron, para mantener la universidad abierta, aportando a la sociedad.



VIRTUALIZACIÓN DE CLASES PARA PREVENIR EL CORONAVIRUS – MARZO 16

Con el fin de proteger a todos los miembros de nuestra comunidad, así como a la sociedad en general, se tomó la decisión de que, a partir del 16 de marzo e inicialmente por cuatro semanas, la totalidad de las clases que ofrecía la Universidad en sus programas de pregrado y posgrado se llevarán a cabo de forma 100% virtual y remota.

Durante la semana de receso académico (lunes 16 a viernes 20 de marzo) se ofrecieron capacitaciones y apoyo a los profesores en el uso de las herramientas virtuales disponibles. Adicionalmente, si un estudiante no contaba con equipo de cómputo en su lugar de residencia o posibilidad de conexión remota, la institución trató de ayudar.

Sin embargo, con la decisión del Gobierno Nacional del inicio de la cuarentena y el establecimiento de la emergencia sanitaria, se mantuvo de manera virtual y remota todos los cursos durante el 2020.

CAPACITACIONES A DOCENTES ACOMPAÑAR EL TRÁNSITO HACIA LA VIRTUALIDAD – MARZO 17

Conecta-TE lanzó un sitio web con guías, manuales, recomendaciones y recursos para facilitar la preparación de clases virtuales. De igual forma, debido a las determinaciones tomadas por la Universidad, para disminuir el riesgo de contagio de coronavirus COVID-19, se realizaron las capacitaciones y asesorías para el tránsito a la virtualización. Se trataron temas como: clase magistral, trabajo autónomo con acompañamiento del profesor, el trabajo antes y después de clase remota, clase magistral con trabajo en pequeños grupos, con exposición de estudiantes, entre otros.

MODIFICACIÓN DEL SISTEMA DE CALIFICACIÓN A APROBADO/REPROBADO – MARZO 26

El Consejo Académico de la Universidad decidió que, de forma transitoria y por una sola vez, las notas asignadas para todos los cursos del semestre 2020-10 fueran de carácter cualitativo (es decir, aprobado/reprobado). Esto aplicó para todos los cursos de pregrado y maestría ofrecidos durante este semestre académico.

Esta decisión estuvo sustentada en las directivas del Ministerio de Educación y en nuestra convicción de tener un sistema de evaluación más justo (dadas las circunstancias) y fomentar, al mismo tiempo, una reflexión entre estudiantes y profesores acerca de las mejores prácticas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS DE ADMISIÓN A ESTUDIANTES DE PREGRADO / SEGUNDO SEMESTRE DE 2020 – ABRIL 1

Debido al aplazamiento de las pruebas Saber11, la Universidad de los Andes tuvo que cambiar las reglas de admisión. Las nuevas reglas que operaron transitoriamente (por una sola vez) para el semestre 2020-20 respetaron las reglas anteriores, involucraron una prueba virtual de lenguaje y pensamiento crítico y, en algunos casos excepcionales, para colegios históricamente de alta calidad y baja dispersión, según una fórmula precisa, se admitieron a todos los inscritos.

LOS ANDES TE APOYA PRESENTA UNA NUEVA LÍNEA DE CRÉDITOS – ABRIL 16

Se crearon nuevos 'Apoyos financieros COVID-19' para estudiantes nuevos y antiguos de pregrado, especializaciones y maestrías, para su vinculación y continuidad en la Universidad frente a las difíciles condiciones económicas por la pandemia. Además, con la campaña 'Los Andes Te Apoya' se ofreció una nueva línea de créditos, con un ahorro desde el 30% hasta el 50% del valor del semestre en los siguientes programas, definidos como especiales: Arte, Antropología, Biología, Ciencia política, Filosofía, Geociencias, Historia, Historia del Arte, Literatura, Matemáticas, Microbiología, Música, Química, Lenguas y Cultura, Licenciatura en Artes, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Español y Filología, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Física, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Química.

MEDIDAS EN FAVOR DE LA COMUNIDAD – ABRIL

La campaña Positivo para Solidaridad, que involucró profesores y estudiantes, permitió darles un alivio a centenares de familias que viven en las inmediaciones del campus. Cientos de estudiantes recibieron computadores portátiles y módems con planes de datos móviles. La biblioteca incrementó sustancialmente las bases de datos disponibles con el propósito de dar un mayor acceso a los recursos bibliográficos y demás

actividades necesarias para la educación virtual. Ediciones Uniandes hizo pública una colección de más de 500 libros digitales para consulta de todos los miembros de la comunidad.

LANZAMIENTO PROYECTO COVIDA – ABRIL



La Universidad de los Andes presentó el proyecto Covida, el cual buscó recolectar la mayor cantidad de pruebas diagnósticas de COVID-19. Esto para entender de mejor forma las variables de propagación de la epidemia de tal manera que pudiéramos tomar mejores decisiones para hacer frente a esta coyuntura.

Para esto se trabajó en varios frentes. Por un lado, se habilitó un laboratorio para la detección del virus. Dicho laboratorio, administrado por la

Vicerrectoría de Investigación y Creación, fue habilitado y certificado tanto por la Secretaría Distrital de Salud como por el Instituto Nacional de Salud.

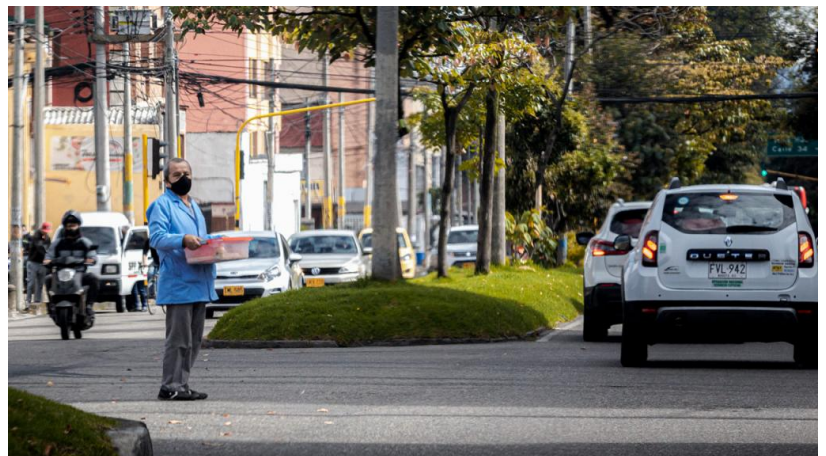
De forma complementaria, se adelantó un estudio de 100.000 pruebas diagnósticas del virus, en un esfuerzo conjunto con la Secretaría de Salud de Bogotá, la Fundación Santa Fe y la Universidad Nacional. También se buscó, entre otros, identificar grupos de población con alto riesgo de ser vectores y focos de infección.

INVESTIGACIÓN ABIERTA SOBRE LA COYUNTURA – ABRIL

Adicionalmente, muchos profesores de la universidad han aportado a la generación de conocimiento y al análisis de la coyuntura actual en sus muchas dimensiones. Los aportes de la Universidad se encuentran disponibles en el sitio <https://uniandes.edu.co/covid-19>. Algunos de estos aportes son: modelación sobre la situación epidemiológica, estudios sobre el impacto en el desempleo, retos para el país durante la situación, entre otros.

MODELACIÓN COVID-19 EN BOGOTÁ – ABRIL

Gracias a un modelo matemático desarrollado por la Alcaldía Mayor de Bogotá, en cooperación con el grupo de Biología Matemática y Computacional del departamento de Ingeniería Biomédica y el departamento de Ingeniería Industrial, los dos de la Universidad de los Andes, fue posible desarrollar el esquema 4x4 que permitió a la ciudad adoptar la 'nueva normalidad' sin llegar al límite de ocupación de la Unidades de Cuidado Intensivo (UCI). El objetivo de este modelo fue establecer el



efecto que pueden tener las medidas de mitigación de la propagación del COVID-19 en Bogotá. Se evaluaron cinco alternativas:

- El efecto de restringir el número de personas que se pudieran movilizar.
- El efecto de extender la duración de las restricciones.
- El efecto de extender la restricción hasta el 30 de abril y repetirla por el mes de junio.
- El efecto de extender la restricción hasta el 30 de abril y repetirla en intervalos de dos semanas con dos semanas en el medio hasta el primero de agosto
- El efecto de alargar la restricción hasta el 30 de abril y complementar con cierre de colegios o medidas restrictivas para el 60% de los adultos en el mes de mayo.

ACCESO OPORTUNO A TELEMEDICINA – ABRIL

Para facilitar el acceso oportuno y sin necesidad de desplazarse para hacer uso de los servicios de salud, el Departamento Médico, la Facultad de Medicina y el Departamento de Psicología pusieron a disposición de los miembros de la comunidad uniandina los servicios de telesalud, a través de un sitio web donde los usuarios tienen acceso a citas de orientación médica y psicológica.

MEDIDAS FINANCIERAS – MAYO 11

La Universidad adoptó las siguientes determinaciones:

1. Se congeló la contratación de profesores y personal administrativo, incluidas vacantes y posiciones nuevas que se hubiesen aprobado antes de la emergencia. También se congeló la contratación de consultorías y servicios que no sean de carácter esencial.
2. Se congelaron los nuevos programas de capacitación y desarrollo de personal.
3. Se realizaron ajustes al presupuesto operativo y se pospusieron inversiones de todas las unidades que hacen parte de la administración central.
4. Se pospusieron las inversiones mayores y los gastos no esenciales en tecnología.
5. Las facultades y unidades académicas realizaron, por su parte, un ajuste en sus presupuestos operativos y de inversión.

En conjunto, el ahorro estimado de estas medidas asciende a cerca de 50 mil millones de pesos. Este ahorro contribuye a financiar los apoyos a estudiantes.

La Universidad adoptó igualmente una serie de medidas para apoyar a los estudiantes con necesidades coyunturales. Las medidas estuvieron basadas en unas proyecciones realistas sobre el comportamiento de los ingresos e incorporaron, como ya se dijo, los ajustes en los gastos.

1. Se mantuvieron las becas de Quiero Estudiar en un número de estudiantes nuevos similar al que se venía observando en semestres recientes. Esta medida buscó seguir cumpliendo el propósito de diversidad geográfica y socioeconómica en la población de estudiantes. Lo mismo aplica para Pa'lante Pacífico y Pa'lante Caribe.

2. Se eliminaron todos los costos de inscripción a la Universidad, así como las penalidades asociadas con pagos extemporáneos de las obligaciones de matrícula.

3. Se ofrecieron ahorros entre 30% y 50% en el valor de la matrícula semestral para estudiantes nuevos de un conjunto de programas especiales. Esto se realizó a través de la figura del crédito condonable.

4. Se ofreció un “bono solidario” de 10%, por una vez, para que estudiantes de pregrado y maestría lo utilizaran para cubrir el costo de la matrícula semestral. Esto significó un ahorro en el valor de la matrícula para poblaciones que acreditaron necesidad económica.

5. Se redujo 50% el valor de la matrícula de los programas de doctorado. Esto sumado a la alternativa de créditos condonables que aplica para dichos programas.

6. Se hizo una descapitalización de 30 mil millones de pesos del fondo de inversiones de la Universidad para ofrecer créditos blandos (con tasas de interés inferiores a las del mercado bancario) a estudiantes nuevos y antiguos de pregrado y posgrado. Este mecanismo benefició a más de mil estudiantes. Estos créditos ofrecieron múltiples alternativas que incluyen préstamos de rescate, préstamos totales o parciales de corto plazo y mediano plazo y compra de cartera vigente, entre otros.

7. Estas opciones se complementaron con nuevos acuerdos y convenios con entidades del sector financiero para ampliar aún más las posibilidades de financiación de los estudiantes. Esto también incluyó las modalidades de crédito del Icetex.

PLAN DE REGRESO GRADUAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS AL CAMPUS – JUNIO 6



Se generó un documento que presentó un resumen de las fases y principales lineamientos para el regreso gradual de las actividades académicas al campus en la Universidad de los Andes. Este resumen, así como los documentos detallados para cada etapa, fueron el resultado de un trabajo conjunto entre la Vicerrectoría Académica, la

Vicerrectoría de Investigación y Creación, la Dirección de Campus Sostenible, la Dirección de Servicios del Campus, la Dirección de Planeación y Evaluación y la Dirección de Admisiones y Registro.

Este documento describió un plan de regreso al campus que ha dependido totalmente de la evolución de la pandemia en Bogotá y en Colombia, y de las disposiciones de los gobiernos nacionales y locales que han venido siendo anunciadas como respuesta a los cambios en las condiciones de salud pública. Por lo tanto, es un plan que fue flexible y cambió de acuerdo a las regulaciones emitidas por la Presidencia de la República o la Alcaldía de Bogotá.

El plan de regreso de las actividades académicas al campus fue estructurado en las siguientes fases: (1) preparación e implementación de los protocolos de bioseguridad, (2) regreso de estudiantes con requisitos pendientes de los cursos de 2020-10 con competencias prácticas, y construcción del plan de regreso de la investigación y creación (IC) al campus, (3) regreso a actividades académicas semipresenciales en el semestre 2020-20, e implementación del plan de regreso de la IC al campus.

MSC COVID-19, FINANCIADO POR MINCIENCIAS – JUNIO

El estudio cualitativo del cambio sistémico significativo (*major system change*) en el sistema de salud colombiano como respuesta al COVID-19 analiza la respuesta del sistema de salud colombiano frente a la epidemia del COVID-19. A través del análisis cualitativo de tres casos a nivel nacional y local, el estudio tuvo como objetivo identificar información sobre factores limitantes “cuellos de botella” al igual que prácticas exitosas e innovadoras a nivel local que puedan escalarse y replicarse en el país. Este estudio de carácter nacional fue uno de los 25 financiados por Minciencias a través de Mincienciatón.

MODELOS SMART POOLING UNIANDES – JULIO

Smart Pooling es un sistema de Inteligencia Artificial (IA) que permite mejorar el número de pruebas de COVID-19 que se pueden realizar cada día en Colombia y en el mundo, sin necesidad de reactivos moleculares adicionales y sin ningún costo.

Se colaboró con la Alcaldía y la Secretaría de Salud de Bogotá a través de GenCore, el centro de pruebas de COVID-19 de Uniandes, para probar Smart Pooling en una muestra de pacientes reales. Los resultados han sido tan sorprendentes como concluyentes: desarrollando una herramienta que puede realmente transformar nuestra respuesta a la pandemia como nación.

PRIMERA CEREMONIA VIRTUAL DE GRADOS EN LOS ANDES – AGOSTO

La distancia por las medidas de aislamiento a raíz de la pandemia no fue impedimento para celebrar una ceremonia llena de emotividad y reflexión. Gracias a la tecnología, los graduandos 2020-10 vivieron un momento inolvidable.

Desde sus hogares y de manera virtual, más de 2.300 estudiantes simultáneamente se conectaron para celebrar la ceremonia de grados 2020-10 de la Universidad de los Andes. Un hecho sin precedentes en la historia de la institución, que dispuso 20 salas virtuales por programas para disfrutar de este acontecimiento.



El evento inició con el discurso del rector Alejandro Gaviria y cerró con la proclamación de los graduados. La sorpresa de la noche estuvo a cargo de la agrupación colombiana Herencia de Timbiquí, con un concierto en exclusiva para los graduandos y sus familias.

ESTUDIANTES DE MEDICINA INGRESAN AL HOSPITAL SIMULADO – SEPTIEMBRE 7



El hospital simulado William Osler fue diseñado en aras de integrar el currículo académico de la Facultad de Medicina con la experiencia presencial. La idea era entregar una herramienta que contribuyera al aprendizaje de habilidades clínicas netamente técnicas que aseguren un mejor desarrollo de los estudiantes durante su pregrado y, a su vez, que ayude a fortalecer sus competencias como futuros médicos.

Aunque las consultas con pacientes externos se hacen mediante videollamada, la bioseguridad es una de las premisas para ingresar al lugar. Durante la práctica se exige el uso de bata, monogafas, tapabocas y se realizan constantes controles epidemiológicos, así como la toma de pruebas aleatorias de tamizaje para posibles pacientes con covid asintomático.

APERTURA DE LABORATORIOS – SEPTIEMBRE

El 16 de julio el Distrito aprobó la reactivación de laboratorios y talleres prácticos, lo que permitió que desde el 1 de septiembre se realizara investigación y práctica para profesores y estudiantes; y también, se retomaran las actividades pendientes de 2020-10 para estudiantes. De igual forma, se permitió el regreso a estudiantes con tesis y trabajos de grado en 2020-20 que requirieran laboratorios y talleres prácticos. Esta reapertura se hizo bajo los

más estrictos protocolos de bioseguridad y se adecuaron las instalaciones para que, tanto estudiantes como empleados, regresaran de la forma más segura posible.

Dependiendo del área física de cada laboratorio se determinó un aforo máximo de visitantes; el cual, permite mantener el distanciamiento social. Este aforo no se sobrepasa bajo ninguna circunstancia, lo que ha generado nuevas dinámicas; se debió optimizar el uso del tiempo y coordinar de forma rigurosa la asignación de turnos y el préstamo de equipos. Por consiguiente, los estudiantes y técnicos de los laboratorios han adaptado su forma de trabajo a los nuevas medidas y horarios

RESPIRADOR PERSOCO PARA CUIDAR AL PERSONAL MÉDICO - SEPTIEMBRE

Con la declaración de la pandemia por el COVID-19, investigadores de la Universidad de los Andes empezaron a trabajar en un respirador para proteger al personal médico.

PersoCO es un modelo de respirador que nace en la Universidad de Southampton y que hoy cuenta con una versión local gracias a un trabajo multidisciplinario entre la Facultad de Ingeniería y el Departamento de Diseño, de Los Andes, además del apoyo de AGP de Colombia y Protela. El dispositivo está compuesto por un ventilador, que filtra el aire del exterior, una careta traslúcida, una manguera flexible y una batería, entre otros elementos. Se usa como un chaleco en la espalda, garantizando el movimiento.



REAPERTURA DEL CAMPUS – OCTUBRE 13

El 13 de octubre la Universidad de los Andes habilitó las instalaciones para que las clases se puedan realizar de manera presencial y virtual, cumpliendo con el aforo permitido, así como también garantizando el uso de los laboratorios para avanzar en los proyectos de investigación.

Antes de ingresar a la Universidad, por ejemplo, las personas deben lavarse las manos, pasar por el control de temperatura y portar siempre de manera correcta el tapabocas. Además de cumplir con el distanciamiento social.

Para movilizarse de manera segura, se cuenta ahora con 961 cupos de biciparqueaderos y se están organizando caravanas desde diferentes puntos de la ciudad, a través de la iniciativa “A los Andes en Bici”. También se reactivó el préstamo de bicicletas para la comunidad.



Pensando en la tranquilidad de todos, en esta etapa la Universidad recibió a cerca de 350 estudiantes al día para cumplir con el cupo máximo de aforo. Así las cosas, la vicerrectora académica invitó a regresar, experimentar y recuperar la vida universitaria con las nuevas medidas.

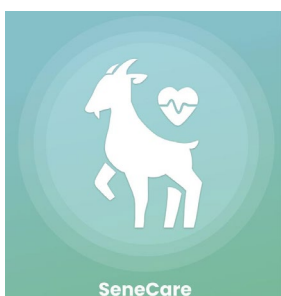
NUEVA PRUEBA DE ADMISIÓN VIRTUAL – OCTUBRE 17

El examen se compuso de preguntas de lectura y de matemáticas. Las preguntas de lectura evaluaron habilidades para identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto, comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global y reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido. Por su parte, las preguntas matemáticas evaluaron habilidades relacionadas con la interpretación, razonamiento y resolución en temas numéricos, estadísticos y geométricos.

SALIDAS DEL CAMPUS – OCTUBRE/ NOVIEMBRE

El Consejo superior aprobó las salidas de campus para investigación y el 1 de noviembre se realizaron pilotos de salidas del campus para docencia en Bogotá.

LANZAMIENTO SENE CARE – NOVIEMBRE



SeneCare es una solución digital del proyecto Covid Ángel, que combina aplicaciones móviles y un motor de analítica con el fin de ayudar a la comunidad Uniandina a promover el cuidado, personal y de comunidad, teniendo como principio rector la privacidad de la información personal, así como la veracidad de la información brindada. Es una app que apela a un diseño fresco, intuitivo, inclusivo y amigable. Nuestro mensaje principal es promover el autocuidado y el cuidado de la comunidad, más no de regulación y normatividad ni diagnóstico.

COLEV: DATOS PARA INVESTIGAR EL COVID-19 EN COLOMBIA - NOVIEMBRE

A mediados del 2020 el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) y la Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional (SIDA) abrieron una convocatoria para apoyar investigación multidisciplinaria que profundice y ayude a entender cómo desarrollar y escalar abordajes responsables, basados en la evidencia, para responder a la crisis causada por el COVID-19 a través de inteligencia artificial y ciencia de datos. COLEV fue uno de los siete proyectos seleccionados de la convocatoria.

El proyecto plantea entender los problemas de desinformación y las preguntas que tenemos en Colombia acerca de COVID-19, generar datos e información adecuada, y ayudar a que esa información llegue tanto a los tomadores de decisiones como al público general. Se estudiará el impacto del COVID-19 en la prestación de servicios de salud y su efecto en las políticas de gestión de recursos para los ecosistemas de salud. Se analizarán publicaciones en redes sociales para detectar nodos de desinformación y como insumo para tener estrategias de comunicación frente a la desinformación relacionada con COVID-19.

Se desarrollará un modelo matemático, que tenga en cuenta la estructura poblacional, que permita predecir casos de COVID-19, identificar la ocupación de las unidades de cuidados intensivos (UCI), el número de muertes, entre otros aspectos, evaluando de manera constante el impacto de medidas e intervenciones realizadas por los gobernantes en diferentes comunidades.

Finalmente se generarán estrategias para combatir la desinformación acerca del COVID-19 que hayamos detectado en las redes sociales y, en diálogo con los tomadores de decisiones, se propondrán estrategias de comunicación para ayudar a las políticas locales y nacionales de salud pública.

VISUALIZADOR DEL FENÓMENO EN COLOMBIA – NOVIEMBRE

Plataforma con datos oficiales del INS, la Secretaría de Salud de Bogotá e información en tiempo real sobre los avances del COVID-19 a nivel nacional. En esta herramienta interactiva, creada en la Universidad de los Andes, se puede visualizar diferentes datos alrededor de este tema a través del tiempo, incluyendo la capacidad de pruebas a nivel nacional.

UNIANDES SE PREPARA PARA UN REGRESO SEGURO Y PROGRESIVO AL CAMPUS – DICIEMBRE



Investigadores de la Universidad de los Andes han trabajado en la recolección de información y el análisis de datos para un progresivo y seguro retorno al campus, contemplando todas las consideraciones del Gobierno Nacional y otras experiencias a nivel internacional.

Por esta razón, profesores e investigadores de diferentes facultades y dependencias de la

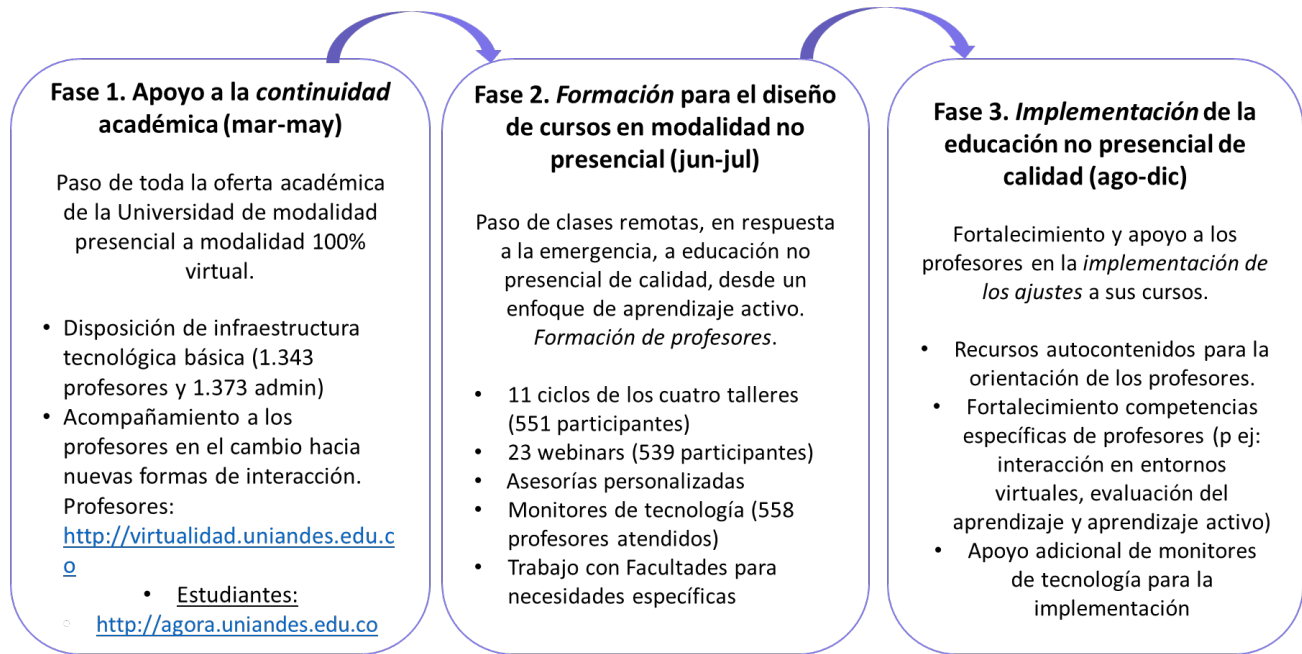
Universidad elaboraron una serie de documentos con lineamientos, planes y modelos de adecuación para un regreso seguro y progresivo al campus, que incluye: protocolos de bioseguridad para la prevención y control del riesgo, un plan de vigilancia epidemiológica, un modelo híbrido de ocupación del campus, un plan para continuar con la investigación en el campus, un estudio sobre los efectos de la virtualización, un modelo de ocupación y distribución de estudiantes, un estudio sobre el comportamiento en salud por el COVID-19 y el desarrollo e implementación de la aplicación SeneCare creada por The Software Design Lab, el Hospital Militar Central y la Universidad de los Andes.

Desde la Dirección de Servicios del Campus se definió un protocolo de bioseguridad para la prevención, control y mitigación del riesgo, en el marco de la emergencia sanitaria por COVID-19, para el retorno seguro y gradual a la Universidad. Este plan aplica para todos los miembros de la comunidad Uniandina, contratistas, proveedores y visitantes que harán uso del campus.

La actual pandemia ha cambiado muchos aspectos de la vida que se daban por sentado, incluida la educación y todo lo que gira alrededor de ella. Al tener en cuenta la evolución de la situación en diferentes lugares del mundo, las instituciones educativas han buscado mecanismos que permitan la experiencia presencial de la educación, pero minimizando el riesgo de contagio entre las comunidades que conforman las instituciones.

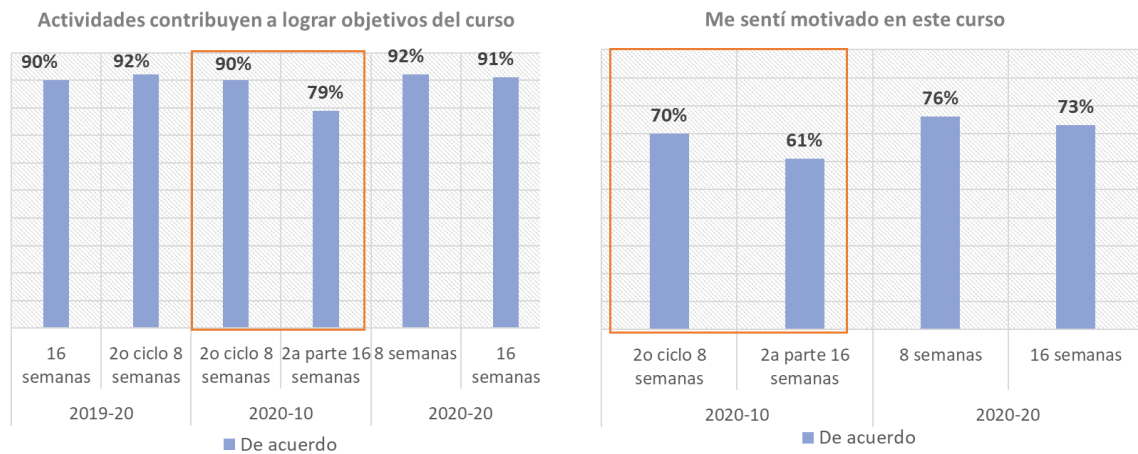
Con el objetivo de soportar la implementación de una “nueva normalidad”, retomando la vida en el campus de la Universidad, así sea de forma limitada, se debe garantizar una disminución del riesgo de contagio. Al mismo tiempo, considerar los protocolos adecuados en caso de presentarse contagios durante el desarrollo de las actividades académicas.

