



INFORME DEL RECTOR

2011

Bogotá, Marzo de 2011

CONTENIDO

| | |
|---|-----------|
| PRESENTACIÓN | 5 |
| BALANCE GENERAL 2011 | 5 |
| PRIORIDADES PARA 2012 | 7 |
| CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN | 8 |
| PROGRAMAS ACADÉMICOS | 8 |
| ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS | 8 |
| FLEXIBILIDAD, ELECTIVIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD | 8 |
| INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS..... | 10 |
| CUERPO PROFESORAL | 10 |
| ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES | 10 |
| DISTINCIONES A PROFESORES | 12 |
| ESTUDIANTES DE CALIDAD | 13 |
| INGRESO DE ESTUDIANTES CON ALTO DESEMPEÑO | 13 |
| POBLACIÓN | 13 |
| TASA DE GRADUACIÓN | 15 |
| APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES | 15 |
| DISTINCIONES A ESTUDIANTES | 17 |
| INVESTIGACIÓN DE CALIDAD | 17 |
| INVESTIGACIÓN EN ASOCIO CON EL SECTOR PRODUCTIVO | 17 |
| CREACIÓN ARTÍSTICA | 18 |
| CALIDAD DE LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN | 18 |
| EFFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA | 18 |
| INFORME TEA..... | 18 |
| GOBIERNO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL | 18 |
| GOBERNABILIDAD INSTITUCIONAL | 18 |
| SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO | 22 |
| INGRESOS DIFERENTES DE MATRÍCULAS | 22 |
| DONACIONES | 22 |
| DESTINO | 22 |
| RECURSOS Y SERVICIOS | 23 |
| ESPACIO FÍSICO | 23 |
| RECURSOS TECNOLÓGICOS..... | 24 |
| SISTEMA DE BIBLIOTECAS | 25 |
| IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO | 25 |
| EGRESADO COMO UN MEDIO PARA GENERAR IMPACTO | 25 |
| EGRESADOS COMPROMETIDOS CON EL FUTURO DE UNIANDES | 25 |

| | |
|--|-----------|
| <i>ALGUNAS DISTINCIONES DE EGRESADOS</i> | 25 |
| <i>VÍNCULOS CON EGRESADOS</i> | 25 |
| RECONOCIMIENTO E IMPACTO EN LA SOCIEDAD | 26 |
| <i>POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL</i> | 26 |
| <i>ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD</i> | 26 |
| <i>VÍNCULOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO</i> | 26 |
| <i>PUBLICACIONES, SEMINARIOS Y EVENTOS EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO</i> | 27 |
| <i>VISITAS RELEVANTES A LA UNIVERSIDAD</i> | 27 |
| <i>VISITAS RELEVANTES DEL RECTOR</i> | 28 |
| PRINCIPALES CIFRAS | 30 |
| INDICADORES DE SEGUIMIENTO | 31 |

PRESENTACIÓN

El Informe del Rector al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2011. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución.

Durante 2011, Carlos Angulo Galvis estuvo al frente de la rectoría hasta el mes de Octubre y a partir de Noviembre, Pablo Navas Sanz de Santamaría ejerce como rector de la Universidad.

BALANCE GENERAL 2011

A continuación se presentan los principales avances en los tres ejes estratégicos, de acuerdo con lo establecido en el PDI 2011-2015.

CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN

- Acreditación del Doctorado en Ingeniería, primer posgrado acreditado en el país.
- Al finalizar el segundo semestre de 2011, 598 estudiantes se encontraban cursando estudios apoyados por el programa Quiero Estudiar.
- Inicio de la primera cohorte de los programas de pregrado de Geociencias e Ingeniería Biomédica.
- Inicio de la primera cohorte de las maestrías de Periodismo, Química, Derecho Internacional, Derecho Privado y Derecho Público para la Gestión Administrativa.
- Graduación de la primera promoción del doctorado en administración.
- Registro calificado de los programas de pregrado:
 - ✓ Historia del Arte
 - ✓ Ingeniería Biomédica
- Registro calificado de los programas de posgrado:
 - ✓ Especialización en Economía (Cartagena)
 - ✓ Maestría en Pedagogía de Lenguas Extranjeras
 - ✓ Maestría en Salud Pública
 - ✓ Maestría en Gerencia y Práctica del Desarrollo
 - ✓ Maestría en Arquitecturas de Tecnologías de Información
 - ✓ Registros calificados independientes para las Maestrías en Ingeniería (Ambiental, Civil, Eléctrica, Electrónica y de Computadores, Industrial, Sistemas y Computación, Mecánica y Química)
 - ✓ Doctorado en Educación
 - ✓ Doctorado en Literatura
 - ✓ Doctorado en Ciencias – Química
- Renovación de los siguientes registros calificados:
 - ✓ Medicina
 - ✓ Doctorado en Ciencias - Biología
- Modificaciones aprobadas por el Ministerio de Educación Nacional para los siguientes programas:
 - ✓ Arte
 - ✓ Maestría en Antropología
 - ✓ Doctorado en Antropología

EFFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA

- Desarrollo de la etapa inicial de la implementación tecnológica (SAP) que facilita la Transformación para la Efectividad Administrativa – TEA.
- Intervención en espacio público, paso peatonal entre la Gata Golosa y el Campus Central.
- Adecuación, reforzamiento y obra en los Bloque G y Gb para la facultad de Ciencias Sociales.
- Adecuación Casita Ñc.
- Adecuación de la cafetería central.
- Adquisición de inmuebles: Corcas (nuevo Bloque Cc) y Billares (Bloque S2).
- Recuperación cubierta Bloque T.
- Trámite de licencias de los Bloque S1 y Tx para las facultades de Arquitectura y Diseño y Artes y Humanidades.
- Inicio de obra del Centro de Atención Integrada

IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

- Conmemoración 20 años de la Constitución Política de Colombia.
- Conferencia anual de GDN – Economía llevada a cabo en la Universidad.
- Presentación Libro Blanco sobre Drogas - *Políticas antidroga en Colombia: éxitos, fracasos y extravíos.*
- Evaluación de la arborización del campus.

PRIORIDADES PARA 2012

INSTITUCIONALES

- Seguimiento al PDI 2011-2015.

CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN

- Inicio del programa de Historia del Arte.
- Continuar con la consolidación de los programas de Geociencias e Ingeniería Biomédica.
- Avance de los procesos de renovación de la acreditación de los pregrados en: Arquitectura, Antropología, Historia, Psicología y Economía.
- Avance de los procesos de acreditación de los programas de maestría y doctorado que cumplan los requisitos.
- Definición de objetivos de aprendizaje de los programas académicos.
- Inicio de cuatro nuevos programas de maestría y del doctorado en Educación aprobados en 2011 por el Ministerio de Educación Nacional.

EFFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA

- Estabilización de la primera fase de la implementación tecnológica que facilita la Transformación para la Efectividad Administrativa – TEA. Planeación de los componentes adicionales y desarrollo de una fase de evaluación y mejora.
- Finalización de la remodelación de los Edificios “G” y “Gb” para la facultad de Ciencias Sociales.
- Construcción del Centro de Atención Integrada.
- Diseño de nuevo bloque C para la Facultad de Arquitectura y Diseño.
- Lograr la aprobación en el Distrito del Plan de Regularización de la estación de policía en su nueva sede.
- Licencia e inicio de la construcción de los Bloques “Tx” y “S1” para las facultades de Arquitectura y Diseño y Artes y Humanidades.
- Seguir adelantando el proyecto de desarrollo de El Noviciado.

IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

- Continuar con el programa de movilidad Uniandina.
- Establecer la alianza Universidad de los Andes con la Asociación de egresados.
- Trabajar en el desarrollo de la zona alrededor de la Universidad a través del programa Progreso Fenicia.
- Presentar ante el Distrito las modificaciones al Plan de Regularización y Manejo de la Universidad.

CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN

PROGRAMAS ACADÉMICOS

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

NACIONAL

Pregrado

- Reacreditación de los programas:
 - ✓ Filosofía, 6 años.
 - ✓ Ingeniería Industrial, 8 años.
 - ✓ Matemáticas, 8 años.
- En el primer semestre de 2011 se entregó el informe de autoevaluación del programa de Lenguajes y Estudios Socioculturales y se espera visita de pares en 2012.
- En el segundo semestre de 2011 hubo visita de pares académicos para la renovación de la acreditación de los programas de Administración y Derecho.

Posgrado

- Doctorado en Ingeniería, primer doctorado del país acreditado. De acuerdo con el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), el Ministerio reconoce la "calidad del programa, la organización, su funcionamiento y el cumplimiento de su función social". La acreditación otorgada tiene una vigencia de 6 años.
- Se entregó el documento para la acreditación de la Maestría en Administración, se espera visita de pares en 2012.

INTERNACIONAL

- En el proceso de acreditación **ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology)** de la **facultad de Ingeniería**, la Universidad recibió la visita de los pares evaluadores en el mes de Septiembre. El informe final de los evaluadores fue satisfactorio, con elogiosos comentarios acerca de la facultad. A mediados del 2012 se obtendrá la respuesta definitiva.

FLEXIBILIDAD, ELECTIVIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD

REFORMAS CURRICULARES

En el 2011 se aprobó la modificación de los siguientes programas y áreas de estudio:

Programas de Posgrado

- **Especializaciones del CIDER.** Reducción del plan de estudios de 10 a 8 materias, sin cambio en el número de créditos. Adicionalmente, se elimina la cadena de formación del modelo curricular actual, en el que el año de especialización corresponde al primer año de Maestría. Esto significa que los interesados en la Maestría podrán entrar de manera directa al programa sin haber cursado previamente alguna de las especializaciones del Centro.

- **Especialización en Desarrollo Local y Regional.** El nombre se cambia por Especialización en Desarrollo Económico, Local y Regional.
- **Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo.** Se reestructura la maestría hacia un enfoque con doble énfasis en investigación y en profundización.
- **Maestría en Economía.** Se divide el primer curso de Microeconomía Avanzada en dos cursos secuenciales obligatorios. Con el fin de no incrementar el número de créditos en la maestría, se elimina una electiva del plan de estudios, para fortalecer los conocimientos en esta área.
- **Maestría en Psicología Clínica y de la Salud.** Las reformas incluyen el aumento del número total de horas de práctica clínica supervisada a 75, la eliminación del trabajo de grado como producto de un proyecto investigativo (requisito de grado) y su sustitución por un ejercicio investigativo realizado en un semestre regular.

