

Bogotá, Marzo 2015



INFORME DEL RECTOR

Gestión 2014

El informe del Rector al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2014. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la institución, manteniendo la estructura del PDI.

CONTENIDO

CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN	1
PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.....	1
PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	1
<i>ACREDITACIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS.....</i>	<i>1</i>
<i>REFORMAS CURRICULARES Y NUEVOS PROGRAMAS.....</i>	<i>1</i>
INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS.....	2
<i>MOVILIDAD EFECTIVA DE ESTUDIANTES.....</i>	<i>2</i>
CUERPO PROFESORAL.....	3
<i>ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES.....</i>	<i>3</i>
<i>DISTINCIONES A PROFESORES.....</i>	<i>4</i>
ESTUDIANTES.....	5
<i>ADMISIONES EN PREGRADO.....</i>	<i>5</i>
<i>EL PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR.....</i>	<i>5</i>
<i>PROGRAMA “SER PILO PAGA”.....</i>	<i>6</i>
<i>POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....</i>	<i>6</i>
<i>APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES.....</i>	<i>8</i>
<i>DISTINCIONES A ESTUDIANTES.....</i>	<i>8</i>
INVESTIGACIÓN DE CALIDAD.....	9
<i>FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....</i>	<i>10</i>
<i>CALIDAD DE LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.....</i>	<i>13</i>
EFFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA.....	14
<i>CONSOLIDACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE INVERSIÓN DEL ENDOWMENT.....</i>	<i>14</i>
<i>GOBIERNO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL.....</i>	<i>15</i>
<i>SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO.....</i>	<i>17</i>
<i>RECURSOS Y SERVICIOS.....</i>	<i>19</i>
IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO.....	21
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.....	21
POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL.....	22
VÍNCULOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.....	22
PUBLICACIONES, SEMINARIOS Y EVENTOS EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO.....	23
VISITAS RELEVANTES A LA UNIVERSIDAD.....	25
VISITAS RELEVANTES DEL RECTOR.....	26

CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN

PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

En agosto se radicó ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) el informe de autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional. En el mes de noviembre se realizó la visita de los pares evaluadores, quienes se llevaron una positiva imagen sobre el trabajo que realiza la Universidad lo cual quedó consignado en el informe entregado a la Universidad en el mes de noviembre, junto con algunas sugerencias y recomendaciones. La resolución de acreditación de alta calidad por un periodo de 10 años se dio a conocer el 9 de enero de 2015.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

ACREDITACIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Pregrado

- Acreditación del programa de Química por un periodo de 8 años.
- Renovación de la acreditación de los programas de:
 - ✓ Arquitectura, 8 años
 - ✓ Antropología, 8 años
- En el segundo semestre de 2014 los programas de Arte, Psicología, Economía e Historia recibieron la visita de pares académicos para la renovación de la acreditación.
- Se radicó el informe de renovación de la acreditación del programa de Ingeniería Ambiental.

Posgrado

- Acreditación de la Maestría en Economía por un periodo de 8 años.
- En el segundo semestre de 2014, 5 programas de maestría (Maestría en Literatura, en Psicología, en Antropología, en Ingeniería Civil y en Educación) recibieron la visita de pares académicos.
- En el segundo semestre de 2014 se radicaron los informes de acreditación de las maestrías en Historia y en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo.

REFORMAS CURRICULARES Y NUEVOS PROGRAMAS

En 2014 el Comité Directivo aprobó reformas curriculares de los siguientes programas:

- **Música.** La reforma consiste fundamentalmente en ajustes curriculares en el ciclo básico y en los énfasis de dirección coral, instrumento o canto, producción de audio y composición.
- **Medicina.** Se aprobaron cambios a los cursos de matemáticas, física y fisiología del plan curricular de este programa.
- **Programas de especialización de la Facultad de Administración.** Especialización en Administración Financiera, Especialización en Negociación, Especialización en Gerencia de Abastecimiento Estratégico, Especialización en Gestión de Riesgo y Control de Instituciones Financieras y Especialización en Inteligencia de Mercados.
- **Maestría en Educación.** Se aprobó la reforma a la Maestría en Educación ofrecida por el Cife, que consiste en la creación de la concentración en educación para la ciudadanía. Esta concentración pretende actualizar la maestría con las nuevas perspectivas en el campo académico, teniendo en cuenta que la formación ciudadana es reconocida nacional e internacionalmente como una de las responsabilidades más importantes de la educación formal al lado de las disciplinas intelectuales más tradicionales y de la formación para el trabajo.

Los siguientes programas académicos fueron aprobados por el Comité Directivo durante 2014:

- **Pregrado en Contaduría Internacional.** Busca formar profesionales que se diferencien por su capacidad de generar valor, su inmersión en el contexto internacional y sus competencias de liderazgo.
- **Especialización en Gestión de Proyectos en Salud.** En respuesta a la necesidad que tiene Colombia de fortalecer el talento humano territorial y de crear profesionales capaces de diseñar y evaluar proyectos en salud pública en el nivel regional.
- **Maestría en Inteligencia Analítica Para la Toma de decisiones.** Creada con el objetivo de satisfacer la necesidad de las organizaciones por profesionales con perfil técnico-gerencial, orientados a la fundamentación, planeación y sustentación del proceso de toma de decisiones, a través del uso de técnicas avanzadas de ingeniería y el manejo eficiente de la información.
- **Maestría en Ingeniería de Petróleos.** Responde al interés nacional de mantener la autosuficiencia energética y las exportaciones de hidrocarburos, así como el crecimiento de ese sector de la economía.
- **Maestría en Investigación en Administración.** Busca elevar el nivel del conocimiento y la calidad de la investigación en administración (“management”) en América Latina y en Colombia.

Opciones Académicas:

- Opción en Cerámica.
- Opción en Gráfica.
- Opción en Cine, video y animación.
- Opción en Medios.
- Opción en Edición.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS

Escuela de Verano

En 2014 la escuela de verano atendió 1,497 puestos estudiante en 63 cursos. En 2013 atendió 1,570 puestos estudiante.

Profesores extranjeros en Uniandes

En 2014 llegaron a la Universidad 1,161 profesores extranjeros a participar en diferentes eventos, 62% más que en 2013. Por otra parte, 274 profesores de la Universidad, (101 más que en 2013), asistieron a 563 eventos académicos en el exterior y 47 dictaron cursos en el extranjero.

MOVILIDAD EFECTIVA DE ESTUDIANTES

Convenios Académicos

Al finalizar el año 2014 la Universidad contó con 435 convenios vigentes (7,9% más que el año anterior), de los cuales 359 son convenios internacionales. Los países con más convenios vigentes son: Francia (53), Estados Unidos (52) y Alemania (33).

Intercambios de pregrado y maestría

Durante 2014 los convenios a través del Centro de Estudios en el Exterior permitieron el intercambio de 385 estudiantes de los Andes. Los principales países de destino fueron Francia (70), Alemania (49), Brasil (49), España (53) y Estados Unidos (31).

Por otra parte, los Andes recibió 248 estudiantes de universidades en el exterior, procedentes de: Francia (88), Alemania (19), México (21), Australia (14), Holanda (14) e Inglaterra (12).

Intercambios de doctorado

De los 286 estudiantes de doctorado de la Universidad de los Andes que han realizado su pasantía hasta 2014, el 40% la cursó en Estados Unidos. El siguiente país es Francia con 14%, seguido de España y Canadá con 8% y 5% respectivamente. En total son 23 países los que han recibido estudiantes de doctorado de uniandes de pasantía.

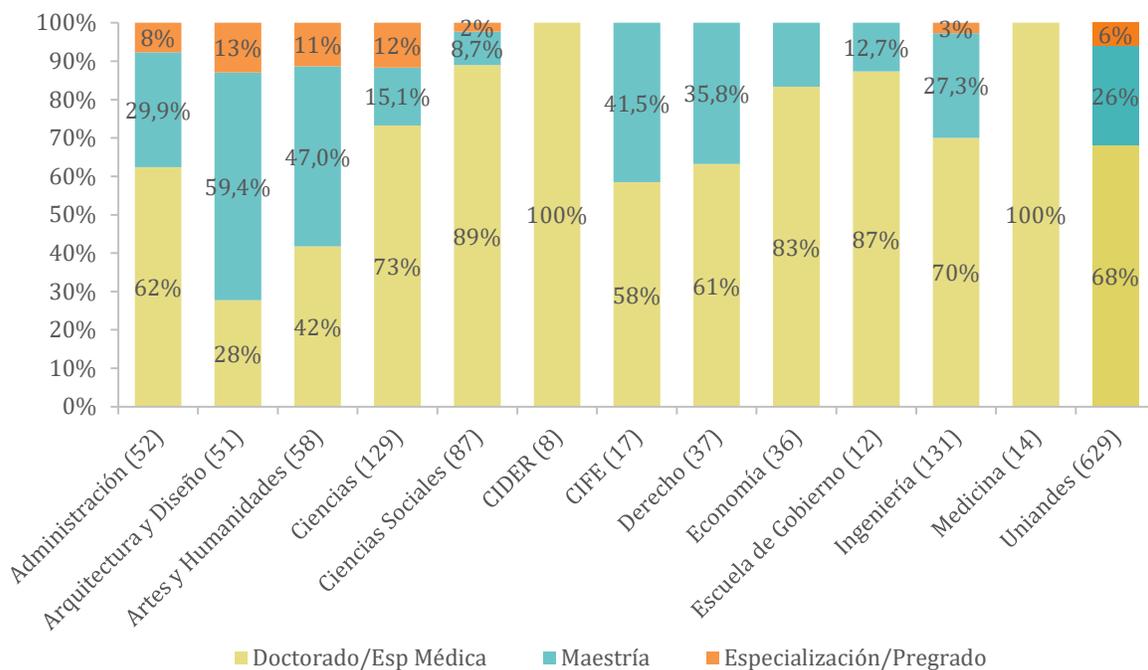
CUERPO PROFESORAL

ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES

Composición de profesores de planta

La Universidad finaliza 2014 con 629 profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente. El porcentaje de profesores con título doctoral pasó de 60% en 2011 a 68% en 2014. En la Gráfica 1 se presenta la información por facultad.