EL VIAJE A LA VIRTUALIDAD



ALGUNOS RESULTADOS SOBRE LA VIRTUALIDAD – PERCEPCIÓN

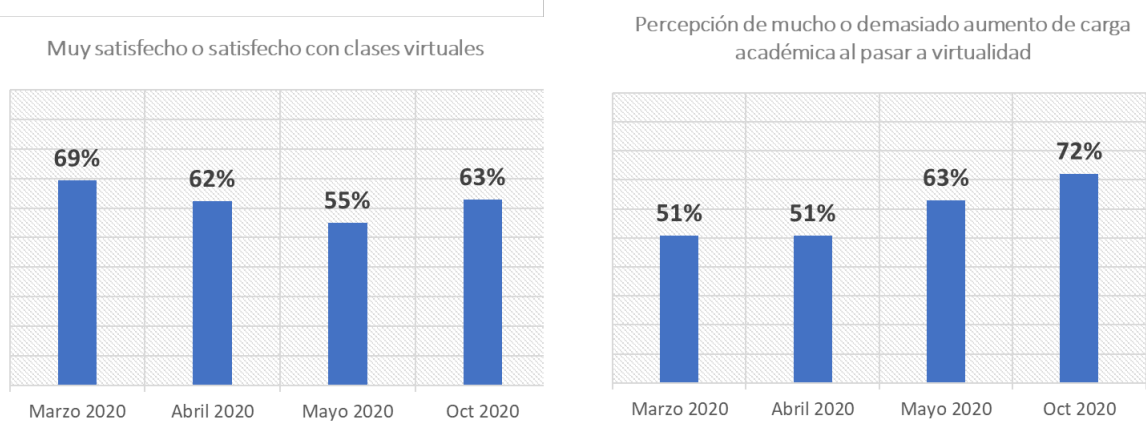
En las Gráfica 1 y Gráfica 2 se encuentran resultados de las encuestas de percepción que se realizaron a los estudiantes para conocer su percepción en el paso a la virtualidad. Se resalta que al inicio de la virtualidad los estudiantes mostraron una desmotivación menor con respecto al segundo semestre, siendo un comportamiento similar en su percepción en cuanto al grado de contribución de las actividades de los cursos para el logro de los objetivos. En ese último aspecto, en 2020-20 se retornó a los valores del 2019 en el segundo semestre.



Esta pregunta se incluyó en 2020-10 pero no hacía parte de la encuesta en 2019

Gráfica 1. Voz de los estudiantes sobre la virtualidad.

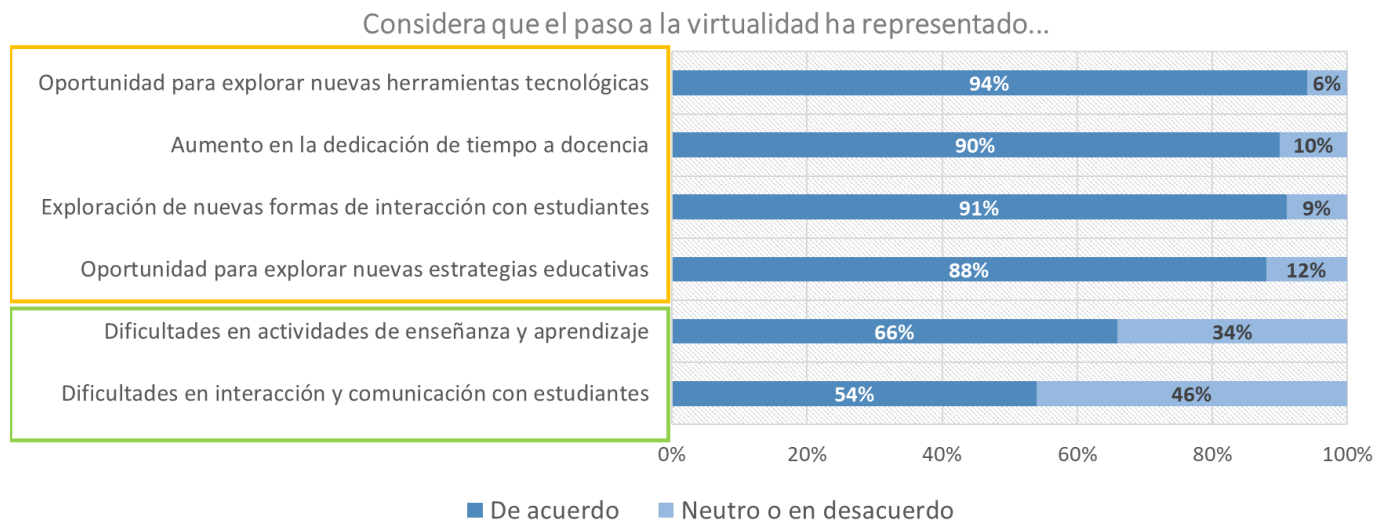
Fuente: encuestas de percepción de estudiantes (2020-10 y 2020-20) Número de encuestas ≈63,000



Gráfica 2. La voz de los estudiantes sobre la virtualidad.

Fuente: microencuestas de virtualidad (2020-10 y 2020-20). Número de estudiantes entre 1,400 y 2,400

Adicionalmente al estudio en estudiantes, se realizó una encuesta a los profesores. De acuerdo con su percepción (ver Gráfica 3), los profesores encontraron más oportunidades que dificultades en la transición. Sin embargo, se percibe un aumento en su dedicación a las actividades de docencia.



Gráfica 3. La voz de los profesores.

Fuente: microencuestas de virtualidad (2020-10). Número de profesores entre 350 y 450

CAMBIOS EN EL SISTEMA DE CALIFICACIONES – PERCEPCIÓN

2020-1: Aprobado / Reprobado

Todo se calificó con Aprobado / Reprobado. Los cursos se podían hasta el final del semestre.

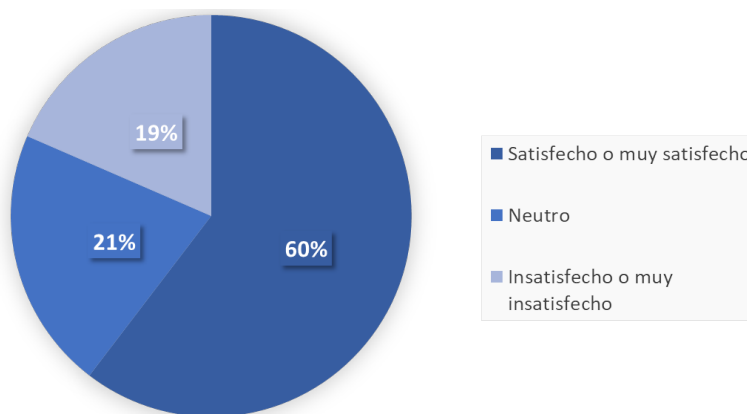
- Reducir la ansiedad y estrés asociados a la incertidumbre de la pandemia.
- Reducir las inequidades en acceso a recursos electrónicos y conectividad.
- Contemplar la posibilidad de enfermedad propia o de familiares.
- Incorporar el hecho de que el paso a la virtualidad era de emergencia y todos estábamos en proceso de aprendizaje.

2020-2: Nota cuantitativa y política de retiros hasta el final del semestre

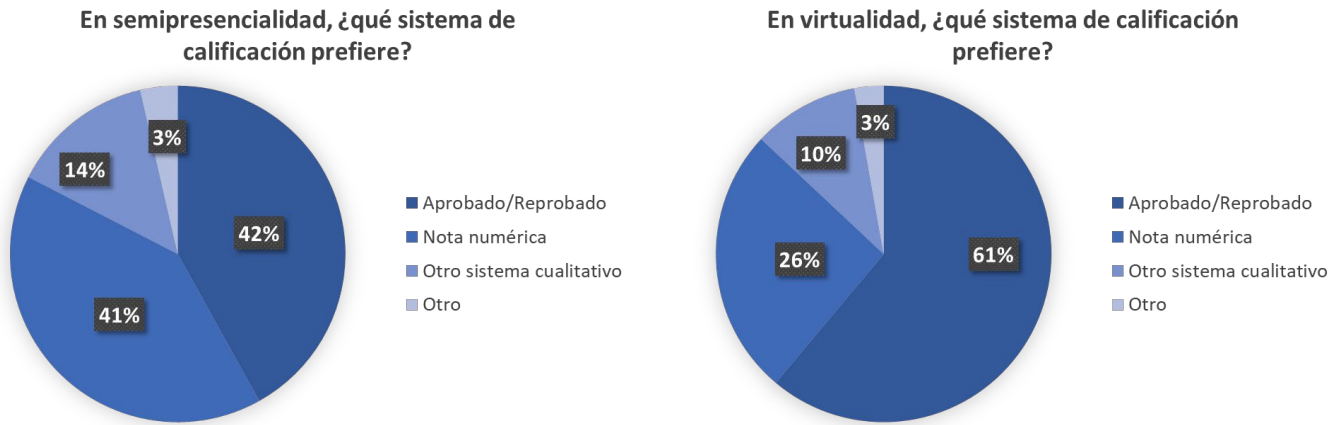
Regresa la nota cuantitativa pero las materias se pueden retirar hasta el final del semestre.

- Trata de entender las mismas razones que el A/R consideró en 2020-1 en la medida en que el estudiante tiene margen de maniobra sobre su promedio.
- Regresa la nota por la necesidad de los estudiantes de tomar decisiones académicas, laborales y buscar apoyos financieros.

De acuerdo a las encuestas del CEU a los estudiantes de pregrado el 60% estaba satisfecho o muy satisfecho con el sistema de calificación aprobado/ reprobado (ver Gráfica 4). Por otro lado, como se observa en la Gráfica 5 el sistema de calificación Aprobado/Reprobado se prefiere más en modalidad virtual que en modalidad semipresencial.



Gráfica 4. Nivel de satisfacción con el sistema de calificación Aprobado/ Reprobado. Fuente: Encuestas del CEU a los estudiantes de pregrado (final de 2020-10). Tamaño de muestra: 3.393 estudiantes. Pregunta de múltiple respuesta.

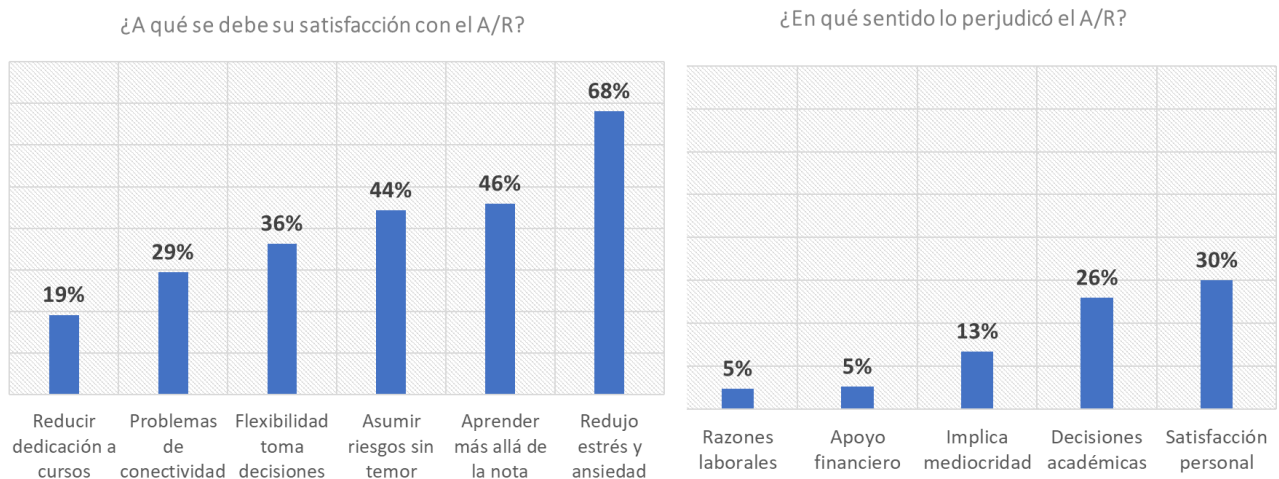


Gráfica 5. Preferencias en cuanto al sistema de calificación en Izquierda. Semipresencialidad y Derecha. Virtualidad. Fuente: Encuestas del CEU a los estudiantes de pregrado (final de 2020-10). Tamaño de muestra: 3.393 estudiantes. Pregunta de múltiple respuesta.

Las principales razones para la satisfacción de los estudiantes con el A/R son: la reducción de estrés y ansiedad, el poder aprender más allá de la nota y asumir riesgos sin temor (ver Gráfica 6).

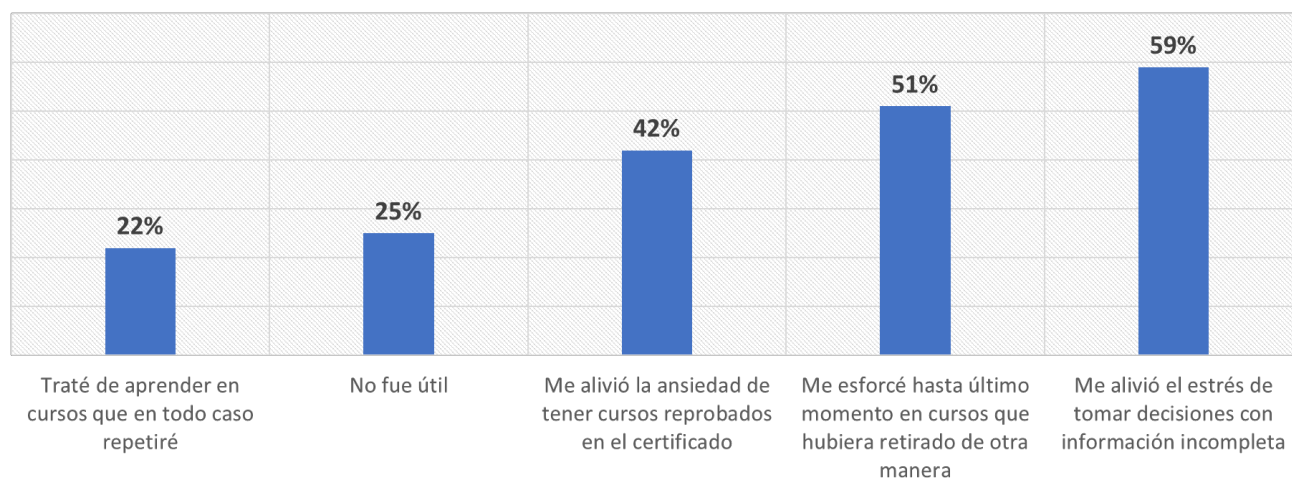
Por otro lado, con respecto a la medida de retirar materias hasta final de semestre (ver Gráfica 7), los estudiantes encuestados manifestaron que fue importante porque alivió el estrés de tomar decisiones con información incompleta, se esforzaron hasta el último momento en cursos que hubieran retirado de otra manera y les alivió la ansiedad de tener cursos reprobados en el certificado, entre otros.

Finalmente, se ve un incremento en el porcentaje de cursos aprobados con la modificación en la política de Aprobado/ Reprobado y una disminución en el número de retiros (ver Gráfica 8).

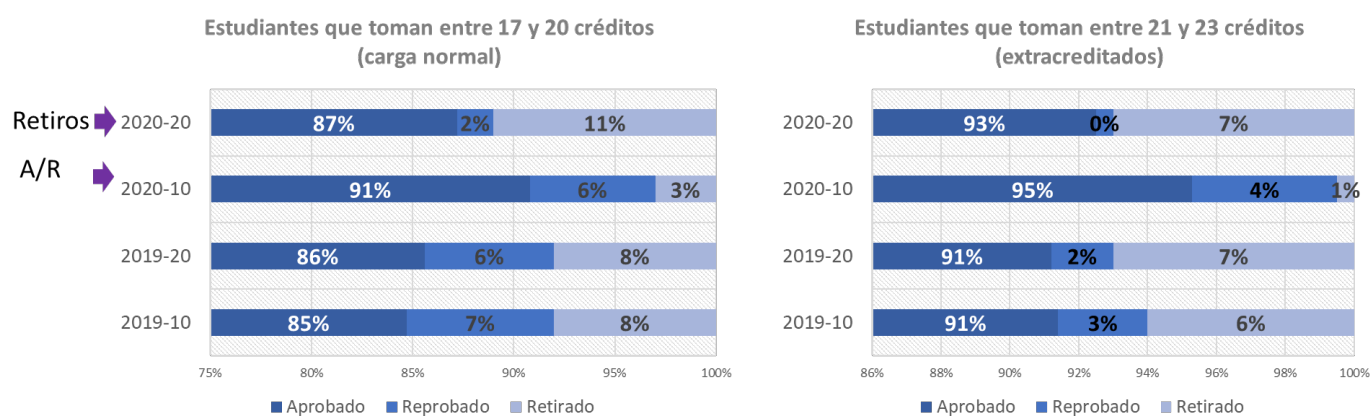


Gráfica 6. Percepción de los estudiantes con respecto al Aprobado/ Reprobado. Fuente: Encuestas del CEU a los estudiantes de pregrado (final de 2020-10). Tamaño de muestra: 3.393 estudiantes. Pregunta de múltiple respuesta.

¿Por qué fue importante retirar cursos hasta el final del semestre?



Gráfica 7. Razones de la importancia de retirar cursos hasta el final del semestre Fuente: Encuestas del CEU a los estudiantes de pregrado (final de 2020-10). Tamaño de muestra: 3.393 estudiantes. Pregunta de múltiple respuesta.

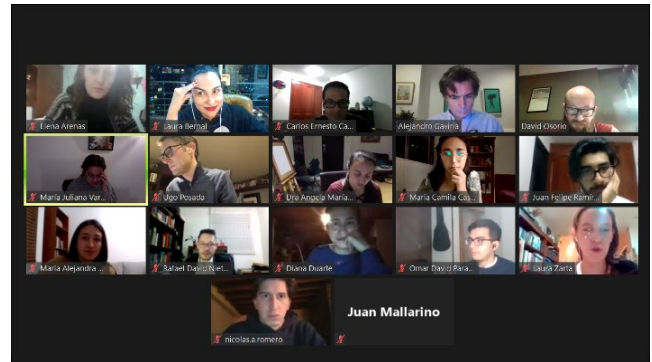


Gráfica 8. Efectos de las políticas sobre decisiones académicas en retiros, aprobación y reprobación.

En resumen, el tránsito a la virtualidad permitió hacer cambios importantes en varios asuntos académicos que generaron unos aprendizajes y capacidades en la Universidad que se podrán incorporar de una mejor manera en los procesos académicos y que llevarán a la Universidad a una reflexión más profunda sobre la manera como se venían haciendo las cosas.

CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL NUEVO PDI 2021 – 2025

En enero del 2020, el comité de Rectoría planteó un borrador con 3 sueños como guía de ruta para la universidad entre el 2021 y el 2025. La propuesta responde a una observación del contexto global, local e institucional y fue revisada con estudiantes, egresados, profesores y administrativos en unas conversaciones estructuradas con el Rector. Posteriormente cada facultad realizó sus propias sesiones de trabajo y en total se logró reunir a más de 500 participantes y se recogieron 693 comentarios que se estudiaron y clasificaron para construir una nueva versión del documento.



Durante el 2021 se espera terminar de definir las iniciativas institucionales en las cuales se va a apalancar el PDI, definir un sistema de monitoreo y seguimiento, para ser aprobado finalmente por el Consejo Superior.

LIDERAZGO ACADÉMICO



PROGRAMAS ACADÉMICOS

ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Los siguientes programas de pregrado renovaron su acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):

- Lenguas y Cultura

Los siguientes programas recibieron la visita de pares académicos para obtener la o la renovación de acreditación de Alta Calidad:

- Medicina
- Maestría en Educación
- Maestría en Ciencias Física
- Doctorado en Ciencias Biología

NUEVOS PROGRAMAS

En 2020, 4 programas obtuvieron registro calificado. A continuación, se relacionan los nuevos programas:

- **Especialización en Educación Matemática para Profesores de Primaria:** busca que los participantes conozcan y se hagan conscientes de la complejidad de los temas de las matemáticas escolares de primaria y reconozcan la especificidad del aprendizaje y enseñanza de esos temas, con el propósito de mejorar sus prácticas pedagógicas y proporcionar oportunidades de aprendizaje a sus estudiantes. El programa es virtual con acompañamiento permanente y clases sincrónicas con formadores especialistas en diferentes temas de las matemáticas escolares.
- **Especialización en Educación Matemática para Profesores de Secundaria y Media:** es un programa de profundización en Educación Matemática. Su duración es de dos semestres, con 10 sesiones sincrónicas al semestre, una sesión cada dos sábados. El programa es de modalidad virtual, se coordina desde la Universidad de los Andes en Bogotá, pero sus estudiantes podrán estar ubicados en cualquier lugar de la geografía iberoamericana. Los estudiantes trabajan en grupo durante todo el programa. Cada grupo cuenta con el acompañamiento permanente de un tutor.
- **Maestría Virtual en Inteligencia Analítica de Datos (en convenio con Coursera):** estructurado para profesionales que cuenten con conocimientos básicos en programación y estadística, y a quienes se formará para resolver problemas que requieren analizar un alto volumen y complejidad de datos. Sus egresados estarán en la capacidad de apoyar procesos de toma de decisiones, resolver problemas de alta complejidad y crear ventajas competitivas que generen valor a sus organizaciones y a la sociedad. El posgrado tendrá una extensión de dos años y estará compuesto por cuatro trayectorias (denominadas en Coursera como MasterTracks™) que brindarán un balance teórico y práctico en análisis y manejo de datos, métodos computacionales descriptivos, predictivos y prescriptivos.

Los siguientes programas académicos fueron aprobados por el Comité Directivo durante 2020 y está en trámite para la obtención de su registro calificado:

- **Especialización en Psiquiatría General:** es un proyecto conjunto de la Facultad de Medicina y el Hospital Universitario Fundación Santa Fe de Bogotá. Las dos instituciones son co-responsables del diseño, planeación, ejecución y mejoramiento continuo del programa. La Psiquiatría es el área de la medicina que se ocupa del estudio de la mente y sus enfermedades desde la perspectiva cognitiva, emocional y comportamental. Su capacitación médica y psiquiátrica prepara a los profesionales para la promoción del bienestar, la prevención temprana, el diagnóstico y tratamiento de dichos trastornos.
- **Maestría en Regeneración y Desarrollo Sostenible:** se desarrollará en modalidad virtual y busca generar la capacidad de crear cambios en las organizaciones y en procesos de organización social que contribuyan en la solución de las prioridades del desarrollo sostenible y la regeneración en América Latina. El egresado estará en la capacidad de movilizar acciones colectivas en pro de la sostenibilidad y la regeneración; será capaz de liderar el cambio en las organizaciones para poner la sostenibilidad en el corazón del negocio; incidirá en procesos de políticas públicas en favor de la sostenibilidad y la regeneración; tendrá la capacidad de desarrollar ideas de negocio que afecten de manera positiva problemas globales relacionados con cambio climático, conservación de la biodiversidad, así como problemas de pobreza e inequidad; y gerenciará transiciones para la sostenibilidad y la regeneración.
- **Maestría en Administración (MBA en línea):** este programa contará con el apoyo de Emeritus. Sobresaldrá por su altísima calidad, será 100% en línea y estará fundamentado en la flexibilidad para que los procesos de aprendizaje sean modulares. Con esto se espera que el programa no se venda como un todo, sino que partes de él puedan ofrecerse al mercado de modo que el estudiante pueda tomar un curso o un conjunto de cursos que le permitirán completar su portafolio para llegar a la titulación. El programa también tiene un método centrado en el participante, así como un mayor alcance e impacto en el país y en la región.
- **Estudios Globales:** busca que el egresado comprenda y explique los procesos globales como interacciones de poder entre distintas escalas temporales y espaciales. Su formación interdisciplinar y sus conocimientos metodológicos le permiten identificar problemas y proponer cursos de acción de manera responsable y ética que reconozcan y se adapten a las especificidades culturales de diversos contextos.
- **Master in International Management:** es un programa de 40 créditos que prepara los recién graduados de administración (y afines) para una carrera en la gerencia de organizaciones internacionales. Los puntos para destacar del programa son: una experiencia internacional académica integrada a un intercambio en universidades líderes, una pedagogía con enfoque de aplicación en múltiples proyectos con compañías, programa 100% en inglés y foco en el desarrollo personal y de carrera.
- **Ingeniería de Sistemas Urbanos:** El profesional de esta área del conocimiento debe: a) Entender y modelar la relación entre los aspectos físico-mecánicos/químicos y el entorno socioeconómico; b) Comprender y modelar la naturaleza dinámica de los sistemas y sus interacciones; c) Planear y diseñar sistemas con base en herramientas computacionales, analítica de datos, SIG, etc. Las esferas del conocimiento que alimentan el nuevo programa son: Materiales y Mecánica aplicada, Sistemas Ambientales Sostenibles, y Modelación y dinámica de sistemas.

REFORMAS CURRICULARES

El Comité Directivo aprobó reformas curriculares de los siguientes programas:

PREGRADOS

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Ambiental
- Psicología

MAESTRÍAS

- Maestría de Investigación en Administración MIA
- MBA Tiempo Parcial
- MBA Ejecutivo

OPCIONES ACADÉMICAS

Una de las características distintivas de la Universidad es ofrecer a sus estudiantes de pregrado la posibilidad de más de 60 opciones académicas en un área específica del conocimiento y que le provee una formación básica complementaria a su programa obligatorio. En 2020, el Comité Directivo aprobó las siguientes opciones:

- Reforma a las opciones académicas en Diseño. Las nuevas opciones en diseño son: Opción en Proyectos de Diseño, Opción en Creación en Diseño y Opción en Investigación en Diseño.

MODIFICACIONES A PROGRAMAS

El Comité Directivo, con previa recomendación del Consejo Académico, aprobó las siguientes modificaciones:

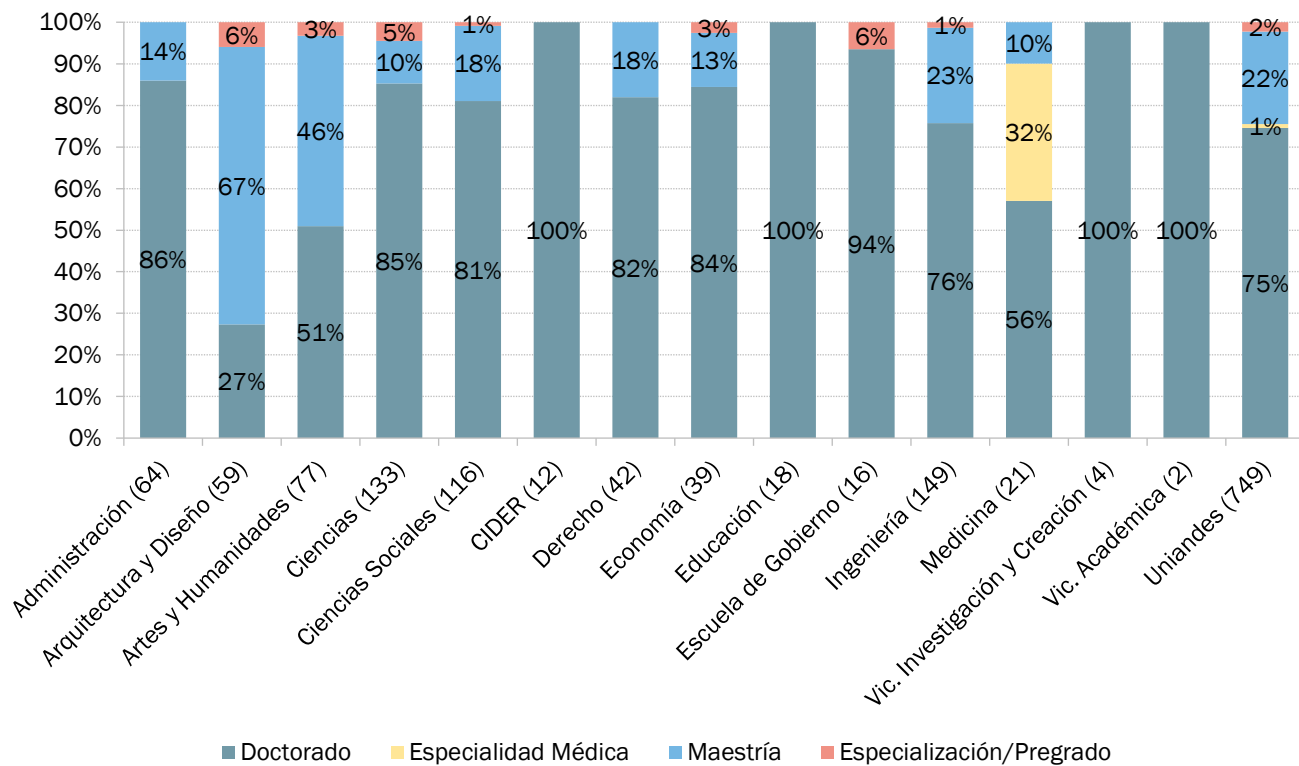
- Cambió el nombre del Departamento de Ingeniería Química por Departamento de Ingeniería Química y de Alimentos.
- Cambió el nombre del Departamento de Historia por Departamento de Historia y Geografía.
- Modificación de la Maestría en Educación Matemática que consiste en ofrecer este programa en modalidad virtual.
- Modificación de la opción en investigación de las maestrías del CIDER para permitir que los estudiantes puedan elaborar un documento de política como opción de grado.
- Cambio en el proceso de admisión del pregrado en Psicología.