Opciones Académicas en Pregrado

- **Opción en Bioingeniería.** Cambia el nombre por “Opción en Ingeniería Biomédica”. Aumenta de 15 a 18 créditos, debido a la inclusión de la asignatura Anatomía.

PROGRAMAS DE VANGUARDIA QUE RESPONDEN A LAS DEMANDAS Y NECESIDADES DEL ENTORNO

Los siguientes programas académicos fueron aprobados por la Universidad durante 2011:

Posgrado

- **Maestría en Salud Pública.** Ofrecida de manera conjunta por la facultad de Medicina y la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo. Busca profundizar en el análisis y propuestas para mejorar el sistema de salud, desde un trabajo multidisciplinario y un enfoque internacional. Está basado en los determinantes en salud, que tienen en cuenta aspectos biológicos, estilos de vida, relación con la comunidad, condiciones del medio ambiente, prestación de servicios de salud, y contexto político, económico y social.
- **Maestría en Pedagogía en Lenguas Extranjeras.** Ofrecida por la facultad de Ciencias Sociales y el Centro de Investigación y Formación en Educación - CIFE. Tiene como objetivo formar profesores de lengua extranjera en el nivel de maestría, a través de un programa de pedagogía crítica que integre la enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera a los estudios socioculturales y la interculturalidad, en el contexto de las nuevas teorías sobre el lenguaje.
- **Maestría en Gerencia y Práctica del Desarrollo.** Su objetivo es formar profesionales con las capacidades y conocimientos necesarios para administrar y promover procesos y proyectos de desarrollo, a partir de la integración de diversas disciplinas y de la comprensión del contexto económico, social, ambiental y cultural en que se ubican.
- **Maestría en Arquitectura de Tecnologías de Información.** Su objetivo es formar profesionales con la capacidad de liderar el plan de proyectos de innovación, para construir soluciones integrales (información, infraestructura, software y seguridad) a problemas empresariales grandes y complejos, alineando la estrategia de negocio y la estrategia de Tecnologías de Información.
- **Doctorado en Filosofía.** El programa tiene el objetivo de formar investigadores en filosofía de alto nivel y reconocimiento nacional e internacional, capacitados para generar nuevo conocimiento en la disciplina.

MODALIDADES DE GRADO Y PRÁCTICA DE GRADO

Las siguientes modalidades de grado y los siguientes énfasis de práctica de grado fueron aprobados durante el 2011.

Pregrado

- **Modalidad de grado “Obra literaria original” del programa de Literatura.** Permite tener en cuenta que algunos de los estudiantes del programa de Literatura tienen la aspiración de seguir, después de su paso por la Universidad, una carrera literaria (como autores de narrativa, poesía, ensayo literario, obras dramáticas, crónicas o guiones audiovisuales).
- **Práctica de grado con énfasis en Proyectos Culturales.** Busca que el estudiante, durante dos semestres de práctica profesional haga uso de sus competencias para graduarse con énfasis en Proyectos Culturales.

Posgrado

- **Modalidad de grado en profundización de la Maestría en Geografía.** Busca ampliar el perfil de los aspirantes y egresados de ese programa, a personas que no estén interesadas en hacer investigación, pero que consideren que las herramientas que provee la formación en geografía contribuyen a su desempeño profesional.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS**PROGRAMA DE INGLÉS PARA DOCTORADOS**

En el 2011 se aprobó el Programa de Inglés para Doctorados, el cual permite formar estudiantes de posgrado en un uso avanzado del inglés académico.

ESCUELA DE VERANO

En 2011 se dictaron 52 cursos en la escuela de verano, con una participación de 1.429 estudiantes inscritos.

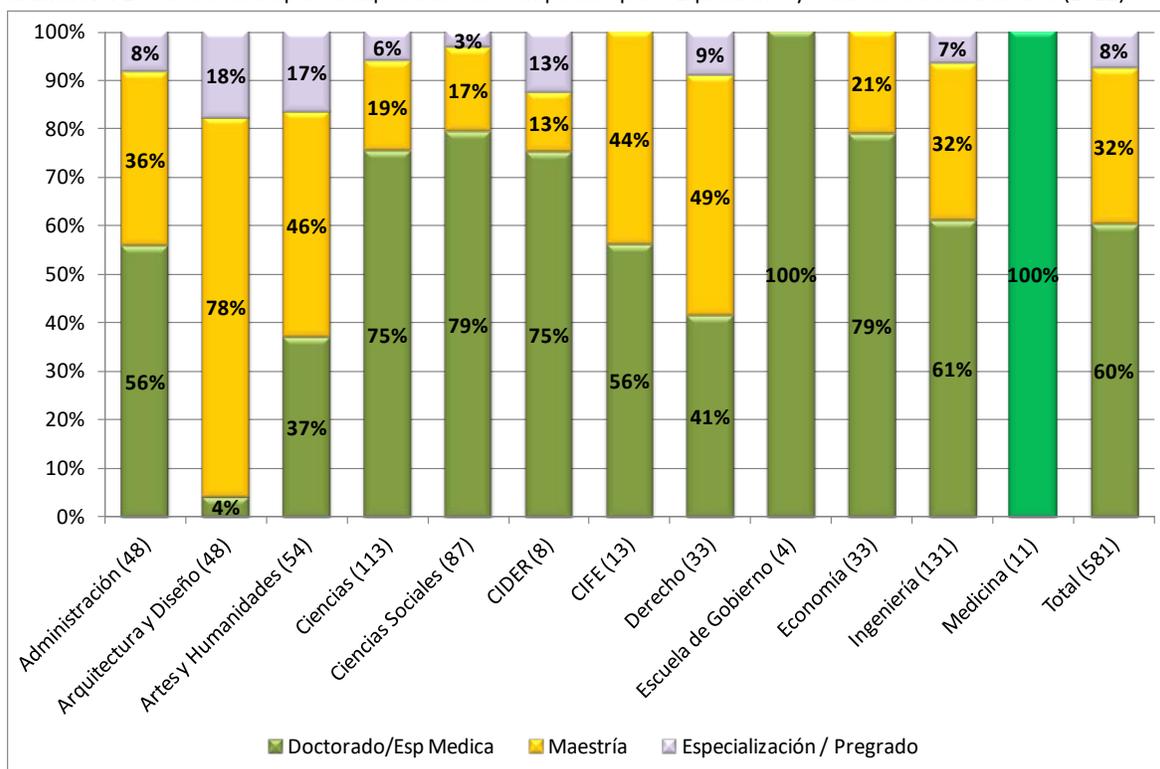
PROFESORES EXTRANJEROS EN UNIANDES

Con base en la información de trámites de inmigración ante el DAS realizados por la Dirección de Gestión Humana y Organizacional, se encuentra que en 2011 llegaron a la Universidad cerca de 500 profesores extranjeros a participar en diferentes eventos.

CUERPO PROFESORAL**ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES****COMPOSICIÓN DE PROFESORES DE PLANTA**

La Universidad finaliza 2011 con 581 profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente. El porcentaje de profesores con título doctoral pasó de 45% en 2005 a 60% en 2011. En la **Gráfica No.1** se presenta la información por facultad.

Gráfica No. 1 Profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente y máximo título académico (2011)



ESCOLARIDAD PROFESORES DE CÁTEDRA

Para el segundo semestre de 2011 el 67% de los profesores de cátedra tenía estudios de maestría y/o doctorado, cuando en el 2010 dicho porcentaje fue 58%.

APOYO A LA FORMACIÓN ACÁDEMICA DE PROFESORES

105 profesores se encontraban en el Programa de Desarrollo Docente al Finalizar 2011. De los 97 profesores realizando estudios de doctorado, 49 (51 %) lo adelanta en universidades norteamericanas.

En el Cuadro No. 1 se presenta la evolución de la inversión en los fondos de desarrollo docente desde 2006 hasta 2011.

Cuadro No. 1 Evolución del fondo de desarrollo docente de la Universidad – cifras en Millones de pesos (2006-2011)

| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2.684 | 1.636 | 1.742 | 2.525 | 2.187 | 2.049 |

DISTINCIONES A PROFESORES

- **Carlos Angulo Galvis**, rector de la Universidad, recibió la Medalla Simón Bolívar, en la categoría Orden Gran Maestro, como reconocimiento a sus aportes en la educación, la ciencia y la cultura.
- **Piedad Bonnett**, profesora de Literatura en la Universidad de los Andes, ganó el XI Premio Casa de América de Poesía Americana en la ciudad de Granada (España) por su obra “Explicaciones no pedidas”.
- **Germán Prieto**, profesor de Física de la Universidad de los Andes, recibió de la Asociación Americana de Geocientíficos AGU (American Geophysical Union) el Keiiti Aki Young Scientist Award al investigador joven que mejores aportes ha realizado a la sismología.
- **Jairo Carrillo**, profesor de Diseño, fue premiado con la beca Fulbright después de ser el ganador del premio a mejor película documental del festival de Cartagena con el documental animado “Pequeñas voces”.
- **Juan Pablo Negret**, profesor del Departamento de Física, doctor en física experimental de altas energías e investigador con posición posdoctoral en el laboratorio Fermilab (EU) y fundador del grupo de física de altas energías de la Universidad de los Andes, recibió el Premio Scopus, después de tres décadas de investigaciones.
- **Diego Patiño**, profesor de Medicina de Los Andes, ganó el premio ProQuest Distinguished Dissertation Award por su tesis doctoral sobre el síndrome de Dravet, un tipo de epilepsia calificado como devastador por los expertos.
- **Charlotte de Beauvoir y Lorenzo Morales Regueros**, profesores del Centro de Estudios de Periodismo de Los Andes, ganaron el premio nacional de periodismo Simón Bolívar 2011 por el documental radiofónico “El oro verde del Chocó”, un oro único en el mundo que produce una comunidad chocoana sin utilizar productos tóxicos.
- **José Félix Patiño** fue nombrado por el Consejo Académico como profesor honorario, por considerar que sus contribuciones académicas han aportado de manera sobresaliente al cumplimiento de la misión de la facultad de Medicina y de la Universidad.
- **Marc Hofstetter, Jorge Tovar y Miguel Urrutia** lograron la medalla de investigación en la categoría de ‘Domestic Resource Mobilization and Financial Sector’ en el marco de los Awards and Medals entregados durante la 12a Conferencia Anual de la Red de Desarrollo Global por su investigación ‘Effects of a Mortgage Interest Rate Subsidy: Evidence from Colombia’.
- **Daniel Bermúdez**, gracias a la obra de la Biblioteca Pública Julio Mario Santo Domingo, obtuvo el primer lugar del Premio Obras Cemex Colombia en la categoría Institucional / Industrial y el segundo en su versión internacional. Adicionalmente, junto al español Juan Herreros, ganó el concurso para el Centro de Convenciones de Bogotá.
- **El equipo Koppa** de la Universidad de los Andes se proclamó ganador del RAS Problem Solving Competition, concurso organizado por la Sección de Aplicaciones para Ferrocarriles (RAS) del Instituto para la Investigación de Operaciones y Ciencia de Administración (Informs) de Estados Unidos, en el marco de la Conferencia Anual de Informs en Charlotte. El equipo trabajó en una solución para la optimización de diseño de rutas de trenes.