Gráfica 1 Profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente y máximo título académico (2014)



Escolaridad de profesores de cátedra

Para el segundo semestre de 2014 el 73% de los profesores de cátedra tenía estudios de maestría y/o doctorado; en 2011 dicho porcentaje fue 67%.

Apoyo a la formación académica de profesores

Al finalizar 2014, 72 profesores se encontraban en el Programa de Desarrollo Docente, 63 de ellos realizando estudios de doctorado.

Cuadro 1 Profesores en Programa de Desarrollo Docente 2014

	Estados Unidos	Reino Unido	Colombia	Canadá	Francia	España	Holanda	Dinamarca	Australia	Italia	México	Total
Doctorado	39	4	2	4	4	3	2	2	1	1	1	63
Maestría	3	2	3				1					9
Total	42	6	5	4	4	3	3	2	1	1	1	72

DISTINCIONES A PROFESORES

Homenaje a profesores eméritos

- Dentro del marco de la celebración del Día del profesor, la Universidad de los Andes rindió un sentido homenaje a sus profesores eméritos. Participaron en la ceremonia: Alberto Schotborgh, Eduardo Aldana, Alberto Sarria, Augusto Cano, Margarita Botero, Xavier Caicedo, Felipe Guhl, Bernardo Gómez y Daniel Bermúdez. Desde 1970 a la fecha han sido nombrados 20 profesores eméritos, 9 de ellos ya fallecidos.

Nombramiento de profesores eméritos

- Daniel Bermúdez Samper, profesor del Departamento de Arquitectura desde 1975, y miembro del grupo de investigación en Arquitectura, Ciudad y Educación (ACE).
- Carlos Dávila Ladrón De Guevara, ingeniero industrial de Los Andes y doctor en teoría de la organización de la Universidad Northwestern, Chicago (EU).
- Alain Gauthier Sellier, ingeniero eléctrico y doctor en automática del Institut National Polytechnique de Grenoble Francia.

Otras distinciones a profesores

- **Arlene Tickner**, la Asociación de Estudios Internacionales (ISA, por sus siglas en inglés), nombró a la profesora como Académica Distinguida por sus publicaciones y estudios en política exterior y diplomacia, drogas, seguridad, sociedad civil y pensamiento alternativo, entre otros temas, en América Latina y en Colombia.
- **Juan Carlos Briceño**, fue nombrado miembro del College of Fellows del American Institute for Medical and Biological Engineering (AIMBE), un grupo conformado por la élite de los ingenieros biomédicos en la academia, la industria y el sector público estadounidense, en el que es el único proveniente de una institución latinoamericana.
- **Alejandro Castillejo Cuéllar**, el director del Departamento de Antropología, fue uno de los tres ganadores del concurso Guillermo Hoyos Vásquez 'Proceso de paz y perspectivas democráticas en Colombia' gracias a su propuesta 'Sobrevivientes, beneficiarios y perpetradores: la imaginación social del futuro y la posibilidad de una comisión de la verdad en Colombia.'
- Los profesores **Camilo Quintero**, **Felipe Guhl** y **Marco Palacios** recibieron una mención de honor de la Fundación Alejandro Ángel Escobar, en el marco de los Premios Nacionales en Ciencias y Solidaridad.
- **Juan Camilo Cárdenas** y **Bernardo Gómez** recibieron el premio Scopus 2013, otorgado por Editorial Elsevier y Colciencias, que destaca dedicación, talento y producción científica.
- **Diego Gamba Sánchez**, director del Laboratorio de síntesis orgánica bio y organocatálisis de la Universidad de los Andes, ganó el premio internacional en síntesis química 'Thieme Chemistry Journal 2012'. Trabaja en un proyecto que busca preparar moléculas de origen natural para ser usadas en medicinas como antibióticos y anticancerígenos.

- **Jorge Higinio Maldonado**, investigador y profesor de economía de la Universidad de los Andes, fue nombrado nuevo director del Programa Latinoamericano de Economía Ambiental (Laceep), que hace parte del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza de Costa Rica (Catie).
- La Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales nombró a **Helena Groot de Restrepo** como Académica de Número y a **Carlos Arturo Ávila** como Miembro Correspondiente.
- **Hermes Tovar**, profesor Titular de la Facultad de Economía recibió el premio Portafolio a mejor docente de 2013.

ESTUDIANTES

ADMISIONES EN PREGRADO

La evolución de inscritos, admitidos y estudiantes matriculados en pregrado en el periodo 2011 - 2014 se presenta en la Gráfica 2. El número total de aspirantes y admitidos a programas de pregrado en 2014, consolidando los dos semestres académicos, fue muy similar al de 2013. El total de estudiantes nuevos matriculados en pregrado para 2014 fue 3,182 que, con respecto a 3,144 de 2013, significa un crecimiento del 1.2%.

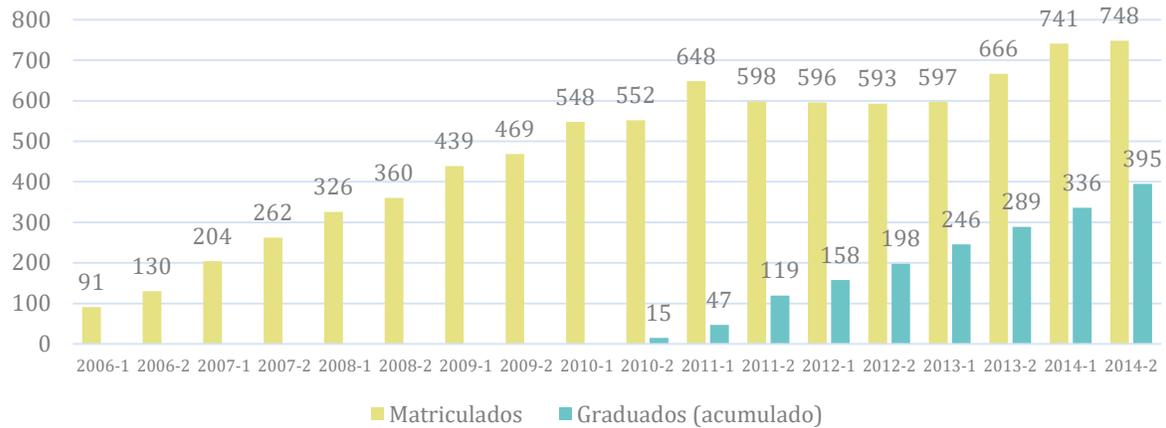
Gráfica 2 Evolución de inscritos, admitidos y estudiantes matriculados en pregrado



EL PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR

Desde su creación y hasta 2014 el programa Quiero Estudiar ha beneficiado a 1,402 estudiantes, de los cuales se han graduado 395.

Gráfica 3 Estudiantes con financiación de Quiero Estudiar



PROGRAMA “SER PILO PAGA”

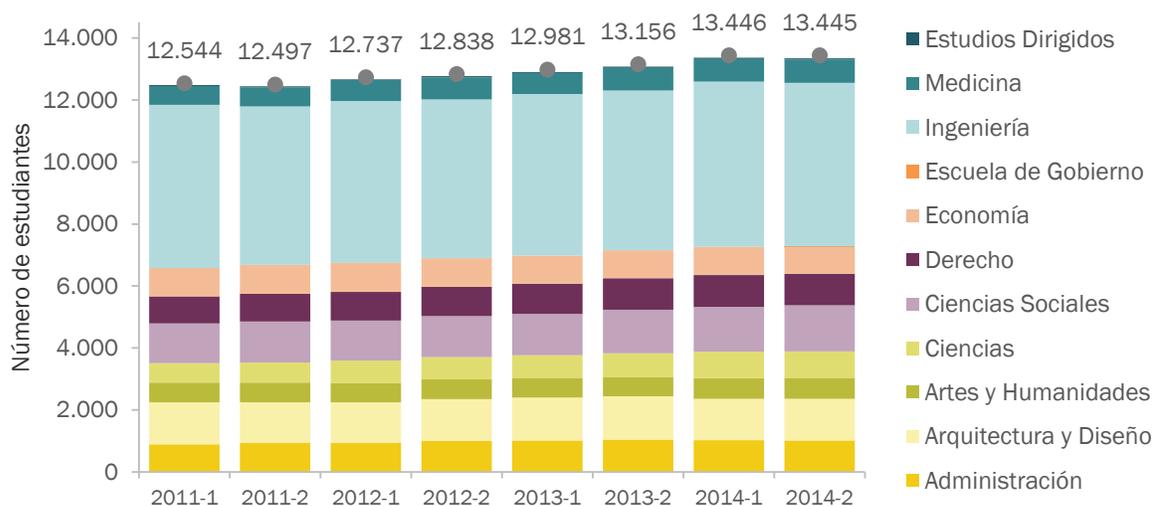
En el mes de octubre el Gobierno Nacional anunció el lanzamiento del programa ‘Ser piloto en Colombia sí paga’, que consiste en otorgar 10.000 créditos condonables a bachilleres con excelentes credenciales académicas de escasos recursos económicos. La Universidad condujo desde entonces todas las acciones encaminadas a atender la cantidad de estudiantes beneficiarios del programa que se inscribieron en la Universidad para estudiar en 2015-10. En diciembre de 2014 se matricularon 579 estudiantes de este programa. Cerca de un 35% de los estudiantes nuevos en 2015-10 pertenecen a los programas Quiero Estudiar y Ser Pilo Paga.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Población de pregrado

La evolución de la población de pregrado en el periodo 2011 - 2014 se presenta en la Gráfica 4. La Facultad de Ingeniería tiene la mayor participación sobre el total de la población de pregrado con el 39%. La Facultad de mayor crecimiento es Ciencias pasando de 626 estudiantes al finalizar 2009 a 853 al finalizar 2014.