CUERPO PROFESORAL

ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES

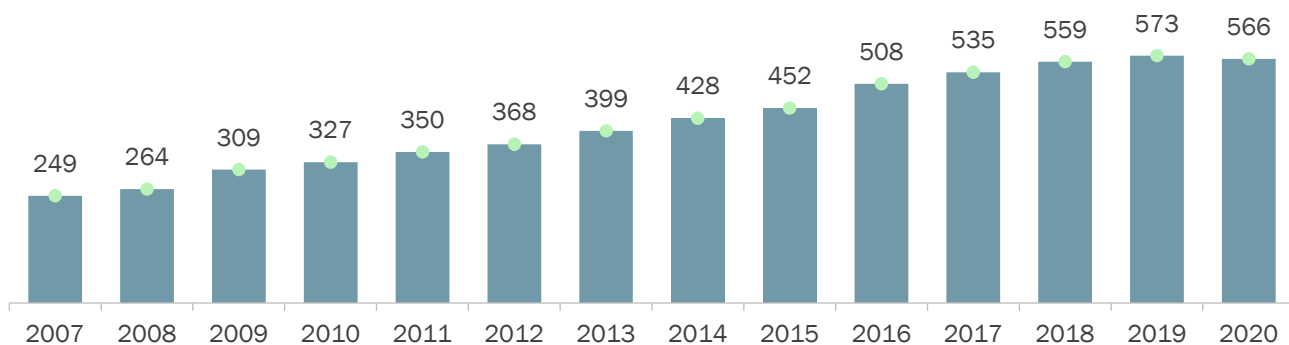
COMPOSICIÓN DE PROFESORES DE PLANTA

La Universidad continuó con el crecimiento de su cuerpo profesoral con las más altas cualificaciones. Actualmente cuenta con 749 profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente (TCE).



Gráfica 9. Profesores de planta Tiempo Completo Equivalente y escolaridad

El porcentaje de profesores con doctorado o especialización médica pasó del 58% en 2010 al 76% en 2020. La disminución con respecto al 2019 en número de profesores con doctorado fue de fue de 1.2%.



Gráfica 10. Evolución de profesores de planta TCE con doctorado

ESCOLARIDAD DE PROFESORES DE CÁTEDRA

La Universidad finaliza 2020 con 1,015 profesores de cátedra, de los cuales el 73% tiene estudios de maestría o doctorado, comparado con el 71% en 2019.

APOYO A LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE PROFESORES

Al finalizar 2020, 28 profesores se encontraban en el Programa de Desarrollo Docente, 24 de ellos realizando estudios de doctorado.

Cuadro 1. Profesores en programa de desarrollo docente por país (2020)

Facultad	2020							Total
	Estados Unidos	Reino Unido	Colombia	España	Argentina	Canadá	Suiza	
Doctorado	12	5	2	2	1	1	1	24
Maestría	1	0	3					4
Total Uniandes	13	5	5	2	1	1	1	28
	46%	18%	18%	7%	4%	4%	4%	

DISTINCIONES A PROFESORES

- **Catalina Botero**, decana de la Facultad de Derecho fue nombrada copresidenta de la nueva Junta de Supervisión Independiente de Facebook e Instagram. La junta es un órgano autónomo, encargado de tomar la última decisión en los casos más difíciles de moderación de contenidos en dichas plataformas, con el compromiso de defender la libertad de expresión en el marco de la protección de los Derechos Humanos.
- **Eduardo Behrentz**, vicerrector de Desarrollo y Egresados fue designado como representante de América Latina en la junta mundial del Council for Advancement and Support of Education. CASE es el principal referente mundial en temas de donaciones, comunicaciones y gestión de egresados. Con más de 50 años de historia, cuenta con más de 3.800 universidades afiliadas de 82 países.
- **Luis Enrique Orozco**, profesor titular de la Facultad de Administración, recibió la condecoración Simón Bolívar en la categoría "Orden Gran Maestro", otorgada por el Ministerio de Educación a 44 miembros y ex miembros del Consejo Nacional de Acreditación. La condecoración reconoce la labor de aquellas personas que "tengan entre 20 y 35 años de eminentes servicios" en pro de la educación, la ciencia, el arte y la cultura.
- **Juan Francisco Correal**, profesor del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental de la Universidad de los Andes fue reconocido como Fellow of the American Concrete Institute (ACI). Esta distinción es otorgada a un miembro de la ACI con al menos 15 años de actividad en el Instituto, cuyos aportes a la investigación y al desarrollo de proyectos relacionados con el uso del concreto que impacten de manera positiva en el campo de la construcción a nivel global.
- El Consejo Superior, el Rector y el Consejo Académico de la Universidad de los Andes confieren a la maestra **Beatriz González**, reconocida artista, historiadora del arte, curadora e investigadora colombiana, el título de Doctora Honoris Causa en consideración a sus contribuciones al desarrollo de las artes plásticas a través de una obra destacada nacional e internacionalmente; por su visión ética y política, en la que combina un lenguaje universal con la memoria y las imágenes populares en un contexto local; su contribución al desarrollo

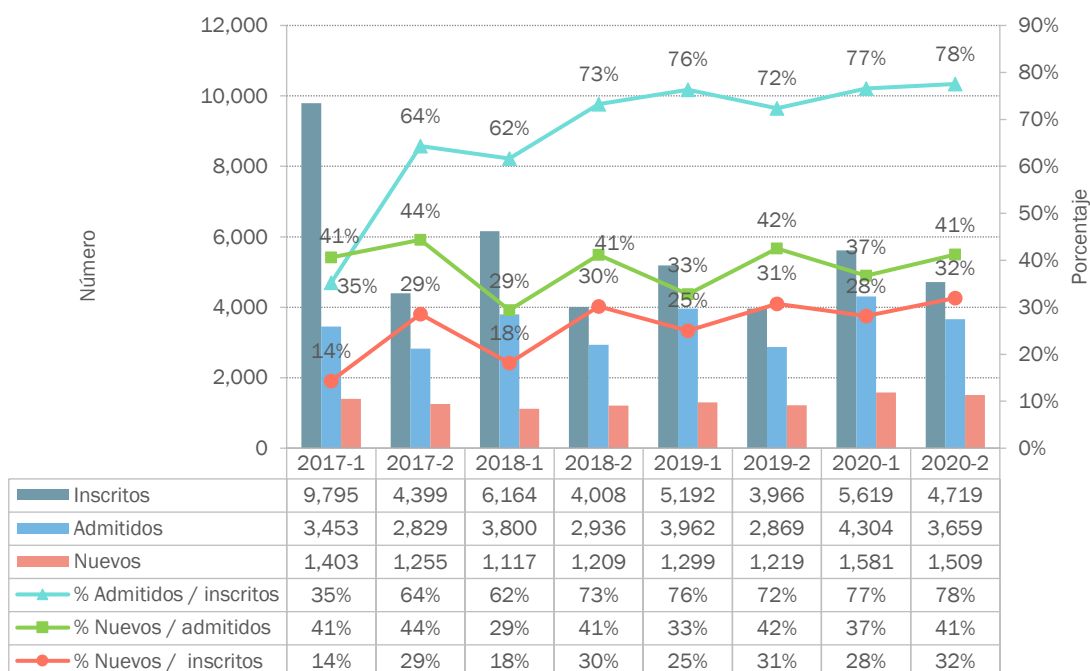
de la investigación de la historia de arte y la cultura intelectual colombiana del siglo XIX; y a la formación de múltiples generaciones de artistas, historiadores del arte, curadores e investigadores educados con visiones amplias de las artes y la historia de Colombia.

- **Clemente Forero**, profesor de la Facultad de Administración y coordinador de la Misión Internacional de Sabios 2019 recibió el reconocimiento en homenaje a su trayectoria. La Junta Directiva de la Comisión Fullbright destacó "su labor y aportes en estudios científicos sobre políticas públicas; innovación e industria, violencia, inseguridad y cooperación contingente; conflicto y desarrollo regional".
- **María Paula Martínez**, profesora asociada y **Pedro Vaca**, profesor de cátedra, se llevaron el reconocimiento en el Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar por el episodio "La frontera del amarillismo" del podcast Presunto Podcast que competía en la categoría de crítica. Pedro Vaca, también es el director de la Fundación para la Libertad de Prensa y, junto a su equipo, recibió el premio Periodista del Año.
- **Lorenzo Morales**, profesor asociado del CEPER, recibió el premio al periodismo investigativo en los Simón Bolívar, para prensa con el reportaje "Un congresista se adueña de la tierra en Vichada" que se publicó en el medio La Liga Contra el Silencio.
- En abril de este año, Ediciones Uniandes publicó junto a Símbola Editores el libro *Contra el poder. Alberto Donadío y el periodismo de investigación*. Esta obra le valió a **Juan Serrano** el Premio al Libro Periodístico del Año, en los Simón Bolívar. Juan fue colaborador de la revista Cerasetenta entre 2011 y 2016. Juan también es director del podcast y blog *La no ficción*. Con su equipo, ganó el premio en la categoría de periodismo investigativo para radio por la serie "La desaparición del Padre Gallego".
- **Marcela Eslava**, decana de la Facultad de Economía, se encuentra en la lista de las 50 mujeres más influyentes de Colombia, según Forbes. La revista destaca, entre otras cosas, la relevancia de la decana de la Facultad de Economía de Los Andes con sus publicaciones, que la convierten en la académica más citada y consultada del país. Según Google Scholar, alcanza un total de 3.482 citas.
- **Julio Paredes**, ganador del Premio Nacional de Novela 2020. La novela 'Aves Inmóviles', escrita por el editor general de Los Andes, resultó ganadora entre más de 57 obras concursantes del Premio Nacional de Literatura organizado por el Ministerio de Cultura. La novela de Paredes trata el enigma de estar vivos y en su narrativa termina cuestionando las relaciones entre el arte, la vida y la muerte.

ESTUDIANTES

ADMISIONES EN PREGRADO

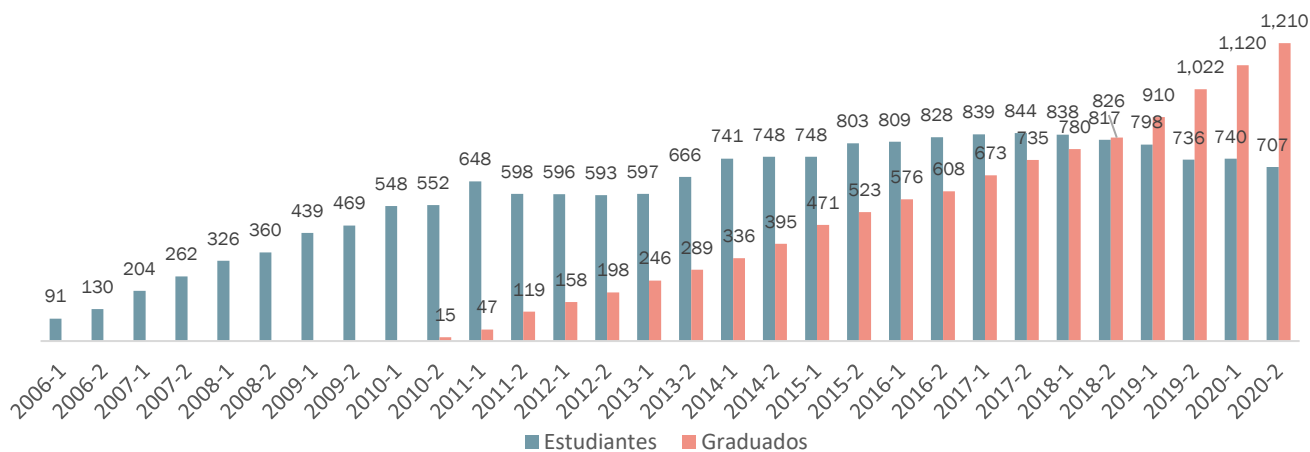
La evolución del proceso de admisión en pregrado se presenta en la Gráfica 11. Evolución del proceso de admisiones en pregrado Gráfica 11 Consolidando los dos semestres académicos el número total de inscritos aumentó un 13%, y el número de admitidos aumentó un 17%. El total de estudiantes nuevos matriculados en pregrado fue de 3,090 para 2020, un 23% más que el año 2019.



Gráfica 11. Evolución del proceso de admisiones en pregrado

PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR

Desde su creación y hasta 2020 el programa Quiero Estudiar ya tiene 1,210 graduandos y un número de estudiantes activos con el programa que es de 707 al finalizar el 2020.

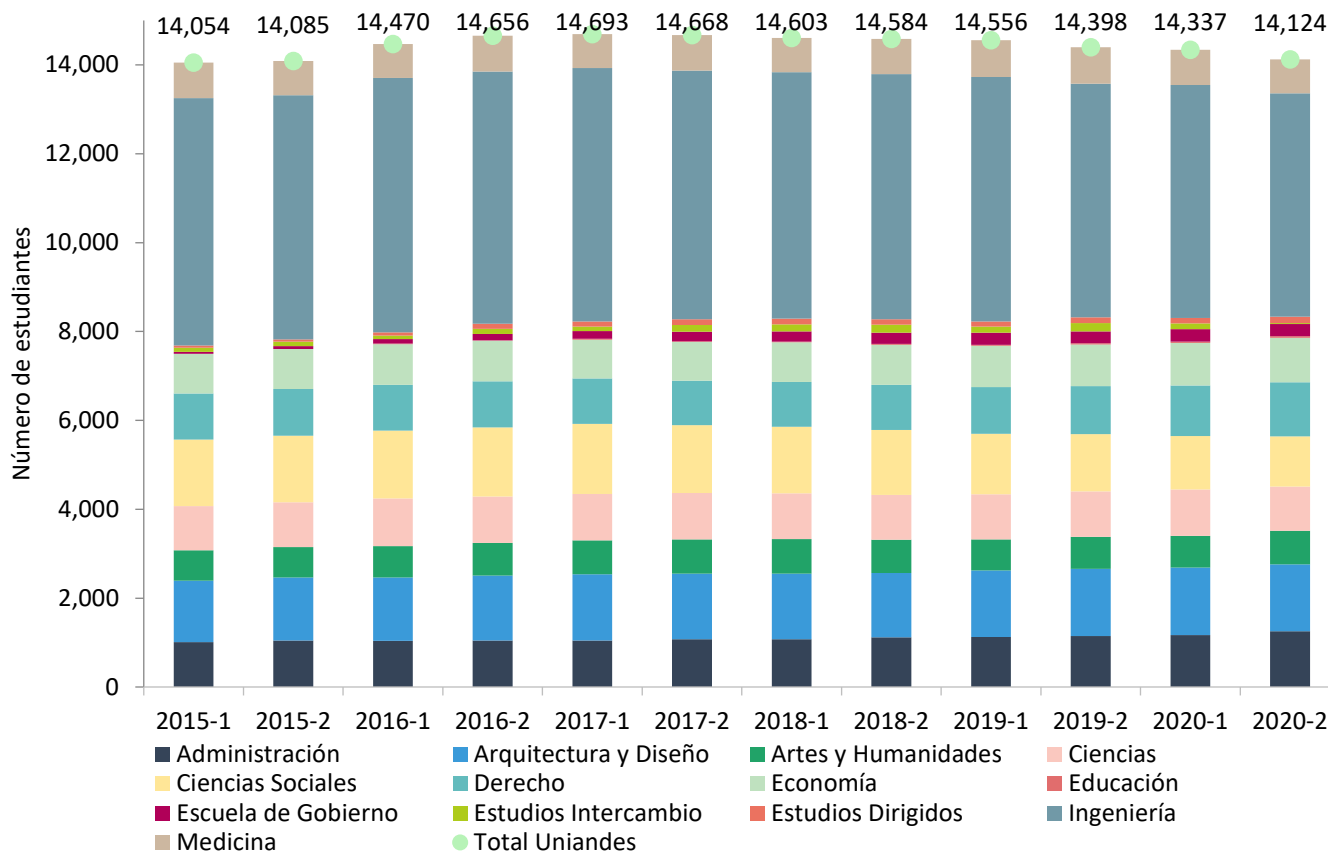


Gráfica 12. Estudiantes con financiación de Quiero Estudiar

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

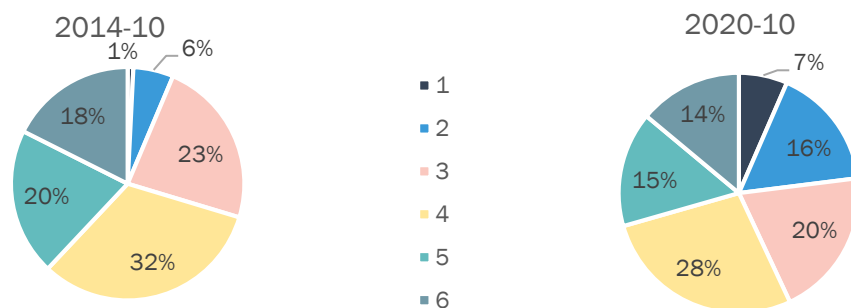
POBLACIÓN DE PREGRADO

La evolución de la población de pregrado en el periodo 2015 – 2020 se presenta en la Gráfica 13. La Facultad de Ingeniería tiene la mayor participación sobre el total de la población de pregrado con el 36%.



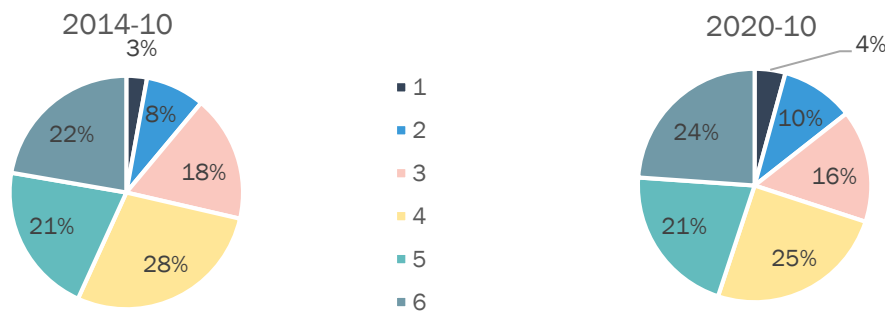
Gráfica 13. Evolución de la población de pregrado

En 2014-10 los estratos 1 y 2 representaron el 7% del total de estudiantes nuevos de pregrado, comparado con el 23% que representaron en el 2020-10.



Gráfica 14. Distribución de estudiantes nuevos de pregrado por estrato socioeconómico 2014-10 vs-2020-10

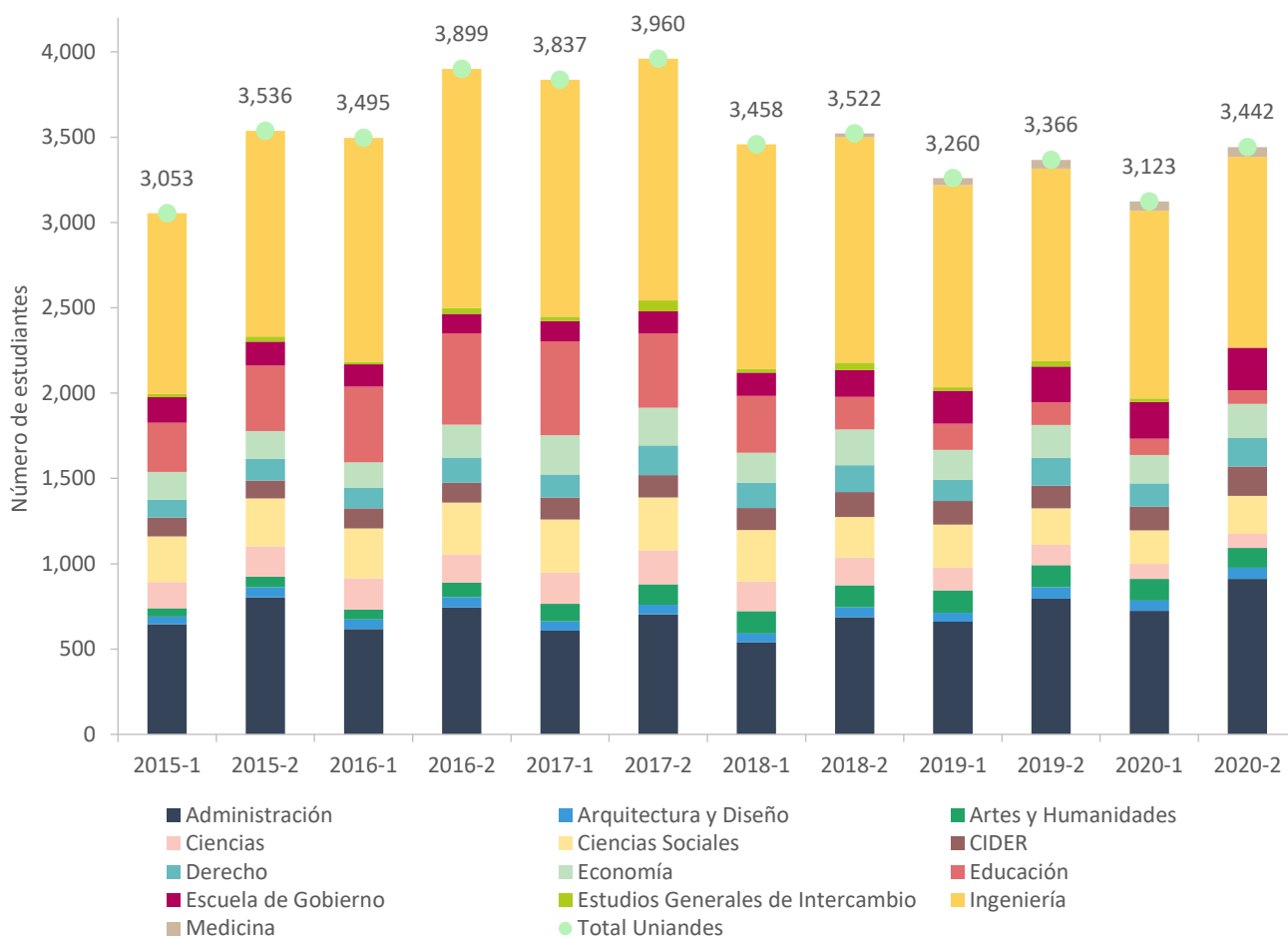
Con respecto al total de estudiantes matriculados este porcentaje pasó del 6% al 11% entre el 2014-10 y el 2020-10.



Gráfica 15. Distribución de estudiantes matriculados de pregrado por estrato socioeconómico 2014-10 vs-2020-10

POBLACIÓN DE MAESTRÍA

La evolución de la población de maestría en el periodo 2015-2020¹ se presentan en la Gráfica 16. A finales del 2020 las facultades de Ingeniería y Administración, representaron el 32% y el 26%, respectivamente, de la población total. Con respecto al cierre del 2019, la disminución en el número total de estudiantes de maestría en uniaandes es del 1%.

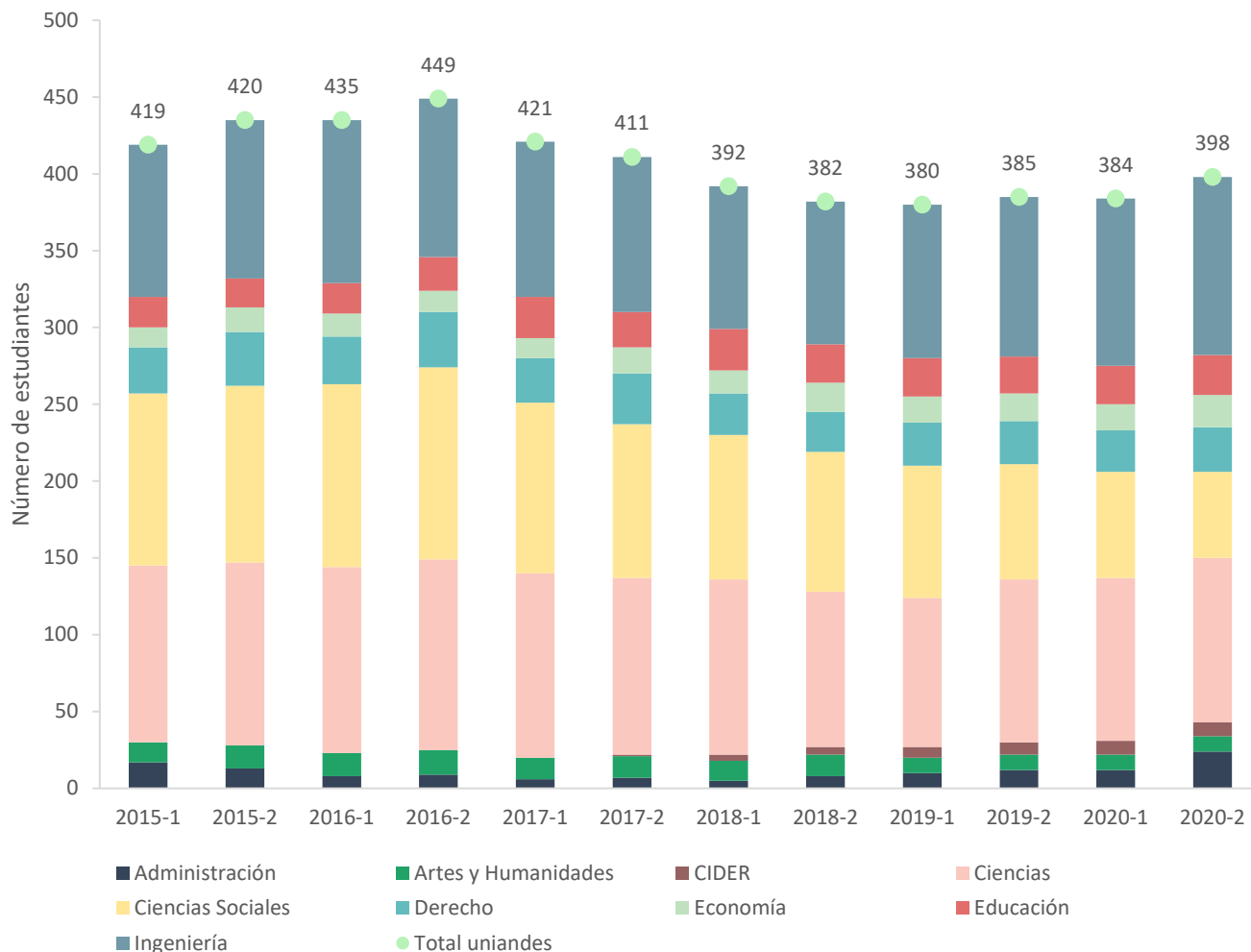


Gráfica 16. Evolución de la población de maestría

¹ Entre 2016 y 2017 estaba vigente el programa en convenio con la Secretaria de Educación de Bogotá

POBLACIÓN DE DOCTORADO

La Gráfica 17 presenta la evolución de la población de doctorado. Al finalizar el 2020 la población fue de 398 estudiantes, 3% más que el cierre del año anterior.