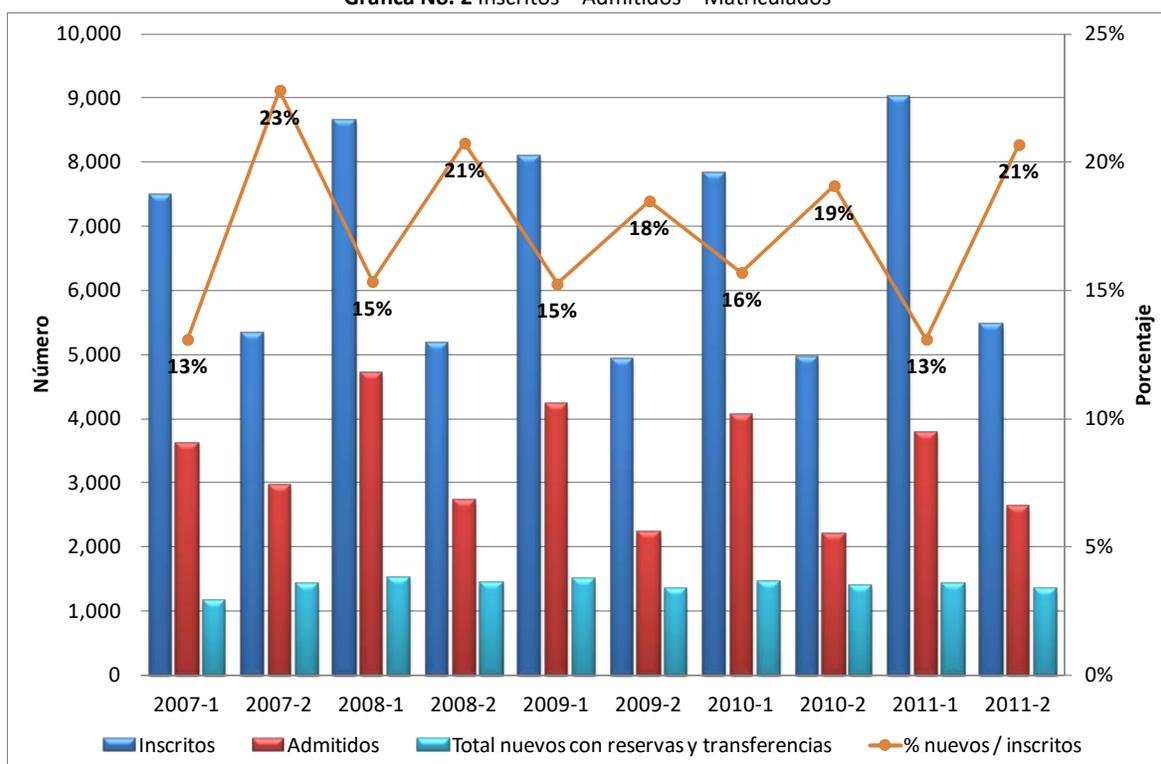
ESTUDIANTES DE CALIDAD

INGRESO DE ESTUDIANTES CON ALTO DESEMPEÑO

ADMISIONES

El número total de aspirantes a programas de pregrado en 2011, consolidando los dos semestres académicos, tuvo un crecimiento del 14% con respecto a 2010, y el número de admitidos creció en 2%. El total de estudiantes nuevos matriculados en pregrado para 2011 fue 2.763, que, con respecto a 2.855 de 2010, significa un decrecimiento del 3%.

Gráfica No. 2 Inscritos – Admitidos – Matriculados

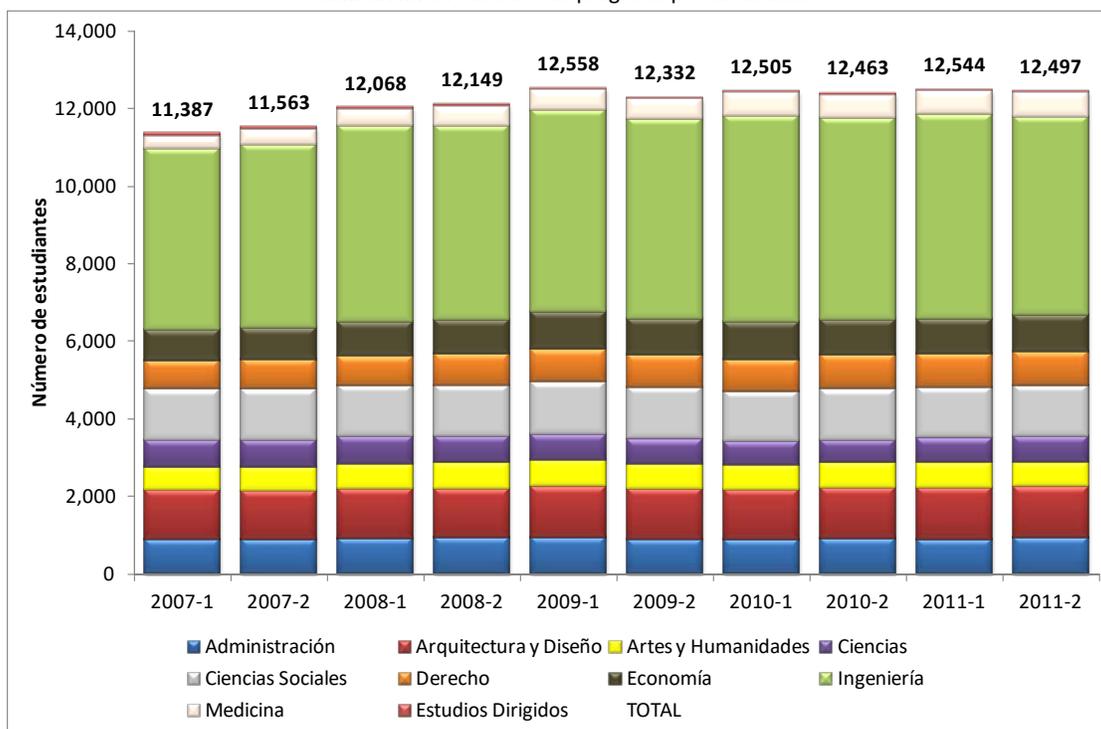


POBLACIÓN

POBLACIÓN DE PREGRADO

La evolución de la población en el periodo 2007 - 2011 se presenta en la **Gráfica No.3**. La facultad de Ingeniería tiene la mayor participación sobre el total de la población de pregrado con el 41%, seguida por las facultades de Ciencias Sociales, y Arquitectura y Diseño con el 11% cada una.

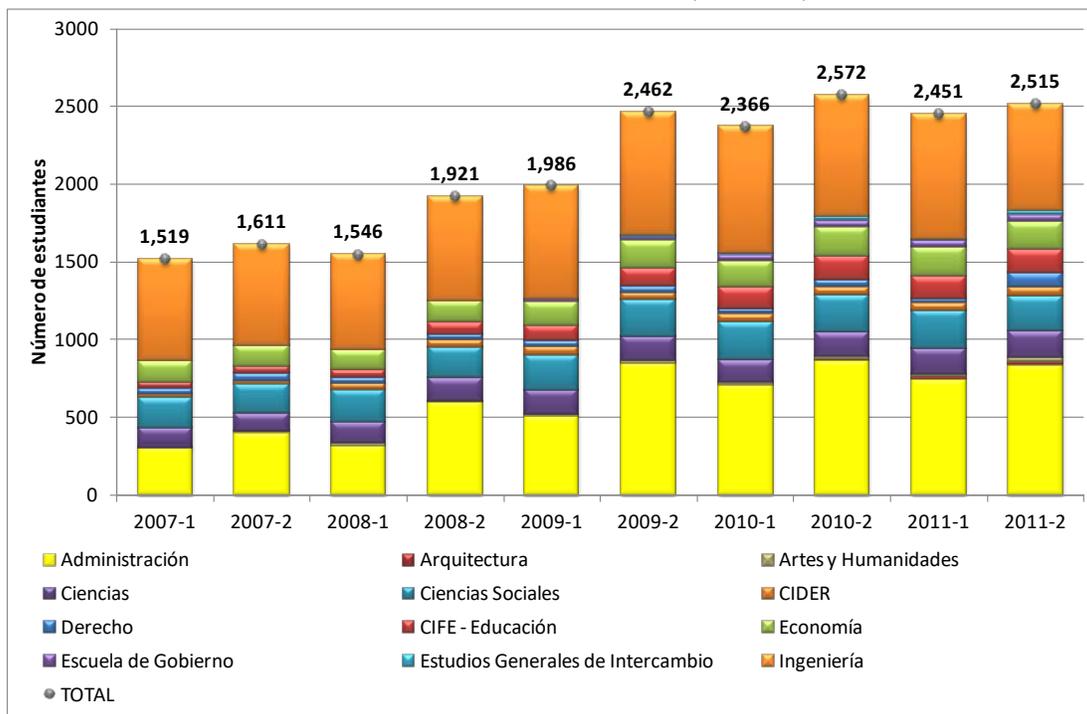
Gráfica No. 3 Población de pregrado por facultades



POBLACIÓN DE MAESTRÍA

La población de las maestrías se muestra en la **Gráfica No. 4**. En 2011 inician las primeras cohortes de las Maestrías en Periodismo, Química, Derecho Internacional, Derecho Privado y Derecho Público para la Gestión Administrativa.

