

INFORME DEL RECTOR

Gestión 2015

Bogotá, Marzo 2016



El Informe del Rector al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante 2015. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución, manteniendo la estructura del Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2011 - 2015.

Rector PABLO NAVAS SANZ DE SANTAMARÍA
Vicerrector Académico CARL HENRIK LANGEBAEK RUEDA
Vicerrector Administrativo y Financiero JAVIER SERRANO RODRÍGUEZ
Vicerrectora de Investigaciones SILVIA RESTREPO RESTREPO
Secretaria General MARIA TERESA TOBÓN RUBIO

CONTENIDO

PRINCIPALES LOGROS 2015	1
CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN	2
<i>PROYECTO DE FORMULACIÓN DEL PDI 2016-2020</i>	2
<i>PROGRAMAS ACADÉMICOS</i>	3
<i>ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL</i>	3
<i>ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS</i>	3
<i>ACREDITACIONES INTERNACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS</i>	3
<i>REFORMAS CURRICULARES Y NUEVOS PROGRAMAS</i>	3
<i>OPCIONES ACADÉMICAS</i>	6
<i>INICIATIVAS ACADÉMICAS</i>	7
<i>INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS</i>	9
<i>MOVILIDAD EFECTIVA DE ESTUDIANTES</i>	9
CUERPO PROFESORAL.....	9
<i>ESTATUTO PROFESORAL</i>	9
<i>ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES</i>	9
<i>DISTINCIONES A PROFESORES</i>	10
ESTUDIANTES.....	11
<i>ADMISIONES EN PREGRADO</i>	11
<i>POBLACIÓN ESTUDIANTIL</i>	13
<i>APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES</i>	15
<i>DISTINCIONES A ESTUDIANTES</i>	16
INVESTIGACIÓN DE CALIDAD	17
<i>FINANCIACIÓN DE ESTUDIANTES DOCTORALES</i>	18
<i>FINANCIACIÓN EXTERNA DE LA INVESTIGACIÓN</i>	19
<i>CREACIÓN ARTÍSTICA</i>	21
<i>CALIDAD DE LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN</i>	21
EFFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA.....	22
REGLAMENTOS Y POLÍTICAS	22
<i>SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO</i>	25
<i>RECURSOS Y SERVICIOS</i>	26
<i>SISTEMA DE BIBLIOTECAS</i>	29
IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO.....	30
<i>POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL</i>	30
<i>VÍNCULOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO</i>	31
<i>SEMINARIOS Y EVENTOS EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO</i>	32
<i>VISITAS RELEVANTES A LA UNIVERSIDAD</i>	33
<i>VISITAS RELEVANTES DEL RECTOR</i>	34

PRINCIPALES LOGROS 2015

- Renovación Acreditación Institucional por 10 años ante el Ministerio de Educación Nacional.
- Aprobación del nuevo estatuto profesoral.
- Formulación del Programa de Desarrollo Integral para el periodo 2016-2020.
- Creación de la Facultad de Educación.
- Ingreso de la primera promoción de estudiantes beneficiarios del programa Ser Pilo Paga.
- Aprobación de 19 nuevos programas académicos:
 - 6 Licenciaturas
 - 2 Especializaciones
 - 10 Maestrías
 - 1 Doctorado
- Creación de la Dirección de Internacionalización.
- Reforma del programa de estudios dirigidos.
- Ajuste del proceso de admisiones a programas de pregrado:
 - El aspirante puede marcar una segunda opción
 - Entrevista a aspirantes al programa de Medicina
- Renovación de tres acreditaciones internacionales de la Facultad de Administración.
- Acreditación nacional por primera vez a 5 programas de maestrías.
- Firma de convenio con Coursera como una de las cuatro Universidades asociadas en Latinoamérica.
- Entrega de la estación de policía del barrio la Macarena.
- Puesta en funcionamiento de los edificios Enrique Cavalier (Bloque S1) y Bloque Tx.
- Inicio de la construcción del bloque C.

CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN

PROYECTO DE FORMULACIÓN DEL PDI 2016-2020

A lo largo de 2015, a través de un ejercicio altamente participativo, fueron convocados profesores, estudiantes, funcionarios administrativos, egresados, miembros del Consejo Superior y representantes del sector empresarial y educativo, con el fin de formular el Programa de Desarrollo Integral (PDI) de la Universidad para el periodo 2016-2020. El Consejo Superior en su sesión del 9 de Diciembre de 2015 aprobó por unanimidad el PDI 2016-2020 en donde se ratificó la vigencia y pertinencia de la misión, se estableció una declaración de la Universidad al 2025 y se consignaron los grandes desafíos que afrontará la Universidad en este quinquenio alrededor de 5 ejes estratégicos con objetivos, acciones, indicadores y metas.

La Universidad que queremos ser en 2025

“Una universidad líder y referente en educación superior en América Latina, guiada por el principio de la excelencia, incluyente, diversa, solidaria, innovadora, internacional y con vínculos con las regiones, que contribuye a la sociedad por la calidad y relevancia de su docencia e investigación/creación, y por la calidad profesional, la capacidad de liderazgo y la ética de sus egresados.”

Ejes estratégicos



PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

El 9 de enero de 2015, el Ministerio de Educación Nacional expidió la Resolución 582 de 2015, mediante la cual renovó la acreditación institucional de alta calidad a la Universidad de los Andes por el máximo tiempo que contempla la legislación nacional: 10 años. Los Andes es la única universidad privada en Colombia en recibir este reconocimiento a la excelencia por el máximo tiempo que hoy se otorga.

ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Los siguientes programas de pregrado renovaron su acreditación con el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):

- Economía, 10 años. Con Derecho y Administración, son 3 de los 8 programas con acreditación por 10 años en el país.
- Historia, 8 años
- Psicología, 8 años
- Arte, 6 años

Adicionalmente, 5 programas de maestría obtuvieron su acreditación por primera vez:

- Ingeniería Civil, 8 años
- Literatura, 8 años
- Antropología, 6 años
- Educación, 6 años
- Psicología, 6 años

Los siguientes programas recibieron la visita de pares académicos durante 2015 para obtener por primera vez la acreditación de alta calidad y están a la espera de resolución:

- Medicina
- Maestría en Ciencias Biológicas
- Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo

ACREDITACIONES INTERNACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

La Facultad de Administración renovó sus acreditaciones internacionales:

- AMBA -Association of MBAs-, 5 años
- AACSB -Association to Advance Collegiate Schools of Business-, 5 años
- EQUIS -European Quality Improvement System-, 3 años

La Facultad de Administración de los Andes es la única en el país con estas tres acreditaciones internacionales.

REFORMAS CURRICULARES Y NUEVOS PROGRAMAS

Tal vez lo más significativo de la Universidad es su dinámica académica. En 2015 se crearon 19 programas nuevos y se modificaron 10 programas.

Los siguientes programas académicos fueron aprobados por el Comité Directivo durante 2015:

- **Licenciaturas.** Estos programas responden a las necesidades del país en relación con la formación, el mejoramiento, la evaluación y el desarrollo de la profesión docente. Constituyen un aporte central de la Universidad de los Andes a la calidad de la educación en Colombia, en todos los niveles de formación. Las Licenciaturas aprobadas fueron:
 - Licenciatura en ciencias sociales
 - Licenciatura en matemáticas
 - Licenciatura en artes
 - Licenciatura en ciencias naturales
 - Licenciatura en humanidades
 - Licenciatura en educación para la primera infancia
- **Especialización en Economía para no Economistas en convenio con la Cámara de Comercio de Pereira.** Dirigido a profesionales universitarios no economistas, que desean y necesitan complementar su formación universitaria del pregrado, con los conceptos y las herramientas básicas del análisis económico.
- **Especialización en Derecho de los Negocios Internacionales de la Facultad de Derecho en la ciudad de Cali en la Universidad ICESI.** El programa está orientado al análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los negocios en el ámbito de la globalización.
- **Maestría en Construcción de Paz.** Dirigida a profesionales colombianos y extranjeros que buscan profundizar en los retos asociados a la transición del conflicto a la paz en Colombia y el mundo.
- **Maestría en Gestión Pública.** Dirigida a funcionarios de nivel medio y alto del sector público y de organizaciones del tercer sector, empleados del sector privado de áreas relacionadas con asuntos públicos, relaciones con gobierno, regulación, etc., y a contratistas del Estado de diferentes sectores (privado, no gubernamental, etc.). El programa forma capital humano para los diferentes niveles gubernamentales (central, territorial), así como para las organizaciones del sector no gubernamental, sin ánimo de lucro y multilaterales.
- **Maestría en Educación Matemática.** Dirigida a profesores de matemáticas de los grados sexto a undécimo, que evidencien un fuerte compromiso con el aprendizaje de sus estudiantes y con el progreso del área de matemáticas en su institución, y que tengan interés por la innovación curricular más que por la investigación.
- **Maestría en Economía Aplicada.** Dirigido a profesionales universitarios, economistas o no, interesados en aplicar los conceptos económicos a necesidades prácticas del mercado laboral, sea el sector público o privado.
- **Maestría en Ingeniería de la Información.** Busca formar egresados con la capacidad de diseñar, construir e integrar soluciones informáticas basadas en información, que respondan a las necesidades de hacer operativas dichas soluciones teniendo en cuenta las metodologías, tecnología e infraestructura computacional, que integren información y conocimiento interno y externo a la organización y que apoyen las estrategias de información en el entorno moderno en las organizaciones.

- **Maestría en Planificación Urbana y Regional.** Dirigido a profesionales e investigadores para entender e intervenir en las problemáticas inherentes a la ciudad latinoamericana en temas relacionados con: población y urbanización; desarrollo económico y equidad; vivienda, espacios públicos y convivencia/seguridad; servicios básicos urbanos; medio ambiente y gestión del riesgo; y gobernabilidad urbana.
- **Maestría en Tributación.** Es una alternativa de profundización en la materia tributaria que trascienda el nivel básico de especialización, con énfasis especial en el estudio y solución de casos y problemas avanzados, relacionados a la tributación subnacional, nacional, internacional, supranacional y comparada.
- **Maestría en Música.** Profundiza en los hechos musicales para aplicar este conocimiento a los diversos aspectos históricos, creativos, interpretativos y técnicos de la música. Desarrolla competencias que permiten soluciones integrales e interdisciplinarias que contribuyan en la generación, transferencia, apropiación y aplicación del conocimiento en el campo profesional, académico y de la investigación.
- **Maestría en Historia del arte.** Propone impulsar las investigaciones en el campo del arte colombiano, así como destacar la importancia del acceso directo a las fuentes primarias. Ofrece las posibilidades de pensar el arte colombiano a través de un enfoque interdisciplinario, los estudios comparados y una contextualización global.
- **Maestría en Humanidades digitales.** Se concibe como un espacio transdisciplinar y colaborativo entre diferentes disciplinas humanísticas para la investigación, el estudio y la creación de teorías, conceptos, obras e intervenciones sobre y con las tecnologías digitales. Trabaja la modalidad de proyectos interdisciplinarios de investigación y creación vinculados a la tecnología digital, un campo que ha ido creciendo de forma exponencial en los últimos años.
- **Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo.** Dirigido a profesionales que busquen un programa doctoral interdisciplinario de alta calidad que satisfaga las necesidades de formación de investigadores del área del conocimiento, no solamente en Colombia sino también en países hispanoparlantes de América Latina. El programa busca la integración rigurosa de conceptos, teorías y métodos de diferentes disciplinas para comprender los problemas del desarrollo sin subestimar su complejidad y para ofrecer recomendaciones de política basada en evidencia.

