

INFORME DEL RECTOR

Gestión 2016

Universidad de los Andes
Bogotá, Marzo de 2017

El Informe del Rector al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2016. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución, manteniendo la estructura del Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2016-2020.

Rector PABLO NAVAS SANZ DE SANTAMARÍA

Vicerrector Académico CARL HENRIK LANGEBAEK RUEDA

Vicerrectora de Investigaciones SILVIA RESTREPO RESTREPO

Vicerrector de Desarrollo y Egresados EDUARDO BEHRENTZ

Vicerrectora Administrativa y Financiera TERESA GÓMEZ TORRES

Secretaria General MARIA TERESA TOBÓN RUBIO

Contenido

PRINCIPALES LOGROS 2016	1
LIDERAZGO ACADÉMICO	1
VISIBILIDAD E IMPACTO	2
COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL.....	3
VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL	3
INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y FLEXIBLE	4
LIDERAZGO ACADÉMICO.....	5
PROGRAMAS ACADÉMICOS	5
ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	5
NUEVOS PROGRAMAS.....	5
REFORMAS CURRICULARES	8
OPCIONES ACADÉMICAS	8
INICIATIVAS ACADÉMICAS	8
FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO.....	8
SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS	9
CENTRO DE ÉTICA APLICADA (CEA).....	9
REFORMA POLÍTICA DE LENGUAS	10
LANZAMIENTO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN	10
CATEDRAL PRIMADA DE BOGOTÁ Y UNIANDES.....	10
ESTÍMULO AL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO (ETI'S).....	11
CONECTA-TE.....	11
E-BOOKS UNIANDES	12
PLATAFORMA DIGITAL PARA LIBROS Y REVISTAS UNIANDINAS	13
OTRAS INICIATIVAS ACADÉMICAS.....	13
CUERPO PROFESORAL.....	13
ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES	13
DISTINCIONES A PROFESORES	14
ESTUDIANTES.....	15
ADMISIONES EN PREGRADO	15
PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR.....	16
PROGRAMA “SER PILO PAGA”	16
POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	17
APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES	19
DISTINCIONES A ESTUDIANTES	20
INVESTIGACIÓN.....	21
FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN	21

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	22
CRÉDITOS POR INVESTIGACIÓN/CREACIÓN EN EL PREGRADO	22
CURSO ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN.....	23
INSTITUTO MAX PLANCK.....	23
NOTICIAS RELEVANTES	23
CLASIFICACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN COLCIENCIAS.....	24
FINANCIACIÓN INTERNA DE ESTUDIANTES DOCTORALES	25
FINANCIACIÓN EXTERNA DE LA INVESTIGACIÓN	26
FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR COLCIENCIAS.....	26
CREACIÓN ARTÍSTICA - MODELO DE REPARTICIÓN DE BOLSAS DE INVESTIGACIÓN.	27
DOCUMENTOS Y CITACIONES.....	27
SISTEMA DE BIBLIOTECAS	28
VISIBILIDAD E IMPACTO.....	29
INTERNACIONALIZACIÓN	29
PROFESORES EXTRANJEROS EN UNIANDES.....	29
ESCUELA DE VERANO	29
PROGRAMAS DE PASANTÍAS EN INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO EN EL VERANO.....	29
CONVENIOS ACADÉMICOS	29
INTERCAMBIOS DE PREGRADO Y MAESTRÍA	29
INTERCAMBIOS DE DOCTORADO	30
POSICIONAMIENTO NACIONAL	30
RANKING MIDE	30
POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL	31
QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS	31
MEJOR UNIVERSIDAD COLOMBIANA EN QS LATINOAMÉRICA	31
TIMES HIGHER EDUCATION - LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKINGS 2016	31
PARTICIPACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.....	31
INNOVANDES	31
OFICINA DE TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTO (OTC).....	32
CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (CTP).....	32
EDICIONES UNIANDES.....	33
INICIATIVAS.....	33
CENTRO DE PLANEACIÓN REGIONAL	33
LÍDERES DEL MAÑANA	34
SEMINARIOS Y EVENTOS EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO	34
VISITAS RELEVANTES A LA UNIVERSIDAD	37

VISITAS RELEVANTES DEL RECTOR	38
COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL	40
HOMENAJE A PROFESORES EMÉRITOS	40
MANUEL RODRÍGUEZ PROFESOR EMÉRITO	40
DÍA PAÍZ	41
PROTOCOLO PARA CASOS DE MALTRATO, ACOSO, AMENAZA, DISCRIMINACIÓN Y AFINES	42
REFORMAS A REGLAMENTOS	42
COMUNIDAD UNIANDINA COMO EJEMPLO EN SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDAD	43
NOTICIAS RELEVANTES	43
TRANSFORMACIÓN DE LA VICERRECTORÍA DE DESARROLLO Y EGRESADOS	46
POSICIONAMIENTO	46
REDES SOCIALES	46
PÁGINAS WEB 2016	47
MARCA (MERCADEO)	47
EGRESADOS	47
VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL	49
REGLAMENTOS Y POLÍTICAS	49
INICIATIVAS	49
CENTRO DE SERVICIOS COMPARTIDOS (CSC)	50
GESTIÓN DE INFORMACIÓN	50
CAMBIOS EN EL ORGANIGRAMA DE LA UNIVERSIDAD	50
CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL	50
ESCUELA DE POSGRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	50
CENTRO DE EVALUACIÓN	50
NOMBRAMIENTOS Y RENOVACIONES	51
DEL CONSEJO SUPERIOR	51
DEL COMITÉ DIRECTIVO	51
DEL RECTOR	51
DEL CONSEJO ACADÉMICO	52
DISTINCIONES	53
SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO	53
BALANCE	53
ESTADO DE RESULTADOS	54
INDICADORES	54
INGRESOS DIFERENTES DE MATRÍCULAS	54
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EFICIENTE Y FLEXIBLE	57

CAMPUS FLEXIBLE Y DE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD	57
CONCURSO INTERNACIONAL PARA EL CENTRO CÍVICO UNIVERSITARIO.....	57
NUEVOS SALONES EN EL SD.....	58
OTRAS INICIATIVAS.....	58
ALTERNATIVAS DE VIVIENDA	59
CAMPUS SOSTENIBLE.....	59
CAMPUS QUE INTEGRE A LAS COMUNIDADES INTERNAS Y EXTERNAS	60

PRINCIPALES LOGROS 2016

LIDERAZGO ACADÉMICO

- La Universidad, con el liderazgo marcado y definitivo del Vicerrector Académico, dentro de la tradición de Los Andes de liderar la innovación docente, inició un activo proceso de análisis de la estructura curricular del pregrado. Este proceso, altamente participativo con profesores y estudiantes, está orientado a propiciar una mayor flexibilidad y electividad, alrededor de algunos aspectos que se identificaron:
 - Los estudiantes ingresan muy jóvenes a la Universidad (buena parte con 16 o 17 años) y muchos de ellos tienen dudas legítimas sobre qué carrera (o carreras) estudiar.
 - La deserción de estudiantes sigue alta, entre el 23 y el 25%, a pesar de ser la deserción más baja del país.
 - El tiempo de permanencia en los programas no corresponde con la duración teórica de los mismos
 - El tamaño de los cursos es grande, y puede estar afectando la calidad.
 - La organización de los programas por competencias se ha consolidado en algunas Facultades, pero no en todas.
 - El calendario de la Universidad está desalineado con los calendarios internacionales afectando las actividades de internacionalización.
 - La excesiva carga de cursos presenciales no estimula el autoaprendizaje por parte de los estudiantes.
- Con la Acreditación del pregrado de Medicina todos los programas de pregrado, que cumplen requisitos de acreditación, están acreditados.
- El Ministerio de educación realizó un “ranking” de las universidades colombianas denominado MIDE, Modelo de Indicadores de la Educación Superior. La Universidad de los Andes quedó como la número 1 en la categoría de universidades con enfoque doctoral.
- En aras de fortalecer el inglés en la Universidad, se realizó la reforma a la *Política de Requisito de Lenguas de Pregrado* en la que todos los estudiantes deben aprobar un curso dictado en inglés (Cursos I). Esta política está también orientada a fortalecer la internacionalización.
- Se obtuvo la acreditación nacional de 8 programas académicos:
 - Medicina
 - Ingeniería Ambiental.
 - Microbiología.
 - Biología.

- Maestría en Ingeniería Mecánica.
- Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo.
- Maestría en Historia.
- Maestría en Filosofía.
- Después de dos años de análisis se aprobó la creación de la primera especialidad médica en Pediatría. Es el primer programa de posgrado en medicina, y se espera que este sea el primero de varios en las diferentes especialidades con la Fundación Santa Fe de Bogotá.
- Se aprobó el primer programa que se dictará 100% en inglés. Este es la *Maestría Internacional de Finanzas* por medio de la alianza de doble titulación con la escuela de negocios de la Universidad de Nova en Lisboa, y comprende un módulo de una semana de trabajo en Londres en la que deben participar todos los estudiantes.
- Se modificó la franja horaria para iniciar las actividades académicas a las 6:30 a.m. Esta decisión, permitió tener una franja adicional utilizando la hora de almuerzo (12:30m a 2:00 p.m.), incrementando la utilización de la infraestructura al pasar de 6 a 7 franjas diarias.
- Se realizó el ajuste a la política de investigación para tener medición con estándares internacionales.
- Cada Facultad elaboró su Plan de mejoramiento sobre la calidad de la investigación a 5 años.
- Se realizó la creación de los *Core Facilities* en:
 - Microscopía
 - *High performance computing*
 - *Cloud computing*, *Animal facility* o bioterio
 - Secuenciación de ácidos nucleicos
 - Humanidades digitales

VISIBILIDAD E IMPACTO

- El crecimiento del programa *Quiero Estudiar*, y la llegada de la segunda cohorte del programa *Ser Pilo Paga*, han generado nuevos retos en la operación diaria, que la Universidad ha venido sorteando con esfuerzo. Menciono algunas de las acciones que se desarrollaron:
 - Se fortalecieron las actividades de consejería, junto con los diferentes acompañamientos que tiene la Universidad como: el curso de herramientas

para la vida universitaria, orientación vocacional, coffee time, centro de español, pentágono, hexágono, el núcleo, entre otros.

- Aumentó la asignación de recursos presupuestales para Fopre. En el 2016 se asignaron \$3.463 millones de pesos, teniendo una variación del 49% con respecto al 2015 y siendo seis veces lo que se asignó en el 2014.
- Dado que los estudiantes provenientes de estos dos programas tienen un conocimiento del inglés muy inferior al grupo tradicional se construyeron, en el mes de junio, 14 aulas de clase en los pisos dos y tres del Edificio Santo Domingo en lugar de 60 parqueaderos. Adicionalmente, se aumentó la cobertura de las secciones de inglés.
- Profesores y estudiantes de 10 facultades de la Universidad de los Andes adelantan más de 400 proyectos e iniciativas alrededor de la paz y el posconflicto. Son más de 30 temas, algunos trabajados desde los años 90: Víctimas, memoria, reparación, causas de la violencia, desplazamiento y costos del posconflicto constituyen ejemplos de los abordajes realizados por la comunidad académica. Las temáticas han sido identificadas en una recopilación preliminar que adelanta la Vicerrectoría de Investigaciones acerca de lo que han hecho o están haciendo profesores y estudiantes de distintos departamentos y facultades.

Las iniciativas en torno a la educación, como herramienta para construir una paz sostenible en un escenario de posconflicto, se postularon a una subvención, por valor de 100 millones de dólares, que otorga la MacArthur Foundation a organizaciones que trabajen proyectos que busquen solucionar un problema global.

- Se creó el Centro de Planificación Regional del Pacífico.
- Se realizó el proyecto de intercambio con los Líderes del Mañana (TEC) con 4 estudiantes de Quiero Estudiar.

COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL

- Se aprobó el *Protocolo para Casos de Maltrato, Acoso, Amenaza, Discriminación y Afines*. Este protocolo consolidó las distintas iniciativas y procedimientos que existían en la Universidad, ajustado a las nuevas realidades, en especial la utilización de las redes sociales.
- El 9 de noviembre de 2016 se llevó a cabo el *Día Paíz*, una jornada de reflexión para contribuir al diálogo nacional y construir propuestas colectivas para una paz sólida.

VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL

- Se realizó el despliegue del Centro de Servicios Compartidos en la Facultad de Ingeniería.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y FLEXIBLE

- Se llevó a cabo el concurso de Diseño para el proyecto *Centro Cívico Universitario*. Este concurso, en el que se recibieron 26 propuestas de los arquitectos más prominentes del país, fue ganado por el egresado Konrad Brunner en unión con el arquitecto chileno Christian Undurraga. Este proyecto, además de su localización y tamaño, es de una significación y trascendencia mayor, pues refleja los planteamientos consignados en el PDI, sobre lo que será la Universidad de los Andes en el futuro.
- Se construyeron 14 nuevos salones en los Pisos 2 y 3 en el Edificio Julio Mario Santo Domingo.
- Se finalizó la preparación para el inicio de operación de City U en 2017.
- Se acondicionaron espacios para el Consultorio Jurídico en la Calle 22. En esta localidad se adecuaron oficinas adicionales para Conecta-Te y para el centro de evaluación de la facultad de Educación.
- Se alquiló y se remodeló el piso 8 en la torre Allianz. En el momento la Universidad tiene alquilados 6 pisos en esta torre.
- Se desarrollaron salas de telepresencia en el campus y en la torre Allianz.

LIDERAZGO ACADÉMICO

PROGRAMAS ACADÉMICOS

ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Los siguientes programas de pregrado renovaron su acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):

- Ingeniería Ambiental, 6 años.
- Microbiología, 6 años
- Biología, 6 años

Adicionalmente, 5 programas obtuvieron su acreditación por primera vez:

- Medicina, 4 años
- Maestría en Ingeniería Mecánica, 6 años
- Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo, 4 años
- Maestría en Historia, 8 años
- Maestría en Filosofía, 6 años

Los siguientes programas recibieron, la visita de pares académicos para obtener la acreditación de Alta Calidad por primera vez:

- Maestría en Ingeniería de Sistemas.
- Maestría en Ciencias Biológicas.
- Doctorado en Ciencias - Biología.

NUEVOS PROGRAMAS

En 2016, 9 programas obtuvieron registro calificado para iniciar en 2017:

- **ESPECIALIZACION EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES (CALI):** el programa de Especialización en Derecho de los Negocios Internacionales se orienta al análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los negocios en el ámbito de la globalización. La visión interdisciplinaria del Programa entrega al estudiante las herramientas necesarias para comprender tanto el contexto y las estructuras de los mercados internacionales como los aspectos jurídicos, económicos y financieros de las transacciones internacionales a desarrollarse en el ámbito nacional, individualmente consideradas.
- **MAESTRIA EN HISTORIA DEL ARTE:** la historia del arte es una disciplina humanística que se ocupa de clasificar, estudiar e interpretar las obras de arte en su contexto histórico, desde las pinturas rupestres de la prehistoria hasta las expresiones más contemporáneas de nuevos medios. Es interdisciplinaria en su utilización de metodologías de otras disciplinas para acercarse a todo tipo de expresiones artísticas.

- **MAESTRIA EN TRIBUTACION:** con la creación de una Maestría en Tributación, la Facultad de Derecho ofrecerá una alternativa de profundización en la materia tributaria que trascienda el nivel básico de especialización, con énfasis especial en el estudio y solución de casos y problemas avanzados relacionados a la tributación subnacional, nacional, internacional, supranacional y comparada.
- **MAESTRIA EN MUSICA:** el programa combina una perspectiva interdisciplinaria e integral con la posibilidad de hacer un énfasis particular a través de tutorías individualizadas. La maestría ofrece tres énfasis: i) musicología (investigación) para aquellos estudiantes interesados en formarse como investigadores con las habilidades para analizar e interpretar las fuentes primarias, apoyándose en actividades de investigación archivística y bibliográfica, y en la recuperación y el estudio del patrimonio musical; ii) composición (profundización) para aquellos estudiantes interesados en conocer y explorar diferentes lenguajes musicales, con el fin de profundizar, actualizar y desarrollar sus propias capacidades creativas; e iii) Instrumento (profundización), para aquellos estudiantes interesados en profundizar y actualizar sus habilidades interpretativas, a través del perfeccionamiento técnico de su instrumento.
- **MAESTRIA EN HUMANIDADES DIGITALES:** las humanidades digitales es un nuevo campo de estudio que establece un cruce entre las humanidades y las tecnologías digitales. Esta disciplina propone una nueva forma de investigar en las humanidades a través del uso y de la creación de herramientas digitales y reflexiona sobre el efecto de los medios digitales en los estudios humanísticos.
- **MAESTRIA EN PLANIFICACION URBANA Y REGIONAL:** en las últimas décadas, numerosos autores tanto en América Latina como en los países del Norte han puesto de manifiesto la necesidad de abandonar la formación de expertos en urbanismo a través de enfoques técnico-arquitectónicos en favor de profesionales que entiendan los problemas a los que se enfrentan los territorios de una manera más integral e interdisciplinaria.
- **MAESTRIA EN EDUCACION (IBAGUÉ):** el programa de Maestría en Educación de profundización, con alcance regional, está diseñado teniendo en cuenta las necesidades que actualmente existen en el país en materia educativa. Este programa está diseñado para ser ofrecido en las instalaciones de la Universidad de Ibagué en respuesta a las necesidades de formación de los maestros del Tolima y zonas aledañas.
- **MAESTRIA EN GÉNERO:** desde la Conferencia Mundial de la Mujer de las Naciones Unidas en 1975, se activó una amplia discusión en los organismos nacionales e internacionales, sobre la importancia de afrontar las discriminaciones de género en las sociedades contemporáneas como uno de los grandes retos del desarrollo. Actualmente existe un gran reconocimiento de la importancia de la equidad de género y del

empoderamiento de la mujer para el desarrollo sostenible, y tanto los gobiernos nacionales como la comunidad internacional han institucionalizado la perspectiva de género.

