



INFORME DEL RECTOR

Gestión 2018

Universidad de los Andes
Bogotá, marzo 2019

El Informe del Rector al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2018. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución, manteniendo la estructura del Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2016-2020.

Rector PABLO NAVAS SANZ DE SANTAMARÍA
Vicerrector Académico CARL HENRIK LANGEBAEK RUEDA
Vicerrectora de Investigación y Creación SILVIA RESTREPO RESTREPO
Vicerrector de Desarrollo y Egresados EDUARDO BEHRENTZ
Vicerrector Administrativo y Financiero OSCAR ARMANDO PARDO ARAGÓN
Secretaria General MARÍA TERESA TOBÓN RUBIO

TABLA DE CONTENIDO

LIDERAZGO ACADÉMICO	5
INICIATIVAS ACADÉMICAS	3
REFLEXIÓN CURRICULAR	3
ACOMPañAMIENTO A LOS PROGRAMAS Y EVALUACIÓN	5
INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	5
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN	6
PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	6
ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	6
ACREDITACIONES INTERNACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	7
NUEVOS PROGRAMAS.....	7
REFORMAS CURRICULARES	9
PREGRADOS.....	9
ESPECIALIZACIONES.....	10
MAESTRÍAS	10
OPCIONES ACADÉMICAS	10
FACULTAD DE EDUCACIÓN - CONECTA-TE	11
CUERPO PROFESORAL	12
ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES.....	12
SISTEMA DE COMPENSACIÓN DEL CUERPO PROFESORAL.....	13
ESTUDIANTES.....	14
ACUERDOS POR UNIANDES - MESA CONJUNTA DE TRABAJO.....	14
COMUNICACIÓN INTERNA CON ESTUDIANTES	15
PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR	15
FOPRE	16
POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	17
APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES.....	20
CENTRO DE ÉTICA	21
INVESTIGACIÓN-CREACIÓN	21
COMITÉ DE ÉTICA	21
CICUAL	22
ADELANTOS EN INFRAESTRUCTURA.....	22
70 AÑOS DE INVESTIGACIÓN-CREACIÓN EN UNIANDES	23
INVESTIGACIONES, DOCTORADOS Y ADMINISTRACIÓN	23

OFICINA DE GESTIÓN DE PROYECTOS	27
CIENCIOMETRÍA.....	28
EDICIONES UNIANDES	30
OFICINA DE TRANSFERENCIAS DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO (OTTC).....	30
REVISTAS UNIANDES.....	32
INNOVANDES.....	33
SISTEMA DE BIBLIOTECAS.....	34
VISIBILIDAD E IMPACTO.....	
CENTRO DE JAPÓN.....	37
PA'LANTE PACIFICO	39
LOS ANDES Y LA W RADIO SE UNEN PARA APOYAR AL TALENTO DEL PACÍFICO	39
SEDE CARIBE	39
INAUGURACIÓN DE LA SEDE CARIBE.....	39
INTERNACIONALIZACIÓN.....	41
ESTUDIANTES.....	41
PROFESORES.....	41
PLATAFORMA MOVE-ON.....	42
ACTIVIDADES A DESTACAR	42
ESCUELA DE VERANO	43
POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL.....	43
TIMES HIGHER EDUCATION - LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKINGS 2018	44
QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS POR ÁREA.....	44
LOS ANDES, PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA EN EMPLEABILIDAD.....	45
LOS ANDES, ENTRE LAS MEJORES ESCUELAS DE LA REGIÓN PARA EJECUTIVOS SEGÚN EL DIARIO BRITÁNICO FINANCIAL TIMES.....	46
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN, PROTAGONISTA EN LOS CLADEA AWARDS 2018.....	46
POSICIONAMIENTO NACIONAL: RESULTADOS PRUEBAS SABER PRO.....	47
PARTICIPACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.....	48
ACUERDO NACIONAL POR EL FUTURO DE COLOMBIA.....	48
ERU APRUEBA SEDE DE LA ORQUESTA FILARMÓNICA DE BOGOTÁ EN FENICIA	48
CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (CTP).....	49
ALIANZAS	49
LOS ANDES Y STANFORD, ALIADOS POR LA INVESTIGACIÓN EN SALUD EN LATINOAMÉRICA	49
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Y CORPOICA FIRMAN ALIANZA PARA INVESTIGACIÓN.....	50
LOS ANDES Y LA UNIVERSIDAD DE MIAMI FIRMAN ACUERDO DE COLABORACIÓN	50

ALIANZA ENTRE LOS ANDES Y LA ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS SANTO DOMINGO	50
FIRMA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE UNIANDES Y LA SOCIEDAD BOLIVARIANA.....	51
UNIVERSIDAD DE GIESSEN Y LOS ANDES IMPLEMENTARÁN CENTROS RECÍPROCOS DE INFORMACIÓN	51
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ORINOQUÍA Y CRUZ ROJA FIRMAN ACUERDO DE COOPERACIÓN	52
RECONOCIMIENTOS	52
LA JUSTUS LIEBIG DE GIESSEN UNIVERSITAT (JLU) CONCEDE RECONOCIMIENTO AL RECTOR PABLO NAVAS	52
LOS ANDES RECIBE ORDEN AL MÉRITO LÍDER DE LA CONSTRUCCIÓN	53
LA UNIVERSIDAD RECIBE LA ORDEN NACIONAL AL MÉRITO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA	53
VISITAS RELEVANTES A LA UNIVERSIDAD.....	53
COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL	
70 AÑOS DE UNIANDES	57
CELEBRACIÓN DE LOS 70 AÑOS DE UNIANDES	57
HOMENAJE A MÁS DE 30 AÑOS DE CONTRIBUCIONES.....	58
FUE DEVELADA LA ESTATUA DE FRANCISCO PIZANO DE BRIGARD.....	59
DÍA PAÍZ	59
SEMANA DE LA INTEGRIDAD	59
LANZAMIENTO DEL LIBRO 'ALBERTO MAGNO EN LOS ANDES'.....	60
LANZAMIENTO DEL LIBRO 'QUIENES HAN DEJADO HUELLA' TOMO I.....	60
CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD	61
RELACIONES CONSTRUCTIVAS Y CULTURA ORGANIZACIONAL.....	61
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.....	61
SOLIDARIDAD.....	62
BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA.....	62
BENEFICIOS.....	63
VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL	65
REGLAMENTOS, POLÍTICAS Y DIRECTRICES	67
APROBACIÓN DEL PLAN ESPECIAL DE MANEJO Y PROTECCIÓN DE LA HACIENDA EL NOVICIADO.....	67
REFORMAS A REGLAMENTOS.....	67
SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO	68
ESTADO DE RESULTADOS	68
BALANCE	68
INDICADORES DE GESTIÓN FINANCIERA	69
FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	70
DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS, SERVICIOS Y MEJORA EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS.....	70
NUEVO REPOSITORIO SÉNECA	70

INFRAESTRUCTURA FÍSICA, EFICIENTE Y FLÉXIBLE	71
CAMPUS FLEXIBLE Y DE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD	73
INAUGURACIÓN DEL BLOQUE C	73
INAUGURACIÓN DE LA SALA DEL SILENCIO	74
ADQUISICIÓN DE SEIS PISOS DE LA TORRE ALLIANZ	75
APROBACIÓN DEL PEMP (PLAN ESPECIAL DE MANEJO Y PROTECCIÓN) DE LA HACIENDA EL NOVICIADO	75
APROBACIÓN DE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE REGULACIÓN Y MANEJO DE LA UNIVERSIDAD	75
SALONES ACTIVE LEARNING	76
OTRAS ADECUACIONES	76
TRÁMITES – PERMISOS OBTENIDOS.....	76
PROYECTOS EN CURSO	77
TABLA DE GRÁFICAS	79
TABLA DE CUADROS	79



LIDERAZGO ACADÉMICO

INICIATIVAS ACADÉMICAS

REFLEXIÓN CURRICULAR

Para la Vicerrectoría Académica, la reflexión en torno a la flexibilización curricular fue el proceso central durante el 2018. En este asunto se lograron cristalizar los primeros resultados de las discusiones. Para el primer semestre se consolidó la reforma a la Educación general de la Universidad, evidenciada en la transformación del Ciclo Básico Uniandino y el diseño de los cursos Escritura universitaria I y II, que desarrollan las competencias de lectura y escritura necesarias para comprender, interpretar, sintetizar y valorar críticamente textos académicos. Este primer paso implicó la modificación de los Registros Calificados de todos los programas de pregrado de la Universidad. También se inició la evaluación del nuevo programa de enseñanza de inglés, que se implementó en el segundo semestre de 2017.

El segundo semestre se destacó por la llegada de los primeros programas con ajustes e innovaciones curriculares al Consejo Académico y al Comité Directivo, en el marco de los principios que proponía la reflexión. Es así como se presentaron y aprobaron las reformas a los programas de Historia del Arte, Química, Biología, Microbiología, Ingeniería Mecánica, Antropología, Filosofía, Diseño y Arquitectura. También se crearon dos nuevos programas, ambos dentro del mismo espíritu de la flexibilización curricular: Narrativas Digitales e Ingeniería de Alimentos.

En paralelo se continuó trabajando desde la Vicerrectoría Académica y con la participación de profesores y estudiantes en los diferentes comités de discusión y definición de lineamientos. Para finales del año se consolidaron y aprobaron los documentos en los que se recogen los principios centrales de la reflexión: el de *Dedicación académica de los estudiantes* y el de *Distribución del tiempo de los profesores*. Estos documentos fueron preparados por comités, socializados con toda la comunidad y ajustados a partir de los comentarios recibidos de profesores y estudiantes.

El documento sobre la *Dedicación académica de los estudiantes* propone limitar a 48 el número máximo de horas a la semana que debe dedicar un estudiante típico de la Universidad al trabajo académico; un máximo de 5 cursos simultáneamente en el ciclo (en algunos casos planes de estudio con ciertos periodos con más cursos simultáneos, previo aval del Consejo Académico) y la necesidad de definir la relación entre créditos y horas de trabajo semanal, lo cual implica la reconsideración de las competencias que debe desarrollar cada curso. Así mismo, las horas de clase, las horas de acompañamiento, la metodología y el sistema de evaluación deben definirse consecuentemente.

Por su parte, el documento sobre la *Distribución del tiempo de los profesores* se desarrolla a partir del objetivo central de lograr una mayor flexibilidad en la distribución de las tareas que los profesores desempeñan, reconociendo el tiempo que dedican a actividades distintas a las de docencia directa y permitiendo que tengan períodos más largos dedicados a sus proyectos de investigación y creación tras la redistribución de las actividades de docencia directa en los demás períodos. Un aspecto fundamental es la planeación de las actividades de los profesores para períodos de tres años con lo que se puede lograr una mayor flexibilidad en el manejo del tiempo, la transformación del *Stai* a ser un año *Sabático de trabajo académico independiente*, y la posibilidad de tomar períodos para el trabajo interdisciplinario (ETI) con distintas duraciones.

Con estos principios ya en firme, el rediseño pedagógico para los programas de la Universidad de los Andes es una tarea en marcha. El modelo que ya está en implementación organiza, unifica y delimita el quehacer académico y está transformando a nuestro cuerpo docente.

Gracias al trabajo de los comités, se adelantaron ajustes importantes en el Reglamento General de Estudiantes de pregrado y se revisaron y elaboraron lineamientos y reglamentos para la educación continuada, las homologaciones, las opciones académicas, las prácticas estudiantiles y las salidas académicas, entre otros. Se continuó también trabajando en los comités de evaluación, monitorias y escuela de posgrados que están cercanos a llegar a propuestas concretas en el marco de esta reflexión.

Los programas aún no reformados están en el proceso de revisión de sus currículos con miras a reformarlos, algunos con el acompañamiento de la Facultad de Educación a través del Centro de Enseñanza y Aprendizaje y otros de manera independiente.

La reforma del Ciclo Básico Uniandino – CBU – se implementó en el segundo semestre de 2018 para todos los programas de la Universidad. Se ofrecieron 187 secciones de cursos en las nuevas áreas que conforman el CBU (Colombia, pensamiento científico, y cultura, artes y humanidades) algunos de ellos con el componente ético (tipo épsilon) que se requiere. De estas secciones, 151 fueron en alguno de los dos ciclos de 8 semanas del semestre, las restantes se diseñaron para 16 semanas.

Como parte del CBU, se comenzó a ofrecer el curso Colombia, espacio, tiempo, diferencia, bajo la modalidad blended, que deben tomar todos los estudiantes de la Universidad como parte de su educación general. El diseño del curso es el resultado de un proceso de año y medio en el que participaron profesores de distintas facultades con el acompañamiento pedagógico y tecnológico de Conecta-TE de la Facultad de Educación. Su objetivo es que el estudiante comprenda el país en sus dimensiones histórica y territorial y como parte de un sistema regional y global cambiante y que es un país diverso, heterogéneo y desigual. Es un curso, por lo tanto, que permite no solo que el estudiante reflexione sobre la sociedad que habita, sino que también promueve el pensamiento crítico, el pluralismo y el compromiso cívico con la realidad nacional y sus problemas. Dada la magnitud y los retos que entraña su implementación, se le está haciendo seguimiento desde el mismo momento de su puesta en marcha con el objetivo de evaluar que se estén alcanzando los objetivos propuestos y plantear los ajustes a implementar en los siguientes ciclos.

El Centro de Español en 2018-2 ofreció los nuevos cursos de Escritura universitaria I y II. Fueron 90 secciones que atendieron a 2074 puestos estudiantes. El Centro también continuó acompañando los cursos tipo E. En 2018 se contó con 99 secciones de cursos de este tipo y se atendieron 5.012 estudiantes. Se abrieron 8 secciones del curso de escritura para posgrado, atendándose 120 puestos estudiante, se realizaron 2784 tutorías y se practicaron pruebas diagnósticas de ingreso a 858 a estudiantes de pregrado y 301 a estudiantes de posgrado, y de salida a 752 estudiantes.

Para asegurar que el rediseño de los cursos a partir de la reflexión en torno a la práctica docente sea posible, la Universidad, durante el 2018, transformó gran parte de su batería de salones convirtiéndolos en aulas flexibles fácilmente adaptables a distintas metodologías pedagógicas, incluso durante una misma clase. Así, se crearon dos

nuevas tipologías de salones: AAA y AA, ambas con tableros adicionales y mesas y sillas flexibles, y la primera con tecnologías de punta en audio, vídeo e interacción.

ACOMPAÑAMIENTO A LOS PROGRAMAS Y EVALUACIÓN

En 2018 también se consolidó la labor del Centro de Evaluación y se creó formalmente el Centro de Enseñanza y Aprendizaje, ambos de la Facultad de Educación, los cuales a través de sus actividades de evaluación y acompañamiento contribuyen a la mejora continua de la calidad de la educación que ofrece la Universidad.

El Centro de Innovación en Tecnología y Educación, Conecta-TE, de la Facultad de Educación, acompañó el rediseño de 57 nuevos cursos durante el año, completando así un acumulado de 359 cursos y 1383 secciones impactadas del total de la oferta de cursos de la Universidad. En el Cuadro 1 se presenta la evolución del acompañamiento del Centro en los últimos 6 años.

Cuadro 1. Cursos acompañados por el Centro de Evaluación 2013-2018

Cursos acompañados por año			
Año	Cursos acompañados	Acumulado curso	Secciones Impactadas
2013	19	19	2
2014	57	76	30
2015	65	141	62
2016	83	224	103
2017	78	302	366
2018	57	359	820

INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR



En el mes de junio, la Universidad de los Andes fue anfitriona de la IV conferencia de la Critical Edge Alliance (CEA). Esta alianza, de la que Los Andes hace parte desde su creación, es un espacio para la colaboración a escala global entre universidades que se enfoquen en el aprendizaje centrado en el estudiante, el pensamiento crítico, la investigación y enseñanza interdisciplinaria y el trabajo con la sociedad. En la conferencia participaron 55 estudiantes y profesores de las otras instituciones que conforman la alianza: la Universidad de Al Akhawayn, de Marruecos; el Tata Institute of Social Science, de la India; The Evergreen State College y The New School, de los Estados Unidos, y la Universidad de Roskilde de Dinamarca. También participaron la Universidad del Desarrollo de Chile y el Instituto Tecnológico de Monterrey.

En agosto 30 y 31, con ocasión de los 70 años de la Universidad, la Vicerrectoría Académica organizó el encuentro Innovaciones Curriculares en Educación Superior. Este encuentro contó con la presencia de invitados nacionales e internacionales y asistieron alrededor de 500 directivos y profesores de universidades de todo el país.

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

En el 2018 la Decanatura de Estudiantes estructuró un nuevo espacio de trabajo y atención a estudiantes que se ha denominado el Centro de Diversidad. El equipo de profesionales que conforma este Centro recoge la experiencia en el seguimiento y manejo de estudiantes con apoyos financieros en la Universidad y reconoce que la población estudiantil de la Universidad es cada vez más diversa y que como institución educativa debemos atender las diferencias culturales, poblacionales e individuales de los estudiantes.

El Centro de Diversidad parte de la consideración de la diversidad y la inclusión como ejes transversales de una educación de calidad. Tiene como objetivo asegurar que todos los estudiantes se sientan acogidos y valorados en su singularidad, al tiempo que se les ofrecen intervenciones de apoyo y acompañamiento, para que alcancen los objetivos personales y académicos que se propongan.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Los siguientes programas de pregrado renovaron su acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):

- Ingeniería Eléctrica, 10 años
- Filosofía, 6 años
- Maestría en Ciencia Política, 8 años
- Física, 10 años
- Doctorado en Ingeniería, 10 años

Adicionalmente, un programa obtuvo su acreditación por primera vez:

- Doctorado en Economía, 10 años

De los 6 programas acreditados, 4 lo hicieron por el máximo periodo otorgado y 2 de estos fueron programas de doctorado. Los siguientes programas recibieron la visita de pares académicos para obtener la acreditación de Alta Calidad por primera vez:

- Doctorado en Ciencia Física
- Doctorado en Matemáticas

Los siguientes programas recibieron la visita de pares académicos para renovar su acreditación de Alta Calidad:

- Física
- Literatura

- Ciencia Política
- Ingeniería de Sistemas y Computación
- Doctorado en Derecho
- Ingeniería Mecánica
- Maestría en Administración

ACREDITACIONES INTERNACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

En 2018 se recibieron las acreditaciones internacionales que se observan en el Cuadro 2.

Cuadro 2. Programas que recibieron acreditación internacional en 2018

Programa / Facultad	Organización acreditadora	Fecha
Ingeniería Biomédica	ABET	feb-18
Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo	IAC/EADI	mar-18
Maestría en Políticas Públicas	NASPAA	jul-18
Facultad de Administración	Equis	jun-18

Por su parte, el Departamento de Lenguas y Cultura inició el proceso de evaluación de su nuevo programa de enseñanza del inglés ante el CEA (*Comisión on English Language Program Accreditation*) ente acreditador internacional. El programa en 2019 va a continuar su proceso de evaluación con los estándares de dicha organización.

NUEVOS PROGRAMAS

En 2018, 15 programas obtuvieron registro calificado, comparado con los 6 del año pasado, incluyendo las licenciaturas en física, historia, educación infantil y español y filología que tuvieron registro nuevo tras una modificación en su denominación. A continuación, se relacionan los nuevos programas:

- **Pregrado en Narrativas Digitales:** el pregrado en Narrativas Digitales explora las intersecciones entre los formatos, las tecnologías, los medios y los lenguajes para producir una narración expandida en universos digitales. La idea es formar un narrador competente para conectarse con las audiencias, producir historias y comunicar en las diversas plataformas digitales.
- **Licenciatura en Filosofía:** el programa desarrolla un trabajo interdisciplinario entre la Facultad de Educación y el Departamento de Filosofía y está diseñado para que los estudiantes puedan entender la disciplina filosófica desde una perspectiva histórica a partir del conocimiento de diferentes pensadores y escuelas. El programa se ofrece a través de una educación laica, lo que permite no asociarse a una tendencia filosófica particular, dándole al estudiante la autonomía para llegar a su propia reflexión, sustentándola en la lectura de los clásicos en la filosofía. Al mismo tiempo, los estudiantes desarrollan habilidades, conocimientos y aptitudes pedagógicas para diseñar, enseñar, implementar, evaluar y mejorar situaciones que desafíen el desarrollo del pensamiento crítico, analítico y la reflexión filosófica.

- **Licenciatura en Biología:** el programa desarrolla un trabajo interdisciplinario entre la Facultad de Educación y el Departamento de Ciencias Biológicas y está diseñado para que los estudiantes puedan comprender los orígenes de la vida en la Tierra, el proceso de evolución orgánica, la diversidad de las especies y el funcionamiento de los organismos vivos. Además, los participantes desarrollan habilidades, conocimientos y aptitudes pedagógicas para diseñar, implementar, evaluar y mejorar situaciones que desafíen el desarrollo del pensamiento científico. De esta manera, se busca que los estudiantes propongan métodos innovadores para el aprendizaje de la biología en el país y que permitan tomar decisiones que afectan tanto a la sociedad como al medio ambiente.
- **Licenciatura en Química:** este programa desarrolla competencias teóricas, metodológicas y prácticas en química y brinda herramientas para que los estudiantes participen en situaciones reales de producción de conocimiento científico y desarrollen competencias propias de la formación en educación. La integración de estas disciplinas busca que los estudiantes sean capaces de diseñar, implementar, evaluar y mejorar situaciones pedagógicas óptimas para promover el desarrollo del pensamiento científico.
- **Especialización en Pediatría:** un programa de especialización médica de tres años que se ofrece en conjunto con la Fundación Santa Fe de Bogotá. Cuenta con un modelo curricular innovador, basado en competencias, que brinda formación integral más allá de las habilidades clínicas. Así mismo, busca el aprendizaje permanente, la investigación y el buen comportamiento académico. Tiene un currículo flexible que da oportunidades de profundizar en áreas específicas de la pediatría o de iniciar segundas especialidades e incluye cursos electivos en especializaciones o maestrías no clínicas.
- **Maestría en Patrimonio Cultural Mueble:** propone abordar el estudio, gestión, valoración, conservación e investigación del patrimonio cultural mueble colombiano, desde una perspectiva interdisciplinar y con énfasis en la activación social del patrimonio cultural.
- **Especialización en Epidemiología:** busca formar profesionales capaces de abordar, desde la perspectiva epidemiológica, problemáticas en salud en contextos interdisciplinarios.
- **Maestría en Gerencia Estratégica:** buscar formar profesionales en Gestión Corporativa capaz de evaluar el entorno, basándose en su conocimiento para tomar y comunicar adecuadamente las decisiones que garanticen el desarrollo innovador de la organización según el campo laboral en el que se encuentre.
- **Maestría en Regulación:** busca formar individuos para los sectores público, empresarial, de consultoría y de emprendimiento social y de negocios, que se destacarán por su capacidad de caracterizar integralmente problemas, oportunidades y riesgos regulatorios, identificar soluciones innovadoras y liderar su implantación en medio del diálogo entre actores múltiples, con una orientación de defensa del interés general.
- **Maestría en Epidemiología:** busca formar investigadores y profesionales que formulan y lideran proyectos sobre problemáticas en salud de forma crítica y ética, en contextos clínicos y poblacionales. Ofrece un

currículo innovador para desarrollar competencias específicas en tres áreas de énfasis: Epidemiología Clínica, Epidemiología Social y Economía de la Salud.