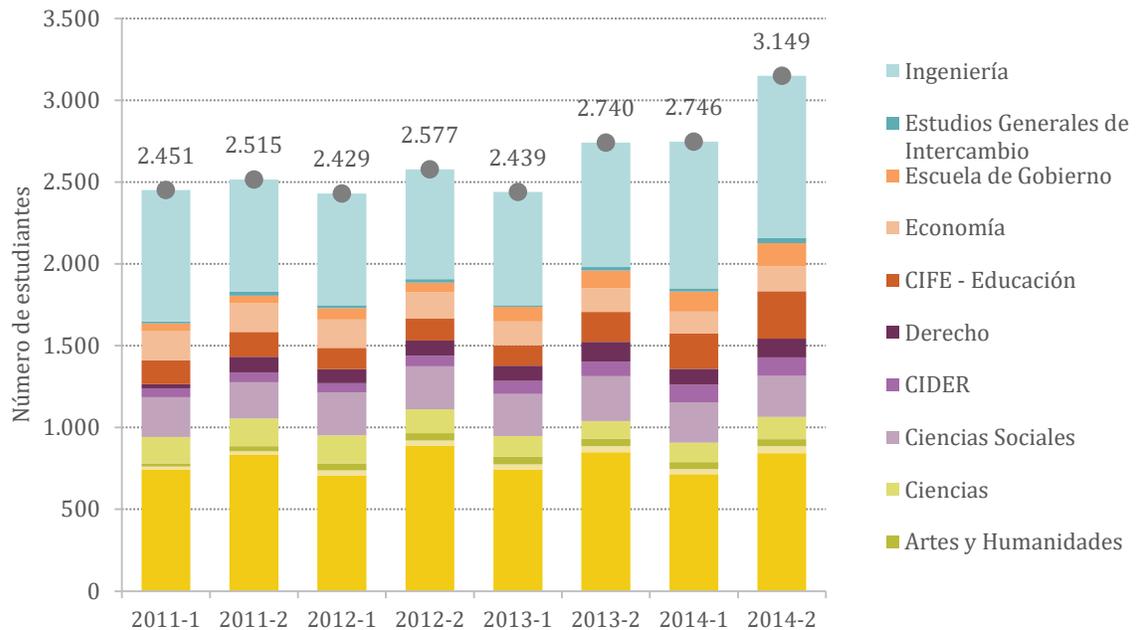
Gráfica 4 Evolución por facultad de la población de pregrado



Población de maestría

La evolución de la población de maestría en el periodo 2011 - 2014 se presenta en la Gráfica 5. Entre 2013-2 y 2014-2 la población crece un 14.9%. En 2014 inician las primeras cohortes de las Maestrías en Diseño, Biología Computacional, Estudios Internacionales, Ingeniería de Software y Tecnologías de información para el negocio.

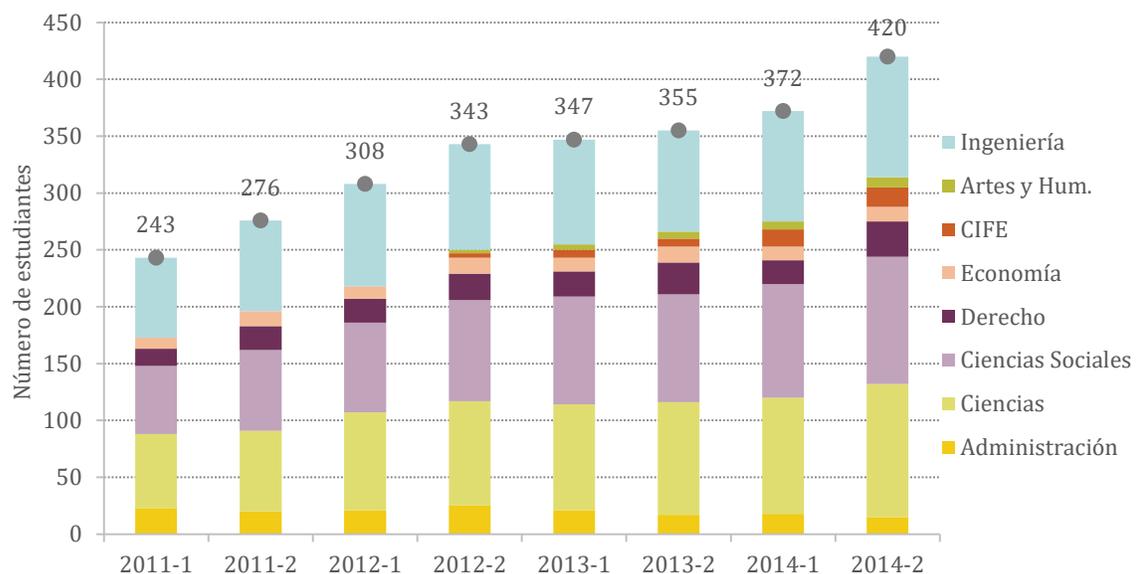
Gráfica 5 Evolución por facultad de la población de maestría



Población de doctorado

La Gráfica 6 presenta la evolución de la población de doctorado. Al finalizar 2014 la población de doctorado fue de 420 estudiantes creciendo un 18.3% respecto a 2013-2.

Gráfica 6 Evolución por facultad de la población de doctorado



Títulos otorgados

En 2014, se otorgaron 2,467 títulos de pregrado, 1,056 de maestría, 776 de especializaciones y 36 de doctorado para un total de 4,354 títulos de grado.

Graduación y deserción de pregrado

Entre 2003 y 2005 iniciaron 7,339 estudiantes de pregrado de los cuales se han graduado el 74,1%. La deserción de estudiantes en el primer semestre ha venido disminuyendo hasta alcanzar un 4,4% en las cohortes más recientes.

APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES

En el año 2014 los apoyos financieros para estudiantes de pregrado fueron de \$70,660 millones, para estudiantes de maestría de \$12,619 millones y de \$5,936 millones para doctorado. En el Cuadro 2 se presenta la información de los apoyos financieros.

Cuadro 2 Apoyos financieros 2014 (Cifras en millones de pesos)

Concepto	Pregrado		Maestría		Doctorado	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Becas y Descuentos	10.474	15%	5.657	45%	1.393	23%
Quiero Estudiar	14.722	21%	0	0	0	0
Icetex	21.006	30%	3.297	26%	273	5%
Préstamos Internos	9.025	13%	463	4%	1.201	20%
Préstamos Externos	15.433	22%	3.202	25%	3.069	52%
Total	70.660	100%	12.619	100%	5.936	100%

DISTINCIONES A ESTUDIANTES

El Consejo Académico aprobó las solicitudes de las facultades para otorgar grados Summa Cum Laude a los siguientes estudiantes:

Cuadro 3 Grados Summa Cum Laude

Nombre / Programa
Daniel Giraldo Pérez / Ingeniería Química*
Nicolás Eduardo Peña Moreno / Matemáticas*
Andrés Felipe García Albarracín / Ingeniería Electrónica
Catalina Correa Salazar / Psicología
Cristina Morales Rivadeneira / Administración
María Andrea González Murgueitio / Diseño
Omar David Huertas Gómez / Ingeniería Química
Sergio Armando Camelo Gómez / Economía
Simón Ganitsky White / Filosofía

**estudiantes del programa Quiero Estudiar*

Catalina Cruz Piedrahita, su propuesta "Life on the edge: revealing ecological adaptations and physiological limits of amphibians in tropical dry forest environments", le permitió a la estudiante de la maestría en ciencias biológicas, obtener una de las becas de la convocatoria Colombia Biodiversa de la Fundación Alejandro Ángel Escobar.

Mariana Castaño Leudo. El Consejo Académico otorgó la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria a la estudiante de Ingeniería Industrial, en reconocimiento a su liderazgo y compromiso social con los internos de las cárceles del país. La Universidad le hace este reconocimiento también, por ser una de las promotoras del proyecto que permite a la comunidad uniandina participar en actividades de impacto social y por ser una de las creadoras de la primera Feria de Responsabilidad Social dentro de la Universidad, durante el período 2013-2.