- **DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE DESARROLLO:** el programa busca formar investigadores con capacidad para contribuir al entendimiento de los problemas y políticas del desarrollo; busca también desarrollar la capacidad de la Universidad de los Andes para la investigación interdisciplinaria y fortalecer su posición tanto en el continente como en las regiones de Colombia.

Los siguientes programas académicos fueron aprobados por el Comité Directivo durante 2016 y se encuentran en espera de resolución de registro calificado:

- **ESPECIALIZACIÓN EN PEDIATRÍA.** El programa busca formar profesionales con habilidades, conocimientos, actitudes y competencias necesarias para desempeñarse con excelencia, ética, profesionalismo y responsabilidad social, para proveer y liderar el mejor cuidado integral a los niños, adolescentes y a sus familias; con base en el trabajo interdisciplinario, en la mejor evidencia científica, y en programas de investigación, evaluación de la calidad, seguridad y mejoramiento de la práctica médica. Tendrá habilidades para realizar cuidado integral de la población pediátrica y liderar la atención, organización y mejoramiento continuo de los servicios de atención pediátrica y de la comunidad en que se desarrollan.
- **ESPECIALIZACIÓN EN EPIDEMIOLOGIA.** El programa busca formar profesionales capaces de abordar desde la perspectiva epidemiológica y en un contexto interdisciplinario, las problemáticas en salud en diversidad de contextos clínicos y poblacionales de forma crítica y ética.
- **MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGIA.** El programa busca formar investigadores capaces de formular y liderar trabajos de investigación que aborden desde la epidemiología y en un contexto interdisciplinario las problemáticas en salud en diversidad de contextos clínicos y poblacionales de forma crítica y ética.
- **MAESTRÍA INTERNACIONAL EN FINANZAS.** En medio de la compleja situación que enfrentan las organizaciones actualmente, donde la globalización financiera, hace que el mundo económico sea más dinámico; la estructura de multi-poderes no permite hablar de la hegemonía de una economía como en años anteriores y la tendencia creciente de un rol más protagónico por parte de los países de oriente, crean un escenario de oportunidades y grandes retos para el equipo financiero de las empresas que deben tomar decisiones y administrar riesgos con cobertura local pero con perspectiva internacional.

REFORMAS CURRICULARES

El Comité Directivo aprobó reformas curriculares de los siguientes programas:

Pregrados

- Administración.
- Economía.
- Ingeniería Biomédica.
- Geociencias.
- Año básico en Ciencias Sociales.
- Práctica laboral como opción de grado en Derecho.
- Ajuste curricular en Música con énfasis en Canto Lírico.
- Práctica laboral como opción de grado en Filosofía.

Maestrías

- Derecho.
- Derecho Internacional.
- Políticas Públicas.
- Gerencia Ambiental.
- Gerencia y Práctica del Desarrollo.
- Creación de un nuevo énfasis en Sistema de Infraestructura en modalidad de investigación de la Maestría en Ingeniería Civil.

OPCIONES ACADÉMICAS

Una de las características distintivas de la Universidad es ofrecer a sus estudiantes de pregrado la posibilidad de más de 60 Opciones académicas en un área específica del conocimiento y que le provee una formación básica complementaria a su programa obligatorio. En 2016, el Comité Directivo aprobó las siguientes opciones:

- Derecho.
- Patrimonio Cultural.

INICIATIVAS ACADÉMICAS

FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO

A partir del diagnóstico de la educación en Los Andes, que determinó como oportunidades de mejora el exceso de carga académica de los estudiantes, la baja electividad y la poca flexibilidad de los programas, la Universidad está trabajando en una propuesta de reforma curricular. Para ello se plantearon los siguientes objetivos:

- Procurar un grado mayor de electividad y flexibilidad de los currículos.
- Disminuir la carga académica de los estudiantes en términos de actividades obligatorias presenciales.
- Procurar un mejor aprendizaje de los estudiantes también en términos de competencias y habilidades.

Para llevar a cabo esta propuesta, se constituyeron comités que estarán estudiando asuntos centrales de la reforma: **Consejería, Dedicación de estudiantes, Reglamentación, Distribución de compromisos, Educación General y Modelo de Distribución de Ingresos**. Todos los comités están conformados por miembros del Consejo Académico, profesores y estudiantes, de tal forma que la reforma tenga una discusión desde todos los puntos de vista. El plan se implementará durante el 2017.

SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS

La Universidad creó el comité de acompañamiento a estudiantes de primer semestre, con el propósito de combatir la deserción de manera temprana. Este comité propuso implementar el sistema de alertas tempranas, cuyo objetivo es identificar la población en riesgo en los estudiantes de primer semestre, con el fin de brindarles acompañamiento oportuno a quienes presenten dificultades académicas en el primer 30%. El piloto de este modelo fue puesto en marcha durante 2016-1.

CENTRO DE ÉTICA APLICADA (CEA)

A continuación se enumeran los avances que se realizaron en el Centro de Ética Aplicada (CEA) durante el 2016:

- La Universidad pasó de tener 66 a 97 cursos épsilon. Lo que representa un incremento del 47% con respecto al 2015.
- El CEA acompañó a diferentes programas y unidades a través de más de 30 talleres para que la ética se viera de forma transversal en algunos currículos, entre los cuales se encuentran: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil y Ambiental, Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería Química, Ingeniería Biomédica, Maestría en Ingeniería de Software, Maestría en Ingeniería de Petróleos, Maestría en Ingeniería Mecánica, Contaduría Internacional, Microbiología, Administración, entre otros.
- Participación del CEA en eventos internacionales:
 - Congreso Internacional de la Asociación Española de Ética y Filosofía Política (Córdoba).
 - Global Ethics Forum (Ginebra).
 - International Legal Ethics Conference (Nueva York).

- Foro internacional de ética de la investigación (Bogotá).
- Lanzamiento Red Latinoamericana de Éticas Aplicadas, (Lima).
- Foro educación y redes sociales (Bogotá).
- Diálogo de alto nivel sobre ética y economía (Buenos Aires).
- 42nd Association for Moral Education Annual Conference (Cambridge).

REFORMA POLÍTICA DE LENGUAS

La Universidad aprobó que los estudiantes para optar por su título de grado, además de cumplir con los requisitos de lectura en inglés y dominio de una segunda lengua, deben aprobar un curso con componente en inglés (Cursos I), que comprende los siguientes elementos:

- Considera el desarrollo de **todas las habilidades comunicativas en inglés** expresamente señaladas en el programa del curso.
- **Metodología:** implica que el profesor habla en inglés, los estudiantes leen, escriben, preguntan, participan e interactúan en inglés.
- **Acompañamiento:** un coordinador, un monitor bilingüe quien apoya la participación oral y escrita de los estudiantes dentro y fuera del salón de clase (Coffee Time).

LANZAMIENTO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

El 19 de mayo de 2016, en el Auditorio Mario Laserna, se llevó a cabo el foro 'Formamos maestros para transformar el país', jornada de reflexión con motivo de la presentación de la nueva Facultad de Educación de la Universidad. El evento contó con la presencia de invitados como Nancy Palacios, Gran Maestra del Premio Compartir 2015; Alberto Espinosa, integrante de la junta directiva de la Fundación Empresarios por la Educación; Luisa Pizano, directora ejecutiva de la Asociación Alianza Educativa; y Nubia Torres, participante del programa Rectores Líderes Transformadores.

CATEDRAL PRIMADA DE BOGOTÁ Y UNIANDES

El 24 de noviembre de 2016, la Universidad de los Andes y la Catedral Primada de Bogotá suscribieron un acuerdo de cooperación, con la presencia del Cardenal Rubén Salazar Gómez. El documento fue suscrito por el rector de Los Andes, Pablo Navas, monseñor Álvaro Vidales, párroco de la Catedral, y monseñor Juan Miguel Huertas, deán del Cabildo Catedral. La Facultad de Artes y Humanidades liderará investigaciones y proyectos de salvaguarda de los bienes patrimoniales de la Catedral Primada de Bogotá.



ESTÍMULO AL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO (ETI'S)

La Facultad de Educación aprobó el Estímulo al Trabajo Interdisciplinario (ETI) a los siguientes profesores:

- María Teresa Gómez, de la Facultad de Educación, quien durante 2016-2 trabajará en tres proyectos de investigación en la Facultad de Medicina: evaluación de desempeño de los estudiantes del programa Ser Pilo Paga, evaluación del proceso de selección de estudiantes y aportes de la entrevista al proceso, y verificación de la base por competencias del sistema de información y evaluación de las prácticas clínicas.
- Andrés Mejía, de la Facultad de Educación, quien durante 2016-2 trabajará en el Departamento de Filosofía con el profesor Carlos Manrique en el análisis, propuesta y reflexión de las condiciones históricas, económicas y sociopolíticas particulares de América Latina.

CONECTA-TE

El Centro de Innovación en Tecnología y Educación (Conecta-TE) busca apoyar a profesores y estudiantes en procesos de innovación pedagógica que aprovechan el potencial de las Tecnologías de Información y Comunicación – TIC. En 2016 realizaron las siguientes actividades:

- Cursos de formación de profesores en el modelo pedagógico de Sigma (Cursos de Español y Matemáticas)
- Pilotos de Precálculo - Sigma y Español- Sigma en la Universidad.
- Cursos blended taller de inglés.
- Maestría en educación Ibagué.
- Diseño de programas en modalidad híbrida – blended learning para posgrado y Educación continuada.

- 9 innovaciones en cursos presenciales
- 57 cursos blended
- 5 CBU's virtuales

La Universidad incursionó en la oferta de cursos masivos, abiertos y en línea (MOOC, por sus siglas en inglés), trabajando en 11 cursos en el 2016. A continuación se mencionan los principales resultados para los cursos ofrecidos:

- 367.016 visitantes.
- 185.391 inscritos (51%).
- 106.982 activos (58%).
- 7.870 completan (4%).
- Convenio con 3 plataformas: Coursera, Future Learn y EDX.



Cursos virtuales más populares en vacaciones en Colombia

La Revista Semana publicó en julio de 2016 los 10 cursos virtuales más populares en las vacaciones de mitad de año en Colombia. En este listado se destacaron los siguientes cursos de la Universidad: Finanzas Empresariales, Marketing Verde, ¿Cómo convertir mi idea en empresa?, ¿Cómo construir mi modelo de negocio? y Sexualidad... mucho más que sexo.

E-BOOKS UNIANDES

La Universidad de los Andes lanzó la plataforma de contenidos digitales, que tiene el objetivo de nutrir la academia con las publicaciones uniandinas y vincular a los estudiantes directamente con los contenidos de los que dispone la Universidad, para contrarrestar el uso de la fotocopia.

PLATAFORMA DIGITAL PARA LIBROS Y REVISTAS UNIANDINAS

La Universidad de los Andes lanzó la plataforma tecnológica para la publicación, administración y edición de libros y revistas uniandinos, que tiene, entre otros, los siguientes objetivos: avalar las publicaciones seriadas con el sello Uniandes, incrementar los niveles de citación, consolidar el posicionamiento y la visibilidad internacional, garantizar la calidad editorial de las publicaciones, y ampliar redes y comunidades académicas a través del portal de publicaciones seriadas.

OTRAS INICIATIVAS ACADÉMICAS

- El Consejo Académico aprobó portugués como requisito de grado como segunda lengua.
- Programas de pasantías en investigación para estudiantes de pregrado en el verano.

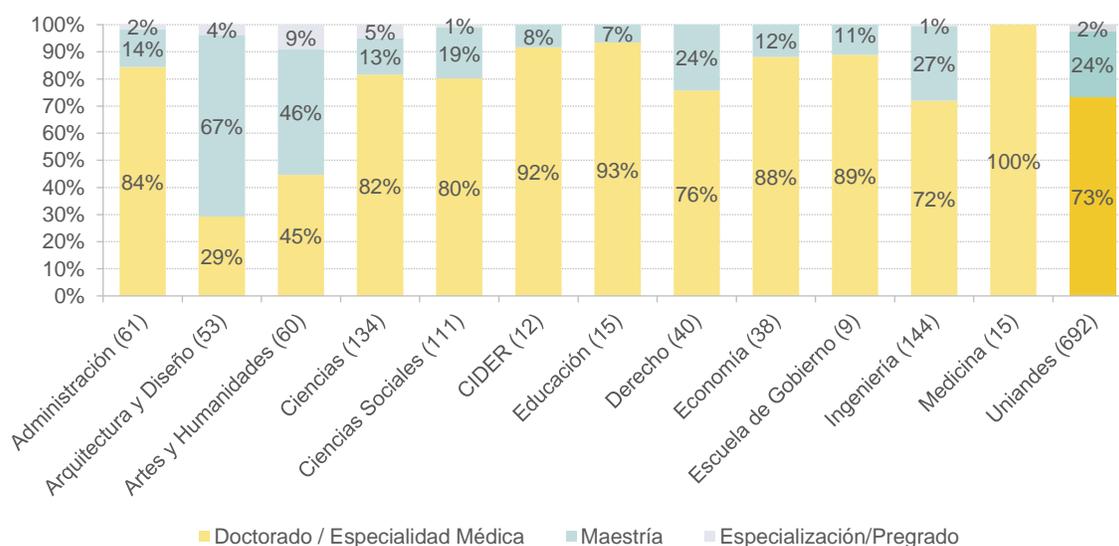
CUERPO PROFESORAL

ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES

Composición de profesores de planta

La Universidad finaliza 2016 con 692 profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente. El porcentaje de profesores con título doctoral pasó de 58% en 2010 a 71% en 2016. En la Gráfica 1 se presenta la información por facultad.

Gráfica 1. Profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente y máximo título académico (2016)



Escolaridad de profesores de cátedra

Para el segundo semestre de 2016 el 78% de los profesores de cátedra tenía estudios de maestría y/o doctorado; en 2011 dicho porcentaje fue 67%.

Apoyo a la formación académica de profesores

Al finalizar 2016, 49 profesores se encontraban en el Programa de Desarrollo Docente, 45 de ellos realizando estudios de doctorado.

Cuadro 1. Profesores en Programa de Desarrollo Docente 2016

	Estados Unidos	Reino Unido	Francia	España	Canadá	Colombia	Italia	Dinamarca	Holanda	México	Suiza	Australia	Total
Doctorado	24	7	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	45
Maestría	1	1				2							4
Total	25	8	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	49

DISTINCIONES A PROFESORES

- **Silvia Restrepo Restrepo.** Vicerrectora de Investigaciones, fue escogida por la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (Accefyn) entre 11 destacadas científicas del país, para representar a Colombia en una publicación internacional de la Red Interamericana de Academias de Ciencias (IANAS, por sus siglas en inglés).
- **Francisco Rueda.** Profesor de Ingeniería de Sistemas fue nombrado como Profesor Honorario, en reconocimiento a sus excepcionales calidades académicas y humanas.
- **Alf Onshuus.** Profesor de la Facultad de Ciencias, quien recibió moción de felicitación por su aceptación en la Academia de las Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.
- **Ferney Rodríguez.** Decano de Ciencias, recibió moción de felicitación por su reciente nombramiento como Miembro Correspondiente de la Academia Colombiana de las Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.
- **Mauricio Velasco.** Profesor del Departamento de Matemáticas recibió moción de felicitación por su reciente galardón con el Premio Joven Investigador otorgado por la TWAS.