- **Maestría en Gestión Pública:** busca formar gerentes que entienden la complejidad de los asuntos públicos con un enfoque práctico. Desarrolla habilidades para gestionar, liderar y generar valor público. Combina el desarrollo de habilidades técnicas y humanas para poner en marcha una gestión pública innovadora y orientada a generar resultados.

Los siguientes programas académicos fueron aprobados por el Comité Directivo durante 2018 y están en trámite la resolución de registro calificado:

- **Maestría en Estudios sobre Sustentabilidad:** busca generar una construcción crítica de los aspectos más económicos y gerenciales de la sustentabilidad para, desde el enfoque territorial, responder a los modelos propicios del entorno local. Adicionalmente, los profesionales egresados de la maestría contarán con una perspectiva interdisciplinar que integrará los conocimientos de la economía, la antropología, la ciencia política, la geografía, la administración, la ingeniería ambiental, la ingeniería civil y los estudios en desarrollo.
- **Doctorado en Innovación Tecnológica:** busca formar profesionales con la capacidad de diseñar la estrategia de innovación en una organización de gran tamaño, concretarla en proyectos de gran escala y alcance, liderar su sistema de innovación, integrando gestión de tecnología, talento y conocimiento del consumidor.
- **Maestría en Innovación Tecnológica:** busca formar profesionales con la capacidad de diseñar la estrategia de innovación en una organización de gran tamaño, concretarla en proyectos de gran escala y alcance, liderar su sistema de innovación, integrando gestión de tecnología, talento y conocimiento del consumidor.
- **Pregrado en Ingeniería de Alimentos:** el programa busca formar un profesional que ejerce liderazgo en el sector alimentario con un entendimiento del impacto social, industrial y ético de su profesión. Esto lo hace teniendo en cuenta los principios de procesamiento y diseño de productos alimenticios, con una sólida fundamentación en ingeniería y ciencias que le permita desenvolverse en áreas tales como alimentos funcionales, biotecnología de alimentos, empaques inteligentes y procesos sostenibles.

REFORMAS CURRICULARES

El Comité Directivo aprobó reformas curriculares de los siguientes programas:

PREGRADOS

- Biología
- Microbiología
- Filosofía
- Ingeniería Mecánica
- Química

- Antropología
- Diseño
- Arquitectura
- Historia del Arte

ESPECIALIZACIONES

- Especialización en Negociación
- Especialización en Inteligencia de Mercados
- Especialización en Pediatría
- Especialización en Currículo y Pedagogía
- Especialización en Gestión de Instituciones Educativas.
- Especialización en Organizaciones, Responsabilidad Social y Desarrollo del CIDER

MAESTRÍAS

- Maestría en Mercado
- Maestría en Educación
- Maestría en Periodismo
- Maestría en Políticas Públicas
- Maestría en Arquitectura de TI
- Maestría en Innovación Tecnológica
- Maestría en Regulación
- Maestría en Estudios Culturales
- Maestría en Música

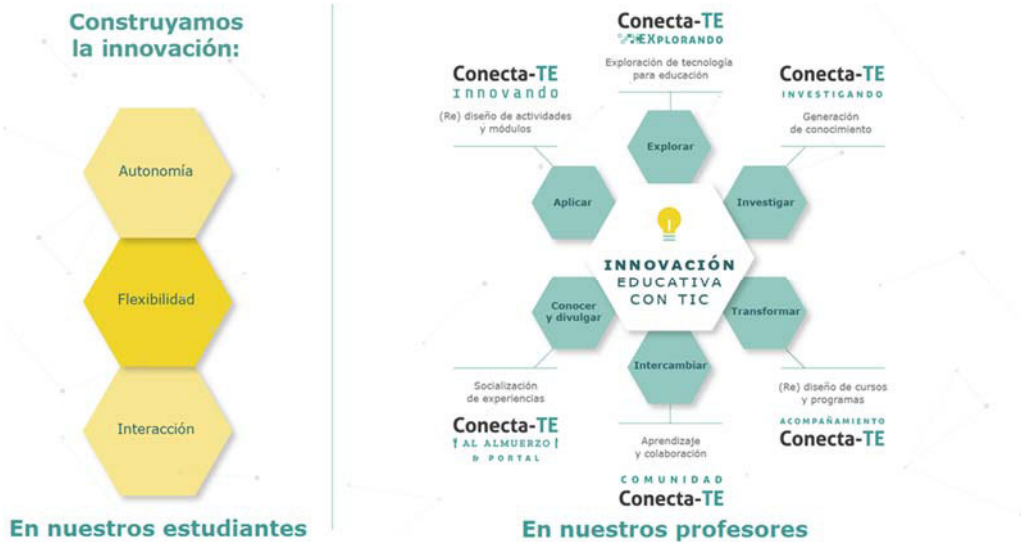
OPCIONES ACADÉMICAS

Una de las características distintivas de la Universidad es ofrecer a sus estudiantes de pregrado la posibilidad de más de 60 opciones académicas en un área específica del conocimiento y que le provee una formación básica complementaria a su programa obligatorio. En 2018, el Comité Directivo aprobó las siguientes opciones:

- Tecnologías de la Información en las Organizaciones, de la Facultad de Ingeniería
- Teoría e Historiografía del Arte, Facultad de Artes y Humanidades
- Narrativas Digitales, de la Facultad de Artes y Humanidades

FACULTAD DE EDUCACIÓN - CONECTA-TE

Conecta-TE busca apoyar a profesores y estudiantes en procesos de innovación pedagógica que aprovechan el potencial de las Tecnologías de Información y Comunicación – TIC. Conecta-TE, de acuerdo a su estrategia, ha tenido los siguientes avances para fortalecer la innovación educativa con TIC a través de actividades dirigidas a estudiantes y profesores como se muestra a continuación:

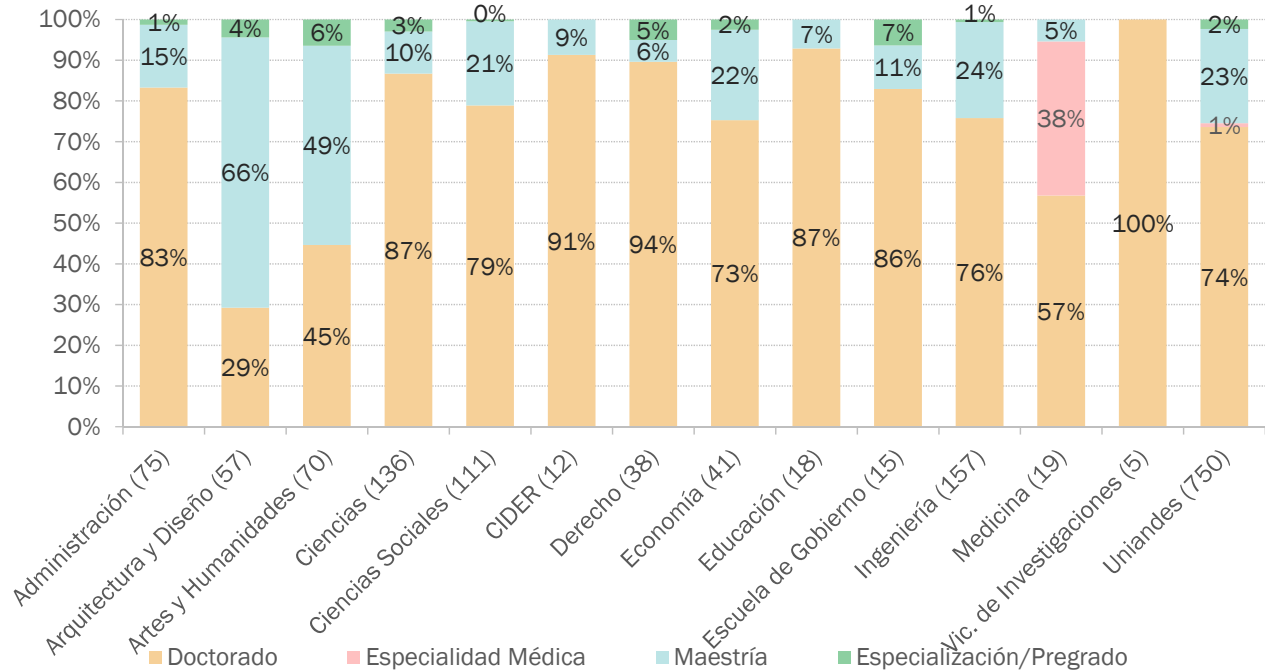


CUERPO PROFESORAL

ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES

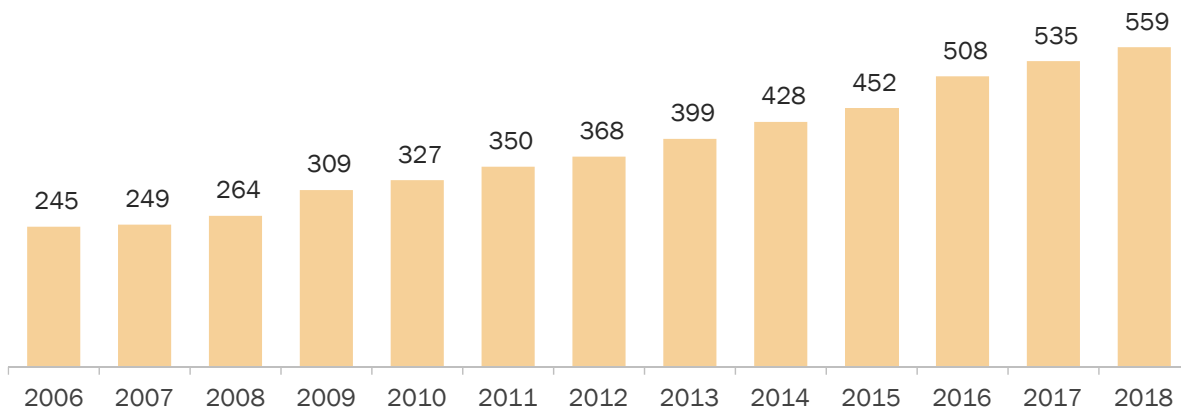
COMPOSICIÓN DE PROFESORES DE PLANTA

La Universidad continuó con el crecimiento de su cuerpo profesoral con las más altas calificaciones. Actualmente cuenta con 750 profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente (TCE).



Gráfica 1. Profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente y máximo título académico (2018)

El porcentaje de profesores con doctorado pasó del 58% en 2010 al 74% en 2018, siendo un crecimiento del 71% en 8 años. Por otra parte, el número de profesores con doctorado tuvo un crecimiento del 4.5% con respecto al 2017.



Gráfica 2. Evolución profesores de planta TCE con Doctorado

SISTEMA DE COMPENSACIÓN DEL CUERPO PROFESORAL

ESTUDIOS SALARIALES COMPARATIVOS

Con el fin de contar con un sistema de compensación para los profesores de planta en ordenamiento, que esté acorde con el liderazgo de la Universidad a nivel nacional y en la región, desde el 2014 se han adelantado estudios salariales comparativos con 14 universidades de Colombia y 3 de Latinoamérica (Tecnológico de Monterrey, Católica del Perú y católica de Chile). A finales del 2018, en términos de competitividad, la mediana salarial de Los Andes para las categorías de profesor asistente, asociado y titular frente a la mediana del grupo del estudio en Colombia es de 102%, 108% y 117%, respectivamente, frente al 94%, 103% y 106% del 2015.

Cuadro 3. Mediana salarial de género por tipo de profesor 2014-2018

	2014		2018	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Asistente	6,4	6,5	8,3	8,2
Asociado	8,0	8,1	10,7	10,8
Titular	9,5	10,4	14,5	14,5

SUBCATEGORIZACIONES PROFESORES DE PLANTA

Este resultado positivo se dio en buena medida por el avance en el proceso de subcategorización de profesores de planta, adelantado entre mayo y noviembre de 2018 para las facultades de Arquitectura y Diseño, Ciencias Sociales, Economía, Ingeniería; seguidas por las facultades de Ciencias, CIDER y Medicina. En 2018 fueron subcategorizados 446 profesores, esto es el 69% de la planta de profesores en ordenamiento. De otra parte, se cerró el año con una equidad interna de profesores de planta en ordenamiento del 96%.

ESCOLARIDAD DE PROFESORES DE CÁTEDRA

La Universidad finaliza 2018 con 972 profesores de cátedra, de los cuales el 77% tiene estudios de maestría o doctorado. Este porcentaje era del 67% en 2011.

APOYO A LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE PROFESORES

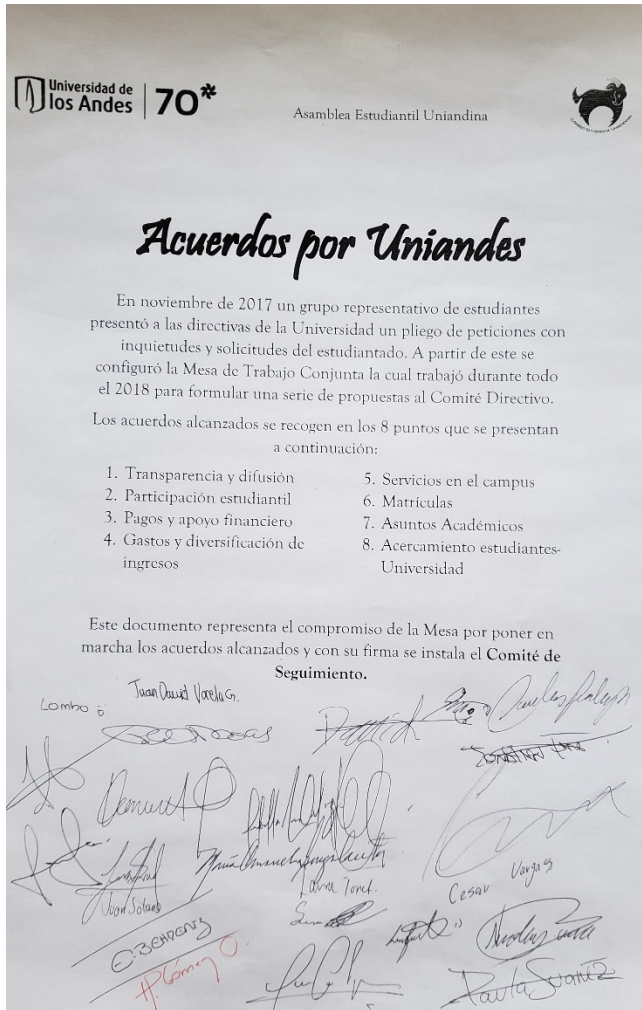
Al finalizar 2018, 40 profesores se encontraban en el Programa de Desarrollo Docente, 34 de ellos realizando estudios de doctorado.

Cuadro 4. Profesores en Programa de Desarrollo Docente 2018

Facultad	2018											Total
	Estados Unidos	Reino Unido	Colombia	Francia	Italia	Canadá	México	Australia	Suiza	España	Holanda	
Doctorado	18	6	2	1	2	2	0	0	1	1	1	34
Maestría	1	1	4									6
Total Uniandes	19	7	6	1	2	2	0	0	1	1	1	40
	48%	18%	15%	3%	5%	5%	0%	0%	3%	3%	3%	

ESTUDIANTES

ACUERDOS POR UNIANDES - MESA CONJUNTA DE TRABAJO



El 29 de noviembre de 2017 un grupo representativo de estudiantes hizo entrega de un pliego de peticiones al Comité Directivo y al Consejo Académico de la Universidad. Dicho documento recoge inquietudes y solicitudes del estudiantado en diversos temas, incluyendo el incremento de las matrículas de pregrado, la capacidad real diversificar las fuentes de ingreso de la Universidad, el manejo financiero de la institución y la participación estudiantil en los órganos de gobierno y los procesos de toma de decisiones, entre otros.

Como una de las principales respuestas al pliego en mención se constituyó la denominada Mesa Conjunta de Trabajo (MCT), compuesta por miembros del Consejo Estudiantil Uniandino (CEU), estudiantes asambleístas que fueron parte de las manifestaciones y eventos previos a la generación del pliego –organizados como Asamblea Estudiantil Uniandina (AEU)– y funcionarios de la administración central¹. El documento resume los resultados de la MCT, los cuales serán presentados al Comité Directivo de la Universidad para su aprobación y trámite, previa revisión del Comité de Rectoría.

Para facilitar la discusión y trámite de las propuestas, la MCT organizó el pliego de peticiones de los estudiantes en los siguientes ocho puntos²: 1) transparencia y

difusión; 2) participación estudiantil; 3) pagos y apoyo financiero; 4) presupuestos y gastos de la Universidad; 5) servicios en el campus; 6) compromiso con la diversificación de ingresos; 7) incremento de matrículas y 8) distribución de créditos académicos. Adicionalmente, como resultado de las discusiones de la MCT se generaron las propuestas para lograr un mayor acercamiento entre los estudiantes y la administración de la Universidad, las cuales se trabaron de forma transversal a los puntos antes enunciados y será comunicadas bajo la iniciativa que se ha denominado “Uniandes Contigo”.

¹ Esto incluye a la Vicerrectoría de Desarrollo y Egresados, la Dirección de Posicionamiento, la Dirección Financiera y la Dirección de Planeación y Evaluación. También participaron la Vicerrectoría Académica, la Gerencia del Campus y la Decanatura de Estudiantes, entre otros

² Durante la estructuración de este documento; por razones de redacción y formato; se fusionaron las propuestas de los puntos 4 y 6 bajo el título “Gastos y Diversificación de Ingresos”. De igual forma, el título del numeral 8 fue cambiado por “Asuntos Académicos”.

Para cada uno de los puntos antes mencionados, la MCT generó propuestas específicas que se espera sean implementadas por la Universidad en el corto y mediano plazo. En el proceso de generación de tales propuestas se adelantaron 14 encuentros con un promedio de 11 asistentes por sesión durante el primer semestre de 2018 (entre el primero de febrero y el nueve de mayo) que implicaron un esfuerzo equivalente a poco más de 350 horas-hombre, incluyendo los recursos necesarios para compilar y producir textos.

Este proceso se encuentra documentado en detalle por medio de actas que circularon entre los participantes, así como por medio de las presentaciones adelantadas y el material fotográfico y multimedia preparado por la Jefatura de Comunicaciones de la Universidad. En dicho material suplementario utilizado por la MCT se pueden encontrar justificaciones y soportes para las propuestas aquí descritas.

Finalmente, se destaca que uno de los objetivos de la MCT era informar al grupo de estudiantes de las posibles implicaciones, restricciones y costos de las propuestas allí generadas. Esto con el fin de que las peticiones y sugerencias presentadas al Comité Directivo cuenten con el debido soporte y correspondan a un riguroso proceso de reflexión.

COMUNICACIÓN INTERNA CON ESTUDIANTES

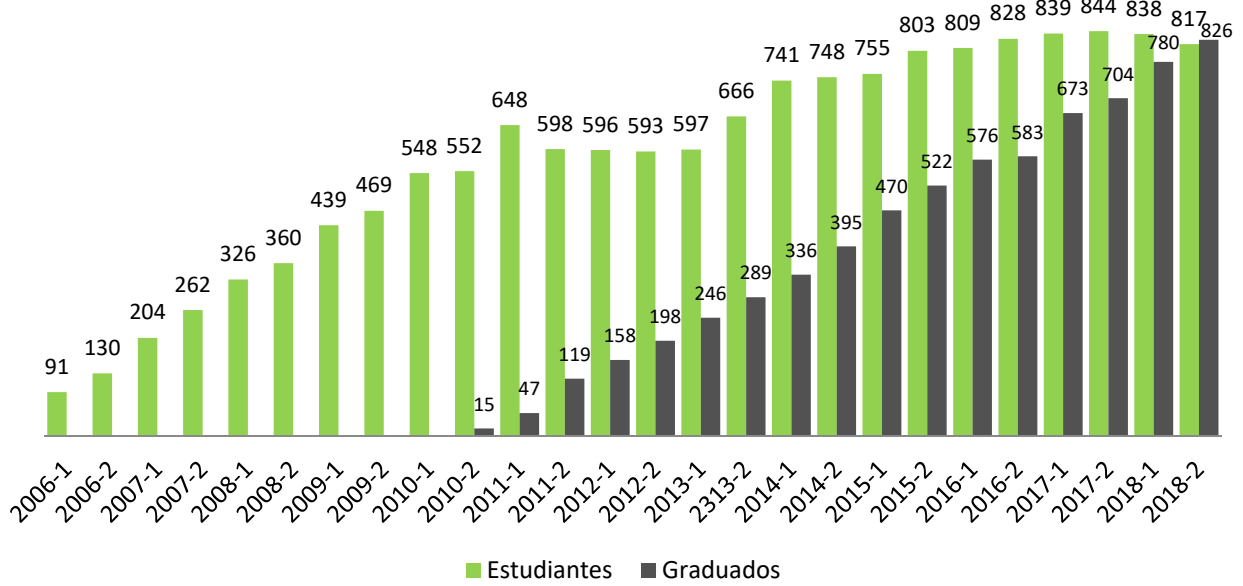
Desde el primer semestre de 2018 se han materializado los esfuerzos de la Rectoría por mejorar las comunicaciones con los estudiantes. En el primer semestre se contrató al CIICEP (centro de investigación, innovación y creación de estudiantes de pregrado) para que un grupo de estudiantes realizara una consultoría sobre las comunicaciones entre la Rectoría y los estudiantes. Una de las conclusiones de este proyecto fue la necesidad de crear un cargo dedicado a ser el puente entre los estudiantes y el Rector. Por ello para 2018-2 la Universidad creó el cargo de encargada de comunicaciones internas entre estudiantes y Rectoría y contrató a Elena Arenas para ocuparlo.