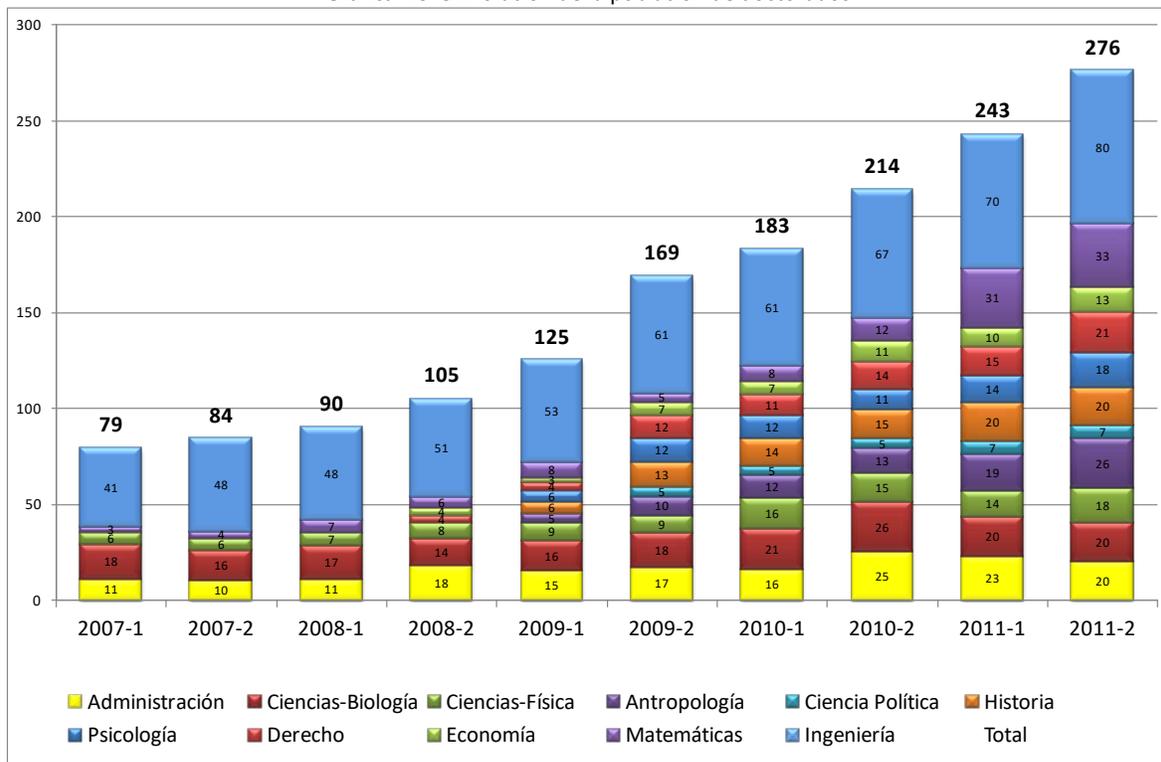
Gráfica No. 4 Evolución de las maestrías (2007-2011)



POBLACIÓN DE DOCTORADO

La población de doctorado fue de 276 estudiantes, al finalizar 2011. Continúa la tendencia creciente en la población en este nivel de formación.

Gráfica No. 5 Evolución de la población de doctorados



TASA DE GRADUACIÓN

En 2011, se otorgaron 4.439 títulos de grado, lo cual significa un incremento de 4% con respecto a 2010. Los títulos otorgados en 2011 corresponden a 2.376 de pregrado, 1.020 de maestría, 1.021 de especializaciones y 22 de doctorado.

GRADUACIÓN Y DESERCIÓN

La tasa de graduación para las cohortes que ingresaron entre 1998 y 2001 es de 70.2%. La deserción de estudiantes que solo cursan un semestre en la universidad pasó de 7.2% para la cohorte de 2001 a 5.7% para la cohorte de 2010.

APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES

APOYO FINANCIERO

En 2011, fueron beneficiados 4.118 estudiantes de pregrado en promedio por semestre, alrededor del 36% de la población. Se resalta que de los \$60.357 millones anuales, el 15% corresponde a Becas del programa Quiero Estudiar, mientras que el 22% son recursos del ICETEX.

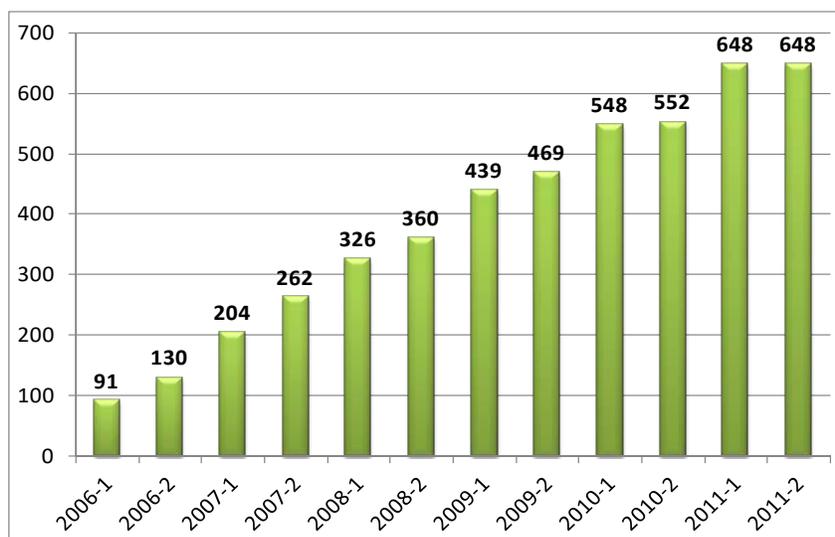
Adicionalmente, para maestrías y doctorados se destinaron \$16.954 millones, de los cuales \$12.739 millones corresponde a maestrías y \$4.215 millones a los programas de doctorado. Las Becas y descuentos tuvieron la mayor participación, 60% para maestrías y del 89% para Doctorado.

De otra parte, la Universidad suscribió un convenio con el Ictex, a través del cual esta institución financiará de manera permanente el sostenimiento de diez estudiantes internacionales de doctorado por un periodo de 3 años.

PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR

Durante la existencia del programa, 875 estudiantes han sido beneficiados, de los cuales se han graduado 119. La evolución histórica de los estudiantes matriculados con recursos del programa se consigna en la **Gráfica No. 6**.

Gráfica No. 6 Estudiantes matriculados con financiación de Quiero Estudiar



MOVILIDAD EFECTIVA DE ESTUDIANTES

CONVENIOS ACADÉMICOS

Al finalizar el 2011 la Universidad contó con 279 convenios vigentes y 91 convenios en trámite. Los países con más convenios vigentes son: Francia (37), Estados Unidos (32), España (19), Alemania (18) y Brasil (14). Adicionalmente, existen 46 convenios con universidades e instituciones nacionales.

INTERCAMBIOS

El **Cuadro No. 2** muestra el número de estudiantes uniandinos movilizados en el 2011.

Cuadro No. 2 Intercambios estudiantiles

| Estudiantes de intercambio | 2011-1 | 2011-2 |
|----------------------------|------------|------------|
| Pregrado | 180 | 185 |
| Maestría | 1 | 9 |
| Total | 181 | 194 |

DISTINCIONES A ESTUDIANTES

- **Estefanía Palomino**, oradora del equipo de estudiantes ganadores del XII Concurso Internacional de Estudiantes de Derecho, recibió una beca para realizar una especialización en derecho procesal en la universidad colombiana de su preferencia.
- **Ana María Olivares**, estudiante de la Maestría en Ciencias Biológicas, y **Roberto Márquez**, estudiante de noveno semestre de Biología, ganaron la beca Colombia Biodiversa que entregó la Fundación Alejandro Ángel Escobar en la primera convocatoria 2011 y que tiene como objetivo apoyar investigaciones colombianas que promuevan la biodiversidad.
- **Pascual Restrepo Mesa**, graduado como economista y matemático de la Universidad de los Andes en el primer semestre de 2011, obtuvo el premio Portafolio. Dicho galardón exalta al alumno graduado en Economía, Administración de Empresas o Ingeniería Industrial, “teniendo en cuenta su promedio académico, liderazgo y responsabilidad social”.
- **Juan Nicolás Jaramillo Ramírez**, del programa de Música, ganó el primer lugar en el área creatividad y expresión en artes y letras con su trabajo *Ingraftment* en la versión 15 del Concurso Nacional Otto de Greiff.
- **Diego Estupiñán Méndez**, del programa de Química, obtuvo el tercer puesto del área de Ciencias naturales con su trabajo *Síntesis y caracterización de nuevas Diazopirazolo (1.5a) pirimidinas en condiciones libres de disolvente* en la versión 15 del concurso nacional Otto de Greiff.
- **Pablo Carrizosa, Ana María Durán y María Angélica Prada** obtuvieron el primer puesto del Concurso Phillip C. Jessup International Law Moot Court en su ronda nacional y ganaron el derecho de representar al país en la etapa internacional en Washington.
- **Grupo de estudiantes uniandinos**, por primera vez, fue el campeón del XII Concurso Internacional de Estudiantes de Derecho, realizado en el marco del XXXII Congreso Colombiano de Derecho Procesal. El trabajo será publicado en la revista indexada del Instituto Colombiano de Derecho Procesal.
- **Un grupo de científicos, entre físicos, biólogos, microbiólogos, ingenieros y matemáticos** fue ganador de una medalla de bronce en el concurso de biología sintética iGEM, organizado por MIT. El reconocimiento fue recibido gracias al trabajo desarrollado para la creación de una bacteria que genera una alerta a las plantas de café cuando llega el hongo que produce la roya, erradicando así esta enfermedad.

INVESTIGACIÓN DE CALIDAD

INVESTIGACIÓN EN ASOCIO CON EL SECTOR PRODUCTIVO

- **Creación de los Centros de Investigación Estratégica.** La facultad de Ingeniería creó cuatro Centros de Investigación Estratégica –CIE– que concentran su labor en temas de Agua, Movilidad Sostenible, Energía y Nuevos Materiales. Se espera que los CIE generen nuevos recursos, afiancen relaciones con el sector externo y se conviertan en un espacio atractivo para la investigación multidisciplinaria.