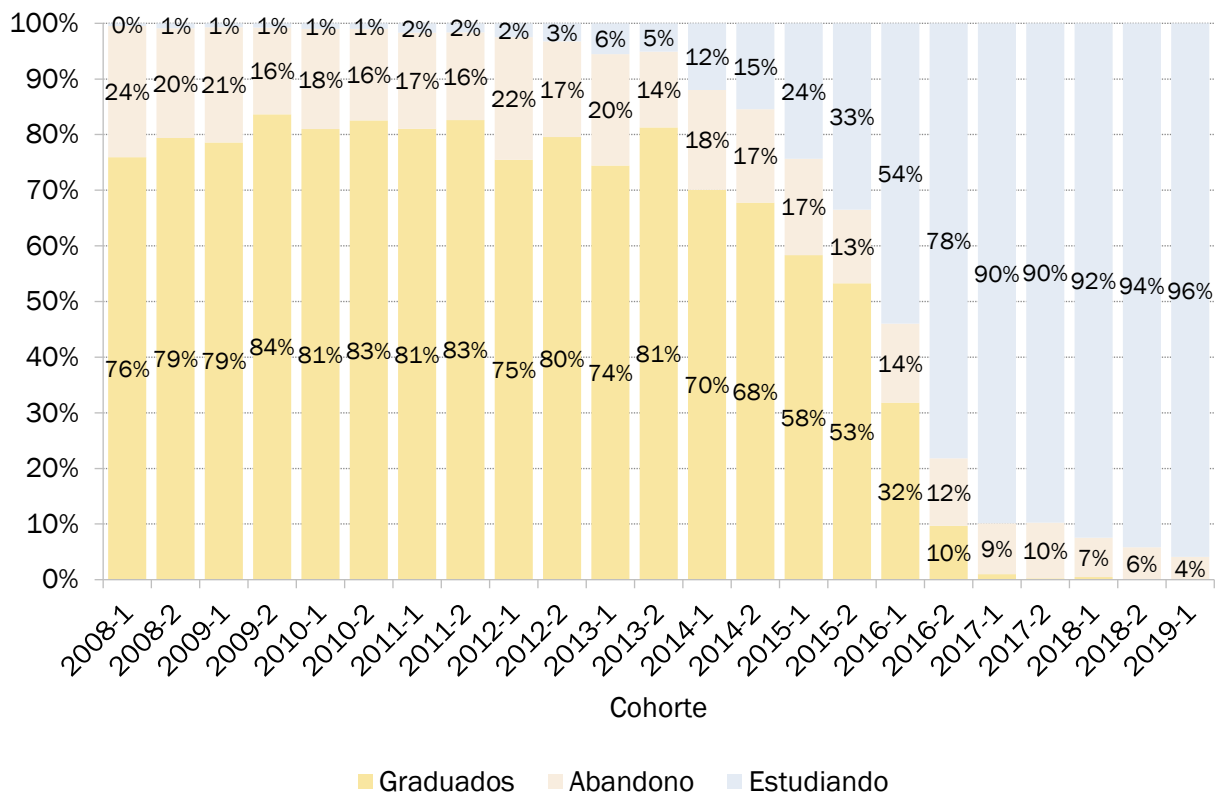
Gráfica 17. Evolución de la población de doctorado

TÍTULOS OTORGADOS

En el 2020 se otorgaron 3,317 títulos de pregrado, 1,479 de maestría, 485 de especialización y 74 de doctorado para un total de 5,355 títulos.

TASAS DE GRADUACIÓN Y DESERCIÓN DE PREGRADO

De los estudiantes de pregrado que ingresaron en el primer periodo del 2008, se ha graduado el 76%. La deserción de estudiantes ha venido disminuyendo, en la cohorte del 2008-1 fue de 24%, mientras que para la cohorte del 2013-1 fue del 20%.



Gráfica 18. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2008 a 2019 al finalizar 2020

APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES

En 2020 el apoyo financiero para estudiantes de pregrado fue de \$175,977 millones (1.4% más que en 2019), para estudiantes de maestría \$ 21,289 millones (un 3% menos que en 2019) y para los estudiantes de doctorado una disminución del 11%, con respecto al 2019 con \$ 6,489 millones. La distribución por tipo de apoyo se observa en el Cuadro 2.

Cuadro 2. Apoyo financiero a estudiantes (2019-2020)

Concepto	2019						2020					
	Pregrado		Maestría		Doctorado		Pregrado		Maestría		Doctorado	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Becas y Descuentos**	19,298	11%	11,657	53%	3,513	48%	23,327	13%	10,118	48%	3,517	54%
Quiero Estudiar	25,861	15%					23,251	13%				
Icetex	94,343	54%	4,753	22%	159	2.2%	85,121	48%	3,391	16%	105	2%
Icetex - Colciencias		0%						0%				
Préstamos Internos	27,847	16%	1,891	9%	2,245	31%	39,204	22%	3,577	17%	2,181	34%
Préstamos Externos	6,131	4%	3,637	17%	1,437	20%	5,075	3%	4,203	20%	686	11%
Total	173,480	100%	21,938	100%	7,354	100%	175,977	100%	21,289	100%	6,489	100%

* Cifras en millones de pesos

DISTINCIONES A ESTUDIANTES

El Consejo Académico aprobó las solicitudes de las facultades para otorgar grados Summa Cum Laude a los siguientes estudiantes:

- Luisa Navarro Jacobsen, Diseño
- Emilia Cárdenas Ramírez, Antropología
- Ana Salazar Londoño, Derecho y Economía
- Mariana Andrade Garzón, Ciencia Política y Lenguas y Cultura
- Camilo Rosselli Senosiain, Historia
- Alejandro Echavarría Yepes, Ingeniería Mecánica
- Nicolás Alberto Cáceres Acosta, Ingeniería de Sistemas y Computación

El Consejo Académico aprobó la entrega de la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria a la estudiante Cristina Cruz Navia, de la Facultad de Arquitectura y Diseño, en reconocimiento a su espíritu de liderazgo y responsabilidad social, expresada a través de su trabajo con la Fundación GivePower, que brinda soluciones de energía solar a comunidades vulnerables y al desarrollo de un proyecto de grado que asume de manera intencional el interés y decisión por contribuir a la realidad de nuestro país, convirtiendo su trabajo académico en una herramienta para visibilizar las voces de los distintos actores del conflicto armado en Colombia.

Adicionalmente, los siguientes estudiantes obtuvieron las siguientes distinciones:

- **Fabio Pablo Miguel Méndez Córdoba**, egresado de Física, ganó el Otto de Greiff en Ciencias Naturales por su trabajo de grado "Transiciones de fases cuánticas en sistemas compuestos Modelo Dicke-Kitaev".
- **Camila García**, egresada de Ingeniería de Sistemas, ganó en Ciencias de la Salud por su proyecto que busca desarrollar un apoyo tecnológico para el tratamiento del Síndrome de Dificultad Respiratoria Aguda (SDRA).
- **Laura Galindo**, egresada de la Maestría en Periodismo, ganó el reconocimiento del jurado en la categoría de crítica, en el premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar, por el programa Un cuento para contar que produce junto a **Esteban Herrera** para las redes sociales de la Radio Nacional de Colombia.
- **Daniel Pacheco** es egresado de la antigua Especialización en Periodismo de la Facultad de Artes y Humanidades. Hoy es director del programa Zona Franca del canal Red + con el que ganó el premio Simón Bolívar de reportaje para televisión. El episodio galardonado se llama "Deforestación en la Amazonía, Estado deforestador".
- **María Wills**, egresada de la Maestría en Historia del Arte y curadora, obtuvo el premio Simón Bolívar de crítica para prensa escrita por la reflexión de los valores sociales y políticos del movimiento Bauhaus. El artículo "Bauhaus, de convivencias y conexiones" fue publicado por la revista Arcadia en marzo de este año.
- **Karen Blanco, Ana María Rodríguez, Laura Espitia, Camila Correa, Laura Méndez y Sara García**, estudiantes de Diseño, desarrollaron un proyecto de creación de sombras de origen biológico, que también nutre y embellece la piel. La iniciativa resultó ganadora del Biodesign Challenge 2020, en la categoría MANA Prize for the Future of Beauty, que promueve la búsqueda de alternativas sustentables de los productos de belleza y sus prácticas. El premio contó con el apoyo de la reconocida empresa de cosméticos y cuidado de la piel Mana. Linneo fue desarrollado bajo la dirección de las profesoras Giovanna Danies y Carolina Obregón, del

Departamento de Diseño, quienes lideran la línea de investigación y creación en biodiseño y contaron con el apoyo de la profesora Lorena Castro Mayorga, del Departamento de Ciencias Biológicas.

- El equipo Kairos, creador de Kippo App, resultó ganador en las regionales del desafío Call for Code 2020 de IBM, una iniciativa creada por un socio fundador de IBM y apoyada por Clinton Global Initiative University (CGI U) cuyo objetivo es convocar a equipos de estudiantes universitarios alrededor del mundo para que brinden soluciones a problemas reales. Este año las soluciones estuvieron enfocadas en ayudar a mitigar los efectos del COVID-19 y el cambio climático en el planeta. Las personas que están detrás del proyecto son **Alvin Gregory**, estudiante de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Biomédica; junto con **Santiago Forero**, **Francisco González** y **Carlos Infante**, estudiantes de Ingeniería de Sistemas y Computación de la Universidad de los Andes; y **Manuela Mariño**, estudiante de Administración de Empresas de la Universidad Javeriana.
- Con el ensayo “La economía digital: clave para el desarrollo económico de América Latina en un escenario post COVID-19”, el estudiante **Kevin Steven Mojica Muñoz** se destacó en el concurso del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), organizado en alianza con el Banco de la República. Resultó ganador entre 125 ensayos y más de 746 inscritos en Colombia.
- La iniciativa **Robocol**, creada por estudiantes de Ingeniería Mecánica y de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, de la Universidad de los Andes, logró el tercer puesto en la competencia de robótica espacial European Rover Challenge 2020 y el premio al mejor mapa planetario. Los resultados obtenidos han sido fruto del esfuerzo de los cincuenta miembros del equipo Robocol Uniandes conformado por estudiantes de diferentes ingenierías: Electrónica, Mecánica, Sistemas y Computación e Industrial. También participan estudiantes de Administración, Diseño, Física, Geociencias y Matemáticas.
- **ImagineX**, emprendimiento desarrollado por ingenieros de Los Andes, fue seleccionado para participar en el tercer grupo de Upward Labs, un fondo de riesgo que busca probar nuevas tecnologías en temas inmobiliarios y de salud. El logro se da por su innovación y sistema, desarrollado para potenciar el proceso comercial de múltiples industrias a través de realidad virtual.

INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS

La Dirección de proyectos de la Vicerrectoría de Investigación y Creación fue creada en 2017 con el fin de apoyar en la diversificación de ingresos para la investigación y creación en la Universidad de los Andes². La apuesta de la dirección se enmarca en cinco objetivos estratégicos orientados a la gestión, el servicio y la diversificación de recursos para investigación:

1. Gestión integrada de proyectos
2. Iniciativas y convenios de investigación
3. Recursos internos de investigación
4. Análisis estratégico diversificación de recursos
5. Proyectos estratégicos

GESTIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS (GIP)

Dentro de las apuestas estratégicas de la dirección se encuentra la creación de un modelo de Gestión Integral de Proyectos (GIP) en la Universidad de los Andes, cuyo objetivo es optimizar los procesos e integrar todos los esfuerzos necesarios para garantizar la ejecución eficiente de proyectos con un alto nivel de calidad y una óptima utilización de recursos.

La dirección empezó en el 2020 a liderar esta apuesta bajo el esquema de una estrategia de transformación digital compuesta por seis ejes descritos a continuación:

1. **Inteligencia de proyectos:** actualmente la información generada por las bases de datos en PLATYPUS permiten el uso de estrategias y herramientas que sirven para transformar información en conocimiento, con el objetivo de mejorar el proceso de toma de decisiones en la planificación y gestión de proyectos.
2. **Comunidad de oficiales de proyectos:** actualmente se ha establecido la Red de Oficiales de Proyectos conformada por 31 gestores, coordinadores y/o jefes que apoyan a la gestión de proyectos dentro de la Universidad.
3. **Análisis y optimización de procesos asociados a gestión de la investigación:** el objetivo de este eje es garantizar la coordinación conjunta de todos los actores del proceso y la integralidad de los procesos asociados a la gestión de la investigación bajo un esquema de optimización y búsqueda de valor agregado. Esto requiere la colaboración de las unidades involucradas, el análisis de los procesos y la transformación organizacional que garanticen la consecución y diversificación de recursos.
4. **Métricas e indicadores:** orientado a la creación de base datos e información abierta y transparente y la gestión indicadores o KPI adecuados por área de investigación o por unidad académica que permiten un monitoreo y buscar mejoras continuas. Estas bases de datos son de carácter abierto y generan reportes en tiempo real.
5. **Plataforma y tecnología:** aplica al desarrollo de herramientas tecnológicas como valor de la digitalización y automatización de procesos. Consta del diseño, conceptualización y organización de la Plataforma PLATYPUS como una plataforma diseñada por la Vicerrectoría de Investigación y Creación para gestión de la investigación

² <https://oficinadeproyectos.uniandes.edu.co/es/quienes-somos>

de la Universidad de los Andes que incluye la gestión de recursos internos, recursos externos, convenios, relacionamiento y generación de datos con fines estratégicos.

INICIATIVAS Y CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el 2020 la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad de los Andes ejecutó actividades con diferentes instituciones nacionales de carácter público y privado bajo la figura de convenio marco de cooperación o iniciativa de investigación. Actualmente la Dirección de proyectos lidera y gestiona cinco (5) convenios con entidades nacionales y dos (2) iniciativas con entidades internacionales (Cuadro 3).

Cuadro 3. Listado de convenios e iniciativas activas lideradas por la Dirección de proyectos

Entidad (es) vinculadas	Tipo de entidad	Tipo de colaboración	Fecha de inicio	Duración total del convenio	Recursos disponibles	Recursos aportados por Uniandes
Agrosavia	Nacional	Convenio específico de cooperación 01.	12/02/2018	2 años	\$ 750,000,000	\$ 375,000,000
Pontificia Universidad Javeriana, Colegio mayor de nuestra señora del Rosario.	Nacional	Convenio marco de cooperación	2/11/2018	3 años	\$ 600,000,000	\$ 200,000,000
Parques Nacionales Naturales (PNN)	Nacional	Iniciativa	26/01/2018	7 años	\$ 323,660,446	\$ 99,000,000
Universidad de Ibagué	Nacional	Convenio específico de colaboración	21/05/2019	3 años	\$ 360,000,000	\$ 180,000,000
Universidad de Antioquia	Nacional	Convenio específico de Cooperación	1/10/2019	2 años	\$ 590,150,106	\$ 295,075,246
DFG	Internacional	Iniciativa	1/12/2018	5 años	\$ 401,100,108	\$ 401,100,108
Max Planck	Internacional	Iniciativa	6/04/2016	5 años	\$ 1,325,000,000	\$1,325,000,000

FINANCIACIÓN INTERNA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

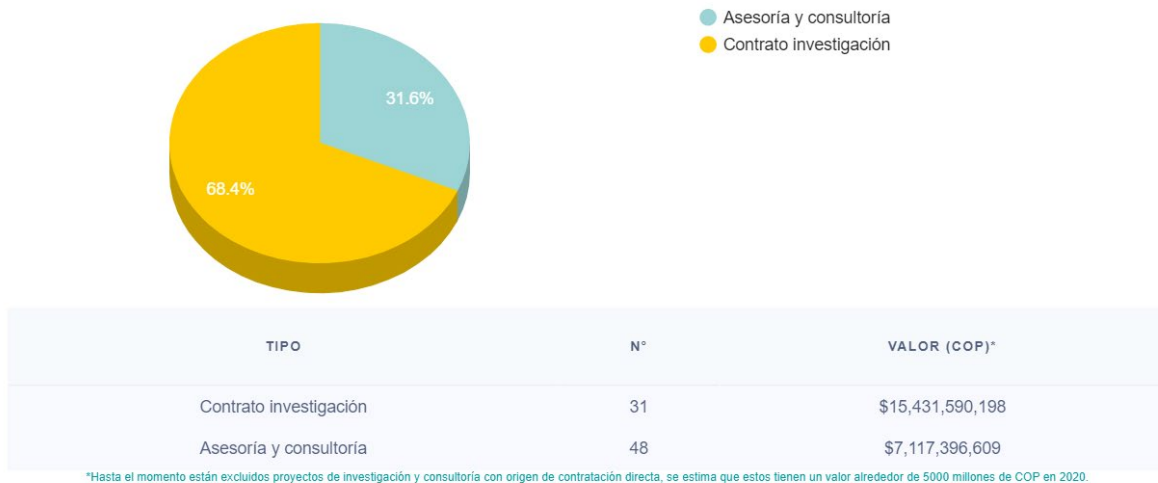
La Dirección de proyectos actualmente administra dos convocatorias con financiación interna: i) Convocatoria para la Financiación de Proyectos Interdisciplinarios Proyecto Flexibilización Curricular; y, ii) Publica tus nuevos conocimientos o expone tus nuevas creaciones. La ejecución de recursos en ambas convocatorias se muestra a continuación.

- Convocatoria interna – “Convocatoria para la financiación de proyectos interdisciplinarios/proyecto flexibilización curricular: busca promover la generación de nuevo conocimiento entre dos o más unidades académicas, que permita afrontar problemas desde distintos enfoques disciplinares. Como resultado de la convocatoria se presentaron un total de quince (15) proyectos de investigación con profesores de las dos entidades. Actualmente hay financiados cuatro (4) proyectos de investigación, con valores aprobados de 279.5 millones, de las Facultades de Ingeniería, Ciencias sociales y CIDER. Estos presentan una ejecución al finalizar el 2020 de 37.4 millones.

- Convocatoria interna – “Publica tus nuevos conocimientos o expone tus nuevas creaciones”: Anualmente la Vicerrectoría de Investigación y Creación tiene un presupuesto que asigna a la generación de productos de nuevo conocimiento. En 2020 la Vicerrectoría dispuso de un monto total de COP 600.000.000 de las cuales se asignaron COP 289.427.983. A partir de este año se hizo una distribución trimestral (marzo, junio, septiembre y diciembre) de la bolsa. La asignación de recursos se realizó semanalmente de acuerdo con las solicitudes recibidas en orden de aplicación. El objetivo de la convocatoria es apoyar la publicación de artículos o exposición de creaciones de los profesores de la Universidad de los Andes dando recursos adicionales para la terminación de dicho producto de nuevo conocimiento. Durante el 2020 se aprobaron 53 productos distribuidos en 40 artículos en revistas científicas; 2 capítulos de libros; 1 libro y 10 producto de creación.

DIVERSIFICACIÓN DE RECURSOS EXTERNOS

Durante el 2020 la universidad firmó contratos³ por COP 22,549 millones en consultorías/asesorías y contratos de investigación que incluyen los proyectos Colciencias (Minciencias⁴). Del total de contratos firmados reportados en 2020, el 31,6% de los contratos fueron por concepto de asesoría y consultoría (COP 7,117 millones) y el 68,4% fueron por contratos de investigación (COP 15,431 millones) (Gráfica 19).



Gráfica 19. Distribución de contratos 2020 por asesoría/consultoría y contratos de investigación.
Fuente: Datos proporcionados por Platypus (<https://platypus.uniandes.edu.co>)

De acuerdo con el tipo de contrato se cuenta con una participación en propuestas para Minciencias correspondientes al 30,9% del total de los proyectos de la Universidad (Cuadro 4):

³ Los valores de contratos firmados no son equivalentes a ingresos por proyectos en el mismo año, dado que la duración de los proyectos es variable.

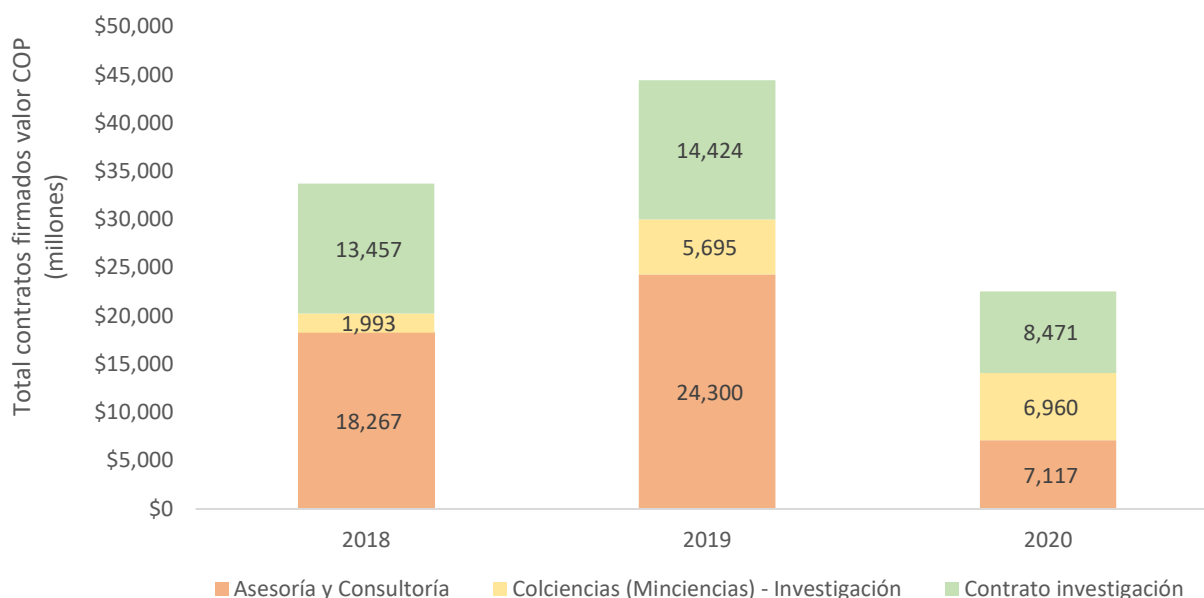
⁴ Estas cifras excluyen contrataciones directas de un valor aproximado de 5 mil millones COP durante 2020. Este tipo de contratos se van a incluir en PLATYPUS durante 2021.

Cuadro 4. Distribución de contratos 2020 por asesoría/consultoría, Colciencias (Minciencias) y contratos de investigación⁵

Tipo de contrato	No contratos	Valor total (Millones)	% participación
Asesoría y Consultoría	48	COP 7,117	31,6%
Colciencias (Minciencias) - Investigación	7	COP 6,960	30,9%
Contrato investigación	24	COP 8,471	37,6%
TOTAL	79	COP 22,548	

Fuente: Datos proporcionados por Platypus (<https://platypus.uniandes.edu.co>)

Teniendo en cuenta el inicio de la pandemia en el año 2020 por COVID-19 en el mundo, los contratos firmados por concepto de proyectos con entidades externas se ven notablemente impactados, presentando una reducción total del 49,2% respecto el año inmediatamente anterior⁶. Cabe resaltar que los contratos del 2020 de Colciencias (Minciencias), aumentaron en un 22,2% respecto al año 2019 en respuesta a las convocatorias realizadas para el apoyo de CTel y COVID-19 (Gráfica 20).



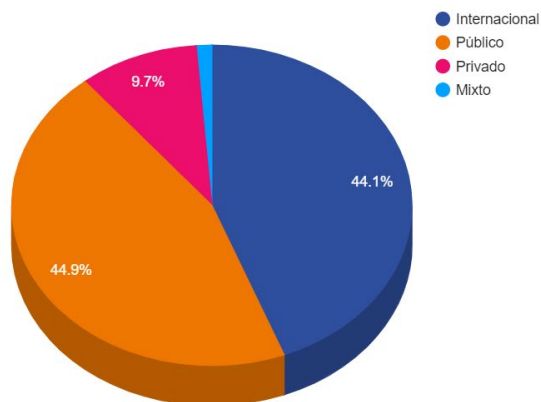
Gráfica 20. Comparativo de contratos firmados 2020, 2019 y 2018 por asesoría/consultoría, Colciencias (Minciencias) y contratos de investigación.

Fuente: Datos proporcionados por Platypus (<https://platypus.uniandes.edu.co>) para el año 2020 y plataforma SAP para el año 2018 y 2019

Del total de los contratos firmados por proyectos en 2020, el mayor aporte fue recibido de empresas públicas por una suma de COP 10,132 millones, siendo el segundo las entidades internacionales con un total de COP 9,950 millones (Gráfica 21).

⁵ Hasta el momento están excluidos proyectos de investigación y consultoría con origen de contratación directa, se estima que estos tienen un valor alrededor de 5000 millones de COP en 2020.

⁶ Las cifras de 2021 excluyen contrataciones directas de un valor aproximado de 5 mil millones COP durante 2020. Este tipo de contratos se van a incluir en PLATYPUS durante 2021.



TIPO	VALOR (COP)*
Internacional	\$9,950,087,263
Mixto	\$282,000,000
Privado	\$2,184,666,211
Público	\$10,132,233,333
Total	\$22,548,986,807

Gráfica 21. Distribución de contratos por proyectos según sector del financiador. Fuente: Datos proporcionados por Platypus (<https://platypus.uniandes.edu.co>)

DOCTORADOS E INVESTIGACIONES

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La clasificación de grupos de investigación de Colciencias, representa un indicador de como el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología mide su avance. Para el año 2020 no hubo clasificación de grupos en 2020, y los resultados están en el Cuadro 5.

Cuadro 5. Grupos de investigación categorizados periodo 2009 – 2019

Año	Periodo de clasificación										
	2004	2006-I	2006-II	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2017	2019
Reconocido							6	2	6	12	13
D				24	21	17	17	12	9		
C	16	12	14	33	28	27	23	44	47	37	37
B	20	26	27	51	52	52	42	29	20	24	22
A	23	59	71	17	9	8	17	17	24	34	41
A1				8	18	17	41	39	47	48	45
Total uniandes	59	97	112	133	128	121	146	143	153	155	158

*en 2020 no hubo clasificación

NUEVOS CENTROS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y FINANZAS SOSTENIBLES

- CinfonIA: el nuevo centro de inteligencia artificial: este proyecto, liderado por la Vicerrectoría de Investigación y Creación con el apoyo de las facultades de Ingeniería, Ciencias y Derecho, busca promover la investigación socialmente responsable con alto impacto social, entendiendo las implicaciones éticas y legales en este campo de las ciencias de la computación. Dentro de sus objetivos plantean crear una oferta de formación académica en programas de maestría, doctorado, pregrado y opciones académicas. De igual manera, busca apoyar la innovación empresarial generando impacto en el sector productivo colombiano, en el cual se integre la Inteligencia Artificial con diferentes sectores de la economía.



- Centro Regional de Finanzas Sostenibles: es un esfuerzo para conectar las agendas de sostenibilidad y cambio climático de la academia con los sectores público y privado, a partir de la incorporación de factores sociales y ambientales en la toma de decisiones de inversión. Liderado por Clemente del Valle, economista y magíster en Economía de la Universidad de los Andes, el proyecto busca posicionarse como el canal de encuentro regional entre los mercados financieros y los emprendimientos verdes, a través de un lenguaje común para la comprensión de las finanzas sostenibles, desde las perspectivas del sector privado, el Estado y la academia, todo esto con el objetivo de favorecer el desarrollo de las oportunidades sobre nuevos modelos corporativos que promuevan el crecimiento regional y la disminución del rezago local.

DOCTORADOS

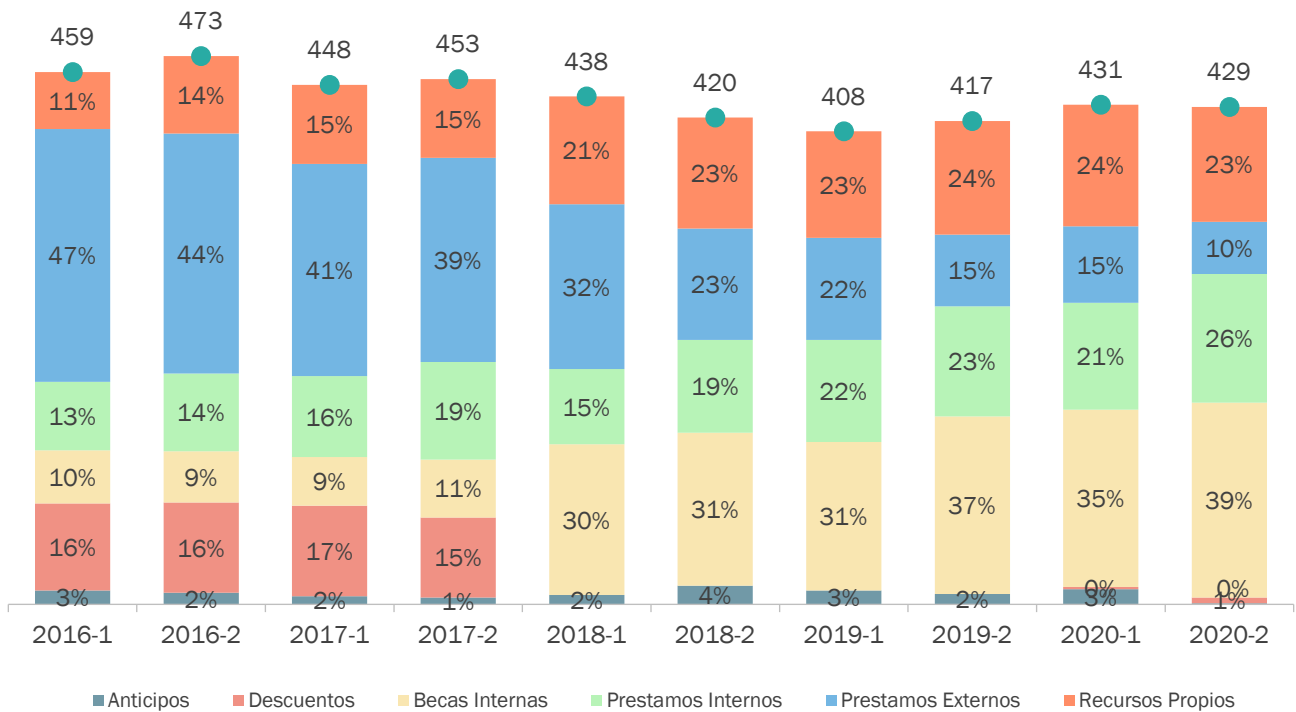
La Universidad cuenta con 17 programas doctorales actualmente, creados entre el 2003 y 2020. Los programas doctorales acreditados por el Consejo Nacional de Acreditaciones (CNA) son 6.