La encargada de comunicaciones internas tiene dos funciones principales: 1. difusión de información y retroalimentación y 2. fomentar la cercanía entre Rectoría y estudiantes. La primera consiste en informar a los estudiantes sobre cambios o momentos importantes del semestre que son relevantes para todos, sin importar de qué programa hagan parte, y en recibir sus dudas o comentarios al respecto. En cuanto a la segunda función y buscando tener un contacto directo con los estudiantes y sus preocupaciones, se han organizado mensualmente encuentros con el presidente del CEU y los estudiantes miembros del Consejo Académico y Superior, almuerzos mensuales con estudiantes, reuniones con grupos de estudiantes para conocer sus iniciativas (*Case Competition*, ONUAndes Latam, OnuAndes Harvard, OnuAndes Crisis team, Sociedad de Debate Uniandino, MAUA, deportes...), eventos de bienvenida al Consejo estudiantil y *carpool* con estudiantes.

En su función de puente, la encargada de comunicaciones tiene un contacto cercano y directo con estudiantes y con el Rector, las Vicerrectorías y la Decanatura de estudiantes.

PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR

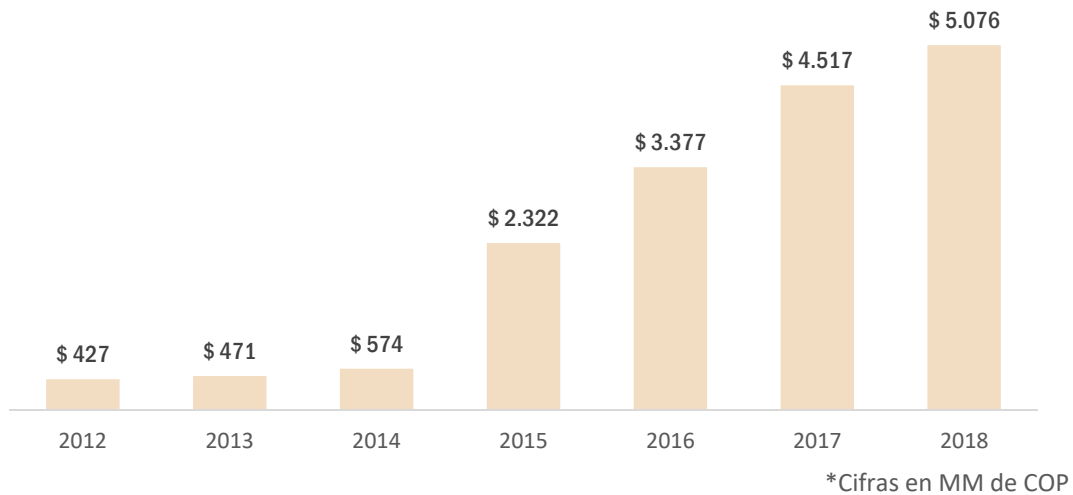
Desde su creación y hasta 2018 el programa Quiero Estudiar ya tiene 826 graduandos.



Gráfica 3. Estudiantes con financiación de Quiero Estudiar

FOPRE

En 2018 se ejecutaron 5.275 millones de pesos, 4% por encima del presupuesto. Con respecto al año anterior, la ejecución de recursos con destinación al FOPRE tuvo un crecimiento del 14%.

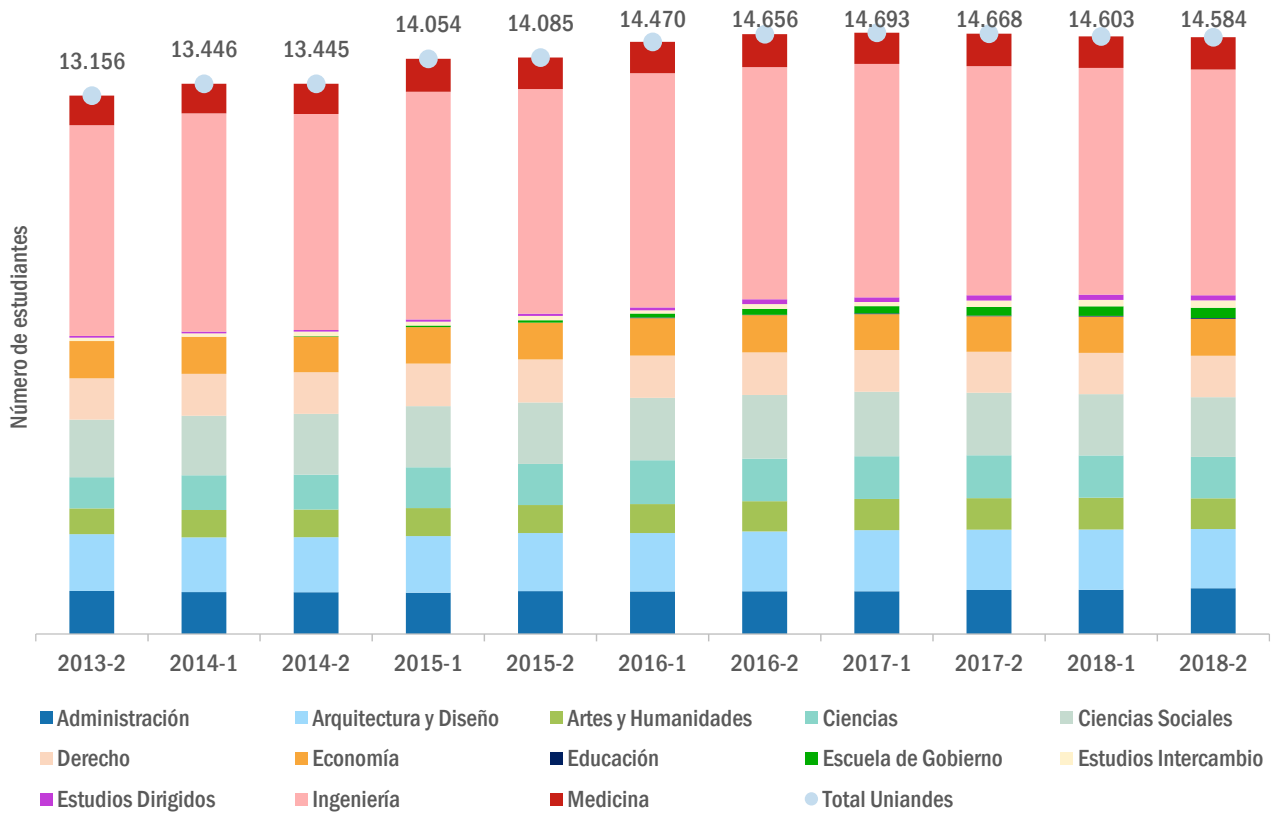


Gráfica 4. Ejecución de recursos para FOPRE de 2012 a 2018

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

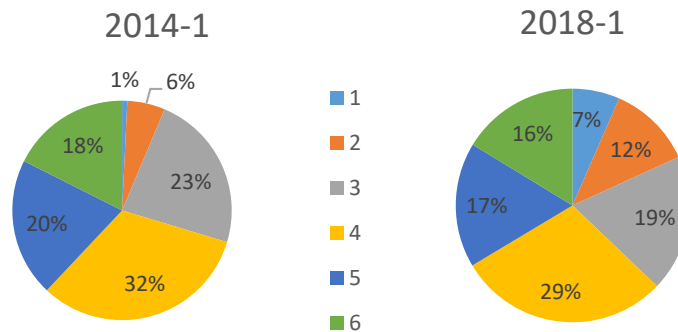
POBLACIÓN DE PREGRADO

La evolución de la población de pregrado en el periodo 2013 - 2018 se presenta en la Gráfica 5. La Facultad de Ingeniería tiene la mayor participación sobre el total de la población de pregrado con el 38%. La Facultad de mayor crecimiento es Ciencias, pasando de 761 estudiantes al finalizar 2013 a 1.010 al finalizar 2018.



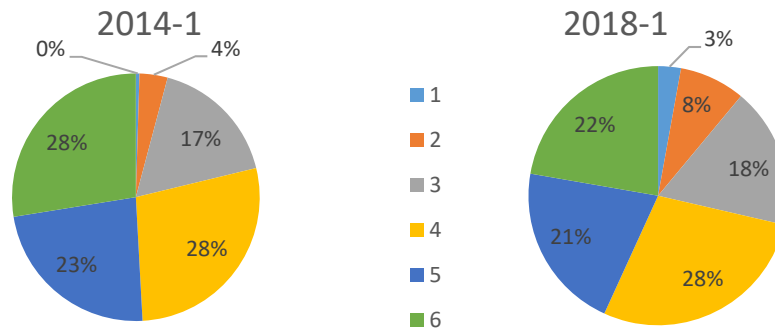
Gráfica 5. Evolución por facultad de la población de pregrado

En 2014-1 los estratos 1 y 2 representaron el 7% del total de estudiantes nuevos de pregrado, en 2018-1 fueron el 19%.



Gráfica 6. Distribución de estudiantes nuevos de pregrado por estrato socioeconómico 2014-1 vs. 2017-8

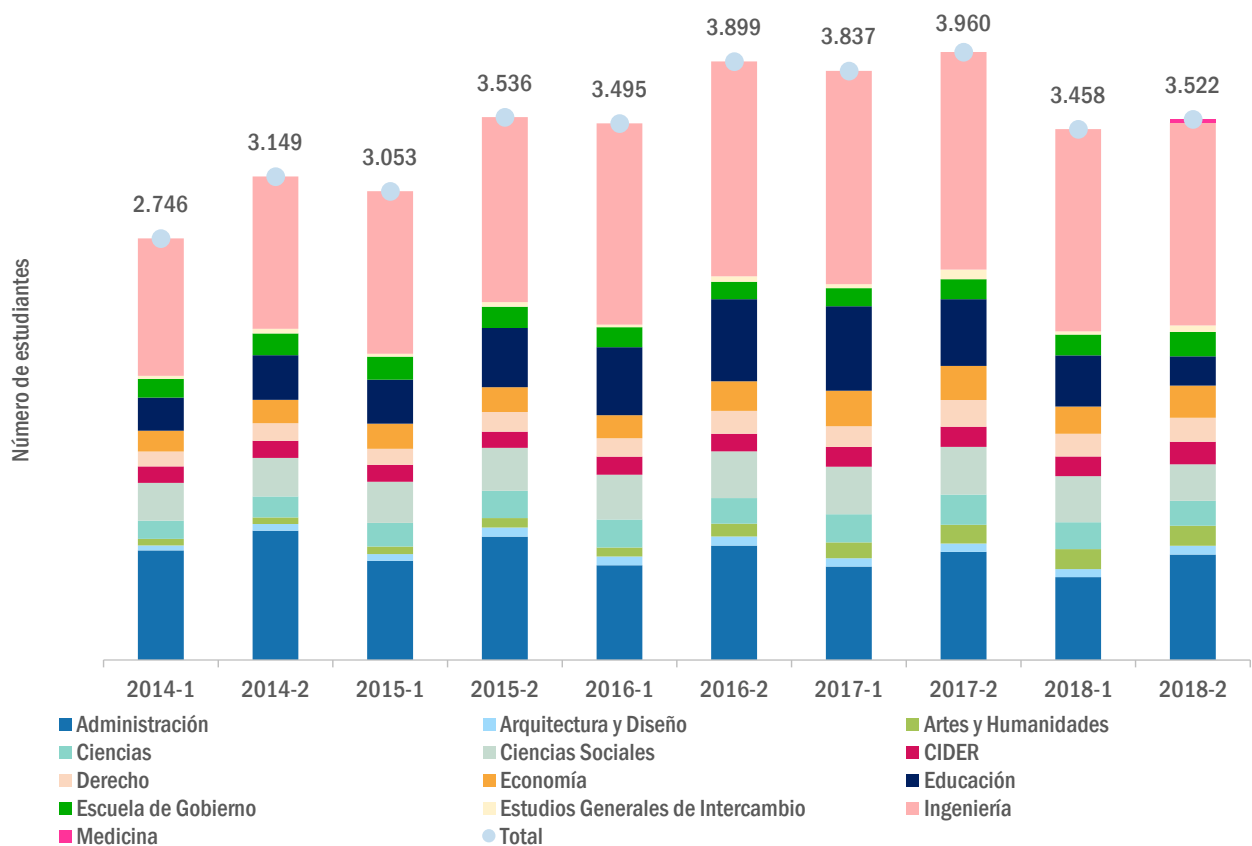
Entre 2014-1 y 2018-1 el estrato 1 y 2 pasó de ser el 4% al 11% del total de la población de pregrado de la Universidad.



Gráfica 7. Distribución de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico 2014-1 vs. 2018-1

POBLACIÓN DE MAESTRÍA

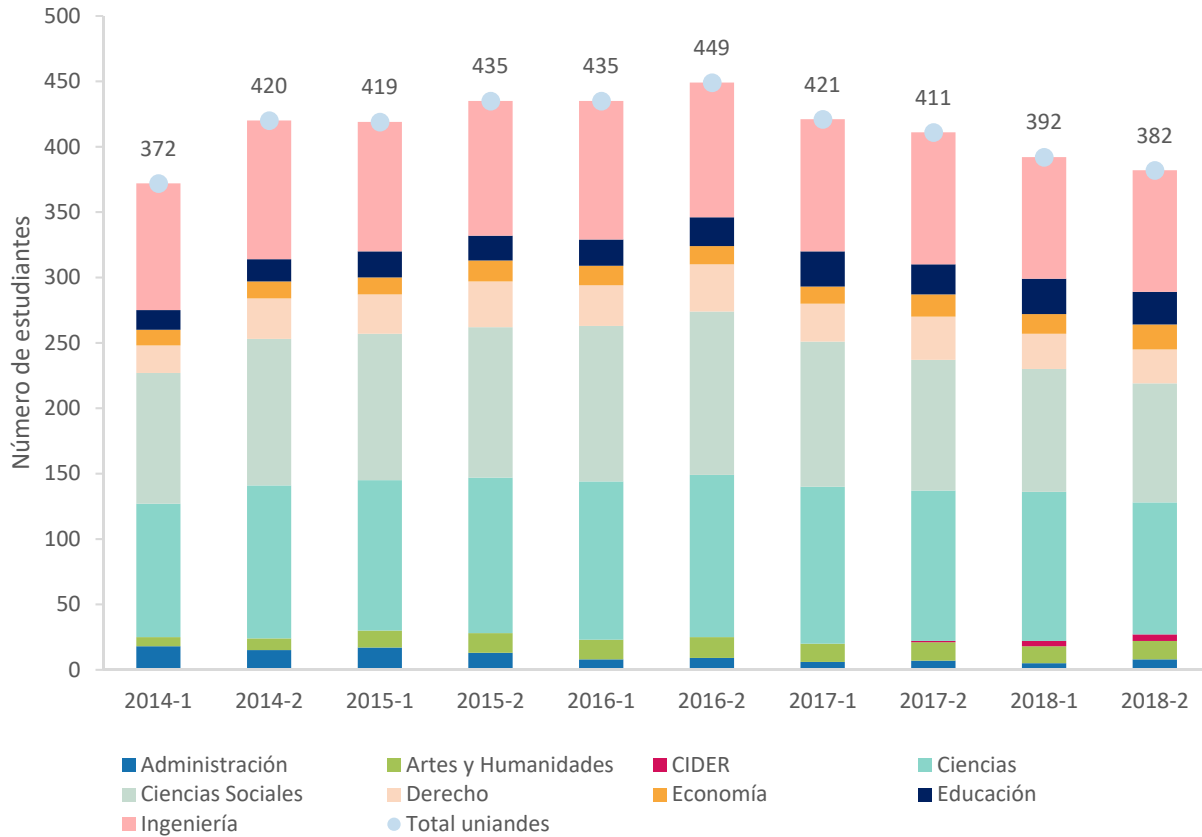
La evolución de la población de maestría en el periodo 2014 - 2018 se presenta en la Gráfica 8. A finales de 2018 las facultades de Ingeniería, Administración y Ciencias Sociales representaron el 37%, 20% y 7%, respectivamente, de la población. La disminución del número de estudiantes entre 2017 y 2018 se debe principalmente a la finalización del convenio de la Maestría en Educación



Gráfica 8. Evolución por facultad de la población de maestría

POBLACIÓN DE DOCTORADO

La Gráfica 9 presenta la evolución de la población de doctorado. Al finalizar 2018 la población de doctorado fue de 382 estudiantes, 7% menos que el año anterior.



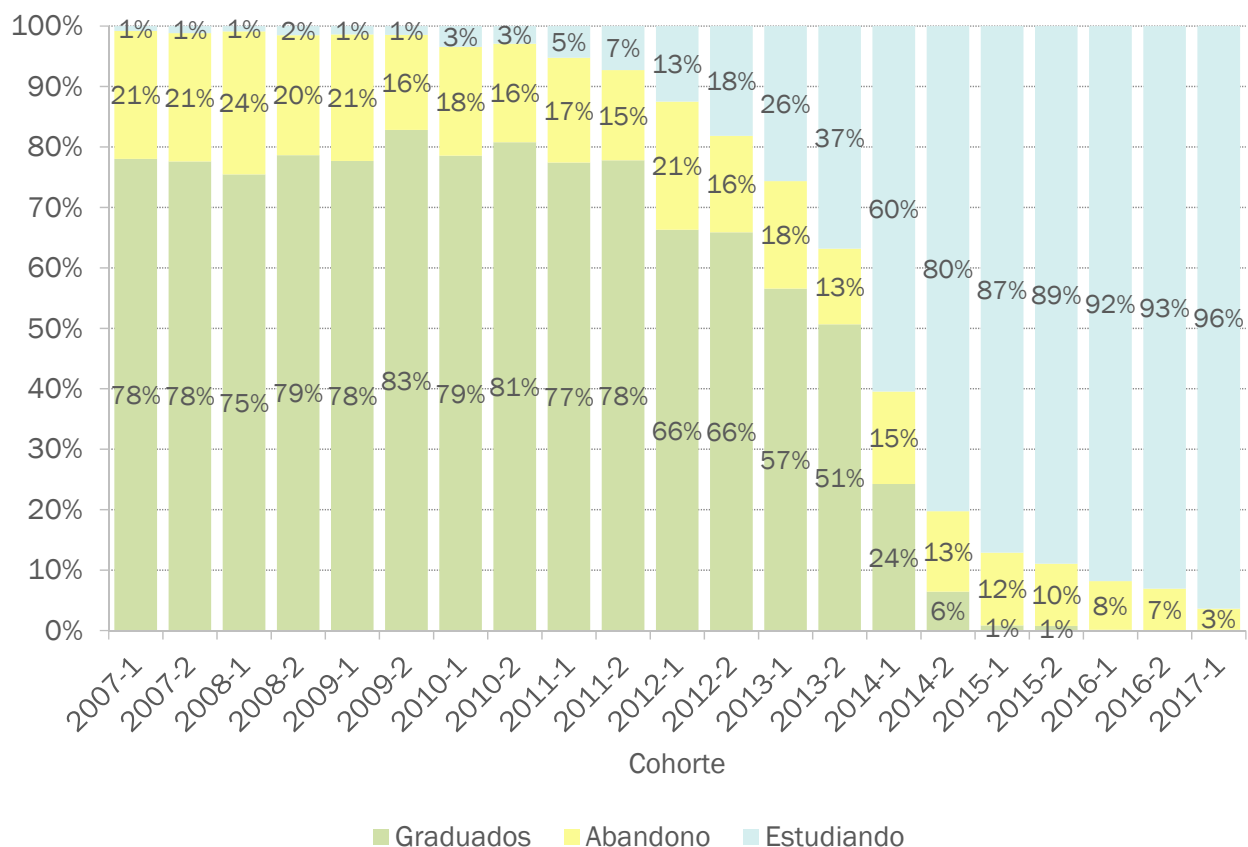
Gráfica 9. Evolución por facultad de la población de doctorado

TÍTULOS OTORGADOS

En 2018 se otorgaron 2.781 títulos de pregrado, 1.741 de maestría, 507 de especialización y 71 de doctorado para un total de 5.100 títulos

TASAS DE GRADUACIÓN Y DESERCIÓN DE PREGRADO

De los estudiantes de pregrado que ingresaron en el 2007, se ha graduado el 78%. La deserción de estudiantes ha venido disminuyendo, en las cohortes del 2007 fue 21% mientras que para la cohorte 2011-2 fue 15%.



Gráfica 10. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2007 a 2017 al finalizar 2018

APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES

En 2018 los apoyos financieros para estudiantes de pregrado fueron de \$161.784 millones, para estudiantes de maestría \$24.387 millones y para doctorado \$7.073 millones. En el Cuadro 5 se presenta la distribución por tipo de apoyo:

Cuadro 5. Apoyos financieros 2017 (Cifras en millones de pesos)

Concepto	2018					
	Pregrado		Maestría		Doctorado	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Becas y Descuentos**	16.148	10%	12.743	52%	2.736	39%
Quiero Estudiar	22.712	14%				
Icetex	91.603	57%	6.972	29%	48	1%
Préstamos Internos	24.358	15%	931	4%	1.654	23%
Préstamos Externos	6.963	4%	3.741	15%	2.635	37%
Total	161.784	100%	24.387	100%	7.073	100%

* Cifras en millones de pesos ** Excluye exenciones de maestría y doctorado

CENTRO DE ÉTICA

Durante el año 2018, el Centro de Ética Aplicada ofreció los cursos que se muestran en el Cuadro 6.

