

# INFORME ANUAL DE RESULTADOS

Gestión 2017

Universidad de los Andes  
Bogotá, marzo de 2018



Rector PABLO NAVAS SANZ DE SANTAMARÍA

Vicerrector Académico CARL HENRIK LANGEBAEK RUEDA

Vicerrectora de Investigaciones SILVIA RESTREPO RESTREPO

Vicerrector de Desarrollo y Egresados EDUARDO BEHRENTZ

Vicerrectora Administrativa y Financiera TERESA GÓMEZ TORRES

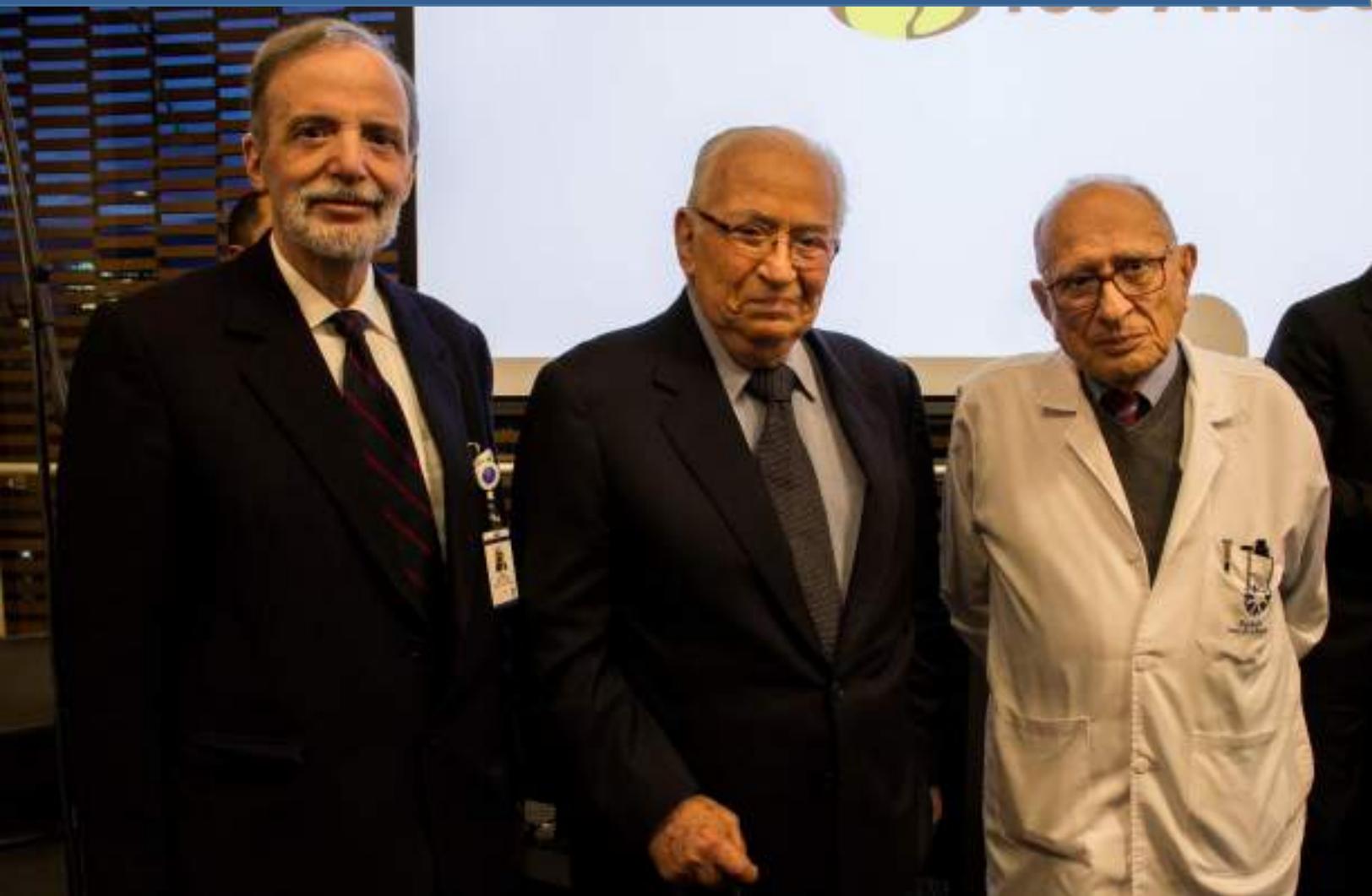
Secretaria General MARIA TERESA TOBÓN RUBIO



## Tabla de contenido

LIDERAZGO ACADÉMICO .....	1
INICIATIVAS ACADÉMICAS .....	2
REFLEXIÓN CURRICULAR .....	2
RENOVACIÓN DEL ACUERDO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - FUNDACIÓN SANTA FE DE BOGOTÁ .....	3
PROGRAMAS ACADÉMICOS .....	4
ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS .....	4
NUEVOS PROGRAMAS .....	4
DOBLE PROGRAMA EN POSGRADOS .....	5
REFORMAS CURRICULARES .....	5
OPCIONES ACADÉMICAS .....	6
ESCUELA DE POSGRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES .....	6
FACULTAD DE EDUCACIÓN - CONECTA-TE .....	7
CUERPO PROFESORAL .....	8
ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES .....	8
CENTRO DE ÉTICA .....	8
INVESTIGACIÓN .....	9
INVESTIGACIONES, DOCTORADOS Y ADMINISTRACIÓN .....	9
CIENCIOMETRÍA .....	10
EDICIONES UNIANDES .....	11
OFICINA DE TRANSFERENCIAS DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO (OTTC) .....	11
INNOVANDES .....	11
INICIATIVAS DE ESTUDIANTES .....	12
SISTEMA DE BIBLIOTECAS .....	12
VISIBILIDAD E IMPACTO .....	13
INTERNACIONALIZACIÓN .....	14
ALIANZA ENTRE UNIANDES, EL TEC DE MONTERREY Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, TRIADA .....	14
ALIANZA DEL PACÍFICO .....	14
CENTRO DE JAPÓN .....	15
PROFESORES EXTRANJEROS EN UNIANDES .....	15
PLATAFORMA MOVE-ON Y CONVENIOS ACADÉMICOS .....	15
CAPAZ .....	16
MEDALLA DE ORO AL MÉRITO CÍVICO - UNIVERSIDAD DE GIESSEN .....	16

AYUDAS DEL FONDO COLOMBIA-HARVARD A ESTUDIANTES UNIANDINOS .....	17
POSICIONAMIENTO NACIONAL .....	17
RANKING MIDE.....	17
RESULTADOS PRUEBAS SABER PRO .....	17
POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL.....	18
QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS .....	18
MEJOR UNIVERSIDAD COLOMBIANA EN QS LATINOAMÉRICA.....	19
TIMES HIGHER EDUCATION - LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKINGS 2017.....	19
PARTICIPACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.....	20
CENTRO DE PLANEACIÓN REGIONAL.....	20
COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL.....	22
VALORES UNIANDINOS.....	23
DÍA PAÍZ .....	23
LAS ARTES POR LA PAZ .....	24
SEMANA DE GÉNERO.....	24
SEMANA DE PUERTAS ABIERTAS DE INVESTIGACIÓN .....	24
COMUNIDAD UNIANDINA COMO EJEMPLO EN SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDAD.....	24
MOVILIDAD SOSTENIBLE.....	24
UNIANDES GANA SISTEMA DE BICICLETAS PARA USO GRATUITO .....	24
POSICIONAMIENTO .....	25
PÁGINAS WEB 2017 .....	25
VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL.....	26
PROYECTO SI-ANDES.....	27
REGLAMENTOS, POLÍTICAS Y DIRECTRICES .....	27
SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO.....	28
ESTRATEGIA PARA LA GESTIÓN DEL GASTO .....	28
ESTADO DE RESULTADOS.....	29
BALANCE .....	29
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EFICIENTE Y FLEXIBLE .....	30
CAMPUS FLEXIBLE Y DE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD .....	31
CENTRO DEL JAPÓN .....	32
SEDE CARIBE.....	32
PLAN PARCIAL PROGRESA FENICIA .....	32



# LIDERAZGO ACADÉMICO



## INICIATIVAS ACADÉMICAS

### REFLEXIÓN CURRICULAR

#### Avances

- Se construyeron, con la participación de profesores y estudiantes, documentos de lineamientos sobre la educación general (Ciclo Básico Uniandino – CBU y español), el inglés, los cuales fueron aprobados por las distintas instancias. La reforma de inglés se implementó a lo largo del 2017. Las reformas de la educación general comienzan a operar el segundo semestre del 2018.