CREACIÓN ARTÍSTICA

- **Juan Fernando Herrán Carreño**, profesor de Uniandes, fue invitado a participar en la 54ª Bienal de Venecia, reconocida muestra internacional de arte contemporáneo que se celebra en Italia.
- **Amalia Samper Gnecco**, directora del Coro de la Universidad de los Andes entre 1968 y 2003, recibió un homenaje con un concierto realizado en reconocimiento de su obra al frente de la agrupación.
- El **Coro de la Universidad de los Andes** celebró sus 50 años con una serie de presentaciones durante toda la temporada 2011.

CALIDAD DE LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Reconocimiento internacional a Ingeniería Biomédica.** Con su proyecto SISgraft, injertos vasculares de colágeno fabricados a partir de submucosa intestinal porcina, el Grupo de Ingeniería Biomédica de Los Andes obtuvo una mención y el segundo lugar en la categoría Life Science del Concurso de Planes de Negocio McGinnis de la Universidad Carnegie Mellon (Estados Unidos).
- Los **investigadores del Laboratorio Biommar** ganaron el Latin American Scholar Award del Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales, por el proyecto 'Ecological Selection as Promoter of Speciation in a Caribbean Gorgonian Coral'.

EFFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA

INFORME TEA

TEA es el programa que busca desarrollar las acciones necesarias para cambiar la arquitectura institucional entendida como la articulación entre procesos y organización (gente, información y tecnología) de tal forma que el portafolio de servicios administrativos ofrecidos logre posicionar a la Universidad de los Andes como una institución de alta calidad en la gestión administrativa.

PROGRAMA B

En 2011, la Universidad comenzó el desarrollo del facilitador tecnológico SAP con un alcance inicial para los procesos de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional, Aprovisionamiento, Ingresos, Tesorería, Proyectos y Contratos, Mantenimiento, Activos Fijos, Planeación y control financiero, Contable y Tributario. La implementación inició en Enero 2012.

GOBIERNO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

GOBERNABILIDAD INSTITUCIONAL

POSESIÓN DE PABLO NAVAS SANZ DE SANTAMARÍA COMO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD

La posesión se llevó a cabo el 1 de noviembre. El acto fue presidido por el Consejo Superior y contó con la presencia de directivas académicas y administrativas, fundadores, exrectores, profesores, estudiantes, empleados y amigos de la Universidad, así como expresidentes de la República, ministros y asesores del gobierno actual, embajadores y rectores de varias universidades y colegios.

REGLAMENTOS Y POLÍTICAS

Programas

- **Reglamento de Transferencias Internas para programas de Pregrado.** Modificación del plazo para realizar el recalcule de promedio del estudiante admitido por Transferencia Interna y el procedimiento a seguir.
- **Reglamento del Doctorado en Matemáticas.** Se ajusta a las normas establecidas en el Reglamento para los programas doctorales de la facultad de Ciencias y las amplía, para considerar las particularidades propias de la disciplina.
- **Reglamento del Programa Infantil y Juvenil de Formación Musical (Facultad de Artes y Humanidades).** Determina las políticas, compromisos, derechos, deberes y procedimientos que orientan este programa, así como la permanencia de esos estudiantes en la Universidad.

Estudiantes

- **Política de vinculación de estudiantes.** Presta especial atención a la reglamentación laboral que existe al respecto y deberá observarse por todas las dependencias institucionales que para efecto de sus actividades docentes, investigativas o administrativas, requieran la vinculación ocasional de estudiantes de la Universidad de los Andes.
- **Política de becas para asistentes graduados.** Deberá observarse por todas las dependencias institucionales que para efecto de sus actividades docentes o investigativas, requieran la vinculación de Asistentes Graduados.
- **Reglamento General de Estudiantes de Pregrado.** Modificación a la política de reingreso por razones disciplinarias.
- **Reglamento General de Estudiantes de Maestría.** Modificación del ingreso por transferencia interna y la política de reingreso por razones disciplinarias.
- **Reglamento General de Estudiantes de Doctorado.** Compila de manera detallada los aspectos académicos, disciplinarios y de organización general de los estudiantes de doctorado, los cuales habían sido registrados en la Reglamentación de los Programas Doctorales, aprobada en noviembre de 2007.
- **Reglamento de distinciones académicas.** Modificación relacionada con la beca Ramón de Zubiría y la beca de excelencia semestral.
- **Reglamento del Fondo de Ayuda Educativa Transitoria para Estudiantes de Doctorado.** Modificación que permite la posibilidad de destinar recursos del Fondo a personas beneficiadas con el programa de jóvenes investigadores de Colciencias.

Empleados

- **Política de jubilación de profesores.** Indica que los profesores se jubilan en el momento que obtengan su pensión, de acuerdo con los requisitos de ley. En caso de que alguna unidad académica, considere que un profesor cumple con condiciones excepcionales que ameritan su continuidad en la Universidad, lo podrá contratar para una cátedra o hasta de tiempo completo.
- **Política del Programa de Desarrollo para Personal Administrativo.** La política precisa las condiciones y define los plazos para los funcionarios beneficiarios de este programa.

- **Actualización del Reglamento Interno de Trabajo.** Pretende afianzar las relaciones de los empleados y garantizar el ejercicio de sus derechos, así como el cumplimiento de sus deberes, con criterios amplios que faciliten la convivencia dentro de la Universidad.

Recursos y servicios

- **Reglamento del Servicio del Sistema de Bibliotecas.** Modificación relacionada con la creación de las Salas de Juegos. Adicionalmente, para estudiantes de maestría y doctorado, incluye el cambio en la hora para la devolución de los libros prestados y en el máximo de libros solicitados por estudiante.
- **Reglamento de uso de los Auditorios de la Universidad de los Andes.** Modificación de las normas para la reservación y el uso de los auditorios.

Entorno

- **Política de contratación de proyectos.** En el momento de ejecutar un proyecto, se pone en juego la responsabilidad y la imagen de la Universidad, razón por la cual la participación de profesores e investigadores, debe ser mayor. Así pues estos proyectos deben tener un porcentaje de participación de personas vinculadas a la Universidad, superior al 90%.
- **Política para financiar convocatorias de investigación.** Nace del resultado del diagnóstico de la correlación entre el desarrollo de la investigación y lo que la Universidad aporta en recursos para hacer investigación.
- **Reglamento General de Publicaciones.** Se orienta principalmente a garantizar la calidad de las publicaciones de la Universidad, con el fin de afianzar su sello editorial, lo que supone tener en cuenta los siguientes aspectos: calidad académica de los escritos, calidad editorial, aspectos legales y administrativos respectivos y, finalmente, canales de divulgación y de distribución de los impresos.
- **Reglamento de Administración de Donantes Potenciales.** El objetivo es optimizar los esfuerzos que adelanta la Universidad de los Andes en términos de consecución de recursos.

CAMBIO EN EL ORGANIGRAMA DE LA UNIVERSIDAD

- La Dirección de Gestión Humana y Organizacional pasa a depender directamente de la Rectoría.
- El Centro de Estudios sobre Periodismo –CEPER– se establece como unidad administrativa que hace parte de la facultad de Artes y Humanidades.

NOMBRAMIENTOS Y RENOVACIONES

DEL COMITÉ DIRECTIVO

Nombramientos

- **Carl Langebaek Rueda**, Vicerrector de Investigaciones.
- **Claudia Lucía Velandia Gómez**, Vicerrectora Administrativa y Financiera.
- **Hugo Fazio Vengoa**, decano de la facultad de Ciencias Sociales.
- **Helena Alviar García**, decana de la facultad de Derecho.
- **Dimitri Esteban Alejo Giraldo**, estudiante del programa de Ingeniería Química, miembro del Consejo Académico.
- **Álvaro Camacho Guizado**, profesor titular, miembro del Consejo Académico.

Renovaciones

- **Alain Gauthier Sellier**, decano de la Facultad de Ingeniería.

DEL RECTOR

Nombramientos

- **Juan Benavides Estévez-Breton**, vicedecano de Posgrado e Investigación de la facultad de Ingeniería.
- **Hernando Barragán Romero**, director del Departamento de Diseño.
- **Lucas Ospina Villalba**, director del Departamento de Arte.
- **Eduardo Behrentz Valencia**, director del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.
- **Ricardo Arias Trujillo**, director del Departamento de Historia.
- **Mauricio Nieto Olarte**, director del Centro de Estudios Socioculturales (CESO)
- **Sonia Patricia Murillo Ruiz**, directora de Gestión Humana y Organizacional.
- **Victor Henry Molina Casallas**, director de Planeación y Evaluación.
- **Luz Adriana Osorio Gómez**, directora de Tecnologías de Información, (DTI)
- **Eduardo Antonio Zorro Rubio**, director encargado de la Dirección Jurídica.

Renovaciones

- **Rafael Gómez Díaz**, vicedecano de pregrado de Ingeniería.
- **Gonzalo Torres Cadena**, vicedecano de Ingeniería para el sector externo.
- **Angélica Rettberg**, directora del Departamento de Ciencia Política.
- **Andrés Páez Peñuela**, director del Departamento de Filosofía.
- **Roberto Zarama Urdaneta**, director del Departamento de Ingeniería Industrial.
- **Jorge Villalobos Salcedo**, director del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación.
- **Édgar Marañón León**, director del Departamento de Ingeniería Mecánica.
- **Roberto Bustamante Miller**, director del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.
- **Oscar Alberto Álvarez Solano**, director del Departamento de Ingeniería Química.
- **Julieta Lemaitre Ripoll**, directora del Centro de Investigaciones Sociojurídicas (Cijus).
- **Diana Betancourt Galindo**, directora de Educación Continuada.
- **César Botero Guingue**, director administrativo.

DEL CONSEJO ACADÉMICO

Nombramientos para el Comité de Asuntos Estudiantiles

- **Luz Mariela Gómez**, profesora de la facultad de Arquitectura y Diseño.

Renovaciones para el Comité de Asuntos Estudiantiles

- **María Teresa Tobón**, secretaria general.
- **María Cristina Hoyos**, decana de estudiantes.
- **Margarita Botero de Meza**, profesora de la facultad de Ciencias.
- **Luis Javier Orjuela**, profesor de la facultad de Ciencias Sociales.