Cuadro 6. Cursos ofrecidos por el Centro de Ética Aplicada

Periodo	Tipo	Número de cursos
2018-10	CBU	8
	CLE	4
	Disciplinar	31
2018-20 (16S)	CBU	5
	Disciplinar	17
2018-20 (C1)	CBU	12
2018-20 (C2)	CBU	7

INVESTIGACIÓN-CREACIÓN

Desde el 2017 la Vicerrectoría de Investigación y Creación estableció los ejes estratégicos:

1. Fomentar la producción de nuevo conocimiento de alta calidad
2. Fomentar la diversificación de ingresos para la investigación – creación
3. Mejorar el servicio a la comunidad, mejorar la experiencia de usuario

COMITÉ DE ÉTICA

En el Comité de Ética en el 2018 se atendieron 192 casos. Se aprobaron para aval 138 solicitudes, 32 fueron aprobadas en modalidad *fast track*, es decir, con un aval sombrilla que cubre actividades previamente establecidas por el comité, 15 proyectos fueron remitidos a comités satélites y 4 proyectos no pudieron recibir el aval.

En el caso de los apoyos a investigaciones que involucran la biodiversidad colombiana, los siguientes son los servicios prestados a la comunidad:

1. Gestionar y administrar Permiso Marco de recolección de especímenes: fueron 120 casos atendidos.
2. Gestionar y administrar Contrato de Acceso al Recurso Genético y sus Productos Derivados: con participación de 24 profesores.
3. Gestionar el proceso de solicitud para la expedición del permiso de exportación/importación de especímenes no listados en los apéndices cites con fines investigación científica, los listados en CITES. En el año 2018 se gestionaron 24 exportaciones.
4. Asesorar a profesores, investigadores, administrativos y estudiantes frente a los diferentes permisos requeridos para investigación

5. Aprobar salidas académicas que tengan actividades de colecta.
6. Gestionar y administrar convenios con otras Instituciones dedicadas a la Investigación como Universidades y Centros de Investigación

CICUAL

El CICUAL (Comité Institucional para el Cuidado y uso de Animales de Laboratorio) y el servicio médico veterinario han venido desarrollando actividades que intentan cumplir con los preceptos éticos de uso de animales en investigación. El Programa utiliza como base el modelo americano de los IACUC (*Institutional Animal Care and Use Committe*) el cual ha venido presentado adaptaciones ajustadas a la realidad de la Universidad. A continuación, se encontrará un breve resumen de las actividades/ logros más relevantes que se desarrollaron el periodo de 2018.

- **ATENCIÓN DE CASOS Y ASESORIAS A ESTUDIANTES:** 35 casos atendidos en donde se pueden realizar hasta 10 asesorías por Formato de Uso Animal (FUA) dependiendo de la complejidad del mismo.
- **FUAS concluidos exitosamente** son los que pasaron a comité en pleno donde se les informó de las correcciones a lugar (si esto ocurre se les da nuevamente asesoría por SMV y posterior revisión por miembros de comité) si no requiere correcciones o modificaciones se les genera AVAL.
- **FUAS en proceso:** son los cuales comenzaron su proceso pero que no han sido presentados a comité en pleno ya que requieren más información. En estos casos se hace consulta a los expertos por razones de que el bienestar animal está muy vulnerado, etc
- **Capacitación servicio médico Veterinario:** estudiantes requieren una capacitación previa para poder desarrollar el procedimiento (incluye animales silvestres).

ADELANTOS EN INFRAESTRUCTURA

Bioterio A220 Ciencias: se realizó acompañamiento al personal encargado de la obra, teniendo en cuenta las normas establecidas en la guía para el cuidado y uso de animales de laboratorio.

Bioterio GB 105 Psicología: se realizó acompañamiento en la puesta en marcha del laboratorio, se recibieron las visitas de expertos como el doctor Ricardo Vanegas (Instituto Nacional de Salud) y el doctor Marcel Perret (director del Centro de Recursos Animales de Laboratorio, LARC, de la Universidad de Texas en San Antonio, UTSA) en donde se hacen recomendaciones pertinentes principalmente para flujos de aire en los cuartos de alojamiento animal, lavado, vestier, etc.

Laboratorios GECO-H-BIOLDES: se realizaron reuniones con Daniel Mendoza, encargado de coordinar laboratorios de investigación en ciencias para revisar la posibilidad de hacer ajustes locativos pequeños (automatización de luz, manejo de humedad y temperatura; calidad de agua); teniendo en cuenta los requerimientos de las especies alojadas en estos laboratorios y su bienestar animal.

70 AÑOS DE INVESTIGACIÓN-CREACIÓN EN UNIANDES

La Vicerrectoría de Investigación y Creación organizó y coordinó el evento denominado **70 años de Investigación-Creación en Los Andes** en el marco de la celebración de los 70 años de la Universidad. Este evento se llevó a cabo el 21 de noviembre en las instalaciones de la Universidad. Fue el primer evento en la historia de Los Andes que recopiló la Investigación-Creación de estudiantes, egresados e investigadores de la comunidad uniandina.

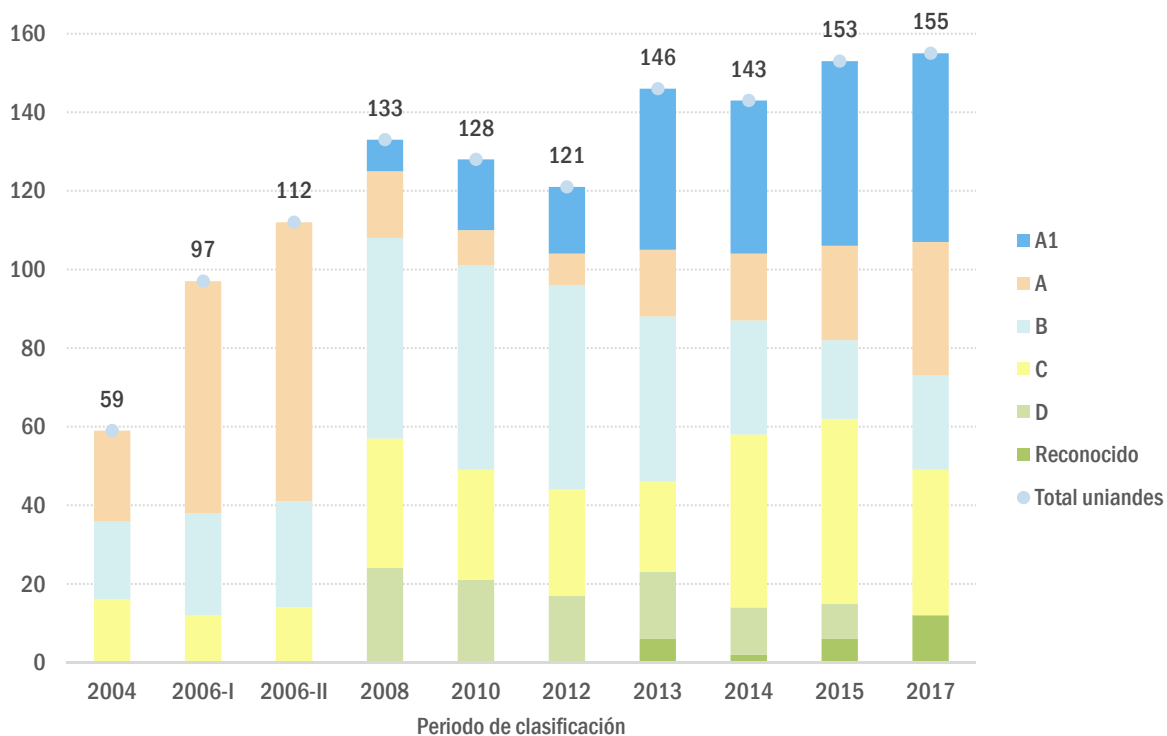
Este evento contó con 60 presentaciones en formato póster y 53 presentaciones orales; 4 conferencistas principales: 1) Dr. Juan Garay- jefe de Cooperación Delegación de la Unión Europea en Cuba, 2) Dr. Ronald Burt - profesor Booth School of Business - The University of Chicago, 3) Dr. Peter Seeberger - director Max - Planck Institute of Colloids and Interfaces, Potsdam y 4) Ángela Posada Swafford - periodista científica, Miami. Se tuvo además la celebración del Aniversario de los 40 años del Laboratorio de Genética Humana, un panel de paz enfocado en retos y oportunidades éticas y metodológicas de hacer investigación en entornos de conflicto armado y construcción de paz y finalizamos con un gran concierto de la Orquesta de la Universidad.

Dos días antes del evento, se realizaron cursos en liderazgo, retos de ingeniería, microscopía y divulgación científica con una participación total de 72 personas. Asociado al evento de los 70 años de Investigación-Creación, se contó con el taller de Excelencia y Buenas Prácticas en la Dirección de Tesis Doctorales, dictado por la doctora Jani Brouwer, directora de la Dirección de Doctorado de la Universidad Católica de Chile y el 20 de noviembre se realizó la inauguración del equipo de Microscopía FIB-SEM TESCAN LYRA3 - primer equipo dual beam en Colombia con posibilidades de obtener imágenes de alta resolución, análisis de muestras por capas, permitiendo una reconstrucción 3D.

INVESTIGACIONES, DOCTORADOS Y ADMINISTRACIÓN

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

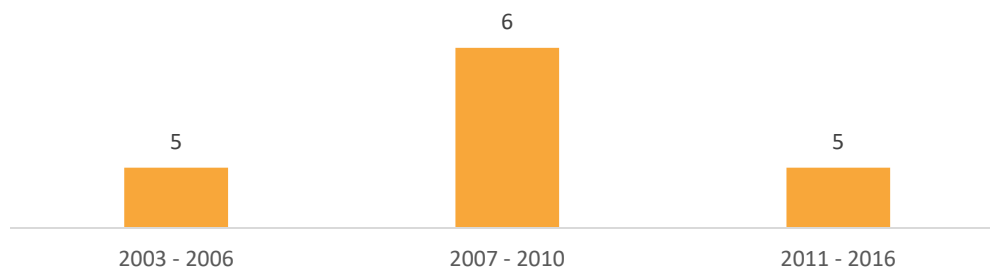
La clasificación de grupos de investigación de Colciencias representa un indicador de cómo el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología mide su avance. En el caso de la Universidad, los datos se mantuvieron estables, dado que en 2018 no hubo convocatoria de clasificación de grupos, por lo cual, la Universidad continua con 155 grupos de investigación categorizados.



Gráfica 11. Evolución de grupos de investigación

DOCTORADOS

La Universidad de los Andes cuenta con 16 programas doctorales actualmente, creados entre el 2003 y 2016, de acuerdo a la Gráfica 12.



Gráfica 12. Programas doctorales creados entre 2003 y 2016

De otra parte, se llevaron a cabo cursos y talleres para estudiantes doctorales con el fin de brindarles diferentes competencias transversales en desarrollo de habilidades docentes, comunicación oral y escrita, técnicas y recomendaciones de escritura en inglés y español:

- Herramientas pedagógicas: se realizó por primera vez un curso de pedagogía para estudiantes doctorales que fueran asistentes graduados de docencia y un taller donde los estudiantes recibieron las principales claves para la redacción de sus publicaciones.

- *Researcher Success Workshop Effectively Communicate Your Research. Interactive workshops for mixed disciplines in Science/Technology, Humanities/Social Sciences*: la empresa Edanz visitó a la Universidad y le brindó a los estudiantes de doctorado un taller de 3 días enfocado en escritura y comunicación en inglés, así como consejos y claves para preparar las respuestas a editores de revistas.
- Explícale al público tu investigación, ¡e inspíralo! Comunicar, explicar e inspirar al público acerca de la investigación: un taller que permitió brindarle a los estudiantes doctorales herramientas para comunicar sus investigaciones de una forma diferente, permitiendo obtener dos publicaciones en el periódico El Espectador.

PASANTÍAS ESTUDIANTES DOCTORALES

Los estudiantes de doctorado de la Universidad deben realizar una pasantía durante su doctorado. A la fecha, los estudiantes han realizado 661 pasantías en 39 países, siendo Estados Unidos y Europa los lugares de mayor preferencia. Asimismo, en los últimos 5 años, los estudiantes han realizado 456 pasantías en 32 países, donde se puede evidenciar que en primer lugar está Estados Unidos como país seleccionado para las pasantías, seguido por Francia y España.

Cuadro 7. Pasantías realizadas en los últimos 5 años por estudiantes doctorales

	2014	2015	2016	2017	2018	Total (últimos 5 años)
Estados Unidos	42	30	42	23	18	155
Francia	8	25	17	8	11	69
España	15	14	12	3	2	46
Otros	10	6	10	3	7	36
Chile	7	5	6	1	3	22
Alemania	3	7	2	2	2	16
Brasil	3	1	2	3	7	16
México	3	4	5		4	16
Inglaterra		5	5	2	4	16
Bélgica	3		5	1	5	14
Argentina	5	2	2	1	3	13
Colombia	2	2	4	2	1	11
Canadá	4	2	1	1	2	10
Italia	2	2	2		3	9
Gran Bretaña	3	1	1	1	1	7
Total general	110	106	116	51	73	456

CORE FACILITIES HPC (HIGH PERFORMANCE COMPUTING) & CLOUD COMPUTING

El 2018 se cerró con 498 usuarios regulares de las facultades de Ingeniería, Ciencias y Administración. Asimismo, el servicio tuvo un impacto en el apoyo a la docencia donde hubo un incremento de 6 a 16 cursos regulares (con un promedio de 30 usuarios por grupo) y de 3 a 10 cursos de verano con 25 usuarios promedio. Actualmente se cuenta con 230TB de almacenamiento.

Dentro del servicio HPC, además de ofrecer una infraestructura de cómputo para el desarrollo de tareas con alta exigencia computacional, se ponen a disposición de la academia capacitaciones del uso del servicio, asesorías y acompañamiento en el desarrollo de proyectos de investigación e instalación de software especializado (se cuenta con 438 módulos de software configurados para uso de los investigadores).

CORE FACILITIES – CENTRO DE MICROSCOPIA

En el 2018 se realizaron diferentes actividades encaminadas a la difusión de las actividades y servicios que presta el Centro de Microscopía a nivel interno y externo como talleres, exposiciones, eventos, entre otros. En el 2018 se realizó la adquisición del microscopio de barrido de electrones de alta resolución primer equipo *Dual Beam SEM-FIB* en Colombia. El cual, a partir de enero de 2019, estará disponible para servicio público en el Centro de Microscopía.

CORE FACILITIES – CENTRO DE SECUENCIACIÓN DE ADN (GENECORE)

Este Centro fue creado como una plataforma tecnológica que preste servicios de secuenciación de ADN-ARN. A través del subsidio otorgado por la Vicerrectoría, 9 profesores del departamento de Ciencias Biológicas y del departamento de Ingeniería Ambiental utilizaron el servicio para procesar 48 muestras. La idea de esta iniciativa es fomentar dentro de los profesores de la Universidad el uso de este servicio, aumentar la visibilidad e impacto del laboratorio y facilitar el uso de herramientas moleculares a la comunidad uniandina.

Cuadro 8. Comparación cantidad de servicios prestados 2018-2017

Tipo de Cliente/Servicio	Total Servicios 2018	Total Servicios 2017
Convenios (Corpogen y Genoma MayorSpA)	4	3
Clientes Internos	10	5
Clientes Externos	8	2
TOTAL	21	9

Se espera que, en el año 2019, con los nuevos convenios que se generen, aumente la cantidad de servicios que se presten. Adicionalmente, con el ingreso de los nuevos equipos se realizará el lanzamiento del nuevo portafolio de servicios que aumenta la cantidad de servicios de 6 a 25, con lo que se espera una mayor la demanda para el 2019.

Con acompañamiento de la gestora de calidad Zayda Buitrago se realizó el diagnóstico, se han desarrollado procedimientos, validaciones, estandarizaciones de procesos del Centro y se revisó la estructura organizacional del centro de secuenciación. La finalidad de la implementación de estas dos normas es lograr acreditar y certificar la prueba de paternidad para poder ofrecer este servicio, en conjunto con la Facultad de Derecho. Adicionalmente, se van a certificar los procesos del laboratorio que van a ser utilizados con un fin diagnóstico para ofrecer confianza en los resultados emitidos.

CORE FACILITIES – CENTRO DE SECUENCIACIÓN DE ADN (GENECORE)

En el 2018 se diseñó el modelo de negocios para la prestación de servicios del Core Facility de Metabolómica. Este Core Facility prestará servicios especializados de análisis metabólicos en las áreas de salud, agro, biotecnología y medioambiente. El Core Facility de Metabolómica será el primer centro de este tipo en Colombia y uno de los primeros en Latinoamérica, y ofrecerá a la comunidad uniandina y colombiana un abanico de tecnologías de última generación que brindarán nuevas capacidades para realizar investigación de clase mundial en diferentes sectores de alta importancia para el país.

OFICINA DE GESTIÓN DE PROYECTOS

La Oficina de Proyectos facilita y promueve la articulación entre el personal de gestión de proyectos de las diferentes facultades y unidades de la Universidad con la Vicerrectoría, con el fin de reforzar las capacidades institucionales. En estos espacios se ha buscado reflexionar sobre el rol del personal de gestión de proyectos, compartir buenas prácticas de formulación y gestión de proyectos e identificar procesos que pueden ser mejorados.

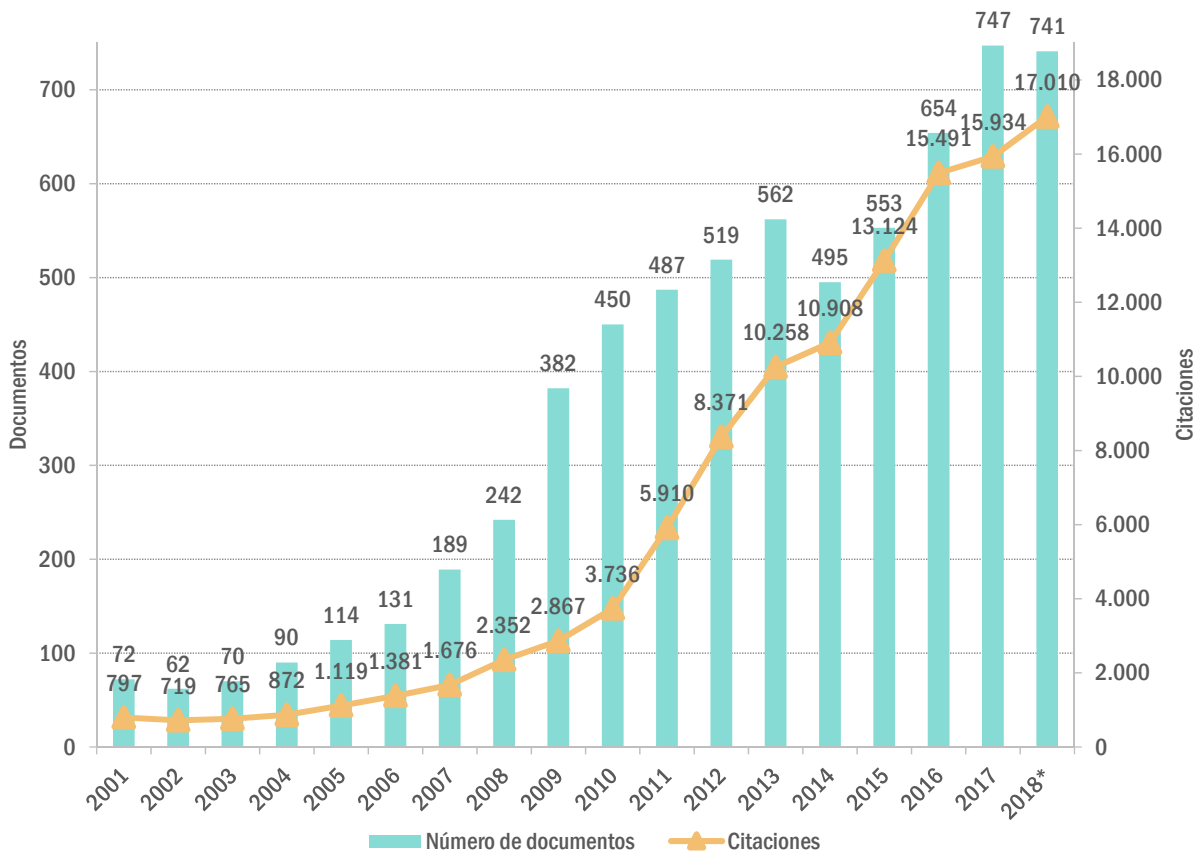
La Oficina de Proyectos busca responder a una serie de desafíos y oportunidades que la Vicerrectoría ha identificado, incluyendo:

- Debilidad en la tasa de selección de propuestas de investigación por financiadores: del número total de propuestas que se presentan, una baja proporción son aceptadas para recibir. Esto requiere fortalecer las capacidades internas de formulación de propuestas de investigación tanto del personal administrativo como de los profesores, junto con mecanismos para la ejecución eficiente de proyectos en línea con las expectativas de entidades financiadoras.
- Diversificar fuentes de financiación más allá de financiadores nacionales para participar en redes de colaboración internacionales y poder ejecutar proyectos de investigación con fondos de organizaciones internacionales.
- Mejora en la identificación y difusión de oportunidades de financiación, de manera que la información sobre estas convocatorias relevantes llegue a investigadores que puedan estar interesados en participar en ellas. Lo anterior involucra un análisis estratégico de las fortalezas de la Universidad y sus investigadores en cuanto a sus posibilidades de ser elegidos para recibir financiación de fuentes externas.
- Aumentar el interés de investigadores y profesores en la Universidad de buscar aplicar a fuentes de financiación externa, a la vez que participen en proyectos que involucren a pares de disciplinas diferentes u otras instituciones en Colombia y el exterior.
- Aumentar las propuestas y proyectos inter-facultades y multidisciplinarios.

CIENCIOMETRÍA

AUMENTO EN LA INVESTIGACIÓN DE CALIDAD – DOCUMENTOS Y CITACIONES

Uno de los principales indicadores de la producción de nuevo conocimiento reconocido internacionalmente es la publicación de artículos en revistas indexadas en los índices *ISI-Web of Knowledge* y *SCOPUS*. En el caso de *ISI Web of Knowledge*, durante el 2018, la Universidad publicó cerca de 741³ documentos, y se recibieron, en el mismo año, 17.010 citaciones. Esto representa un aumento sostenido desde el 2014, en ambas variables.