El Comité Directivo aprobó reformas curriculares de los siguientes programas:

- **Programa de estudios dirigidos.** Una característica de la educación en Uniandes, es la autonomía y libertad de los estudiantes. Para reforzar esto, se fortaleció la alternativa de ingresar a la Universidad a tres semestres de estudios dirigidos.

Las modificaciones incluyen:

- Proporcionar al estudiante la oportunidad de explorar diferentes campos profesionales durante tres semestres, acompañado de un consejero, con el fin de facilitar su desarrollo académico y la decisión de cuál programa profesional desea seguir.
- Permitir al estudiante explorar áreas y temas de su interés, dentro de una estructura curricular definida pero flexible.
- Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar habilidades y conocimiento para la elección de su carrera profesional.

- Permitir el ingreso a las carreras con mayor edad y elementos de juicio adquiridos dentro de la experiencia universitaria.
- **Pregrado en Lenguajes y Estudios Socioculturales.** Se modificó el nombre del programa y el título profesional de sus estudiantes a Lenguas y Cultura, y Profesional en Lenguas y Cultura. En primer semestre el estudiante podrá elegir la lengua principal de su aprendizaje entre inglés, francés o alemán. Adicionalmente el programa tiene un área de fundamentación en el que el estudiante tendrá formación en lingüística. El estudiante deberá escoger entre tres énfasis: pedagogía, estudios culturales y segunda lengua.
- **Pregrado en Gobierno y Asuntos Públicos.** Se modificó el nombre del curso de pregrado Análisis de Datos para asuntos Públicos I, la definición de las diferentes opciones de grado y se redujeron los créditos del Proyecto de Grado (pasa de tener 6 a 4 créditos).
- **Pregrado en Contaduría Internacional.** Se eliminó el último curso técnico contable de octavo semestre y en su lugar se exige un CBU adicional, para un total de seis de estos cursos a lo largo de la carrera.
- **Pregrados en Arte e Historia del Arte.** Se ajustó en el ciclo básico, el ciclo intermedio y se incorporaron materias de otras disciplinas.
- **Pregrados de la Facultad de Ciencias Sociales.** Se modificó el currículo del año básico de la Facultad. La nueva estructura curricular consta de las siguientes materias: en el primer semestre Historia y Sociología de la Ciencia, Pensadores I y Colombia Contemporánea, y en el segundo Problemas de la Investigación Social y Teorías y Escuelas del siglo XX. El año básico pasa de tener seis a cinco materias y todos los cursos deben formalizarse como curso E.
- **Maestría en Salud Pública.** Se modificó el plan curricular a partir de una rigurosa evaluación que incluyó las opiniones de los profesores, estudiantes y egresados del programa. La elaboración del nuevo plan curricular contó con el apoyo pedagógico de la Facultad de Educación.
- **Maestría en Educación en Primera Infancia.** Se creó una nueva concentración dirigida a maestros de educación inicial para crear ambientes educativos que promuevan el desarrollo infantil y lideren procesos de investigación en el aula y el mejoramiento en las instituciones educativas.
- **Maestría en Física.** Se estandarizó el número de créditos por semestre a 12. Adicionalmente, los cursos Seminario 1 y 2 pasan de dos a tres créditos, y los cursos Trabajo de Grado 1 y 2, pasan de seis a cinco créditos. Con el último cambio, los cursos Trabajo de Grado 1 y 2 podrán homologar los exámenes de conocimiento y candidatura del doctorado.
- **Doctorado en Administración.** Se modificó el reglamento interno del doctorado en administración.

OPCIONES ACADÉMICAS

Una de las características distintivas de la Universidad es ofrecer a sus estudiantes de pregrado la posibilidad de más de 60 Opciones académicas en un área específica del conocimiento y que le provee una formación básica complementaria a su programa obligatorio. En 2015, el Comité Directivo aprobó las siguientes 6 opciones:

- Políticas Públicas
- Gestión Pública
- Asuntos Públicos Globales
- Estudios Culturales
- Estudios Internacionales
- Sociología

El Comité Directivo aprobó reformas a las siguientes opciones:

- Gobierno
- Astronomía
- Física
- Química
- Matemáticas
- Matemática Aplicada
- Biología
- Estudios de Biodiversidad y Ciencias Ambientales
- Bioinformática
- Historia del Arte
- Filosofía
- Historia
- Economía
- Derecho de los Negocios
- Derecho y Estado
- Periodismo

INICIATIVAS ACADÉMICAS

CONECTA-TE

El Centro de Innovación en Tecnología y Educación (Conecta-TE) busca apoyar a profesores y estudiantes en procesos de innovación pedagógica que aprovechan el potencial de las Tecnologías de Información y Comunicación – TIC. En 2015 se obtuvieron los siguientes logros:

- **Programa preuniversitario Sigma.** Programa ofrecido por la Universidad y la Secretaría de Educación Distrital a 650 estudiantes de diferentes colegios distritales de Bogotá para su formación en precálculo, lecto-escritura y vida universitaria.
- **Innovaciones en pregrado, posgrado y educación continuada.** Apoyo en el diseño de cursos en modalidad híbrida – blended learning, virtual y diseño de MOOCs
 - 6,506 estudiantes de pregrado cursaron 10 secciones de Constitución y Democracia y 3 cursos piloto de la Facultad de Ingeniería.
 - 1,433 estudiantes de programas de especialización o maestría participaron en 3 cursos nivelatorios virtuales.

- 51,445 estudiantes de educación continuada y abierta participaron en 3 cursos MOOCs Future Learn, 6 MOOCs Coursera, Programa en Videojuegos, Programa en Emprendimiento y 5 cursos de extensión.

MOOCs

La Universidad incursionó en la oferta de cursos masivos, abiertos y en línea (MOOC, por sus siglas en inglés), una apuesta innovadora en la ampliación del acceso a educación de calidad y la democratización del conocimiento. Esta nueva apuesta se realiza a través de Conecta-TE y cuenta con la participación de profesores de las distintas facultades de la Universidad.

CONVENIO COURSERA

La Universidad y Coursera firmaron un convenio para aumentar la oferta educativa en español en línea a través de esta plataforma. Los Andes es la única universidad colombiana que ha firmado convenio con esta entidad que está asociada con reconocidas universidades en Latinoamérica como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile. Actualmente, Los Andes ofrece diez cursos, sobre diferentes temas, en dicha plataforma.

CENTRO DE ÉTICA

Cerca de 75 profesores de todas las facultades, se han vinculado al proyecto de ética a través del currículo denominado "cursos épsilon". Estos buscan desarrollar competencias éticas y ciudadanas dentro de las disciplinas así como profundizar la comprensión de los futuros profesionales sobre las aplicaciones prácticas de la ética en la vida académica y profesional. Durante 2015, el Centro de Ética Aplicada desarrolló 10 talleres de deliberación ética dirigidos a estudiantes de Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Sistemas, Microbiología y Práctica profesional. Así mismo, apoyó al programa de Contaduría Internacional en el diseño de las competencias éticas como componente transversal del currículo.

Durante 2015 se implementaron las siguientes iniciativas académicas:

- **Cursos en inglés de la Facultad de Ingeniería.** La Facultad de Ingeniería decidió dictar como mínimo un curso en inglés por cada programa de departamento, a partir de 2016-1. Para cumplir con este propósito, la Facultad aprovechará los recursos disponibles de las unidades como los profesores internacionales y los profesores con muy buen nivel de inglés.
- **Cursos en modalidad híbrida de la Facultad de Ingeniería.** Durante 2015-2, la Facultad de Ingeniería puso en marcha los cursos de pregrado Mecánica de Sólidos, con el profesor Juan Pablo Casas; Probabilidad y Estadística, con el profesor Mario Castillo; y Análisis de Sistemas Estructurales, con el profesor Juan Carlos Reyes, en modalidad semipresencial, como parte de una prueba piloto que busca mejorar la calidad de la docencia.
- **Curso de Escritura Académica para Programas de Posgrado.** Tiene como objetivo preparar a los estudiantes de posgrado en el análisis y escritura de diversos tipos de texto relacionados con la producción académica. A través del análisis de textos y de la comprensión de la escritura como un proceso, los estudiantes adquirirán habilidades para producir los escritos que se esperan de ellos como candidatos a un programa de maestría o de doctorado, y, eventualmente, como investigadores en su profesión.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS

Escuela de Verano

En 2015 la escuela de verano atendió 1,375 puestos estudiante en 72 cursos. En 2014 atendió 1,497 puestos estudiante.

Profesores extranjeros en Uniandes

En 2015 llegaron a la Universidad 1,326 profesores extranjeros a participar en diferentes eventos, 14% más que en 2014. Por otra parte, 230 profesores de la Universidad, asistieron a 497 eventos académicos en el exterior y 40 dictaron cursos en el extranjero.

MOVILIDAD EFECTIVA DE ESTUDIANTES

Convenios Académicos

Al finalizar el año 2015 la Universidad contó con 486 convenios vigentes, de los cuales 399 son convenios internacionales. Los países con más convenios vigentes son: Francia (61), Estados Unidos (54) y Alemania (37).

Intercambios de pregrado y maestría

Durante 2015 los convenios a través del Centro de Estudios en el Exterior permitieron el intercambio de 382 estudiantes de los Andes. Los principales países de destino fueron Francia (77), Estados Unidos (55), España (54), Alemania (36) y Brasil (33).

Por otra parte, los Andes recibió 295 estudiantes de universidades en el exterior, procedentes principalmente de Francia (83), Alemania (39), México (29), Estados Unidos (21), Australia (18) y Holanda (17).

Intercambios de doctorado

De los 344 estudiantes de doctorado de la Universidad de los Andes que han realizado su pasantía hasta 2015, el 35% la cursó en Estados Unidos. El siguiente país es Francia con 14%, seguido de España y Alemania con 11% y 5% respectivamente. En total son 30 países los que han recibido estudiantes de doctorado de uniandes de pasantía.

CUERPO PROFESORAL

ESTATUTO PROFESORAL

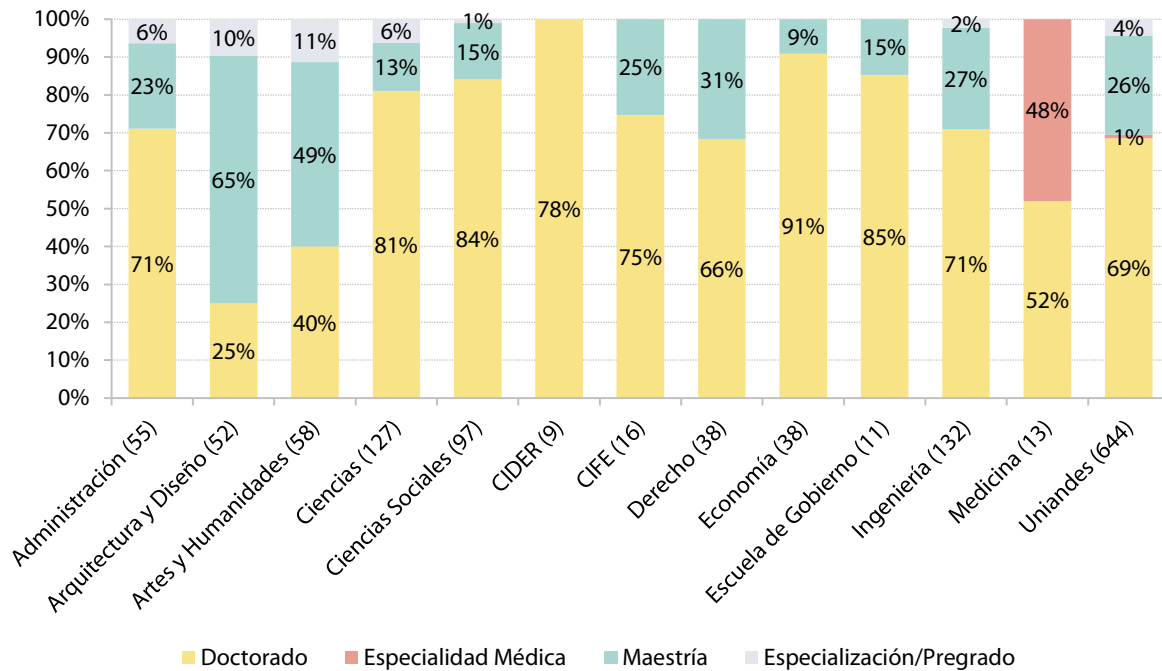
El Comité Directivo, en su sesión 105-15 del 15 de abril de 2015 y previa recomendación del Consejo Académico, aprobó el nuevo Estatuto Profesoral. El proceso de reforma contó con la activa participación de los miembros del Consejo Académico y de los profesores de la Universidad. Introduce categorías especiales, valora la docencia y la consejería e introduce incentivos para el trabajo interdisciplinario para la consecución de recursos y para la innovación, entre otros.

ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES

Composición de profesores de planta

La Universidad finaliza 2015 con 644 profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente. El porcentaje de profesores con título doctoral pasó de 58% en 2010 a 70% en 2015. En la Gráfica 1 se presenta la información por facultad.

Gráfica 1 Profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente y máximo título académico (2015)



Escolaridad de profesores de cátedra

Para el segundo semestre de 2015 el 65% de los profesores de cátedra tenía estudios de maestría y/o doctorado; en 2011 dicho porcentaje fue 67%.

Apoyo a la formación académica de profesores

Al finalizar 2015, 60 profesores se encontraban en el Programa de Desarrollo Docente, 57 de ellos realizando estudios de doctorado.

Cuadro 1 Profesores en Programa de Desarrollo Docente 2015

	Estados Unidos	Reino Unido	Francia	España	Canadá	Colombia	Italia	Dinamarca	Holanda	México	Suiza	Australia	Total
Doctorado	31	6	4	3	3	1	2	2	2	1	1	1	57
Maestría	1	1				1							3
Total	32	7	4	3	3	2	2	2	2	1	1	1	60

DISTINCIONES A PROFESORES

Homenaje a profesores eméritos

Durante la celebración del día del profesor, se rindió un sentido homenaje a los Profesores Eméritos de la Universidad. El Rector dio inicio a esta celebración con un minuto de silencio en honor a los nueve profesores eméritos fallecidos. Acto seguido, leyó una breve semblanza de cada uno de los nuevos profesores eméritos asistentes y les hizo entrega de la medalla de profesor emérito. Desde 1970 a 2014 han sido nombrados 20 profesores eméritos.

Otras distinciones a profesores

- **Silvia Restrepo Restrepo.** Vicerrectora de Investigaciones, y, **Daniel Cadena Ordóñez,** profesor de la Facultad de Ciencias, fueron aceptados como miembros correspondientes de la Academia Colombiana de las Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.
- **Manuel Rodríguez Becerra.** Recibió la Orden al Mérito Julio Garavito en el grado de Gran Cruz, condecoración otorgada por el Gobierno Nacional en sesión solemne de la Sociedad Colombiana de Ingenieros. Esta distinción fue concedida como reconocimiento a su gestión personal y profesional en pro del ambiente y los recursos naturales del país.
- **Santiago Madriñán y Juan Armando Sánchez.** Profesores de la Facultad de Ciencias, fueron nombrados miembros correspondientes de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.
- **Francisco Azuero.** Profesor de la Facultad de Administración, fue nombrado miembro de la Academia Colombiana de Economía.
- **Helena Groot.** Directora del Laboratorio de Genética Humana, fue nombrada como miembro asociado de la Academia Nacional de Medicina.
- **Daniel Mejía.** Director del Centro de Estudios sobre Seguridad y Drogas, recibió el premio Juan Luis Londoño 2013 - 2014. El galardón que se le otorga como reconocimiento a los aportes e investigaciones que enriquecen la discusión y el análisis de las políticas sobre droga en el país.
- **Antonio García.** Fue nombrado como profesor honorario por su compromiso con la disciplina, la institución y el país, luego de más de 40 años de enseñanza en la Facultad de Ingeniería.
- **Alejandro Gaviria, Daniel Mejía y César Rodríguez.** Fueron seleccionados por la Revista Semana y la Fundación Liderazgo y Democracia como tres de los mejores líderes de Colombia 2015.
- **Juan Mejía.** Profesor de la Facultad de Artes y Humanidades, con su obra "Hacia un Lugar Común", fue el ganador del VIII Premio Luis Caballero que entrega el Instituto Distrital de las Artes, Idartes. Dentro del grupo de los ocho artistas nominados, que expusieron públicamente sus obras, en distintos lugares de Bogotá, de forma simultánea.
- **Juan Fernando Herrán.** Profesor titular del Departamento de Arte, quien recibió Mención de honor por su obra 'Héroes mil', en el marco del VIII Premio Luis Caballero.
- **Lina Espinosa.** Profesora asociada del Departamento de Arte, nominada al VIII Premio Luis Caballero con su obra 'Dibujo habitable'.

ESTUDIANTES

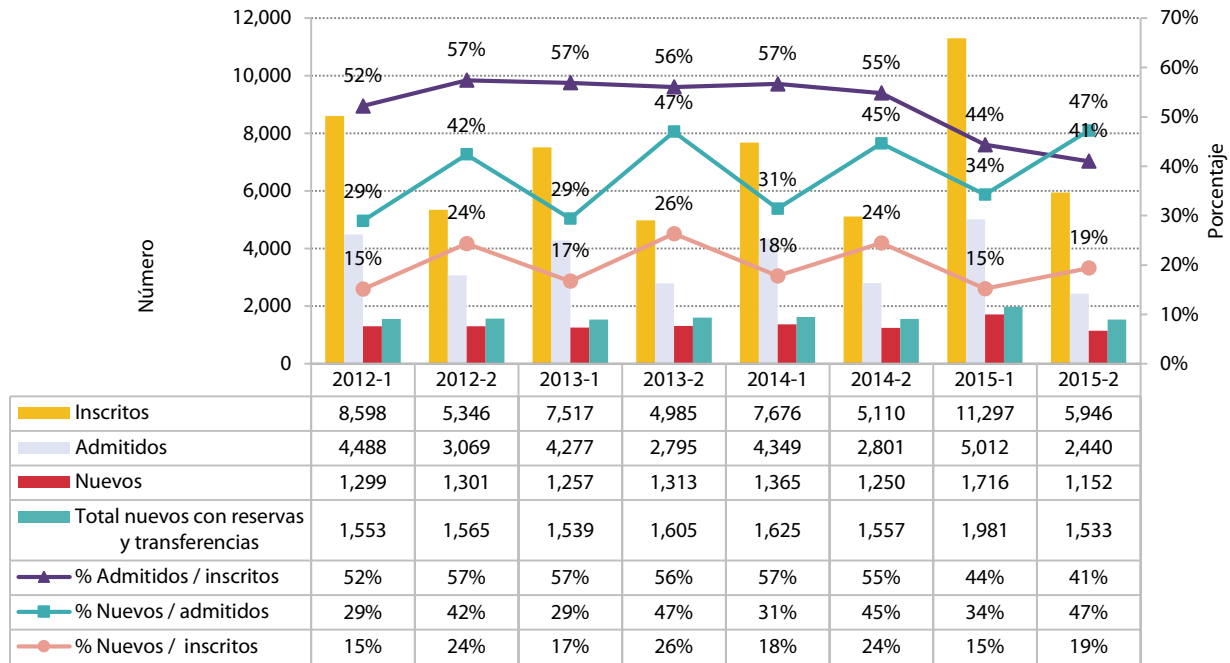
ADMISIONES EN PREGRADO

A partir del proceso de admisiones 2016-1, se introdujeron las siguientes modificaciones:

- Los aspirantes tienen la posibilidad de marcar un programa como segunda opción.
- Los aspirantes al programa de Medicina son preseleccionados de acuerdo con su puntaje en la prueba Saber 11, y adicionalmente deben presentar un examen y una entrevista.

La evolución de inscritos, admitidos y estudiantes matriculados en pregrado en el periodo 2011- 2015 se presenta en la Gráfica 2. El número total de aspirantes y admitidos a programas de pregrado en 2015, consolidando los dos semestres académicos, fue superior al de 2014. El total de estudiantes nuevos matriculados en pregrado para 2015 fue 3,514 que, con respecto a 3,182 de 2014, significa un crecimiento del 10.4%.

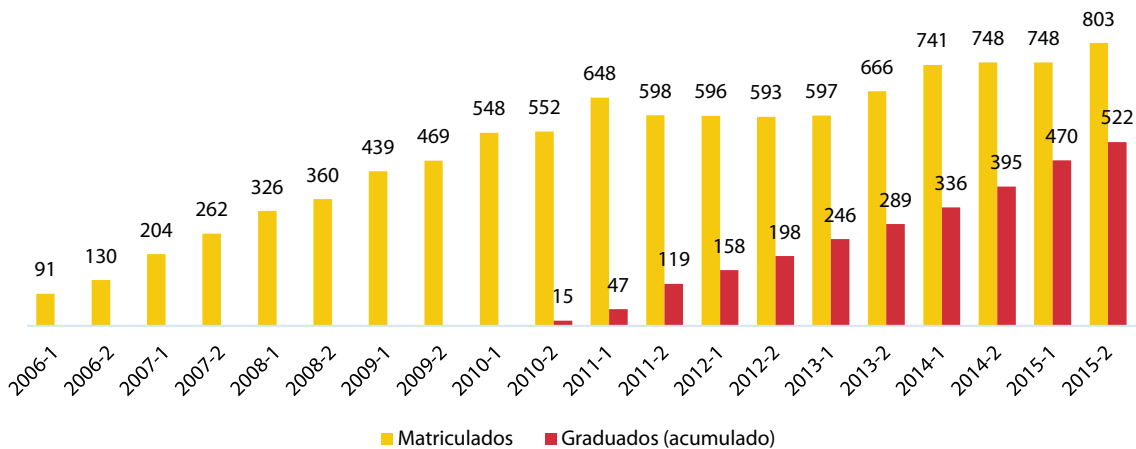
Gráfica 2 Evolución de inscritos, admitidos y estudiantes matriculados en pregrado



PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR

Desde su creación y hasta 2015 el programa Quiero Estudiar ha beneficiado a 1,603 estudiantes, de los cuales se han graduado 522.