Figura 1. Evolución de los programas doctorales. Programas doctorales creados en cada uno de los años (2003 – 2016)

FINANCIACIÓN MATRÍCULAS ESTUDIANTES DOCTORALES

La financiación de los estudiantes puede darse a través de diferentes fuentes (figura 3). La disminución en el número de convocatorias Colciencias (hoy en día MinCiencias), ha causado la reducción en los préstamos externos. Uniandes ha venido realizando un gran esfuerzo, brindando apoyo para la financiación de estudiantes doctorales, como se puede ver en la Gráfica 22, con el incremento de apoyos a través de becas y préstamos internos, especialmente en becas de doctorado y crédito condonable (hoy en día apoyo condonable-contingente).



Gráfica 22. Tipo de financiación de los estudiantes doctorales en los últimos 5 años

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

La Oficina de Doctorados de la Vicerrectoría de Investigación y Creación lleva trabajando en un tema fundamental para los estudiantes doctorales, no solamente durante su formación, sino para su vida profesional, las Competencias Transversales.

En este orden de ideas, en 2020, se concluyó un folleto de Competencias Transversales (Figura 2), enfocado en brindarle a nuestros estudiantes doctorales ciertas herramientas en docencia, ética de la investigación, comunicación, búsqueda de financiación, propiedad intelectual y transferencia, a través de charlas, cursos, talleres o módulos.



Figura 2. Folleto Competencias Transversales

Cabe resaltar, especialmente en este año que, a pesar de la coyuntura por Covid-19, lo cual implicó un cambio en la metodología de los mismos, todos se lograron realizar y la recepción de los estudiantes fue bastante positiva, encontrando un espacio para interactuar con colegas virtualmente y conversando sobre diferentes aspectos, así como compartiendo también las diferentes investigaciones de cada uno.

CURSOS π

Los cursos con énfasis investigativo, llamados cursos π (pi), buscan fomentar competencias asociadas a la investigación y creación durante el pregrado en el contexto de “aprender haciendo” al brindarle a los estudiantes de pregrado un espacio académico en el que puedan adquirir herramientas básicas en investigación/creación durante el desarrollo de su carrera, que contribuyan a su formación profesional. Cursos que buscan formalizar el componente investigativo - creativo en cursos actuales con la compañía de un estudiante doctoral como tutor.



En 2020, se realizó el primer lanzamiento de estos, destacando los cursos, facultades, estudiantes y profesores que habían estado involucrados en ellos a 2020-10. El lanzamiento estuvo compuesto de videos informativos y testimonios de estudiantes y profesores que han participado de ellos.

Estos cursos, además de fomentar la investigación y creación desde el pregrado, ha permitido crear una interdisciplinariedad entre la comunidad uniandina de profesores, estudiantes doctorales y el pregrado.



OFICINA DE TRANSFERENCIAS DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO (OTTC)

Durante el 2020, la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (OTTC) continuó con su consolidación estratégica y operativa alrededor de su objetivo misional, el cual se encuentra determinado por la definición de transferencia de tecnología y conocimiento de la Universidad.

Esta consolidación se refleja en el ajuste del portafolio de servicios de la oficina; el diseño, prototipado y validación de varios procesos y programas de carácter estratégico, la consolidación y fortalecimiento de procesos y programas diseñados y prototipados en años anteriores y el fortalecimiento de su estructura organizacional.

PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA

Durante 2020, se desarrollaron procesos de diseño, prototipado y validación de los procesos estratégicos del portafolio de servicios de la oficina, teniendo mayor énfasis en las acciones de transferencia. Esto con el objetivo de generar una estructura operativa funcional y validada por los actores internos y externos que se involucran en el proceso.

A través de procesos robustos, funcionales y sistemáticos, es posible planificar de manera estratégica la operación de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento, y de esa forma disponer de resultados objetivos y medibles para cada uno de los servicios prestados. De esa forma, se realizaron ajustes y redefiniciones a las etapas del proceso de transferencia, las cuales permiten transformar los resultados de investigación o creación en productos o servicios requeridos por el sector externo, en ámbitos tanto tecnológicos como empresariales. La Figura 3, muestra los programas que fueron prototipados e implementados en el año 2020.



Figura 3. Programas de transferencia implementados en el año 2020

En el 2020, se desarrollaron prototipos y nuevas versiones de los programas de transferencia enfocados en ciencia y tecnología. El programa **IMPACTA UNIANDES** fue desarrollado a través de una convocatoria cerrada para los profesores con lo que se tenían compromisos previos de posibles procesos de protección de propiedad intelectual. En el programa **PATENTA UNIANDES**, participaron los proyectos que estuvieron en el programa **IMPACTA UNIANDES** en su versión 2019 y en los cuales se evidenció que había elementos novedosos con potencial de protección y un mercado potencial para la tecnología.

En el caso del programa **POTENCIA UNIANDES**, se desarrolló un prototipo del programa con dos proyectos, uno del departamento de Ingeniería Química y de Alimentos y otro del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, provenientes de los programas **IMPACTA UNIANDES** en su versión 2019 y **PATENTA UNIANDES** en su versión 2020.

Finalmente, para el programa **INCUBANDES – Incubación de producto**, se desarrolló un prototipo del programa con un proyecto del departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, proveniente del programa **POTENCIA UNIANDES** en su versión 2019. Como resultado de este programa se obtuvo un producto mínimo viable de acuerdo con las condiciones y lógica de mercado del sector salud, y una licencia de propiedad intelectual con una empresa de software el sector médico. Dentro del prototipo, la Universidad realizó una inversión de aproximadamente \$180'000.000 para la contratación de personal requerida para el desarrollo del producto y espera tener un retorno mínimo de \$250'000.000 en un lapso de 2 años.

También se desarrollaron prototipos en el marco de la transferencia y diseminación de INNOVACIONES SOSTENIBLES. De esta forma se realizó el diagnóstico, diseño, evaluación y validación preliminar de la ruta de transferencia y diseminación para este tipo de proyectos, cuyo objetivo es la generación de modelos de negocios sostenibles (programas de formación en territorio, programas de asistencia técnica, servicios de consultoría, entre otros posibles), que generalmente provienen de modelos pedagógicos, metodologías de aprendizajes, cursos y consultorías que se desarrollan por las unidades de la Universidad.

RESULTADOS 2020

Como resultado del diseño, prototipado, validación y ejecución de los procesos asociados a los servicios del portafolio de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento, en el año 2020 se obtienen resultados específicos para cada uno de los servicios ofertados. Algunos de ellos, corresponden al acumulado de la gestión de años anteriores y a los resultados propios del proceso en 2020 (procesos de transferencia y propiedad intelectual). La Figura 4 resume los resultados de la oficina en el año 2020.



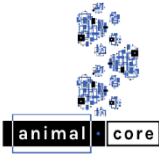
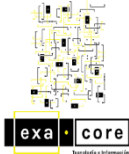

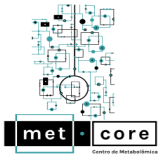
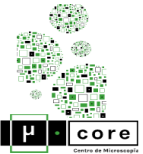
Figura 4. Consolidado de resultados acumulados de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento, para cada una de las actividades incluidas en su portafolio de servicios

ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES DE SERVICIO

UNIDADES DE SERVICIO – CORE FACILITIES

Como parte de la estrategia de diversificación de ingresos, la Vicerrectoría está estructurando modelos de negocio para la prestación de servicios de forma centralizada. Durante el año 2020 se desarrollaron las estrategias del Cuadro 6, encaminadas a mejorar la experiencia de nuestros usuarios, la obtención de recursos externos y la visibilidad y posicionamiento de los centros.

Cuadro 6. Estrategias, servicios, recursos y resultados en visibilidad de cada uno de los centros

					
EXPERIENCIA	Desarrollo de estructura laboratorios animales para prestación en investigación.	Implementación de ExaForms para solicitudes internas de cómputo. Despliegue de ayuda en línea de los servicios y canal de microlearning.	Posicionamiento de la imagen laboratorio en la comunidad Uniandina, en Bogotá y Colombia. Habilitación del laboratorio para implementación de pruebas de detección de SARS-CoV2 Participación en evaluación de calidad externa para prueba RT-PCR diagnóstico de COVID19 Asesoría virtual de proyectos de investigación enfocados a secuenciación	Pensado en dar la mejor atención a nuestros usuarios, Se diseñó el roadmap de atención al cliente desde la solicitud del servicio hasta la entrega de resultados.	27 sesiones de asesoría y diseños experimentales. 25 sesiones de apoyo académico en docencia

RECURSOS	Servicio MV: aumento del 10% entre 2019 y 2020 Participación en PI: aumento en 15%	Aumento de 178% en ingresos de externos, 100% en donaciones, 360% en ingresos internos respecto a 2019. 237 proyectos/tesis financiados. 725 usuarios internos, 5 clientes externos.	Se procesaron 4151 reacciones de secuencia, 72.13% y 27.81% correspondiente a usuarios externos e internos respectivamente. Convenio comercial con Emermédica para procesamiento de muestras de COVID19	Inicio de prestación de servicios: 91% ingresos externos, 9% ingreso externo. Cumplimiento de meta de ingresos externos para el primer año de funcionamiento del 107 %.	Servicios:885 Usuarios internos: 74% Usuarios externos: 26%
SERVICIOS	- Servicio ininterrumpido de cuidado animal (Servicio médico veterinario) en cuarentena por pandemia D-D COVID-19. Activación plan de emergencia PICUAL. - Desarrollo, puesta en marcha y mantenimiento de proyectos de investigación de estudiantes de maestría y doctorado en pandemia COVID-19.	Nuevos servicios de bioinformática en conjunto con GenCore	Detección de SARS-CoV2 mediante RT-PCR (Convenio comercial con Emermédica) Servicio de secuenciación SANGER, y NGS. Ampliación del portafolio con oferta de pruebas moleculares: nuevo cliente (CORPAVET) Oferta de validación de kits de RT-PCR y antígeno para diagnóstico de COVID19 Ampliación del portafolio en alianza con Exacore	Inicio de operación completo de la plataforma y de prestación de servicios: 25 servicios prestados correspondientes a más de 2000 muestras analizadas.	Participante en la formación de la iniciativa/plataforma "Latin American Bioimaging." Convenio SANITAS lab tecnológica para uso de equipos de preparación de muestras

El Cuadro 7 muestra los resultados en ingresos tanto internos como externos que obtuvo cada uno de los Core.

Cuadro 7. Ingresos de los centros de Core Facilities

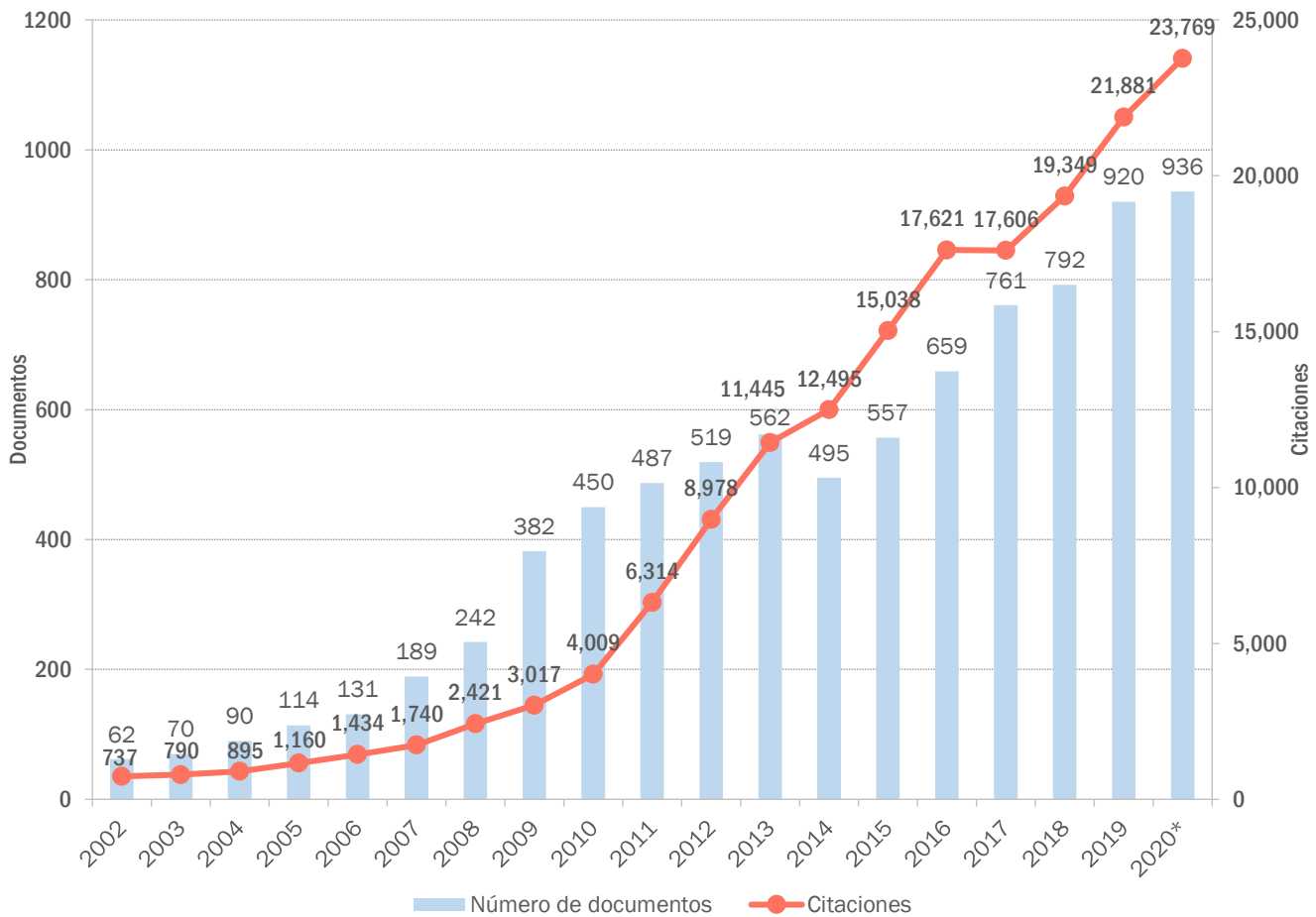
	AnimalCore	ExaCore	GenCore	MetCore	MicroCore
Ingresos reales	0	\$ 90.922.197	\$1.558.023.000*	\$ 246.968.757	\$ 127.776.170
Ingresos por traslado o compras cargadas	\$ 774.900	\$91.275.537	\$21.290.133	\$ 22.477.300	\$ 47.739.350
Donaciones en especie	0	\$ 262.500.000			

* \$1.479.871.500, corresponde al servicio prestado a Emermédica por el procesamiento de pruebas COVID.

CIENCIOMETRÍA

Uno de los principales indicadores de la producción de nuevo conocimiento reconocido internacionalmente, es la publicación de artículos en revistas indexadas en los índices *ISI-Web of Knowledge* y *SCOPUS*. En el caso de *ISI Web of Knowledge*, durante el 2020, la Universidad publicó cerca de 936⁷ documentos, y se recibieron en el mismo año, 23,769 citaciones. Esto representa un aumento sostenido desde el 2014, en ambas variables (Gráfica 23).

⁷ Información parcial, que se consolida hasta el primer trimestre de 2021.



Gráfica 23. Documentos y citas registrados en el ISI Web of Knowledge

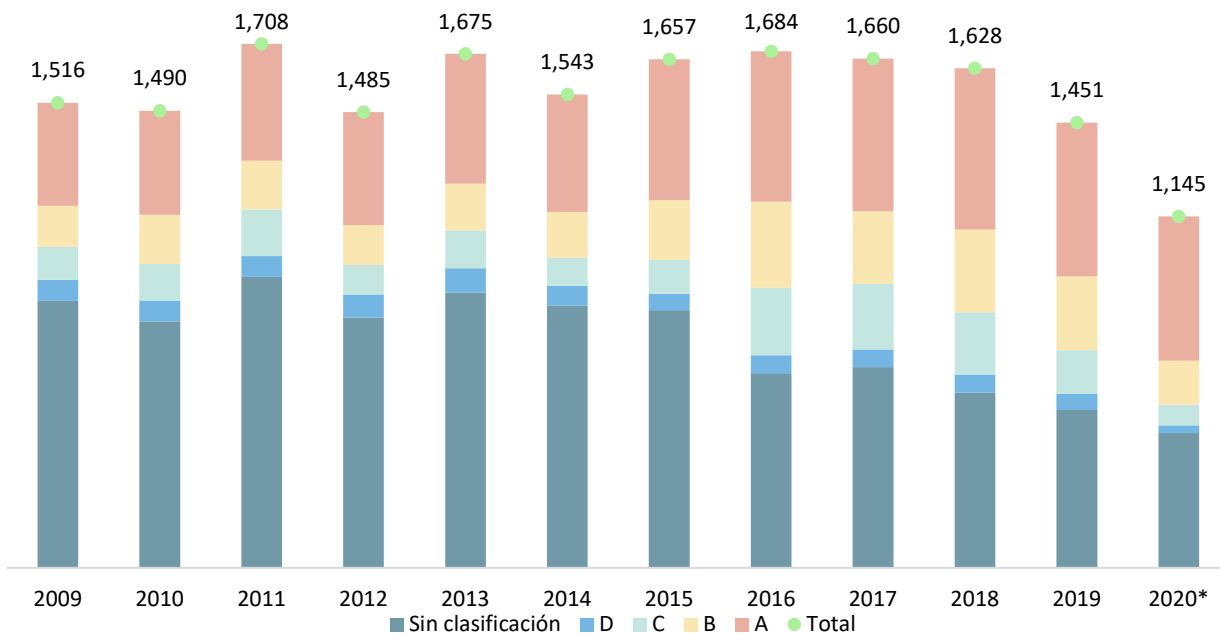
Por otra parte, en 2020 se publicaron 1,154⁸ documentos en SCOPUS, los cuales obtuvieron 27,824⁹ citas durante el mismo año. Vale la pena mencionar, que esta forma de medir citas complementa la medición de ISI Web of Knowledge, porque en SCOPUS las citas se miden de forma inmediata (durante el mismo año), mientras que la citación de ISI se mide acumulada (recibida en un año dado más el historial).

Desde el punto de vista del impacto de las publicaciones, en la Gráfica 24 se presentan la producción clasificada de la Universidad, registrada en el sistema de información de gestión de la investigación (ACADEMIA), entre los años de 2008 a 2020¹⁰. A pesar del esfuerzo que se ha hecho en capacitar a toda la comunidad en el sistema Academia, aún existe un subregistro en el sistema cuando se compara la producción con los índices mostrados por ISI o Scopus.

⁸ Información parcial, que se consolida hasta el primer trimestre de 2020.

⁹ Información parcial, que se consolida hasta el primer trimestre de 2020.

¹⁰ Información parcial, que se consolida hasta el primer trimestre de 2020.



Gráfica 24. Productos de investigación clasificación Academia *Cifra parcial

De igual manera, el Cuadro 8 presenta los principales indicadores bibliométricos del impacto de citas de los productos publicados con afiliación de los Andes¹¹ en la base de datos de publicaciones ISI Web of Knowledge. Y si bien, algunos de estos indicadores son dependientes del volumen de producción (h-index) y de la antigüedad del artículo (porcentaje de documentos con citas); existen indicadores de resaltar como el porcentaje de colaboración internacional, el número de documento en el primer cuartil (Q1) y el impacto normalización, el cual refleja que los documentos producidos por la Universidad, obtienen en un mayor número de citas con respecto al promedio mundial de citas para el área de conocimiento en la que fue publicada el documento.

Cuadro 8. Indicadores Bibliométricos de Producción de la Universidad de los Andes - ISI Web of Knowledge

Año de publicación	Impacto normalizado	% de documentos citados	Índice H	Papers altamente citados	% de colaboración internacional	Papers en revistas del Q1	Papers en revistas del Q2	Papers en revistas del Q3	Papers en revistas del Q4
2010	1.02	67.30	50	6	48.87	181	71	69	56
2011	1.17	65.41	63	10	52.72	242	79	51	68
2012	1.49	68.25	64	12	52.30	268	94	37	76
2013	1.24	67.44	58	15	50.67	290	89	66	66
2014	1.24	65.95	60	16	50.20	242	89	45	74
2015	1.15	57.36	54	16	45.92	266	134	52	73
2016	1.02	65.76	39	10	53.13	332	135	71	72
2017	1.22	68.16	40	19	58.27	395	135	108	73
2018	1.16	69.27	34	12	62.79	396	211	88	51
2019	1.12	56.46	23	18	60.20	407	219	142	66
2020	1.03	30.32	8	5	61.44	-	-	-	-

*La información para 2020 aún no está disponible

EDICIONES UNIANDES

¹¹ Información parcial, que se consolida hasta el primer trimestre de 2020.

Durante los últimos cinco años el promedio de la producción editorial de la Universidad ha sido de 107 libros. Durante el año 2020 la producción editorial fue de 80 libros impresos y 85 libros adaptados y convertidos en formato electrónico. Las facultades que más publicaron fueron Ciencias Sociales (10), Artes y humanidades (11), Derecho (14) y Administración (10). También se destaca la producción de la Facultad de Arquitectura y Diseño (8), Economía (3) y Educación (3). Ediciones Uniandes publicó 14 títulos resultado de convenios interinstitucionales con editoriales académicas nacionales e internacionales.

En el 2020 se registró la venta de 9.340 ejemplares impresos y de 1.753 libros digitales, así como el alquiler y visualización de 27.899 libros digitales a través las diferentes plataformas electrónicas. Estas ventas responden a la gestión seguimiento y trabajo continuo con los distribuidores, eventos e-commerce, lanzamientos, conversatorios, alianzas, ferias virtuales y otras actividades presenciales y digitales con ámbito nacional e internacional, así como a la búsqueda de nuevos espacios que permitieron la ampliación de la oferta editorial.

A la fecha, el ingreso neto por concepto de venta de libros impresos ha sido de \$216.029.805, faltando aun tres canales de distribución por recaudar, y el ingreso neto por las ventas de los canales digitales fue de \$71.866.434, para un total neto de \$287.029.806. Estas ventas se lograron consolidar a través de la Librería Uniandes como principal socio estratégico institucional, así como los canales de distribución, las ventas directas, agregadores de contenidos digitales y la plataforma propia para ebooks <http://ebooks.uniandes.edu.co>

Cuadro 9. Resumen de ventas de ejemplares en 2020 – Libro impreso

Canal	Cantidad	Ventas brutas	Ventas netas
<i>Distribuidores</i>	6.172	320.356.304	138.637.365
<i>Librería Uniandes</i>	2.984	135.692.524	73.222.825
<i>Impresión bajo demanda</i>	99	8.221.863	2.055.416
<i>Venta directa</i>	85	3.457.000	2.114.200
Total	9.340	467.727.691	216.029.806

Cuadro 10. Resumen de ventas de ejemplares en 2020 – Libro digital

Canal	Cantidad	Ventas brutas	Ventas netas
<i>Siglo del hombre</i>	1.307	73.980.814	34.208.328
<i>Hipertexto - Bookwire</i>	586	8766098,528	7012878,822
<i>Plataforma ebook</i>	446	17.027.200	17.027.200
Total	2.339	99.774.112	58.248.406

Cuadro 11. Resumen de visualizaciones (páginas) en 2020 – Libro digital

Canal	Visualizaciones	Ventas netas
<i>Vlex</i>	26.699	5.814.900
<i>E-libro</i>	1.200	7.803.128
Total	27.899	13.618.028

Otras gestiones editoriales en 2020

- Estrategia de integración digital con las plataformas de ebooks y los sistemas de Bibliotecas de la Universidad Externado, Universidad del Rosario y la Universidad del Norte
- Estrategia lectura en *streaming* sin costo de los títulos alojados en la plataforma ebooks.uniandes.edu.co y que tuvo durante 2020 los siguientes resultados: 92.632 usuarios (79% Colombia/ 21% resto del mundo); 928.000 páginas vistas; 1.900 descargas de títulos.
- Acuerdo de compra con la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos para un primer cargue de 150 títulos alojados en la plataforma ebooks.uniandes.edu.co
- Coediciones con editoriales universitarias internacionales: Universidad Autónoma de México UNAM – Universidad Católica de Chile – Universidad de Guadalajara – Universidad de Villa María – FCE México – Ediciones Ampersand, Argentina.
- Coediciones con editoriales universitarias nacionales e instituciones: Universidad Nacional de Colombia – Universidad de la Sabana – Universidad EAFIT – Universidad Jorge Tadeo Lozano – Universidad Santo Tomás – Universidad del Rosario - Instituto Distrital de Patrimonio Cultural - Consejo Profesional de Administración
- Ingreso de Ediciones Uniandes a Crossref, agencia que permite registrar las publicaciones académicas no seriadas para el registro del DOI para todos los libros de la Universidad.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

A finales del 2020 el sistema contaba con 1,569,225 títulos de material bibliográfico y 133 bases de datos. En los últimos 5 años el sistema ha crecido en 1,123,636 títulos, un crecimiento del 252% y en audiovisuales el crecimiento ha sido del 12%.

Colección en número de títulos	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Libros	428,490	449,037	445,589	453,241	538,513	609,167	824,244
Libros impresos	288,793	297,480	291,814	297,333	302,590	307,155	309,004
Libros electrónicos*	139,697	151,557	153,775	155,908	235,923	302,012	515,240
Audiovisuales	21,213	21,642	23,525	24,274	24,886	25,551	26,276
Publicaciones seriadas	84,595	106,864	117,216	50,096	69,671	80,107	95,630
Public. Seriadas impresas	8,657	8,672	6,340	6,287	7,553	7,199	7,101
Public Seriadas en electrónico**	75,938	98,192	110,876	43,809	62,118	72,908	88,529
Bases de datos	119	115	110	113	117	113	133
Tesis Uniandes***	42,559	43,858	45,879	48,112	48,530	51,732	55,284
Tesis impresas	18,928	19,047	19,655	19,886	20,155	20,343	18,845
Tesis sin autorización de uso							1,805
Tesis electrónicas	12,667	13,554	14,699	15,125	18,238	21,105	24,298
Tesis en microfichas	35,444	35,444	37,137	37,144	37,150	37,152	37,152

Cuadro 12. Evolución del Sistema de Bibliotecas

* Los libros electrónicos reportados incluyen las colecciones adquiridas a perpetuidad, las disponibles a través de bases de datos suscritas, colecciones en suscripción vigentes y para el año 2020 se incluyen las disponibles en recursos en demostración o cortesía habilitados por contingencia COVID-19 para el período anual que se reporta.

** Las publicaciones seriadas en electrónico reportadas a partir de 2009 incluyen las disponibles en las bases de datos y recursos electrónicos suscritos

*** Los títulos de tesis pueden tener más de un formato

Fuente: Symphony

Período: cifras para 2020 reportadas con cierre al 31-dic-2020

La inversión en el Sistema de Bibliotecas fue de \$8,732 millones en el 2020 con una participación del 65% (5,701 MM) en bases de datos. La inversión desde el 2016 ha aumentado en un 58.6%.