Gráfica 13. Número de documentos y citaciones producidos por Los Andes reportados en ISI Web of Knowledge.

Por otra parte, en 2018 se publicaron 1052⁴ documentos en SCOPUS, los cuales obtuvieron 1.244 citas durante el mismo año

Se presenta a continuación los principales indicadores bibliométricos del impacto de citaciones de los productos publicados con afiliación de Universidad⁵ en la base de datos de publicaciones *ISI Web of Knowledge* y si bien algunos de estos indicadores son dependientes del volumen de producción (*h-index*) y de la antigüedad del

³ Información parcial que se consolida hasta el primer trimestre de 2019

⁴ Información parcial, que se consolida hasta el primer trimestre de 2019

⁵ Información parcial, que se consolida hasta el primer trimestre de 2019

artículo (porcentaje de documentos con citas), existen indicadores de resaltar como el porcentaje de colaboración internacional, el número de documento en el primer cuartil (Q1) y el impacto normalización, el cual refleja que los documentos producidos por la Universidad obtienen en un mayor número de citas con respecto al promedio mundial de citas para el área de conocimiento en la que fue publicada el documento.

Cuadro 9. Indicadores Bibliométricos de Producción de la Universidad de los Andes - ISI Web of Knowledge

Publication Year	Category Normalized Citation Impact	% Docs Cited	H-Index	Highly Cited Papers	% International Collaborations	Documents in Q1 Journals	Documents in Q2 Journals	Documents in Q3 Journals	Documents in Q4 Journals
2008	0.970	72.13	36	2	55.05	102	24	46	22
2009	1.143	64.35	37	4	48.09	120	56	45	67
2010	1.154	67.14	40	6	56.12	181	71	71	56
2011	1.277	67.79	53	6	60.50	243	79	51	68
2012	1.611	69.81	51	10	58.85	268	94	37	76
2013	1.309	71.34	44	14	58.79	290	89	66	66
2014	1.392	70.41	43	12	59.52	242	89	45	74
2015	1.439	64.26	40	15	59.86	263	134	52	73
2016	1.106	62.78	24	10	61.86	328	135	71	72
2017	1.412	50.06	20	17	63.10	389	134	108	74
2018	1.180	28.12	9	9	73.21	-	-	-	-

SISTEMA ACADEMIA

Desde el punto de vista del impacto de las publicaciones, en el Cuadro 10 se presentan la producción clasificada de la Universidad, registrada en el sistema de información de gestión de la investigación (ACADEMIA) entre los años de 2013 a 2018.

La clasificación de productos en A, B, C, D fue definida por la Vicerrectoría de Investigación y Creación para darle la misma importancia a los productos de investigación como artículos, libros y capítulos de libros, producción de creación, entre otros, solo teniendo en cuenta la calidad del producto. Como se puede observar, en los últimos años los productos de categoría A (ej: artículos Q1, libros tipo A) se han comportado de forma estable.

Cuadro 10. Producción de investigación clasificación en ACADEMIA

Categoría	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
A	264	297	315	373	340	417	352	443	472	444	328
B	74	126	144	155	107	128	130	167	232	176	106
C	97	111	120	114	100	113	93	106	182	159	66
D	62	83	86	84	73	69	52	52	62	52	25

EDICIONES UNIANDES

Durante los últimos cinco años el promedio de la producción editorial de la Universidad ha sido de 120 libros. Durante el año 2018 la producción editorial fue de 118 libros impresos, 229 libros adaptados y convertidos en formato electrónico y 33 revistas. Las facultades que más publicaron fueron Ciencias Sociales, Artes y Humanidades y Derecho. También se destaca la producción de la Facultad de Arquitectura y Diseño, así como Ediciones Uniandes, resultado de convenios interinstitucionales con editoriales académicas nacionales e internacionales.

La plataforma para libros digitales de la Universidad de los Andes permite tener un ecosistema digital para comercializar y distribuir *e-books* a usuarios finales o institucionales, mediante el desarrollo de modelos de negocio innovadores, en múltiples canales, distintos tipos de formato y formas de acceso.

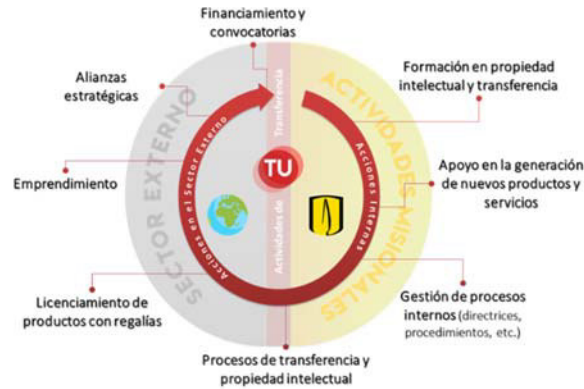
Cuadro 11. Caracterización de usuarios de la plataforma para libros digitales

País	Usuarios	Sesiones
Colombia	9.894 (77.06%)	19.380
Estados Unidos	464 (3.61%)	704
México	379 (2.95%)	593
Perú	365 (2.84%)	508
Francia	271 (2.11%)	279

- A partir de agosto de 2018, Ediciones Uniandes se convirtió en la primera editorial universitaria académica suramericana en ser aceptada como miembro de la *Association of University Presses* (AUP, www.aupresses.org), la red más prestigiosa de editoriales universitarias académicas, fundada en 1937 y con más de 140 miembros internacionales.
- Durante el segundo semestre de 2018 se consolidaron los convenios con la Pontificia Universidad Católica de Chile y con el TEC de Monterrey.
- Coediciones con editoriales universitarias internacionales: Universidad Autónoma de México UNAM – Universidad Católica de Chile – Universidad de Guadalajara – Universidad de Villa María – FCE México
- Ahorro significativo en el 2018 de \$220.697.115 en la ejecución presupuestal operativa de la editorial

OFICINA DE TRANSFERENCIAS DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO (OTTC)

Durante el 2018, la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (OTTC) se consolidó de manera estratégica y operativa alrededor de su objetivo misional (gráfica 17), el cual se encuentra determinado por la definición de transferencia de tecnología y conocimiento de la Universidad. Esta consolidación se refleja en la definición del portafolio de servicios de la oficina, el diseño, prototipado y validación de los procesos asociados a estos servicios, y el fortalecimiento de su estructura organizacional. La Gráfica 14 muestra las iniciativas y su forma de interacción para lograr nuestra misión.



Gráfica 14. Portafolio de servicios de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento de la Universidad.

Como resultado del diseño, prototipado, validación y ejecución de los procesos asociados a los servicios del portafolio de la Oficina de Transferencia de Tecnología, en el año 2018 se obtienen resultados específicos para cada uno de los servicios ofertados. Algunos de ellos, corresponden al acumulado de la gestión de años anteriores y a los resultados propios del proceso en 2018 (procesos de transferencia y propiedad intelectual, licenciamiento de productos con regalías), mientras que para los demás todos son resultados propios de esta vigencia. En el Cuadro 12 se resumen los resultados.

Cuadro 12. Resumen de los resultados 2018 por tipo de servicio de la OTTC

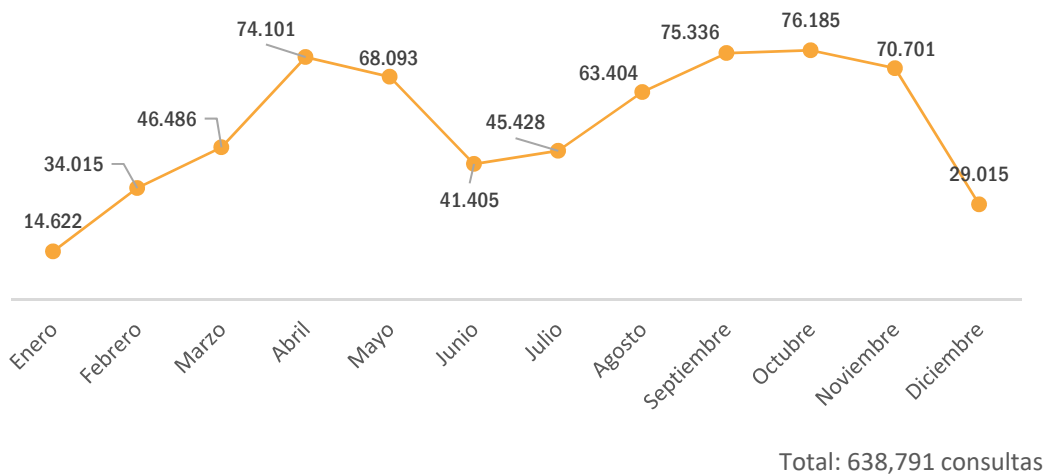
Servicio	Resultados	Actividades
Sensibilización en propiedad intelectual y transferencia	341 personas atendidas de la comunidad uniandina	Talleres y charlas de sensibilización
Apoyo en la generación de nuevos productos y servicios	2 procesos de planificación de servicios	Facultad de Ingeniería Facultad de Artes y Humanidades
Gestión de procesos internos (directrices, procedimientos, etc.)	3 procesos internos de gestión	Modificación y actualización del reglamento de propiedad intelectual Reconocimiento de productos de conocimiento enfocados hacia la transferencia Evaluación de barreras y oportunidades para el emprendimiento de base científica y tecnológica
Procesos de transferencia y propiedad intelectual	54 productos de propiedad intelectual 68 proyectos en el proceso de transferencia 18 patentes concedidas activas	
Licenciamiento de productos con regalías	3 licenciamientos	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Smart Scheduling</i> • <i>CupiReservas</i> • Visualizador imágenes 3D
Emprendimiento	5 proyectos de emprendimiento en aceleración	
Alianzas Estratégicas	10 alianzas estratégicas gestionadas	Empresas, tanto privadas como estatales, pertenecientes al sector energético y petrolero, salud, metrológico, <i>retail</i> , entre otros, forman parte de estas alianzas.
Financiamiento y convocatorias	\$437.800 USD ingresos gestionados 2018-2020	

REVISTAS UNIANDES

En septiembre del 2017 se inauguró la plataforma Revistas Uniandes (desarrollada por Atypon) para la visualización de contenidos y en abril de 2018 empezó a funcionar la plataforma *ScholarOne Manuscripts* (de Clarivate Analytics), para gestionar los procesos editoriales de las revistas calificadas de la Universidad.

PLATAFORMA REVISTAS UNIANDES: USO Y CONSULTA EN 2018

La plataforma **Revistas Uniandes** aloja 10 revistas indexadas de Arquitectura y Diseño, Artes y Humanidades, Ciencias Sociales, Derecho, Economía y Educación. También anuncia las revistas *International Journal of Educational Technology in Higher Education* y *Academia Revista Latinoamericana de Administración*, coeditadas con instituciones extranjeras. Redirecciona a otras publicaciones no indexadas de la Universidad, a la Vicerrectoría de Investigación y Creación, la Editorial, el Sistema de Bibliotecas y otras instancias. Provee noticias editoriales relevantes en español e inglés. Desde su inicio esta plataforma, con vocación internacional, ha mostrado altos niveles de consulta. En 2018, recibimos un total de 638.791 consultas de artículos (en PDF y HTML).

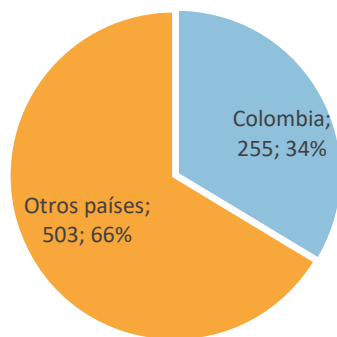


Gráfica 15 Plataforma Revistas Uniandes: consulta de artículos en 2018

La disminución de consultas en ciertos periodos se asocia con los ciclos de las universidades nacionales e internacionales.

PLATAFORMA REVISTAS UNIANDES: USO Y CONSULTA EN 2018

En 2018, la plataforma permitió gestionar la interacción entre 2.511 usuarios, incluyendo autores, evaluadores, editores y administradores. La cantidad de manuscritos recibidos a partir del momento de la apertura fue de 758 artículos. Prevalció la postulación de artículos de procedencia internacional.



Total: **758** artículos

Gráfica 16. Plataforma ScholarOne: procedencia de manuscritos recibidos en 2018

En 2018 fue activado el *Reviewer Locator* para la búsqueda de evaluadores. Este sugiere evaluadores utilizando la base de datos de Web of Science (Clarivate) que actualmente reúne 28.000 revistas. Próximamente, ScholarOne será totalmente bilingüe e implementará una funcionalidad para convertir los artículos a lenguaje XML JATS. Esto permitirá vincular las dos plataformas, sin necesidad de tercerizar la conversión de artículos con proveedores.

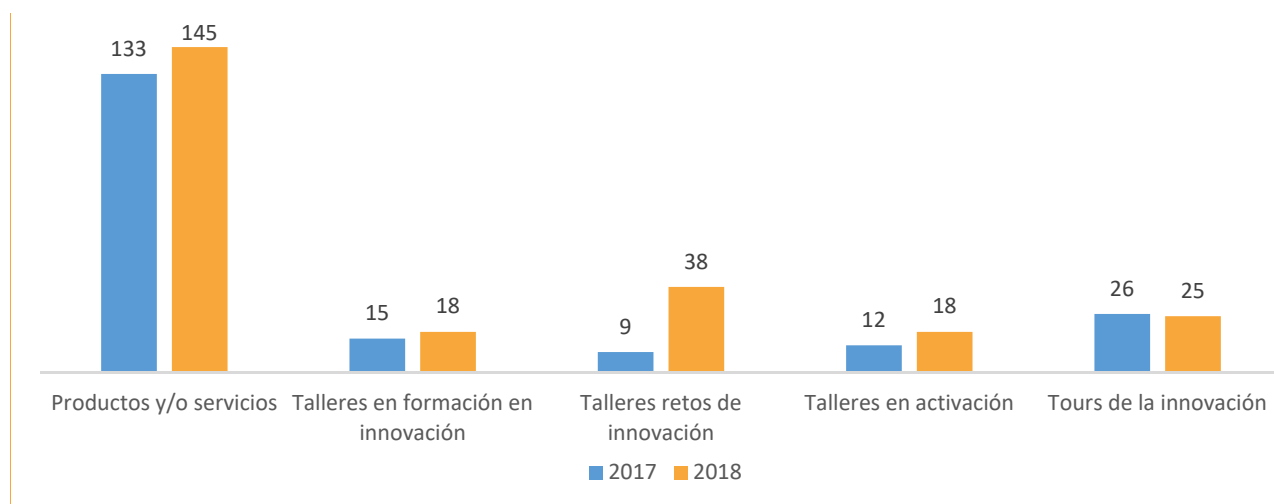
La Universidad de los Andes actualmente tiene 13 revistas con vocaciones de indexación y todas trabajan para posicionarse en los más altos niveles, nacionales e internacionales. Cuenta hoy con cuatro revistas en Q1 y Q2, una en Q3, una en Q4 y otras dos que fueron incorporadas al Emerging Sources de Clarivate Analytics.

INNOVANDES

PRODUCTOS

El portafolio se ha venido diversificando en 4 áreas:

1. Formación
2. Talleres de Innovación
3. Retos de innovación
4. Proyectos de Innovación



Gráfica 17. Volumetría comparativa 2017-2018 de los servicios ofrecidos por Innovandes

En productos y servicios ha habido un incremento promedio del 79% en todas las líneas que se ha ofrecido en cultura, posicionamiento y actividades de innovación.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

A finales de 2018 el sistema contaba con 538.513 títulos de material bibliográfico y 117 bases de datos. En los últimos 6 años el sistema ha crecido en 122.278 títulos, un crecimiento del 29%.

Cuadro 13. Colección en número de títulos y bases de datos

Colección en número de títulos	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Libros	416.235	428.490	449.037	445.589	453.241	538.513
Libros impresos	282.464	288.793	297.480	291.814	297.333	302.590
Libros electrónicos	133.771	139.697	151.557	153.775	155.908	235.923
Audiovisuales	20.630	21.213	21.642	23.525	24.274	24.886
Publicaciones seriadas	81.402	84.595	106.864	117.216	50.096	69.671
Public. Seriadas impresas	8.636	8.657	8.672	6.340	6.287	7.553
Public Seriadas en electrónico*	72.766	75.938	98.192	110.876	43.809	62.118
Bases de datos	126	119	115	110	113	117
Tesis Uniandes**	40.255	42.559	43.858	45.879	48.112	48.530
Tesis impresas	18.928	18.928	19.047	19.655	19.886	20.155
Tesis electrónicas	10.724	12.667	13.554	14.699	15.125	18.238
Tesis en microfichas	35.443	35.444	35.444	37.137	37.144	37.150

* Las publicaciones periódicas vigentes en electrónico reportadas a partir de 2009 incluyen las disponibles en las bases de datos y recursos electrónicos suscritos

** Los títulos de tesis pueden tener más de un formato

La inversión en el Sistema de Bibliotecas fue de \$6.094 millones en el 2018, con una participación del 81% (\$4.960 MM) en bases de datos.

Cuadro 14. Inversión total de la colección de títulos y bases de datos

Inversión Total	2015		2016		2017		2018	
	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión
Libros impresos y Audiovisuales	4.392	\$ 950	3.275	\$ 589	4.132	\$ 688	3.558	\$ 599
Publicaciones seriadas individuales	359	\$ 636	295	\$ 816	250	\$ 642	188	\$ 535
Bases de datos	116	\$ 2.974	110	\$ 4.099	113	\$ 4.290	117	\$ 4.960
Total Inversión	4.867	\$ 4.560	3.680	\$ 5.504	4.495	\$ 5.620	3.863	\$ 6.094



VISIBILIDAD E IMPACTO

CENTRO DE JAPÓN



En el marco de la conmemoración de los 110 años de amistad diplomática entre Japón y Colombia y del aniversario 70 años de la Universidad de los Andes, se quiso acercar la riqueza cultural del país asiático y propiciar la transferencia de conocimiento en la Universidad, así como fomentar la cooperación de empresas japonesas y colombianas a nivel laboral, cultural y económico. El 3 de diciembre fue inaugurado el Centro de Japón, un espacio de difusión de información sobre la cultura, la economía y la academia del país asiático.

El Centro del Japón facilita e incentiva la comprensión mutua a nivel de los ciudadanos de Japón y Colombia en las áreas de la cultura, la academia y la economía. Sus objetivos son promover el interés y facilitar la comprensión que la comunidad colombiana tiene acerca de la cultura originaria de Japón, fomentar las relaciones de instituciones académicas entre Japón y Colombia y propiciar la transferencia de conocimiento en la Universidad, de acuerdo a la oferta académica de Japón y facilitar el acceso a la información sobre las actividades del sector privado y fomentar la cooperación de empresas japonesas y colombianas en diversos ámbitos.



El Centro del Japón facilita e incentiva la comprensión mutua a nivel de los ciudadanos de Japón y Colombia en las áreas de la cultura, la academia y la economía. Sus objetivos son promover el interés y facilitar la comprensión que la comunidad colombiana tiene acerca de la cultura originaria de Japón, fomentar las relaciones de instituciones académicas entre Japón y Colombia y propiciar la transferencia de conocimiento en la Universidad, de acuerdo a la oferta académica de Japón y facilitar el acceso a la información sobre las actividades del sector privado y fomentar la cooperación de empresas japonesas y colombianas en diversos ámbitos.



La visión es en 2025, haber posicionado al Centro del Japón como un lugar destacado e importante del encuentro del relacionamiento entre Japón y Colombia, y de la divulgación de la información sobre esa nación oriental. Se

espera asimismo que el Centro tenga un impacto en la región de Asia-Pacífico. Para esto, cuenta con 6 ejes estratégicos:

- **Tecnología, Ciencia e Innovación:** el objetivo es profundizar el conocimiento en tecnología, ciencia e innovación en Japón y en Colombia a través del flujo de ideas entre las dos naciones, sea a través de intercambios entre estudiantes de distintas universidades, sea con investigación conjunta entre empresas y universidades, sea con ferias, eventos, talleres y etc.
- **Negocios:** promover la posibilidad de expansión de negocios, apoyar empresas japonesas que quieran llegar al mercado colombiano, así como empresas colombianas que quieran llegar al mercado japonés, apoyar encuentros entre empresas y la comunidad a través seminarios, conferencias, ferias laborales y etc.
- **Lengua japonesa:** la lengua japonesa es muy rica y con peculiaridades culturales muy específicas que por sí solo explican mucho sobre el pueblo japonés. El objetivo del Centro del Japón es difundir en Colombia el idioma japonés y la cultura por detrás de esta lengua.
- **Cultura:** la cultura japonesa es conocida por muchas personas, sin embargo, no en todos los aspectos ni en profundidad. En el Centro del Japón se divulga la cultura japonesa entre los ciudadanos colombianos a través de diversas actividades como eventos, cursos, exposiciones, talleres, estudios y etc.
- **Política internacional:** las entidades que apoyan el Centro del Japón tiene como objetivo el entendimiento mutuo entre Japón y Colombia y la expansión de sus fronteras en el sentido de una mayor proximidad entre las dos naciones. Las relaciones entre Japón y Colombia son muy importantes para sus pueblos y su mantenimiento es fundamental.
- **Arquitectura y Diseño:** diseños funcionales y talentos arquitectónicos son muy importantes en la sociedad actual. El Centro del Japón tiene por objetivo difundir en Colombia la arquitectura y diseño de Japón a través de cursos, exposiciones, taller y etc

PA'LANTE PACIFICO

LOS ANDES Y LA W RADIO SE UNEN PARA APOYAR AL TALENTO DEL PACÍFICO



El fondo Quiero Estudiar Pacífico recibió el respaldo de la W Radio, emisora de Caracol Radio, para buscar donaciones que permitan beneficiar a estudiantes sobresalientes del Litoral Pacífico y que puedan cursar sus estudios superiores en la Universidad de los Andes. Así, desde el 1 de octubre, la W Radio apoyó la recolección de recursos entre sus oyentes y amigos empresarios para que muchos más jóvenes puedan cumplir sus sueños de convertirse en profesionales. Esto con el compromiso de regresar a sus regiones a compartir por un tiempo lo que aprendieron en sus estudios superiores. Quiero Estudiar Pacífico es una causa del programa institucional Quiero Estudiar y fue desarrollada por la Facultad de Economía, en cabeza de su decano Juan Camilo Cárdenas.