Gráfica 3 Estudiantes con financiación de Quiero Estudiar



PROGRAMA "SER PILO PAGA"

En enero, la Universidad recibió con entusiasmo la primera promoción de 586 estudiantes becarios del programa Ser Pilo Paga. Esta iniciativa ha despertado un fuerte sentido de solidaridad entre los miembros de la comunidad uniandina a través del liderazgo de iniciativas por parte de estudiantes, profesores y directivas. Los esfuerzos están dirigidos a facilitar el proceso de adaptación de todos los estudiantes de primer semestre y en especial de los becarios, con el fin de bajar los índices de deserción temprana. Entre las iniciativas se destacan las siguientes:

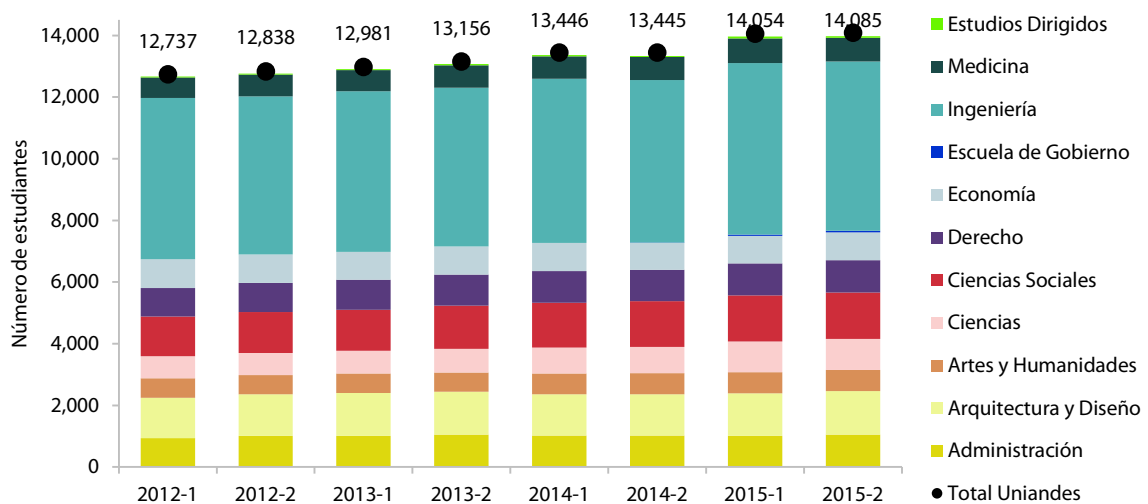
- Compra de textos introductorios de todas las disciplinas por parte del Sistema de Bibliotecas para que los estudiantes tengan acceso a más ejemplares.
- Creación del curso Herramientas para la Vida Universitaria.
- Auxilios de alimentación y de transporte.
- Acompañamiento en el proceso de inscripción de horario.
- Creación de RAÍCES, Red de Acompañamiento e Integración de la Comunidad Estudiantil, iniciativa de los estudiantes para los estudiantes.
- Ampliación de la red ANDAR, una red de apoyo de estudiantes para estudiantes con programas de beca y financiación que incluye acompañamiento en primer semestre a través de estudiantes que hacen las veces de padrinos, banco de libros, refuerzos académicos y actividades de integración.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Población de pregrado

La evolución de la población de pregrado en el periodo 2012 - 2015 se presenta en la Gráfica 4. La Facultad de Ingeniería tiene la mayor participación sobre el total de la población de pregrado con el 39%. La Facultad de mayor crecimiento es Ciencias pasando de 719 estudiantes al finalizar 2011 a 1,007 al finalizar 2015.

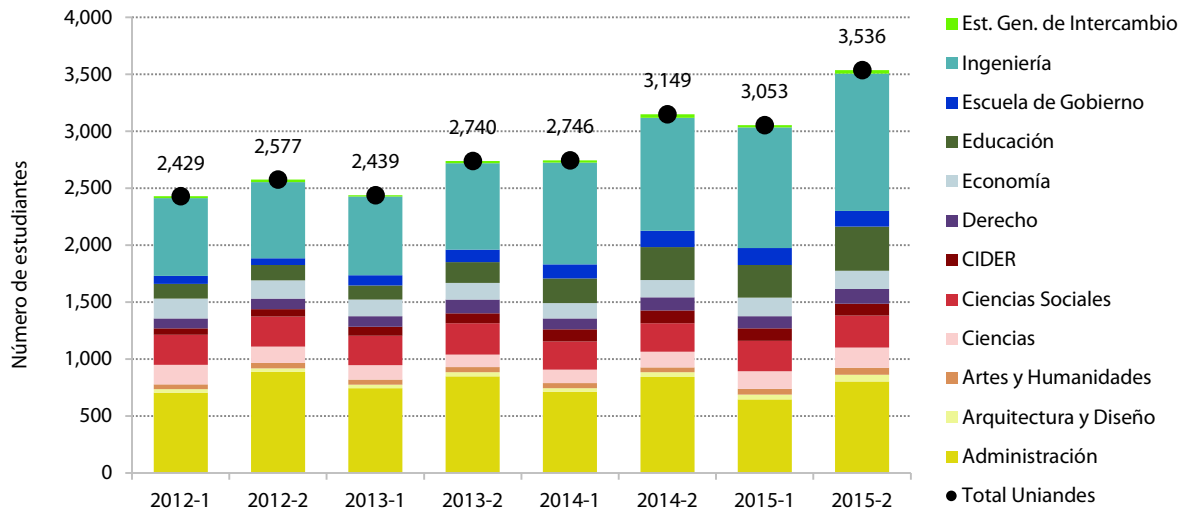
Gráfica 4 Evolución por facultad de la población de pregrado



Población de maestría

La evolución de la población de maestría en el periodo 2012 - 2015 se presenta en la Gráfica 5. Entre 2014-2 y 2015-2 la población crece un 12.3%. A finales de 2015 la Facultad de Administración y la de Ingeniería representaron el 23% y 34% de la población de maestría de la Universidad.

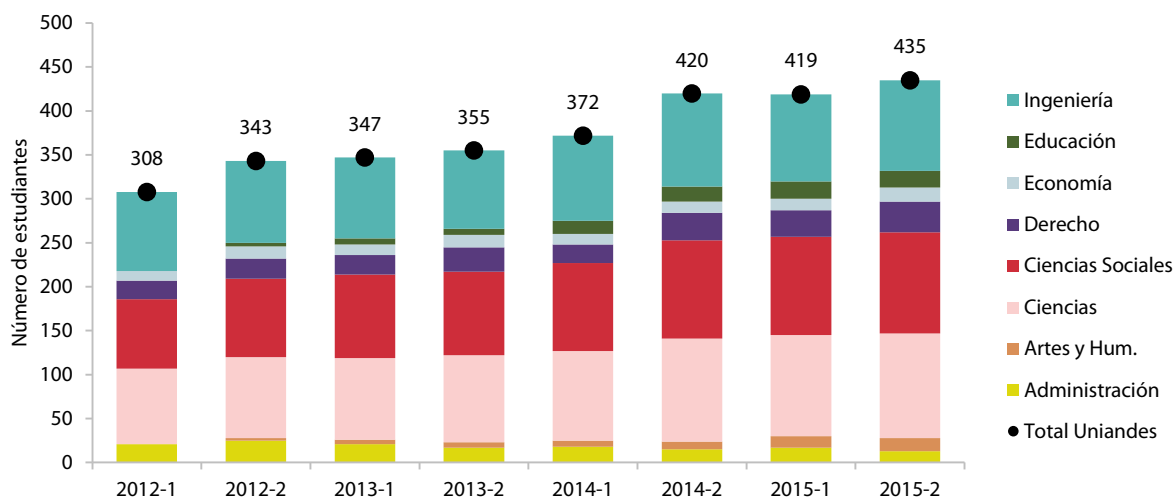
Gráfica 5 Evolución por facultad de la población de maestría



Población de doctorado

La Gráfica 6 presenta la evolución de la población de doctorado. Al finalizar 2015 la población de doctorado fue de 435 estudiantes creciendo un 3.6% respecto a 2014-2.

Gráfica 6 Evolución por facultad de la población de doctorado



Títulos otorgados

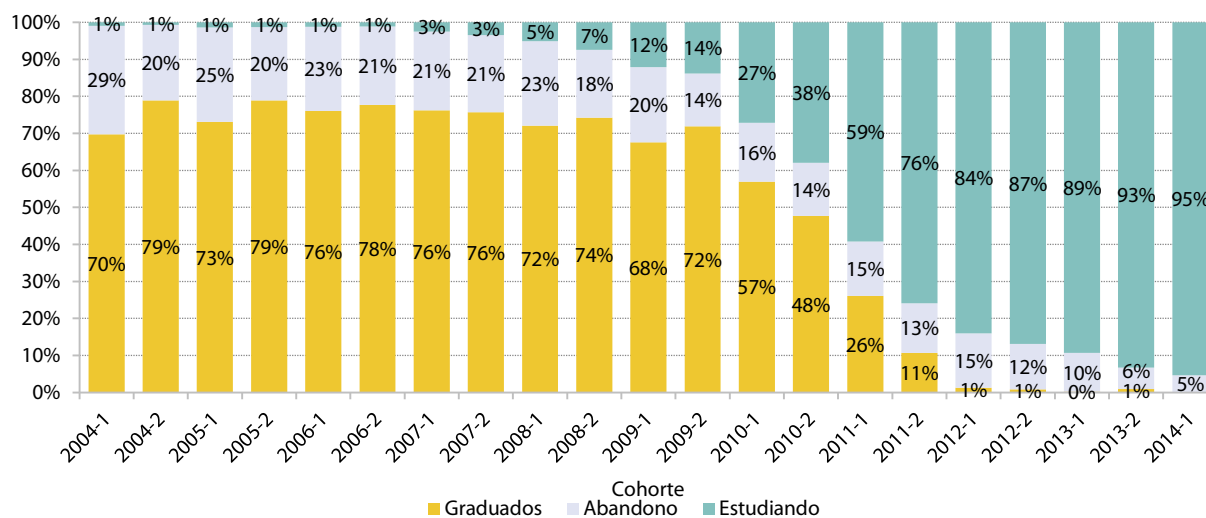
En 2015, se otorgaron 2,695 títulos de pregrado, 1,132 de maestría, 704 de especializaciones y 39 de doctorado para un total de 4,570 títulos de grado.

En 2015, por primera vez, se entregaron títulos de maestría en Estudios Internacionales e Ingeniería de Software, y títulos de **doctorado en Educación**.

Tasas de graduación y deserción de pregrado

Entre 2004 y 2006 iniciaron 7,282 estudiantes de pregrado de los cuales se han graduado el 75.6%. La deserción de estudiantes en el primer semestre ha venido disminuyendo, en las cohortes 2004 a 2006 fue 5.6% mientras que para las cohortes 2011 a 2013 fue 4.2%.

Gráfica 7 Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2004 a 2014 al finalizar 2015



APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES

En 2015 los apoyos financieros para estudiantes de pregrado fueron de \$89,115 millones, para estudiantes de maestría \$15,865 millones y para doctorado \$6,301 millones. En el Cuadro 2 se presenta la información de los apoyos financieros.