Adriana Rueda Uribe Rey. El Consejo Académico otorgó la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria a la estudiante de la Facultad de Economía, en reconocimiento a su liderazgo y compromiso social, por querer lograr un impacto social relevante a través de las herramientas desarrolladas durante su formación como economista y por su interés en encontrar contextos reales donde aplicar sus conocimientos que la llevaron, junto a un grupo de estudiantes de su Facultad, a crear la 'Fundación con las Manos'.

INVESTIGACIÓN DE CALIDAD

Clasificación de los grupos de investigación en Colciencias

En el mes de mayo, la Universidad conoció los resultados definitivos del proceso de clasificación de sus grupos de investigación con base en la convocatoria hecha por Colciencias en 2013. En 2008 el 16% de los grupos de investigación contaba con categoría A1. En la última clasificación este porcentaje corresponde al 28%.

Gráfica 7 Evolución de grupos de investigación



FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Proyectos – Fondo de Ciencia y Tecnología del Sistema General de Regalías SGR

Actualmente se encuentran en ejecución 7 proyectos en los que se gestionaron recursos ante el SGR por un total de \$ 24,026 millones hasta el momento la Universidad ha recibido \$ 3,136 millones.

Cuadro 4 Proyectos viabilizados por el Órgano Colegiado de Administración y Decisión – OCAD y en ejecución

Título	Entidad Territorial	Monto total del Proyecto	Monto Solicitado al SGR	Monto recibido por Uniandes
Fortalecimiento del Departamento del Cesar en sus capacidades de Investigación en CTel, Cesar, Caribe *	Cesar	17,276,897,444	14,388,072,100	
Implementar un programa de formación a los estudiantes de básica secundaria de las instituciones educativas oficiales del Dpto. que fomente la CyTI, como herramienta que permita generar cambios en pro del desarrollo individual y regional y de la conservación de los recursos naturales, especialmente el Recurso Hídrico.	Cundinamarca	1,882,427,000	1,679,596,000	1,499,784,138
Diseño Smart Town: Talento e Innovación aplicada al territorio	Cundinamarca	2,948,585,000	2,356,141,000	745,118,000
Fortalecimiento Negocios Verdes Comunitarios Provincia del Guavio (Cundinamarca).	Cundinamarca	427,500,000	398,260,000	Pendiente Desembolso
Ejecutar una serie de actividades específicas del Componente 3: Diseño e implementación de un programa de formación e incentivos a directores docentes, docentes del sector oficial del Departamento.	Cundinamarca	855,691,831	775,777,440	No hay información
Análisis de Oportunidades Energéticas con Fuentes Alternativas en el Departamento de Nariño	Nariño	4,116,471,255	3,741,546,962	890,721,797
Aunar esfuerzos interinstitucionales entre la SDP y Uniandes para desarrollar la evaluación de la conveniencia de localización de macro proyectos urbanos en Bogotá y su región	Secretaría Distrital de Planeación - SDP		687,296,127	No hay información
TOTAL			24,026,689,629	3,135,623,935

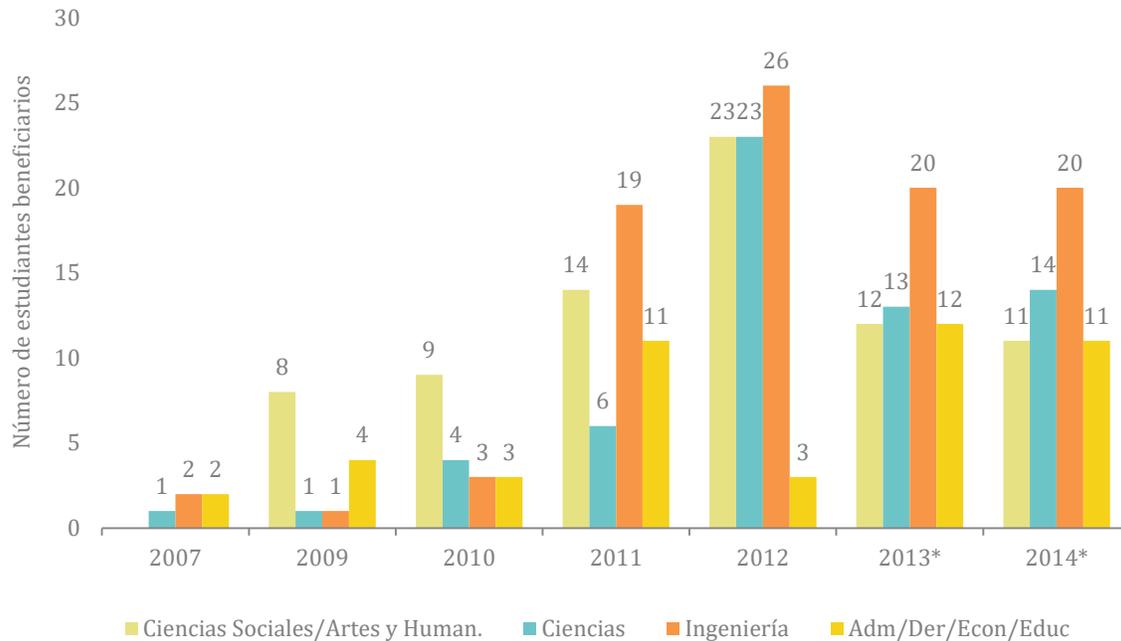
*En reformulación o descartados

Adicionalmente hay 6 proyectos que en la actualidad se están desarrollando con CeiBA por un valor proyectado de \$89,420 millones.

Colciencias – Programa Doctorados Nacionales

A partir de 2013 los términos de referencia de la convocatoria de Doctorados Nacionales de Colciencias cambiaron dejando a la Universidad como responsable de solicitar las becas para estudiantes que ingresaran al doctorado en 2014 y 2015, en esta convocatoria se le asignó a Uniandes 57 cupos en 2013 y 56 en 2014.

Gráfica 8 Número de estudiantes de doctorado beneficiarios del programa Doctorados Nacionales los últimos 7 años



Financiación de proyectos de investigación por Colciencias

En el año 2013, se solicitaron a Colciencias un total de \$ 42,641 millones en proyectos de investigación presentados en las diferentes convocatorias. 12 proyectos fueron aprobados por un monto de \$990 millones. En el año 2014, se solicitaron a Colciencias un total de \$26,000 millones para proyectos de investigación. De estos, 25 proyectos fueron aprobados por un monto de \$3,112 millones.

Cuadro 5 Financiación de proyectos de investigación por Colciencias (millones de pesos)

	2013	2014
Proyectos (valor Financiado)	990	3,112
Doctorados Nacionales	15,390	15,120
Jóvenes Investigadores	198	699
Premio Grupo de Altas Energías	1,000	
TOTAL	17,578	18,931

Financiación de proyectos de investigación por el sector productivo

De las 200 propuestas de investigación que fueron revisadas por la Vicerrectoría de Investigaciones en el 2014, 35 fueron presentadas para solicitar apoyo a entidades privadas por un monto de 2,508 millones.

Cuadro 6 Financiación del sector productivo a proyectos de investigación (millones de pesos)

Objetivo socio - Económico Sector**	Número de propuestas presentadas	Valor Solicitado
Agricultura	2	13
Cultura, ocio, religión y medios de comunicación*	1	
Educación	2	20
Energía*	1	
Exploración y explotación del espacio*	1	
Medioambiente	4	132
Producción y Tecnología Industrial	1	18
Salud	12	146
Sistemas políticos y sociales, estructuras y procesos	11	2,179
Total	35	2,508

*Corresponden a perfiles de propuestas que requieren de aprobación preliminar por la entidad financiadora para formular la propuesta definitiva.

** Clasificación utilizada por el Observatorio de Ciencia y Tecnología para reportar el gasto en Investigación y Desarrollo por objetivo socio-económico.

Financiación internacional de la investigación

Del total de propuestas de investigación revisadas por la Vicerrectoría de Investigaciones en el 2014, 17 fueron presentadas a entidades internacionales, solicitando recursos por un valor de \$2,085 millones. Estados Unidos, Canadá e Inglaterra son los países a los que más propuestas se presentaron.