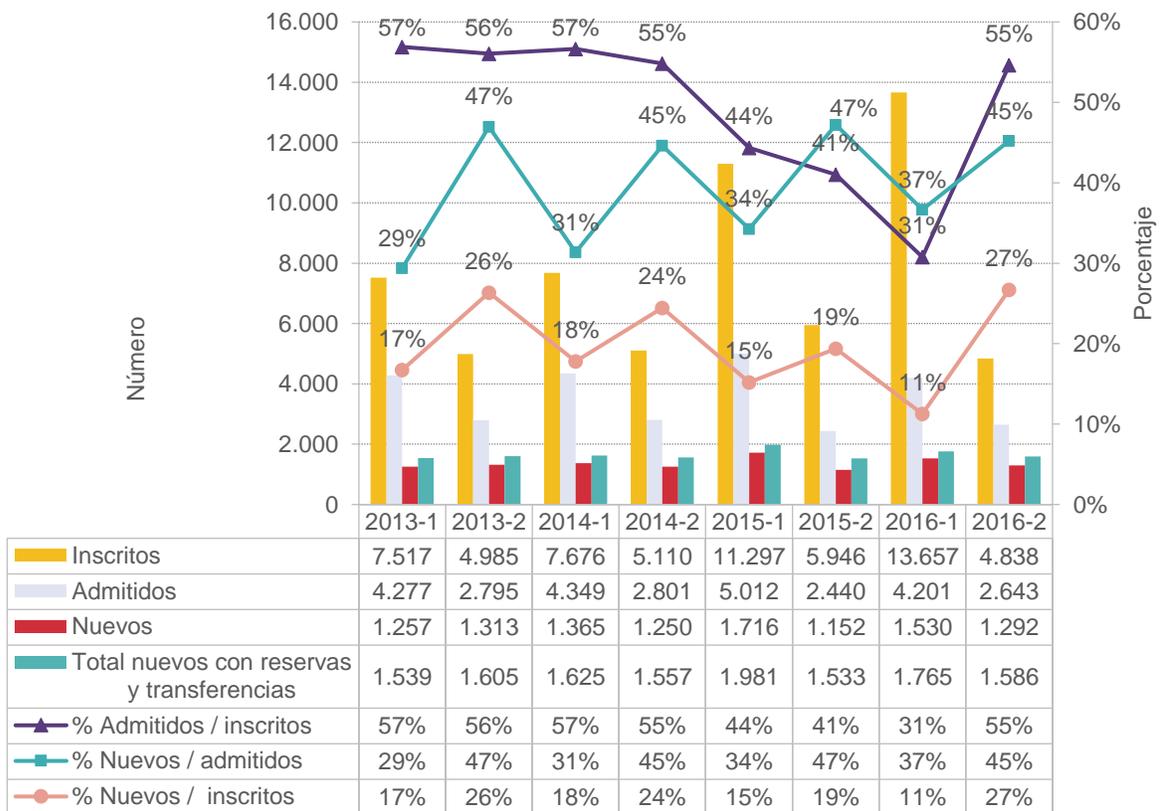
ESTUDIANTES

ADMISIONES EN PREGRADO

La evolución de inscritos, admitidos y estudiantes matriculados en pregrado en el periodo 2013- 2016 se presenta en la Gráfica 2, el número total de aspirantes y admitidos a programas de pregrado en 2016, consolidando los dos semestres académicos, fue superior al de 2015. El total de estudiantes nuevos matriculados en pregrado para 2016 fue 3.351.

De los 50 mejores bachilleres del país según su desempeño en las pruebas SABER11 2016, 34 se presentaron a los Andes en 2016-2 o 2017-1.

Gráfica 2. Evolución de inscritos, admitidos y estudiantes matriculados en pregrado



En el Cuadro 2, se muestra el rango de los puntajes de corte de todos los programas; y los promedios, máximos y mínimos de los puntajes de los estudiantes admitidos.

Para el 2016-2, Economía tuvo un corte en el Icfes de 395, siendo el máximo valor de corte de todos los programas. En general, los estudiantes que se admitieron tuvieron en promedio un puntaje de 384 y el estudiante que tuvo el mayor puntaje alcanzó 494.

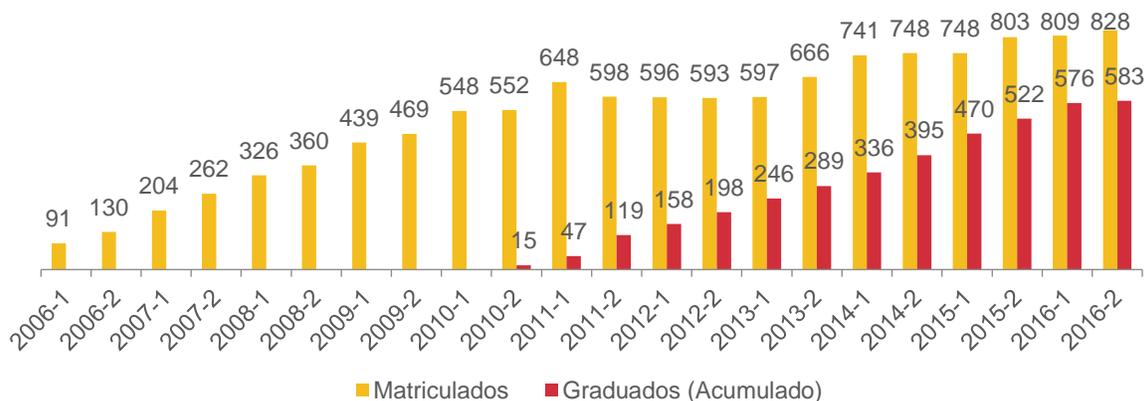
Cuadro 2. Rangos de puntajes de corte y admitidos Saber 11 2015-2016

Semestre	Rangos puntajes de Corte Saber 11			Admitidos - Puntaje Saber 11		
	Mínimo	Promedio	Máximo	Mínimo	Promedio	Máximo
2015-1	300	325	360	300	364	482
2015-2	310	345	385	310	386	488
2016-1	305	345	375	305	385	492
2016-2	310	348	395	310	384	494

PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR

Desde su creación y hasta 2016 el programa Quiero Estudiar ha beneficiado a 1.766 estudiantes, de los cuales se han graduado 583.

Gráfica 3. Estudiantes con financiación de Quiero Estudiar



PROGRAMA “SER PILO PAGA”

En enero de 2015, la Universidad recibió con entusiasmo la primera promoción de 586 estudiantes becarios del programa Ser Pilo Paga. Para el 2016-2 se matricularon 1.127 estudiantes Ser Pilo Paga, siendo el 7,7% de la población total de pregrado.

FOPRE

Aumentó la asignación de recursos presupuestales para Fopre. En el 2016 se asignaron \$3.463 millones de pesos, teniendo una variación del 49% con respecto al 2015 y siendo seis veces lo que se asignó en el 2014.

Gráfica 4. Asignación de recursos presupuestales para Fopre de 2012 a 2016



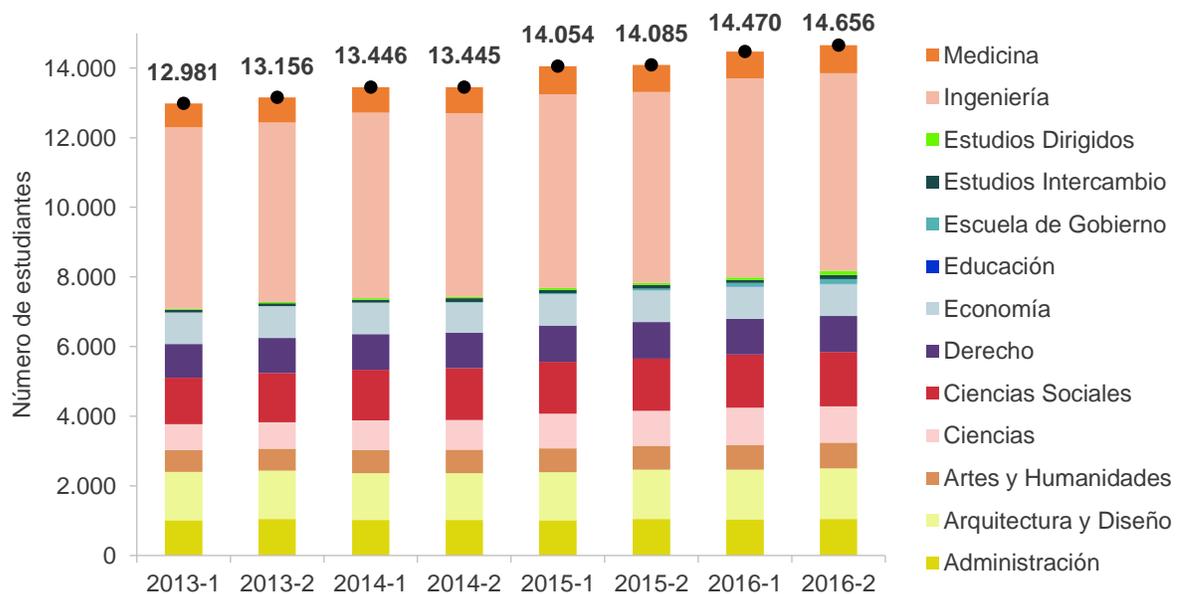
*Cifras en millones de pesos

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Población de pregrado

La evolución de la población de pregrado en el periodo 2013 - 2016 se presenta en la Gráfica 5. La Facultad de Ingeniería tiene la mayor participación sobre el total de la población de pregrado con el 39%. La Facultad de mayor crecimiento es Ciencias pasando de 761 estudiantes al finalizar 2013 a 1.041 al finalizar 2016.

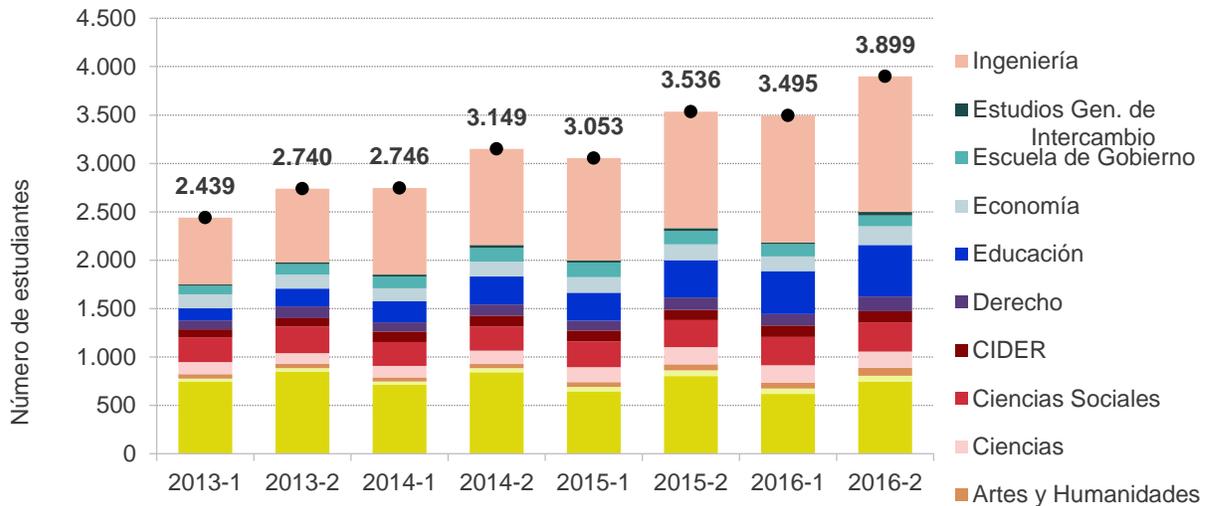
Gráfica 5. Evolución por facultad de la población de pregrado



Población de maestría

La evolución de la población de maestría en el periodo 2013 - 2016 se presenta en la Gráfica 6. Entre 2015-2 y 2016-2 la población crece un 10.3%. A finales de 2016 la Facultad de Educación, Administración y la de Ingeniería representaron el 14%, 19% y 36% de la población de maestría de la Universidad.

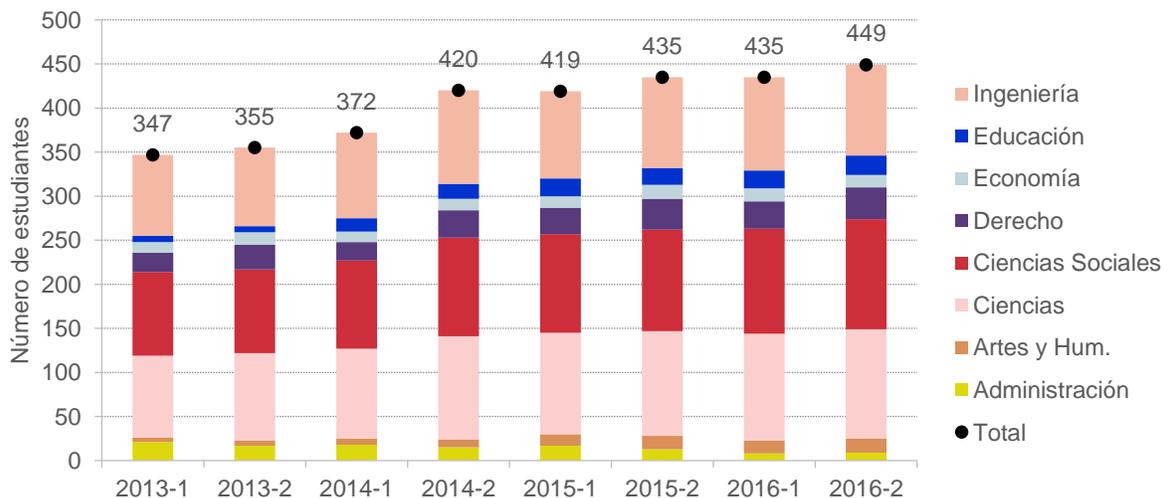
Gráfica 6. Evolución por facultad de la población de maestría



Población de doctorado

La Gráfica 7 presenta la evolución de la población de doctorado. Al finalizar 2016 la población de doctorado fue de 449 estudiantes creciendo un 3.2% respecto a 2015-2.

Gráfica 7. Evolución por facultad de la población de doctorado



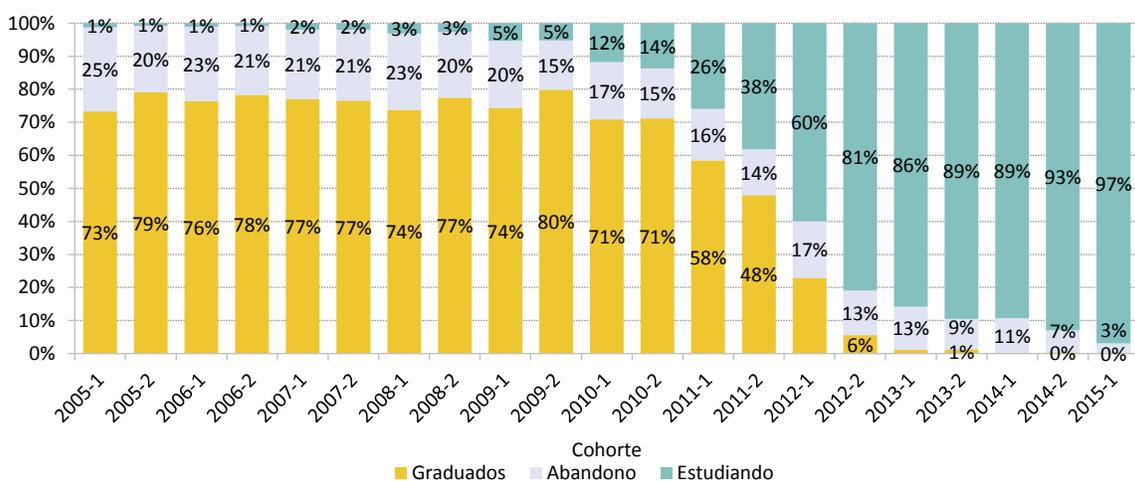
Títulos otorgados

En 2016, se otorgaron 2.534 títulos de pregrado, 1.426 de maestría, 628 de especializaciones y 66 de doctorado para un total de 4.654 títulos de grado.

Tasas de graduación y deserción de pregrado

Entre 2005 y 2007 iniciaron 7.338 estudiantes de pregrado de los cuales se han graduado el 76,8%. La deserción de estudiantes en el primer semestre ha venido disminuyendo, en las cohortes 2004 a 2006 fue 5,6% mientras que para las cohortes 2011 a 2014 fue 4,3%.

Gráfica 8. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2005 a 2015 al finalizar 2016



APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES

En 2016 los apoyos financieros para estudiantes de pregrado fueron de \$118.408 millones, para estudiantes de maestría \$21.714 millones y para doctorado \$7.308 millones. En el Cuadro 3 se presenta la información de los apoyos financieros.