Cuadro 2 Apoyos financieros 2015 (Cifras en millones de pesos)

Concepto	Pregrado		Maestría		Doctorado	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Becas y Descuentos*	10,808	15%	6,529	52%	1,157	19%
Quiero Estudiar	17,502	25%				
Icetex	37,597	53%	4,846	38%	155	3%
Préstamos Internos	12,587	18%	604	5%	1,532	26%
Préstamos Externos	10,621	15%	3,887	31%	3,457	58%
Total	89,115	100%	15,866	100%	6,301	100%

* Excluye exenciones de maestría y doctorado

DISTINCIONES A ESTUDIANTES

El Consejo Académico aprobó las solicitudes de las facultades para otorgar grados Summa Cum Laude a los siguientes estudiantes:

Cuadro 3 Grados Summa Cum Laude

Nombre / Programa
David Estiven Gómez Gil / Administración
Benjamín Villa Wiesner / Arquitectura
Juan David Hernández Díaz / Arquitectura
Santiago Andrés Ospina Celis / Filosofía
Juan Manuel Santos Arango / Derecho
Santiago Fajardo Peña / Derecho
Hayden Liu Weng / Ingeniería Mecánica
David Arbeláez García/ Administración
Stefania Peña Navarro/ Lenguajes y Estudios Socioculturales
Martín Vélez Pardo/ Historia
Ana María Barón Mendoza/ Derecho
Andrés Felipe Rodríguez Martínez/ Economía
Diana Catalina Murcia Alejo/ Economía
Lina María Mancipe Castro/ Ingeniería Biomédica

- **Ana Lucía Castaño Galvis.** El Consejo Académico otorgó la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria a la estudiante de Antropología, en reconocimiento a su esfuerzo por articular sus conocimientos disciplinares con la educación, como herramienta transformadora y fundamental para ayudar a otros y para lograr un cambio social en el país.
- **María Juliana Kairuz Correa.** El Consejo Académico decidió otorgar la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria a la estudiante, candidata a grado de la Facultad de Derecho. Se reconoce su esfuerzo por brindar apoyo académico, personal y económico a niños con credenciales académicas sobresalientes y con escasos recursos económicos, a través de la Fundación Generando que ella lidera. Actualmente cuenta con 19 beneficiarios. María Juliana trabaja en el Congreso de la República y desde su disciplina está apoyando y colaborando en la realización de debates de control político a nivel social.
- **María Isabel Vera y Germán Felipe Giraldo.** Recibieron la beca Roberto Rocca por excelencia académica y capacidades de liderazgo. El programa otorgó a cada uno la suma de \$1.500 dólares para cubrir parte de su matrícula en Los Andes.
- **Daniel Felipe Guio.** Estudiante de octavo semestre de Administración, es uno de los 10 ganadores de la beca Prest&Gio, que otorga anualmente Procter & Gamble. El programa está dirigido a estudiantes de entre sexto y noveno semestre de su carrera universitaria y otorga una beca a los seleccionados para el siguiente periodo académico junto con la posibilidad de ser practicante de la compañía.
- **Andrés Romero.** Estudiante de la Maestría en Ingeniería Biomédica y el profesor **Pablo Arbeláez.** Fueron reconocidos por Google como ganadores de sus Premios de Investigación en América Latina, gracias a su trabajo "Aprendizaje de unidades de acción dinámica para el reconocimiento de la expresión facial temporal".

- **Becas Rodolfo Llinás para doctorados.** La Secretaría de Desarrollo Económico de Bogotá becó a 24 estudiantes del Distrito para realizar sus estudios de doctorado y postdoctorado. De los 24, ocho harán sus programas doctorales en Los Andes, dos en Ingeniería, uno en Ingeniería Eléctrica, cuatro en Psicología y uno más en Ciencias Biológicas.

INVESTIGACIÓN DE CALIDAD

La Vicerrectoría de Investigaciones, continuó durante el 2015 trabajando en el fortalecimiento y visibilidad de la investigación de la Universidad. Para ello, implementó algunas iniciativas encaminadas a mejorar la internacionalización de la investigación y a promover ésta dentro de los estudiantes de pregrado. A continuación se presentan los resultados más relevantes del 2015:

The Summer Undergraduate Research Fellowships – SURF. La Vicerrectoría de Investigaciones implementó el programa de estancias cortas de investigación en el verano.

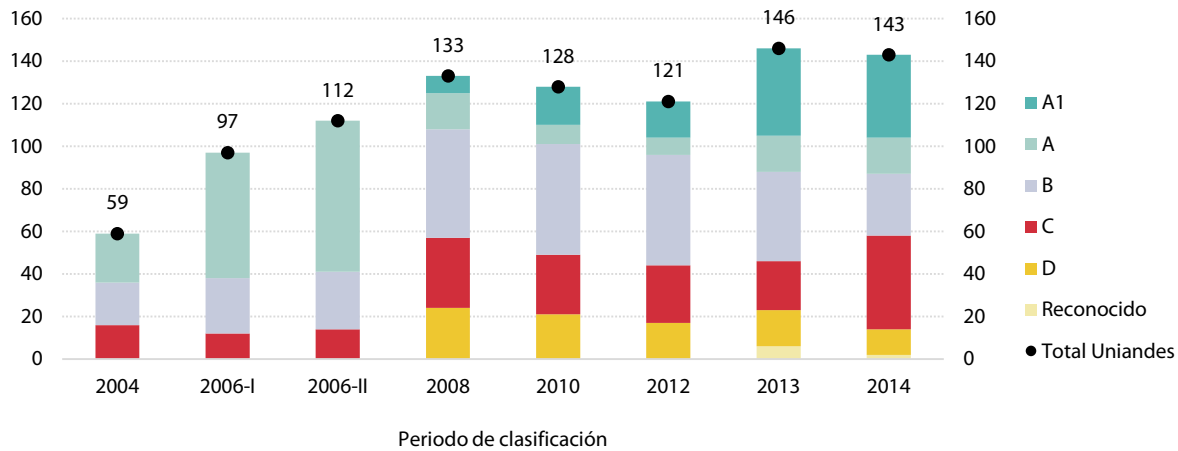
Semilleros de investigación en pregrado. El Consejo Académico, aprobó la creación de los cursos VICE3001 y VICE3002 que promueven la actividad de investigación en el pregrado. Los grupos de estudiantes (mínimo 2, máximo 6), autónomamente, definen sus compañeros y temas a investigar. Son quienes se encargan de la formulación del proyecto y de gestionar sus recursos. Los créditos aprobados son 3 (por proyecto investigativo) por el período que dure la investigación, que puede ser más de un semestre si así lo prefieren los estudiantes. Los créditos aprobados valen como CLE (cursos de libre elección).

Cursos de énfasis investigativo (Tipo I). El Consejo Académico aprobó la creación de los cursos de énfasis investigativo (Tipo I). Estos cursos aplican para todos los estudiantes de la Universidad. Esta propuesta busca crear espacios valiosos de participación en investigación, motivando la formulación de proyectos por parte de grupos de estudiantes y que se reconozca formalmente esta labor a través de créditos. Por medio de estos cursos también se pretende crear nuevas formas de aprendizaje, adquisición de conocimientos, metodologías y herramientas para la solución de problemas. Los estudiantes se reunirán en grupo y establecen un proyecto de investigación pero deben ir acompañados en la ejecución de un profesor o un estudiante de doctorado (mentor y guía de investigación y calificador al final del semestre).

CLASIFICACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN COLCIENCIAS

De acuerdo con los resultados de la convocatoria publicados en el 2015, 143 grupos fueron reconocidos y de estos 141 fueron medidos y categorizados (Gráfica 8). Varios grupos de investigación disminuyeron de categoría, pero los resultados no son comparables con los de años anteriores debido a la implementación de las nuevas reglas de validación y reconocimiento de productos. En 2008 el 16% de los grupos de investigación contaba con categoría A1. En la última clasificación este porcentaje corresponde al 27%.

Gráfica 8 Evolución de grupos de investigación

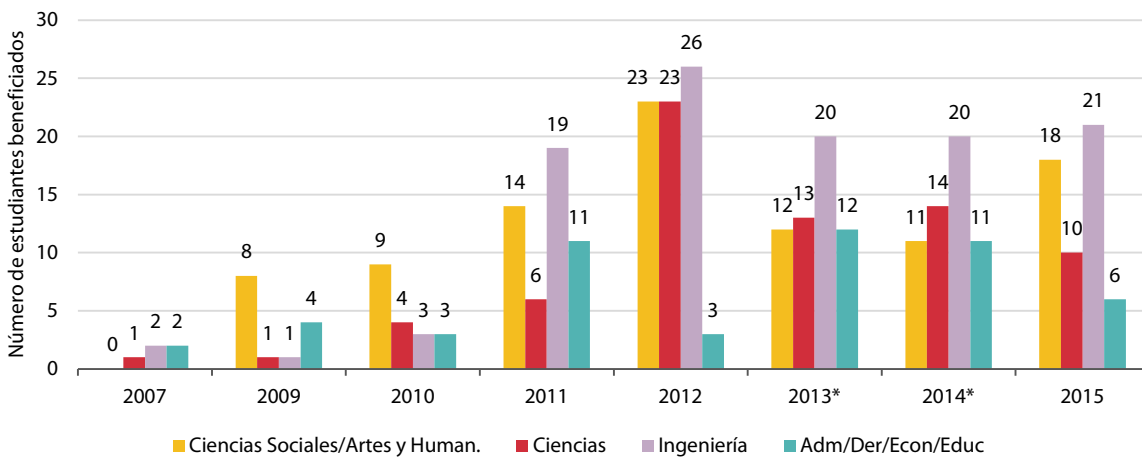


FINANCIACIÓN DE ESTUDIANTES DOCTORALES

A través del crédito educativo condonable, la Vicerrectoría de Investigaciones apoyó a 146 estudiantes por un monto de \$1,572 millones.

En 2015, la convocatoria de Colciencias asignó financiación a 55 estudiantes a través del programa Doctorados Nacionales.

Gráfica 9 Número de estudiantes de doctorado beneficiarios del programa Doctorados Nacionales período 2007 -2015



La fundación Centro de Estudios Interdisciplinarios Básicos y Aplicados (CEIBA) inició como una alianza entre las 4 mejores universidades de Colombia (Universidad de los Andes, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Javeriana y la Universidad del Rosario). En 2015 la Universidad del Valle, Universidad de Antioquia y Universidad del Norte se hicieron aliados de la Fundación.

Colciencias y la Fundación CEIBA ofrecieron apoyo financiero con recursos del Sistema General de Regalías, a 24 estudiantes de Doctorado y 52 de maestría.

FINANCIACIÓN EXTERNA DE LA INVESTIGACIÓN

A través del sistema de información SAP, se registraron un total de 96 proyectos de investigación, financiados con recursos externos en 2015, por valor de \$34,535 millones.

Cuadro 4 Proyectos financiados por tipo de financiador (Cifras en millones de pesos)

Financiador		No. Proyectos	Valor Contratos
COLCIENCIAS		20	4,570
Otras entidades nacionales	Mixto	3	1,789
	Privado	23	3,589
	Público	30	20,556
Internacional		20	4,031
Total		96	34,535

Financiación de proyectos de investigación por Colciencias

En 2015, Colciencias financió un total de 20 proyectos de investigación por \$4,570 millones. Adicionalmente, se aprobaron 12 nuevas propuestas por \$4,640 millones para desarrollar en 2016.

Financiación internacional de la investigación

En 2015, el total de ingresos recibidos de entidades internacionales para la financiación de proyectos fue de \$4,031 millones de pesos (20 proyectos).

Cuadro 5 Financiación internacional de proyectos de investigación – 2015 (cifras en miles)

Origen de Recursos	# Proyectos	Valor moneda del contrato	Moneda	Valor en Pesos
Alemania	2	51	EUR	173,866
Estados Unidos	2	253,000	COP	253,000
Estados Unidos	5	221	USD	674,298
Georgia	1	20	USD	62,639
Holanda	1	1,119	COP	1,119
Japón	1	10	USD	30,657
México	2	16	USD	5,888
Noruega	2	532	NOK	1,243,144
Panamá	1	1,285	USD	1,285
Reino Unido	1	88	EUR	322,569
Reino Unido	1	29	GBP	128,511
Sudáfrica	1	5	EUR	16,415
Total general	20			4,030,983

Proyectos – Fondo de Ciencia y Tecnología del Sistema General de Regalías SGR

El Centro de Estudios de la Orinoquía (CEO) de Uniandes logró la financiación del proyecto de investigación "Fortalecimiento de la capacidad de innovación de la cadena de valor agregado del

marañón en el Departamento del Vichada”, con el apoyo de los recursos del Sistema General de Regalías del Departamento del Vichada por un valor de \$1,289 millones.