**Cursos de inglés.** A partir del segundo semestre de 2017 la Universidad de los Andes empezó a ofrecer once niveles bimestrales de inglés. Los cursos de inglés se dictarán en periodos académicos de ocho semanas que equivalen a un bimestre y se dictarán dos bimestres durante cada semestre académico y hasta cinco bimestres por año, contando el periodo intersemestral. Cada curso de inglés bimestral tendrá dos créditos académicos que equivalen a 96 horas.

**Cursos de español.** Se ajustó el requisito de grado de español con el fin de que los estudiantes, a partir del 2018, tengan que aprobar dos cursos de Escritura universitaria antes de tercer semestre, además de dos cursos tipo E, para poder graduarse. Cada curso de Escritura universitaria es bimestral y tendrá dos créditos académicos.

**Cursos CBU.** Se propone revisar y reformar los cursos que componen el CBU, partiendo de una reflexión pedagógica de fondo. Es por eso que desde el 2012 se ha estado trabajando en torno al CBU con distintos comités, con la idea de que se mantenga el espíritu inicial cuya base es la formación sociohumanística y científica, pero que se adapte a las necesidades cambiantes del entorno y contribuya a formar uniandinos responsables y comprometidos con su país. Los ejes centrales de la propuesta son: reflexión sobre las competencias y las áreas de conocimiento, y reflexión sobre la carga.

- Se aprobó en el Consejo Académico y Comité Directivo el documento con lineamientos generales de consejería en la Universidad. El documento define la consejería como componente fundamental de la docencia y la reivindica como una de las tareas más importantes de los profesores.
- Se aprobó en el Consejo Académico y Comité Directivo la reglamentación sobre flexibilidad en las homologaciones y validaciones.
- Se adelantaron talleres sobre el nuevo modelo del CBU con la participación de alrededor de 153 profesores con el fin de divulgar la nueva propuesta, afinar conceptos y apoyar en el diseño de los cursos.
- Se adelantó en la construcción conjunta de documentos relativos a la regulación de la carga de estudiantes, de cursos mediados por tecnología, y de flexibilización del tiempo de los profesores.

- Se rediseñaron y radicaron ante el Ministerio de Educación Nacional los 39 programas de pregrado en relación con los créditos de educación general (CBU y español). Adicionalmente se llevó la modificación integral de Historia del Arte y se presentó el nuevo programa de Narrativas Digitales, acogiendo los principios propuestos por la flexibilización curricular.
- Se adelantó el acompañamiento a los programas para la redefinición del perfil del egresado, y la definición de currículos basados en la enseñanza por competencias. La Facultad de Educación está acompañando actualmente a 16 programas en su reflexión curricular.
- 142 profesores han asistido a talleres de formación docente dictados por la Facultad de Educación para explicar y desarrollar nuevas formas de enseñanza.
- Se identificaron necesidades de ajustes en la planta física y el diseño de los salones y el mobiliario relacionadas con la flexibilización de los currículos y las nuevas metodologías pedagógicas y se diseñó un plan de trabajo para el 2018.
- Se avanzó en relación con la depuración de las cifras y datos de la Universidad y se obtuvo más información que permitiera evidenciar la diversidad en los programas con relación al diagnóstico general de autoevaluación realizado en 2016.

#### RENOVACIÓN DEL ACUERDO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - FUNDACIÓN SANTA FE DE BOGOTÁ

El 18 de octubre del 2017 se realizó la renovación del acuerdo marco de cooperación académica entre la Fundación Santa Fe de Bogotá y la Universidad que inicio en enero del 2003. La renovación de este acuerdo, que se hizo por término indefinido, es el resultado de la relación de mutua confianza y respeto que se ha logrado construir en los últimos 14 años, y reconoce los beneficios que ha tenido la estrecha colaboración de las dos instituciones en la generación y transmisión de conocimiento, en la educación y formación de profesionales, en la prestación de servicios de salud y en la contribución positiva al desarrollo del país.

El acto de celebración del evento contó con la participación del expresidente Belisario Betancur, de las directivas de las dos instituciones y de invitados especiales que han contribuido a la existencia del acuerdo.



“¡Están sembrando pureza, grandeza y esperanza en la *suave patria* de todos los colombianos!” Belisario Betancur, expresidente de Colombia (1982-1986).

## PROGRAMAS ACADÉMICOS

### ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Los siguientes programas de pregrado renovaron su acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):

- Diseño, 8 años
- Música, 6 años
- Ingeniería Electrónica, 10 años

Adicionalmente, cuatro programas obtuvieron su acreditación por primera vez:

- Maestría en Ciencias Biológicas, 6 años
- Maestría en Ingeniería de Sistemas, 6 años
- Doctorado en Ciencias Biológicas, 4 años
- Doctorado en Administración, 8 años

Los siguientes programas recibieron la visita de pares académicos para obtener la acreditación de Alta Calidad por primera vez:

- Maestría en Ciencia Política
- Doctorado en Economía
- Doctorado en Administración

Los siguientes programas recibieron la visita de pares académicos para obtener la o la renovación de acreditación de Alta Calidad:

- Ingeniería Eléctrica
- Filosofía
- Doctorado en Ingeniería

### NUEVOS PROGRAMAS

En 2017, seis programas obtuvieron registro calificado para iniciar en 2017:

- **Maestría en Gestión Pública:** el programa busca formar líderes para los sectores público y no gubernamental en el nivel central y regional, caracterizados por su rigurosidad, visión global, capacidad de innovación, liderazgo humano, valores públicos y orientación al servicio público.
- **Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro:** el programa busca formar profesionales que tengan una visión sistémica de la cadena de suministro y que puedan desempeñarse en cualquiera de los roles a lo largo de la cadena, comprendiendo claramente cuáles son las implicaciones de cada una de las decisiones que se toman a lo largo de la misma.
- **Maestría en Gestión Estratégica de Proyectos de Arquitectura:** el programa busca construir habilidades en gestión estratégica, que permitan tomar decisiones e influir eficazmente en las etapas de planeación y diseño de los proyectos de arquitectura, a partir de la integración de herramientas tecnológicas y conceptuales, centradas en la comprensión de situaciones

complejas. Esto permite construir una visión integral del proyecto, basada en las competencias fundamentales del arquitecto y en el enfoque de otras disciplinas.