Cuadro 3. Apoyos financieros 2016 (Cifras en millones de pesos)

Concepto	Pregrado		Maestría		Doctorado	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Becas y Descuentos*	11.280	10%	6.379	29%	879	12%
Quiero Estudiar	20.574	17%				
Icetex	60.412	51%	9.049	42%	118	2%
Préstamos Internos	14.039	12%	801	4%	1.499	21%
Préstamos Externos	12.103	10%	5.485	25%	4.812	66%
Total	118.408	100%	21.714	100%	7.308	100%

* Excluye exenciones de maestría y doctorado

DISTINCIONES A ESTUDIANTES

El Consejo Académico aprobó las solicitudes de las facultades para otorgar grados Summa Cum Laude a los siguientes estudiantes:

Cuadro 4. Grados Summa Cum Laude

Nombre / Programa
Alejandra Silva Carvajal/ Administración
Andrés Mauricio Guiot Isaac/Filosofía
Gabriel Restrepo Parrado/Filosofía
David Andrés Gómez Fajardo/Ciencia Política
Sergio Londoño González/Derecho
David Ricardo Luna Vinuesa/Derecho y Economía
Laura Andrea Tapias Martínez/Ingeniería Industria
Carolina Carrillo Díaz/Ingeniería Química
Daniel Castillo Bendeck/Ingeniería Química
Gabriel Durán Rehbein / Medicina
Simona Gallego / Administración
Gabriela Grisales Salcedo / Antropología
Emilio Lehoucq Mazuera/ Derecho
Luis Alejandro Rojas Bernal / Derecho
Felipe Suárez Colmenares / Ingeniería Electrónica
Ángela María Castañeda Oviedo /Ingeniería Eléctrica

- **María Camila Sarria Sanz.** El Consejo Académico otorgó la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria a la estudiante de Diseño, en reconocimiento a su esfuerzo por ayudar a personas de escasos recursos, integrando el arte, la literatura y el diseño como ejes articuladores de la educación.
- **Gleidys Margoth Blanco Córdoba.** El Consejo Académico otorgó la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria a la estudiante de Ingeniería Industrial, en reconocimiento a su esfuerzo por contribuir en la construcción de una sociedad más equitativa en el Chocó, su departamento.
- **Paola Pinilla.** Egresada del programa de Física (2007), fue reconocida por la National Aeronautics and Space Administration (NASA) de Estados Unidos, con la Beca Hubble, para investigar sobre el origen de los planetas, las galaxias y las estrellas en cualquier universidad del país norteamericano que trabaje con la agencia espacial.

- Los estudiantes de Derecho **Juan Pablo Tello, Martín Peña, María Camila Achury, Nicolás Süßmann y Mateo Bermeo; María Mónica Latorre**, de Ciencia Política, y **Daniel Bedoya**, de Economía, fueron premiados en modelo de Naciones Unidas de Harvard.
- **Manuela Plata, Sara Márquez e Isabella Nader** representaron a Colombia en L'Oréal Brandstorm. El evento busca promover el emprendimiento y el desarrollo de técnicas innovadoras en publicidad, mercadeo y comunicaciones. Las estudiantes obtuvieron el cupo al certamen global luego de ser las vencedoras en la edición nacional.

INVESTIGACIÓN

La Vicerrectoría de Investigaciones, trabajó en el fomento e internacionalización de la investigación de la Universidad. A continuación se presentan los resultados más relevantes del 2016:

FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

- Nueva política de investigación, documento construido con los directores de investigación y aprobado en Consejo Académico. El documento recoge los principios de la investigación en Uniandes y los productos aceptados por la vicerrectoría para la repartición de las bolsas y en general para el fomento de la investigación de calidad.
- Cada facultad construyó un plan de mejora de la calidad de investigación a 5 años de acuerdo con el PDI y con el objetivo de aumentar el impacto de la investigación de la Universidad.
- Se realizó un diagnóstico de los doctorados y se ha venido trabajando en un plan de mejoramiento con el objetivo de aumentar los productos de nuevo conocimiento de calidad por parte de los estudiantes de doctorado.
- Se definió el nuevo programa de contratación de post-docs con el fin de darle a los profesores la oportunidad de aumentar su capacidad investigativa. Los post-docs producen artículos y libros de alta calidad, y han enviado varios proyectos de investigación para concursar por recursos.
- Desarrollo e implementación de nuevas funcionalidades de la plataforma de investigación Academia que permiten a cada investigador diagnosticar su progreso en investigación, el estado de sus redes nacionales e internacionales de investigación.
- Creación de varias Core facilities, lo cual no solo le da al investigador laboratorios de alto nivel sino que permiten el ahorro de recursos. Los core facilities que están funcionando o en proceso de construcción: i) microscopía, ii) high performance computing y cloud computing, iii) animal facility o bioterio, iv) secuenciación de ácidos nucleicos, V) humanidades digitales.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Este esfuerzo se ha ido construyendo con la Dirección de internacionalización. La estrategia es trabajar con tres países estratégicos, Alemania, Francia y Australia y con instituciones estratégicas: Harvard, Arizona State University y el TEC de Monterrey.

Alemania

- Se firmó el Acuerdo con la DFG, la agencia financiadora de la investigación en Alemania. Se lanzó conjuntamente con ellos una convocatoria de investigación.
- Universidad de Giessen, se está preparando dos eventos para realizarse el 2017 con el fin de celebrar los 50 años de colaboración U de Giessen – Uniandes.

Francia

Acuerdo establecido con la Embajada para la realización de varios eventos el primer semestre de 2017 dentro de la celebración del año Francia- Colombia.

Australia

Firma con la Universidad de Queensland de un acuerdo para la creación de un centro de Minería con varios proyectos. El gobierno de Australia y uniandes proporcionan 60.000 dólares australianos cada uno.

Harvard

Firma de un convenio para el programa Nexo Global con Colciencias y Harvard para el envío de estudiantes de pregrado Uniandinos a Harvard en el periodo intersemestral, 10 semanas.

TEC

Firma de un acuerdo para la apertura de una convocatoria de investigación en áreas de ciencia e ingeniería. Cada parte invierte 50.000 dólares.

Programa de pasantías del verano

Por segundo año consecutivo realizamos con éxito el programa de envío de estudiantes de pregrado uniandinos a las mejores universidades norteamericanas, Cornell, Purdue, Rice, Caltech, Colorado en Boulder, MIT, Darmouth.

CRÉDITOS POR INVESTIGACIÓN/CREACIÓN EN EL PREGRADO

Esta propuesta busca crear espacios de participación de los estudiantes en la investigación o la creación, en donde exista un reconocimiento formal de la Universidad por una labor investigativa o creativa de uno o un grupo de estudiantes, quien o quienes por su propia iniciativa, acompañados por un profesor, diseñen su proyectos de investigación o de creación. La propuesta busca dos objetivos. Primero, motivar un interés por la investigación o la creación en los estudiantes de pregrado y con esto, que adquieran un acercamiento a la forma como se construye ese conocimiento en su disciplina de estudio. Segundo, busca

fomentar aún más la ampliación de los horizontes tradicionales de vinculación laboral que tiene el estudiante luego de completar su educación, para que incluyan en él actividades como la académica, la investigativa o la creativa.

CURSO ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN

El Comité de Ética decidió establecer como requisito para presentar los proyectos de investigación ante la Vicerrectoría de Investigaciones, la aprobación por parte de los profesores, del curso virtual sobre ética en la investigación diseñado por Collaborative Institutional Training Initiative, CITI. El curso trata temas como responsabilidad financiera, tutoría, revisión por partes, malas prácticas, introducción a la conducta responsable en investigación, manejo de datos, plagio y conflictos de interés.

INSTITUTO MAX PLANCK

El 15 y 16 de febrero de 2016 se llevó a cabo la selección de los líderes de los grupos Tandem de investigación en Ciencias Computacionales (Biología y Química), en alianza con laboratorios Max Planck. Se eligió al profesor Alejandro Reyes, del Departamento de Ciencias Biológicas, como líder del grupo en ciencias computacionales biológicas.

NOTICIAS RELEVANTES

Corriente Circumpolar Antártica (CCA), una fábrica de especies coralinas. Investigadores de Uniandes y de las universidades NIWA (Nueva Zelanda), CSIRO (Australia) y Justus Liebig de Giessen (Alemania) realizaron un estudio sobre los octocorales, publicado en BMC Evolutionary Biology. Su principal conclusión: la Corriente Circumpolar Antártica sería responsable de la diversificación de especies coralinas en las aguas del Pacífico Sur y del Océano Austral.

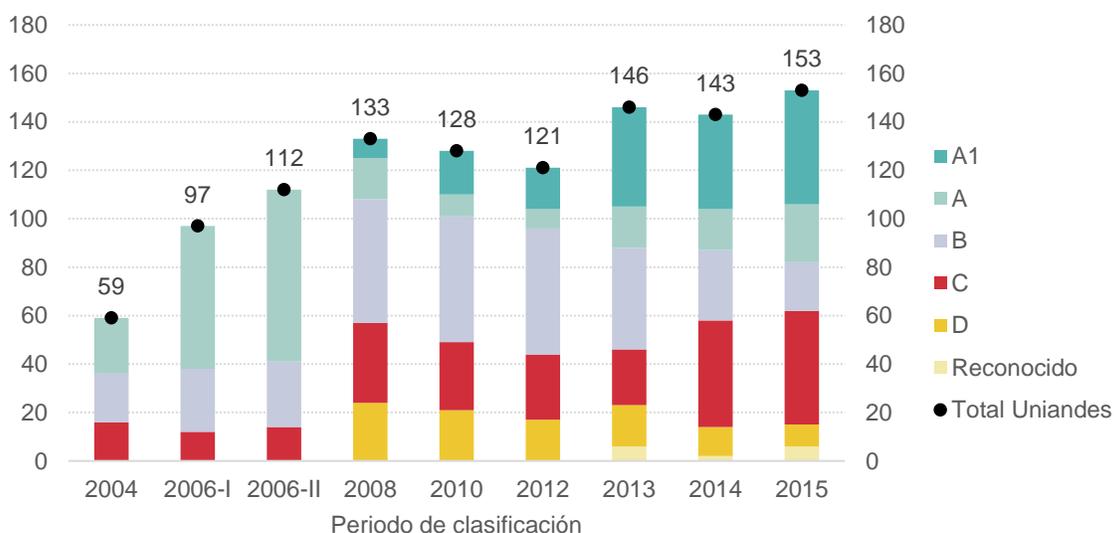
Recursos computacionales de investigación. Los vicedecanos de Investigaciones y Administrativo y Financiero, decidieron separar los recursos computacionales al servicio de la Universidad (por ejemplo data center) de los recursos destinados para investigación. Esta decisión busca optimizar los recursos y fomentar la interlocución de los profesores con los vicerrectores directamente, y no por medio de la DSIT. Se acordó crear el Centro de Recursos Computacionales de Investigación con un comité de gobierno conformado por un representante de la DSIT, los decanos o sus representantes, el profesor Hernando Barragán de la Facultad de Arquitectura y Diseño, y la Vicerrectora de Investigaciones.

Día de Puertas Abiertas de Proyectos de Investigación y Creación en Pregrado. El pasado 12 de octubre se llevó a cabo en la Plazoleta Lleras el Día de Puertas Abiertas de Proyectos de Investigación y Creación en Pregrado, con la exhibición de los proyectos y con la apertura de los laboratorios y talleres, entre otros.

CLASIFICACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN COLCIENCIAS

La clasificación de grupos de investigación de Colciencias representa un indicador de como el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología mide su avance. De acuerdo con los resultados de la convocatoria publicados en el 2016, 153 grupos fueron reconocidos y de estos 147 fueron medidos y categorizados (Ver Gráfica 9) En términos generales, se observó un avance en las categorías de los grupos. En 2008 el 6% de los grupos de investigación contaba con categoría A1. En la última clasificación este porcentaje corresponde al 31%.

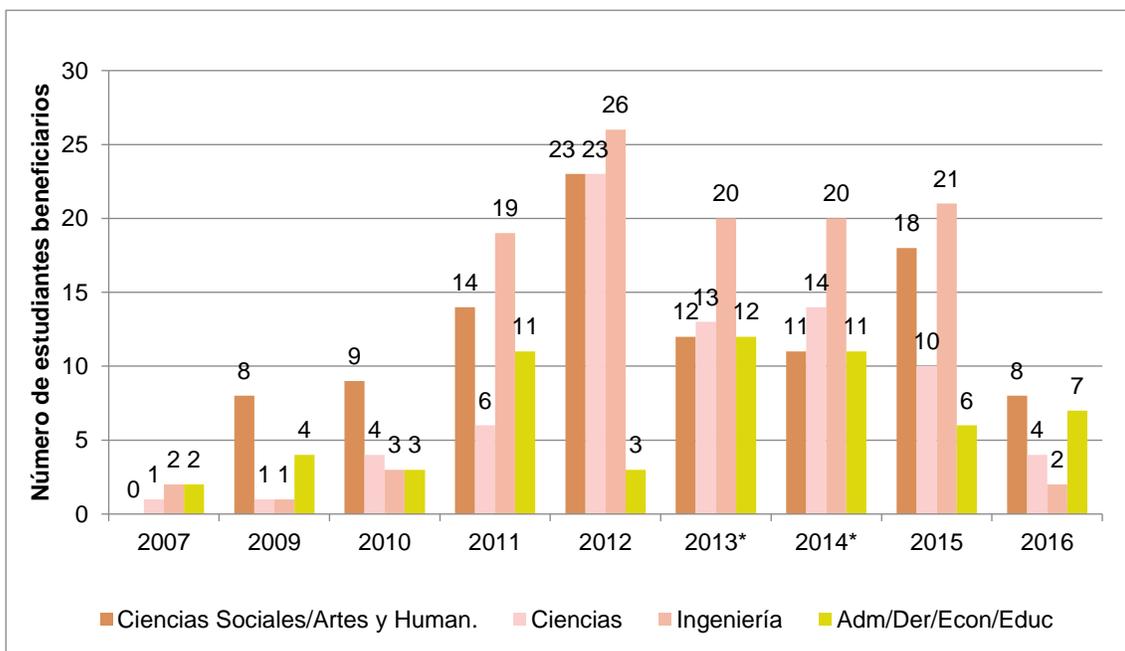
Gráfica 9. Evolución de grupos de investigación



FINANCIACIÓN INTERNA DE ESTUDIANTES DOCTORALES

A través del crédito educativo condonable, la Vicerrectoría de Investigaciones apoyó a 45 estudiantes por un monto de \$1.604 millones.

Gráfica 10. Número de estudiantes de doctorado beneficiarios del programa Doctorados Nacionales período 2007 -2016



Particularmente, para los estudiantes de posgrado provenientes de distintas regiones del país, Colciencias y la Fundación Ceiba, ofrecieron oportunidades de apoyo financiero con recursos del Sistema General de Regalías a través de las cuales se financia la matrícula y el sostenimiento a estudiantes de maestría y doctorado. En total contamos con 106 beneficiarios de estas convocatorias, de las cuales 32 son estudiantes de Doctorado y 75 de Maestría.

FINANCIACIÓN EXTERNA DE LA INVESTIGACIÓN

Se registraron 58 proyectos de investigación, financiados con recursos externos en 2016, por valor de \$24.158 millones.

Cuadro 5. Proyectos financiados por tipo de financiador

Financiador	No. Proyectos	Valor contratos
COLCIENCIAS*	19	3.552
OTRAS ENTIDADES	39	20.606
Internacional	17	15.411
Nacionales	22	5.195
Privado	9	1.657
Público	13	3.538
Total	58	24.158

*Cifras en millones de pesos

FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR COLCIENCIAS

En 2016, Colciencias financió un total de 19 proyectos de investigación por \$4.570 millones. Adicionalmente, en 2016 se recibieron un total de ingresos \$1.238 millones para desarrollar 10 propuestas aprobadas durante el 2015.

Financiación internacional de la investigación

En 2016, el total de ingresos recibidos por la financiación de proyectos financiados por entidades internacionales fue de \$15.411 millones en 17 proyectos.

Cuadro 6. Financiación internacional de proyectos de investigación – 2016

Origen de Recursos	No. Proyectos	Valor Contratos
CANADA	2	\$ 6.792
CHILE	2	\$ 1.839
EE UU	8	\$1.854
PERU	1	\$87
SUECIA	1	\$127
VENEZUELA	2	\$89
ITALIA	1	\$ 4.623
Extranjeros	17	\$15.411

*Cifras en millones de pesos

Adicionalmente, la Vicerrectoría está implementando la asociación con países claves para visibilizar la investigación de la Universidad. Estos países son: Alemania, Estados Unidos y Australia.