Financiación de proyectos de investigación por el sector productivo

La Vicerrectoría de Investigaciones en 2015, solicitó apoyo a entidades privadas por \$2,019 millones para financiar 5 proyectos de investigación.

Cuadro 6 Financiación del sector productivo a proyectos de investigación (millones de pesos)

Objetivo socio - Económico Sector**	Valor Solicitado
Educación	284
Energía*	804
Medioambiente	876
Salud	35
Sistemas políticos y sociales, estructuras y procesos	20
Total	2,019

*Corresponden a perfiles de propuestas que requieren de aprobación preliminar por la entidad financiadora para formular la propuesta definitiva.

** Clasificación utilizada por el Observatorio de Ciencia y Tecnología para reportar el gasto en Investigación y Desarrollo por objetivo socio-económico.

Financiación interna de proyectos de investigación

La Vicerrectoría de Investigaciones continuó con el apoyo para la financiación de proyectos de investigación. Se financiaron 46 proyectos por un total de \$1,534 millones. En 2015, se lanzó por primera vez una convocatoria para proyectos interdisciplinarios de grupos conformados por estudiantes de pregrado y posgrado. La iniciativa busca el fomento de la educación integral de los estudiantes basada en la confluencia de tres factores:

- Las posibilidades de la investigación como herramienta para enseñar independencia y creatividad.
- La importancia de relacionar los conocimientos que se adquieren con problemas vigentes en el ámbito, local, nacional o internacional.
- La posibilidad de potenciar la motivación utilizando la cooperación y la competencia.

Cuadro 7 Financiación interna proyectos de investigación que iniciaron ejecución en 2015 (millones de pesos)

Convocatoria	# Proyectos financiados	Monto aprobado	Monto ejecutado
Interfacultades 2014	6	314	148
Programas 2014	5	512	347
Bolsas De Investigación	17	467	197
Investigación en Ética Aplicada	7	135	27
Proyectos interdisciplinarios para estudiantes de pregrado y posgrado	11	106	56
Total	46	1,534	775

CREACIÓN ARTÍSTICA

Las Facultades de Artes y Humanidades y Arquitectura y Diseño trabajaron en la consolidación de una propuesta para la valoración de los productos de creación dentro de las bolsas de investigación otorgadas por la Vicerrectoría de Investigaciones. Esta propuesta incluye la identificación de tipologías de productos y el mecanismo de evaluación por pares propuesto para cada uno. Adicionalmente, se apoyó a estas dos facultades con la compra de equipos para fortalecer su investigación y creación.

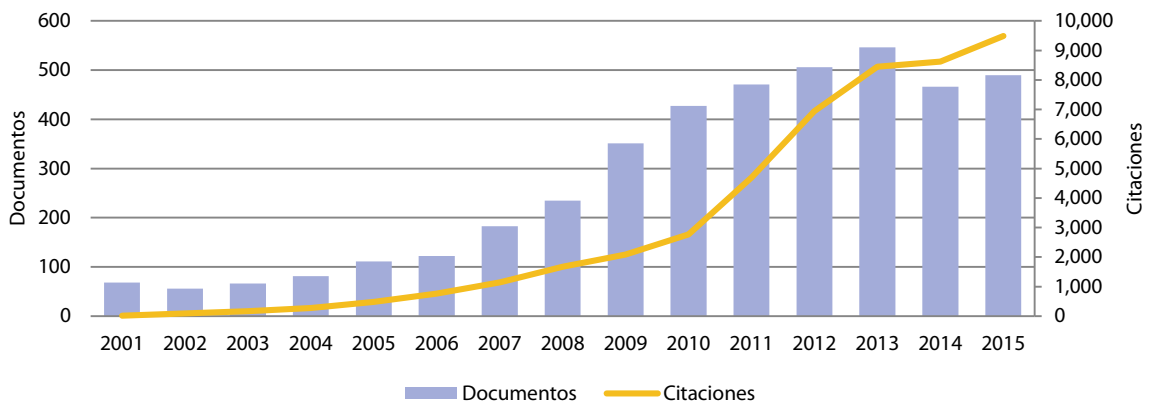
Se creó el Centro de Investigación y Creación de la Facultad de Artes y Humanidades (CIC) que busca fomentar la producción interdisciplinaria de alta calidad en Arte, Historia del Arte, Literatura, Música y Periodismo. El centro se propone trabajar en la construcción consensuada de modelos flexibles para la valoración y clasificación de la investigación y la creación; modelos que funcionen como referentes en el ámbito universitario local, regional y nacional.

CALIDAD DE LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

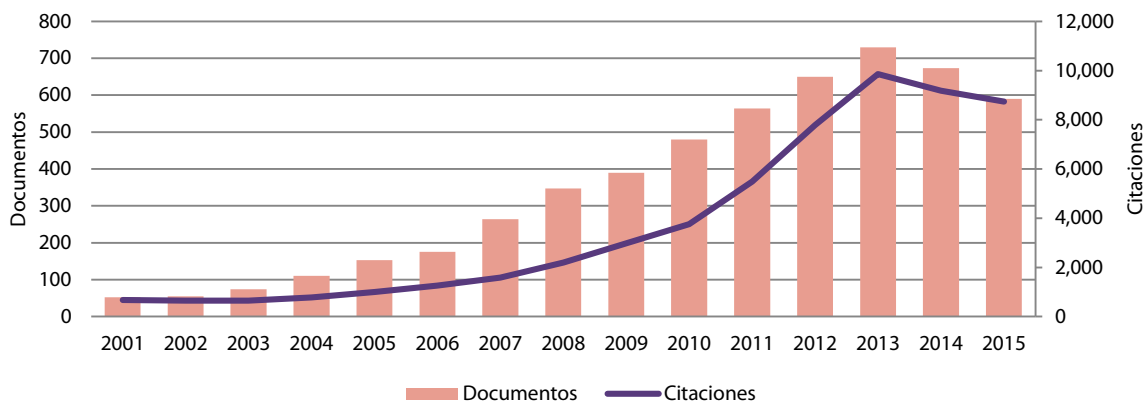
DOCUMENTOS Y CITACIONES

En la Gráfica 10 y Gráfica 11 se presentan los documentos y citas de la Universidad, registrados en el ISI Web of Knowledge y en SCOPUS.

Gráfica 10 Documentos y citas registradas en el ISI Web of Knowledge



Gráfica 11 Documentos y citas registradas en SCOPUS



EFFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA

REGLAMENTOS Y POLÍTICAS

El Comité Directivo, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó:

Programas:

- Modificación-Reglamento de Transferencias Internas para Programas de Pregrado.
- Nuevos incentivos en el Modelo de Distribución de Ingresos (MDI). El objetivo central de esta modificación fue involucrar en el MDI estímulos explícitos para:
 - Cursos dictados por varios profesores de diferentes áreas de conocimiento
 - Cursos blended y virtuales
 - Cursos dictados en Inglés
 - Cursos dictado por profesores visitantes
- Modificación al reglamento de Transferencias Internas

Estudiantes:

- Modificaciones al reglamento del beneficio de auxilio educativo para hijos de profesores y empleados.
- Modificaciones al reglamento del crédito educativo condonable para estudiantes de doctorado.

Investigación/ Creación:

- Documento sobre investigación en la Universidad de los Andes.

El Consejo Académico aprobó:

- Protocolo salidas de campo.
- Política de Seguridad de la Información.

CAMBIOS EN EL ORGANIGRAMA DE LA UNIVERSIDAD

FACULTAD DE EDUCACIÓN

El Comité Directivo, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó la creación de la Facultad de Educación.

DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

Con esta dirección se busca reforzar las acciones que se vienen implementando para la construcción de redes internacionales y afianzar los lazos de la universidad con sus pares mundiales, además de consolidar su reconocimiento académico en América Latina y convertirla en referente de producción de conocimiento de alta calidad en la región.

ESCUELA DE POSGRADOS DE LA FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

Busca contribuir a la formación avanzada en creación e investigación en áreas que no han sido lo suficientemente desarrolladas en el país, en las áreas de arte, historia del arte, literatura y música.

DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y CULTURA

Se modificó el nombre del Departamento de Lenguajes y Estudios Socioculturales a “Lenguas y Cultura”, para alinearlo con el nombre de su programa de pregrado Lenguas y Cultura.

NOMBRAMIENTOS Y RENOVACIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

Nombramientos

- Diego Pizano y Julio Portocarrero, presidente y vicepresidente.
- Paula Marcela Moreno Zapata, Manuel José Cepeda, Ana Milena Muñoz de Gaviria, Isabel Segovia y Bruce Mac Master Rojas, miembros numerarios.
- Carolina Alzate Cadavid y Hernando Ignacio Vargas, profesores miembros.
- Emilia Ospina Arango y José Jans Carretero Pardo, estudiantes miembros.
- Luis Fernando Alarcón, Luisa Gómez y Carlos Vegalara, miembros del Comité Directivo.

Renovaciones

- José Fernando Calderón, Santiago Cárdenas, Diego Córdoba Mallarino, Eduardo Pacheco y Juan Antonio Pardo, miembros numerarios.

DEL COMITÉ DIRECTIVO

Nombramientos

- Eric Fernando Rodríguez López, Decano de la Facultad de Administración
- Patricia Zalamea, Decana de la Facultad de Artes y Humanidades.
- Eduardo Escallón Largacha, Decano de la Facultad de Educación.
- Oscar Armando Pardo Aragón, Director del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo-CIDER.
- Juan Fernando Herrán, profesor miembro del Consejo Académico.
- Felipe Yamin Silva, estudiante miembro del Consejo Académico.

Renovaciones

- Helena Alviar García, Decana de la Facultad de Derecho.
- Hugo Fazio Vengoa, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Eduardo Behrentz, Decano de la Facultad de Ingeniería.
- María Teresa Tobón, Secretaria General de la Universidad.

DEL RECTOR

Nombramientos

- Rodrigo Alberto Marín, Director del Departamento de Geociencias.
- Andrea Lozano Vásquez, Directora del Departamento de Humanidades y Literatura.
- Diana María Agudelo Vélez, Directora del Departamento de Psicología.
- Adolfo José Quiroz Salazar, Director del Departamento de Matemáticas.
- Margarita Serje, Directora del Departamento de Antropología.

- Carmen Gil Vrolijk, Directora del Departamento de Arte.
- Hugo Hernán Ramírez Sierra, Director del Departamento de Lenguas y Cultura.
- Felipe Castañeda Salamanca, Vicedecano de Investigaciones y Posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Martha Josefina Vives Florez, Vicedecana de Investigaciones de la Facultad de Ciencias.
- Pablo Jaramillo, Director de posgrados del Departamento de Antropología.
- Muriel Laurent, Directora de posgrados del Departamento de Historia.
- Carolyn Finck Barboza, Directora de Internacionalización.