SEDE CARIBE

INAUGURACIÓN DE LA SEDE CARIBE

El 10 de mayo de 2018, la Universidad de los Andes abrió las puertas de su Sede Caribe. Por primera vez en 70 años de fundación, extendió sus labores hacia una ciudad distinta a la de su campus principal en Bogotá, para ubicarse en el complejo urbanístico Serena del Mar, en Cartagena de Indias.



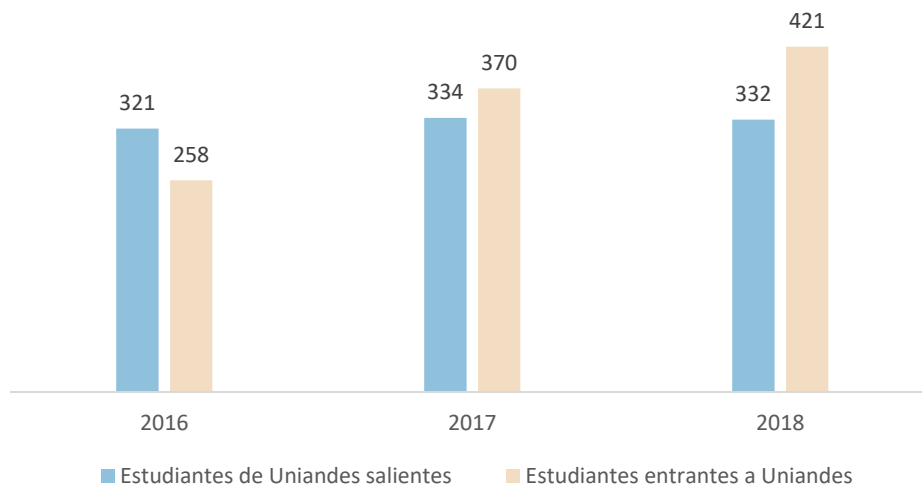
El edificio, diseñado por el reconocido arquitecto Brandon Haw, se encuentra a 12 kilómetros del centro de la ciudad y cuenta con salones, oficinas, zonas de bienestar y áreas de trabajo colaborativo con estándares internacionales de calidad. Además, brinda espacios para el desarrollo de programas e iniciativas académicas que contribuyan al progreso de la ciudad y la región. En su primera etapa se ofrecerán cursos de educación continuada y posteriormente programas de especialización y maestría.



INTERNACIONALIZACIÓN

ESTUDIANTES

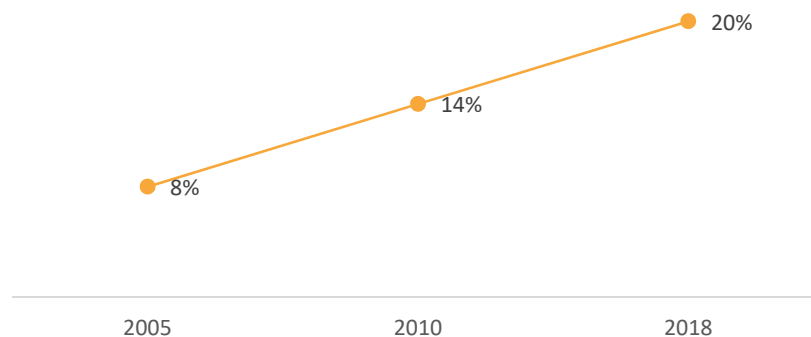
La Universidad recibió 421 estudiantes de intercambio internacional de los niveles de pregrado y maestría, mientras 332 estudiantes uniandinos realizaron un intercambio en el exterior. Adicionalmente, Los Andes recibió 300 estudiantes nacionales y 41 uniandinos realizaron intercambio en otras universidades del país. Se realizaron en el exterior 83 pasantías de estudiantes doctorales uniandinos y 25 pasantías de investigación en el verano por parte de estudiantes de pregrado (programa SURF). En este periodo la universidad recibió 30 pasantes doctorales, 12 pasantes de maestría y 22 de pregrado provenientes de universidades extranjeras.



Gráfica 18. Evolución de la movilidad Uniandes 2016-2018

PROFESORES

Asimismo, la planta de profesores en 2018 ya cuenta con 151 extranjeros, que corresponde a un 20%, contribuyendo esto no solo a la internacionalización de la docencia sino también nuevamente a la calidad en la educación.



Gráfica 19. Evolución profesores extranjeros 2005-2018

PLATAFORMA MOVE-ON

La plataforma MoveON ha servido como soporte para la gestión de los convenios y las movilidades, y en 2018 se estableció que este sistema sería la fuente oficial de los nombres y datos básicos de las instituciones de educación superior, con lo cual se busca unificar la fuente, estandarizar la información y mantenerla actualizada en todos los sistemas que lo requieran al interior de la Universidad. Esto ha contribuido al crecimiento de la base de datos de universidades que pasó de tener 700 registros en 2017 a tener 1.630 registros en 2018.

Esta plataforma tuvo 21.560 visitas en el segundo semestre de 2018 por medio de los tres *publishers* online y se gestionaron 15 convocatorias de movilidad. Adicional a estos servicios, la Dirección de Internacionalización cuenta con tres sitios web y redes sociales las cuales sirven como medio de difusión para más de 80 eventos que se realizaron a lo largo del año.

ACTIVIDADES A DESTACAR

Principales actividades a destacar por parte de la Dirección de Internacionalización en 2018 se observan en el Cuadro 15.

Cuadro 15. Actividades realizadas por la Dirección de Internacionalización en 2018

Mes	Actividad	Lugar
Enero	Participación en AIEA	Washington, Estados Unidos 
Febrero	Visitas en el marco de la estrategia Latinoamerica	Perú 
		Ecuador 
Abril	Visitas Institucionales	Nueva Zelanda 
		Australia 
Mayo	Participación en NAFSA	Filadelfia, Estados Unidos 
Junio	Congreso anual de Critical Edge Alliance (CEA)	Uniandes, Bogotá, Colombia 
Agosto	Lanzamiento de La Triada	Sede Caribe, Cartagena, Colombia 
Septiembre	Participación en EAIE	Ginebra, Suiza 
Octubre	Participación en la misión de universidades colombianas al Reino Unido	Reino Unido 
	Reunión del Observatorio de la Alianza del Pacífico	Chile 
Noviembre	Participación en la reunión anual del consorcio FLAUC (Fudan-Latino América)	
	Concurso Emerge Latin America con participación de emprendimientos Uniandinos.	Uniandes, Bogotá, Colombia 
Diciembre	Visita de la Delegación de Nueva Zelanda a la Universidad	Nueva Zelanda 
	Inauguración del Centro del Japón	Uniandes, Bogotá, Colombia 
Diciembre	Participación en la reunión mundial de Institutos Confucios	Japón 
		Uniandes, Bogotá, Colombia 
		China 

ESCUELA DE VERANO

La escuela de verano para el periodo junio – julio de 2018 contó con la participación de 79 profesores internacionales, 11 de Colombia y logró atender 1.595 Puestos Estudiante en 82 cursos.

POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

LOS ANDES, ENTRE LAS CINCO MEJORES DE AMÉRICA LATINA

La Universidad se ubicó en el puesto número cinco de las mejores universidades en Latinoamérica, según el escalafón 2019 de la firma británica QS World University Ranking. La Universidad ascendió tres posiciones respecto al año anterior. Otras tres universidades colombianas también están entre las primeras 20 de la región. Son, en su orden, la Universidad Nacional de Colombia (puesto 10), Universidad de Antioquia (15) y la Pontificia Universidad Javeriana (17).

El escalafón QS analiza ocho criterios como base para la medición: la reputación académica (30 %), la reputación del empleador (20 %), la proporción docente/estudiante (10 %), la proporción de docentes con doctorado (10 %), las citaciones por publicación (10 %), el número de publicaciones por profesor (5 %), la red internacional de investigaciones (10 %) y el impacto web (5 %). El puntaje promedio de todos los componentes evaluados es 95.7 sobre 100. A nivel regional, el indicador de reputación del empleador es el más fuerte para la Universidad, con 99.9 puntos (de 100 posibles). También se destacó en reputación académica, con 99.3 puntos; y red internacional de investigaciones, con 97.8 puntos.

Cuadro 16. QS Latinoamérica 2018

Ranking	Universidad	País
1	 Pontificia Universidad Católica de Chile	
2	 Universidade de São Paulo (USP)	
3	 Universidade Estadual de Campinas	
4	 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	
5	 Universidad de Los Andes Colombia	
6	 Tecnológico de Monterrey (ITESM)	
7	 Universidad de Chile	
8	 Universidad de Buenos Aires	
9	 Universidade Federal do Rio de Janeiro	
10	 Universidad Nacional de Colombia	

TIMES HIGHER EDUCATION - LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKINGS 2018

En la edición 2018 del escalafón universitario de la firma británica *Times Higher Education* para América Latina, la Universidad de los Andes bajó tres puestos con relación al año anterior y se ubicó en la posición #8.

Este ranking analiza a 81 universidades de Latinoamérica a partir de los mismos criterios utilizados para el *The World University Rankings* con pequeñas modificaciones para ajustarse a las características de las universidades de la región. Las principales áreas de análisis son enseñanza, investigación, citaciones, perspectiva internacional y transferencia de conocimiento.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS POR ÁREA

El ranking por áreas de QS reveló que la Universidad tuvo una notable mejoría en la medición de sus áreas.

Cuadro 17. Posiciones dentro del QS Ranking por Área de conocimiento de la universidad

Subject	2019 #	2018 #	
Development Studies	50	51	▲
Social Policy & Administration	51	100	▲
Politics & International Studies	51	101	▲
Modern Languages	51	51	▬
Law	51	51	▬
Business & Management Studies	51	101	▲
Geography	101	151	▲
Economics & Econometrics	101	101	▬
Architecture / Built Environment	101	101	▬
Social Sciences & Management	113	201	▲
Sociology	151	151	▬
Philosophy	151	101	▼
History	151	151	▬
Engineering - Civil & Structural	151	151	▬
Art & Design	151	51	▼
Arts & Humanities	178	249	▲
Engineering - Mechanical, Aeronautical & Manufacturing	201	251	▲
Physics & Astronomy	251	301	▲
Environmental Sciences	251		▲
English Language & Literature	251	251	▬
Engineering - Electrical & Electronic	251	301	▲
Engineering - Chemical	251	201	▼
Computer Science & Information Systems	251	251	▬
Engineering & Technology	278	401	▲
Medicine	301	401	▲
Mathematics	301	301	▬
Natural Sciences	346	451	▲
Biological Sciences	451	1000	▲

El escalafón del 2019 de QS indica que Los Andes se encuentra rankeada en cuatro de las cinco áreas amplias de conocimiento que mide. La Universidad figura en las mediciones de ciencias sociales y administración, artes y humanidades, ingeniería y tecnología y ciencias naturales.

QS realizó esta medición después de evaluar 48 asignaturas distintas en 1.222 instituciones de educación superior en todo el planeta. Cabe destacar que estas 48 medidas no aplican para todas las instituciones, dado que pueden no ofrecer estos programas. Los Andes aparece en 35 áreas y en 28 de ellas aparecen en la medición global de QS.

En comparación con el 2018, la Universidad ingresó este año una asignatura al top 50 de QS, se trata de estudios de desarrollo, la cual quedó en el puesto 50 de la medición. A su vez, en el top 100 del mundo, la Universidad figura con cinco asignaturas adicionales. Las asignaturas clasificadas entre las 100 mejores del planeta son política y administración social, política y estudios internacionales, lenguas modernas, derecho y negocios y estudios de gestión. En total, entre 2018 y 2019, Los Andes subió los escalafones de 15 de sus asignaturas y tuvo tres nuevas ingresando a esta medición de QS. En resumen, la Universidad en este resultado del ranking el 54% de las asignaturas ascendieron, el 10% descendió, el 36% se mantuvieron iguales y, por otro lado, el 21% se encontró en el top 100.

LOS ANDES, PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA EN EMPLEABILIDAD

Según QS, la Universidad es una de las cinco primeras universidades latinoamericanas en asegurar a los estudiantes una buena perspectiva laboral. Los resultados fueron dados a conocer a través del portal británico TopUniversities.com. En Colombia, la Universidad de los Andes ocupa el primer lugar.

A nivel mundial, las universidades que ocuparon los primeros lugares en el Graduate Employability Ranking fueron: Massachusetts Institute of Technology (MIT), Stanford University, University of California (Los Angeles-UCLA), Harvard University y The University of Sydney. En la región, las cinco universidades que obtuvieron los puestos más altos en esta medición son:

Cuadro 18. Primeros lugares Ranking de empleabilidad Latinoamérica de acuerdo a QS

Posición	Universidad	País
37	Pontificia Universidad Católica de Chile	
52	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	
67	Universidad de Sao Paulo	
112-120	Universidad Autónoma de México	
131-140	Universidad de los Andes	

Esta clasificación de universidades se basa en los puntos de vista de 42.000 empleadores que evaluaron cinco indicadores: reputación del empleador (30%), resultados de los egresados (25%), alianzas con empleadores (25%),

conexiones estudiantes empleador (10%) y tasa de empleo de graduados (10%). En total, se evaluaron 495 universidades.

LOS ANDES, ENTRE LAS MEJORES ESCUELAS DE LA REGIÓN PARA EJECUTIVOS SEGÚN EL DIARIO BRITÁNICO FINANCIAL TIMES

El diario británico *Financial Times* publicó el ranking de los mejores programas de educación ejecutiva en el mundo. El *Iese Business School* ocupó por tercer año consecutivo el primer lugar de la lista. Con respecto a las instituciones educativas de negocios en Latinoamérica, Brasil es el país que más escuelas tiene en el ranking, seguido por Perú. Por su parte, México, Argentina, Colombia, Chile y Costa Rica cuentan con una institución cada una. Colombia solo cuenta con la Universidad de los Andes en el listado, que ocupó el puesto 38.

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN, PROTAGONISTA EN LOS CLADEA AWARDS 2018



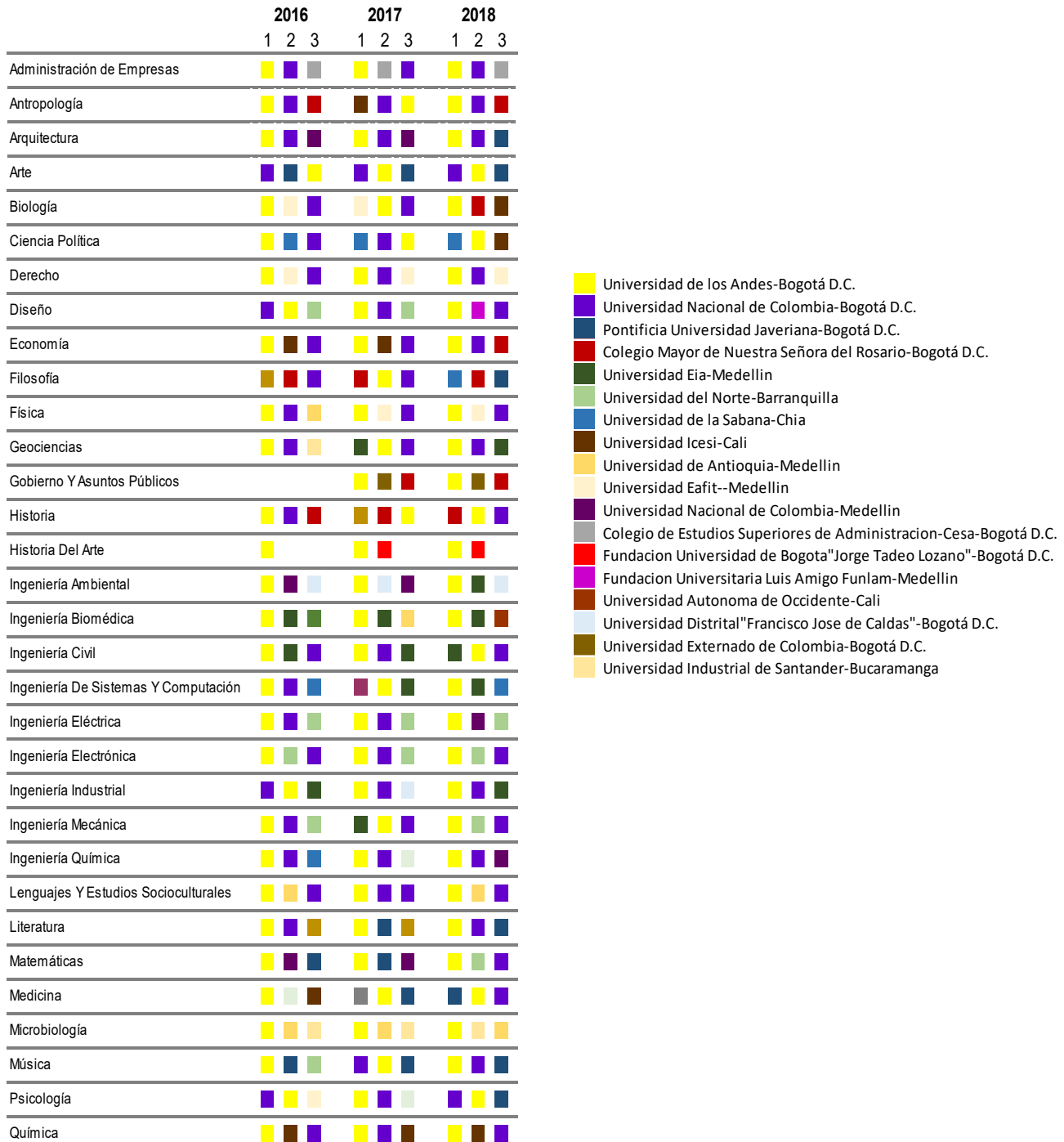
La Facultad de Administración de la Universidad fue protagonista en la edición 2018 de los CLADEA Awards, al obtener el primer y segundo puesto en la categoría de sostenibilidad. Estos galardones son entregados por el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA) a las iniciativas de emprendimiento e innovación de América Latina.

Los proyectos ganadores fueron: primer lugar, RedES-CAR (Red de Empresas Sostenibles), presentado por el profesor Bart van Hoof; y, en segundo lugar, la Red de Liderazgo Juvenil de Colombia, cuya coordinación académica ha estado a cargo de Jesús Muñoz y Andrés Novella.

Los CLADEA Awards 2018 se realizaron el 27 de agosto en la Universidad del Norte, en Barranquilla. En representación de la Facultad de Administración estuvieron presentes Eric Rodríguez, decano de la Facultad; y Andrés Novella, director de Programas Abiertos de Educación Ejecutiva, quienes recibieron las distinciones.

POSICIONAMIENTO NACIONAL: RESULTADOS PRUEBAS SABER PRO

En 2018 presentaron las pruebas Saber Pro 2.719 estudiantes uniandinos de 32 programas diferentes. En 25 de estos programas la Universidad obtuvo el mejor desempeño promedio del país y 16 de los programas ofrecidos por la universidad han ocupado el primer puesto por 3 años consecutivos.



Gráfica 20. Posición de los programas de la Universidad en las pruebas Saber Pro 2016 a 2018

PARTICIPACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

ACUERDO NACIONAL POR EL FUTURO DE COLOMBIA

El 21 de junio de 2018, en la sala del Consejo de la Universidad, se llevó a cabo la reunión del Acuerdo Nacional por el futuro de Colombia, organizada por McKinsey & Company y el Grupo Santo Domingo, y cuyo enlace en la Universidad fue Eduardo Pizano, director de la Escuela de Gobierno. En el evento se presentó un documento que contiene los lineamientos y recomendaciones de política pública para el próximo Gobierno colombiano, en cuya elaboración participaron, entre otros, más de 20 profesores de la Universidad. El documento se escribió antes de las elecciones de junio, como una contribución para el gobierno entrante. El encuentro contó con la presencia de importantes empresarios colombianos.



ERU APRUEBA SEDE DE LA ORQUESTA FILARMÓNICA DE BOGOTÁ EN FENICIA



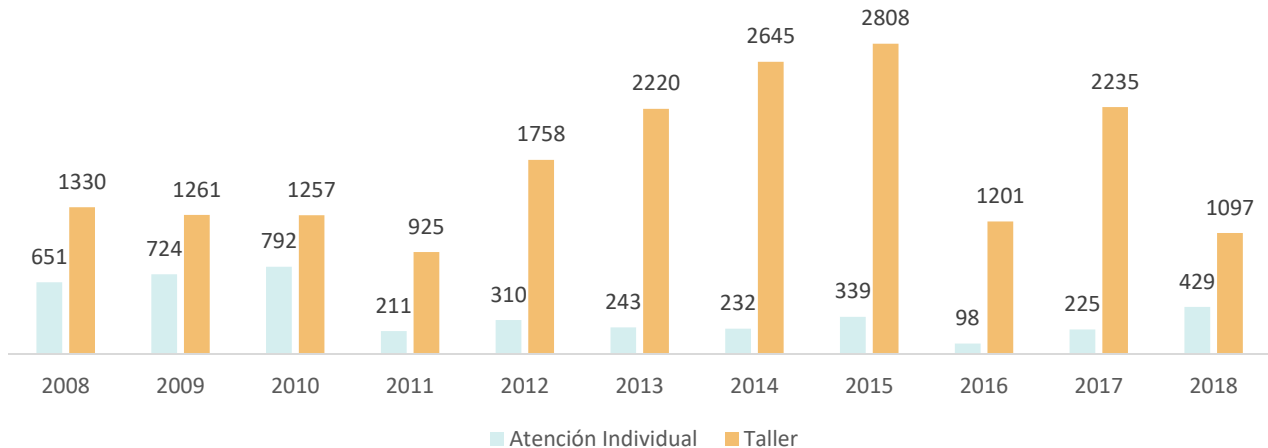
El programa Progresía Fenicia cierra el año 2018 con los siguientes avances: delimitación de la etapa número 4, licencia de urbanismo de la etapa número 1, lanzamiento del proceso de selección del desarrollador-constructor, solicitud de delimitación de la etapa número 3, constitución del fideicomiso de parqueo de la etapa número 1, contrato de gestión del suelo para la etapa número 1 con la ERU, acuerdo de intención la Secretaría de Cultura y ERU para el proyecto de la Orquesta Filarmónica de Bogotá

(Decreto N°667 del 22 de noviembre de 2018) y avance del proceso de concertación Bases para la Actuación etapa número 4.