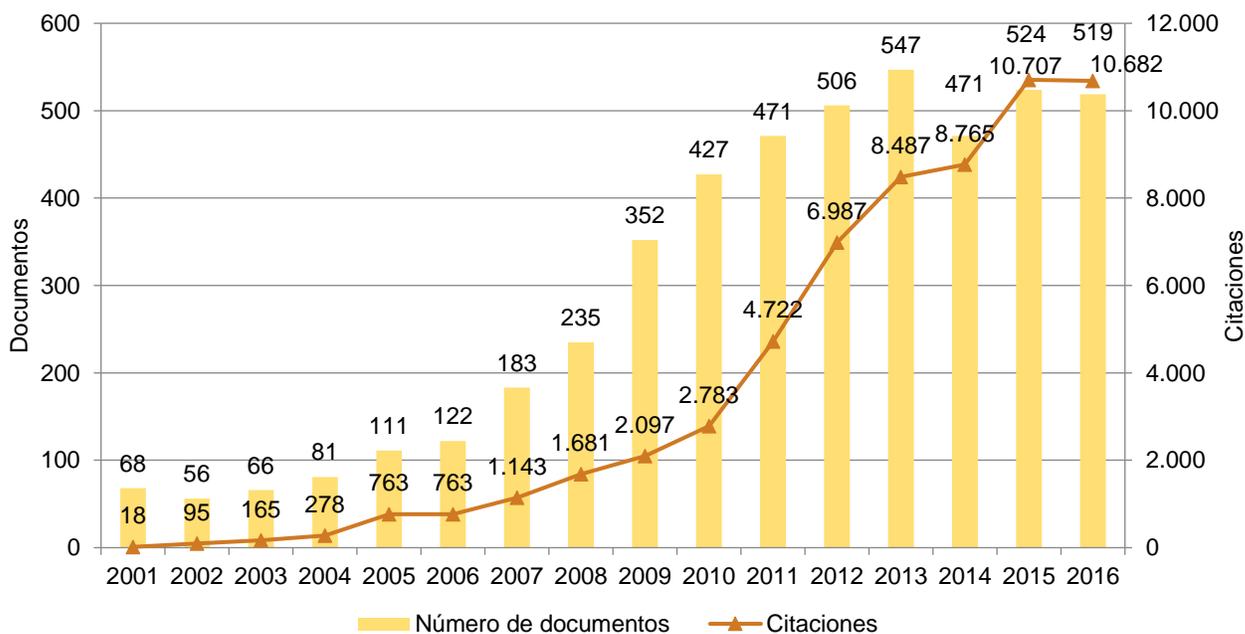
CREACIÓN ARTÍSTICA - MODELO DE REPARTICIÓN DE BOLSAS DE INVESTIGACIÓN

Se definió el nuevo esquema de distribución del fondo Bolsas de Investigación, el cual ha sido modificado para buscar una distribución más acorde a las nuevas dinámicas de investigación, teniendo en cuenta aspectos como la creación artística, las nuevas categorías de productos, entre otros.

DOCUMENTOS Y CITACIONES

Uno de los principales indicadores de la producción de nuevo conocimiento reconocido internacionalmente, es la publicación de artículos en revistas indexadas en los índices ISI-Web of Knowledge y SCOPUS. En el caso de ISI Web of Knowledge, durante el 2016, la Universidad publicó cerca de 566 documentos, y se recibieron en el mismo año, 11.701 citaciones. Esto representa un aumento sostenido desde el 2014, en ambas variables Gráfica 11.

Gráfica 11. Documentos y citaciones registrados en el ISI Web of Knowledge



SISTEMA DE BIBLIOTECAS

A finales de 2016 el sistema contaba con 445.589 títulos de material bibliográfico y 110 bases de datos. En los últimos 5 años el sistema ha crecido en 51.039 títulos.

Cuadro 7. Colección en número de títulos y bases de datos

Colección en número de títulos	2012	2013	2014	2015	2016
Libros	394.550	416.235	428.490	449.037	445.589
Libros impresos	274.646	282.464	288.793	297.480	291.814
Libros electrónicos	119.904	133.771	139.697	151.557	153.775
Audiovisuales	19.164	20.630	21.213	21.642	23.525
Publicaciones seriadas	80.253	81.402	84.595	106.864	117.216
Public. Seriadas impresas	2.132	2.145	2.151	2.152	1.770
Public Seriadas en electrónico*	71.664	72.766	75.938	98.192	110.876
Public. Seriadas no vigentes con exist.	6.457	6.491	6.506	6.520	4.570
Bases de datos	129	126	119	115	110

La inversión en el Sistema de Bibliotecas fue de \$10.460 millones en el 2016, teniendo la mayor participación los libros electrónicos con \$4.946 (47%).

Cuadro 8. Inversión total de la colección de títulos y bases de datos.

Inversión Total	2014		2015		2016	
	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión
Libros impresos y Audiovisuales	4.299	\$ 545	4.392	\$ 950	3.275	\$ 589
Libros electrónicos	91.228	\$ 529	9.733	\$ 552	142.966	\$ 4.956
Publicaciones Seriadas individuales	435	\$ 564	359	\$ 636	295	\$ 816
Bases de Datos	111	\$ 2.422	116	\$ 2.974	110	\$ 4.099
Total Inversión	96.073	\$ 4.060	14.600	\$ 5.113	146.646	\$ 10.460

VISIBILIDAD E IMPACTO

INTERNACIONALIZACIÓN

PROFESORES EXTRANJEROS EN UNIANDES

En 2016 llegaron a la Universidad 1.141 profesores extranjeros a participar en diversos eventos. Por otra parte, 357 profesores de la Universidad, asistieron a 773 eventos académicos en el exterior y 24 dictaron cursos en el extranjero.

ESCUELA DE VERANO

En 2016 la escuela de verano atendió 1.797 puestos estudiante en 75 cursos. En 2015 atendió 1.375 puestos estudiante habiendo un incremento del 30,7% para el 2016.

PROGRAMAS DE PASANTÍAS EN INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO EN EL VERANO

Un total de 40 estudiantes uniandinos participaron en el programa de investigación en el verano en universidades como Cornell, Arizona State, Purdue, Caltech, Dartmouth, MIT, entre otros, en disciplinas como física, biología, psicología, derecho, ingeniería mecánica y medicina. Para cumplir con este propósito la Universidad logró gestionar un total de USD\$114.000 en recursos externos, gracias a la colaboración de la Fundación de Los Andes en Nueva York que financió a seis estudiantes, Caltech financió a un estudiante y Purdue financió a 10 estudiantes. A esto se suma el apoyo de Avianca con descuentos en los tiquetes aéreos (20% a todos los estudiantes y 80% a cuatro beneficiarios del programa Quiero Estudiar). Tres estudiantes decidieron participar en esta experiencia con recursos propios.

CONVENIOS ACADÉMICOS

Al finalizar el año 2016 la Universidad contó con 505 convenios vigentes, de los cuales 417 son convenios internacionales. Los países con más convenios vigentes son: Francia (68), Estados Unidos (63) y Alemania (46).

INTERCAMBIOS DE PREGRADO Y MAESTRÍA

Durante 2016 los convenios a través del Centro de Estudios en el Exterior permitieron el intercambio de 321 estudiantes de los Andes. Los principales países de destino fueron Francia (77), Estados Unidos (55), España (54), Alemania (36) y Brasil (33).

Por otra parte, los Andes recibió 258 estudiantes de universidades en el exterior, procedentes principalmente de Francia (78), Alemania (31), México (31), Holanda (17) y Suiza (13).

INTERCAMBIOS DE DOCTORADO

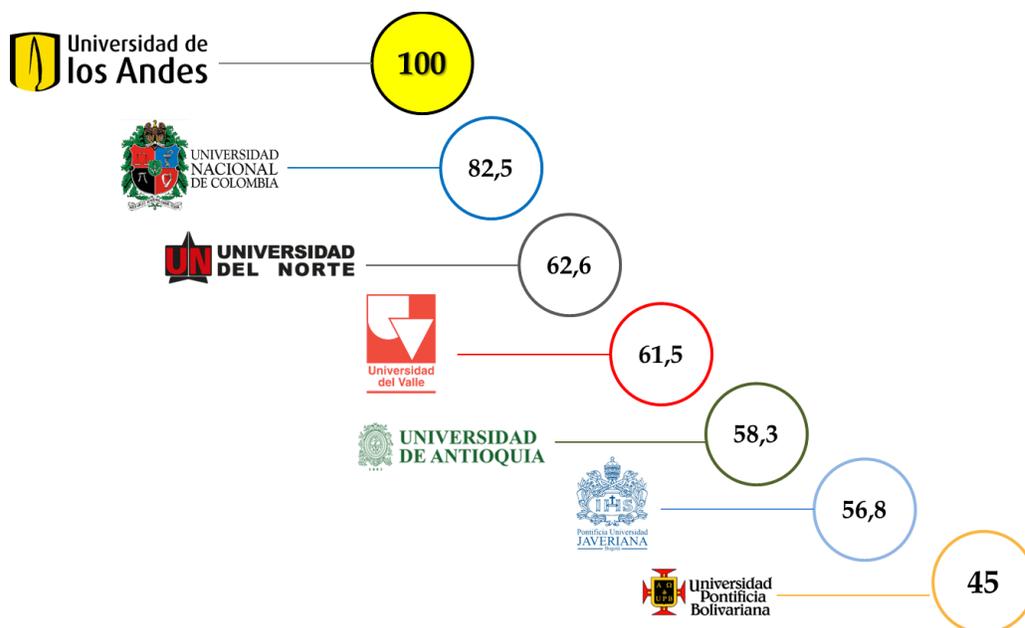
Desde 2012 hasta 2016, 464 estudiantes de doctorado de la Universidad de los Andes que han realizado su pasantía, el 36% la cursó en Estados Unidos. El siguiente país es Francia con 15%, seguido de España y Alemania con 10% y 4,5% respectivamente. En total son 34 países los que han recibido estudiantes de doctorado de uniandes de pasantía.

POSICIONAMIENTO NACIONAL

RANKING MIDE

La Universidad de los Andes ocupó el primer puesto en el Modelo de Indicadores del Desempeño de la Educación, MIDE 2.0, liderado por el Ministerio de Educación para las instituciones con enfoque doctoral, seguida por la Universidad Nacional y la Universidad del Norte.

Gráfica 12. Primeros lugares Ranking MIDE



POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

La Universidad de los Andes ocupa el puesto 272 en el escalafón mundial realizado por QS World University Rankings 2016.

MEJOR UNIVERSIDAD COLOMBIANA EN QS LATINOAMÉRICA

Por séptimo año consecutivo, la Universidad de los Andes fue catalogada como la mejor Universidad colombiana en el escalafón QS Latinoamérica 2016.

Cuadro 9. Primeros lugares Ranking QS Latinoamérica 2016

Posición en QS	Universidad	País
1	Universidade de São Paulo (USP)	Brasil
2	Universidade Estadual de Campinas	Brasil
3	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
4	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México
5	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brasil
6	Universidad de Chile	Chile
7	Tecnológico de Monterrey	México
8	Universidad de Los Andes	Colombia
9	Universidade de Brasilia	Brasil
10	Universidad Nacional de Colombia	Colombia

TIMES HIGHER EDUCATION - LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKINGS 2016

La Universidad de los Andes fue catalogada como la mejor universidad colombiana en el escalafón Latin America University Rankings 2016 ocupando el puesto 10, seguido de la Universidad de Antioquia en el 15 y la del Norte en la posición 41-45.

PARTICIPACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

INNOVANDES

Es la iniciativa de innovación abierta interdisciplinaria de la Universidad de los Andes, que aglutina a toda la comunidad Uniandina como centro de innovación para transformación de conocimiento interdisciplinar en innovación y emprendimiento. Para lograr su objetivo, desarrolla 3 líneas de acción en el desarrollo de la innovación (Sistemas De Innovación, Transferencia, Emprendimiento (S.I.T.E); Retos de Innovación y Formación en innovación. Algunos de los logros más importantes para 2016 fueron:

- Formulación del sistema S.I.T.E. con 25 Profesores de Ingeniería, Arquitectura y diseño, Ciencias y Administración.
- Desarrollo de aliados internacionales y formación en educación para la innovación con la Universidad Cesar Vallejo del Perú. Un programa que le representó ingresos a la Universidad por \$125 millones, generando una utilidad de \$36 millones como excedentes para actividades de Innovación.
- Realización de 151 talleres de formación en innovación en el que se impactaron 2.994 personas de la comunidad Uniandina, del sector empresarial y del gobierno.
- Participación de 8 empresas que han interactuado con los estudiantes a través de los cursos de la opción y las actividades extracurriculares.

OFICINA DE TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTO (OTC)

A continuación se mencionan los principales logros del 2016 para cada uno de los frentes de la OTC:

- Se realizaron actividades de difusión de cultura en Propiedad Intelectual (PI) y Transferencia que fueron acompañadas del Centro de Apoyo a la Tecnología y a la Innovación (CATI), entidad que nace de la cooperación entre Superintendencia de Industria y Comercio, y Organización Mundial de Patentes.
- Acompañamiento en Eventos Externos de Transferencia y Formación, como la Rueda Tecnova y TTSGlobal – Latinoamérica, Medellín.
- Se crearon 28 nuevas oportunidades de invención.
- Se gestionó el portafolio de propiedad intelectual con la Dirección Jurídica.
- Se gestionó el portafolio de transferencia junto con colaboradores dentro de la Universidad y Externos.
- La OTC participó en la conformación del Sistema de Innovación, Transferencia y Emprendimiento (SITE).

CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (CTP)

Durante el período del año 2016, El centro de Trayectoria profesional, de acuerdo con los lineamientos de mejorar la eficiencia administrativa, realizó ajustes en la plataforma tecnología y se logró la eliminación de documentos en físico del proceso de estudiantes, haciendo éste mucho más ágil para la Unidad y las coordinaciones académicas.

Hicieron la práctica profesional 986 estudiantes en 459 organizaciones, lo que significa un incremento de 4,6% con respecto al año anterior; igualmente con el trabajo realizado con las visitas a empresas se lograron 2.167 ofertas para estudiantes en práctica y 3.747 ofertas laborales, representando un incremento de 42% y 6,4% respectivamente; se realizaron 2 ferias laborales con participación de 271 organizaciones y asistencia de 4.247 personas, con un crecimiento de 25% en el número de empresas y 9% el número de asistentes en comparación con 2015.

Se desarrollaron 4 actividades especiales con egresados al final del año: pruebas psicotécnicas, programa de mentores, Curso virtual de hoja de vida y Taller de outplacement para egresados con cambios laborales. A fines de 2016, El centro de Trayectoria profesional pasó a la Vicerrectoría académica bajo la Decanatura de Estudiantes.

EDICIONES UNIANDES

Durante los últimos cinco años el promedio de la producción editorial de la Universidad ha sido de 119 libros. En el año 2016 la producción editorial de la Universidad fue de 121 libros. Las facultades que más publican son Ciencias Sociales, Derecho, Artes y humanidades y Ediciones Uniandes donde se han venido fortaleciendo las colecciones Séneca y Tándem, resultado de convenios interinstitucionales con editoriales académicas nacionales e internacionales. Así como nuevos proyectos editoriales con países como Holanda en el marco de la Feria Internacional del libro 2016.

Desde el punto de vista de ventas, en el año 2016 se vendieron 20.498 ejemplares, lo cual significó un incremento porcentual del 5% respecto al 2015.

En el año 2016 ingresaron a la Universidad por concepto de venta de libros \$486 millones a través de los diferentes canales de distribución, ventas directas, Librería Uniandes y la plataforma para libros en formato electrónico. Este valor para 2015 fue de \$481 millones.

INICIATIVAS

CENTRO DE PLANEACIÓN REGIONAL

Esta iniciativa del CIDER, propone la creación de 4 Centros de Planeación Regional que buscan promover la formación de capacidades y condiciones para la planeación a largo plazo en las regiones de Colombia. El primer centro en iniciar actividades en el 2016 fue el de la Región Pacífico, realizando las siguientes actividades:



LÍDERES DEL MAÑANA

En el 2016, la Universidad de los Andes y el Tecnológico de Monterrey pusieron en marcha un programa pionero de intercambio académico que permitirá a cuatro estudiantes colombianos y a cuatro mexicanos adelantar un semestre en cada institución, que será cien por ciento homologable. Se trata de una apuesta por generar oportunidades que les permitan a los estudiantes conocer otro país, otra cultura y otro modelo de estudios.

El convenio beneficia a los becarios de los programas hermanos Quiero Estudiar Escala - Beca con Compromiso, de Uniandes, y Líderes del Mañana, del TEC de Monterrey. Las becas cubren hospedaje, alimentación y transporte y son parte de la naciente alianza académica y científica entre ambas universidades.

En la selección de los estudiantes se tuvo en cuenta su promedio, excelencia académica, no haber vivido previamente una experiencia de intercambio y encontrarse en semestres avanzados. La escogencia de los programas que ambos grupos actualmente cursan y, a su vez, adelantarán en el otro país, se basó en la afinidad de los enfoques de las carreras que hoy ofrecen las dos instituciones.