Facultad / Unidad	2016		2017		2018		2019		2020	
	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión
Libros impresos y audiovisuales	3,275	\$ 589	4,132	\$ 688	3,558	\$ 599	3,530	\$ 587	16,049	\$ 2,743
Publicaciones seriadas individuales**	295	\$ 816	250	\$ 642	188	\$ 535	103	\$ 332	67	\$ 288
Bases de datos***	110	\$ 4,099	113	\$ 4,290	117	\$ 4,960	113	\$ 5,042	124	\$ 5,701
Total inversión		\$ 5,504		\$ 5,620		\$ 6,094		\$ 5,961		\$ 8,732

Cuadro 13. Inversión total de la colección de títulos y bases de datos

* La inversión se presenta en millones de pesos

**Cifras hasta Noviembre de 2017

***Incluye libros, estadísticas, revistas, imágenes, normas entre otros

EDUCACIÓN CONTINUA Y EJECUTIVA

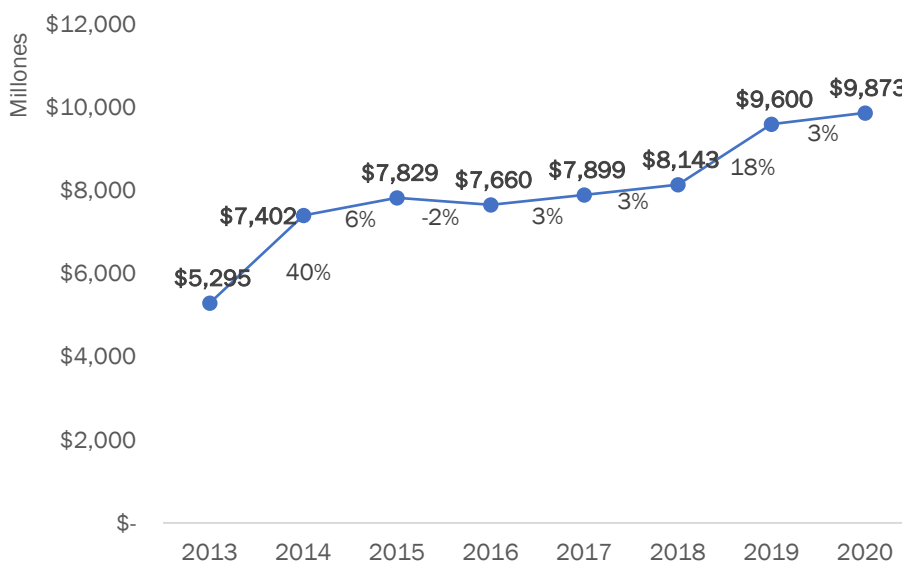
EDUCACIÓN CONTINUA

En la Figura 6 se observa la comparación de los principales resultados que obtuvo la Dirección de Educación Continua de la Universidad, comparando las cifras de 2019 y 2020. Se puede notar, un aumento en las cifras de número de estudiantes, programas y horas. Tuvimos una disminución el porcentaje de cursos nuevos y en los estudiantes de apoyo de los cursos y los porcentajes de satisfacción y de profesores Uniandes se mantuvieron iguales para los dos años.



Figura 5. Datos relevantes de la Dirección de Educación Continuada en 2020, comparado con 2019

En la Gráfica 25 se observa la evolución del ingreso en el periodo entre 2013 y 2020. El crecimiento real en estos 7 años ha sido del 86%.



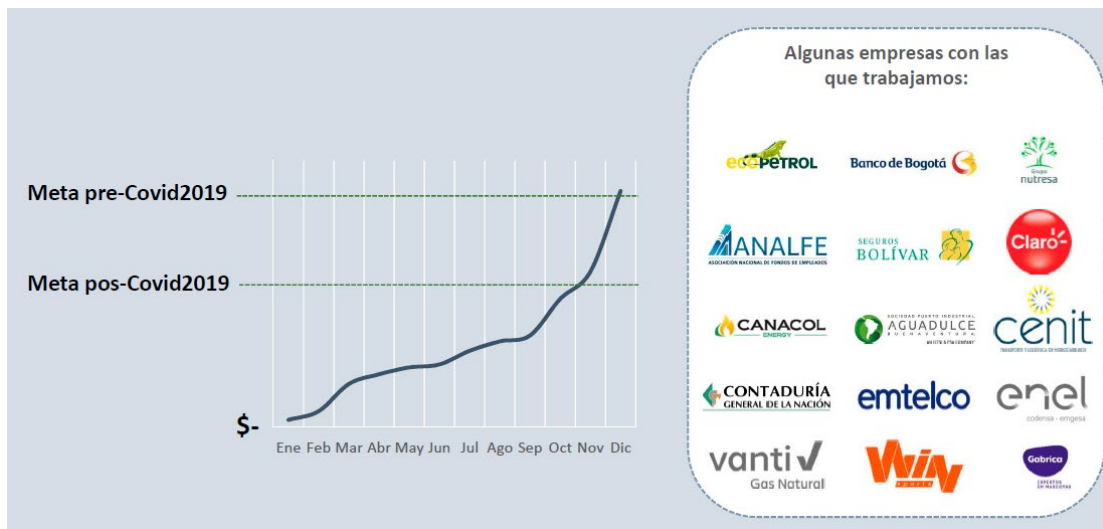
Gráfica 25. Evolución de los ingresos de Educación Continuada 2013-2020*

* Los ingresos de 2015 no incluyen Proyectos SE (Sigma \$ 1.878.000.000 y Abordaje \$800.000.000)

* Los ingresos de 2019, incluyen ingresos del evento de Cumulus gestionados por la Facultad de Arquitectura y Diseño

EDUCACIÓN EJECUTIVA

PROGRAMAS CORPORATIVOS



PROGRAMAS ABIERTOS



VISIBILIDAD E IMPACTO



Yo me hago la
PRUEBA
por mí y por
mis hijos

Gladys Herrera
Uparla de TransMilenio

Realízate la prueba diagnóstica
GRATUITA
de COVID-19 en solo 5 minutos.
Es **RÁPIDA, FÁCIL y SEGURA** ←

Más información AQUÍ 
pruebacovid19.unilandes.edu.co
☎ 332 40 19 📞 +57 310 232 11 12

EMERGENCIA SANITARIA A CAUSA DEL COVID-19

LABORATORIO DE SECUENCIACIÓN GENCORE PARA EL ANÁLISIS DE COVID-19



En el marco del proyecto Covida, la Universidad de los Andes creó un laboratorio diagnóstico de COVID-19.

El trabajo de 25 expertos (biólogos, microbiólogos y bacteriólogos con maestría en biología molecular y físicos, médicos e ingenieros) se desarrolla en este espacio ubicado en el campus principal de la Universidad y adaptado con estrictas normas de bioseguridad para cumplir con los requisitos exigidos por el Instituto Nacional de Salud y la Secretaría Distrital de Salud.

EXITOSO CIERRE DE LA CAMPAÑA LA PRUEBA ES DE TODOS



Para garantizar la sostenibilidad financiera del proyecto Covida se lanzó 'La Prueba Es De Todos'. La campaña filantrópica fue un detonante para motivar la generosidad de los colombianos y lograr realizar pruebas diagnósticas de COVID-19 de manera masiva. A través de esta causa se lograron recaudar cerca de 12.000 millones de pesos, con la participación de 2.250 donantes.

La campaña contó con el apoyo de University of the Andes Foundation, el Consejo Superior de la Universidad, organismos internacionales como el BID, la Asociación de Egresados de la Universidad de los Andes, Fundación MasterCard, Fundación Santo Domingo y PEI Asset Management (para la compra del robot para procesamiento de pruebas), la Fundación para el progreso de la Región Capital (PROBOGOTÁ), Scotiabank Colpatria, Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), CAMACOL, la Bolsa de Valores de Colombia, Finanzauto, Productos Naturales de la Sabana (Alquería), entre otros.

Gracias al compromiso de los egresados y empresas del sector privado, Covida logró la meta de analizar 100.000 muestras diagnósticas del coronavirus en poblaciones que pudieran tener mayor riesgo de contagio dada su actividad económica y laboral. La campaña empezó el 19 de marzo y cerró el 31 de agosto de 2020.

ROBOT PARA ANÁLISIS DE COVID-19 Y LABORATORIO DIAGNÓSTICO CON U. DE NARIÑO



El Laboratorio Diagnóstico de COVID-19 GenCore cuenta con un robot para la extracción de ácidos nucleicos, que permite automatizar y agilizar el proceso, reduciendo el tiempo de análisis de muestras para la detección del virus. Por otra parte, el laboratorio estableció una alianza con la Universidad de Nariño para realizar la transferencia del conocimiento adquirido en el montaje.

La llegada del equipo contribuye a la optimización de recursos, pues logró procesar cerca de 500 muestras diarias. El robot, entregado en comodato por la empresa Quimiolab, aceleró el proceso de extracción del material genético pasando de 3 horas de duración a solo 17 minutos y procesa 48 muestras al tiempo.

ALEJANDRO GAVIRIA INTEGRA LA COMISIÓN LANCET COVID-19

El rector de Los Andes hizo parte de “The Lancet COVID-19 Commission”, creada para ayudar a acelerar soluciones globales, equitativas y duraderas a la pandemia. Cuenta con el apoyo de The Center for Sustainable Development (CSD), The UN Sustainable Development Solutions Network (SDSN), The Rockefeller Fundantion y The Nizami Ganjavi International Center.



Los comisionados provenientes de India, Estados Unidos, China, Australia, México, Chile, Colombia, entre otros, trabajaron en temas que incluyen: la naturaleza, el origen, y prevención de enfermedades zoonóticas; salud pública; sistemas de vigilancia, prueba, rastreo y aislamiento casos de COVID-19; el desarrollo y distribución de vacunas y medicamentos COVID-19; la protección de grupos vulnerables; bienestar y salud mental en el contexto de control de pandemia; financiación equitativa y eficiente del control de pandemias; y la reconstrucción económica post-COVID-19; y el cumplimiento de objetivos del desarrollo sostenible.

Jeffrey Sachs, presidente de esta Comisión, señala que esta iniciativa interdisciplinaria integrada por 26 expertos se enfocó en el desarrollo de estrategias a partir de cuatro ejes principales: generar recomendaciones para

enfrentar la epidemia, abordar las crisis humanitarias, resolver las económicas y financieras, así como la reconstrucción de un mundo inclusivo, justo y sostenible.

CAPACITACIÓN A LOS CAZADORES DEL COVID-19 EN EL PUTUMAYO

Los esfuerzos del proyecto Covida llegaron a este departamento, donde una brigada de vigilancia epidemiológica de Los Andes aterrizó para apoyar las acciones en respuesta a la epidemia de coronavirus. Durante dos días, siete grupos de profesionales de la salud de esta región recibieron los conocimientos técnicos en toma de pruebas de SARS-CoV-2.



Jorge Molina, secretario de Salud del Putumayo, y Carolina Gil, directora de la ONG Amazon Conservation Team Noroeste Amazonas (ACT), relataban en dos páginas su preocupación por el riesgo de contagio de Covid-19 en la población indígena y no indígena del departamento. En ese momento, de 13 municipios, 8 ya tenían casos positivos. Su situación de triple frontera, con pasos fronterizos legales e ilegales, con solo tres hospitales de nivel II y ninguno de nivel III, y la escasez de personal de salud mostraban la gravedad de la situación.

PROYECTO DE EXPANSIÓN A BIBLIOTECA PÚBLICA EN LOS ANDES

Durante los próximos meses, el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de los Andes pondrá en funcionamiento la sala Infantil y Juvenil de la Biblioteca Ramón de Zubiría. La sala estará abierta al público en general. Este es apenas el primer paso del plan de expansión hacia una Biblioteca Pública que tendrá un mayor alcance con la apertura del Centro Cívico Universitario.

La sala Infantil y Juvenil –que se abrirá próximamente dependiendo de cómo avancen las políticas gubernamentales con la coyuntura actual de la pandemia– cuenta con colecciones especiales, espacios de consulta y trabajo, acceso a internet, programas de promoción y animación a la lectura, espacio para talleres de aprendizaje y charlas, entre otros. Iniciará en la virtualidad con el acceso a recursos digitales para niñas, niños y adolescentes.

A esta iniciativa se suma el repositorio institucional Séneca, que es de acceso abierto al público desde 2018. Allí se pueden consultar todos los documentos de trabajo y los productos de investigación y creación artística de profesores, estudiantes y egresados (publicaciones, artículos de las revistas indexadas de la Universidad, tesis, materiales de curso, estudios y análisis de casos, entre otros). Este repositorio cuenta con más de 30 mil documentos y alrededor de 150 mil visitas mensuales.

Estos proyectos de apertura y trabajo con las comunidades no son nuevos al interior del Sistema de Bibliotecas. Desde 2019 se viene trabajando en actividades mensuales de promoción de lectura, de manera integrada al refuerzo escolar para niños de 6 a 12 años de los barrios Fenicia, La Paz y La Concordia, quienes asisten regularmente a colegios distritales de las localidades de Candelaria y Santa Fe.

Por motivos del confinamiento, la Biblioteca inició el proyecto Otro Cuento en la U, un club de lectura virtual para niños y niñas. Este espacio fue el resultado de un análisis de las experiencias acumuladas con la comunidad. Semanalmente, niños de entre 4 y 12 años, de diferentes lugares de Colombia y el mundo, se conectan un promedio de 1,5 horas para la lectura de cuentos con actividades interactivas y didácticas. A la fecha, más de 2.200 niños han participado en esta iniciativa.

Para los jóvenes y adultos se lanzó desde el mes abril Tertuliandes: encuentros alrededor de la lectura, la música y el cine que se desarrollan en vivo todos los miércoles a las 6 p.m. en Instagram, en el marco de un tema propuesto con anticipación.

LA TRÍADA

INICIATIVAS DE IMPACTO EDUCATIVO ADELANTADAS POR LA TRÍADA

En tiempos de crisis, ante un panorama de incertidumbre y angustia, en los que la pandemia ha profundizado las diferencias sociales, rectores de la Pontificia Universidad Católica de Chile, del Tecnológico de Monterrey y de la Universidad de los Andes —La Tríada— emitieron un comunicado en el cual estas instituciones de educación superior asumen la responsabilidad inaplazable de ayudar a construir un nuevo consenso para enfrentar los retos de la región y recomponer el tejido social desde la formación de “líderes que sean la fuerza del cambio” y entendiendo que la educación y el conocimiento son “la única salida para superar las brechas sociales, la polarización política y la desconfianza generalizada”.

En la Cumbre de Rectores La Tríada, se realizó un balance con los principales logros de esta alianza de educación superior e investigación para la prosperidad de América Latina. El evento también fue el escenario para presentar la plataforma de La Tríada, que reúne proyectos e información relevante de esta alianza que inició en agosto de 2018. La idea es comunicar los resultados y la incidencia de dichos proyectos en la sociedad. Cuenta con tres grandes secciones: la primera, con 15 áreas de colaboración e impacto, la segunda, con la descripción de las universidades y, la tercera, la sección de noticias.

Luego de dos días, 51 participantes conectados de manera remota, culminó Ciudades Geniales, La Tríada, un desafío enfocado a la conformación de megaurbes, que este año se llevó a cabo en su totalidad en formato de bootcamp digital. Un servicio de recolección de envases, una App para facilitar atención en pediatría y un sistema vecinal para reconvertir residuos de plástico en muebles, fueron algunas de las soluciones presentadas en la primera versión de Ciudades Geniales

LA TRÍADA: TRES UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS FRENTE A LA PANDEMIA



Los rectores que conforman la alianza educativa La Tríada: Ignacio Sánchez, de la Pontificia Universidad Católica (Chile); David Garza, del Tecnológico de Monterrey (México); y Alejandro Gaviria, de la Universidad de los Andes (Colombia), lideraron el encuentro virtual “La Tríada: tres universidades latinoamericanas frente a la pandemia”.

Durante este espacio de diálogo, sus experiencias, visiones e ideas para enfrentar los impactos desencadenados por el nuevo

coronavirus fueron puntos clave para debatir planes y medidas de cara al futuro de la educación en la región.

El evento se llevó a cabo el 22 de junio de 2020, y fue transmitido a través de uniandes.edu.co, y las redes oficiales de la Universidad de los Andes.

CURSOS GRATUITOS, ABIERTOS Y EN LÍNEA DE LA TRIADA EN COURSERA

Las universidades de La Triada (Universidad de los Andes, el Tecnológico de Monterrey y la Pontificia Universidad Católica de Chile) han diseñado, desde hace unos años, alrededor de 80 cursos gratuitos, abiertos y en línea que pueden ser consultados por todo el mundo a través de Coursera, la plataforma más grande del mundo.

Actualmente, estudiantes matriculados, profesores, administrativos y, desde ahora, egresados de las tres universidades pueden acceder al portal de La Triada en Coursera, donde encontrarán toda la oferta de cursos con la posibilidad de obtener las certificaciones de manera gratuita, gracias a un convenio que ha sido extendido hasta marzo de 2022. (Consulte el tutorial de acceso)

Principales cifras de La Triada en Coursera

- Cursos por universidad:
 - Universidad de los Andes (Colombia): 34 cursos y 3 especializaciones.
 - Tecnológico de Monterrey (México): 26 cursos y 4 especializaciones.
 - Universidad Católica de Chile: 16 cursos.
- 8.009 inscripciones a cursos
- 32.452 horas de aprendizaje invertidas
- Calificación de 4.7 sobre 5
- 4.918 usuarios inscritos en el portal

TPRIZE, RETO DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN



El Tec de Monterrey y Uniandes lanzan el TPrize, una iniciativa que quiere hacer uso de la inteligencia colectiva para convocar a emprendedores e innovadores para resolver los problemas de educación de la región. En el reto 2020 se busca encontrar y apoyar soluciones tecnológicas para cerrar la brecha en habilidades para el trabajo y promover oportunidades de aprendizaje para toda la vida, en la región de Latinoamérica y el Caribe.

CENTRO DE LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

El 16 de junio de 2020 se llevó a cabo el lanzamiento del Índice Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para América Latina y el Caribe.

La publicación del informe elaborado por el Centro ODS de la Universidad de los Andes, contó con la participación de Jeffrey Sachs, director del Centro para la Sostenibilidad y la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible; y de Alejandro Gaviria, rector Los Andes.

Durante la charla analizaron el reporte regional del Índice ODS, que evalúa el cumplimiento de la agenda 2030 (IODS) en 24 países de la región.



CATEDRA ABIERTA: NUESTRO FUTURO

El cambio global es mucho más que el cambio climático y sus diversos impactos. Representa actualmente el mayor reto de la humanidad: de la manera como lo enfrentemos depende, en buena medida, nuestro futuro.

Es por esta razón que la Universidad de los Andes, a través del Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles para América Latina y el Caribe (CODS), ofreció la primera Cátedra Abierta: Nuestro Futuro, con el fin de propiciar una serie de debates éticos en torno a la crisis socio ambiental que enfrenta actualmente la humanidad.



La cátedra abierta, en su primera versión, estuvo liderada por Alejandro Gaviria, rector de la Universidad de los Andes. Contó con la participación de conferencistas nacionales e internacionales que brindaron su visión sobre los motores de la crisis ambiental global, así como las transformaciones, sociales y económicas necesarias para afrontarlas. Además de las charlas magistrales, en cada sesión hubo un espacio de debate y reflexión ética moderado por el rector. La cátedra se inició el pasado mes de enero de 2020 y finalizó el 10 de marzo. Cada sesión



contó con una conferencia magistral sobre diferentes temáticas, seguida por un conversatorio con Alejandro Gaviria y preguntas del público.

En su segunda versión, se enfocó en la Amazonía. La cátedra se efectuó durante cuatro sesiones. Con la dirección del rector Alejandro Gaviria, diferentes expertos abordaron temas relevantes que envuelven el presente y futuro de esta región tan importante para el planeta.

COMPROMISO CON LA EQUIDAD DE GÉNERO

SEMANA DE IGUAL A IGUAL EN LOS ANDES

Con el objetivo de invitar a la comunidad Uniandina a cuestionarse "sobre los estereotipos que se tienen de cada género y la razón por la que se deberían cambiar comportamientos que en ocasiones parecen normales", se llevó a cabo, en noviembre de 2020, la semana #DeIgualaligual, promovida por la asistencia de investigación de Género y Liderazgo de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes.

Durante el evento, se presentaron algunos resultados de esta iniciativa, creada en 2017, entre los cuales se destaca, por ejemplo, el aumento en el número de decanas al frente de las facultades, las cuales superan en número a sus pares masculinos: 8 mujeres por 4 hombres. A ellas se suman dos vicerrectoras. De igual manera, es clave resaltar el aumento del porcentaje de profesoras de planta de las facultades de Medicina e Ingeniería: en la primera, este número corresponde al 41% del total de profesores, mientras que en la segunda alcanza un 24%.



En cuanto a la población estudiantil, los datos arrojan que 46% son mujeres, siendo Psicología la carrera con mayor presencia femenina (75%). Así mismo, evidencia un leve aumento en el número de estudiantes mujeres en Administración (pasó del 39 al 44% desde 2011) y en Ingeniería (del 32 al 33% desde 2010).

UNIANDES CONTRA VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO



La Universidad de los Andes cree en la absoluta necesidad de implementar, con una perspectiva de género, diferentes medidas y estrategias para el reconocimiento, prevención, atención y sanción de las violencias basadas en género (en adelante VBG), así como del acoso, maltrato, la amenaza y la discriminación. Durante varios años, la Institución se ha preocupado por hacer de los espacios de la comunidad uniandina unos espacios plurales, equitativos y seguros, libres de toda discriminación y violencia.

Para lograrlo, la Universidad de los Andes ha trabajado en diferentes líneas de investigación sobre las violencias basadas en género, desarrollado estrategias para su prevención, establecido líneas claras tanto para la recepción como para la atención de estas denuncias y trabajado en la consolidación de procesos disciplinarios efectivos, encaminados no sólo a la sanción de estas violencias, sino -principalmente- a la reparación, tanto individual como colectiva, de los daños que generan.

En el año 2016 la Universidad de los Andes expidió el Protocolo para la atención de casos de maltrato, acoso, amenaza y discriminación (en adelante Protocolo MAAD). No obstante, en atención a las diferentes lineamientos constitucionales, legales e internacionales, relativos a la prevención, atención y sanción de las VBG, en febrero de 2019 se aprobó la modificación del Protocolo MAAD para incluir de manera contundente las violencias basadas en género como conductas frente a las cuales la Universidad asume una política de cero tolerancia y abre vías para su denuncia y trámite.

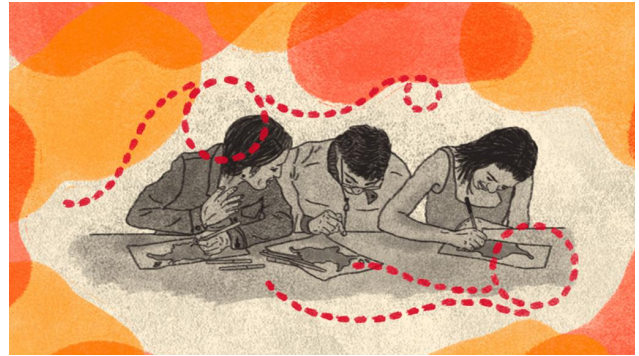
CONSULTORIO JURÍDICO ABRE ÁREA DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA EN LA MUJER



Desde febrero, todas las personas que se identifiquen como mujer y busquen asesoría jurídica para conocer y defender sus derechos pueden acercarse a la nueva área de atención especializada del Consultorio Jurídico, una apuesta que busca ofrecer una atención con enfoque diferencial. El área de Atención a Mujeres se suma a Conciliación, Familia, Laboral, Patrimonial, Penal y Público.

EN LA CÁTEDRA DE PAZ, EL FUTURO DE LA VERDAD

En las 12 sesiones de la Cátedra de Paz, líderes juveniles, sociales y ambientales, de diferentes regiones de Colombia dialogaron acerca de los retos que implica continuar el legado de los Acuerdos de la Habana. Abordaron también, cómo los jóvenes desde organizaciones de base y colectivos rurales y urbanos están construyendo paz, memoria y verdad. La cátedra cerró la primera semana de diciembre.



Participaron, Leonardo González Rincón, estudiante de Ciencia Política de la Universidad de los Andes y organizador de Día Paíz desde el 2018; Daisy Aparicio, integrante del Consejo Nacional de Paz y de la Federación Democrática Internacional de Mujeres FDIM; Eliana Marcela Romero, miembro del Consejo comunitario de la comunidad negra de Guacoche del Departamento del Cesar; Vivian Cuello, coordinadora del área de paz y conflicto armado de la Corporación Caribe Afirmativo e investigadora en temas de género, sexualidad y construcción de paz; Miguel Pinto Ardila, hijo del movimiento juvenil cucuteño y actual Subsecretario de Juventud para la Alcaldía de Cúcuta; y Alejandro Castillejo, comisionado de la Comisión de la Verdad.

UNIANDES SE SOLIDARIZA CON EL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS

Luego de la emergencia que desató el paso del huracán Iota por el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, la comunidad uniandina se unió a través de la campaña filantrópica, con el fin de ayudar a las familias damnificadas en esta región del país. En una semana se recaudaron cerca de 90 millones de pesos en donaciones.



Esta iniciativa liderada por la Rectoría y el Consejo Estudiantil Uniandino (CEU) fue creada con la intención de contribuir a la recuperación de las islas. A ella se sumó gran parte de la comunidad uniandina y en una semana se recaudaron cerca de 90 millones de pesos en donaciones, hechos por más de 600 personas.

POSITIVO PARA SOLIDARIDAD



Positivo Para SoliDARidad superó su meta inicial. Para el 30 de abril, la campaña alcanzó los 84 millones de pesos y logró llevar mercados y tarjetas Sodexo a los vecinos del barrio y a trabajadores de las empresas del área de seguridad y servicios básicos del Campus. Esto fue posible gracias a todas las personas que donaron y a la unión y apoyo de estudiantes, profesores y personal administrativo de la Universidad.

Positivo Para SoliDARidad se convirtió en una red de iniciativas para mitigar el impacto económico y social durante la emergencia, creó diferentes estrategias para trascender la ayuda en especie y estableció líneas de apoyo que incluyen telemedicina e información sobre COVID-19, atención psicológica, asesoría con trámites de EPS, asesoría financiera y asesoría jurídica. Para esto, el 84,2 % del presupuesto recaudado durante la campaña se destina a la compra de mercados o tarjetas Sodexo y el porcentaje restante a las líneas de apoyo que requieren recursos.

CAMPAÑA VAMOS PA'LANTE



millones en donaciones con cerca de 500 mil transacciones.

La W Radio, Los Andes, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Universidad de Ibagué, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Tecnológica de Bolívar y Universidad Autónoma de Manizales, se unen para otorgar becas a estudiantes de último año de pregrado con buen desempeño académico, en riesgo de desertar por razones económicas producto de la pandemia. Se cumplió la meta de recaudar \$3.000

INTERNACIONALIZACIÓN

MOVILIDAD ACADÉMICA

ESTUDIANTES

En 2020, los intercambios tanto nacionales como internacionales comenzaron en desarrollo normal; sin embargo, con motivo de la pandemia se tomaron decisiones para hacer el seguimiento y definir la movilidad presencial del segundo semestre.

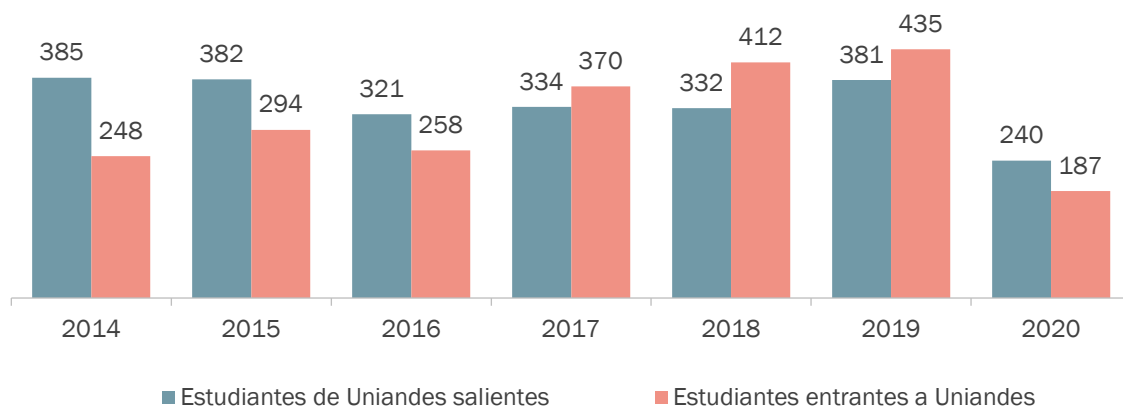
Los estudiantes de intercambio en Uniandes, en su mayoría regresaron a su país de origen ya que las instituciones de origen o gobiernos de origen les solicitaron regresar a casa. Aproximadamente 30 estudiantes quedaron en el país después del cierre de fronteras colombianas y fueron saliendo poco a poco en vuelos humanitarios.

A los estudiantes uniandinos en el exterior se les brindó acompañamiento durante la pandemia, se buscaron las mejores alternativas académicas posibles y se autorizaron las extensiones de intercambio necesarias para aquellos que los estudiantes que se quedaron en las instituciones de destino. Además, como miembro de las redes CCYK y ASCUN se recibió apoyo con las embajadas de Colombia en el exterior para el proceso de repatriación.