- **Maestría en Artes Plásticas, Electrónicas y del Tiempo:** el programa ofrece un espacio propicio para el desarrollo de procesos de creación artística que permitan involucrar de manera selectiva o integrada medios plásticos, electrónicos y del tiempo. Con un enfoque experimental, centrado en la práctica de taller de obra del estudiante, la Maestría permite explorar y contrastar diversas aproximaciones técnicas y teóricas en estos medios expresivos, contextualizándolos críticamente con el arte y la cultura contemporánea.
- **Maestría en Sociología:** el programa busca formar a la vez sistemática y crítica en análisis de la realidad social, es decir, hacerse preguntas sociológicas y responderlas uniendo teorías sociológicas con datos empíricos. Los cursos del núcleo de pensamiento sociológico son innovadores y están diseñados especialmente para formar a los estudiantes en estas competencias.
- **Maestría Internacional en Finanzas:** se propone una alianza de doble titulación entre Nova y Uniandes para la Maestría Internacional en Finanzas. Programa que complementaría el portafolio de posgrados de la Facultad con opción para jóvenes profesionales sin experiencia, dictado en inglés, con una duración de 14 meses (8 meses en Uniandes y 6 meses en Nova), 35 créditos, 420 horas, con modalidad de investigación. Ofreciendo la posibilidad de que el estudiante haga profundización en las áreas de: Finanzas Corporativas, Mercados Financieros y Supervisión y Regulación Financiera.

## CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE HISTORIA DEL ARTE

Es un área que cultiva una relación activa con el quehacer artístico y con prácticas como la curaduría y la crítica, así como una visión interdisciplinaria que se nutre de otras disciplinas afines en humanidades y ciencias sociales.

## DOBLE PROGRAMA EN POSGRADOS

El plan de estudios está diseñado para que los estudiantes puedan tomar los cursos obligatorios y electivos de los dos programas y estos puedan ser homologados. Además, los estudiantes del doble programa podrán realizar un único proyecto de grado o tesis como requisito para optar a los dos títulos de magíster.

- Entre la Maestría en Derecho Internacional y la Maestría en Estudios Internacionales.
- Entre la Maestría en Derecho Internacional y la Maestría en Construcción de Paz.

## REFORMAS CURRICULARES

El Comité Directivo aprobó reformas curriculares de los siguientes programas:

### Pregrados

- Medicina.
- Física.

- Historia del Arte.
- Estudios Dirigidos.
- Música.

### **Especialización**

- Gestión Regional del Desarrollo.
- Finanzas.

### **Maestrías**

- Estudios Interdisciplinarios sobre el Desarrollo.
- Género.
- Planificación Urbano Regional.
- Química.
- Finanzas.

### **Doctorado**

- Educación.
- Ciencias – Química.

## OPCIONES ACADÉMICAS

Una de las características distintivas de la Universidad es ofrecer a sus estudiantes de pregrado la posibilidad de más de 60 opciones académicas en un área específica del conocimiento y que le provee una formación básica complementaria a su programa obligatorio. En 2017, el Comité Directivo aprobó las siguientes opciones:

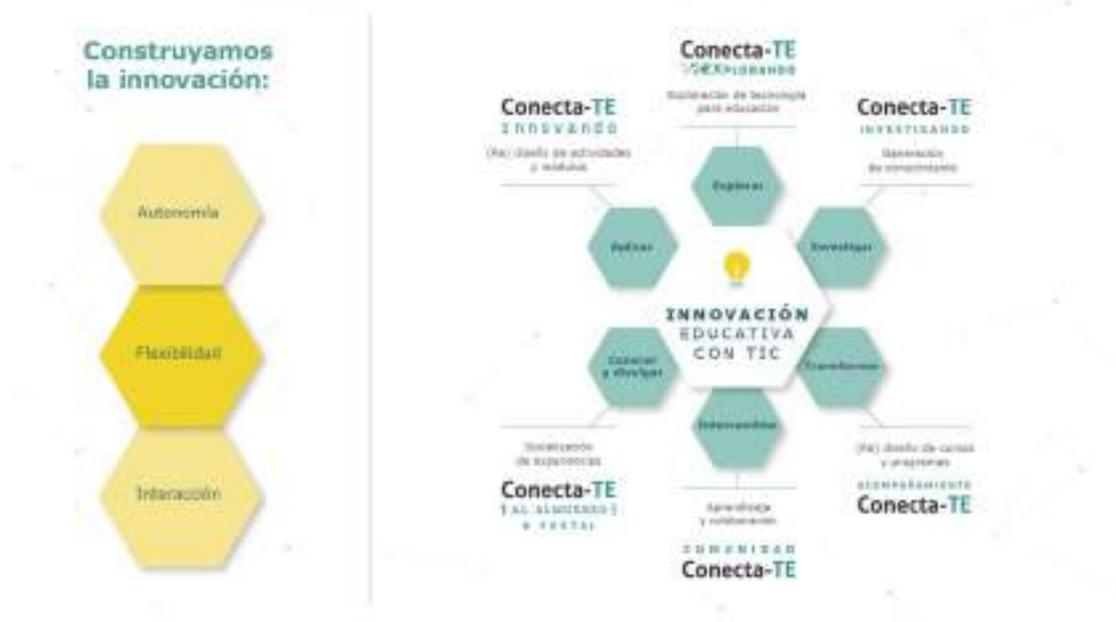
- Neurociencias, de la Facultad de Medicina.
- Pedagogía, de la Facultad de Educación.

## ESCUELA DE POSGRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Ciencias Sociales creó la Escuela de Posgrados, una unidad académica especializada en los posgrados a nivel de Facultad, que tiene como finalidad fortalecer la flexibilidad disciplinar, la integración y la interdisciplinariedad, así como reducir los obstáculos académicos, administrativos y financieros.

Dentro de los objetivos de esta Escuela están la promoción de calidad, innovación, relevancia y pertinencia investigativa a nivel nacional e internacional, el diseño e implementación de metodologías innovadoras que promuevan el aprendizaje fuera del aula, el diseño de nuevos programas en áreas estratégicas, el fortalecimiento del apoyo pedagógico a los estudiantes en consejería y seguimiento, entre otros.

Conecta-TE busca apoyar a profesores y estudiantes en procesos de innovación pedagógica que aprovechan el potencial de las Tecnologías de Información y Comunicación – TIC. Conecta-TE diseñó una estrategia de transformación para fortalecer la innovación educativa con TIC a través de actividades dirigidas a estudiantes y profesores como se muestra a continuación:



El resumen de las principales actividades realizadas en el 2017 se presenta a continuación:

- **Comunidad Orión:** es un espacio virtual de comunidad desarrollado con la decanatura de estudiantes para compartir con otros estudiantes que están en situación de riesgo académico (prueba académica, suspensión, reintegro), como estrategia de acompañamiento y prevención. Este espacio cuenta con herramientas de ayuda como: contenido sobre vida estudiantil, espacios de talleres y eventos.

Resultados: 2.000 visitantes mensuales promedio y 46.742 visitas totales en el 2017.

## CUERPO PROFESORAL

### ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES

#### Composición de profesores de planta

La Universidad finaliza 2017 con 731 profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente. El porcentaje de profesores con título doctoral pasó de 58% en 2010 a 72% en 2017.

#### Títulos otorgados

En 2017 se otorgaron 2.680 títulos de pregrado, 1.527 de maestría, 579 de especialización y 81 de doctorado para un total de 4.654 títulos.

#### Tasas de graduación y deserción de pregrado

Entre 2006 y 2008 iniciaron 7.902 estudiantes de pregrado de los cuales se han graduado el 77,2%. La deserción de estudiantes en el primer semestre ha venido disminuyendo, en las cohortes 2006 a 2008 fue 4,7% mientras que para las cohortes 2013 a 2015 fue 3,8%.