SEMINARIOS Y EVENTOS EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO

- **Convocatoria buenas prácticas docentes Universidad de Roskilde de Dinamarca.** La Universidad de los Andes fue invitada a participar en la convocatoria sobre buenas prácticas docentes promovida por la Universidad de Roskilde de

Dinamarca, que se realizó en junio y en la cual también participaron universidades de Estados Unidos, Marruecos, India y Dinamarca.

- **Reunión Grupo Alianza por la Paz.** El 11 de febrero DE 2016 el Rector sostuvo una reunión con los rectores del Rosario, Externado, Nacional y Javeriana, grupo de universidades denominado Alianza por la Paz, para hablar sobre el interés del Instituto Max Planck en crear un Centro de Estudios sobre Paz, en conjunto con universidades alemanas, para promover doctorados e investigaciones sobre estos temas.
- **Foro Interdisciplinario APPs.** El 10 de febrero de 2016 la Universidad de los Andes celebró el Foro sobre APPs, nuevas formas de concesionar en Colombia, un evento que se caracterizó por su interdisciplinariedad y por la participación de importantes personalidades nacionales e internacionales.
- **Lanzan centro de excelencia en investigación sobre uso intensivo de datos.** Con el respaldo de Colciencias y MinTic, se formó Caoba, Centro de Excelencia y Apropiación en Big Data y Data Analytics. Once entidades hacen parte de la alianza, que será referencia para generar competencias analíticas para el país. Los Andes participa con tres grupos de investigación.
- **Foro: El futuro de la reserva forestal Thomas Van der Hammen.** Julio Carrizosa, María Jimena Duzán, Manuel Rodríguez Becerra, Elsa Escobar, Fernando Virviescas, Néstor Franco, Gonzalo Andrade, Francisco Cruz y Enrique Peñalosa participaron en el Foro: El futuro de la reserva forestal Thomas van der Hammen el 17 de febrero de 2016. El evento fue el escenario para el análisis y la discusión sobre las implicaciones urbanísticas y ambientales de intervenir la reserva.
- **Pablo Navas, miembro de Junta Consultiva de Coursera.** El Rector fue designado miembro del Advisory Board for Latin America de Coursera, plataforma de educación virtual gratuita desarrollada por académicos de la Universidad de Stanford.
- **Jornadas académicas: 'Migración forzada, exilio y construcción de paz en Colombia'.** Asociaciones de víctimas y representantes de la ONU y de otras instituciones compartieron sus experiencias durante las jornadas realizadas los días 3 y 4 de marzo de 2016 en la Universidad Javeriana y la Universidad de los Andes. Asimismo, durante el evento, se realizó la exposición fotográfica 'Galerías de memoria del exilio' en la Calle del Saber del Edificio Mario Laserna.
- **Ciclo de conferencias y coloquio 'Los años oscuros de Gerardo Reichel-Dolmatoff'.** Los días 3 y 4 de febrero de 2016 se realizó el ciclo de conferencias y coloquio 'Los años oscuros de Gerardo Reichel-Dolmatoff', análisis del legado del cofundador del Departamento de Antropología de Uniandes a la luz de las revelaciones hechas sobre su vida en el 54 Congreso Internacional de Americanistas (Viena, 2012). En el evento participaron Gerhard Drekonja, de la Universidad de Viena;

Claudio Lomnitz, de Columbia University; y Carl Langebaek, Roberto Suárez y Carlos Alberto Uribe, de Uniandes.

- **'Por un Estado más efectivo' informe de CAF.** El 22 de febrero de 2016, el Banco de Desarrollo de América Latina y la Universidad de los Andes presentaron el Reporte de Economía y Desarrollo (RED) 2015. El informe presenta conclusiones y recomendaciones para alcanzar un Estado efectivo a partir del diseño, la implementación y el aprendizaje de políticas.
- **8° foro en contenidos digitales, animación y videojuegos.** Participantes del Proyecto David (Desarrollo en Animación y Videojuegos) compartieron el 26 de febrero de 2016 sus experiencias en la industria. El Proyecto fue financiado por Colciencias entre el 2012 y 2015 y ha estado a cargo de un consorcio de cuatro empresas y cuatro grupos de investigación de la Universidad de los Andes.
- **Conferencia de Ha Joon Chang: 'Economía para el 99% de la población'.** Ha-Joon Chang, profesor de economía de la Universidad de Cambridge, asesor del Banco Mundial y autor de los libros '23 Things They Don't Tell You About Capitalism' y 'Kicking Away the Ladder', estuvo en Los Andes con su charla 'Economía para el 99% de la población'. La conferencia fue moderada por Andrés Álvarez, profesor de la Facultad de Economía.
- **Conferencia de Thomas Piketty: 'El capital en el siglo XXI'.** Thomas Piketty, profesor de la Escuela de Economía de Paris y director de la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), presentó en la Universidad Externado de Colombia su conferencia 'El capital en el siglo XXI'. El evento fue moderado por Guillermo Perry, profesor de la Facultad de Economía de Los Andes, y fue organizado por Uniandes y The Hay Festival, con la colaboración de la Universidad Externado de Colombia.
- **Feria del Libro.** En el mes de abril de 2016, la Universidad participó en la Feria del Libro con un stand institucional, que permitió tener contacto con egresados y ofrecer los ejemplares uniandinos de revistas y libros. Este año se registró un incremento en las ventas del 30% en comparación con los resultados del 2015, con un recaudo total de \$76 millones.
- **Seminario del Gobierno del doctor Barco.** El 15 de septiembre de 2015 se celebró un seminario sobre el gobierno de Virgilio Barco Vargas, en conmemoración a sus 30 años de posesión como Presidente de la República de Colombia.
- **Cumbre Mundial de Líderes Locales.** Del 12 al 15 de octubre de 2016 se celebró en Corferias la quinta Cumbre Mundial de Líderes Locales que contó con la participación de alcaldes de todo el mundo. La Universidad hizo parte de este evento con un stand liderado por las Facultades de Administración e Ingeniería, el proyecto Progresía

Fenicia, la Vicerrectoría de Desarrollo y Egresados y el Cider, y con la presentación de distintas conferencias.

- **Semana de las Artes y las Humanidades.** En octubre de 2016 se llevó a cabo la segunda versión de la Semana de las Artes y las Humanidades en la que se exhibieron, entre otras, exposiciones y obras que reflejan la relación de las artes con la paz y el conflicto armado.

VISITAS RELEVANTES A LA UNIVERSIDAD

- **Visita de las directivas de la DFG de Alemania.** Peter Strohschneider y Wolfgang Etmer, presidente y vicepresidente de la Fundación Alemana de Investigación Científica (DFG por sus siglas en alemán) visitaron Los Andes junto a representantes de su institución encargados de cooperación internacional para estrechar lazos y explorar la posibilidad de realizar investigaciones cofinanciadas entre la entidad alemana y la Universidad.
- **Visita de la Asociación Leibniz e investigadores alemanes.** Matthias Kleiner, presidente de la Asociación Leibniz de Alemania, visitó la Universidad junto a delegados de institutos de investigación del país europeo para fortalecer la cooperación entre la Universidad y los organismos investigativos alemanes.
- **Visita del Tecnológico de Monterrey.** En el mes de abril de 2016, la Universidad de los Andes recibió la visita del doctor Salvador Alba, Presidente del TEC de Monterrey, la cual resultó interesante y positiva para las dos instituciones, porque se abrieron espacios para el trabajo conjunto.
- **Visita Fundación Ford.** El 5 de septiembre de 2016 la Universidad recibió la visita del doctor Darren Walker, Presidente de la Fundación Ford, a quien Los Andes le brindó un pequeño homenaje a la Institución que él representa, por los invaluable servicios que le ha prestado a la Universidad a lo largo de su historia.



VISITAS RELEVANTES DEL RECTOR

- **Reunión del Rector con el director de LSE.** Durante su visita a Londres para el encuentro de egresados uniandinos, el Rector se reunió con Craig Calhoun, director de The London School of Economics and Political Science (LSE). La Universidad cuenta con un convenio con LSE para realizar entrenamientos de una semana en esta institución británica, en el marco del curso Presidentes de Empresa del programa de Educación Ejecutiva de la Facultad de Administración.
- **Viaje del Rector a Arizona State University.** En el mes de abril de 2016 el Rector, junto con los vicerrectores Silvia Restrepo y Carl Langebaek, atendieron la invitación que les hiciera Arizona State University para discutir las principales preocupaciones de la educación superior hacia futuro. Los temas más destacados fueron la inclusión, la interdisciplinariedad y la eficiencia en este tipo de instituciones.
- **Charla sobre educación dictada por el British Council.** Durante el mes de abril de 2016 el Rector asistió a la charla sobre educación dictada por el British Council, en la cual participaron rectores de universidades de todo el mundo, para discutir temas como la internacionalización y los altos costos de la educación superior.
- **Viaje del Rector a la Universidad de Oxford.** El Rector se reunió con Lord John Alderdice, profesor de psiquiatría y director del Centro de Conflictos considerados insolubles por la Universidad de Oxford, quien reiteró su interés por trabajar en conjunto con Los Andes en temas relacionados con el conflicto armado colombiano. Igualmente se reunió con el Dr. Diego Sanchez-Ancochea, director del Centro de Estudios Latinoamericanos.
- **Viaje del Rector a la Universidad de Roskilde en Dinamarca.** En el mes de julio de 2016 el Rector visitó la Universidad de Roskilde en Dinamarca, en compañía del vicerrector académico, Carl Langebaek. Esta invitación también fue extendida a universidades de otros países como la India, Estados Unidos, Brasil, Marruecos, entre otros, con el propósito de estudiar sistemas alternativos de educación superior.
- **Visita de miembros del Comité Directivo a Harvard y MIT.** Durante cinco días, en octubre de 2016, algunos miembros del Comité Directivo y del Consejo Superior, en compañía del Rector, tuvieron la oportunidad de visitar las universidades Harvard y Massachusetts Institute of Technology (MIT). Gracias al apoyo de Margot Gill, decana de Asuntos Internacionales de la Facultad de Artes y Ciencias de la Universidad de Harvard, los consejeros llevaron a cabo una de sus sesiones en las instalaciones de esa Universidad. Fue una oportunidad interesante para entender los retos que enfrenta una institución de semejante envergadura. En MIT, resolvieron dudas e inquietudes sobre la forma como ellos conciben la educación superior. Estas instituciones brindan un rol fundamental a la consejería y la innovación. Al igual que Los Andes, MIT también

está trabajando en una reforma curricular que le permita contar con dos ciclos en un mismo semestre.

- **Reunión con los presidentes de la Universidad de Stanford y la Universidad de Rice.** En octubre de 2016, aprovechando la reunión con egresados en San Francisco y Houston, el rector se reunió con Dr. Marc Tessier-Lavigne presidente de Stanford y con Dr. David W Leebron presidente de Rice. Igualmente visitó el *Sutardja Center for Entrepreneurship & Technology* en la Universidad de Berkeley, y las instalaciones de Google.

- **Reunión de rectores en Sao Paulo.** En octubre de 2016, el Rector asistió a la reunión de rectores del Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA, que esta vez se realizó en Sao Paulo y celebró sus 45 años de existencia. Este Centro fue fundado por las Universidades Católica de Chile, Católica de Perú y Los Andes. Fue un excelente escenario para reunirse con los rectores del TEC de Monterrey y de la Universidad Católica de Chile, quienes le manifestaron al Rector su deseo de trabajar en temas de investigación y docencia con Los Andes. Incluso se habló de formar un eje para generar alianzas con la Universidad de Harvard. Se programó una reunión en el TEC de Monterrey en enero de 2017 para discutir a profundidad esta posible alianza.

COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL

HOMENAJE A PROFESORES EMÉRITOS

El 9 de agosto de 2016 se realizó un emotivo homenaje a los profesores eméritos de la Universidad de los Andes, en el cual se develó el mural con sus fotos en la Calle del Saber, Edificio Mario Laserna. Este homenaje resaltó la importante labor que realizan estos profesores con sus estudiantes y con la Institución.



MANUEL RODRÍGUEZ PROFESOR EMÉRITO



Una impecable trayectoria académica de más de 45 años ha hecho a Manuel Rodríguez Becerra merecedor del título Profesor Emérito otorgado por el Consejo Académico de la Universidad de los Andes el 06 de diciembre de 2016.

Rodríguez Becerra no es solo uno de los ambientalistas más respetados del país. Sus conocimientos científicos en temas de conservación de bosques, por ejemplo; su claridad frente al funcionamiento del Estado para la atención de los recursos naturales no renovables y desarrollo sostenible, y sus críticas a la explotación minera, entre otros, lo han convertido en un referente local, nacional e internacional.

DÍA PAÍZ

El **9 de noviembre** se llevó a cabo una jornada de reflexión para contribuir al **diálogo nacional** y construir propuestas colectivas para una **paz sólida**. La jornada contó con sesiones académicas, lúdicas y pedagógicas, dirigidas a la discusión de asuntos como justicia, participación política, tierras, educación, memoria, reconciliación, medio ambiente, paz y convivencia en la Universidad, entre otros.

Se realizaron alrededor de 100 actividades, entre las cuales se destacan:

- Mesas de trabajo o de discusión
- Talleres de creación
- Charlas o conferencias con actores del proceso – conflicto
- Plenarias con especialistas en temas puntuales
- Presentaciones escénicas
- Exposiciones de fotografía
- Sesiones de análisis
- Stands
- Concierto



PROTOCOLO PARA CASOS DE MALTRATO, ACOSO, AMENAZA, DISCRIMINACIÓN Y AFINES

Se revisaron y actualizaron las políticas y procedimientos a la luz de los preceptos constitucionales, para que cuando se presenten situaciones que atenten contra la sana convivencia entre los miembros de la comunidad, se tomen medidas justas, adecuadas y oportunas.

El Consejo Superior ratificó que, desde su fundación y conforme a su misión, es una voluntad y responsabilidad institucional prevenir, sancionar y rechazar toda forma de amenaza, acoso, matoneo, maltrato o discriminación en contra de cualquier miembro de su comunidad universitaria, en lo referente a raza, color, origen nacional o étnico, género, edad, discapacidad, religión, fenotipo, estado civil, orientación sexual e identidad de género, entre otras similares e inherentes. Lo anterior incluye cualquier práctica de acoso y violencia de carácter sexual.

Los objetivos son:

- Establecer las líneas institucionales de acción que se deben seguir en situaciones de maltrato, acoso, amenaza, discriminación y afines que se presenten entre miembros de la comunidad.
- Informar a la comunidad Uniandina las vías para poner en conocimiento de la Institución un caso de maltrato, acoso, amenaza, discriminación y afines.
- Ilustrar las etapas de cada vía institucional de manejo, para que las personas que tienen conocimiento de este tipo de situaciones elijan la de su preferencia.
- Prever la puesta en marcha de un comité de maltrato, acoso, amenaza, discriminación y afines (MAAD) y sus competencias.

REFORMAS A REGLAMENTOS

- Reforma al Reglamento General de Estudiantes de Pregrado, que consiste en:
 - Cambiar el horario de clases para dar inicio a las 6:30 a.m.
 - Introducir las Prácticas Formativas, para los fraudes académicos y las faltas que atenten contra la convivencia entre miembros de la comunidad Uniandina, como una instancia cuyo objetivo es propiciar la resolución de las faltas mediante el diálogo y la reflexión, en un espíritu formativo, favoreciendo una conversación que permita esclarecer lo sucedido y entender las causas y consecuencias de estas conductas, dando al estudiante y al profesor la posibilidad de acordar una reparación del proceso educativo. Además se introduce la actividad pedagógica como una alternativa para atenuar las sanciones.
- Reformas a los Reglamentos Generales de Estudiantes de Pregrado, Especialización, Maestría y Doctorado – Régimen Disciplinario

- Resaltar el componente pedagógico y formativo del proceso disciplinario sobre el sancionador.
- Ampliar la competencia disciplinaria de la Universidad de los Andes, para aquellas situaciones que sucedan por fuera del campus universitario pero que atentan contra la convivencia de los miembros de la comunidad Uniandina, siempre que estos hechos sean denunciados por las personas agredidas. Así mismo, la Universidad podrá abrir procesos disciplinarios por faltas que se cometan en sitios o instalaciones que la Universidad administre o tenga a su cargo.

COMUNIDAD UNIANDINA COMO EJEMPLO EN SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDAD

- Programa Progresía Fenicia: liderazgo de programas sociales, ejecución de la etapa de formulación, adquisición de predios, Decreto Unidad de Actuación.
- Implementación del modelo de consumo responsable en las concesiones con el FOPRE, con ajuste de contratos y modelo de reciclaje 1x10.
- Desarrollo del programa de seguridad industrial y salud en el trabajo con laboratorios. Uso de Sicua y capacitaciones certificadas SENA.