Cuadro 7 Financiación internacional de proyectos de investigación (millones de pesos)

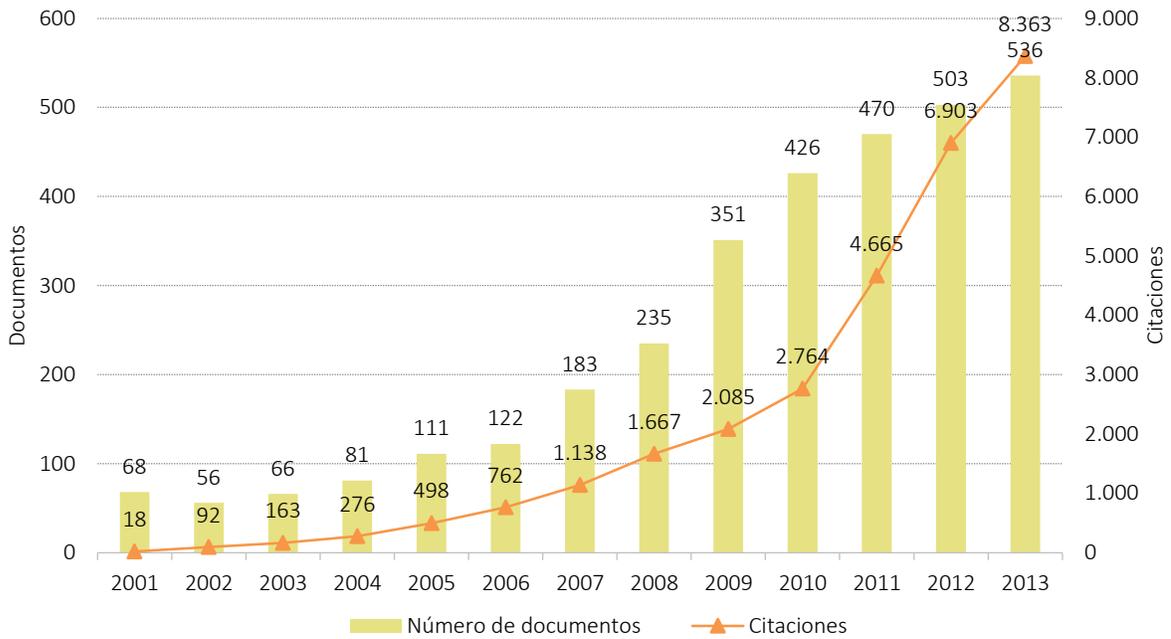
País	Número de Aplicaciones	Total de recursos solicitados
Alemania	1	29
Argentina	1	178
Canadá	3	869
España	1	78
Estados Unidos	6	226
Holanda	1	342
Inglaterra	3	353
Italia	1	11
Total	17	2,085

CALIDAD DE LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

DOCUMENTOS Y CITACIONES.

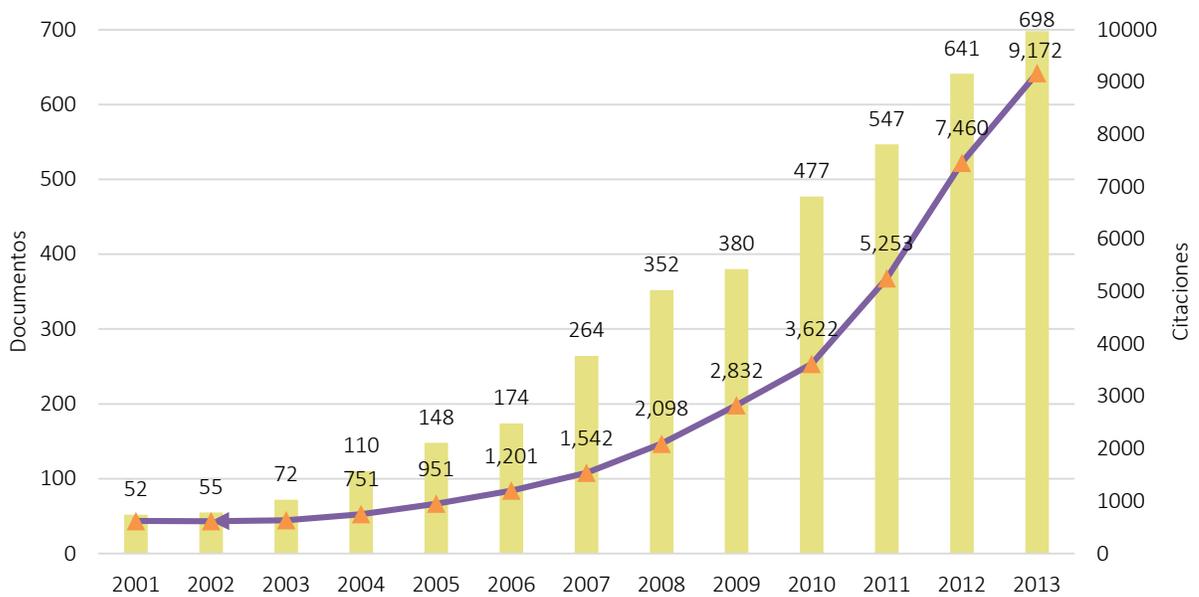
En la Gráfica 9 y Gráfica 10 se presentan los resultados los documentos y citas de la Universidad, registrados en el ISI Web ok Knowledge y en SCOPUS.

Gráfica 9 Documentos y citas registradas en el ISI Web of Knowledge



Cifras 2014 aún no disponibles

Gráfica 10 Documentos y citas registradas en SCOPUS



Cifras 2014 aún no disponibles

EFFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA

Implementación de Normas Internacionales de Contabilidad (IFRS): En cumplimiento de lo estipulado en la Ley 1314 de 2009 y al decreto reglamentario 3022 de diciembre de 2013, se implementaron las normas internacionales de contabilidad para la Universidad. Uniandes es la única universidad en Colombia que ha logrado la implementación sin mayores problemas de estabilización.

Mejoras al Sistema de Elaboración e Informes de Presupuesto: rediseño e implementación de la solución tecnológica de presupuesto requerida por la Universidad a la luz de los beneficios que ofrece la herramienta BPC (Business Planning & Consolidation) en su versión estándar.

Automatización y sistematización de procesos vía web para estudiantes: La Universidad recibe cerca de 1,800 solicitudes de renovación de créditos de Icetex. Se han logrado reducir los tiempos y errores mediante su automatización. Así mismo, se automatizó el proceso de solicitudes de un nuevo crédito estudiantil de corto plazo denominado CreA, los estudiantes remiten su documentación vía Web.

Mejoramiento Plataforma Quiero Estudiar: Esta plataforma sirve de soporte principal para la planeación, ejecución, evaluación y control de los procesos y actividades del Programa Quiero Estudiar, brindando información confiable y en tiempo real. La plataforma se conecta con Banner y trae las materias inscritas por el estudiante y permite visualizar más fácilmente niveles de riesgo.

Mejoramiento al Sistema de Matrículas: A partir de la herramienta ya desarrollada, se hicieron ajustes en el proceso de matrículas desde la liquidación hasta la funcionalidad de la página Web, con el fin de mejorar el desempeño general de las transacciones y ampliar la funcionalidad del proceso de matrículas. El sistema mejoró los tiempos de atención a los estudiantes, minimizando inconvenientes en el proceso masivo de matrículas.

Centro de Servicios Compartidos (CSC): Se avanzó en el análisis y el diseño de este centro, el cual permite la consolidación de las funciones de soporte para dar servicio a las unidades académicas, administrativas y de investigación, mediante servicios administrativos, de talento humano y financieros que utilizan una infraestructura y un gobierno definidos, para permitir entregar un servicio con valor agregado, con costos reducidos, con competitividad y que facilite su expansión y crecimiento. Se espera que el CSC permita:

- Escalabilidad y mejora del servicio: procesos estandarizados, trazabilidad, métricas de desempeño y un modelo común para expansión.
- Control de costos: eliminar tareas redundantes, trazabilidad al uso y costo del servicio, economías de escala y automatización de procesos.
- Control e información: centralización de datos, mejorar reporte y análisis, cumplimiento de políticas, mejor toma de decisión, enfoque en la demanda (clientes).

CONSOLIDACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE INVERSIÓN DEL ENDOWMENT

El año 2014 permite observar elementos de consistencia y gestión del endowment, los rendimientos obtenidos superan la rentabilidad mínima establecida del IPC+6%, ubicándose en un 13.79% efectivo anual. Es de destacar la consistencia en el gobierno establecido para la gestión de estos recursos, a través de la Comisión Financiera, los mecanismos de seguimiento y control de administradores, el exigente análisis y revisión de las opciones de inversión y la observancia del marco de inversión y riesgo propuesto por la política. A diciembre de 2014, **el valor del endowment fue de 289 mil millones de pesos.**

GOBIERNO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

GOBERNABILIDAD INSTITUCIONAL

Vencimiento del período de José Rafael Toro como Vicerrector Académico. El Rector informó que José Rafael Toro, vicerrector de Asuntos Académicos, le solicitó no considerar su nombre para un nuevo período. Los miembros del Comité Directivo, del Consejo Superior y del Consejo Académico se unieron al Rector en expresar de manera unánime su sentimiento de admiración y gratitud al doctor Toro, y resaltaron la importancia y la trascendencia del trabajo llevado a cabo durante sus 14 años como vicerrector de Asuntos Académicos de la Universidad.

REGLAMENTOS Y POLÍTICAS

El Comité Directivo, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó:

A nivel de programas:

- **Modificación - Reglamento de Prácticas:** modificación al reglamento de Práctica Académica de Formación Profesional.
- **Modificación - Reglamento del Programa de Maestría en Psicología Clínica y de la Salud.** Las modificaciones incluyen:
 - Se eliminan el Comité de Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, el Director del Programa y el Coordinador de Entrenamiento Clínico.
 - Se agregan el Director de Investigaciones y Posgrados, el Comité de Posgrados y la Coordinación Académica.
 - Se admiten profesionales que hayan terminado estudios universitarios de Psiquiatría.
 - Se elimina la presentación de dos exámenes de conocimiento clasificatorios en el área de aprendizaje y de las bases biológicas del comportamiento, los cuales eran requisitos de admisión. Se reemplazan con la presentación de la prueba de aptitudes administrada por el Departamento de Psicología.