Durante el 2019 se avanzará en las tareas de selección del desarrollador-constructor, inicio de obras de urbanismo de la etapa número 1, inicio del proceso de delimitación de la etapa número 5, firma de las bases para la actuación de la etapa número 4, cierre del proceso de delimitación de la etapa número 3, inicio del proceso de delimitación de la etapa número 2 y acompañamiento social.

CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (CTP)

En el 2018 se lograron atender a 1.097 estudiantes con los talleres, un 51% menos que el año anterior. Sin embargo, el crecimiento de estudiantes atendidos de forma individual aumentó un 91% con respecto a 2017 llegando a 429 estudiantes (Gráfica 21).



Gráfica 21. Evolución de estudiantes y egresados en el programa de orientación profesional Centro de Trayectoria Profesional

ALIANZAS

LOS ANDES Y STANFORD, ALIADOS POR LA INVESTIGACIÓN EN SALUD EN LATINOAMÉRICA

Una alianza entre las facultades de medicina de la Universidad de los Andes y de la Universidad de Stanford ganó la convocatoria del National Institute of Health (NIH) para la creación de un centro regional de investigación y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. Este centro se encargará de investigar, desarrollar, evaluar y difundir programas de prevención de este tipo de enfermedades, algunas generadas por la inactividad física y el sedentarismo, y permitirá a científicos de la región ampliar su conocimiento para impactar en el tratamiento de las enfermedades crónicas no transmisibles, con herramientas tecnológicas e innovadoras, acompañados de instituciones deportivas, educativas y de planificación urbana.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Y CORPOICA FIRMAN ALIANZA PARA INVESTIGACIÓN



Con el fin de desarrollar estrategias que generen valor en investigación, desarrollo e innovación para el sector agropecuario, la Universidad de los Andes y la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria –Corpoica– firmaron el 12 de febrero una alianza en temas de investigación, pensada para el fortalecimiento del campo colombiano y de los productores agropecuarios y las cadenas agroindustriales. La firma de la alianza, por cinco años en primera instancia, resalta el interés de las instituciones en realizar trabajos colaborativos de largo plazo donde se compartan capacidades en temas académicos y de gestión, infraestructura e investigación que faciliten sinergias para generar alto valor en conocimiento.

LOS ANDES Y LA UNIVERSIDAD DE MIAMI FIRMAN ACUERDO DE COLABORACIÓN

Con el fin de crear un convenio de colaboración conjunta para desarrollar proyectos de intercambio educativo y de investigación, la Universidad de los Andes y la Universidad de Miami firmaron un memorándum de entendimiento –MOU (por sus siglas en inglés Memorandum of Understanding) – que permita crear un consorcio universitario hemisférico en el cual participarán un número limitado de universidades del continente americano. La firma, presidida por los rectores de ambas instituciones, Julio Frenk y Pablo Navas, contó con la presencia de la vicepresidenta de Relaciones Hemisféricas y Globales de la Universidad de Miami, María de Lourdes Dieck Assad, y miembros del Consejo Superior y del Consejo Académico de la Universidad de los Andes, entre otros invitados especiales.



La firma, presidida por los rectores de ambas instituciones, Julio Frenk y Pablo Navas, contó con la presencia de la vicepresidenta de Relaciones Hemisféricas y Globales de la Universidad de Miami, María de Lourdes Dieck Assad, y miembros del Consejo Superior y del Consejo Académico de la Universidad de los Andes, entre otros invitados especiales.

ALIANZA ENTRE LOS ANDES Y LA ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS SANTO DOMINGO



La Universidad de los Andes y la Escuela de Artes y Oficios Santo Domingo firmaron una alianza de colaboración buscando promover la visibilización, el reconocimiento y la dignificación de los oficios, así como desarrollar destrezas en los estudiantes. En el marco de este convenio, la Escuela de Artes y Oficios y el Departamento de Diseño diseñaron la malla curricular de los cursos, de modo que estos cumplan con las

exigencias de la Universidad, específicamente en lo que concierne al número de créditos y la correspondiente dedicación académica. Entró en vigencia a partir del segundo semestre de 2018.

FIRMA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE UNIANDES Y LA SOCIEDAD BOLIVARIANA



El pasado martes 4 de diciembre se firmó el convenio de colaboración entre la Sociedad Bolivariana de Colombia y la Universidad que da las bases para el trabajo mancomunado de las dos instituciones y permite el desarrollo conjunto de un edificio en el predio de la Bolivariana a través de una alianza de largo plazo. Esto permitirá relacionar el Campus con el área de la Quinta de Bolívar. Para el desarrollo de este convenio se realizó un concurso arquitectónico con siete de las firmas más importantes del país, siendo elegido como ganador el arquitecto Juan Pablo Ortiz. La construcción debe iniciar al final de 2019.

UNIVERSIDAD DE GIESSEN Y LOS ANDES IMPLEMENTARÁN CENTROS RECÍPROCOS DE INFORMACIÓN



Promover el intercambio estudiantil, de docentes e investigadores entre Alemania y Colombia es el principal objetivo de los Centros Recíprocos de Información que se instalarán tanto en la Universidad de Giessen como en la Universidad de los Andes.

Joybrato Mukherjee, rector de la Universidad Justus Liebig de Giessen de Alemania, y el Pablo Navas, firmaron la alianza que busca aunar esfuerzos en el fortalecimiento de la cooperación científica y la promoción de los programas de estudio de ambas universidades.

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ORINOQUÍA Y CRUZ ROJA FIRMAN ACUERDO DE COOPERACIÓN

Con el firme propósito de trabajar en conjunto en pro de las comunidades especialmente vulnerables a través de la formulación y ejecución de proyectos de desarrollo sostenible e incluyente, el Centro de Estudios de la Orinoquia (CEO) de la Universidad y la Cruz Roja Colombiana (CRC) firmaron el acta de inicio del acuerdo marco de cooperación entre las dos entidades.

El convenio busca adelantar procesos de formación en temáticas identificadas y que sean de interés para las comunidades especialmente vulnerables que permitan dinamizar el desarrollo social, fortalecer la competitividad y el liderazgo regional. Así mismo, el acuerdo permitirá el fortalecimiento de las capacidades institucionales a través de la docencia, el servicio y la investigación.



RECONOCIMIENTOS

LA JUSTUS LIEBIG DE GIESSEN UNIVERSITÄT (JLU) CONCEDE RECONOCIMIENTO AL RECTOR PABLO NAVAS



Mediante comunicado oficial de la Justus Liebig de Giessen Universität (JLU), su presidente, el profesor Joybrato Mukherjee, informó a nuestro Rector que el Senado de esa Institución, en su sesión del 20 de diciembre de 2017, había decidido concederle la Medalla Justus Liebig como reconocimiento a su valiosa contribución en el fortalecimiento de las relaciones entre las dos instituciones. Esta Medalla honra los especiales méritos de un selecto grupo de personas que han contribuido notablemente al éxito de la JLU y es símbolo de su más genuino aprecio y admiración.

LOS ANDES RECIBE ORDEN AL MÉRITO LÍDER DE LA CONSTRUCCIÓN

La Universidad recibió la Orden al Mérito Líder de la Construcción Grado Presea de Oro como reconocimiento al valioso aporte de la institución a la educación y a la ciencia de nuestro país, a través del cual ha contribuido notoriamente al desarrollo de este sector en Colombia. La entrega se dio en el Congreso Colombiano de la Construcción realizado por Camacol, en la ciudad de Cartagena.



La máxima distinción entregada por el gremio exalta los aportes de la Universidad a la educación, la ciencia y el sector de la construcción.

LA UNIVERSIDAD RECIBE LA ORDEN NACIONAL AL MÉRITO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



El Presidente de la República, Juan Manuel Santos, entregó la Orden Nacional al Mérito, grado Gran Oficial, al Rector de la Universidad. Este reconocimiento se entregó a diez empresarios y tres universidades.

La Universidad recibió este reconocimiento por el apoyo a los procesos de reintegración y reincorporación. Al evento de entrega de la medalla asistieron Carl Langebaek, Vicerrector Académico, y la profesora Juana García, en representación del Rector.

VISITAS RELEVANTES A LA UNIVERSIDAD

Visita de **Suresh Garimella**, vicepresidente ejecutivo de investigación y alianzas de la Universidad de Purdue. El 25 de julio, el Dr. Suresh Garimella, vicepresidente ejecutivo de investigación y alianzas de la Universidad de Purdue, visitó la Universidad y dictó una conferencia sobre su visión de la educación superior y las apuestas no tradicionales implementadas por esa institución.

El 17 de julio de 2018, **Joe Biden**, 47° vicepresidente de Estados Unidos y quien trabajó en el gobierno de Barack Obama, estuvo en la Universidad de los Andes presentando la conferencia *La configuración de la política exterior de los Estados Unidos*, en donde conversó con Juan Carlos López, periodista de CNN, y Ana Salazar, representante de los estudiantes ante el Consejo Superior de la Universidad. Biden habló de política, economía, del Gobierno de Trump y las relaciones entre Colombia y



Estados Unidos. Además, respondió preguntas de los estudiantes y enfocó su charla a los jóvenes y estudiantes de la Universidad de los Andes y del país, a quienes invitó a seguirse formando, aún después de recibir sus títulos, así como a involucrarse en el sector público, a trabajar por el bien común, a actuar y luchar por lo que creen. El evento fue organizado por la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo de la Universidad de los Andes.

Jared Diamond, ecologista, geógrafo, biólogo y antropólogo, quien también fue ganador del Premio Pulitzer, visitó Colombia para recibir un doctorado honoris causa que le ofreció la Universidad de los Andes. Durante la ceremonia de grados en la que se le dio este reconocimiento, ofreció un discurso que se alejó de su trabajo científico y se enfocó en hablar sobre la vida y cómo se puede vivir a pesar de las dificultades naturales. Asimismo, hizo un recuento de su propia carrera, que se extiende por cerca de 50 años.



COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL

70 AÑOS DE UNIANDES

CELEBRACIÓN DE LOS 70 AÑOS DE UNIANDES

En este 2018, la Universidad de los Andes celebró sus primeros 70 años de existencia y recordó a quienes han ayudado en su construcción. En el marco de esta celebración se llevaron a cabo, entre otros, los siguientes eventos:

- Del 18 al 21 de septiembre se llevó a cabo la exposición de la Escuela de Gobierno denominada *Archivos personales que reconstruyen la historia*, una muestra de los archivos personales del expresidente César Gaviria, en la Calle del Saber del Edificio Mario Laserna.
- El 28 de agosto, en la sala de exposiciones del Edificio Julio Mario Santo Domingo, se llevó a cabo el lanzamiento de la exposición institucional *La posibilidad de la historia: una idea a través del tiempo*.
- Del 17 de octubre al 3 de noviembre se llevó a cabo la exposición *Universidad y Desarrollo, el Cider en una nación y un mundo en permanente cambio*, en la Plazoleta CAI.
- El 30 de octubre se llevó a cabo en el Museo Del Chicó el *Foro Filantrópico Transformando Vidas*.
- Del 1 al 30 de noviembre se llevó a cabo la exposición de la Facultad Medicina denominada *La Ciencia del Cuerpo: Museo de Anatomía*.
- El 15 de noviembre se llevó a cabo la celebración del cumpleaños de la Universidad.
- El 16 de noviembre se llevó a cabo el Concierto de la Filarmónica en el Auditorio Mario Laserna.
- El grupo de baile Rueda Casino realizó una presentación de salsa en el marco de la celebración de los 70 años de la Universidad el pasado 15 de noviembre del 2018. El grupo está compuesto por 70 personas entre los que hay estudiantes, egresados, profesores, administrativos y vecinos de la zona de Fenicia.



HOMENAJE A MÁS DE 30 AÑOS DE CONTRIBUCIONES



En un acto especial, en la sala de exposiciones del edificio Julio Mario Santo Domingo, el 12 de septiembre de 2018 se realizó un homenaje a consejeros honorarios reconocidos por cumplir más de 30 años en su labor y dedicación a la Universidad de los Andes

El rector de la Universidad, Pablo Navas, en su discurso, resaltó la importancia que han tenido los consejeros para la construcción de una institución sólida y segura, porque todos deben estar orgullosos de los avances alcanzados en 70 años de fundación.



Es la primera vez que se hace una distinción tan significativa que no es decretada por el Consejo Superior ni Consejo Académico como establecen los estatutos. En nombre de profesores, estudiantes y funcionarios, la Universidad les entregó una placa con la estatua de San Alberto Magno y tallada con sus respectivos nombres.

Fueron 14 homenajeados entre los que asistieron Silvio Baena, Pedro Gómez, Eduardo Aldana, Humberto Vegalara, Jorge Cárdenas, Eduardo Wiesner, Willy Drews Arango, Andrés Uribe,

Rodrigo Gutiérrez, Armando Sánchez, Fernando Restrepo, Rodolfo Segovia, Álvaro Villaveces y Álvaro Salgado. El rector cerró diciendo: “Hoy son ustedes unos admirados navegantes, en un mar de logros y afecto”.

FUE DEVELADA LA ESTATUA DE FRANCISCO PIZANO DE BRIGARD

El 12 de septiembre fue develada en la Universidad la estatua de uno de sus fundadores distinguidos, Francisco Pizano de Brigard. La obra fue tallada en bronce por el escultor español Felipe Alonso y permanecerá junto al nuevo Bloque C, que alberga la Facultad de Arquitectura y Diseño.

En la ceremonia, el Rector resaltó que esta escultura queda en el corazón de Los Andes "para reforzar esa presencia diaria que tiene Francisco (Pizano) en la Institución a través de sus ideas y reflexiones sobre cómo debe ser esta Universidad".



La estatua está acompañada por una frase de Pizano de Brigard: “La Universidad de los Andes no se fundó para servir los intereses de un grupo social, de una teoría económica, de una región o de un partido; no se fundó para representar un interés social, sino un propósito común. No nos movía al fundarla ni siquiera un exclusivo interés educativo. No queríamos construir, en cierto modo, una nueva universidad, sino un nuevo país”.

DÍA PAÍZ

El pasado 6 de noviembre, la universidad realizó la tercera edición del Día Paíz, un espacio en el que se invitó a la reflexión académica sobre la paz y la convivencia, temas que involucran a toda la comunidad uniandina y sobre los cuales la Universidad ha mostrado gran compromiso.



SEMANA DE LA INTEGRIDAD



Del 21 al 24 de agosto se llevó a cabo "la semana de la integridad", una campaña que busca promover la integridad académica y crear una reflexión en los estudiantes sobre el fraude académico, la compra y venta de exámenes, entre otros.

LANZAMIENTO DEL LIBRO 'ALBERTO MAGNO EN LOS ANDES'



En el marco de la Fiesta del Bobo, celebrada el pasado 22 de noviembre, el Rector presentó el libro 'Alberto Magno en Los Andes', una compilación que pretende hacer un sencillo pero importante homenaje a este exponente del pensamiento alemán en la Edad Media. Con esta publicación se busca también que las nuevas generaciones de la comunidad uniandina conozcan el legado del 'Bobo' que, como detalla el libro, no es un apodopeyorativo, sino una muestra de cariño, simpatía y afecto hacia este personaje.

La compilación explora temas como la importancia de Magno, la llegada de la estatua creada por Gerhard Marcks a la Universidad, la historia de este artista y las leyendas populares que se han ido tejiendo a lo largo de la figura del 'Bobo'. Por ejemplo, que la escultura muestra el momento en el que el sabio levanta la mirada del libro y se distrae por un instante.

"El libro que el lector tiene en sus manos es un sencillo pero importante homenaje que la Universidad le hace a este histórico símbolo uniandino –como escultura, como monumento, como emblema y como insignia-, para recordar su historia, la de su autor y la de la figura de san Alberto Magno. Es un modesto aporte a la celebración de nuestros 70 años de existencia que entregamos a la comunidad uniandina para que entendamos y apreciemos más a nuestro muy querido Bobo." Pablo Navas Sanz de Santamaría.

LANZAMIENTO DEL LIBRO 'QUIENES HAN DEJADO HUELLA' TOMO I



El martes 4 de diciembre se realizó el lanzamiento del libro 'Quienes también han dejado huella', una compilación de 29 perfiles de personajes que han participado en la fundación y consolidación de la Universidad de los Andes en los pasados 70 años. Las personas que componen estas historias han hecho parte de la comunidad uniandina y han dejado una huella imborrable.

El Rector, quien fue el encargado del prólogo de esta obra, dijo sentirse honrado por cerrar "actividades de celebración de los 70 años con broche de oro". "Nada más gratificante que agradecer y honrar a 29 forjadores de país y de Universidad", agregó.

El lanzamiento de este libro se realizó en la terraza del nuevo edificio C. Los perfiles y la publicación de 'Quienes también han dejado huella' fueron coordinadas por Julio Paredes y Mariana Serrano Zalamea.

CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

Dentro de las acciones que la Universidad realizó se encontraron la revista en memoria de Francisco Pizano, la edición especial para los 70 años de la Nota uniandina y la carrera Senek 2018.



La revista en memoria de **Francisco Pizano** rindió homenaje a la vida y obra de este fundador. Así mismo mostró la importancia de sus acciones y su legado en la consolidación de la Universidad.



RELACIONES CONSTRUCTIVAS Y CULTURA ORGANIZACIONAL

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

La Universidad ocupa el puesto 15 en el ranking MERCO Talento 2018 el cual mide la capacidad que tienen las empresas para atraer y retener talento. Frente a la medición del 2016 la Universidad escaló 34 posiciones y actualmente ocupa el segundo puesto en universidades colombianas. Algunas de las acciones realizadas para fortalecer las relaciones con los empleados de la Universidad se resumen a continuación:

- Cafés con GHDO: con el fin de fortalecer la participación de los empleados en las mejoras del ambiente laboral, análisis de necesidades de intervención con líderes y equipos de trabajo o realizar acompañamiento a cambios en las respectivas unidades. Desde comienzos del 2013 se realizan sesiones grupales periódicas. Hasta 2018 han participado en promedio 450 empleados anualmente, en 24 sesiones al año.
- Un café con el Rector: en el segundo semestre del 2018 se abrieron sesiones de comunicación presenciales con el Rector con el fin de dar a conocer resultados y retos de la Universidad, así como el rol de los

asistentes en ellos. El formato promueve la activa participación. A la fecha han participado 200 empleados.

- Bienvenidas a empleados: la Universidad cuenta con dos espacios de bienvenida a profesores y administrativos recién vinculados:
- Bienvenida con comité de Rectoría: busca facilitar a los empleados la adaptación y conocimiento del entorno de la Universidad, la integración en la comunidad uniandina, fortalecer las relaciones constructivas y reafirmar el sentido de pertenencia y orgullo. Desde el 2011, han participado 1.415 empleados nuevos (77% administrativos y 33% profesores), la satisfacción con este espacio es del 93%.
- Vida Uniandes: Espacio en el que participan los Directores y Jefes del Sistema de Bibliotecas, EDCO, Gerencia del Campus, DSIT y Decanatura de Estudiantes. El objetivo es dar a conocer los servicios, beneficios y cotidianidad en la Universidad. Desde el 2016, han participado 1.017 empleados nuevos entre profesores y administrativos, la satisfacción con estos espacios es del 94%

SOLIDARIDAD

Con el fin de promover el valor de la Solidaridad en la Universidad, la Dirección de GHDO en el 2018 incluyó en el portafolio Beneflex, la opción 'Yo dono a Quiero Estudiar'. Durante el 2018 donaron \$79 millones los 285 empleados académicos y administrativos que tomaron esta opción.

BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

La Universidad promueve el mejoramiento del bienestar, la calidad de vida y la integración de los miembros de su comunidad, a partir de prevención y promoción de la salud como equilibrio entre cuerpo, mente y ambiente. El trabajo articulado entre diferentes unidades como: Dirección de Gestión Humana y DO, Decanatura de Estudiantes, Facultad de Artes y Humanidades, Gerencia del Campus, Dirección de Planeación y Evaluación, Facultad de Medicina y Facultad de Ciencias Sociales, junto con el apoyo de entidades externas como Colsubsidio, EPS y fondos de pensiones y cesantías, ha permitido que aumente el número de espacios y actividades que promueven el bienestar y la integración. Finalizando el 2018, con un crecimiento de estas del 79% respecto al 2013. Algunas de las actividades más valoradas han sido celebraciones institucionales, visitas a museos, convenios culturales, espacios y sesiones de relajación, eventos deportivos, cursos de cocina orientados a fortalecer hábitos de alimentación saludable y caminatas de diferente nivel de exigencia, a las que han asistido profesores, administrativos y miembros de sus familias.

Se ha logrado elevar el nivel de consciencia de los empleados frente a su propio bienestar, de manera que la participación de los empleados administrativos pasó de 13 % en el 2012 al 53 % en el 2018 y en académicos de planta del 5 % al 54 % en estos mismos periodos. La satisfacción de los participantes con estos espacios es del 98%. El programa institucional se integra bajo dos ejes: vida sana y balance de vida.

BENEFICIOS

Los beneficios que ofrece la Universidad a sus empleados impactan no solo a nivel económico, sino como retribución emocional para el empleado y su entorno familiar.

- El programa *Nuevos rumbos* es un beneficio que ha contribuido en la transición de la nueva etapa de vida de profesores y administrativos de planta de la Universidad. Comenzó en 1999 con la proyección del monto de la pensión y a diciembre de 2018 se han incluido talleres como 'Preparación emocional para el retiro'; 'Bienestar y promoción del autocuidado de la salud y las finanzas', además del tradicional 'Tramitar y obtener la pensión'. Entre 2011 y 2018 se han pensionado 175 empleados.



VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL

REGLAMENTOS, POLÍTICAS Y DIRECTRICES

El Comité Directivo, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó:

- Reglamento de homologación y validación de materias.
- Reglamento del centro de trayectoria profesional (CTP).
- Reglamento general de estudiantes de doctorado.
- Directrices del sistema de bibliotecas.
- Directrices para prácticas, rotaciones clínicas y turnos de los estudiantes de la Facultad de Medicina.