Renovaciones

- Margarita María Gómez Ordóñez, Ombudsperson de la Universidad.
- Carlos Daniel Cadena, Director del Departamento de Ciencias Biológicas.
- Rafael Hernando Barragán Romero, Director del Departamento de Diseño.
- Juan Carlos Rodríguez Raga, Director del Departamento de Ciencia Política.
- Juan Francisco Javier Correal Daza, Director del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.
- Harold Enrique Castro Barrera, Director del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación.
- Jairo Arturo Escobar Gutiérrez, Director del Departamento de Ingeniería Mecánica.
- Andrés Medaglia González, director del Departamento de Ingeniería Industrial.
- Carlos Francisco Rodríguez Herrera, Vicedecano de la Facultad de Ingeniería.
- Carlos Montenegro, Director del Centro de Estudios de la Orinoquía.
- Sonia Patricia Murillo Ruíz, Directora de Gestión Humana.
- Víctor Henry Molina Casallas, Director de Planeación y Evaluación.
- Diana Betancourt, Directora de Educación continuada.

DEL CONSEJO ACADÉMICO

Nombramientos

- Camilo Olaya, profesor miembro del comité de asuntos estudiantiles (CAE).

Renovaciones

- Jimena Hurtado Prieto, Edgar Francisco Vargas Escamilla y Luz Mariela Gómez como profesores miembros del comité de asuntos estudiantiles (CAE).
- María Consuelo Burgos, decana de estudiantes, miembro del comité de asuntos estudiantiles (CAE).

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO

BALANCE

El Cuadro 8 resume el balance general de la Universidad a diciembre 31.

Cuadro 8 Balance General (millones de pesos)

	2014	2015	%
<u>Activos</u>			
Activo corriente	350,245	378,403	8%
Activo a largo plazo	654,629	730,631	12%
Total activos	1,004,874	1,109,034	10%
<u>Pasivo y Fondo Social</u>			
Pasivo corriente	223,715	235,357	5%
Pasivo largo plazo	42,537	39,478	-7%
Total pasivo	266,252	274,835	3%
Fondo Social	738,621	834,199	13%
Total Pasivo y Fondo social	1,004,874	1,109,034	10%

ESTADO DE RESULTADOS

En el Cuadro 9 se consignan los rubros principales del estado de resultados.

Cuadro 9 Estado de resultados (millones de pesos)

	2014	2015	Variación	%
Total Ingresos Operacionales	462,512	515,510	52,997	11%
Total Egresos Operacionales	424,690	495,435	70,745	17%
Excedentes Operacionales	37,822	20,075	-17,748	-47%

INDICADORES

En el Cuadro 10 se presentan algunos indicadores de la gestión financiera de la Universidad en los últimos años.

Cuadro 10 Indicadores Gestión Financiera (millones de pesos corrientes)

	2011	2012	2013	2014	2015
Total Ingresos operacionales	368,794	390,929	410,138	462,512	515,510
Total Activos	708,811	766,672	899,643	1,004,874	1,109,034
Fondo Social	496,656	530,768	640,423	738,621	834,199
Excedentes Operacionales	1,173	17,029	21,543	37,822	20,075
$\frac{\text{Excesos operacionales}}{\text{Ingresos operacionales}}$	0.3%	4.4%	5.3%	8.2%	3.9%
$\frac{\text{Matrículas de Pregrado}}{\text{Ingresos Operacionales}}$	68.3%	70.3%	71.8%	68.9%	68.7%

INGRESOS DIFERENTES DE MATRÍCULAS

Donaciones

Como lo muestra el Cuadro 11, en el año 2015 la Universidad recibió \$15,399 millones. Lo que representa un aumento en las donaciones en dinero y especie del 99% respecto al año anterior; en donantes 2,018 personas, empresas o fundaciones con un aumento respecto al año anterior del 36%.

Cuadro 11 Donaciones (2014-2015)

Millones de Pesos			Número de Donantes		
Nivel	2014	2015	Nivel	2014	2015
Ápice	\$ 3,688	\$ 7,442	Ápice	4	6
Centro	\$ 3,536	\$ 6,841	Centro	51	102
Base	\$ 510	\$ 1,116	Base	1,428	1,910
Total Donaciones	\$ 7,735	\$ 15,399	Total Donantes	1,483	2,018

Donación Asociación de Egresados

De 2008 a 2015, la Asociación ha realizado donaciones que suman \$5,280 millones:

Cuadro 12 Donaciones de la Asociación de Egresados 2008 – 2015 (cifras en millones de pesos)

Año	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Donación	\$ 150	\$ 200	\$ 250	\$ 400	\$ 1,030	\$ 1,080	\$ 1,130	\$ 1,040

RECURSOS Y SERVICIOS

Espacio Físico

Áreas nuevas en funcionamiento [6,312 m²]:

- Edificio Enrique Cavelier (Bloque S1): Arte, Diseño y salones (3,135 m²)



- Bloque Tx: Arte, Diseño y salones (2,718 m²)



- Consultorio Jurídico – Bloque C22 (459m²)

Se ejecutaron adecuaciones en [1,904 m²]:

- | | |
|---|----------------------|
| • Oficinas ConectaTE – Bloque Rga | (250m ²) |
| • Salas de Teleconferencias – Bloque Rga y Ci | (40m ²) |
| • Centro de Estudios de la Orinoquia – Bloque Ci | (165m ²) |
| • Centro de Español – Bloque Ñg | (230m ²) |
| • Activos Fijos, Negocios y Servicios a la comunidad – Bloque T | (72m ²) |
| • Seguridad y Servicios básicos – Bloque P | (30m ²) |
| • Audiovisuales – Bloque Z | (30m ²) |
| • Laboratorio de Construcción – Arquitectura – Bloque Ga | (114m ²) |
| • Salón de arquitectura – Bloque L | (60m ²) |
| • Vagón 1 - Arquitectura | (35m ²) |
| • Instituto Confucio – Bloque Ñn | (39m ²) |
| • Banco Corpbanca – Bloque Y | (22m ²) |
| • Oficinas para profesores instructores Ingeniería Bloque ML | (90m ²) |
| • Lockers – Bloque ML | (30m ²) |
| • Laboratorio de Biomédica | (110m ²) |
| • Oficinas para profesores Economía – Bloque W | (26m ²) |
| • Oficinas para profesores CIFE – Bloque Ña y Ñh | (90m ²) |
| • Oficinas para asistentes de Derecho – Bloque Ch | (12m ²) |
| • Oficinas para Oficina Administración Documental – Bloque Cj | (30m ²) |
| • Archivo Gaviria – Bloque ML | (21m ²) |
| • Oficinas Vicerrectoría Desarrollo y Egresados- Bloque Mj | (59m ²) |
| • Salones generales – Bloque B | (190m ²) |
| • Admisiones y Registro, Ombudsperson, Centro de Ética – Bloque Rga | (101m ²) |
| • Centro de Salud Emocional – Bloque Au 04 | (58m ²) |

Permisos obtenidos

- Aprobación nuevo Bloque C, Instituto de Patrimonio y Ministerio de Cultura.
- Trámite de aprobación Bloque C, Ministerio de Cultura.
- Aprobación Decreto 420 de 2014, Secretaría de Planeación Distrital autorizando el Plan Parcial Fenicia.
- Modificación Plan de Regularización y Manejo de la Universidad a través de la Resolución 859 del 24 de julio de 2015, Secretaría Distrital de Planeación.

Proyectos en curso

- **Plan Parcial Progresia Fenicia.** En su fase de ejecución, el Programa Progresia Fenicia estuvo enfocado durante el 2015 en la gestión del suelo que le permitirá iniciar el desarrollo la primera etapa. Resultado de un acuerdo firmado entre la Universidad y la Secretaría de Hábitat, se llevó a cabo el desarrollo y puesta en marcha de un punto



de información del Distrito en la zona delimitada de intervención del proyecto. Dicho punto se instaló en la Calle 20 con Carrera 1ra, posterior a la demolición de un inmueble propiedad del Distrito, convirtiéndose así en el primer predio intervenido dentro del proyecto.

- **Serena del Mar.** En el año 2015 se iniciaron las obras de construcción del edificio que albergará 2,600m² de Campus en Cartagena. Los espacios académicos allí previstos contemplan aulas flexibles, salones tipo MBA, trading room, salas de trabajo en grupo, sala de tele-presencia, oficinas y demás servicios de apoyo y bienestar. Estas áreas apoyarán principalmente programas de educación continuada y formación ejecutiva de la Universidad.



- **Estación de policía La Macarena.** La Universidad de los Andes, en convenio con la Policía Nacional, remodeló la estación de policía del barrio La Macarena, en Bogotá, con el propósito de convertirla en un comando para la paz y el posconflicto, integrado con su entorno y al servicio de la comunidad. La construcción, de 8.000 metros cuadrados- declarada bien de interés cultural- fue intervenida, durante dos años, por el reconocido arquitecto Daniel Bermúdez.



- **Nuevo Bloque C.** A finales del 2015 se inició la construcción del nuevo bloque C, el cual tiene como objetivo mejorar los espacios académicos asignados a la Facultad de Arquitectura y Diseño, y sus respectivos departamentos; creando nuevos talleres, áreas especializadas, salas de exposiciones y espacios de oficina. Adicionalmente, el Campus incrementará sus salones generales, salas de estudio y zonas de esparcimiento en



beneficio de toda la comunidad Uniandina. En cuanto a la estructura, esta corresponde a un sistema combinado conformado por muros y pórticos en concreto, los cuales resisten las fuerzas producidas por sismo y las cargas verticales. Los entresijos y la cubierta están conformados por placas aligeradas en una dirección, apoyada sobre vigas de 70cm de altura.

- **Centro Cívico Universitario.** Busca desarrollar infraestructura educativa y reemplazar las edificaciones existentes en la actualidad (aproximadamente 26,000m²) que corresponden a: la antigua estación de Germania de la Policía Nacional, los Bloques Y, Z y Cj y los edificios Rgc y Rgb. Se diseñó un concurso arquitectónico para definir el diseño del nuevo conjunto edilicio, que materialice tanto los valores espaciales, urbanos y ambientales de la universidad, como las ideas del futuro campus y promueva la integración urbana de la universidad y su entorno: una nueva universidad abierta a la comunidad.



Otros proyectos en curso

- **Obras de urbanismo El Noviciado – Fase 1**



- **Residencias estudiantiles – QBO constructores**



- **Alojamiento Residencial 65**



- **Centro de Servicios Compartidos – Bloque Ci (dos pisos adicionales)**



SISTEMA DE BIBLIOTECAS

A finales de 2015 el sistema contaba con 449,037 títulos de material bibliográfico, 20,547 más que en 2014, 21,642 títulos de material audiovisual y 106,864 títulos de publicaciones periódicas en todas las áreas del conocimiento y en diferentes formatos. Así mismo, la Universidad está suscrita a 115 bases de datos.

IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

RANKING MIDE

La Universidad de los Andes ocupó el primer puesto en el ranking Modelo de Indicadores del Desempeño de la Educación, MIDE, liderado por el Ministerio de Educación, seguida por la Universidad Nacional y el Rosario.

Cuadro 13 Primeros lugares Ranking MIDE

Posición	Nombre
1	Universidad de los Andes
2	Universidad Nacional de Colombia
3	Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario
4	Universidad de la Sabana
5	Universidad EAFIT

Beneficiarios de Quiero Estudiar representaron a Los Andes en el Tecnológico de Monterrey: Pedro Hernández, Hermes Llain, Diana Sofia Herrera y Andrés Felipe Joya, beneficiarios de Quiero Estudiar como egresados y estudiantes activos, representaron a Uniandes en el evento Líderes del Mañana, organizado por el Tecnológico de Monterrey (1 a 3 de agosto). Como resultado, se sentaron las bases para trabajar en la creación de una comunidad latinoamericana de becarios. Esta visita se enmarca en una alianza entre el Tecnológico de Monterrey y Uniandes que se ha venido fortaleciendo recientemente.

POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

- **Primera universidad colombiana en QS World University Rankings**

La Universidad de los Andes ocupa el puesto 283 y se mantiene como la primera universidad colombiana en el escalafón mundial realizado por QS World University Rankings 2015 – 2016. Las siguientes universidades colombianas en el escalafón son la Universidad Nacional, en el puesto 290 y la Universidad Javeriana, en el rango 401 - 410.

- **Mejor universidad colombiana en QS Latinoamérica**

Por sexto año consecutivo, la Universidad de los Andes fue catalogada como la mejor universidad colombiana en el escalafón QS Latinoamérica 2015.

Cuadro 14 Primeros lugares Ranking QS Latinoamérica 2015

Posición en QS	Universidad	País
1	Universidade de São Paulo (USP)	Brasil
2	Universidade Estadual de Campinas	Brasil
3	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
4	Universidad de Chile	Chile
5	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brasil
6	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México
7	Universidad de Los Andes	Colombia
8	UNESP	Brasil
9	Tecnológico de Monterrey	México
10	Universidade Brasilia	Brasil

VÍNCULOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

- **Cena Quiero Estudiar.** En octubre se celebró con éxito la tradicional cena Quiero Estudiar, que contó con la participación de cerca de 300 filántropos y que permitió recaudar una suma aproximada de \$2,000 millones.
- **Convenio entre Uniandes y Vichada.** El Centro de Estudios de la Orinoquía (CEO) de la Universidad de los Andes y la Gobernación del Vichada firmaron un convenio que permita construir posibilidades empresariales para productores y potenciales cultivadores de marañón.
- **Convenio con Schlumberger.** Schlumberger cedió a Uniandes derechos de uso de nueve de sus programas especializados en modelamiento de actividades de exploración y producción de petróleo y gas. Son cerca de 100 licencias académicas que le otorga la firma a la Universidad hasta noviembre de 2017, renovables cada vez por períodos de dos años. Por fuera de un acuerdo de derecho de uso como este, las 100 licencias tendrían un valor comercial de 25 millones de dólares.
- **InnovAndes.** Área creada en 2014, encargada de formar cultura y capacidad de innovación y emprendimiento basados en conocimiento interdisciplinario en estudiantes, profesores y empresarios, con el fin de transferir, promover y facilitar la generación de valor a nuestro entorno. Innovandes recoge los retos empresariales y convoca a la comunidad académica (estudiantes, profesores y administrativos) a participar de manera interdisciplinaria en las alianzas Universidad – Empresa - Estado para responder a nuevos retos. Algunos de los aportes más importantes para 2015 fueron:
 - a) **Ejército Nacional:** con un proyecto de realidad virtual, presentado en Expomilitar.
 - b) **Pro Boyacá:** iniciativa de innovación para mejorar el nivel de productividad del departamento. Se encuentra en proceso de estructuración.
 - c) **Solar Decathlon:** proyecto de innovación con una propuesta de vivienda sostenible desarrollada por 40 estudiantes de 5 facultades y 13 disciplinas con un alto nivel de impacto con un prototipo presentado y construido por los estudiantes. Se consiguieron recursos con las empresas por \$434 millones de pesos lo que deja como resultado la determinación de la metodología de innovación que se debe implementar en el 2016.
 - d) **Opción de innovación:** se estructuró la opción como relación en el desarrollo de la cultura de innovación en el modelo de formación en innovación.
 - e) **Alianzas Estratégicas para MOOCs.** Los Andes lanzó la convocatoria a profesores de todas las disciplinas para crear cursos masivos abiertos en línea (moocs), a través de la plataforma Coursera.
- **Alianza de Universidades por la Paz.** Alianza académica entre las universidades: Los Andes, la Nacional, el Externado y la Javeriana, con el fin de impulsar tareas a favor del proceso de negociación entre el Gobierno y la guerrilla de las FARC.

Se fortaleció el trabajo cooperativo entre **Centro de Trayectoria Profesional – CTP**, las unidades académicas y el Centro de Desarrollo Profesional de la Asociación de Egresados de la Universidad de los Andes: en práctica académica se vincularon 943 estudiantes en 475 organizaciones; se realizaron 2 ferias

laborales con participación de 217 organizaciones y asistencia de 3,909 personas, lo que representa un crecimiento de 7% en el número de empresas y el número de asistentes en comparación con 2014; se realizaron 86 presentaciones corporativas con la asistencia de 1,932 personas, lo que representa un crecimiento del 9% en el número de presentaciones frente al 2014.

SEMINARIOS Y EVENTOS EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO

HOMENAJE A DON MARIO LASERNA PINZÓN.

En un solemne acto fue develada la escultura del artista y escultor español Felipe Alonso, homenaje al fundador distinguido de la Universidad de los Andes. El evento contó con la presencia de miembros del Consejo Superior de la Universidad, así como de representantes de la familia Laserna, directivos de la Institución, invitados especiales y miembros de la comunidad uniandina. Diego Pizano Salazar, presidente del Consejo Superior de Uniandes, hizo un recuento de la trayectoria de Don Mario, resaltó su espíritu universal, su capacidad de comprensión del mundo, su don de gentes y cómo, sin importar lo imposible que pareciera la tarea, buscó el apoyo en diferentes estamentos nacionales e internacionales para hacer posible la creación de la Universidad. Por voluntad de la familia Laserna, las cenizas de Don Mario fueron depositadas en una sección del muro que acompaña la escultura.



Francisco Pizano y Álvaro Escallón acompañados del Rector y miembros del Consejo Superior.

- **Debate de candidatos:** Varios de los candidatos a la Alcaldía de Bogotá debatieron alrededor del modelo de ciudad que proponen. El evento se realizó el 28 de mayo y fue organizado por el Departamento de Filosofía junto con Colombia Informa, Observatorio de Ciudad y Palabras al Margen.

- **Conferencia sobre posconflicto:** El pasado 23 de febrero de 2015, en el auditorio Mario Laserna, se realizó la conferencia “El día después de mañana: posconflicto en Colombia en perspectiva internacional”, que contó con la participación de Jean-Marie Guéhenno, director y CEO del International Crisis Group.
- **Cine ambiental:** Entre el 11 y el 13 de noviembre se realizó la segunda muestra internacional de cine ambiental Planet On, que contó con la presencia del director y ganador del premio Óscar por mejor documental en 2009, Louie Psihoyos; además de expertos y activistas como el biólogo Roger Payne, reconocido por el descubrimiento del canto de las ballenas jorobadas y la experta en comportamiento de primates y Embajadora de Paz de las Naciones Unidas, Jane Goodall, entre otros. Los documentales que hicieron parte de la muestra son: The Cove y Racing Extinction, del director Louie Psihoyos; Blackfish, de Gabriela Cowperthwaite; Blood Lions, de Bruce Young y Nick Chevallier; y Jane & Payne, del director Boy Olmi.
- **Homenaje a una humanista:** El Departamento de Literatura realizó un homenaje a María Eugenia Arango, quien ha dedicado 45 años a las humanidades en Uniandes.
- **Convocatoria Universidad de Saint Gallen:** La Universidad de los Andes participó en la convocatoria premio club académico de la Universidad de Saint Gallen, que tuvo como propósito otorgar un premio al mejor trabajo de un miembro de una universidad socia de esta Institución. Los trabajos concursantes debían desarrollar un proyecto que contribuyera al mejoramiento sostenible de las condiciones de vida del país y tener la capacidad de ser potencialmente aplicable en otras regiones o países.
- **Convocatoria para experiencias de investigación en la Universidad de Cornell durante el verano:** Gran acogida tuvo la convocatoria “Experiencias de investigación en la Universidad de Cornell durante el verano”, dirigida a estudiantes de pregrado de Uniandes de todas las disciplinas. Se postularon 296 estudiantes, para 25 cupos.

VISITAS RELEVANTES A LA UNIVERSIDAD

- **Reunión Club de Madrid.** Bajo la dirección de la Escuela de Gobierno, se celebró la reunión del Club de Madrid con la participación de ocho ex presidentes iberoamericanos.
- **Visita de China Development Bank.** Delegados del China Development Bank (CDB) visitaron Uniandes con el propósito de realizar un primer acercamiento para el desarrollo de posibles alianzas de trabajo conjunto. El encuentro contó con la participación de Hu Huaibang, presidente del CDB, Tian Yunhai, subdirector para la Cooperación Global, y Wang Lei, gobernador asociado de la oficina del BDC en Shandong.
- **Visita del Instituto Tecnológico de Monterrey.** Se reunieron en Los Andes representantes del Instituto Tecnológico de Monterrey y de la Universidad, con el fin de estudiar posibles alianzas entre las dos instituciones. En estas reuniones se planteó la posibilidad de conformar un consorcio de las mejores universidades privadas de América Latina para unir esfuerzos en temas como investigación, intercambios, entre otros.
- **Visita de Funcionarios de la Universidad de Harvard.** La Universidad recibió la visita de Margot Gill, decana administrativa para Asuntos Internacionales de la Facultad de las Ciencias y las Artes de la Universidad de Harvard, y de Ned Strong, director ejecutivo del Centro David Rockefeller para Estudiantes Latinoamericanos de esta Universidad, para dialogar y discutir sobre posibles alianzas en materia de investigación.

- **Directores Sociedad Fraunhofer.** La Universidad de los Andes recibió una delegación del más alto nivel de la Sociedad Fraunhofer, compuesta por el director general y 11 directores de distintas instituciones. Los Andes aprovechó la oportunidad para manifestarles su deseo de trabajar con ellos en conjunto con la Universidad Nacional, en temas de investigación en Colombia.

VISITAS RELEVANTES DEL RECTOR

- **Centros líderes en investigación en el mundo.** En el mes de abril, el Rector y la vicerrectora de Investigaciones, visitaron el Max Planck, Fraunhofer-Gesellschaft, Leibniz, y Helmholtz, en Alemania.
- **Instituto Tecnológico de Monterrey.** En el mes de mayo, el Rector, el vicerrector Académico, el vicerrector de Desarrollo y Egresados, y la vicerrectora de Investigaciones, viajaron a México para conocer los proyectos más importantes, tener un acercamiento con las directivas e intercambiar experiencias con esta institución.
- **Microsoft en Seattle.** El Rector, en compañía del Presidente del Consejo Superior y del Vicerrector Académico, atendió la invitación en Estados Unidos. La visita resultó muy interesante porque los directivos tuvieron la oportunidad de conocer los desarrollos tecnológicos disponibles para las instituciones de educación superior que incluyen temas académicos, investigativos, administrativos, docencia, educación en línea, entre otros. Microsoft cuenta con un capital humano del más alto nivel y existe la posibilidad de crear centros en común con Los Andes en temas de investigación y de innovación.
- **Fundación de la Universidad de los Andes en Nueva York.** El Rector, visitó en octubre la Fundación de la Universidad de los Andes en Nueva York. La visita resultó muy provechosa, dado que encontró una nueva Junta Directiva muy activa y dispuesta a trabajar en beneficio de la Universidad. El Rector asistió a un coctel ofrecido por el empresario Alejandro Santo Domingo, donde habló sobre el programa Quiero Estudiar y contactó a posibles donantes. También se reunió con la presidenta de Babson College, con quien discutió la posibilidad de financiar a estudiantes beneficiarios de Quiero Estudiar para que estudien allá, a través de pequeñas donaciones de egresados colombianos de esta institución. También mencionaron la posibilidad de utilizar las instalaciones de Serena del Mar para ofrecer programas de forma conjunta.