A nivel de estudiantes:

- **Modificación - Reglamentos Generales de Estudiantes.** Modificación de los reglamentos generales de los estudiantes en relación con autorizar el ingreso al centro deportivo a los estudiantes suspendidos académica y disciplinariamente, durante su período de suspensión.
- **Modificación - Reglamento de Matrículas.** Modificación al reglamento de Matrículas en relación al valor de los cursos de deportes.
- **Modificación - Reglamento de Deportes.** Modificación al reglamento de Deportes en relación con el número de créditos de los cursos de deportes.
- **Modificación al Reglamento sobre Transferencias Internas para Programas de Pregrado.** Modificaciones en relación con el manejo de transferencias internas y dobles programas de estudiantes que ingresan a la Universidad con Bachillerato Internacional o que ingresaron por transferencia externa y que no presentan el examen Saber 11.
- **Modificaciones al Reglamento de Homologaciones.** Modificaciones al Reglamento sobre Homologación y Validación de Materias teniendo en cuenta la duración e intensidad horaria de los cursos, la universidad de la cual se está homologando el curso, la calificación obtenida y el contenido bibliográfico y los criterios obligatorios de los cursos, entre otros.

NOMBRAMIENTOS Y RENOVACIONES**DEL CONSEJO SUPERIOR****Nombramientos**

- Carlos Dávila Ladrón de Guevara, como miembro honorario.
- Mariana Pardo Bayona y Andrés Caro Borrero, como estudiantes de este Consejo por un año a partir del 1 de julio de 2014.

Renovaciones

- Juan Camilo Cárdenas y Rubby Casallas, como profesores miembros del Consejo a partir del 1 de julio de 2014.

DEL COMITÉ DIRECTIVO**Nombramientos**

- Carl Langebaek, como vicerrector de Asuntos Académicos, por dos años.
- Silvia Restrepo, como vicerrectora de Investigaciones, por dos años.
- Ferney Rodríguez, como decano de la Facultad de Ciencias por dos años.
- Eduardo Escallón, como director del Cife por dos años.
- Juan Fernando Herrán, como profesor miembro del Consejo Académico por un año.
- Gabriel Durán Rehbein, como estudiante miembro del Consejo Académico por un año.
- Eric Rodríguez, como decano encargado de la Facultad de Administración.
- Javier Pineda, como director encargado del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo- CIDER

Renovaciones por dos años

- Javier Serrano, como vicerrector Administrativo y Financiero.
- María Teresa Tobón, como secretaria general de la Universidad.
- Luis Andrés Sarmiento, como decano de la Facultad de Medicina.
- Mauricio Sanz De Santamaría, como vicerrector de Desarrollo y Egresados.
- Carlos Caballero, como director de la Escuela de Gobierno.
- Alberto Miani, como decano de la Facultad de Arquitectura y Diseño.
- Ana María Ibáñez, como decana de la Facultad de Economía.
- María Consuelo Burgos Cantor, como decana de estudiantes.

DEL RECTOR**Nombramientos por dos años**

- Andrés Medaglia González, como director del Departamento de Ingeniería Industrial.
- Yuny Montoya, como directora del Centro de Ética.
- Felipe Castañeda, como director del Departamento de Lenguajes y Estudios Socioculturales.
- Camilo Quintero, como director del Departamento de Historia.
- Claudia Margarita Meza Botero, como directora de Admisiones y Registro.
- Catalina González Quintero, como directora del Departamento de Filosofía.
- Angélica Rettberg, como directora de Posgrados e Investigación del Departamento de Ciencia Política.
- Camilo Villate Matiz, como director del Departamento de Arquitectura.
- Jorge Humberto Charry, como auditor interno.
- Gabriel Téllez Acosta, como director del Departamento de Física.
- Carolyn Finck, como directora del Departamento de Psicología.

- Maurix Augusto Suárez, como gerente del Campus.
- Andrés Fernando Forero Gómez, como director del Centro de Español.

Renovaciones por dos años

- Luis Bernal, como vicedecano de la Facultad de Administración.
- Mauricio Nieto, como vicedecano de Investigación y Posgrados, Facultad de Ciencias Sociales.
- Hugo Hernán Ramírez, como director del Departamento de Humanidades y Literatura.
- Oscar Álvarez Solano, como director del Departamento de Ingeniería Química.
- Eduardo Zorro, como director de la Dirección Jurídica.
- Omar Rincón, como director del Centro de Estudios de Periodismo –CEPER-.
- Daniel Mejía, como director del Centro de Estudios sobre Seguridad y Drogas.
- Wolfram Michael Baumann, como director del Departamento de Química.
- Armando Fuentes, como director del Departamento de Música.
- Teresa Gómez, como directora Financiera.
- Luis Javier Mosquera, como director de la DSIT.
- Raquel Bernal, como directora del CEDE.

DEL CONSEJO ACADÉMICO

Nombramientos por un año en el comité de asuntos estudiantiles (CAE)

- Jimena Hurtado, profesora de la Facultad de Economía, y Edgar Vargas, profesor de la Facultad de Ciencias, como nuevos miembros.
- María Teresa Tobón, secretaria general,
- Luz Mariela Gómez, profesora del Departamento de Diseño.
- María Consuelo Burgos Cantor, decana de estudiantes.
- María Elsa Correal, profesora del Departamento de Ingeniería Industrial.

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO

BALANCE

El Cuadro 8 resume el balance general de la Universidad a diciembre 31.

Cuadro 8 Balance General (millones de pesos)

	2013	2014	%
Activos			
Activo corriente	318,909	350,234	10%
Activo a largo plazo	580,734	654,640	13%
Total activos	899,643	1,004,874	12%
Pasivo y Fondo Social			
Pasivo corriente	210,851	223,715	6%
Pasivo largo plazo	48,370	42,537	-12%
Total pasivo	259,221	266,252	3%
Fondo Social	640,423	738,621	15%
Total Pasivo y Fondo social	899,643	1,004,874	12%

ESTADO DE RESULTADOS

En el Cuadro 9 se consignan los rubros principales del estado de resultados.

Cuadro 9 Estado de resultados (millones de pesos)

	2013	2.014	Variación	%
Total Ingresos Operacionales	410,138	462,512	52,374	13%
Total Egresos Operacionales	388,595	425,107	36,512	9%
Excedentes Operacionales	21,543	37,405	15,862	73%
Ingresos no operacionales	44,490	68,321	23,830	54%
Egresos no operacionales	21,067	22,745	1,678	8%
Provisiones	21,195	18,348	-2,847	-13%
Excedentes no operacionales	2,228	27,228	25,000	12%
Excedentes totales	23,772	64,633	40,861	172%

INDICADORES

En el Cuadro 10 se presentan algunos indicadores de la gestión financiera de la Universidad en los últimos años.

Cuadro 10 Indicadores Gestión Financiera (millones de pesos corrientes)

	2010	2011	2012	2013	2014
Ingresos operacionales	357,251	368,794	390,929	410,138	462,512
Total Activos	689,903	708,811	766,672	899,643	1,004,874
Fondo Social	471,689	496,656	530,768	640,423	738,621
Excedentes operacionales	29,439	1,173	17,029	21,543	37,405
<u>Excesos operacionales</u> Ingresos operacionales	8.2%	0.3%	4.4%	5.3%	8.1%
<u>Matrículas de Pregrado</u> Ingresos operacionales	66.8%	68.3%	70.3%	71.8%	68.9%

INGRESOS DIFERENTES DE MATRÍCULAS

Donaciones

Como lo muestra el Cuadro 11, en el año 2014 la Universidad recibió \$8,105 millones en donaciones de 1,506 donantes. Se observa una disminución respecto a 2013. Durante 2014 se insistió en que el esfuerzo en donaciones debe potencializarse a nivel de todas las instancias de la Universidad. Se resalta el aumento significativo de donantes empleados/estudiantes.

Cuadro 11 Donaciones (2011-2014)

Tipo de donante	2011		2012		2013		2014	
	Millones de pesos	donantes	Millones de pesos	donantes	Millones de pesos	donantes	Millones de pesos	donantes
Egresados	\$ 114	231	\$ 1,331	620	\$ 640	1,597	\$ 389	759
Amigos	\$ 63	15	\$ 3,865	54	\$ 312	95	\$ 437	156
Empleado/ Estudiante	\$ 15	17	\$ 22	124	\$ 19	129	\$ 49	492
Organizaciones	\$ 3,387	59	\$ 6,402	94	\$ 6,882	140	\$ 6,192	90
Consejo Superior	\$ 1,448	8	\$ 4,893	16	\$ 6,435	30	\$ 1,038	9
Total	\$ 16,938	330	\$ 16,513	908	\$ 14,288	1,991	\$ 8,105	1,506

Donación Asociación de Egresados

El Rector informó con gran complacencia y gratitud, que la Asociación de Egresados de la Universidad de los Andes realizó una donación de \$1,080 millones al programa Quiero Estudiar. Resaltó el estrecho vínculo que han hecho los estudiantes de pregrado con los programas y grupos de trabajo que dirigen los egresados a través de la Asociación.

Destino

La mayor parte de las donaciones obtenidas durante 2014 fueron destinadas a financiar programas de apoyo financiero para estudiantes (64%).