APROBACIÓN DEL PLAN ESPECIAL DE MANEJO Y PROTECCIÓN DE LA HACIENDA EL NOVICIADO

El Consejo Nacional de Patrimonio Cultural del Ministerio de Cultura en su sesión del 5 de diciembre aprobó el PEMP (Plan Especial de Manejo y Protección) de la Hacienda El Noviciado. El PEMP permite proteger jurídicamente las 340 hectáreas de la Hacienda y le da instrumentos legales para su desarrollo en cuanto a la protección del patrimonio, manejo ambiental y desarrollo sostenible. Esta aprobación es el resultado de un trabajo de siete años, liderado por la junta asesora presidida por el doctor Alberto Gutiérrez, y con la participación de Pedro Miguel Navas, Camilo Congote y Juan Antonio Pardo.

REFORMAS A REGLAMENTOS

El Comité Directivo, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó las siguientes modificaciones:

- Modificaciones al régimen disciplinario
- Modificación al reglamento FAPA
- Reforma al reglamento general de estudiantes de pregrado-RGEPr
- Reforma al reglamento de opciones académicas

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO

ESTADO DE RESULTADOS

En el Cuadro 19. Estado de resultados (millones de pesos) se consignan los rubros principales del estado de resultados.

Cuadro 19. Estado de resultados (millones de pesos)

	2018	2017	Variación (%)
Total Ingresos Operativos	\$ 641.213	\$ 628.473	2,0%
Total Egresos Operativos	\$ 658.589	\$ 627.862	4,9%
Excedentes Operativos	\$ - 17. 376	611	
Otros Ingresos Operativos	\$ 47.983	\$ 68.181	-29,6%
Otros Gastos Operativos	\$ 12.387	\$ 10.841	14,3%
Excedente Operacional más Otros Ingresos y Gastos (Financieros)	\$ 18.220	\$ 57.951	-68,6%
Ingresos y Gastos no Operacionales	\$ 11.361	\$ 16.417	-30,8%
Impuesto de Renta	\$ 321	\$ 366	-12,3%
Excedente Total	\$ 29.260	\$ 74.002	-60,5%

BALANCE

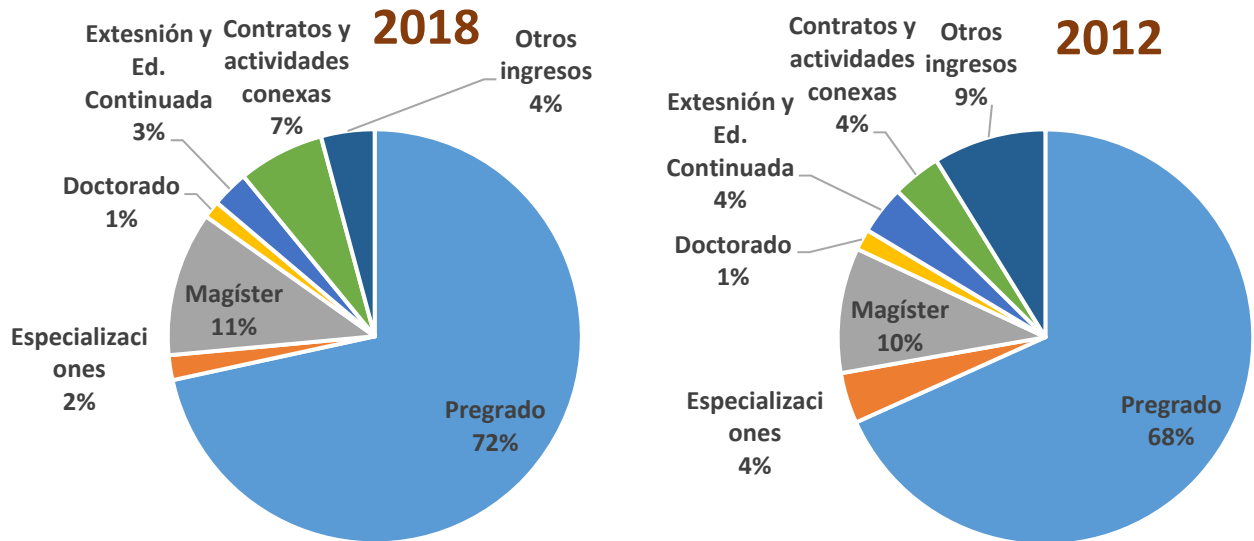
En el Cuadro 20 se resume el balance general de la Universidad a diciembre 31 de cada año.

Cuadro 20. Balance general (millones de pesos)

	2018	2017	%
Activos			
Activo corriente	\$ 480.610	\$ 441.066	9%
Activo a largo plazo	\$ 929.667	\$ 831.608	12%
Total activos	\$ 1.410.277	\$ 1.272.673	11%
Pasivo y Fondo Social			
Pasivo corriente	\$ 293.907	\$ 291.908	1%
Pasivo largo plazo	\$ 124.937	\$ 18.591	572%
Total pasivo	\$ 418.844	\$ 310.499	35%
Fondo Social	\$ 991.433	\$ 962.174	3%
Total Pasivo y Fondo social	\$ 1.410.277	\$ 1.272.673	11%

(Cifras presentadas bajo Normas Internacionales de Información Financiera)

En la Gráfica 22 se muestra la composición de ingresos del año 2012 y 2018, observándose que las variaciones entre los componentes no son significativas y se depende principalmente de las matrículas.



Gráfica 22. Composición de ingresos 2012-2018

INDICADORES DE GESTIÓN FINANCIERA

A continuación, se presentan algunos indicadores de la gestión financiera de la Universidad en los últimos años.

Cuadro 21. Indicadores Gestión Financiera (millones de pesos corrientes)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ingresos operaciones continuas	\$ 368.794	\$ 390.929	\$ 410.138	\$ 462.512	\$ 515.510	\$ 575.584	\$ 628.473	\$ 641.213
Gastos operacionales	\$ 367.620	\$ 373.901	\$ 388.595	\$ 425.107	\$ 495.435	\$ 574.745	\$ 627.862	\$ 658.589
Excedentes Operacionales	\$ 1.173	\$ 17.029	\$ 21.543	\$ 37.405	\$ 20.075	\$ 839	\$ 611	-\$ 17.376
Excedente operacional actividades relacionadas y conexas con Educación / Ingresos operaciones continuas	0,3%	4,4%	5,3%	8,1%	3,9%	0,1%	0,1%	-2,7%
Excedente Operacional más Otros Ingresos y Gastos	\$ 3.084	\$ 5.316	\$ 2.229	\$ 27.228	\$ 35.227	\$ 30.018	\$ 57.339	\$ 35.595
Excedentes operacionales más otros ingresos y gastos / Ingresos operaciones continuas	0,8%	1,4%	0,5%	5,9%	6,8%	5,2%	9,1%	5,6%
Excedente Total	\$ 4.257	\$ 22.345	\$ 23.772	\$ 64.633	\$ 55.302	\$ 51.154	\$ 74.002	\$ 29.260
Excedente Total / Ingresos operaciones continuas	1,2%	5,7%	5,8%	14,0%	10,7%	8,9%	11,8%	4,6%

(Cifras de los años 2011 a 2014 presentadas bajo normatividad colombiana)

(Cifras de los años 2015 a 2018 presentadas bajo Normas Internacionales de Información Financiera)

FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

Para contar con el talento humano capacitado, formado y comprometido para el buen desempeño de sus responsabilidades se tiene el plan de formación y desarrollo del talento Uniandes. El 89% de los profesores y administrativos ha participado en al menos un tema de capacitación y la satisfacción general con el plan es del 95%.

- Programa buenas prácticas para decanos y directivos: facilita el desarrollo cotidiano de las responsabilidades de profesores en cargos administrativos y promueve el encuentro entre lo misional y lo administrativo. Han participado 32 profesores entre decanos, vicedecanos y directores de departamento de 4 facultades, con una satisfacción del 95%. Los participantes reconocen los espacios del programa como medio para aprender, generar cercanía con lo administrativo y desarrollar competencias. Su dedicación es en promedio de 4 horas al mes.
- Programa de desarrollo de liderazgo y trabajo en equipo, busca fortalecer estas competencias en los empleados de planta de la Universidad. Entre 2013 y 2018, ha participado el 89% de los empleados administrativos de la Universidad, con una satisfacción de 95%. Los participantes han logrado elevar el nivel de consciencia frente al desarrollo humano integral tanto en el ser, como en el hacer.
- Programa cierre de brechas individual, busca el desarrollo individual a partir de la auto-reflexión frente a fortalezas y oportunidades de mejora en las cuatro competencias de Los Andes: liderazgo, trabajo en equipo, disposición y apertura al cambio. Para cargos de soporte, se complementa con el cierre de brechas de conocimientos y necesidades técnicas frente a cada cargo.
- Entre el 2012 y el 2018 han participado en medición de competencias 32 directivos, 80 jefes y 20 coordinadores, y en total se han desarrollado 306 sesiones de acompañamiento.
- Desde 2014, en conjunto con el Sena, se han certificado 248 empleados en estas normas: (i) seguridad y salud en el trabajo (2016-2017) UN TOTAL DE 106 certificados; (ii) manipulación de residuos peligrosos (2014-2016) un total 85 certificados; (iii) organizar archivos de gestión (2017-2018) un total de 57 certificados. Logros que se destacan: mejora del desempeño, reafirmar habilidades y conocimientos, mejorar procesos, trabajo en equipo y valorar la experiencia adquirida a través de los años.
- Gestión de cambios se ha acompañado a los equipos de trabajo en la implementación, atenuando los efectos no positivos que impactan a las personas. En 2018 se acompañó entre otros: Actualización de Banner, Centro de Servicios Compartidos, 25 Live (servicios logísticos) y cambios en estructura, cubriendo a una población de 833 personas y con una satisfacción del 92%.

DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS, SERVICIOS Y MEJORA EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS

NUEVO REPOSITORIO SÉNECA

La Universidad cuenta con un nuevo repositorio institucional digital que permite la conservación, el libre acceso, la consulta de documentos y datos generados por la comunidad uniandina, como resultado de los procesos de investigación y creación académica. Allí se pueden consultar documentos institucionales, libros, recursos de aprendizaje, recursos de investigación, tesis, revistas y mucho más.



INFRAESTRUCTURA FÍSICA EFICIENTE Y FLÉXIBLE

CAMPUS FLEXIBLE Y DE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD

INAUGURACIÓN DEL BLOQUE C

El 13 de septiembre se llevó a cabo la Inauguración del Bloque C (8.579 m² de la Facultad de Arquitectura y Diseño, 17 salones generales) con el espectáculo denominado "La vuelta al campus en 70.000 lux", en el que se convirtió la fachada sur del edificio W en un escenario de r pel, mapping y danza. En este gran telón se vieron pasar los 70 años de historia de Los Andes.



En esta muestra sin precedentes se pudieron apreciar los movimientos de los bailarines, el desafío constante a la gravedad, las proyecciones simultáneas y un vestuario propio para la celebración.

INAUGURACIÓN DE LA SALA DEL SILENCIO

El 22 de octubre abrió sus puertas a toda la comunidad uniandina la Sala del Silencio, 106 m² destinado para la meditación, la reflexión y la auto-conexión. El diseño de la sala fue realizado por el arquitecto Willy Drews, miembro del Consejo Superior de la Universidad de los Andes.



Los usuarios pueden disfrutar del espacio entre 6:30 a. m. y 8:30 p. m. Su uso solo exige quitarse los zapatos y permanecer en silencio. Para aquellos que prefieren encontrar relajación a través del arte, la sala cuenta con libros de mándalas y colores. La Sala del Silencio está ubicada al final del puente del Bloque C (piso 4), que comunica con la parte alta del campus.



ADQUISICIÓN DE SEIS PISOS DE LA TORRE ALLIANZ



El 29 de noviembre la Universidad de los Andes firmó las escrituras para la compra de seis pisos de la Torre Allianz-Bloque CI. Con estos 1,800 metros cuadrados se consolida la infraestructura física para las oficinas administrativas, incluyendo la Dirección Financiera, la Dirección de Planeación y Evaluación, Auditoría Interna, el Centro de la Orinoquía, entre otros. Las instalaciones se adquirieron a través de un esquema financiero en condiciones favorables para la Universidad frente al arriendo actual.

APROBACIÓN DEL PEMP (PLAN ESPECIAL DE MANEJO Y PROTECCIÓN) DE LA HACIENDA EL NOVICIADO

El Consejo Nacional de Patrimonio Cultural del Ministerio de Cultura en su sesión del 5 de diciembre aprobó el PEMP (Plan Especial de Manejo y Protección) de la Hacienda El Noviciado. El PEMP permite proteger jurídicamente las 340 hectáreas y le da instrumentos legales para su desarrollo en cuanto a la protección del patrimonio, manejo ambiental y desarrollo sostenible.



APROBACIÓN DE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE REGULACIÓN Y MANEJO DE LA UNIVERSIDAD

Después de cinco años de haber sido solicitado, la Secretaría Distrital de Planeación aprobó la modificación del Plan de Regulación y Manejo de la Universidad de los Andes de acuerdo a lo solicitado. El artículo 460 del Decreto 619 del 2000 establece dentro del Plan de Regularización los usos dotacionales metropolitanos, urbanos y zonales.

SALONES ACTIVE LEARNING



- Piloto Aulas Aprendizaje Activo (7 aulas – 830 puestos) (1000 m²)
- Espacios de aprendizaje informal (100 m²)

OTRAS ADECUACIONES

- Villa Paulina (360 m²)
- Consolidación CSC (100 m²)
- Oficina Administración Documental (46 m²)
- Centros y Facultades (80 m²)
- Asistentes Graduados Ingeniería (150 m²)
- Mobiliario Exterior (100 m²)
- Cabinas Modulares de Música (300 m²)
- Laboratorio de Espectrometría ICP (27 m²)
- Laboratorio de Química Molecular (21 m²)
- Laboratorio de Metabolómica (35 m²)
- Taller de Joyería (76 m²)
- Laboratorio de Construcción (30 m²)
- Ampliación Laboratorios Tejidos y Civil (30 m²)

Área total adecuaciones (tácticas): 2.095 m²

TRÁMITES – PERMISOS OBTENIDOS

- Plan Parcial Progresiva Fenicia: Licencia de Urbanismo de la Unidad de Actuación Urbanística Nº 1; Constitución del Fideicomiso matriz.
- Centro Cívico Universitario, fase 1: obtención de la licencia de construcción (10.350 m²).

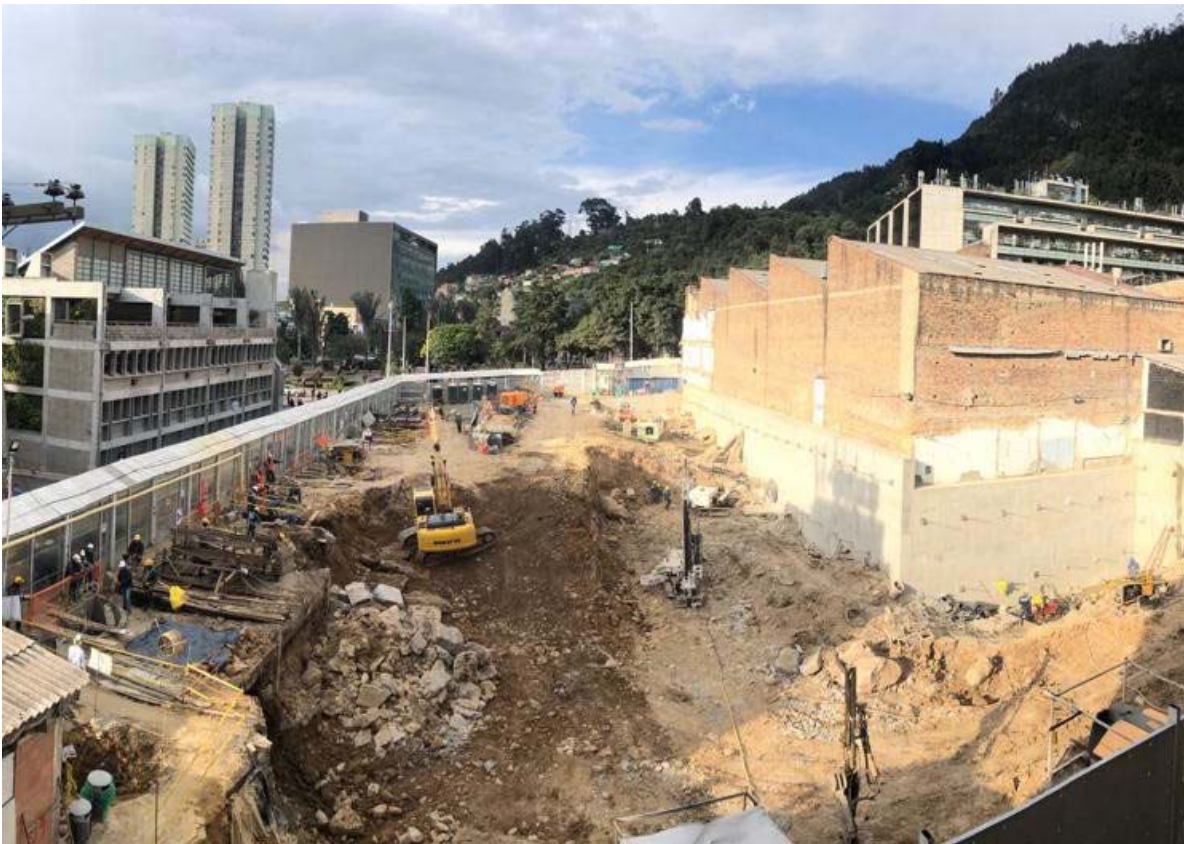
PROYECTOS EN CURSO

CENTRO CIVICO UNIVERSITARIO



En 2018 se inició la construcción del Centro Cívico e iniciaron las actividades de demolición de la antigua Estación de Policía Germania, para iniciar la fase I del proyecto. El Campus incrementará sus salones generales, salas de estudio y zonas de esparcimiento en beneficio de toda la comunidad Uniandina. La estructura de este edificio contará con un sistema de aisladores sísmicos con los cuales se logrará que su capacidad de seguir siendo utilizado después de un sismo sea mucho mayor. Para la construcción de este edificio se cuenta con

la participación de importantes firmas dedicadas a la construcción como ARPRO y PAYC.



SOCIEDAD BOLIVARIANA



Se realizó el concurso para el diseño arquitectónico del edificio, resultando como ganador el Arq. Juan Pablo Ortiz. Se firmó el convenio para la ejecución de dicho proyecto con la Sociedad Bolivariana de Colombia. Con la firma de este convenio se materializa la opción de tener salones nuevos para la comunidad uniandina, derecho de uso de salones durante los próximos 26 años y acceso compartido a un auditorio de 300 personas



TABLA DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente y máximo título académico (2018)	12
Gráfica 2. Evolución profesores de planta TCE con Doctorado	12
Gráfica 3. Estudiantes con financiación de Quiero Estudiar	16
Gráfica 4. Ejecución de recursos para FOPRE de 2012 a 2018	16
Gráfica 5. Evolución por facultad de la población de pregrado	17
Gráfica 6. Distribución de estudiantes nuevos de pregrado por estrato socioeconómico 2014-1 vs. 2017-8	17
Gráfica 7. Distribución de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico 2014-1 vs. 2018-1	18
Gráfica 8. Evolución por facultad de la población de maestría	18
Gráfica 9. Evolución por facultad de la población de doctorado	19
Gráfica 10. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2007 a 2017 al finalizar 2018	20
Gráfica 11. Evolución de grupos de investigación	24
Gráfica 12. Programas doctorales creados entre 2003 y 2016	24
Gráfica 13. Número de documentos y citas producidas por Los Andes reportados en ISI Web of Knowledge.	28
Gráfica 14. Portafolio de servicios de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento de la Universidad.	31
Gráfica 15. Plataforma Revistas Uniandes: consulta de artículos en 2018	32
Gráfica 16. Plataforma ScholarOne: procedencia de manuscritos recibidos en 2018	33
Gráfica 17. Volumetría comparativa 2017-2018 de los servicios ofrecidos por Innovandes	33
Gráfica 18. Evolución de la movilidad Uniandes 2016-2018	41
Gráfica 19. Evolución profesores extranjeros 2005-2018	41
Gráfica 20. Posición de los programas de la Universidad en las pruebas Saber Pro 2016 a 2018	47
Gráfica 21. Evolución de estudiantes y egresados en el programa de orientación profesional Centro de Trayectoria Profesional	49
Gráfica 22. Composición de ingresos 2012-2018	69

TABLA DE CUADROS

Cuadro 1. Cursos acompañados por el Centro de Evaluación 2013-2018	5
Cuadro 2. Programas que recibieron acreditación internacional en 2018	7
Cuadro 3. Mediana salarial de género por tipo de profesor 2014-2018	13
Cuadro 4. Profesores en Programa de Desarrollo Docente 2018	13
Cuadro 5. Apoyos financieros 2017 (Cifras en millones de pesos)	20
Cuadro 6. Cursos ofrecidos por el Centro de Ética Aplicada	21
Cuadro 7. Pasantías realizadas en los últimos 5 años por estudiantes doctorales	25
Cuadro 8. Comparación cantidad de servicios prestados 2018-2017	26
Cuadro 9. Indicadores Bibliométricos de Producción de la Universidad de los Andes - ISI Web of Knowledge	29
Cuadro 10. Producción de investigación clasificación en ACADEMIA	29
Cuadro 11. Caracterización de usuarios de la plataforma para libros digitales	30
Cuadro 12. Resumen de los resultados 2018 por tipo de servicio de la OTTC	31
Cuadro 13. Colección en número de títulos y bases de datos	34
Cuadro 14. Inversión total de la colección de títulos y bases de datos	34
Cuadro 15. Actividades realizadas por la Dirección de Internacionalización en 2018	42
Cuadro 16. QS Latinoamérica 2018	43

Cuadro 17. Posiciones dentro del QS Ranking por Área de conocimiento de la universidad	44
Cuadro 18. Primeros lugares Ranking de empleabilidad Latinoamérica de acuerdo a QS	45
Cuadro 19. Estado de resultados (millones de pesos)	68
Cuadro 20. Balance general (millones de pesos).....	68
Cuadro 21. Indicadores Gestión Financiera (millones de pesos corrientes)	69