## CENTRO DE ÉTICA

Durante el año 2017, el Centro de Ética Aplicada ofreció los siguientes cursos:

- CBU-B: La formación del profesional ético
- Ética profesional en Contaduría Internacional
- Ética Pública en Especialización en Gestión Pública e Instituciones Administrativas
- Ética de la investigación para estudiantes doctorales
- Herramientas para la enseñanza de la ética (curso *blended*)

Se realizaron 24 talleres dirigidos a estudiantes y se contó con una participación aproximada de 1.025 estudiantes.

## INVESTIGACIÓN

La Vicerrectoría de Investigaciones realizó en el año 2017 un replanteamiento de los objetivos, metas e indicadores para responder al nuevo desafío de tener una Universidad con investigación sostenible. Un gran logro en este sentido fue la reforma a la política de proyectos FAPA, en la cual, para que un profesor pueda acceder a los fondos de segundo año debe haber gestionado recursos y para obtener los fondos de tercer año, debe haber traído recursos a la Universidad.

### INVESTIGACIONES, DOCTORADOS Y ADMINISTRACIÓN

#### **AUMENTO EN LA INVESTIGACIÓN DE CALIDAD – DOCUMENTOS Y CITACIONES**

Uno de los principales indicadores de la producción de nuevo conocimiento reconocido internacionalmente, es la publicación de artículos en revistas indexadas en los *índices ISI-Web of Knowledge* y *SCOPUS*.

En el caso de ISI Web of Knowledge, durante el 2017, la Universidad publicó cerca de 678 documentos, y se recibieron en el mismo año, 12.313 citaciones. Hemos tenido un aumento sostenido desde el 2014 en ambas variables. Esta tendencia se puede atribuir al gran trabajo de cultura que se ha realizado en todos los departamentos de la Universidad sobre la publicación de calidad, los índices de impacto, los cuartiles de clasificación de las revistas indexadas, etc.

#### **DOCTORADOS**

Durante el 2017 la Vicerrectoría de Investigaciones:

- Incorporó al currículo de doctorados un módulo de ética de la investigación que todos los estudiantes de doctorado deben tomar obligatoriamente.
- Comenzó a trabajar en la formación en pedagogía para estudiantes doctorales.
- Realizó el primer evento de Investigación-Creación para doctorados donde los estudiantes doctorales contaron con la participación del DAAD, Icetex y Fulbright, así como con testimonios de casos de éxito de estudiantes doctorales ganadores de los premios L'Oréal y Fulbright.
- Creó Quiero Investigar, junto con la Dirección de Filantropía, una novedosa iniciativa que busca apoyar a través de donaciones a estudiantes doctorales.
- El Consejo Académico aprobó los Cursos Pi donde los estudiantes tienen la oportunidad de mejorar sus habilidades docentes e investigativas, apoyando a un docente en un curso de pregrado.

**Convocatorias conjuntas (4ta Bolsa).** Para este instrumento de investigación en el año 2017 se asignaron \$1.761 millones de pesos a las facultades para el desarrollo de convocatorias que financian proyectos de investigación.

**Bolsas de investigación.** Se trasladó a las facultades \$2.160 millones de pesos para ejecución durante el año 2017.

**Fondo apoyo infraestructura y laboratorios (Equipos Robustos).** En la convocatoria de 2017 se financiaron Equipos Robustos para apoyo a las facultades. Dentro de esta convocatoria se compraron equipos para las facultades de Arquitectura y Diseño, Artes y Humanidades, Educación y la Escuela de Gobierno.

**Modelos de negocio para Core Facilities.** Se desarrollaron los modelos de negocio para los Core Facilities de Secuenciación y Microscopía. Para el 2018, se implementarán los modelos y se desarrollarán los portafolios de servicio para conocimiento de los usuarios de los centros. Igualmente se empezará a vender servicios de cómputo *High performance and Cloud Computing* a externos.

## **INTERNACIONALIZACIÓN**

Se realizaron esfuerzos hacia la consolidación de redes internacionales de colaboración en investigación. En el 2017 se cofinanciaron los primeros proyectos dentro del marco de la colaboración con la DFG (Fundación Alemana de Investigación científica) y los primeros proyectos en colaboración con el TEC de Monterrey.

## CIENCIOMETRÍA

### **SISTEMA ACADEMIA**

Se implementaron y se mejoraron las funcionalidades del sistema. Entre las más significativas:

- Buscador: diseño de perfiles de todos los profesores, buscador por temáticas, opción de visualización de redes de colaboración de los investigadores Uniandes.
- Modernización y mejoras de la tecnología en la que se desarrolló el sistema.

### **PLATAFORMA DE REVISTAS**

Uniandes cuenta con dos nuevas plataformas de revistas, la primera de ellas es para la gestión de contenidos desarrollada por Clarivate Analytics, y la segunda, para la publicación de contenidos, desarrollada por la empresa Atypom Literatum, uno de los mejores desarrolladores de plataformas académicas a nivel mundial.

Algunas cifras:

- La plataforma aloja diez revistas indexadas de la Universidad.
- Aproximadamente 57.000 visitantes ingresan mensualmente a la plataforma.

## EDICIONES UNIANDES

Durante los últimos cinco años el promedio de la producción editorial de la Universidad ha sido de 120 libros. Durante el año 2017 la producción editorial fue de 116 libros impresos, 110 libros adaptados y convertidos en formato electrónico y 30 revistas. Las facultades que más publicaron fueron Ciencias Sociales, Derecho y Artes y Humanidades. También se destaca la producción de Ediciones Uniandes donde continúan fortaleciéndose las colecciones Tándem y La Biblioteca Editorial, resultado de convenios interinstitucionales con editoriales académicas nacionales e internacionales.

- Coediciones con editoriales universitarias internacionales: Universidad Autónoma de México UNAM – Universidad Católica de Chile – Universidad de Guadalajara – Universidad de Villa María – FCE México.
- Vinculación a plataformas y asociaciones académicas: JSTOR – Google Books – Digitalia – ODILO – EULAC.
- 308 títulos alojados en la plataforma de Ebooks <http://ebooks.uniandes.edu.co>, 1.031 usuarios.
- Repositorio institucional: consolidación de metadatos para 2.800 registros de publicaciones periódicas y no periódicas.
- Rediseño y actualización de la página web de la editorial.

## OFICINA DE TRANSFERENCIAS DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO (OTTC)

En 2017 se realizó una reestructuración de esta oficina. Se generó una estructura organizacional en función de los objetivos estratégicos de las vicerrectorías de Investigaciones y de Desarrollo y Egresado. Para esto se inició un plan de formación en cultura de transferencia (vigilancia tecnológica, comercial, protección intelectual e industrial) a diferentes niveles al interior de la Universidad. También se realizaron actividades de comercialización de productos de propiedad intelectual desde etapas tempranas hasta las correspondientes a patentes ya concedidas. Con respecto a la propiedad intelectual, se generaron procesos consolidados para la generación, gestión, aplicación y mantenimiento de patentes.

## INNOVANDES

Es la iniciativa de innovación abierta interdisciplinaria de la Universidad de los Andes, que aglutina a toda la comunidad Uniandina como centro de innovación para transformación de conocimiento interdisciplinar en innovación y emprendimiento.

Se realizaron productos y servicios para la innovación distribuidos en diferentes actividades, como se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro 1.** Productos y servicios de la Innovación

Productos y Servicios	No. Actividades Realizadas	No. Personas participantes
Formación	121	2329
Retos	45	705
Talleres	39	499
Tour	10	104
Proyectos	16	218

Los talleres se conforman a través de educación continuada, educación ejecutiva, y los cursos de opción en innovación.

#### INICIATIVAS DE ESTUDIANTES

##### **CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO (CIICEP)**

Es una iniciativa de estudiantes de pregrado para estudiantes de pregrado. El centro busca promover el desarrollo de proyectos de investigación e innovación, e involucrar a los estudiantes de pregrado en temas de investigación.