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO

INGRESOS DIFERENTES DE MATRÍCULAS

DONACIONES

Como lo muestra el **Cuadro No. 3**, durante 2011 la Universidad recibió aportes por valor de \$16.938 millones, por parte de 331 donantes.

Cuadro No. 3 Donaciones (2009 -2011)

| Tipo de Donante | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
|----------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | Millones de pesos | No. Donantes | Millones de pesos | No. Donantes | Millones de pesos | No. Donantes |
| Egresados* | \$ 141 | 323 | \$ 207 | 456 | \$ 114 | 231 |
| Amigos* | \$ 4.133 | 16 | \$ 3.914 | 29 | \$ 63 | 15 |
| Empleado/ Estudiante | \$ 7 | 9 | \$ 22 | 38 | \$ 15 | 17 |
| Organizaciones | \$ 2.342 | 59 | \$ 5.011 | 56 | \$ 15.298 | 60 |
| Consejo Superior | \$ 1.921 | 16 | \$ 1.194 | 10 | \$ 1.448 | 8 |
| Total | \$ 8.544 | 423 | \$ 10.348 | 589 | \$ 16.938 | 331 |

* Las categorías de amigos y egresados incluyen las donaciones recibidas por University of the Andes Foundation.

DESTINO

El destino (o designación) de las donaciones recibidas por la Universidad fue reorganizado durante el año 2011, de acuerdo con las prioridades programáticas definidas en la estrategia de consecución de recursos de la campaña de la Universidad. La mayor parte de las donaciones recibidas durante el año 2011 (44%) fue destinada a financiar programas de apoyo financiero para estudiantes, incluyendo Quiero Estudiar y otras becas para programas de doctorado y maestría.

INGRESOS Y EGRESOS

OPERACIONALES

Los Ingresos Operacionales en el año fueron \$ 368.794 millones, con un incremento de 3,23% sobre los registrados en 2010 y 7,1% inferiores a los presupuestados. Los Egresos Operacionales fueron \$ 367.621 millones, 12,14% mayores a los de 2010 y 3,2% inferiores a los presupuestados.

El excedente operacional fue de \$ 1.173 millones.

NO OPERACIONALES

Los Ingresos no operacionales fueron \$ 28.818 millones. Dentro de los Ingresos no operacionales, se contabilizaron \$ 2.084 millones de donaciones.

Los Egresos no operacionales diferentes a provisiones, fueron \$13.538 millones, 1,9% menores que los de 2010. Se hicieron provisiones por \$12.196 millones, en las que se destacan \$ 7.000 millones destinados al programa 'Quiero Estudiar'.

El ejercicio del año arrojó un excedente neto de \$ 4.257 millones.

BALANCE

ACTIVO

Los activos totales de la Universidad se incrementaron en 2,7% y llegaron a la suma de \$ 708.811 millones. El efectivo y las inversiones de la Universidad tienen un decremento de 2,3% y llegaron a \$ 228.785 millones. El activo corriente tiene un decremento de 5,3% y alcanza los \$ 245.042 millones. El activo no corriente se incrementó en 7,5% para llegar a \$ 463.769 millones.

PASIVO

El pasivo total fue de \$ 212.154 millones con una disminución de 2,8%. El pasivo corriente, compuesto por \$ 129.739 millones de matrículas recibidas por anticipado; \$ 3.202 millones en cuentas por pagar a proveedores de bienes y servicios; \$ 10.154 de anticipos recibidos, \$9.137 de pasivos laborales y \$ 8.639 millones de otros pasivos estimados, totalizó la suma de \$ 160.872 millones. El pasivo a largo plazo totalizó \$ 51.282 millones, del cual \$ 50.231 corresponden a la provisión no corriente del programa 'Quiero Estudiar'.

La Universidad no tiene pasivos con el sistema financiero.

El capital de trabajo de la Universidad alcanzó la suma de \$84.170 millones y la Razón Corriente quedó en 1.52. El Fondo Social llegó a la suma de \$496.656 millones y tuvo así un incremento de 5,29%.

FONDO PATRIMONIAL A LARGO PLAZO

Es un fondo contable que reúne los activos provenientes de donaciones, contrapartidas y recursos propios de la Universidad. Tiene como objetivo propiciar el desarrollo a largo plazo de la Universidad, financiar proyectos de educación, ciencia y tecnología y apoyar financieramente a estudiantes. En la cuenta de superávit del Fondo Social fueron contabilizadas donaciones por \$14.653 millones. Al cierre del año, el Fondo Patrimonial a Largo Plazo cerró con un total de activos de \$ 190.061 millones, que representa un incremento de 3,1% con relación al año anterior. El patrimonio neto del Fondo al cierre del ejercicio fue de \$ 136.503 millones.

RECURSOS Y SERVICIOS

ESPACIO FÍSICO

ÁREAS NUEVAS EN CONSTRUCCIÓN [9.164 m²]:

- Bloque G / Bloque Gb – Facultad de Ciencias Sociales (7.297 m²).
- Casita Ñc (113 m²).
- Invernadero - "Laboratorio Organismos Vivos" de Ciencias Biológicas (427 m²).
- Bloque N – Cafetería (1.327 m²).

ÁREAS ESPACIO PÚBLICO [1.262 m²]:

- Adecuación del paso peatonal que atraviesa el Paseo Bolívar y conecta el campus central con el predio de La Gata Golosa.

PREDIOS ADQUIRIDOS [1.465 m²]:

- **Compra del Edificio del costado norte del eje ambiental** (Bloque S2 - 910 m²): Este edificio es contiguo al Bloque Ño de la Universidad y será adecuado para albergar temporalmente Talleres de

la Facultad de Artes y la Facultad de Arquitectura y Diseño para darle paso al nuevo edificio Tx y hace parte del Plan Parcial Fenicia.

- **Compra del Edificio Corcas** (Bloque Cc - 555 m²). Este edificio se localiza en el costado oriental del Edificio Mario Laserna y será adecuado para trasladar el Centro de Servicios, actual Bloque S1, que comparten la Facultad de Artes y la Facultad de Arquitectura y Diseño.

LICENCIAS Y PERMISOS DE INTERVENCIÓN

- Cubierta Bloque T.
- Bloques Ño y S2.
- Licencia Centro de Atención Integrada - Bloque E.
- En trámite licencia Bloque S1.
- En trámite licencia Bloque Tx.

PROYECTOS

- Se realizaron las actualizaciones en la planimetría digital (arquitectónica y de infraestructura) del campus para el Sistema de información geográfica.
- Aprobación del estudio presentado para aprobación ante la Secretaría Distrital de Ambiente, del diagnóstico de la arborización del campus para determinar la poda o tala de los árboles según la evaluación.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

SISTEMA DE COMUNICACIONES

Se está trabajando en la migración a telefonía IP. Finaliza el año con 66% en telefonía IP, 29% en Telefonía análoga y 6% en telefonía digital. Para el 2012 el objetivo es poseer más del 80% en IP la telefonía de la Universidad.

EQUIPOS DE RED

Durante 2011 se incrementó 4.5% en equipos activos de red: de 477 en el 2010 pasó a 498 en el 2011. Esta situación se presentó especialmente por los nuevos requerimientos en los data center, edificio de aulas, oficinas calle 70 y remodelaciones. La red inalámbrica en el 2011 se consolida como el servicio de mayor utilización y crecimiento dadas las necesidades de la comunidad.

CAPACIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET

El servicio de Internet de la Universidad de los Andes creció en el periodo 2010 – 2011 50% de 500 Mbps a 750 Mbps con un promedio de Utilización de 400 Mbps y tuvo una disponibilidad del servicio del 99.6%.

NÚMERO DE PROCESADORES PARA INVESTIGACION Y HORAS DE PROCESAMIENTO PARA INVESTIGACION

Durante el 2011 se puso en producción la entidad certificadora “Uniandes CA” la cual permite autenticar a los usuarios de GRID en Colombia y así vincular directamente más usuarios en el país.

DONACIONES

El Gobierno Alemán donó a la Universidad un equipo de resonancia magnética nuclear para el Departamento de Química, gracias a la gestión del profesor Wolfram Baumann.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

Al 31 de Diciembre de 2011 contaba con 286.305 títulos de material bibliográfico, 18.160 títulos de material audiovisual y 70.908 títulos de material hemerográfico en todas las áreas del conocimiento y en diferentes formatos.

IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

EGRESADO COMO UN MEDIO PARA GENERAR IMPACTO

EGRESADOS COMPROMETIDOS CON EL FUTURO DE UNIANDES

Actualmente, 231 egresados de la Universidad realizan donaciones de manera recurrente a Uniandes. Entre ellos se destaca Federico Uribe, quien elaboró la escultura *Las Llaves del Conocimiento* a partir de 6.000 llaves recolectadas entre la comunidad uniandina para ofrecerla en subasta a beneficio del Fondo de Programas Especiales de la Universidad de los Andes (Fopre). La obra fue adquirida por Uniandinos en \$20 millones y se encuentra expuesta en su sede en la calle 92.

ALGUNAS DISTINCIONES DE EGRESADOS

- **Andrés Muñoz Jaramillo**, físico e ingeniero electrónico de los Andes, ganó la beca de investigación 'Jack Eddy' de la Nasa por su investigación sobre cómo cambian los ciclos solares y sus causas, así como el comportamiento de las manchas del Sol.
- **César Murcia**, magíster en Ingeniería Eléctrica, fue ganador del premio Maxwell, entregado por el Ministerio de Tecnologías de la Información y la Comunicación durante el Congreso Internacional del Espectro, gracias a su trabajo 'Modelo de simulación basado en agentes para un mercado de acceso dinámico al espectro radioeléctrico'.
- **Claudia Delgado**, antropóloga uniandina, ganó el premio de la Academia Americana de Ciencias Forenses por su investigación sobre la importancia de las pruebas científicas comparada con los testimonios para condenar a una persona en Colombia.
- **Diego Bermúdez**, egresado de arquitectura, ganó la primera edición del Premio Nacional a la Vivienda de Interés Social Sostenible (Viss) Julio Mario Santo Domingo, que reconoce los trabajos de grado de estudiantes de arquitectura inspirados en la vivienda de interés social y su sostenibilidad ambiental.