NOTICIAS RELEVANTES

Publicación “Una visión de la Universidad y otros escritos” de Francisco Pizano de Brigard

Los escritos, discursos e intervenciones de Francisco Pizano han tenido a lo largo de la historia de la Universidad una enorme y marcada influencia y muchos sienten que cada día cobran mayor actualidad, pues se usan y se citan continuamente en el diario vivir de la Universidad. Por esta razón, la Universidad decidió reeditarlos, para que los estudiantes y los profesores -y no solo ellos- se puedan beneficiar de toda la sabiduría que contienen.



Medalla de Oro-Eduardo Aldana

El 15 de diciembre, en el Auditorio Central de la Universidad de Ibagué, el presidente del Consejo Superior de la Universidad de los Andes, Diego Pizano, y el Rector de la Universidad, Pablo Navas, entregaron la medalla de oro a Eduardo Aldana, profesor emérito de los Andes. Esta es la máxima distinción que le otorga la Universidad de los Andes por su consagración como profesor, decano, rector y miembro del Consejo Superior.

Visita del Presidente Juan Manuel Santos y del Alto Comisionado para la Paz, Sergio Jaramillo

El 24 de febrero de 2016 el Presidente Juan Manuel Santos y el doctor Sergio Jaramillo, Alto Comisionado para la Paz del actual gobierno, estuvieron reunidos con profesores uniandinos y discutieron los acuerdos sobre el proceso de Paz a los que se ha llegado en La Habana.

Gobierno de Japón rinde homenaje a Jaime Barrera

El 1 de marzo de 2016, el Gobierno japonés, a través de su embajada en Colombia, le rindió un homenaje por todos sus aportes sociales y culturales. Barrera Parra recibió la Orden del Sol Naciente con Rayos Dorados y Cinta Colgante del Emperador de Japón, en tercer grado, por su contribución a la generación de nuevos espacios para la difusión de la lengua y la cultura de Japón en Colombia, que han impulsado las relaciones entre ambos países.

‘Botero in China’, la obra de un uniandino

Juan Camilo Montana es el colombiano que logró cumplir el sueño de Fernando Botero: exponer en China. Así lo han reseñado algunos medios de comunicación en los que se habla de este egresado de la facultad de Administración de la Universidad de los Andes como un empresario exitoso.

Donación predios Vichada

Gracias a la gestión del consejero Eduardo Bayona, la empresa Estudios Técnicos S.A. le donó a la Universidad de los Andes tres predios de 1.160 hectáreas cada uno, ubicados en el Departamento de Vichada. Los tres predios fueron entregados bajo las figuras de donación y comodato gratuito con opción de donación, por los próximos 10 años.

Comisión para celebrar los 70 años de Uniandes

El Comité Directivo conformó la comisión encargada de proponer ideas para celebrar los 70 años de la fundación de la Universidad. Los integrantes de esta comisión son: el Presidente y Vicepresidente del Consejo Superior, el Rector, el grupo de Rectoría, los

consejeros Juan Antonio Pardo, Alfredo Lewin, Humberto Vegalara, Leonor Montoya, Carlos Enrique Cavelier y la estudiante Emilia Ospina.

Beca LíderAndes

El Consejo Estudiantil Uniandino, CEU, lideró la tercera versión de la Beca LíderAndes, que surge de la idea de recaudar micro donaciones de estudiantes y miembros de la comunidad Uniandina para otorgar una beca de estudios a estudiantes de bajos recursos. Los estudiantes esta vez quisieron enviar un mensaje positivo de reconciliación y decidieron otorgar las becas a tres actores del conflicto armado colombiano: una víctima, un reinsertado y un miembro de la fuerza pública que deseen estudiar la Maestría en Construcción de Paz. En esta oportunidad 107 estudiantes embajadores recaudaron la suma de \$103.000.000 de 2653 donantes.

Exposición Retrospectiva del profesor de la Facultad de Artes y Humanidades, Juan Fernando Herrán

En el mes de marzo el profesor Juan Fernando Herrán, de la Facultad de Artes y Humanidades, inauguró su exposición retrospectiva en el Museo de Arte de la Universidad Nacional, donde aborda temas sobre el cuerpo, la vida, la muerte, la naturaleza y el paso del tiempo.

Lanzamiento de 'La economía colombiana del siglo XX' y homenaje a Carlos Caballero

El 11 de noviembre de 2016 se presentó el más reciente libro de Carlos Caballero Argáez: 'La economía colombiana del siglo XX. Un recorrido por la historia y sus protagonistas'. Luego del panel académico de discusión sobre la publicación, el equipo de la Escuela de Gobierno realizó un panel como homenaje a Carlos Caballero. Al evento asistieron, entre otros, miembros del Consejo Superior de la Universidad; Juan Camilo Restrepo, jefe negociador de paz con el ELN; y Carlos Angulo, exrector de la Universidad, quien impulsó la creación de la EGOB.

Creación De Una Junta Asesora Para El Noviciado Y Progres Fenicia

Creación de una junta asesora independientes encargada de manejar El Noviciado y Progres Fenicia. Se contrató a la firma Spazio liderada por Rodrigo Palacino para la Gerencia del proyecto de El Noviciado y para la gerencia de proyecto de Progres Fenicia se contrató a la firma Greener Cities en cabeza de Germán Castellanos. La junta asesora está conformada por Juan Antonio Pardo, Camilo Congote, Pedro Miguel Navas, Carlos Enrique Cavelier, Teresa Gómez (Vicerrectora Administrativa y Financiera), Wei Hung (Director Financiero) y Maurix Suárez (Gerente del Campus) y está presidida por Alberto Gutiérrez.

TRANSFORMACIÓN DE LA VICERRECTORÍA DE DESARROLLO Y EGRESADOS

En el 2016, la Vicerrectoría de Desarrollo y Egresados realizó un proceso de planeación estratégica con base en desafíos del PDI 2016-2020, y en particular, en los temas que se mencionan a continuación:

- Mejorar el sentido de comunidad, inclusión, y calidad de vida.
- Mejorar a relación con los egresados.
- Aumentar los ingresos por donaciones, contratos y grants.

Para lo anterior, se plantearon los siguientes 3 ejes determinantes para la Vicerrectoría:

- Filantropía: Punto en el que es importante desarrollar la cultura filantrópica en Colombia para que las audiencias se sientan a gusto donando para el cumplimiento de nobles causas como la expansión de la educación.
- Posicionamiento: La Universidad requiere un ejercicio de posicionamiento institucional y una estrategia integral de construcción de marca con el fin de propiciar el desarrollo institucional.
- Construcción de Comunidad: Se deben dar a conocer y socializar los valores de la comunidad, de tal forma que sus miembros los perciban como propios y conozcan la historia de la institución. Este sentido de comunidad promueve las donaciones entre sus miembros, de tal forma que se incentive la ayuda al más necesitado.

POSICIONAMIENTO

REDES SOCIALES

Cuadro 10. Crecimiento del número de seguidores en redes sociales 2012-2016

Red	2012	2013	dic 2014	2015	2016	Variación % 2015 - 2016
Facebook	15.732	22.632	37.517	53.596	78.463	46,4%
Twitter	17.168	37.009	48.314	80.489	88.355	9,7 %
Youtube	2.025	4.164	7.428	11.145	15.044	35,0 %
Linkedin	No aplica	11.290	18.721	29.779	101.185	239,8 %
Instagram	No aplica	No aplica	No aplica	3.638	12.495	243,5 %
Google Plus	No aplica	No aplica	No aplica	1.262	1.599	26,7 %
Snapchat	No aplica	No aplica	No aplica	136	429	215,5 %

PÁGINAS WEB 2016

- Durante 2016, la web Uniandes tuvo un total de 13.413.626 visitas (aumento del 4,9% respecto al año anterior), con un tiempo promedio de permanencia en la página alrededor de tres minutos y un porcentaje de rebote de 80,68 %.
- El home y los temas institucionales son los contenidos más consultados, lo cual demuestra que, hasta el momento, la mayoría de personas que visitan nuestra web, lo hacen para buscar información sobre la oferta académica (programas académicos, admisiones y apoyo financiero) y los servicios institucionales.
- Los únicos contenidos noticiosos presentes entre los primeros 30 puestos del tráfico de la web corresponden a la transmisión del foro sobre la Reserva Van der Hammen (puesto 26), el canal en vivo (puesto 29) y la Escuela Internacional de Verano 2016 (puesto 30).

MARCA (MERCADEO)

En el año 2016 La Universidad obtuvo el premio de plata en los EFFIE Awards en la categoría Productos y servicios Online, es la primera vez que una universidad obtiene este premio. La campaña en la que se obtuvo el galardón fue la realizada para conseguir inscritos para el MOOC de Reading Macondo. Este Galardón premia la efectividad en las campañas de mercadeo basados en los resultados de las mismas.



EGRESADOS

A diciembre de 2016, la Universidad ha otorgado 89.701 grados a 74.605 egresados. En la siguiente tabla se aprecia el número de grados otorgados por nivel:

Cuadro 11. Grados otorgados por nivel de estudio

Nivel	Cantidad
Pregrado	52.771
Maestría	15.879
Especialización	20.799
Doctorado	252
TOTAL	89.701

Del total de egresados, se tienen datos de contacto del 85,3% de los egresados. A diciembre 23 de 2016, se tenía información de contacto del 74,1% la cual fue actualizada en los últimos dos años.

Con el fin de mantener los vínculos con los egresados y una comunicación activa con ellos, en 2016 se realizó:

- Envío de la Revista Nota Uniandina: dos veces en el año, a un promedio de 29.000 egresados por edición, de los cuales 27.391 han solicitado explícitamente recibirla y ser contactados anualmente para actualizar sus datos de contacto para el envío.
- 24.963 egresados están carnetizados, de los cuales 3.938 se carnetizaron en el año 2016.
- 27.526 correos @uniandes vitalicios activados para egresados (4.533 más que en el año anterior).
- 169 egresados que adquirieron la membresía en la biblioteca.
- Se encuentran afiliados 1.200 egresados en actividades conjuntas Asociación – Uniandes.

Mi Uniandes. Esta plataforma entró en funcionamiento en octubre de 2016 y busca promover la interacción entre los egresados. A diciembre de 2016 tenía 1.456 usuarios activos. De ellos, el 93% pertenece a la comunidad de egresados; el 4% a la de estudiantes y el 3% restante, a otros miembros de la comunidad uniandina. El 89% de los usuarios manifiestan estar en Colombia; el 4% en Estados Unidos y el 3% en otros países.

Encuentros del Rector con egresados en el exterior

- Nueva York: 25 de abril de 2016. Número de asistentes: 33 personas.
- III Encuentro de egresados en Londres: 7 de mayo de 2016.
Realizado con el apoyo del grupo de egresados en Londres. El evento contó con la asistencia de más de 90 personas y la presencia del embajador de Colombia en Reino Unido, Néstor Osorio Londoño, y el cónsul de Colombia en Londres.
- Miami: 25 de mayo de 2016. Número de asistentes: 41 personas.
Con la presencia de Elvira Maria Restrepo, quien estuvo a cargo de la presentación del Rector.
- Washington: 26 de mayo de 2016. Número de asistentes: 90 personas.
El anfitrión fue el embajador de Colombia en Washington, Juan Carlos Pinzón. Además, se contó con la presencia de Carolina Barco Isakson, miembro de la junta de University of the Andes Foundation.
- San Francisco: septiembre de 2016. Número de asistentes: 60 personas.

VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL

REGLAMENTOS Y POLÍTICAS

El Comité Directivo, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó:

Política de Reconocimientos de Costos y Gastos. Los objetivos de esta política son: 1) Establecer una regla simple para la contribución a gastos generales, que incentive el crecimiento de los ingresos asociados a la misma. 2) Compilar en un solo documento la política de CGG, que en adelante denominará Política de Reconocimiento de Costos y Gastos Indirectos.

Reforma Reglamento del Centro de Trayectoria Profesional, CTP. Se reglamenta la prestación del Servicio Público de Empleo y se definen las bolsas de empleo como prestadoras de este servicio, para regular la prestación del mismo a los egresados de la Universidad de los Andes por intermedio del Centro de Trayectoria Profesional – CTP.

Reglamento Viviendas Universitarias. En este documento se presenta el reglamento que rige la Vida en Comunidad en las Viviendas de la Universidad de los Andes, a cualquier residente en una vivienda universitaria sin importar cuál sea su carácter dentro de la comunidad universitaria: docente, administrativo o estudiante. A los estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad de los Andes que habiten una vivienda universitaria los rige además del Manual, el reglamento estudiantil, en especial a lo concerniente al régimen disciplinario.

INICIATIVAS

- Desarrollo del Proyecto de Abastecimiento estratégico.
- Proyecto Despliegue módulo de mantenimiento: aprobación de las directrices de mantenimiento y levantamiento de planes de mantenimiento para 8.000 equipos.
- Estructuración e inicio del proyecto de gestión de espacios (salones, auditorios, salas, áreas comunes) con R25 live, con Admisiones y Registro.
- Diversificación de Ingresos: tienda City U, parqueadero Gata Golosa.



Proyecto de Abastecimiento



CENTRO DE SERVICIOS COMPARTIDOS (CSC)

Durante el 2016 se realizó el despliegue del Centro en la Facultad de Ingeniería manteniendo sus principios de eficiencia, escalabilidad, servicio, control y transparencia. El impacto económico calculado de la Unidad de Servicio del Bloque Z, entre abril 2015 y diciembre de 2016, fue un ahorro de \$508 millones. Y el del Bloque ML, entre mayo y diciembre de 2016, fue un ahorro de \$692 millones. Por otro lado, se evidenció un mejoramiento en los tiempos de servicio para proyectos, viajes y presupuesto.

GESTIÓN DE INFORMACIÓN

Desde abril de 2016 la Universidad cuenta con una bodega de datos que le permite a las unidades académicas y a la administración central, tomar decisiones informadas y oportunas, además de generar sus propios reportes. El reto ahora es robustecer ese repositorio de datos con toda la información académica y administrativa útil para desarrollar modelos estadísticos, que sirvan a la hora de tomar mejores decisiones.

CAMBIOS EN EL ORGANIGRAMA DE LA UNIVERSIDAD

CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL

A fines de 2016, El centro de Trayectoria profesional pasó a la Vicerrectoría académica bajo la Decanatura de Estudiantes.

ESCUELA DE POSGRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Busca contribuir a la formación avanzada en investigación y creación en áreas que no han sido lo suficientemente desarrolladas en el país, en las áreas de Antropología, Ciencia Política, Filosofía, Historia, Lenguas y Cultura y Psicología.

CENTRO DE EVALUACIÓN

Se creó el centro de evaluación dentro de la Facultad de Educación, el cual centra en el desarrollo de instrumentos de medición y análisis de mediciones de recursos, de procesos y de resultados educativos que soporten la evaluación de prácticas, estrategias, programas y políticas educativos.

Se basa en, la investigación y desarrollo sobre medición de procesos cognitivos, disposiciones y competencias; y en la formación, a través de la práctica, de profesionales calificados.

NOMBRAMIENTOS Y RENOVACIONES

DEL CONSEJO SUPERIOR

Nombramientos

- Alfredo Lewin, miembro permanente.
- Luis Quiroga Puello y Raquel Bernal Salazar, profesores miembros.
- Mariana Pardo y Sergio Carvajal Gallego, estudiantes miembros.
- Eduardo Pacheco Cortes, Alberto Gutiérrez Bernal, Diego Córdoba Mallarino y Juan Antonio Pardo, miembros del Comité Directivo.
- James Robinson, otorgó Doctorado Honoris Causa.

DEL COMITÉ DIRECTIVO

Nombramientos

- Eduardo Behrentz, Vicerrector de Desarrollo y Egresados.
- Teresa Gómez Torres, Vicerrectora Administrativa y Financiera.
- Eduardo Escallón Largacha, Decano de la Facultad de Educación.
- Juan Camilo Cárdenas, Decano de la Facultad de Economía.
- Alfonso Reyes Alvarado, Decano de Ingeniería.
- Catalina Botero Marino, Decana de Derecho.
- Bernardo Gómez Moreno, profesor miembro del Consejo Académico.
- Ángela María Aristizabal, estudiante miembro del Consejo Académico.

Renovaciones

- Carl Langebaek Rueda, Vicerrector Académico.
- Silvia Restrepo Restrepo, Vicerrectora de Investigaciones.
- Andrés Sarmiento, Decano de la Facultad de Medicina.
- María Consuelo Burgos Cantor, Decana de Estudiantes.
- Ferney Rodríguez, Decano de la Facultad de Ciencias.
- Eric Rodríguez, Decano de la Facultad de Administración.

DEL RECTOR

Nombramientos

- Edgar Francisco Vargas Escamilla, Director del Departamento de Química.
- Carlos Andrés Manrique Ospina, Director del Departamento de Filosofía.
- Carolina Gamboa Hoyos, Directora del Departamento de Música.