##### **SISTEMA DE BIBLIOTECAS**

A finales de 2017 el sistema contaba con 453.241 títulos de material bibliográfico y 113 bases de datos. En los últimos 5 años el sistema ha crecido en 37.006 títulos, un crecimiento del 8,9%.



# VISIBILIDAD E IMPACTO



## INTERNACIONALIZACIÓN

### ALIANZA ENTRE UNIANDES, EL TEC DE MONTERREY Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, TRIADA

Se concretó la alianza entre la Universidad de los Andes, el TEC de Monterrey y la Universidad Católica de Chile, que ha sido denominada como “TRIADA”. Este acuerdo facilitará la cooperación entre las tres instituciones en materia de docencia y, de manera especial, en investigación.

### ALIANZA DEL PACÍFICO

La academia se une para apoyar en la toma de decisiones de la Alianza del Pacífico (AP). Los rectores de la Pontificia Universidad Católica de Chile, del Tecnológico de Monterrey, de la Universidad de los Andes, la Universidad del Pacífico del Perú y los responsables del Observatorio Estratégico de la Alianza del Pacífico (OEAP) de cada una de las instituciones miembros; se reunieron para identificar oportunidades en la Alianza del Pacífico. Este grupo tiene el objetivo de generar investigación, servicios de consultoría y conocimiento aplicado para favorecer la integración comercial y el desarrollo de los países miembros de la alianza del pacífico.



La Alianza del Pacífico en su plataforma de movilidad estudiantil y académica cuenta con un programa de becas que se otorgan de manera recíproca, con el propósito de contribuir a la formación de capital humano de alto nivel en los cuatro países miembros, Colombia, Chile, Perú y México.

El Programa tiene como objetivo apoyar a estudiantes (pregrado y posgrados), investigadores y docentes a cursar materias o realizar actividades académicas durante un semestre en universidades de los cuatro países que participan en el programa. Las áreas prioritarias son Negocios; Finanzas; Comercio Internacional; Administración Pública; Ciencias Políticas; Turismo; Economía; Relaciones Internacionales; Medio Ambiente y Cambio Climático; Innovación, Ciencia y Tecnología; Ingenierías.

## CENTRO DE JAPÓN

El Centro del Japón tiene como principio garantizar la sostenibilidad a mediano plazo que coincida con lo misional de la Universidad de los Andes y los intereses del Gobierno del Japón de promover la cultura japonesa. Tiene como objetivos:

- Ampliar la dimensión formativa- académica:
  - Literatura japonesa
  - Historia del Japón
  - Relaciones de negocios
  - Arquitectura y diseño
  - Ingeniería
  - Cursos no formales y Cursos en línea (MOOCs).
- Movilidad de profesores y estudiantes
- Agenda cultural

Este proyecto se viene desarrollando de manera conjunta con el gobierno japonés, que aportó recursos para su construcción y asignará tres profesores para desempeñarse en distintas áreas.



## PROFESORES EXTRANJEROS EN UNIANDES

En 2017 llegaron a la Universidad 1.009 profesores extranjeros a participar en diversos eventos. Por otra parte, 339 profesores de la Universidad, asistieron a 633 eventos académicos en el exterior y 21 dictaron cursos en el extranjero.

## PLATAFORMA MOVE-ON Y CONVENIOS ACADÉMICOS

En octubre de 2017 se realizó el lanzamiento de la primera convocatoria de movilidad académica a través de la plataforma MoveOn. Esta plataforma busca reunir los datos de la actividad internacional de la Universidad, con lo cual se ha creado una base de datos de más de 700 instituciones con las

que existe algún tipo de relacionamiento y, de esta forma, se han asociado a las instituciones los convenios suscritos y las movibilidades que se realizan a través de estos.

Así mismo, MoveOn permite registrar los eventos y visitas de carácter internacional para hacer seguimiento al relacionamiento de la Universidad y crear una base de datos de contactos. Durante el 2017 se recibieron 98 visitas institucionales.

#### CAPAZ

El Instituto Colombo Alemán para la Paz (Capaz) busca estudiar y apoyar la implementación de la Justicia Especial para la Paz y la construcción de paz en los territorios. Consorcio conformado por universidades alemanas y colombianas. De Alemania participan la Justus-Liebig-Universität (Giessen) como líder, la Georg-August-Universität (Göttingen), la Freie Universität Berlin, desde el Instituto de Estudios Latinoamericanos y el Instituto de Investigación sobre Paz de Frankfurt. Un socio adicional es la clínica de medicina psicosomática y psicoterapia de la Albert-Ludwigs-Universität (Freiburg).

Por Colombia se encuentran la Universidad del Rosario, la Universidad Pontificia Javeriana, la Universidad Externado, la Universidad de los Andes y la Universidad Nacional.

#### MEDALLA DE ORO AL MÉRITO CÍVICO - UNIVERSIDAD DE GIESSEN

El día 25 de mayo se otorgó la Medalla de Oro al Mérito Cívico a la Universidad de Giessen de Alemania, en una ceremonia que se llevó a cabo en las instalaciones de Uniandes. Dentro de las razones que motivaron esta solicitud se mencionaron los 50 años de convenio de cooperación entre las dos instituciones, en el cual se ha promovido el intercambio internacional, la cooperación en investigación y docencia y el desarrollo de proyectos conjuntos. Este convenio de cooperación es el más antiguo formalmente reportado entre una universidad alemana y una universidad en Latinoamérica. Además, el rector de esta institución, Prof. Dr. Joybrato Mukherjee, ha visitado la Universidad en varias ocasiones y la ha declarado como uno de sus aliados estratégicos en su plan de internacionalización 2016-2026.



## AYUDAS DEL FONDO COLOMBIA-HARVARD A ESTUDIANTES UNIANDINOS

El fondo Colombia–Harvard que anualmente concede ayudas financieras a estudiantes colombianos aceptados en la Universidad de Harvard, revisó las postulaciones y de 28 estudiantes, 19 eran de la Universidad de los Andes.

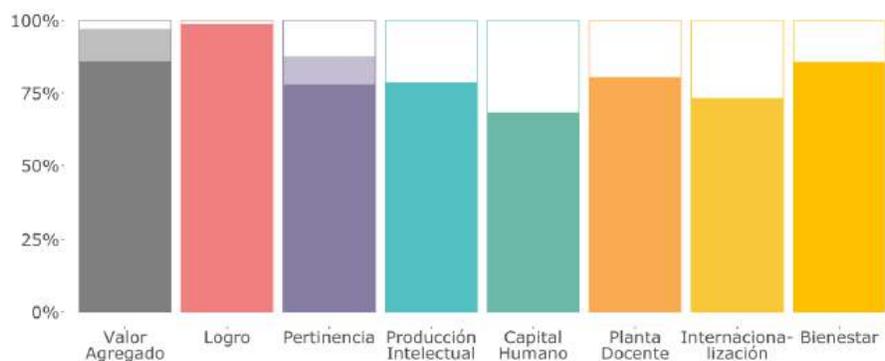
De estos 28, solo 15 estudiantes recibieron la ayuda, 11 de los cuales fueron de la Universidad de los Andes. Los otros cuatro beneficiarios pertenecen a la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad Externado de Colombia, la Universidad Pontificia Bolivariana y la Universidad del Norte.

## POSICIONAMIENTO NACIONAL

### RANKING MIDE

La Universidad de los Andes ocupó el primer puesto en el Modelo de Indicadores del Desempeño de la Educación, MIDE, liderado por el Ministerio de Educación para las instituciones con enfoque doctoral. Uniandes obtuvo el primer puesto en seis de los ocho indicadores que mide el ranking.