Para el segundo semestre se determinó apoyar la movilidad virtual, y limitar la movilidad presencial. Se brindó la oportunidad a los estudiantes de aplazar la movilidad para el año 2021.

La Universidad recibió 230 estudiantes de intercambio internacional de los niveles de pregrado, maestría y doctorado, 47% menos que en 2019. Por otro lado, 362 estudiantes uniandinos realizaron un intercambio en el exterior. Adicionalmente, la Universidad recibió 160 estudiantes nacionales.

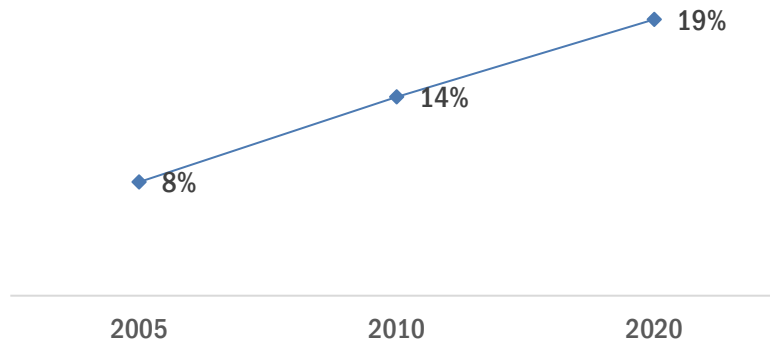
Se realizaron en el exterior 68 pasantías de estudiantes doctorales uniandinos, y la Universidad recibió 21 pasantes doctorales, 1.133 pasantes de maestría y 9 de pregrado provenientes de universidades extranjeras.



Gráfica 26. Evolución de la movilidad de estudiantes 2014-2020

PROFESORES

Así mismo, la planta de profesores en 2020 ya cuenta con 149 extranjeros, que corresponde a un 19.45% contribuyendo esto no solo a la internacionalización de la docencia sino también a la calidad en la educación.



Gráfica 27. Evolución de profesores extranjeros 2005-2020

ACTIVIDADES A DESTACAR

- Primera feria de intercambios virtual: Se realizó la primera feria de intercambios en formato virtual. Durante los últimos años se ha preparado una feria semestral con una asistencia aproximada de 700 estudiantes. Esta feria virtual permitió que más estudiantes pudieran acceder a la información, y también contó con la participación de las coordinaciones académicas.
- Virtual International Program VIP: es un programa nuevo de globalización de currículo en el cual la Universidad ofrece un catálogo de cursos virtuales que tienen créditos y son homologables a estudiantes de nuestros socios internacionales o redes a las que pertenecemos, y viceversa, sin que esto genere un pago extra de matrícula. Se lanzó la primera convocatoria de cursos internacionales virtuales. Este programa tiene como objetivo brindar una oferta de cursos virtuales a nuestros estudiantes de pregrado y posgrado. En este primer piloto que se nombró como Virtual International Program - (VIP) se ofrecieron 3 convocatorias: Universitat JLU Giessen (46 estudiantes), OSUN (13 estudiantes) y Universidad Católica de Chile (1 estudiante).

COOPERACIÓN ACADÉMICA

CONVENIOS Y COOPERACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

- 46 convenios nuevos firmados por ambas partes, listos para implementar.
- 28 renovaciones firmadas y listas para implementar.
- Elaboración y consolidación del kit de Convenios, que incluye:
 - Plantillas modelo en inglés y español avaladas por la Dirección Jurídica
 - Decálogo (tipología y explicación de cada tipo de convenio)
 - Proceso detallado para la suscripción/renovación de un convenio
 - Lista de chequeo para convenio marco y convenio de intercambio
- Creación y preparación semanal del boletín de convocatorias y oportunidades: 220 oportunidades identificadas, revisadas y compartidas en 31 boletines semanales entre abril y diciembre de 2020.

- Gestión y rediseño de los procesos del programa de Expertos Internacionales del Icetex.
- Procesamiento de los reembolsos de tiquetes del año 2020 por valor de 129 millones de pesos.
- Definición de la estrategia de redes institucionales de la universidad.

CENTRO DEL JAPÓN

- Ampliación oferta de cursos de Educación continua: 6 cursos del Centro del Japón; 5 cursos colaborados con Facultad de Artes y Humanidades. En total, 101 asistentes participaron.
- Lanzamiento de la Revista Kobai, proyecto del Centro del Japón con colaboración del grupo/semillero de Estudios de Japón de la Facultad de Artes y Humanidades.
- Hemos mantenido la relación y comunicación con varios de nuestros 30 voluntarios, los cuales participaron y apoyaron en un 40% nuestros eventos durante el 2020.

INSTITUTO CONFUCIO

- Finalización revisión por auditoría del estado de cuentas con nuestra contra parte china (HANBAN) de los últimos 4 años (paz y salvo) 2017-2020.
- Nombramiento del director chino e inició revisión del currículo de las clases y eventos del Instituto Confucio.
- Se define el traslado del Instituto Confucio de FACISO a la Dirección de Internacionalización.
- Realizar las clases de chino con profesores ubicados en China (modalidad virtual). Profesores de nuestra universidad aliada (Universidad de Nankai).

ESCUELA DE VERANO

La escuela de verano para el 2020 contó con la participación de 64 profesores internacionales y 2 colombianos, que lograron atender 1,446 puestos estudiante en 59 cursos.

POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

RANKING DE QS

La Universidad de los Andes es la institución de educación superior del país que ocupa el puesto más alto según el World University Rankings 2021 Latin America, de la firma inglesa Quacquarelli Symonds, que califica a 410 instituciones de la región. El escalafón es liderado por la Pontificia Universidad Católica de Chile y en las primeras 10 posiciones solo aparecen dos instituciones colombianas: Los Andes, en la posición 6 y la Universidad Nacional de Colombia, en el número 10.

Las mejores calificaciones estuvieron relacionadas con los ítems que evalúan la reputación académica y la reputación entre los empleadores, ambos con un puntaje de 99. El primero, resultado de más de 102.500 respuestas de académicos sobre las mejores instituciones en materia de investigación y el segundo, el análisis de 52.000 respuestas de empleadores sobre las universidades que preparan a los mejores profesionales. Es clave resaltar que, en la evaluación general, Los Andes obtuvo 95 puntos.

Ranking	País	Universidad	Puntaje
1		 Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)	100
2		 Universidade de São Paulo	99.66
3		 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	99.53
4		 Universidad de Chile - DII	94.13
5		 Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)	95.68
6		 Universidad de los Andes	97.42
7		 Universidad Autónoma de México (UNAM)	95.09
8		 Universidad de Buenos Aires (UBA)	92.93
9		 Universidade Federal do Rio de Janeiro	89.24
10		 Universidad Nacional de Colombia	86.23

Cuadro 14. QS Latin American University Rankings 2021

PARTICIPACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

EMPRENDIMIENTOS QUE BROTAN DE LA PAZ



Durante tres meses, 25 excombatientes de las Farc participaron en el Taller de Emprendimiento: Valor Agregado y Prototipos del Módulo de Innovación, dentro del programa Nuevas oportunidades, liderado por la Universidad de los Andes. Este les permitirá potencializar sus proyectos productivos. Algunos ya están en marcha y el siguiente paso es consolidar lazos con entidades privadas para financiarlos.

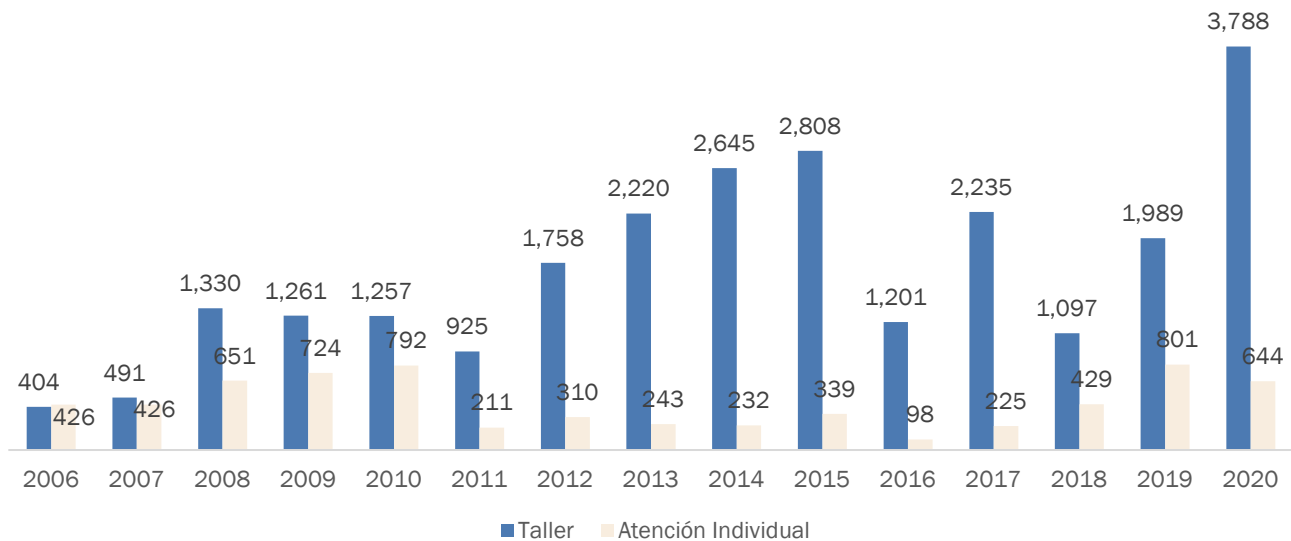
40 LÍDERES EN LOS ANDES: UNA EXPERIENCIA DE HUMANIDAD



Una nueva generación de 40 líderes sociales y ambientales culminó su paso por la Academia de Liderazgo para la Paz "AlaPAZ", de la Fundación Compaz y Los Andes. Esta iniciativa fortalece las capacidades de decenas de líderes que trabajan por sus comunidades en diferentes partes del país.

CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (CTP)

En el 2020 se lograron atender 3,788 estudiantes con los talleres, un 60% más que el año anterior. Sin embargo, los estudiantes atendidos de forma individual disminuyeron un 20% con respecto a 2019, siendo a 644 estudiantes (Gráfica 28).



Gráfica 28. Evolución de estudiantes y egresados en el programa de orientación profesional del Centro de Trayectoria Profesional

ALIANZAS

NUEVA RED DE INVESTIGACIÓN EN PROPIEDAD INTELECTUAL Y AGRICULTURA

Los Andes, a través de la Facultad de Derecho, firmó un convenio interuniversitario con instituciones de Polonia, Italia, Suecia y España para crear la red de investigación en Propiedad Intelectual y Agricultura, con el objetivo de coordinar los esfuerzos académicos para realizar proyectos de investigación y eventos internacionales que ayuden a visibilizar problemáticas y vacíos jurídicos que se puedan presentar.

Las variedades vegetales, a las cuales se hace referencia y entre las que se encuentran las semillas transgénicas, son aquellas que han sido modificadas por medio de la incorporación de genes externos. En 2015, el Instituto

Colombiano Agropecuario (ICA) expidió la resolución 3.168 que reglamenta y controla su producción, importación y exportación. En Colombia, únicamente se puede sembrar semillas que pertenezcan a esta categoría y hayan sido certificadas. Esto reduce el riesgo de plagas y pérdidas de cultivos, pero deja por fuera a las semillas tradicionales, generando dudas, quejas e inconformidad en distintos sectores del campo.

En este contexto, la red busca generar propuestas de valor para identificar los problemas y plantear soluciones, con la participación de asociaciones de agricultores, ganaderos y representantes del campo colombiano, entre otros. También desarrollará el soporte jurídico y teórico para llenar los vacíos de las leyes, por medio de la cooperación académica de todos sus integrantes, y generará espacios académicos para desarrollar una investigación conjunta con impacto en la sociedad.

Los integrantes de la red son: Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes, Facultad de Derecho y Administración de la Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Poznań, Polonia), el Institute of Law Studies de la Polish Academy of Sciences (Varsovia, Polonia), el Istituto di Ricerca su Innovazione e Servizi per lo Sviluppo (Stampa Cnr - Nápoles, Italia), Swedish University of Agricultural Sciences (Alnarp, Suecia), la Universidad de Alicante (España), el Instituto de investigaciones Agroambientales y de la Economía del Agua Inagea (Palma de Mallorca, España) y la Universitat de les Illes Balears - UIB (Palma, España).

RECONOCIMIENTOS

CENTRO DEL JAPÓN GANA PREMIO NACIONAL DE ARQUITECTURA

El Centro del Japón fue reconocido con el Premio Nacional de Arquitectura en la XXVII Bienal Colombiana de Arquitectura y Urbanismo. El Premio, que fue otorgado por la Sociedad Colombiana de Arquitectura, destaca la obra construida en alianza con la Embajada de Japón en Colombia y entregada a la comunidad uniandina en diciembre de 2018. La obra adicionalmente fue reconocida con el Premio Fernando Martínez Sanabria como mejor Proyecto Arquitectónico.



PA'LANTE CARIBE GANÓ EN LOS PREMIOS EFFIE AWARDS



La Universidad de los Andes y La W Radio recibieron el Effie Awards Colombia Plata, en la categoría Positive Change – Sin ánimo de lucro, por la campaña filantrópica Pa'lante Caribe de 2019. El Effie es un reconocimiento de la industria del mercadeo que reconoce las estrategias más efectivas del año.

RECONOCIMIENTOS INTERNACIONALES PARA LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

La Facultad de Administración recibió nuevamente la triple acreditación internacional por parte de la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), la Asociación de MBA (AMBA) y el European Quality Improvement System (EQUIS). Los programas de Educación Ejecutiva de la Facultad también fueron clasificados entre los mejores del mundo en el ranquin 2020 publicado por Financial Times.

Nuevamente los programas de Educación Ejecutiva de la Facultad de Administración fueron clasificados entre los mejores del mundo, ubicándose en el TOP 40 según el ranquin 2020 publicado por Financial Times. Uniandes ocupa la posición 39 en el escalafón general y avanzó cinco puestos con relación a 2018. Ahora se ubica en el TOP 5 en América Latina y se consolida como la única facultad en Colombia en esta clasificación.

PROGRESA FENICIA RECIBE PREMIO INTERNACIONAL EN PLANEACIÓN



Por el esfuerzo en la formulación, consolidación y ejecución de una renovación urbana incluyente, que ha involucrado activamente a los vecinos del campus, el proyecto Progresia Fenicia recibió el Premio Internacional a la Excelencia en Planificación 2020 en América Latina, de la Asociación Americana de Planeación (APA, por sus siglas en inglés); en la categoría Comunitaria y Regional.

CEROSSETENTA GANA EN LOS PREMIOS SIMÓN BOLÍVAR

Cerosetenta, el medio digital de periodismo independiente auspiciado por el Centro de Estudios de Periodismo (Ceper), de la Facultad de Artes y Humanidades, obtuvo tres reconocimientos en la edición número 45 del Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar, celebrada el 19 de noviembre de 2020.



REVISTAS CIENTÍFICAS DE LOS ANDES, ENTRE LAS MEJOR CALIFICADAS



La revista indexada International Journal of Educational Technology in Higher Education, coeditada y cofinanciada por la Universidad de los Andes, alcanzó la clasificación Q1, la de más alto impacto, en los más destacados índices de revistas científicas, en las categorías de educación, investigación en educación y aplicaciones de las ciencias de la computación. En total, la Universidad publica 11 revistas indexadas que dan cuenta del trabajo de sus investigadores y de la relevancia que este tiene para sus pares científicos. Cinco de ellas están entre las más consultadas y reputadas por la comunidad académica.

COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL



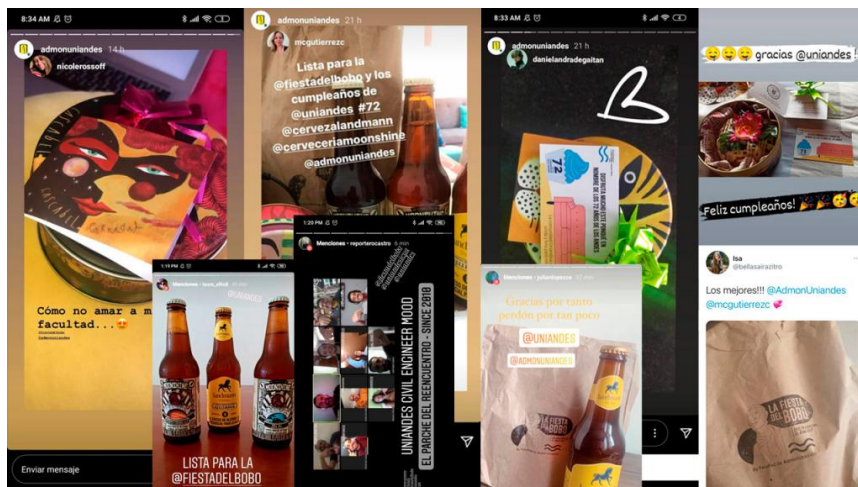
72 AÑOS DE UNIANDES

Esta edición, que juntaba el cumpleaños de la Universidad y la tradicional Fiesta del Bobo en el “El Bobo Fest: Celebrando juntos desde la comodidad de tu sofá”, se realizó bajo el sello de innovación y emprendimiento que caracteriza a la Facultad de Administración, encargada de la celebración.

El Bobo Fest contó una feria virtual, que se extendió durante toda la semana, con 22 emprendimientos uniandinos para conocer y apoyar modelos de negocios innovadores o sostenibles, así como conferencias en la mañana del jueves, 12 de noviembre, con emprendedores para aprender de sus experiencias y consejos.

En paralelo se realizó “Parche desde tu sofá”, un espacio de reencuentro donde las personas compartieron y se divertieron a través de actividades y retos, tanto sincrónicos como asincrónicos, con premios para los participantes. Una cata de cervezas virtual o actividades como 'Mándale un mensaje a tu crush' o 'Una vuelta al campus épica' hicieron parte del festejo.

A los distintos eventos se conectaron más de 6.000 personas. Finalmente, toda la comunidad compartió virtualmente una cerveza en las salas de Zoom, presenció la tradicional entrega de la Posta y disfrutó de un gran concierto con los artistas Mougli, La Perla, Telebit y Juan Pablo Vega, que ya cuenta con más de 10.000 reproducciones en Facebook y YouTube.



DÍA PAÍZ



En su quinta edición, Día Paíz fue en la semana del 21 al 25 de septiembre, y tuvo talleres, conversatorios, documentales y un concierto por la paz. Por la pandemia, esta edición fue 100 % virtual, con actividades abiertas a todo el público, unas con inscripción previa y con transmisiones, a través de las redes sociales de la Universidad y sus facultades.

COMUNIDAD

CONSTRUCCIÓN DE

CONVERSACIONES A LA COMUNIDAD

En un ejercicio virtual de escucha y retroalimentación que se extendió por más de dos horas, el rector Alejandro Gaviria, conversó con los estudiantes de la Universidad, con el fin de encontrar salidas a los retos que representa el segundo semestre del 2020. Posteriormente se realizaron otras charlas sobre cómo sería el segundo semestre con docentes, estudiantes de Medicina y Artes, egresados, entre otros.

De igual forma, el 15 de mayo, aprovechando la celebración del Día del Profesor, el rector Alejandro Gaviria sostuvo de manera virtual, con los docentes, una conversación en la que enalteció su labor y generosidad, en tiempos en los que la pandemia ha implicado adaptación a la virtualidad. También les compartió las decisiones de la Universidad y los invitó cohesionarse para construir comunidad.

Finalmente, el Rector realizó una charla para todos los empleados administrativos de la Universidad, en la que se trataron diversos temas de importancia. En el espacio, realizado el pasado 16 de julio, Gaviria agradeció el trabajo y el esfuerzo realizado durante el periodo de pandemia, e invitó a todos los colaboradores a compartir sus experiencias para ajustar los procesos laborales teniendo en cuenta la virtualidad.

CEREMONIAS VIRTUALES DE GRADOS EN LOS ANDES

En primer semestre, desde sus hogares y de manera virtual, más de 2.300 estudiantes se conectaron, junto a sus familias, para seguir la transmisión de la ceremonia de grados del primer semestre de 2020. Se realizaron 20 transmisiones simultáneas y se conectaron más de 8.000 personas. El cierre fue un concierto de la agrupación del Pacífico Herencia de Timbiquí.

Para segundo semestre, a través de 21 salas divididas por programas, a las que se conectaron 8.627 asistentes en vivo, los graduados y sus familias disfrutaron desde sus hogares de la ceremonia del segundo semestre del 2020. Un momento inolvidable con palabras de afecto y reconocimiento que culminó con un concierto exclusivo de la agrupación Monsieur Periné.

NUEVA VERSIÓN DIGITAL DE LA REVISTA NOTA UNIANDINA

Después de 56 ediciones, la Revista Nota Uniandina presentó su primera versión completamente digital. La publicación se ha consolidado como un referente de divulgación académica, además de ser un espacio para el análisis, noticias y reportajes de interés nacional. Adicionalmente, presentó un nuevo repositorio digital abierto al público.

UNIANDINOS CELEBRA SUS 65 AÑOS



Homenajes a profesionales de la salud, foros culturales, conversatorios empresariales y eventos de integración entre asociados, son las actividades que se llevaron a cabo en el marco de la celebración de los 65 años de la Asociación de Egresados de la Universidad de los Andes, continuando así su tradición de realizar eventos que aporten activamente al crecimiento y desarrollo del país.

Para 2025, Uniandinos, una de las asociaciones de exalumnos más grandes de Latinoamérica, espera contar con más de 25.000 afiliados. Para ello, invita a los más de

85.000 egresados que tiene hoy la Universidad a difundir las experiencias, uso de los servicios y toda su oferta de valor para la comunidad.

PROTOCOLO MAAD



Para garantizar espacios seguros que protejan el bienestar y la dignidad de toda la comunidad académica, la Universidad cuenta con el protocolo para casos de Maltrato, Acoso, Amenaza y Discriminación (MAAD) que tiene el objetivo de combatir estas problemáticas. Se renovó con nuevos enfoques para darle manejo especializado a los casos de violencia sexual o de género.

Los objetivos de la Universidad con la implementación de estos canales son: brindar apoyo emocional, médico o jurídico, establecer medidas preventivas de protección para la persona afectada, orientar sobre las vías de manejo del caso y vincular a las políticas institucionales o legales necesarias para ejecutar las acciones que sean correspondientes.

La campaña No es Normal es una iniciativa del Grupo de Derecho y Género de la Facultad de Derecho para abrir un espacio de discusión sobre los acontecimientos de inequidad de género, sexismo y acoso sexual que ocurren en la Universidad de los Andes.

Sus propósitos: 1. Abrir un espacio de visibilización donde las personas que han sido acosadas puedan expresar sus experiencias y sepan que no son las únicas a las que les sucede; 2. evidenciar una situación que actualmente es tolerada por las y los estudiantes, pero que en realidad merece su completo rechazo.

CONSEJEROS MAAD: UNA APUESTA PARA FORTALECER EL CUIDADO DE LA COMUNIDAD



A partir de la experiencia que la Universidad ha tenido en el manejo de situaciones relacionadas con casos de maltrato, acoso, amenaza, discriminación, violencia sexual o de género (en adelante MAAD) se creó la figura de consejero MAAD. Esta figura tiene como propósito fortalecer el acompañamiento que se viene ofreciendo a cualquier miembro de la comunidad universitaria desde el año 2016, en el marco del Protocolo MAAD.

A partir del 2020, cualquier miembro de la comunidad –estudiante, profesor o administrativo– puede acudir a un consejero para darle a conocer su situación u otra que sea de su conocimiento. En el marco de la relación de confianza que se construye entre el consejero y el miembro de la comunidad que consulta, éste contará con un espacio confidencial de escucha activa y sin juicios, que le permitirá explorar las distintas opciones para el manejo de la situación, de acuerdo a sus necesidades y expectativas. Además, recibirá una orientación encaminada a comprender la ruta para poner en conocimiento de la Institución la situación, los apoyos y las medidas preventivas a las que puede acceder para su bienestar y eventual protección.

De esta forma, 20 profesores y administrativos decidieron, voluntariamente, sumarse a la responsabilidad que, como miembros de la comunidad, tenemos de promover un ambiente de cuidado del otro y una sana convivencia que permita a todos sus miembros llevar a cabo las actividades y proyectos que los vincula con la universidad. Para ello el Comité MAAD, junto con otros expertos, formó a este grupo en habilidades particulares para la atención y remisión de estos casos.

Vale la pena aclarar que la figura de consejero MAAD no modifica las instancias a las que actualmente se puede acudir para poner el conocimiento de la universidad una situación de esta índole; a saber: lineamaad@uniandes.edu.co, Ombudsperson, Decanatura de Estudiantes y PACA (Pares de Acompañamiento Contra el Acoso).

RELACIONES CONSTRUCTIVAS Y CULTURA ORGANIZACIONAL

CELEBRACIÓN Y HOMENAJE POR EL DÍA DEL PROFESOR 2020



A través de mensajes compartidos en los canales digitales de la Universidad con el hashtag #MiProfeMeEnseñó, estudiantes y directivos agradecieron a los profesores por su paciencia, esfuerzo y entrega. Los mensajes destacaron la capacidad de adaptación a la virtualidad y anécdotas que han marcado los espacios de clase. El día cerró con una charla del Rector con los profesores.

LANZAMIENTO PODCAST HISTORIAS UNIANDINAS

El profesor de la Facultad de Administración Gustavo González dialoga con personajes de la comunidad uniandina, a la vez que revela hechos, tradiciones y lugares poco conocidos de la Universidad en el nuevo podcast Historias Uniandinas. La primera temporada contiene 12 capítulos y es un proyecto de construcción de comunidad de la Vicerrectoría de Desarrollo y Egresados.



NOTICIAS RELEVANTES

WEBINARS DE EGRESADOS CON CIFRAS RECORD

En 2020 se han realizado 10 webinars con más de 5.000 asistentes, un incremento en audiencia de más del 100% respecto a los 19 webinars de 2019. En el espacio de construcción de comunidad, voluntarios egresados uniandinos compartieron con otros egresados sobre diversos temas. El webinar con mayor repercusión fue 'Covid-19: Cómo protegernos y proteger a los otros', con 1.300 asistentes.

HOMENAJE A LA OBRA DEL ECONOMISTA MIGUEL URRUTIA



Con una serie de conversatorios y la exposición “El arte del grabado Ukiyo-e”, Los Andes rindió homenaje a Miguel Urrutia Montoya, una de las figuras más relevantes de la vida intelectual, cultural y financiera del país en los últimos años y su legado como gestor cultural, coleccionista, economista, docente universitario, padre de familia, banquero central y gerente general del Banco de la República.

En el marco de ese evento, el Centro del Japón de Los Andes presentó “El arte del grabado Ukiyo-e”, una exposición que revela una de las pasiones de Miguel Urrutia: el patrimonio artístico y cultural del Japón. El economista, quien empezó a interesarse en el tema cuando estudiaba economía, historia y ciencias políticas en Harvard, ha sido un notable impulsor de esta manifestación artística. Su primera pieza de ukiyo-e la compró en San Francisco y luego profundizó en el tema cuando trabajó como vicerrector de la Universidad de Naciones Unidas en Tokio. Es gracias a su pasión que el Banco de la República hoy cuenta con un grupo de estampas japonesas.

VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL



REGLAMENTOS, POLÍTICAS Y DIRECTRICES

El Comité Directivo, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó:

- De forma excepcional, la aplicación de una prueba virtual de admisión para los aspirantes de primer semestre que no obtengan los resultados de la prueba Saber 11 a tiempo, debido a las condiciones derivadas por la pandemia, como consecuencia de la aplicación tardía de la prueba Saber 11 para el segundo semestre de 2020.
- Las reglas excepcionales de transferencia y dobles programas para estudiantes matriculados que fueron admitidos sin la prueba Saber 11 en los periodos 2020-20 y 2021-20.
- La eliminación del componente Curso Tipo I en el Requisito de Inglés establecido en el artículo 91 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado. La vigencia de esta modificación aplica para los estudiantes que ingresaron a partir del periodo 2017-2 en adelante.
- Las modificaciones a los artículos 102, 103 y 104 del RGEPr., artículo 100 del RGEMa y numeral 4.3 de los Lineamientos de Homologación y Validación de Materias.
- La modificación de los artículos 95, 96 y 97 del RGEPr.
- La adición al Reglamento de matrículas de doctorado.
- La modificación al Reglamento de Doctorado del CIDER.
- La reforma al artículo 115 del Reglamento General de Estudiantes de Especialización, RGEEs.
- La modificación del requisito de inglés en el Reglamento General de Estudiantes de Maestría, RGEMa.
- Las modificaciones a al capítulo VI del Estatuto Profesoral.
- La modificación de los Estatutos de la Universidad. Y se radicó el documento en el Ministerio de Educación Nacional para su ratificación.
- La modificación del Manual de Política de Tratamiento de Datos Personales, actualizado a la normatividad aplicable y la delegación de la responsabilidad en el tratamiento de datos personales.
- La modificación a la vigencia del requisito de inglés para los programas de maestría de la Universidad.
- Como medida excepcional, determinadas condiciones para la movilidad académica de los estudiantes en el periodo académico 2021.