- Hernando Zuleta González, Director del Centro de Estudios sobre Seguridad y Drogas-CESED-.
- María Clara Bernal, Directora de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Artes y Humanidades.
- Zandra Pedraza Gómez, Directora de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales.
- William Jiménez Leal, Director de Posgrados del Departamento de Psicología.
- Andrés Felipe Gómez, Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.
- Muriel Laurent, Directora del Departamento de Historia.
- Laura Wills Otero, Directora del Departamento de Ciencia Política.
- Wei Fredy Hung, Director Financiero.

Renovaciones

- Juan Carlos Briceño, Director del Departamento de Ingeniería Biomédica.
- Óscar Álvarez Solano, Director del Departamento de Ingeniería Química.
- Camilo Quintero, Director del Departamento de Historia.
- Raquel Bernal, Directora del Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico-CEDE.
- Omar Gerardo Rincón, Director del Centro de Estudios de Periodismo-Ceper.
- Juny Montoya Vargas, Directora del Centro de Ética Aplicada.
- Eduardo Zorro, Director Jurídico.
- Claudia Margarita Meza Botero, Directora de Admisiones y Registro.
- Luis Javier Mosquera Quijano, Director de la DSIT.
- Maurix Augusto Suárez Rodríguez, Gerente del Campus.
- Jorge Humberto Charry Endara, Auditor Interno.

DEL CONSEJO ACADÉMICO

Renovaciones

- María Teresa Tobón, miembro del Comité de Asuntos Estudiantiles-CAE.
- Edgar Francisco Vargas Escamilla, miembro del Comité de Asuntos Estudiantiles-CAE.
- Jimena Hurtado, miembro del Comité de Asuntos Estudiantiles-CAE.
- Luz Mariela Gómez, miembro del Comité de Asuntos Estudiantiles-CAE.
- Camilo Enrique Olaya Nieto, miembro del Comité de Asuntos Estudiantiles-CAE.

DISTINCIONES

Dario Meza Latorre. Recibió moción de agradecimiento por su encomiable labor al frente de la Asociación de Egresados de la Universidad de los Andes, y por los invaluable servicios prestados a la Institución durante los años que se desempeñó como presidente.

Javier Serrano. Ex Vicerrector Administrativo y Financiero, recibió moción de agradecimiento por su excelente gestión y por los invaluable servicios prestados durante los años que se desempeñó como vicerrector. Su profesionalismo y respetabilidad, unidos al vasto conocimiento que tiene sobre la Universidad, hicieron que su paso por este cargo fuera reconocido por toda la comunidad.

Helena Alviar García. Ex decana de la Facultad de Derecho, se retiró de la Universidad, para atender la invitación que le hizo la Universidad de Harvard de vincularse como profesora visitante para el periodo 2017-1. También recibió moción de felicitación por ser la ganadora del premio a la excelencia Fulbright.

Ana Maria Ibañez. Ex decana de la Facultad de Economía, se retiró de la Universidad para atender la invitación que le hizo la Universidad de Yale de vincularse como profesora visitante durante el periodo 2016-2.

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO

BALANCE

En el Cuadro 12 se resume el balance general de la Universidad a diciembre 31.

Cuadro 12. Balance General (millones de pesos).

	2016	2015	%
Activos			
Activo corriente	412.644	358.095	15%
Activo a largo plazo	761.453	717.496	6%
Total activos	1.174.097	1.075.592	9%
Pasivo y Fondo Social			
Pasivo corriente	266.347	235.201	13%
Pasivo largo plazo	19.577	3.373	480%
Total pasivo	285.925	238.574	20%
Fondo Social	888.172	837.018	6%
Total Pasivo y Fondo social	1.174.097	1.075.592	9%

*Cifras presentadas bajo Normas Internacionales de Contabilidad

ESTADO DE RESULTADOS

En la Cuadro 13 se consignan los rubros principales del estado de resultados.

Cuadro 13. Estado de resultados (millones de pesos)

	2.016	2.015	Variación	%
Total Ingresos Operativos	551.029	499.434	51.595	10%
Total Egresos Operativos	520.171	457.009	63.162	14%
Excedentes Operativos	30.858	42.425	-11.567	-27%
Ingresos y gastos no operativos	20.297	25.713	-5.416	-21%
Exceso de ingresos sobre egresos	51.154	68.138	-16.983	-25%

*Cifras presentadas bajo Normas Internacionales de Contabilidad

INDICADORES

En la Cuadro 14 se presentan algunos indicadores de la gestión financiera de la Universidad en los últimos años.

Cuadro 14. Indicadores Gestión Financiera (millones de pesos corrientes)

	2.011	2.012	2.013	2.014	2.015	2.016
Total Ingresos operacionales	368.794	390.929	410.138	462.512	499.434	551.029
Total Activos	708.811	766.672	899.643	1.004.874	1.075.592	1.174.097
Fondo Social	496.656	530.768	640.423	738.621	837.018	888.172
Excedentes Operacionales	1.173	17.029	21.543	37.822	42.425	30.858
<u>Excesos operacionales</u>						
Ingresos operacionales	0,3%	4,4%	5,3%	8,2%	8,5%	5,6%
<u>Matrículas de Pregrado</u>						
Ingresos Operacionales	68,3%	70,3%	71,8%	68,9%	71,1%	71,7%
<u>Ingreso de Matrículas</u>						
Ingresos Operacionales	91,4%	91,3%	93,3%	88,8%	82,4%	83,7%
Ingreso de Matrículas	336.968	356.971	382.608	410.602	411.337	461.461
Matrículas de Pregrado	251.949	274.986	294.618	318.887	354.876	394.892

*Cifras de los años 2011 a 2014 presentadas bajo normatividad Colombiana

**Cifras de los años 2015 y 2016 presentadas bajo Normas Internacionales de Contabilidad

INGRESOS DIFERENTES DE MATRÍCULAS

Donaciones

Como lo muestra el, en el año 2016 la Universidad recibió \$13.465 millones pesos con lo cual se cumplió la meta y se superó en 7%. El número de donantes fue de 2.467 personas, empresas o fundaciones con un aumento respecto al año anterior del 22,2%.

Cuadro 15. Donaciones (2015-2016) Cifras en millones

		Ápice	Centro	Base	Total
Donaciones 2016	Meta	\$ 6.300	\$ 5.040.	\$ 1.260	\$ 12.600
	Logrado	\$ 5.845	\$ 6.874	\$ 745	\$ 13.465
	% Cumplimiento	93%	136%	59%	107%
Donantes 2016	Meta	6	73	2.500	2.579
	Logrado	6	67	2.394	2.467
	% Cumplimiento	100%	92%	96%	96%

Cuadro 16. Donaciones por prioridad (2015-2016)

Prioridad	2016	%
Prioridad estudiantes*	\$ 8.218	61%
Prioridad investigación	\$ 3.473	26%
Proyectos especiales	\$ 1.771	13%
Total	\$ 13.465	

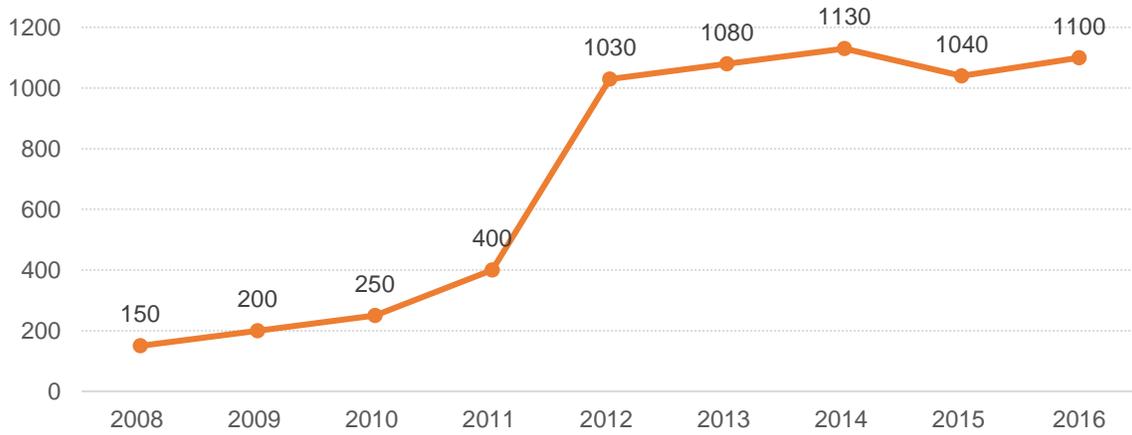
* Quiero Estudiar: \$7.209, lo que equivale al 88% de la prioridad estudiantes

- Por primera vez en la historia, se logró que las donaciones del centro superaran a las del ápice en \$1.046.149.108 millones de pesos.
- Obtención del mayor valor de donaciones en la base sin tener un evento asociado.
- Se logró que 8 donantes beneficiaran a 64 estudiantes a partir de 2016 y hasta el año 2048 gracias a las becas patrimoniales.
- En la base de donantes, el Centro de Contacto destinado a solicitar donaciones telefónicas, cumplió y superó su meta en dinero en un 7%. Meta: \$330 millones de pesos. Monto obtenido: \$353 millones de pesos.

Donación Asociación de Egresados

De 2008 a 2016, la Asociación ha realizado donaciones que suman \$6.380 millones:

Gráfica 13. Donaciones de la Asociación de Egresados 2008 – 2016 (cifras en millones de pesos)



INFRAESTRUCTURA FÍSICA EFICIENTE Y FLEXIBLE

CAMPUS FLEXIBLE Y DE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD

CONCURSO INTERNACIONAL PARA EL CENTRO CÍVICO UNIVERSITARIO

En el mes de marzo de 2016 se lanzó la convocatoria pública para el diseño arquitectónico del Centro Cívico Universitario, espacio que comprende el lote de la Policía, el Bloque Z, los edificios de la Facultad de Derecho y la DSIT. Este es el proyecto de planta física más importante que hará la Universidad en los próximos años, porque es la puerta de entrada a la Universidad. El objetivo de esta construcción es que sea un espacio flexible, que se adapte a las nuevas tendencias educativas, que cuente con áreas de bienestar estudiantil, aulas de clase, que desarrolle una intervención con vocación urbana y que involucre los conceptos de campus vertical y horizontal.

Uniandes convocó arquitectos con experiencia en diseño y construcción de edificios universitarios y con reconocimiento a la obra construida a participar en el diseño del proyecto. A la convocatoria se presentaron 26 arquitectos de reconocida trayectoria.

En el mes de julio de 2016 el jurado conformado por Juan Antonio Pardo, consejero; Alberto Miani, decano de la Facultad de Arquitectura y Diseño; Gonzalo Byrne, jurado internacional; Carlos Naranjo, decano de la Facultad de Artes de la Universidad Nacional, y, Philippe Weiss, profesor de la Facultad de Arquitectura, evaluaron los proyectos presentados por los 26 participantes y, después de una ardua labor, eligieron el diseño del arquitecto chileno Cristian Undurraga, quien participó en la remodelación del Barrio Cívico de Santiago y en la construcción del Centro Cultural Palacio de la Moneda, entre otros, junto con el arquitecto bogotano Konrad Brunner, premiado con el Lápiz de Acero y el Award of Excellence in Design, del American Institute of Architects, por el proyecto 'Centro de Entretenimiento Familiar' para la Caja de Compensación Compensar.



NUEVOS SALONES EN EL SD

En el mes de junio de 2016, la administración central tomó la decisión de intervenir los pisos dos y tres del Edificio Santo Domingo, para convertir 60 parqueaderos en 14 aulas de clase. Esta intervención tiene el propósito de cubrir la creciente demanda de los cursos de inglés y de amortiguar las obras que se están realizando dentro del campus.



OTRAS INICIATIVAS

- Se construyeron los edificios Tx y S1.
- Se adecuaron 8 pisos en la Torre Allianz y el C22, con el Consultorio Jurídico, ConectaTE y el centro de evaluación.
- Se entregó la Estación de la Policía la Macarena.
- En construcción: Serena del Mar, Bloque C, Traslado línea de alta tensión.
- En diseño: Sala del Silencio, Parqueadero Gata Golosa, Manzana del Au, Centro del Japón, Jardín laboratorio.
- Proceso de liquidación y recibo del inmueble de la antigua estación Bacatá.
- Adquisición Casa Ilera y Casa Gata Golosa, convenio DADEP Casa Progresá.



- Construcción de 7 salones adicionales para recibir al programa Ser Pilo Paga.
- Desarrollo de salas de telepresencia en el campus y en CI.
- Desarrollo del plan de reforzamiento estructural para garantizar el cumplimiento de la norma NSR-10.
- Actualización del Auditorio Lleras, Hemiciclos, 14 nuevos salones del SD, salones del piso 3 del B (190 puestos), sala Magna de Derecho.
- Nueva tipología de salones con computadores, con desarrollo de muebles (Sd piso 3, B piso 4, Serena del Mar, sala 2).
- 6 nuevos laboratorios.
- Nueva tipología flexible para oficinas de profesores, piloto Sd, cambio en nuevo Bloque C, ML y G en curso.

ALTERNATIVAS DE VIVIENDA

- Adecuación y administración del proyecto 65 home.
- Puesta en marcha de la unidad de Vivienda Universitaria.
- Preparación para el inicio de operación de City U en 2017.



CAMPUS SOSTENIBLE

- Diseño del manual de movilidad.
- Desarrollo del Plan de Gestión Ambiental: medición de la huella de carbono.
- Puesta en marcha del Plan de vertimientos.
- Programa uso racional del agua (URA): reutilización de aguas decoradas 6m³/día.
- Programa uso racional de la energía (URE).
- Cogeneración energética.
- Revisión proceso de disposición de equipos electrónicos.
- Aseguramiento de los procesos de compra y manejo de sustancias controladas.
- Sistema de bicicletas públicas del campus, y carga de vehículos eléctricos.



CAMPUS QUE INTEGRO A LAS COMUNIDADES INTERNAS Y EXTERNAS

- Recorrido virtual 360 grados y Tour guiado por el campus (español / inglés).
- Campus permeable: plazoleta bloque E, Plazoleta Ch, Calle del Saber ML.
- Creación de espacios que propician la interacción entre los diferentes actores de la comunidad: ML, G, Cp, Sd.
- Actualización de espacios alternativos de aprendizaje: Hexágono Z, Pentágono Z, CupiTaller ML, Coffee Time SD.
- Factibilidad de los proyectos Centro del Japón, Sociedad Bolivariana, Amparo de Niñas, ICFES.
- Hacienda El Noviciado, con Asociación de egresados, vecinos, académicos y otros.
- Comité de seguridad y de ayuda mutua de Universidades del Centro
- Participación activa en el Comité y actividades de Bienestar y Calidad de Vida.
- Programas sociales del Programa Progresia Fenicia.

TABLA DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente y máximo título académico (2016).....	13
Gráfica 2. Evolución de inscritos, admitidos y estudiantes matriculados en pregrado	15
Gráfica 3. Estudiantes con financiación de Quiero Estudiar	16
Gráfica 4. Asignación de recursos presupuestales para Fopre de 2012 a 2016	17
Gráfica 5. Evolución por facultad de la población de pregrado	17
Gráfica 6. Evolución por facultad de la población de maestría	18
Gráfica 7. Evolución por facultad de la población de doctorado	18
Gráfica 8. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2005 a 2015 al finalizar 2016	19
Gráfica 9. Evolución de grupos de investigación	24
Gráfica 10. Número de estudiantes de doctorado beneficiarios del programa Doctorados Nacionales período 2007 -2016	25
Gráfica 11. Documentos y citas registradas en el ISI Web of Knowledge	27
Gráfica 12. Primeros lugares Ranking MIDE	30
Gráfica 13. Donaciones de la Asociación de Egresados 2008 – 2016 (cifras en millones de pesos)	56

TABLA DE CUADROS

Cuadro 1. Profesores en Programa de Desarrollo Docente 2016	14
Cuadro 2. Rangos de puntajes de corte y admitidos Saber 11 2015-2016	16
Cuadro 3. Apoyos financieros 2016 (Cifras en millones de pesos)	19
Cuadro 4. Grados Summa Cum Laude.....	20
Cuadro 5. Proyectos financiados por tipo de financiador	26
Cuadro 6. Financiación internacional de proyectos de investigación – 2016	26
Cuadro 7. Colección en número de títulos y bases de datos	28
Cuadro 8. Inversión total de la colección de títulos y bases de datos.	28
Cuadro 9. Primeros lugares Ranking QS Latinoamérica 2016	31
Cuadro 10. Crecimiento del número de seguidores en redes sociales 2012-2016	46
Cuadro 11. Grados otorgados por nivel de estudio	47
Cuadro 12. Balance General (millones de pesos).	53
Cuadro 13. Estado de resultados (millones de pesos)	54
Cuadro 14. Indicadores Gestión Financiera (millones de pesos corrientes)	54
Cuadro 15. Donaciones (2015-2016) Cifras en millones	55
Cuadro 16. Donaciones por prioridad (2015-2016).....	55