**Gráfica 1.** Porcentaje de cumplimiento en los Indicadores MIDE



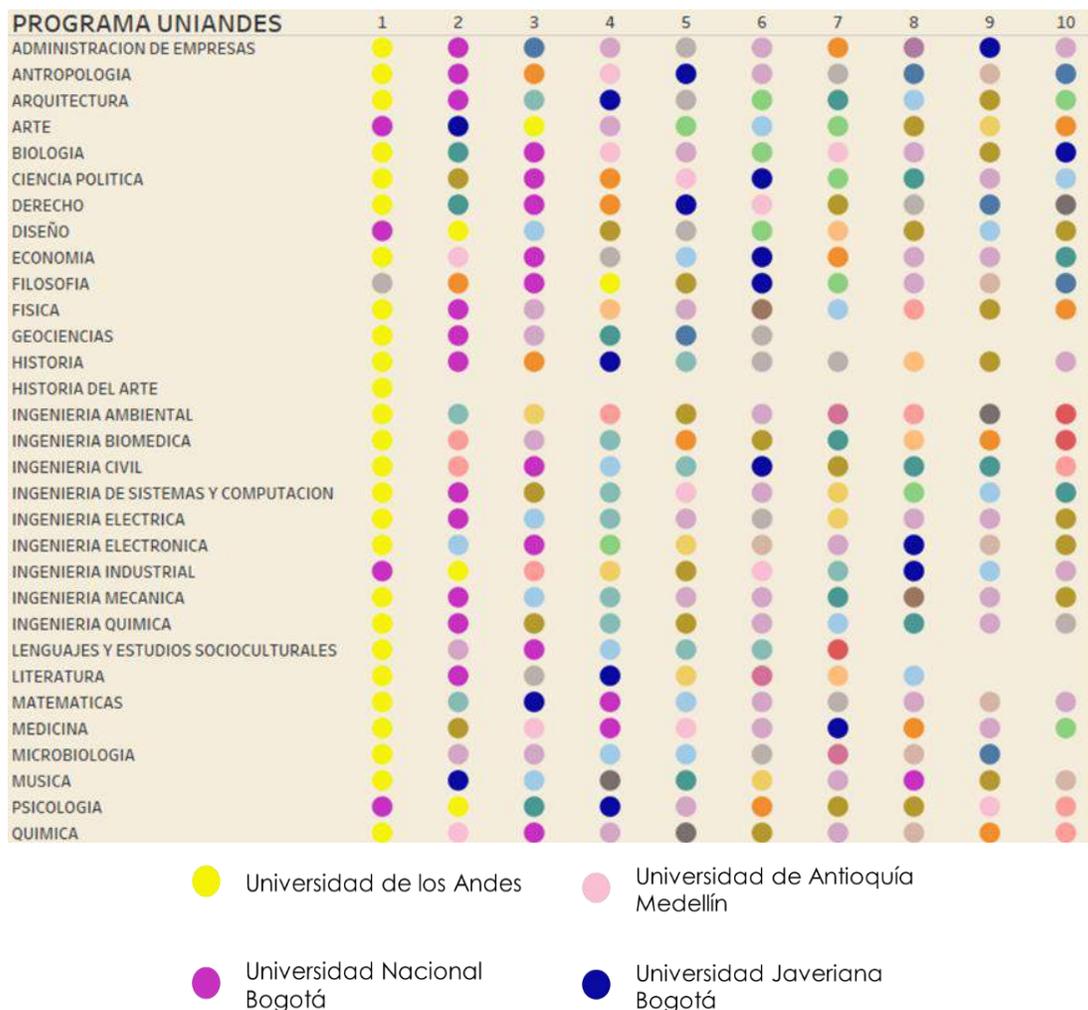
### RESULTADOS PRUEBAS SABER PRO

Las revistas Dinero y Semana dieron a conocer un *ranking* donde la Universidad de los Andes figura como una de las mejores universidades del país, junto con la Universidad Nacional. Este escalafón compara las universidades por los pregrados que ofrecen. Se toman los resultados que obtuvieron en las pruebas Saber Pro de 2016 y se ordenan de mayor a menor.



En 2016 presentaron las pruebas Saber Pro 2.452 estudiantes uniandinos de 31 programas diferentes. En 26 de estos programas la Universidad obtuvo el mejor desempeño promedio del país y, en general, los programas en donde no ocupó el primer lugar se ocupó entre los primeros puestos de la prueba.

**Gráfica 2.** Clasificación de las primeras diez posiciones en las pruebas Saber Pro por Universidad y por programa



## POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

### QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

La Universidad de los Andes ocupa el puesto 256 en el escalafón mundial realizado por QS World University Rankings 2017-2018, subiendo así, 16 posiciones con respecto al lugar obtenido en la edición previa del listado global (272).



En esta ocasión, Los Andes obtuvo un desempeño destacado en reputación académica, relación de profesores por alumno y proporción de docentes extranjeros en su campus. Uno de sus indicadores más relevantes, señala QS, es la buena percepción que tienen los empleadores de la institución.

Este nuevo resultado, destaca la firma británica QS (Quacquarelli Symonds), significa el ingreso de la Universidad al 1 por ciento de las instituciones 'top' a nivel global, considerando que existen, aproximadamente, 26.000 universidades en todo el mundo.

#### MEJOR UNIVERSIDAD COLOMBIANA EN QS LATINOAMÉRICA

Por octavo año consecutivo, la Universidad de los Andes fue catalogada como la mejor universidad colombiana en el escalafón QS Latinoamérica 2017-2018.

**Cuadro 2.** Primeros lugares Ranking QS Latinoamérica 2017-2018

Posición en QS		Universidad		País
1	100		Pontificia Universidad Católica de Chile	
2	98,9		Universidade Estadual de Campinas	
3	98,3		Universidade de São Paulo (USP)	
4	95,9		Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	
5	95,2		Tecnológico de Monterrey (ITESM)	
6	94,8		Universidad de Chile	
7	93,5		Universidade Federal do Rio de Janeiro	
8	92,9		<b>Universidad de Los Andes</b>	
9	90,9		Universidad de Buenos Aires (UBA)	
10	86		Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP)	

#### TIMES HIGHER EDUCATION - LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKINGS 2017

En la edición 2017 del escalafón universitario de la firma británica Times Higher Education para América Latina, la Universidad de los Andes subió cinco puestos con relación al año anterior y se ubicó en la posición #5.

Este *ranking* analiza a 81 universidades de Latinoamérica a partir de los mismos criterios utilizados para el The World University Rankings con pequeñas modificaciones para ajustarse a las

características de las universidades de la región. Las principales áreas de análisis son enseñanza, investigación, citas, perspectiva internacional y transferencia de conocimiento.

#### UNIANDES LIDERA LA PRESENCIA COLOMBIANA EN RANKING QS POR ASIGNATURAS

Con seis áreas entre las mejores 100 del mundo, la Universidad de los Andes fue la institución colombiana mejor posicionada en el Ranking QS por Asignaturas, publicado por la consultora británica Quacquarelli Symonds (QS). Política y Administración Social, Antropología, Arte y Diseño, Derecho, Estudios sobre Desarrollo y Lenguas Modernas fueron las más destacadas por Uniandes en el escalafón internacional.

#### QS OTORGÓ A UNIANDES CUATRO ESTRELLAS DE CALIDAD



La firma británica Quacquarelli Symonds (QS), reconocida por elaborar uno de los rankings anuales de las mejores universidades del mundo, calificó a la Universidad con un puntaje de 693 sobre 1000, que es, hasta la fecha, el más alto otorgado a una universidad colombiana, y que terminó con la entrega de las cuatro estrellas, el máximo posible es cinco.

#### FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN ENTRE LAS TRES MEJORES DE LATINOAMÉRICA

La Facultad de Administración ha sido reconocida como una de las tres mejores de América Latina, por el Comité Científico Internacional de Eduniversal, quien realiza el escalafón entre las 1.000 mejores escuelas de negocios en más de 150 países, en los cinco continentes.

### **PARTICIPACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO**

#### CENTRO DE PLANEACIÓN REGIONAL

Esta iniciativa del CIDER, propone la creación de cuatro Centros de Planeación Regional que buscan promover la formación de capacidades y condiciones para la planeación a largo plazo en las regiones de Colombia. Durante el 2017, se realizó un mapeo institucional en Uniandes sobre región, con el

fin de articular las capacidades, proyectos y capital social para desarrollar alianzas de largo plazo con instituciones regionales. El mapeo se realizó a los decanos y profesores de la Universidad de los Andes.

Se establecieron algunos principios rectores para la estrategia de regionalización:

- Desarrollar capacidad local en las regiones y ser nodo de valor agregado con iniciativas internacionales: protocolos, seguridad y conocimiento.
- No llegar a competir sino a complementar, potenciar y generar valor.
- Partir siempre de reconocer el valor y la diversidad local.
- Tener vocación de largo plazo y volver la información en conocimiento y capacidades locales.

Así mismo, durante el 2017 la Universidad de los Andes participó en la mesa nacional de planeación:



## Mesas de Planeación: Pacífico, Caribe, Centro, Orinoquía





# COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL



## VALORES UNIANDINOS

El Consejo Superior, en su sesión del 6 de diciembre de 2017, aprobó como valores institucionales:

- **Excelencia:** compromiso con el desarrollo de máximas capacidades y posibilidades para aportar a la sociedad.
- **Integridad:** rectitud de actuaciones conforme a los principios relativos a la dignidad humana.
- **Libertad:** uso de la propia inteligencia para decidir lo que se debe hacer.
- **Solidaridad:** adhesión voluntaria a causas que atienden las necesidades de otros.



## DÍA PAÍZ

El 24 de agosto se llevó a cabo el Día Paíz, un espacio de reflexión alrededor del aporte que la Universidad puede hacer para la construcción del país y la paz. Una caravana de faroles encendidos navegó por aguas del Eje Ambiental en el Centro de Bogotá. Estudiantes, profesores, administrativos y vecinos del sector de la Universidad de los Andes se tomaron el lugar para celebrar la paz, en el cierre de este evento. El Día Paíz hizo parte del Summit on Peacebuilding - Enlazados por la Paz, semana en la que siete instituciones de educación superior de Colombia dedicaron, cada una, una jornada a actividades que buscaron la construcción de paz entre la comunidad universitaria y con la sociedad civil en general.



## **LAS ARTES POR LA PAZ**

Durante la semana del 27 al 31 de marzo se llevó a cabo la Semana de las Artes por la Paz, liderada por la Facultad de Artes y Humanidades, que tuvo como finalidad conectar las artes y las humanidades con la coyuntura actual de posconflicto a través de la creación de diferentes espacios de discusión y reflexión. Durante esta semana se llevaron a cabo diferentes actividades como exposiciones permanentes, talleres, conversatorios, conciertos, muestras de cine, obras de teatro, entre otras.

## **SEMANA DE GÉNERO**

Durante la semana del 7 al 11 de noviembre se llevó a cabo la semana de género de la Universidad, una iniciativa liderada por María Consuelo Sanz de Santamaría y que se desarrolló en conjunto con las vicerrectorías de Investigaciones y de Desarrollo y Egresados. Este evento tuvo como finalidad generar conciencia sobre las diferencias en la participación de hombres y mujeres.

## **SEMANA DE PUERTAS ABIERTAS DE INVESTIGACIÓN**

Durante la semana del 7 al 10 de noviembre se llevó a cabo la segunda edición de la semana de puertas abiertas de investigación, una iniciativa liderada por el Consejo Estudiantil Uniandino –CEU–. Allí se presentó una feria de semilleros y grupos de investigación y se realizaron recorridos por los laboratorios de diferentes unidades académicas.

## **COMUNIDAD UNIANDINA COMO EJEMPLO EN SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDAD**

### **MOVILIDAD SOSTENIBLE**

La Universidad de los Andes y Mitsubishi Colombia se unieron para crear conciencia sobre el uso de tecnologías limpias y la necesidad de cuidar el medio ambiente a través de la movilidad sostenible. Por medio de esta alianza universidad-empresa, en la cual Los Andes compartirá su conocimiento e investigación en materia de sostenibilidad, Mitsubishi entregó a la institución, en calidad de préstamo, un vehículo compacto eléctrico, iMiEV (Mitsubishi Innovative Electric Vehicle) y un área especial de estacionamiento y servicio de carga para vehículos eléctricos, ubicada en el parqueadero del edificio Julio Mario Santo Domingo.

### **UNIANDES GANA SISTEMA DE BICICLETAS PARA USO GRATUITO**

Con el ánimo de reducir los altos índices de contaminación y por una movilidad sostenible, WWF-Colombia y Seguros Sura realizaron un concurso bajo la iniciativa “Móntate al cambio” para entregar

tres sistemas de movilidad sostenible, a tres universidades que obtuvieran mayor cantidad de votos durante la celebración de la Hora del Planeta.

La Universidad de los Andes fue una de las ganadoras con 6.868 votos y recibió 20 bicicletas tipo urbano con su respectivo equipo de seguridad: chaleco reflectivo, casco y biciparqueadero para el uso de los miembros de la comunidad uniandina.

## POSICIONAMIENTO

### PÁGINAS WEB 2017

**Nuevo Sitio web Uniandes.** Se realizó la nueva versión del sitio web de la Universidad de los Andes: <http://uniandes.edu.co>. Su estructura y su diseño se hicieron pensando en la Universidad de 2020. En ellos se destaca: la optimización para dispositivos móviles, el contenido está organizado para mejorar el posicionamiento en los buscadores, la jerarquía de contenidos está orientada a facilitar la navegación y a dar prioridad a la información con mayor número de visitantes. Además, la plataforma tecnológica en la nube tiene características que permiten mejorar la seguridad y se cuenta con herramientas de monitoreo y medición para ofrecer contenidos según las audiencias. El nuevo sitio cuenta con una versión en inglés.



# VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL





El proyecto SIAndes se realizó durante el 2017 y su objetivo principal fue encontrar eficiencias en la gestión y control presupuestal, el abastecimiento de bienes y servicios, y la Estructura de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera. De esta manera se plantearon los siguientes objetivos y se contó con la participación de 4 facultades de la Universidad: Administración, Ciencias, Ciencias Sociales e Ingeniería:

- Definición de un procedimiento de presupuesto que permita apalancar las necesidades misionales de la Universidad.
- Garantizar el abastecimiento de bienes y servicios de forma oportuna de tal forma que permita alcanzar un excelente nivel de servicio y optimizando el uso de recursos, con el fin de apoyar el crecimiento y sostenibilidad de la Universidad.
- Diseñar una estructura de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera ajustada a las necesidades y a la estrategia definida por la Universidad.