Cuadro 12 Destino de las donaciones (millones de pesos)

	2014	%
Prioridad estudiantes	\$ 5,300	64%
Prioridad investigación	\$ 216	3%
Prioridad profesores	\$ 679	8%
Fondo anual	\$ 2,040	25%
Total	\$ 8,235	100%

RECURSOS Y SERVICIOS

ESPACIO FÍSICO

Áreas nuevas en funcionamiento [8,356 m²]:

- Bloque S1: Arte, diseño y salones
- Bloque Tx: Arte, diseño y salones

(3.135 m²)

(2,718 m²)



- Bloque Ci (Torre Allianz): áreas administrativas y proyectos
- Casa TIA, Talleres de Arte
- Oficinas Ediciones Uniandes – Edificio Barichara
- Jardín Infantil Uniandes – convenio con Advenio Colombia

(2.100 m²)

(183 m²)

(120 m²)

Adecuaciones:

- | | |
|---|-----------------------|
| • Laboratorio de Geociencias – Bloque W | (73 m ²) |
| • Laboratorio computacional Fac. de Ciencias, Bloque Q | (79 m ²) |
| • Oficinas ConectaTE – Bloque Rga | (231 m ²) |
| • 9 Salones generales adicionales, Bloques Z y Y | (528 m ²) |
| • Sala de Teleconferencias Bloque Sd, piso 8 | (36 m ²) |
| • Espacios de interacción Bloques ML y G | (100 m ²) |
| • Nueva tienda de institucionales, Bloque W | (12 m ²) |
| • Renovación Librería Uniandes | (100 m ²) |
| • Oficinas Vicerrectoría de Desarrollo y Egresados – Bloque E | (300 m ²) |
| • Bici-parqueaderos adicionales, Bloque Sd. | 80 |
| • Circuito Bio-Saludable en el Campus | |
| • Servicios audiovisuales en salones generales – fase 1 | 47 salones |

Trámites – permisos obtenidos

- Prórrogas de las licencias del Bloque Tx, S1, y Policía La Macarena
- Aprobación nuevo Bloque C, Instituto de Patrimonio y MinCultura
- Decreto 420 de 2014, mediante el cual se aprobó el Plan Parcial Fenicia
- Registro de puntos de vertimientos ante la Secretaría de Ambiente

Proyectos en curso

- **Plan Parcial Progresiva Fenicia.** (inicio fase 1) El plan parcial contempla la renovación de un área de 8.8 hectáreas, en donde se pasaría de 3.8 hectáreas de áreas públicas, a un espacio público de alta calidad de 5.2 hectáreas, contando con nuevos parques, plazas, plazoletas, alamedas y vías. El proceso de integración y reestructuración de suelo generará 26,000 m² útiles de suelo urbanizado, donde es posible desarrollar edificios con altura promedio de 15 pisos, que suman aproximadamente 180,000 m² de construcción para usos como vivienda, comercio, oficinas, hotel, y de los cuales un 15% será para el uso de la Universidad de los Andes.
- 
- **Serena del Mar.** En 2014 se firmó el memorando de entendimiento con la firma Novus Civitas para la construcción en Cartagena de 2,600 m² espacios académicos para la Facultad de Administración, dentro del desarrollo inmobiliario Serena del Mar. El proyecto ha sido diseñado por la firma Leitersdorf Haw Architecture D.P.C. de Nueva York de acuerdo a los requerimientos de la Universidad, y su construcción inicia en enero de 2015. Las áreas de la Universidad contemplan 9 aulas de diferentes tamaños y configuraciones con una capacidad hasta 314 puestos con salones tipo MBA, trading room, sala de tele presencia, 8 salas de trabajo en grupo, más todo los servicios de apoyo necesarios, incluyendo áreas administrativas y oficinas para docentes.
- 

Otros proyectos en curso

- **Estación de Policía La Macarena**
- **Obras de urbanismo El Noviciado – fase 1**
- **Residencias estudiantiles – Qbo constructores**

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

Al 31 de Diciembre de 2014 el sistema contaba con 422,324 títulos de material bibliográfico, 6,089 más que en 2013, 21,105 títulos de material audiovisual y 84,595 títulos de material hemerográfico en todas las áreas del conocimiento y en diferentes formatos. Así mismo, la Universidad está suscrita a 119 bases de datos.

IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

Durante 2014 se generaron y fortalecieron lazos de colaboración entre la Universidad y el Sector Externo, a través del área de Relaciones Institucionales, con el fin de promover proyectos de consultoría especializada e investigación aplicada que se puedan aplicar al sector real. Para realizar esta labor se ejecutaron, entre otras, las siguientes iniciativas:

Creación del directorio de capacidades

Identificación y recolección de información para el portafolio / directorio de capacidades de la Universidad para ofrecer productos y/o servicios al entorno: 80 identificadas.

Contratos y convenios

Se firmaron convenios, acuerdos de colaboración y contratos con entidades del sector privado y del sector público con empresas como CORE, ALFAGRES, ECOPEPETROL, ANDI, CONNECT, TEAM, FINDETER, SUMICOL y NEW STETIC para el desarrollo de proyectos conjuntos.

Participación en programas de acercamiento a la industria:

La Universidad participó con 24 grupos de investigación a la rueda de negocios organizada por Tecnova en Medellín en agosto de 2014 (participación de 300 empresas). Se establecieron 142 citas entre investigadores y empresarios para identificar posibilidades de trabajo conjunto. De estas reuniones ya se estableció la primera oportunidad de trabajo entre el grupo de investigación PYLO y el IMAL por \$37,4 millones para consultoría en el mejoramiento de desempeño en sus plantas de procesamiento.

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Con el fin de promover el desarrollo de la cultura de innovación en la Universidad y la transferencia de los resultados de investigación que las áreas académicas realizan en los sectores estratégicos-prioritarios del país, la Vicerrectoría de Desarrollo y Egresados lideró durante 2014 las siguientes iniciativas:

- Establecimiento y apoyo a un portafolio preliminar de proyectos con resultados de investigación susceptibles de ser transferidos al sector productivo.
- Acompañamiento a 20 profesores de diversas facultades (Ingeniería, Ciencias y Arquitectura y Diseño) que permitió estimar el grado de madurez de sus proyectos, respecto a una posible transferencia, así como las inversiones necesarias para concluirlos.
- 19 investigadores de la Universidad se capacitaron en cómo valorar los temas de su investigación de cara al mercado (Cursos Quick Look realizados en conjunto con Connect Bogotá Región).

Institucionalización y fomento de los esquemas de propiedad intelectual de los resultados de investigación

- Coordinación de la consultoría de parte de Científica en torno a cómo se deben gestionar los activos de propiedad intelectual, desde su identificación hasta su licenciamiento.
- Se inició gestión de redacción de cuatro patentes (dos relacionadas con bio surfactantes, dos con procesos fluidificación del petróleo). Se trabajó el esquema que debiera permitir en 2015 realizar la solicitud de al menos 6 patentes adicionales.

POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

- Primera universidad colombiana en QS World University Rankings**
 La Universidad de los Andes ascendió del puesto 274 al 262 y se mantiene como la primera universidad colombiana en el escalafón mundial realizado por QS World University Rankings 2014 – 2015. Las siguientes universidades colombianas en el escalafón son la Universidad Nacional, en el puesto 316 y la Universidad Javeriana, en el puesto 347.
- Mejor universidad colombiana en QS Latinoamérica**
 Por cuarto año consecutivo, la Universidad de los Andes fue catalogada como la mejor universidad colombiana en el escalafón QS Latinoamérica 2014.

Cuadro 13 Primeros lugares Ranking QS Latinoamérica 2014

Posición en QS	Universidad	País
1	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
2	Universidade de São Paulo (USP)	Brasil
3	Universidade Estadual de Campinas	Brasil
4	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brasil
5	Universidad de Los Andes	Colombia
6	Universidad de Chile	Chile
7	Tecnológico de Monterrey	México
8	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México
9	Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”	Brasil
10	Universidade Federal de Minas Gerais/ Universidade Federal do Rio grande Do Soul	Brasil

- Única universidad colombiana en el Brics & Emerging Economies Rankings**
 La Universidad de los Andes ocupa la posición 28 en el escalafón aplicado a universidades de economías emergentes, es la tercera latinoamericana superada por la Universidad de Sao Paulo (10) y por la Universidad Estatal de Campinas (27).

VÍNCULOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

- InnovAndes.** Es una iniciativa de innovación interdisciplinaria de la Universidad de los Andes, que tiene como objetivo la formación de cultura y capacidad de innovación y emprendimiento basados en conocimiento interdisciplinario en estudiantes, profesores y empresarios, con el fin de transferir, promover y facilitar la generación de valor en el entorno. Tiene los siguientes objetivos:
 - Red de mentores INNOVANDES:** se está trabajando en alianza con MIT para la construcción y el diseño de la red de mentores que apoyarán a los proyectos de innovación que avancen vía start up y/o spin offs de los alumnos y profesores de la Universidad. A diciembre 2014 se diseñaron los principios de la red y se les envió a MIT para retroalimentación. La convocatoria inicial de mentores se realizará a principios de marzo de 2015.
 - Pasantías empresariales:** en apoyo con el CTP, se diseñó el programa de pasantías para profesores y funcionarios, donde se le da la oportunidad a profesores Titulares y/o Asociados de que puedan participar durante un semestre en una actividad empresarial con retos de innovación. Así mismo la empresa puede enviar un funcionario durante un semestre a la Universidad para que al lado de un profesor pueda tener proceso de aprendizaje y generación

de conocimiento, asociado a su interés empresarial, especialmente en la búsqueda de proyectos de desarrollo en innovación.

c) Cultura en innovación: este proyecto busca incentivar la cultura de innovación en toda la comunidad Uniandina, (profesores, alumnos y egresados), a través de actividades claves que se realizarán durante todo el año:

- **Retos de innovación:** Innovandes será el espacio abierto a las organizaciones, para que estas puedan traer sus retos de innovación abierta y activar equipos multidisciplinarios que trabajen en función de la innovación empresarial.
- **Solar Decathlon:** convocatoria internacional, patrocinada por el Departamento de Energía de los Estados Unidos de Norteamérica. El reto: diseñar la vivienda de interés social del futuro con energías renovables para América latina. La Universidad, a través de Innovandes, fue seleccionada como una de las 16 universidades que participarán en la final en Noviembre de 2015. Le fueron asignados 80,000 dólares para la construcción del prototipo. CODENSA apoya a la Universidad con 70,000 dólares en especie (paneles solares y equipos de desarrollo).

d) Formación para la innovación: al cierre del año 2014 se presentó el CBU-Ciencia Tecnología & Innovación, el cual dio inició con 44 estudiantes de 10 carreras de pregrado, de las cuales 38 estudiantes son de segundo semestre.

- **Asamblea 70 de la ANDI.** En agosto se llevó a cabo la Asamblea número 70 de la ANDI, con la participación de más de 1,300 presidentes de las empresas más representativas del país y en la que la Universidad de los Andes tuvo presencia institucional.
- **Tecnova: universidad y empresa, juntas para innovar.** Con 24 de grupos de investigación, la Universidad participó en la novena Rueda de Innovación y Negocios Tecnova, que se realizó en Medellín. Por segunda ocasión, la Universidad participa en Tecnova -corporación de la cual es socio-investigación aplicada de alta calidad y utilidad para el sector industrial.
- **Feria Laboral.** En septiembre se celebró con la XXI Feria Laboral Uniandina, la cual contó con la participación de 95 organizaciones y la asistencia de 2,393 estudiantes y egresados de la Universidad. Se realizaron 18 conferencias y presentaciones en las que participaron 571 asistentes.
- **Colegios Alianza Educativa: entre los mejores del distrito.** Cuatro de los cinco colegios públicos del Distrito administrados por la Alianza Educativa, están entre los 10 primeros, según una evaluación realizada por la Secretaría de Educación del Distrito. Ellos son: Jaime Garzón (primer puesto), Miravalle (2), Argelia (4) y La Libertad - Santiago de las Atalayas (10), calificados como de nivel superior. Por su parte La Giralda ocupa el puesto 66. La evaluación fue realizada a 359 colegios distritales.

PUBLICACIONES, SEMINARIOS Y EVENTOS EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO

Libros de investigación publicados

En el Cuadro 14 se encuentra el número de libros de investigación publicados entre 2011 y 2014.

Cuadro 14 Libros de investigación publicados

Unidad	2011	2012	2013	2014
Centro de Investigación y Formación en Educación (Cife)	7	2		2
Centro Interdisciplinario de Estudios Sobre Desarrollo (Cider)	1	1	3	3
Escuela de Gobierno	1	2		5
Facultad de Administración	11	6	8	3
Facultad de Arquitectura y Diseño	7	6	3	4
Facultad de Artes y Humanidades	7	16	23	9
Facultad de Ciencias		7	3	1
Facultad de Ciencias Sociales	27	23	17	14
Facultad de Derecho	16	13	14	3
Facultad de Economía	6	2	6	5
Facultad de Ingeniería	17	13	6	3

Facultad de Medicina	3	2		
Total	103	93	83	52

Otras publicaciones, seminarios y eventos

- **El Libro blanco de educación.** En la Sala del Consejo, se lanzó 'Educación superior: retos y perspectivas', la más reciente publicación de los 'Libros blancos' sobre temas críticos para Colombia. Como "un libro imprescindible para un debate impostergable", lo describió Francisco José Lloreda Mera, Consejero Presidencial para la Seguridad y la Convivencia.
- **Tras los pasos de Soledad Acosta de Samper: Diario de un desafío.** Carolina Alzate siguió el rastro de Soledad Acosta de Samper, la primera escritora colombiana. A propósito del centenario del fallecimiento de la escritora, Alzate, profesora de Humanidades y Literatura de Los Andes, presentó su investigación en la que descubrió una joya oculta por 150 años.
- **El debate en Santurbán mediado por un juego.** En febrero, en la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB), se discutió la delimitación del complejo de Santurbán (el primero de los 32 páramos del país delimitado por el Estado). La medida suspendería actividades mineras y hasta agropecuarias. Juan Camilo Cárdenas, de la Facultad de Economía, puso a jugar a campesinos, mineros, representantes del Gobierno, durante un día, con el objetivo de apaciguar el conflicto y lograr acuerdos que beneficien a todos.
- **Aprender a ser humano.** María Emma Wills cuenta su experiencia de adentrarse en la memoria de las víctimas del conflicto en Colombia. Ella, desde hace cinco años, participa en el esfuerzo colectivo emprendido por el Grupo de Memoria Histórica de reconstrucción de las dinámicas de la guerra desde las memorias de las víctimas.
- **Conversatorio sobre Educación Superior.** En el mes de abril, el Consejo Estudiantil de la Universidad de los Andes organizó un conversatorio sobre educación superior en el que intervinieron los doctores Carlos Angulo Galvis, exrector de la Universidad de los Andes y Moisés Wasserman, exrector de la Universidad Nacional. Como moderador actuó el exvicerrector de Asuntos Académicos de la Universidad de los Andes, José Rafael Toro.
- **El rumbo de Bogotá.** Con la participación de invitados que trabajan por Bogotá y líderes de opinión se realizó el conversatorio 'El rumbo de Bogotá'. Los cinco invitados discutieron sobre el modelo de ciudad, el desarrollo territorial, la vivienda, el transporte y el caso del actual alcalde, Gustavo Petro.
- **Books, libraries and the digital future.** Evento organizado por la Facultad de Ciencias Sociales, contó con la participación de Robert Darnton, director de la biblioteca de Harvard quien habló sobre la era digital y las bibliotecas, la información en la época de Google, los medios y su oficio como periodista: 'Mi miedo es que confundan los blogs con hacer periodismo de investigación y reportajes'.

VISITAS RELEVANTES A LA UNIVERSIDAD

- **Visita de Michael Sandel.** En enero, la Universidad recibió la visita de este invitado especial, quien participó en el lanzamiento del Centro de Ética.
- **Visita Universidad de Purdue.** Se recibió la visita del presidente y altos funcionarios de la Universidad de Purdue, institución con la que la Facultad de Ingeniería firmó un acuerdo de cooperación y con la cual hay posibilidades de trabajo conjunto en distintas áreas, especialmente el Centro de la Orinoquía.
- **Visita del Instituto Tecnológico de Monterrey.** El 21 de mayo, la Universidad de los Andes recibió la visita de una nutrida delegación del Instituto Tecnológico de Monterrey. Hicieron parte de la comitiva José Antonio Fernández Carbajal, presidente del Consejo Directivo; David Noel Ramírez, rector; Carlos Enrique Cruz, vicepresidente de Relaciones y Desarrollo y Juan Pablo Murra, vicepresidente de Planeación y Transformación, entre otros. La visita sirvió para intercambiar experiencias y fortalecer las relaciones entre las dos instituciones.

- **Visita Doctora Hebe Vessuri.** En el mes de marzo, el Consejo Académico de la Universidad recibió la visita de la antropóloga de la Universidad de Oxford, considerada una importante autoridad en temas de educación superior e investigación científica en América Latina. En el Consejo Académico realizó una presentación sobre la sociedad del conocimiento y la economía del conocimiento, tema que desarrolló a profundidad en el libro *Knowledge Society vs Knowledge Economy: Knowledge, Power, and Politics*. UNESCO-Palgrave-IAU, Nueva York, 2007.

VISITAS RELEVANTES DEL RECTOR

- **Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA.** El Rector viajó a Barcelona para asistir a la junta directiva de este centro, donde se hicieron importantes presentaciones sobre la utilización de TIC en educación superior.
- **Universidad de Cornell.** En el mes de noviembre el Rector y la vicerrectora de Investigaciones visitaron esta Universidad. Allí se reunieron con las directivas de las facultades de Administración, Derecho, Ingeniería, Agricultura, Ciencias y Ciencias Sociales.
- **Universidad de Purdue.** El Rector visitó esta institución junto con cuatro rectores de universidades antioqueñas. Purdue está muy interesada en establecer contactos con universidades colombianas que trabajen actualmente en innovación y en la región de la Orinoquia.
- **Reuniones en New York.** El rector sostuvo en Nueva York dos importantes reuniones: una con el presidente de la Ford Foundation para agradecer la contribución de esta entidad al desarrollo de Uniandes y otra con los tres nuevos miembros de la junta directiva de la Fundación de la Universidad, Juan Pablo Ocampo, Juan Pablo Mejía y Alonso Martínez.
- **Nueva sede de la Asociación de Egresados en Cali.** En enero, el Rector atendió la invitación de la Asociación de Egresados de la Universidad de los Andes en esta ciudad.