VÍNCULOS CON EGRESADOS

Con el fin de mantener los vínculos con los egresados y una comunicación activa con ellos, en 2011 se envió:

- Revista Nota Uniandina: cuatro veces al año, cerca de 29.000 egresados por edición, de los cuales 8.455 han solicitado explícitamente recibirla y ser contactados para actualizar sus datos.
- Boletín de Egresados: el tercer jueves de cada mes vía correo electrónico, con un porcentaje de lectura del 14%.

- Tarjeta de cumpleaños, la cual tiene un el 35,5% de lectura, que equivale a más del doble del promedio normal.
- Se entregaron 1.777 nuevos carnés a egresados.

En promedio, al día, están ingresando 68 egresados (no vinculados como estudiantes ni empleados) al campus. Dos de cada tres de estos egresados visitaron el campus más de una vez durante el año.

RECONOCIMIENTO E IMPACTO EN LA SOCIEDAD

POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

- **La Universidad de los Andes quedó clasificada dentro de las 450 mejores universidades del mundo** de acuerdo con escalafón realizado por QS World University Rankings. En 2010, Uniandes había sido clasificada en el rango 501 a 550. Este avance se debe fundamentalmente a la producción académica de los profesores de Uniandes.
- En la primera versión del QS University Rankings Latin America la **Universidad de los Andes se ubicó en la sexta posición** dentro de un grupo de 250 universidades cubiertas por el ranking regional. Es la mejor ubicada de las universidades colombianas en este escalafón.
- **La Universidad de los Andes es, entre las instituciones educativas, la de mayor reputación en Colombia** (por cuarto año consecutivo) de acuerdo con el escalafón empresarial Merco (Monitor Empresarial de Reputación Corporativa). Fue ubicada en el puesto 20 del escalafón de las 100 empresas con mayor prestigio en Colombia y en el puesto 28 del listado de las más responsables.

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD

- **Evaluación de docencia SACS.** El Consejo Académico aprobó el cronograma de trabajo para la evaluación de la docencia. Las actividades incluyen definición de los objetivos de aprendizaje de los programas, evaluación de los objetivos y elaboración del plan de mejoramiento.

VÍNCULOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

- **Nombramiento de Carl Langebaek en el Consejo Nacional de Acreditación – CNA.** El Consejo Nacional de Acreditación – CNA, designó como nuevo integrante de su planta de consejeros a Carl Langebaek, Vicerrector de Investigaciones de la Universidad.
- **Convenio con la Embajada de Portugal,** con quien se espera trabajar conjuntamente en varios frentes. Dos profesores portugueses estarán colaborando en la facultad de Arquitectura, y Jerónimo Pizarro, profesor de Literatura y experto en el escritor Fernando Pessoa, colaborará en la difusión de la cultura portuguesa.

PUBLICACIONES, SEMINARIOS Y EVENTOS EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO

- **Conferencia anual de GDN – Economía.** En enero tuvo lugar en la Universidad la versión número 12 de la Conferencia Anual Global de Desarrollo, de la Global Development Network (Red de Desarrollo Global). El evento, denominado ‘Financing Development in a Post-Crisis World: The Need for a Fresh Look’, reunió a 400 personas aproximadamente, entre directivos y docentes de universidades de América, Europa y África, representantes de bancos centrales, organismos multinacionales, organizaciones de ayuda internacional y entidades gubernamentales, con el fin de discutir sobre las mejores formas de financiar el desarrollo y alcanzar la estabilidad económica en un mundo poscrisis. El evento contó con las intervenciones del presidente Juan Manuel Santos; de Ernesto Zedillo, ex Presidente de México y presidente de la Junta Directiva de GDN; de Gerardo della Paolera, presidente del GDN; y de Juan Carlos Echeverry, ministro de Hacienda de Colombia, además de la intervención del rector de Uniandes Carlos Angulo.
- **Conferencia de Carlos Salinas de Gortari.** La Conferencia dirigida por el ex presidente de México, Carlos Salinas de Gortari, se realizó en el marco de la presentación de un libro sobre el desarrollo mexicano.
- **Conferencia Presidente de la Corte Penal Internacional.** Sang-Hyun Song, presidente de la Corte Penal Internacional, estuvo en la Universidad de los Andes en el marco de su visita oficial a Colombia para dar la conferencia ¿Cómo avanzar en la justicia penal internacional? Durante el evento, el jurista habló sobre las maneras de lograr justicia internacional eficiente y de sortear los obstáculos más comunes que se presentan en este ámbito.
- **Conferencia sobre drogas.** En 2013 la Universidad será la sede de la conferencia de la Sociedad Internacional para el Estudio de Política Antidroga, gracias a la gestión realizada por el profesor Daniel Mejía, quien ha estado dictando conferencias sobre este mismo tema en varios países.
- **Presentación Libro Blanco sobre Drogas - Políticas antidroga en Colombia: éxitos, fracasos y extravíos.** El libro hace parte del proyecto de la Universidad de los Andes ‘Libros blancos’, investigaciones interdisciplinarias que buscan examinar un problema fundamental del país desde diferentes perspectivas y proponer soluciones.
- **Conmemoración 20 años de la Constitución Política de Colombia.** La Universidad organizó un evento para celebrar los 20 años de la Constitución de 1991, el cual contó con la asistencia del Presidente de la República y la intervención de los decanos de Derecho y Economía, la directora de Ciencia Política, el director de la Escuela de Gobierno y la directora de Congreso Visible. El evento finalizó con un conversatorio entre el Exministro de Gobierno Humberto de la Calle y los constituyentes Antonio Navarro Wolf y Horacio Serpa Uribe.
- **Junta Nacional de Universia.** Se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad y contó con la presencia de los rectores Carlos Angulo y Pablo Navas.

VISITAS RELEVANTES A LA UNIVERSIDAD

- **Jorge Domínguez**, vicerrector de la Universidad de Harvard. El propósito de la visita fue estudiar cuáles proyectos se puede adelantar en conjunto con Uniandes. Se planteó la posibilidad de hacer un grupo trabajo dado que existe un interés en la academia por cambiar la percepción que tiene el mundo sobre las drogas, desde el punto de vista académico y político.
- **Cristina Paxson**, decana de la Escuela Woodrow Wilson de la Universidad de Princeton, quien ofreció su colaboración con la Maestría en Salud Pública.

- **Donna Shalala**, presidenta de la Universidad de Miami, quien estuvo en Los Andes acompañada por 12 funcionarios de su universidad, pertenecientes a las facultades de Medicina, Administración y Gobierno. Durante la visita se analizaron las posibilidades de colaboración entre las universidades.
- **David Rosouusky**, decano de Ingeniería del Rensselaer Polytechnic Institute (RPI), una de las mejores universidades de ingeniería de Estados Unidos. El decano quedó gratamente impresionado con la facultad de Ingeniería de Los Andes y con sus laboratorios. Expresó su deseo de asesorar tesis doctorales de estudiantes Uniandinos.
- **Mauro Dell' Ambrogio**, secretario de Estado para Investigación y Educación de Suiza visitó la Universidad. A esta reunión también asistieron los rectores de las universidades Nacional y de Caldas, un representante de la Universidad Javeriana y los decanos uniandinos. Las relaciones entre la Universidad y Suiza se vienen fortaleciendo de tiempo atrás, especialmente por la colaboración de los físicos uniandinos en el Instituto Cern. La comisión demostró interés específico en las áreas de Física, Ciencia Política y Arquitectura.
- **Saskia Sassen**, copresidenta del Comité de Pensamiento Global de la Universidad de Columbia y académica holandesa creadora del concepto 'ciudad global', visitó Los Andes durante el lanzamiento de cerca de 60 publicaciones de la facultad de Ciencias Sociales.

VISITAS RELEVANTES DEL RECTOR

- **Viaje a Qatar.** El rector Carlos Angulo viajó a Qatar para asistir a la Conferencia sobre educación superior, financiada por la fundación WISE. El rector aprovechó también su viaje para visitar la Universidad de Qatar, ubicada en las afueras de Doha. Esta universidad cuenta con 2.000 estudiantes y es administrada por siete reconocidas instituciones de educación superior .
- **Universidad de Concepción.** El rector Carlos Angulo visitó la Universidad de Concepción, en donde se presentó el estudio sobre investigación en América Latina financiado por Cinda y Universia. El estudio refleja atraso frente a Estados Unidos, la Unión Europea y Asia. Es fundamental que las universidades iberoamericanas comiencen a mostrar su trabajo y sus avances en investigación doctoral.
- **Reunión de vicerrectores de investigación de Cinda.** Además del rector Carlos Angulo también participó Carl Langebaek, vicerrector de investigaciones de la Universidad de los Andes. Se resaltó la importancia de que Uniandes seleccione temas de colaboración en investigación con las universidades miembros de Cinda. Así mismo, se habló sobre la conveniencia de buscar proyectos de investigación con Estados Unidos y con Europa, donde existen posibilidades atractivas de financiación.
- **Consejo Internacional de Universia.** Tuvo lugar en Zaragoza (España) y contó con la participación de ocho representantes de diferentes universidades iberoamericanas entre los cuales se encontraba el rector Carlos Angulo. Durante la reunión se discutió la importancia del acercamiento entre las universidades de mejor nivel en la región, como la de Sao Paulo, la Autónoma de México y algunas universidades chilenas, para adelantar de manera conjunta proyectos de investigación. Fomentar el intercambio de profesores, investigadores y estudiantes también fue tema de discusión.
- **Reunión organizada por la Unesco.** Tuvo lugar en París (Francia), en la reunión se discutió principalmente sobre los escalafones de las universidades y también sobre los de los programas académicos. El rector Carlos Angulo dio a conocer como conclusión de la reunión que los escalafones deberían calificar programas de calidad, más que universidades de calidad.

- **Evento de innovación y liderazgo.** El evento se llevó a cabo en la Escuela de Administración Kellogg (Northwestern University) de Estados Unidos y contó con la presencia de industriales, emprendedores y académicos, entre los que se encontraba el rector Carlos Angulo.
- **Junta Directiva de la Fundación de la Universidad en Nueva York.** A la junta asistieron los rectores Carlos Angulo y Pablo Navas, también Alejandro Santo Domingo; Sergio Galvis, abogado y socio de la firma Sullivan & Cronwell; Carolina Barco; Pedro Miguel Navas; y Alberto Mejía, presidente de la Fundación.
- **Coctel en honor al rector Carlos Angulo.** Gabriel Silva, actual embajador de Colombia en Washington, ofreció un coctel en esa ciudad en honor al rector Carlos Angulo. El coctel contó con la asistencia de los rectores Carlos Angulo y Pablo Navas y de grupo de egresados residentes en Estados Unidos.
- **Junta Directiva de Cinda.** Los rectores Carlos Angulo y Pablo Navas viajaron a Panamá para asistir a la junta. El rector de la Universidad Politécnica de Cataluña fue nombrado como nuevo presidente.