## REGLAMENTOS, POLÍTICAS Y DIRECTRICES

El Comité Directivo, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó:

- Reglamento de Práctica de la Maestría en Construcción de Paz.
- Reglamento de Prácticas Profesionales de Psicología.
- Manual de Prácticas Obligatorias en Contaduría.
- Reglamento de Práctica de la Facultad de Educación.
- **Cursos por extensión homologables en las especializaciones.** Los estudiantes interesados en tomar una especialización en la Universidad de los Andes pueden homologar, como máximo, un curso por extensión.
- **Reglamento Interno de Trabajo.** Se aprobó el Nuevo Reglamento de Trabajo de la Universidad de los Andes. No obstante, para efectos de su publicación, aplicación y vigencia se realizó conforme a lo establecido en la Ley 1429 de 2010 en su artículo 17.
- **Reforma transicional de las licenciaturas de la Facultad de Educación.** Se aprobó la reforma transicional de las licenciaturas de Matemáticas, Artes, Español y Filología, Historia, y Física la Facultad de Educación.

El Consejo Académico aprobó:

- **Curso de ética para doctorados.** Creación del módulo de ética para doctorados que tiene como objetivo que los estudiantes desarrollen su capacidad de deliberación ética en el contexto de sus investigaciones.
- **Lineamientos Consejería.** Lineamientos para el fortalecimiento de la Consejería en la Universidad de los Andes.
- **Club de Debates.** Creación de un Club de Debates, un espacio institucional de reflexión y de diálogo en torno a los temas de construcción de paz.
- **Cursos de Énfasis Investigativo (Tipo Pi  $\pi$ ).** Creación de los cursos de Énfasis Investigativo (Tipo Pi  $\pi$ ), que tienen el propósito de brindarles a los estudiantes de pregrado un espacio académico durante el desarrollo de su carrera en el que puedan adquirir herramientas básicas en investigación que contribuyan a su formación profesional.
- **Directriz para la creación de centros de investigación.** Directriz para la creación de centros de investigación.
- **Reglamento de Doctorado Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo.** En caso de conflicto, o en los asuntos no regulados por este Reglamento, prevalecerá el Reglamento General. Los cambios a este Reglamento deberán ser aprobados por el Consejo del Cider y por las instancias superiores de la Universidad.

## SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO

### ESTRATEGIA PARA LA GESTIÓN DEL GASTO

A lo largo del año 2017 la Universidad desplegó una estrategia piloto de gestión del gasto, en la que se obtuvieron beneficios tales como la negociación de proveedores, el seguimiento presupuestal y la ejecución de los diferentes procesos de las unidades académicas y administrativas.

## ESTADO DE RESULTADOS

En el Cuadro 3 se consignan los rubros principales del estado de resultados.

**Cuadro 3.** Estado de resultados (millones de pesos)

	2016	2017	Variacion %
Total Ingresos Operaciones Continuas	575.584	628.473	9,19%
Gastos Operativos	574.745	627.862	9,24%
<b>Excedente Operacional actividades relacionadas y conexas con Educación</b>	<b>839</b>	<b>611</b>	<b>-27,21%</b>
Otros Ingresos Operativos	43.608	68.638	57,40%
Otros Gastos Operativos	13.590	11.299	-16,86%
<b>Excedente Operacional más otros Ingresos y Gastos (Financieros)</b>	<b>30.858</b>	<b>57.951</b>	<b>87,80%</b>
Ingresos y Gastos no Operacionales	20.297	16.417	-19,12%
Impuesto de Renta	0	366	100,00%
<b>Excedente Total</b>	<b>51.154</b>	<b>74.002</b>	<b>44,67%</b>

\* En 2016 algunas cifras fueron reclasificadas para efectos de comparación con 2017

## BALANCE

En el Cuadro 4 se resume el balance general de la Universidad a diciembre 31 de cada año.

**Cuadro 4.** Balance General (millones de pesos).

	2016	2017	%
<b>Activos</b>			
Activo corriente	408.922	441.066	7%
Activo a largo plazo	765.175	831.608	8%
<b>Total activos</b>	<b>1.174.097</b>	<b>1.272.674</b>	<b>8%</b>
<b>Pasivo y Fondo Social</b>			
Pasivo corriente	266.347	291.908	9%
Pasivo largo plazo	19.577	18.591	-5%
<b>Total pasivo</b>	<b>285.924</b>	<b>310.499</b>	<b>8%</b>
<b>Fondo Social</b>	<b>888.172</b>	<b>962.174</b>	<b>8%</b>
<b>Total Pasivo y Fondo social</b>	<b>1.174.096</b>	<b>1.272.673</b>	<b>8%</b>

\* En 2016 algunas cifras fueron reclasificadas para efectos de comparación con 2017



# INFRAESTRUCTURA FÍSICA EFICIENTE Y FLEXIBLE



## CAMPUS FLEXIBLE Y DE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD

### BLOQUE C

Se adelantó la obra de 8.562 m<sup>2</sup>, contiene: 17 salones generales, 2 media lab, 1 workshop, 36 aulas especializadas para Arquitectura y Diseño, y 135 puestos de trabajo para profesores y administrativos.



### SALA DEL SILENCIO

Se está adelantando la construcción de esta edificación de 100m<sup>2</sup>, concebida para la reflexión. Su entrega se tiene prevista para el primer semestre del 2018.



### CENTRO CÍVICO

Se concluyeron los diseños de la fase I y se tramitaron las licencias correspondientes para iniciar su construcción en el primer semestre de 2018.

### EDIFICIO PRÁCTICAS MUSICALES

Para la construcción de este edificio se abrió un concurso dirigido a egresados uniandinos, con tarjeta profesional, no mayores de 40 años, que tuvo cerca de 140 propuestas.



## OTRAS ADECUACIONES

- C22
- Coffee time – Bloque Sd
- Facultad de Educación- Bloque Ña
- Laboratorios - F. Ciencias
- Taller Cerámica - Tx
- Facultad de Arte – Campito San José

## CAMPUS QUE INTEGRE A LAS COMUNIDADES INTERNAS Y EXTERNAS



### CENTRO DEL JAPÓN

Se concluyeron los diseños del edificio y se comenzó su construcción. Se realizó la colocación de la Primera Piedra en conmemoración a los 110 años de las Relaciones Diplomáticas entre Japón y Colombia.

### SEDE CARIBE

Se adelantó la obra de 2.215 m<sup>2</sup> de área construida en Cartagena, que iniciará operaciones en abril de 2018 para atender cursos de educación continuada y ejecutiva, principalmente.



### PLAN PARCIAL PROGRESA FENICIA

Se constituyó el patrimonio autónomo matriz.

**ÁREA DE BIENESTAR CENTRO DE PRÁCTICAS – Cp:** se realizó la intervención de 94 m<sup>2</sup> en el piso seis del Centro de Prácticas para generar el nuevo espacio de bienestar, que cuenta con máquinas de ejercicio para el servicio de los estudiantes y administrativos.

**CAMBIO CARNÉ:** se rediseñó el carné, con el apoyo del laboratorio de Innovación Aplicada de la Maestría en Diseño de la Universidad, con el fin de disminuir la cantidad de duplicados por pérdida, las impresiones de tiquetes de código de barra y también para ofrecer una imagen que permitiera una mayor apropiación para las diferentes poblaciones que conforman la comunidad Uniandina.



**LIBRERÍA CITY U:** se abrió el nuevo punto de Librería y Tienda que incluye un punto de atención de Scouting y Promoción en CityU.



## TABLA DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Porcentaje de cumplimiento en los Indicadores MIDE.....	17
Gráfica 2. Clasificación de las primeras diez posiciones en las pruebas Saber Pro por Universidad y por programa .....	18

## TABLA DE CUADROS

Cuadro 1. Productos y servicios de la Innovación.....	11
Cuadro 2. Primeros lugares Ranking QS Latinoamérica 2017-2018.....	19
Cuadro 3. Estado de resultados (millones de pesos) .....	29
Cuadro 4. Balance General (millones de pesos).....	29