APROBACIÓN DE LOS ESTATUTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

El 5 de noviembre, mediante resolución 02294, el Ministerio de Educación Nacional ratificó la reforma aprobada por el Consejo Superior, que busca una mayor participación de profesores y estudiantes en las instancias colectivas de decisión, un fortalecimiento del Consejo Académico y facilitar la diversificación de ingresos de la Universidad.

NOMBRAMIENTOS Y RENOVACIONES

DEL CONSEJO SUPERIOR

NOMBRAMIENTOS

- Beatriz González, doctora Honoris Causa.
- Javier Serrano, profesor emérito
- José Rafael Toro, profesor emérito
- Paula Samper Salazar, vicepresidenta del Consejo Superior
- Angélica Rettberg Beil, profesora miembro del Consejo Superior
- Jimena Hurtado Prieto, profesora miembro del Consejo Superior

- María Alejandra Gutiérrez, estudiante miembro del Consejo Superior
- Jaime Bermúdez, miembro del Comité Directivo
- José Fernando Calderón, miembro del Comité Directivo
- Catalina Crane, miembro del Comité Directivo
- Juan Pablo Córdoba, miembro del Comité Directivo

RENOVACIONES

- Laura Marcela Grandas Suárez, estudiante miembro del Consejo Superior

DEL COMITÉ DIRECTIVO

NOMBRAMIENTOS

- Mauricio Nieto Olarte, decano de la Facultad de Ciencias Sociales
- Marcela Eslava Mejía, decana de la Facultad de Economía
- Julián Alberto Cubillos, estudiante invitado de posgrado en el Consejo Académico
- Rubby Casallas Gutiérrez, decana de la Facultad de Ingeniería
- Andrés Medaglia, profesor invitado del Consejo Académico
- Enrique Chaux, profesor miembro del Consejo Académico
- Isabella Coronado Doria, estudiante invitada del Consejo Académico
- Federico Calderón Corea, estudiante miembro del Consejo Académico
- Eduardo Beherentz, vicerrector de Servicios y Sostenibilidad
- Natalia Mejía Gaviria, decana de la Facultad de Medicina

RENOVACIONES

- Eduardo Escallón, decano de la Facultad de Educación.
- Eduardo Beherentz Valencia, vicerrector de Desarrollo y Egresados
- Silvia Restrepo, vicerrectora de Investigación y Creación
- María Consuelo Burgos, decana de Estudiantes

DEL RECTOR

NOMBRAMIENTOS

- Karina Ricaurte Farfán, directora del Sistema de Bibliotecas.
- Catalina González Uribe, directora de Internacionalización
- Myriam Luisa Díaz Moyano, directora del Departamento de Arte
- Ana Lucía Jaramillo, directora del Departamento de Psicología
- Mónica Vargas, directora de Gestión Académica de la Vicerrectoría Académica
- Leopoldo Fergusson Talero, director del Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico-CEDE
- Andrea Lozano Vásquez, directora de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Artes y Humanidades
- Guillermo Andrés Jiménez Estevez, director del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
- Karina Ricaurte Farfán, directora de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional
- Angela María Penagos, directora de la Iniciativa Agroalimentaria
- Maurix Suárez, director Campus Sostenible

- Gordon Wilmsmeier, director de la Oficina de Proyectos de la Vicerrectoría de Investigación y Creación
- José Darío Herrera González, director de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Educación

RENOVACIONES

- Eduardo Zorro Rubio, director jurídico.
- Juny Montoya Vargas, directora del Centro de Ética
- Andrés Fernando González, director del Departamento de Ingeniería Química
- Edgar Francisco Vargas, director del Departamento de Química
- Carlos Enrique Olaya Nieto, director del Departamento de Ingeniería Industrial
- Diana María Agudelo Vélez, directora del Departamento de Psicología
- Maricarmen Martínez Baldares, directora del Departamento de Matemáticas
- Carolina Gamboa, directora del Departamento de Música
- Claudia Margarita Meza Botero, directora de Admisiones y Registro
- Dario Maldonado Carrizosa, director de Investigaciones de la Escuela de Gobierno
- Jillian Pearse, directora del Departamento de Geociencias
- Luz Adriana Osorio, directora de Conecta-TE
- Jorge Humberto Charry Endara, auditor interno de la Universidad
- Cinthya Carolina Sánchez Osorio, directora de Servicios de Información y Tecnología

DEL CONSEJO ACADÉMICO

NOMBRAMIENTOS

- Luis Jorge Hernández, representante de profesores del Comité de Asuntos Estudiantiles
- Juan Andrés Sarmiento, representante de estudiantes del Comité de Asuntos Estudiantiles
- Luis Felipe Angulo Castañeda, representante de estudiantes del Comité de Asuntos Estudiantiles
- María Helena Jaén, profesora honoraria según resolución 55 del 5 de diciembre de 2019
- Luis Enrique García Reyes, profesor honorario de la Universidad de los Andes

RENOVACIONES

- María Teresa Tobón, presidente del Comité de Asuntos Estudiantiles
- Maria Consuelo Burgos Cantor, representante de decanos del Comité de Asuntos Estudiantiles
- Edgar Francisco Vargas, representante de profesores del Comité de Asuntos Estudiantiles
- Jimena Hurtado, representante de profesores del Comité de Asuntos Estudiantiles
- Johana Husserl Orjuela, representante de profesores del Comité de Asuntos Estudiantiles
- Luz Mariela Gómez, representante de profesores del Comité de Asuntos Estudiantiles

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO

ESTADO DE RESULTADOS

En el Cuadro 15 se consignan los rubros principales del estado de resultados y su variación con respecto al 2019.

	2019	2020	Variación %
Total Ingresos Operaciones Continuas	679,577	691,265	1.72%
Gastos Operativos	695,612	721,503	3.72%
Excedente Operacional Act. Relacionadas y conexas con Educación	-16,035	-30,238	88.57%
Otros Ingresos Operativos	45,119	55,736	23.53%
Otros Gastos Operativos	16,684	7,935	-52.44%
Excedente Operacional más Otros Ingresos y Gastos (Financieros)	12,400	17,563	41.64%
Ingresos y Gastos no Operacionales	36,753	5,538	-84.93%
Impuesto de Renta	329	579	75.99%
Excedente Total	48,824	22,522	-53.87%

Cuadro 15. Estado de Resultados (millones de pesos)

BALANCE

En el Cuadro 16 se resume el balance general de la Universidad a diciembre 31.

	2019	2020	Variación %
<u>Activos</u>			
Activo corriente	464,195	460,769	-1%
Activo a largo plazo	980,771	1,012,524	3%
Total activos	1,444,966	1,473,293	2%
<u>Pasivo y Fondo Social</u>			
Pasivo corriente	290,995	306,413	5%
Pasivo largo plazo	113,714	104,100	-9%
Total pasivo	404,709	410,513	1%
Fondo Social	1,040,258	1,062,780	2%
Total Pasivo y Fondo social	1,444,967	1,473,293	2%

Cuadro 16. Balance general (millones de pesos)

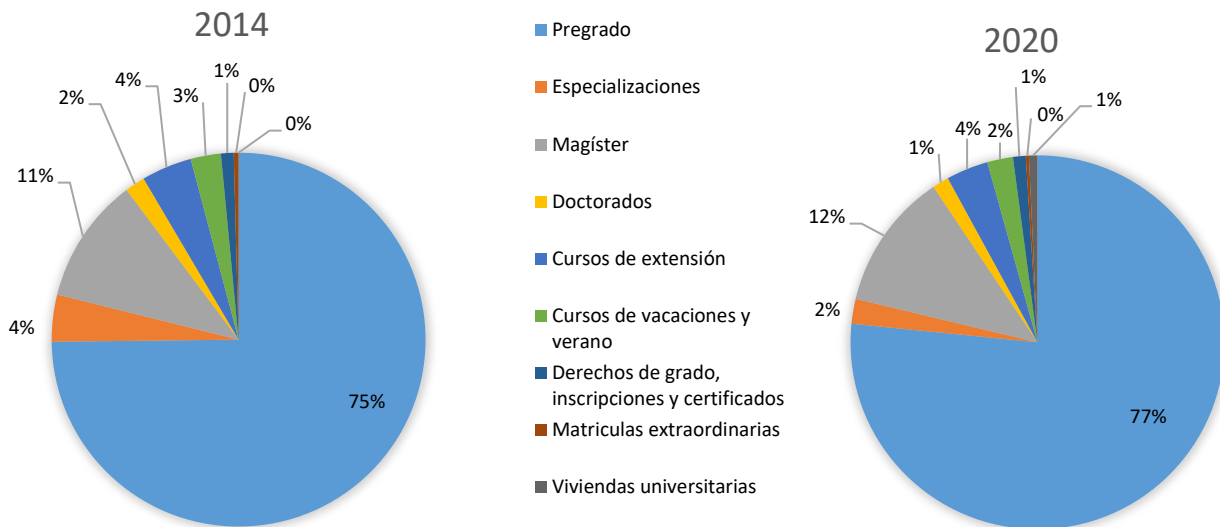
INDICADORES DE GESTIÓN FINANCIERA

A continuación, en el Cuadro 17, se presentan algunos indicadores de la gestión financiera de la Universidad en los últimos 5 años.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ingresos Operaciones continuas	410,138	462,512	515,510	575,584	628,473	646,622	679,577	691,265
Gastos Operacionales	388,595	425,107	495,435	574,745	627,862	659,626	695,612	721,503
Excedente Operacional Actividades Relacionadas y conexas con Educación	21,543	37,405	20,075	839	611	-13,004	-16,035	-30,238
Excedente Operacional actividades relacionadas y conexas con Educación / Ingresos Operaciones continuas	5.3%	8.1%	3.9%	0.1%	0.1%	-2.0%	-2.4%	-4.4%
Excedente Operacional más Otros Ingresos y Gastos	2,229	27,228	35,227	30,018	57,339	31,224	28,434	47,802
Excedente Operacional más otros Ingresos y Gastos / Ingresos Operaciones continuas	0.5%	5.9%	6.8%	5.2%	9.1%	4.8%	4.2%	6.9%
Excedente Total	23,772	64,633	55,302	51,154	74,002	29,259	48,824	22,522
Excedente Total / Ingresos Operaciones continuas	5.8%	14.0%	10.7%	8.9%	11.8%	4.5%	7.2%	3.3%

Cuadro 17. Indicadores Gestión Financiera (millones de pesos corrientes)

En la Gráfica 29 se muestra la composición de ingresos del año 2014 y 2020, observando que las variaciones entre los componentes no son significativas y se depende principalmente de matrículas.



Gráfica 29. Composición de ingresos 2014-2020

INGRESOS DIFERENTES DE MATRÍCULAS

DONACIONES

En cuanto al cumplimiento de las metas para los tres indicadores de la Dirección de Filantropía para el 2020 fue de 103 % para donaciones, 115% para donantes y 185% para donantes retenidos. (Cuadro 18)

Si comparamos la gestión de 2018 respecto a la del 2020, los resultados son un incremento del 26% en las donaciones, un 48% de incremento en donantes y un aumento del 145% en donantes retenidos.

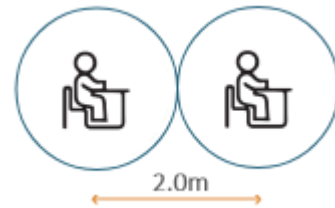
Cuadro 18. Resultados de donaciones entre 2018 y 2020

Métrica	2020		2019		2018	
	Gestión	Meta	Gestión	Meta	Gestión	Meta
Donaciones y Aportes (MM COP)	\$ 23,103	\$ 22,500	\$ 21,798	\$ 21,500	\$ 19,632	\$ 19,500
Donantes	5769	4850	4947	4694	4590	3850
Donantes Retenidos	2200	1187	2032	1102	1499	999

INFRAESTRUCTURA FÍSICA EFICIENTE Y FLÉXIBLE



VOLVER AL CAMPUS

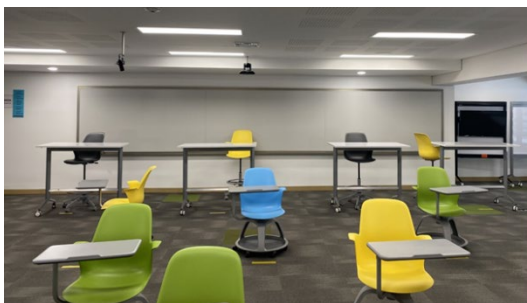


Se acondicionaron todos los espacios académicos de Campus, como son salones generales, auditorios, talleres y laboratorios, para cumplir el distanciamiento social de 2 metros. Quedando con una capacidad del 35 % en el Campus.

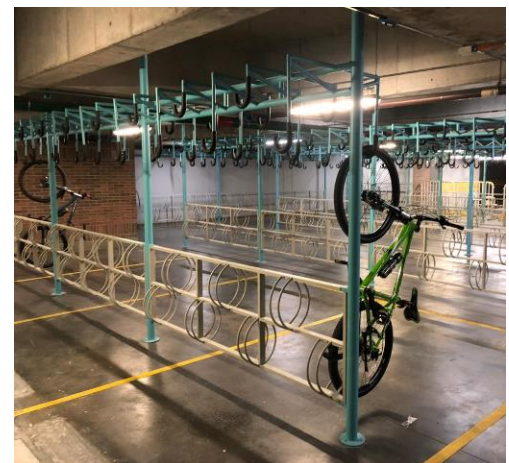
Se instalaron 50 lavamanos adicionales por todo el Campus, para garantizar el adecuado y constante lavado de manos de todos los miembros de la Comunidad. Además, se diseñaron las señalizaciones para cumplir con los protocolos de Volver al Campus.



Se implementó tecnología de audio y video en 138 salones y auditorios que permiten la realización de clases híbridas como soporte a la alternancia.



Promoviendo la movilidad individual y sostenible, se amplió la oferta de cupos de bici parqueaderos en los bloques MI (250 unidades) y SD (200 unidades), para un total de 450 cupos para bicicletas.



Se entregaron 50 Kits de auto cuidado para la bici usuarios

SOSTENIBILIDAD

Se publicó en abril el Reporte de Sostenibilidad 2019 (año vencido) y se consolida el Comité sostenibilidad, con el cumplimiento de las metas de agua, huella de carbono y energía

La Universidad participa en 2020 UI GreenMetric World University Rankings, un ranking que tiene como objetivo proporcionar el resultado sobre la situación actual y las políticas relacionadas con Campus Verdes y Sostenibilidad en las universidades de todo el mundo.

En el mundo:
135/920

En Colombia:
11 /47

Se empieza la propuesta del Plan de Sostenibilidad 2021 – 2025 y se firma la ampliación al Convenio vigente para convertir a la Universidad de los Andes en miembro activo del Consejo Colombiano de la Construcción Sostenible - CCCS.

CAMPUS FLEXIBLE Y DE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD

PROYECTOS

CENTRO CIVICO FASE I

Pre certificación LEED silver
Centro Cívico Universitario Fase 1
Commissioning Setri Sustentabilidad SAS.

En proceso exclusión de IVA por sostenibilidad celosía + fachada + bombas ahorro aprox. \$ 730 MM
Fecha de terminación proyectada:
20 de junio

En esta fase se desarrollarán 32 salones generales, 2 aulas magistrales con capacidad para 150 estudiantes, una Sala exposiciones de 500 m2 y la nueva tienda universitaria de 250 m2.

El proyecto completo cuenta con más de 1.000 m2 en terrazas verdes, sistema de recolección y reutilización de aguas lluvias, Sistema de automatización y control de iluminación, luminarias de bajo consumo energético, aparatos sanitarios con certificado Water sense y un sistema de aisladores estructurales que aseguran menor vulnerabilidad en eventos sísmicos.

Ejecución aproximada (2020). \$24.000M
Inversión aproximada. \$77.000M

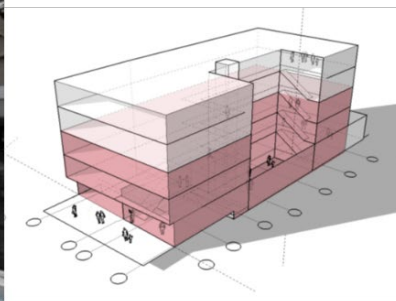


SOCIEDAD BOLIVARIANA

En julio se obtuvo la licencia de construcción. En septiembre se inició con la demolición de la casa que amenazaba ruina. No se ha iniciado la construcción.



EDIFICIO PARQUE DE LOS PERIODISTAS BLOQUE PP CONSULTORIO JURÍDICO



Se está ejecutando la obra del proyecto del Bloque Pp, ubicado en la carrera 4 sobre el Parque de los Periodistas.

El edificio cuenta con un área de 3.084 m², que servirán para relocalizar el Consultorio Jurídico de la Universidad con capacidad para 150 puestos de trabajo.

En una segunda fase en 2022 se adecuarán las oficinas administrativas para reubicar las unidades que estaban en Allianz en un modelo de reducción de 3 a 1 en cuanto a puestos de trabajo apoyado esto en el modelo de trabajo remoto.

Este proyecto permite dismantelar las instalaciones de la Calle 22 y Allianz, disminuyendo costos de operación. Inversión aproximada. \$4.000M

PROGRESA FENICIA

Están activos el Fideicomiso matriz Triángulo de Fenicia y 6 fideicomisos subordinados, de los cuales uno es del Distrito para la Filarmónica.

En 2020 se obtuvieron las delimitaciones de las dos últimas Uniandes de Actuación Urbanísticas, la UAU 5 Decreto 105 del 7 de abril de 2020 y la UAU 2 Decreto del 14 de diciembre de 2020 de la Alcaldía mayor de Bogotá.

Para cierre de 2020 están ya aportados al proyecto el 67.1% de los terrenos del plan parcial mediante escrituración y promesas de vinculación.

Uniandes escrituró sus predios en el área del Plan parcial, obteniendo beneficio en los prediales y valorización inmobiliaria.

En diciembre se obtuvo la inclusión del proyecto de la Filarmónica Distrital en el programa Co-crea de MinCultura y MinCiencias que permite su financiación con incentivos tributarios.



HUB LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN TRANSFORMATIVA

Universidad de Sussex, UK. Capacitación del equipo en la metodología de la innovación transformativa que repiensa cambios posibles en el sistema socio-técnico. Creación de un proyecto para pilotaje de la gestión de residuos involucrando actores sociales y comerciales en modelos de simbiosis industrial y economía circular.

URBAN FUTURABILITY

Se gestiona y se acuerda un convenio marco para el desarrollo de un laboratorio vivo dentro del triángulo de Fenicia, con una inversión a mediano plazo en total de 5 MM Euros. El convenio tiene dentro de sus líneas más importantes, investigación desarrollo de tecnologías que permitan tener una eficiencia energética, BIM, IOT, Economía Circular entre otras en el cual se beneficiará la comunidad y la universidad.



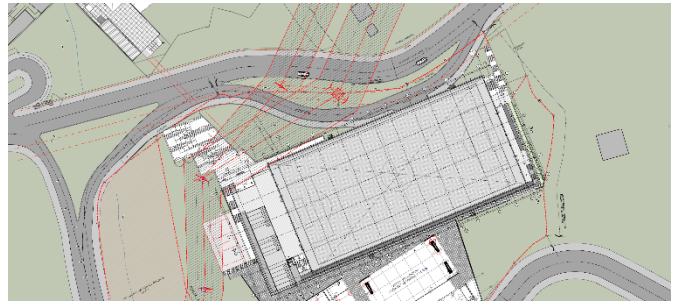
Urban Futurability

INFRAESTRUCTURA Y ADECUACIONES

TRASLADO LÍNEA DE ALTA TENSIÓN

En noviembre se lleva a cabo la maniobra para el traslado de la línea de alta tensión en el predio Gata Golosa de la Universidad.

Fecha estimada 15 abril 2021.



PUNTO DE TOMA DE MUESTRAS COVID - 19



Se adecuó el punto de toma de muestras en el Bloque Ñg para Covid - 19 para los proyectos de Comunidad Segura y Covida.

Área intervenida 190 m².

SERVICIO MÉDICO

Se entregaron las nuevas instalaciones del Servicio Médico, localizado en edificio Franco, piso 1, cumpliendo con la regulación vigente.

Cuenta con 4 consultorios, 1 consultorio odontológico, *triage*, estación de enfermería y zona de observación de pacientes.

Área intervenida 181 m².

Inversión \$ 643.014.875 MM.



OFICINAS FACULTAD DE MEDICINA



Se entregaron las oficinas para la Facultad de Medicina en el Bloque Cp, con una capacidad de 36 puestos de trabajo y 2 salas de juntas. Esta obra había iniciado en diciembre de 2019.

Área intervenida 190 m².

CENTRO DE HABILIDADES MÉDICAS Y LABORATORIO DE SIMULACIÓN

Se entregó el Centro de Habilidades Médicas y Laboratorio de Simulación que cuenta con:

Laboratorio de Simulación
Skill Center | Capacidad 30 estudiantes
Cubículos de simulación | 4 Unidades
Salas de simulación | 4 Unidades
Simulación pediatría
Simulación reanimación cardio pulmonar
Simulación gineco-obstetricia
Simulación cirugía

Hospitalización:
Consultorios | 3 unidades
Habitaciones hospitalización | 4 Unidades
Sala de espera | 10 personas
Central de enfermería | 1 unidad



Área intervenida 422 m².

REFORZAMIENTOS K Y CASAS AU



Se están terminando los reforzamientos del Bloque K para la Facultad de Artes, las Casas Au para la Facultad de Administración y el reforzamiento estructural del Bloque Au, con la habilitación de las áreas de sótanos para la construcción de los laboratorios de anatomía y co-laboratorio de la Facultad de Medicina. Además de la construcción de cuarto técnico central para la manzana Au.



GESTIÓN DE ACTIVOS

VENTA PREDIO TÚBOX

En septiembre de 2020 se vende un activo improductivo de difícil venta en la Localidad de Fontibón. Generando un ingreso de \$ 542.000.000 millones

Área de terreno 725 m².
Construcción abandonada 980 m²





SANEAMIENTO LOTE CÓRDOBA

En marzo de 2020 se obtuvo la licencia de urbanismo para el lote Córdoba del Endowment en la Calle 127, lo que permitió definir la norma urbana para 4.000 m² de terreno.

RESOLUCIÓN 2437 DEL 9 DE DICIEMBRE DE 2020

Se expidió por parte de la Ministerio de Cultura la Resolución 2437 del 9 de diciembre de 2020

Adopción Plan Especial de Manejo y Protección – PEMP, para la Hacienda El Noviciado localizada en el Municipio de Cota. La cual proporciona seguridad normativa al predio incrementando su valorización en \$ 45.000 MM aproximadamente.



TABLA DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Voz de los estudiantes sobre la virtualidad.	19
Gráfica 2. La voz de los estudiantes sobre la virtualidad.	20
Gráfica 3. La voz de los profesores.	20
Gráfica 4. Nivel de satisfacción con el sistema de calificación Aprobado/ Reprobado. Fuente: Encuestas del CEU a los estudiantes de pregrado (final de 2020-10). Tamaño de muestra: 3.393 estudiantes. Pregunta de múltiple respuesta.	21
Gráfica 5. Preferencias en cuanto al sistema de calificación en Izquierda. Semipresencialidad y Derecha. Virtualidad. Fuente: Encuestas del CEU a los estudiantes de pregrado (final de 2020-10). Tamaño de muestra: 3.393 estudiantes. Pregunta de múltiple respuesta.	22
Gráfica 6. Percepción de los estudiantes con respecto al Aprobado/ Reprobado. Fuente: Encuestas del CEU a los estudiantes de pregrado (final de 2020-10). Tamaño de muestra: 3.393 estudiantes. Pregunta de múltiple respuesta.	22
Gráfica 7. Razones de la importancia de retirar cursos hasta el final del semestre Fuente: Encuestas del CEU a los estudiantes de pregrado (final de 2020-10). Tamaño de muestra: 3.393 estudiantes. Pregunta de múltiple respuesta.	23
Gráfica 8. Efectos de las políticas sobre decisiones académicas en retiros, aprobación y reprobación.....	23
Gráfica 9. Profesores de planta Tiempo Completo Equivalente y escolaridad	30
Gráfica 10. Evolución de profesores de planta TCE con doctorado	30
Gráfica 11. Evolución del proceso de admisiones en pregrado	33
Gráfica 12. Estudiantes con financiación de Quiero Estudiar	33
Gráfica 13. Evolución de la población de pregrado.....	34
Gráfica 14. Distribución de estudiantes nuevos de pregrado por estrato socioeconómico 2014-10 vs-2020-10..	34
Gráfica 15. Distribución de estudiantes matriculados de pregrado por estrato socioeconómico 2014-10 vs-2020-10.....	35
Gráfica 16. Evolución de la población de maestría	35
Gráfica 17. Evolución de la población de doctorado.....	36
Gráfica 18. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2008 a 2019 al finalizar 2020.....	37
Gráfica 19. Distribución de contratos 2020 por asesoría/consultoría y contratos de investigación.	42
Gráfica 20. Comparativo de contratos firmados 2020, 2019 y 2018 por asesoría/consultoría, Colciencias (Minciencias) y contratos de investigación.	43
Gráfica 21. Distribución de contratos por proyectos según sector del financiador. Fuente: Datos proporcionados por Platypus (https://platypus.uniandes.edu.co)	44
Gráfica 22. Tipo de financiación de los estudiantes doctorales en los últimos 5 años	46
Gráfica 23. Documentos y citas registradas en el ISI Web of Knowledge	52
Gráfica 24. Productos de investigación clasificación Academia *Cifra parcial.....	53
Gráfica 25. Evolución de los ingresos de Educación Continuada 2013-2020*	57
Gráfica 26. Evolución de la movilidad de estudiantes 2014-2020	71
Gráfica 27. Evolución de profesores extranjeros 2005-2020	72
Gráfica 28. Evolución de estudiantes y egresados en el programa de orientación profesional del Centro de Trayectoria Profesional	75
Gráfica 29. Composición de ingresos 2014-2020	93

TABLA DE CUADROS

Cuadro 1. Profesores en programa de desarrollo docente por país (2020).....	31
Cuadro 2. Apoyo financiero a estudiantes (2019-2020).....	37
Cuadro 3. Listado de convenios e iniciativas activas lideradas por la Dirección de proyectos.....	41
Cuadro 4. Distribución de contratos 2020 por asesoría/consultoría, Colciencias (Minciencias) y contratos de investigación.....	43
Cuadro 5. Grupos de investigación categorizados período 2009 – 2019.....	44
Cuadro 6. Estrategias, servicios, recursos y resultados en visibilidad de cada uno de los centros.....	50
Cuadro 7. Ingresos de los centros de Core Facilities.....	51
Cuadro 8. Indicadores Bibliométricos de Producción de la Universidad de los Andes - ISI Web of Knowledge.....	53
Cuadro 9. Resumen de ventas de ejemplares en 2020 – Libro impreso.....	54
Cuadro 10. Resumen de ventas de ejemplares en 2020 – Libro digital.....	54
Cuadro 11. Resumen de visualizaciones (páginas) en 2020 – Libro digital.....	54
Cuadro 12. Evolución del Sistema de Bibliotecas.....	56
Cuadro 13. Inversión total de la colección de títulos y bases de datos.....	56
Cuadro 14. QS Latin American University Rankings 2021.....	74
Cuadro 15. Estado de Resultados (millones de pesos).....	92
Cuadro 16. Balance general (millones de pesos).....	92
Cuadro 17. Indicadores Gestión Financiera (millones de pesos corrientes).....	93
Cuadro 18. Resultados de donaciones entre 2018 y 2020.....	94

TABLA DE FIGURAS

Figura 1. Evolución de los programas doctorales. Programas doctorales creados en cada uno de los años (2003 – 2016).....	45
Figura 2. Folleto Competencias Transversales.....	47
Figura 3. Programas de transferencia implementados en el año 2020.....	49
Figura 4. Consolidado de resultados acumulados de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento, para cada una de las actividades incluidas en su portafolio de servicios.....	50
Figura 5. Datos relevantes de la Dirección de Educación Continuada en 2020, comparado con 2019.....	57