PRINCIPALES CIFRAS

Calidad y diferenciación

EXCELENCIA

| Pregrado | 2001 | 2005 | 2011 | Variación | Variación |
|---|------|------|------|-------------|-------------|
| | | | | 2011 / 2001 | 2011 / 2005 |
| Programas de pregrado conducentes a título | 26 | 28 | 31 | 19% | 11% |
| Programas que cumplen requisitos para acreditación | 16 | 22 | 28 | 75% | 27% |
| Programas en proceso de acreditación o renovación de acreditación | 0 | 1 | 5 | n.a | n.a |
| Programas con acreditación nacional vigente | 11 | 22 | 23 | 109% | 5% |

| Profesores | 2002 | 2005 | 2011 | Variación | Variación |
|--|------|------|------|-------------|-------------|
| | | | | 2011 / 2002 | 2011 / 2005 |
| Profesores de Planta en Tiempos Completos Equivalentes (TCE) | 389 | 476 | 581 | 49% | 22% |
| Profesores en Programa de Desarrollo Docente (PDD) | 48 | 92 | 105 | 119% | 14% |
| Profesores de Cátedra | 604 | 580 | 771 | 28% | 33% |

| Estudiantes de Pregrado | 2001 | 2005 | 2011 | Variación | Variación |
|---|-------|-------|--------|-------------|-------------|
| | | | | 2011 / 2001 | 2011 / 2005 |
| Inscritos | 4,391 | 6,433 | 14,501 | 230% | 125% |
| Admitidos | 3,494 | 4,273 | 6,412 | 84% | 50% |
| Nuevos matriculados (con reservas y transferencias) | 2,088 | 2,352 | 2,763 | 32% | 17% |

| Estudiantes de pregrado al finalizar segundo semestre del año | 2001 | 2005 | 2011 | Variación | Variación |
|---|-------|--------|--------|-------------|-------------|
| | | | | 2011 / 2001 | 2011 / 2005 |
| Estudiantes de pregrado al finalizar segundo semestre del año | 7,902 | 10,489 | 12,497 | 58% | 19% |
| Grados otorgados de pregrado | 1,150 | 1,416 | 2,376 | 107% | 68% |

INVESTIGACIÓN

| Doctorado - Maestría | 2001 | 2005 | 2011 | Variación | Variación |
|---|------|-------|-------|-------------|-------------|
| | | | | 2011 / 2001 | 2011 / 2005 |
| Programas Doctorales | 7 | 7 | 18 | 157% | 157% |
| Estudiantes de Doctorados | 4 | 63 | 276 | n.a | n.a |
| Graduados de Doctorado | 1 | 2 | 22 | n.a | n.a |
| Programas de Maestría | 22 | 22 | 38 | 73% | 73% |
| Estudiantes de Maestría al finalizar segundo semestre del año | 988 | 1,521 | 2,515 | 155% | 65% |
| Graduados de Maestrías | 307 | 483 | 1,020 | 232% | 111% |

Efectividad Administrativa

ADMINISTRACION DE RECURSOS

| Tecnologías de Información y Comunicaciones | 2001 | 2005 | 2011 | Variación | Variación |
|---|------|-------|-------|-------------|-------------|
| | | | | 2011 / 2001 | 2010 / 2005 |
| Equipos de cómputo en salas y laboratorios | 556 | 1,327 | 2,262 | 139% | 70% |

| Infraestructura física | 2001 | 2005 | 2011 | Variación | Variación |
|-----------------------------------|--------|--------|---------|-------------|-------------|
| | | | | 2011 / 2001 | 2011 / 2005 |
| Área construida (m ²) | 63,458 | 75,955 | 156,694 | 20% | 106% |

| Recursos Bibliográficos | 2001 | 2005 | 2011 | Variación | Variación |
|-------------------------------------|------|---------|---------|-------------|-------------|
| | | | | 2011 / 2001 | 2011 / 2005 |
| Títulos de libros | | 152,316 | 286,305 | | 88% |
| Títulos de audiovisuales | | 6,200 | 18,160 | | 193% |
| Títulos de Publicaciones periódicas | | 3,851 | 70,908 | | n.a |
| Bases de Datos | | 25 | 110 | | 340% |
| Tesis Uniandes | | 23,393 | 36,527 | | 56% |

Impacto y presencia en el entorno

| Presencia en el País | 2001 | 2005 | 2011 | Variación | Variación |
|---|-------|-------|-------|-------------|-------------|
| | | | | 2011 / 2001 | 2011 / 2005 |
| Estudiantes de especializaciones | 1,284 | 1,695 | 1,688 | 31% | 0% |
| Graduados de especializaciones | 669 | 828 | 1,021 | 53% | 23% |
| Cursos de educación Continua | 224 | 304 | 257 | 15% | -15% |
| Asistentes a cursos de educación continuada | 5,573 | 6,266 | 7,677 | 38% | 23% |

| Egresado | 2001 | 2005 | 2011 | Variación | Variación |
|---------------------|------|------|------|-----------|-----------|
| | | | | | |
| Egresados que donan | | | 231 | | |

INDICADORES DE SEGUIMIENTO

| | | 2001 | 2005 | 2011 |
|-----------------------------|--|-----------------------------|------------------|---------------|
| PROGRAMAS | | | | |
| DURACIÓN EFECTIVA | <i>Semestres para graduarse</i> | 1.10 | 1.14 | 1.20 |
| | <i>Tiempo de duración propuesto por programa</i> | | | |
| | <i>Graduados en tiempo estimado</i> | 44% | 37% | 22% |
| | <i>Total de Graduados</i> | | | |
| ACREDITACIÓN | <i># programas de pregrado con acreditación vigente</i> | 69% | 100% | 82% |
| | <i># de programas de pregrado que cumplen requisitos</i> | | | |
| PROFESORES | | | | |
| COMPOSICIÓN | <i># de puestos estudiante atendidos por Profesores Planta</i> | 51% | 58% | 68% |
| | <i># de puestos estudiante</i> | | | |
| ESCOLARIDAD | <i># de profesores de Planta con título doctoral</i> | 39% | 45% | 60% |
| | <i># de Profesores de planta</i> | | | |
| | <i># de profesores de Planta con título de maestría</i> | 45% | 43% | 32% |
| | <i># de profesores de planta</i> | | | |
| ESTUDIANTES | | | | |
| INGRESO | <i># de estudiantes matriculados (sin reservas)</i> | 41% | 31% | 16% |
| | <i># de estudiantes inscritos</i> | | | |
| CALIDAD DEL ESTUDIANTES | <i># de los estudiantes matriculados en el 5% superior ICFES</i> | | 81% | 82% |
| | <i># de estudiantes matriculados</i> | | | |
| DESERCIÓN | <i># de estudiantes que cursan un solo semestre</i> <i># total de estudiantes de la cohorte</i> | <i>Cohortes de los años</i> | | |
| | | 2001-2002 | 2003-2004 | 2010-1 |
| | | 7.2% | 6.5% | 5.7% |
| | | | | |
| GRADUACIÓN | <i># de estudiantes graduados de la cohorte</i> <i># total de estudiantes de la cohorte</i> | <i>Cohortes de los años</i> | | |
| | | 1998 | 2000 | 2004 |
| | | 67% | 69% | 68% |
| | | | | |
| INTERNACIONALIZACIÓN | | | | |
| PROFESORES VISITANTES | <i># de profesores visitante</i> | 2001 | 2005 | 2011 |
| | <i># total de profesores de planta</i> | | | |
| ESTUDIANTES | <i># de estudiantes Uniandinos en intercambio</i> | 1% | 2% | 1% |
| | <i># Estudiantes de pregrado</i> | | | |
| INVESTIGACIÓN | | | | |
| IMPULSO A POSGRADOS | <i>Total estudiantes de posgrado por periodo</i> | 2001 | 2005 | 2011 |
| | <i>Total estudiantes de pregrado por periodo</i> | | | |
| PARTICIPACIÓN | <i># de grupos categorizados en COLCIENCIAS</i> | | 59 | 128 |
| RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN | <i>Tasa de producción por profesor en ISI</i> | 2007 | 2009 | 2011 |
| | | 0.36 | 0.67 | 0.75 |

| GESTIÓN | | | | |
|--------------------|--|------------|------------|------------|
| | | 2007 | 2009 | 2011 |
| FINANCIACIÓN | $\frac{\# \text{ de estudiantes con financiación (beca, largo plazo)}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$ | | | 33% |
| | | | | |
| GESTIÓN FINANCIERA | Total Ingresos operacionales (millones de pesos corrientes) | \$ 252,807 | \$ 324,929 | \$ 368,794 |
| | Total Activos(millones de pesos corrientes) | \$ 528,877 | \$ 647,254 | \$ 708,811 |
| | Fondo Social (millones de pesos corrientes) | \$ 375,308 | \$ 426,320 | \$ 496,656 |
| | Exceso de ingresos sobre egresos (millones de pesos corrientes) | \$ 23,676 | \$ 22,074 | \$ 4,257 |
| | $\frac{\text{Egresos Operacionales}}{\text{Ingresos operacionales}}$ | 88% | 92.6% | 99.7% |
| | $\frac{\text{Matrículas}}{\text{Ingresos Operacionales}}$ | 85% | 85.1% | 86.3% |
| | Endowment por estudiante de pregrado (miles de pesos corrientes) | \$ 8,764 | \$ 8,891 | \$ 10,803 |
| RECURSOS | | | | |
| | | 2001 | 2005 | 2011 |
| CAPACIDAD | $\frac{\# \text{ total de metros cuadrados construidos}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$ | 8.0 | 7.2 | 12.5 |
| | | | | |
| COBERTURA | $\frac{\# \text{ total volúmenes de libros}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$ | | | 22.9 |
| COBERTURA | $\# \text{ de equipos por cada 100 estudiantes}$ | 7.0 | 13.0 | 18.1 |

