



# Informe del Rector

Bogotá, marzo de 2011



## **INFORME DEL RECTOR**

# 2010

Bogotá, marzo de 2011  
ISSN 1794-3752

# CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>BALANCE GENERAL Y AVANCE EN EL PDI</b>	<b>6</b>
<b>FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL 2011-2015</b>	<b>10</b>
<b>PRIORIDADES PARA 2011</b>	<b>13</b>
<b>CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN</b>	<b>15</b>
<b>Excelencia</b>	
■ Consolidar programas de pregrado y posgrado de primer nivel	
■ Acreditaciones de programas académicos	16
■ Adoptar metodologías docentes	18
■ Atraer y retener a los mejores profesores	19
• Incremento del porcentaje de profesores con título doctoral	
• Apoyar la formación académica de profesores	28
• Brindar estímulos a la docencia	29
■ Atraer y retener a los mejores estudiantes del país	
• Procesos de selección	
• Seguimiento al desempeño académico	32
■ Fortalecer estrategias de apoyo financiero	41
<b>Internacionalización</b>	<b>45</b>
■ Lograr perspectiva, presencia y posicionamiento internacional	
• Lograr posicionamiento en escalafón internacional	
• Visitas relevantes a la Universidad	
• Visitas relevantes del Rector	46
■ Impulsar esquemas de colaboración	
• Impulsar la movilidad	
■ Consolidar convenios que permitan la movilización permanente	51
• Dar seguimiento a los convenios	
<b>Investigaciones</b>	<b>54</b>
■ Fortalecer la capacidad de grupos y centros	
■ Fortalecer los programas académicos	59
• Desarrollar programas de maestría y doctorado	

<b>ESTRUCTURA Y RECURSOS</b>	<b>62</b>
<b>Efectividad institucional</b>	
■ Optimizar los procesos administrativos y financieros	
• Optimizar procesos	
<b>Participación</b>	<b>62</b>
■ Fortalecer los mecanismos de participación	
<b>Gestión de recursos</b>	<b>64</b>
■ Incrementar y diversificar las fuentes de ingresos	
• Generar fuentes de ingresos diferentes a las matrículas	
• Optimizar procesos administrativos y económicos	<b>66</b>
■ Consolidar la infraestructura de tecnología y telecomunicaciones	<b>68</b>
• Servicios para investigación	
■ Conservar y mantener los espacios físicos	<b>69</b>
• Cumplir los estándares de calidad	
■ Contar con recursos bibliográficos	<b>72</b>
■ Proveer los recursos necesarios para el bienestar de la comunidad	<b>73</b>
• Brindar servicios de bienestar	
<b>RELACIÓN CON EL ENTORNO</b>	<b>74</b>
<b>Sociedad colombiana</b>	
■ Mantener una actividad permanente de presencia en el país	
• Contribuir al desarrollo y a la evaluación de políticas públicas	<b>76</b>
■ Prácticas sociales	
• Consolidar prácticas sociales y empresariales	
■ Desarrollo de programas de especialización y de educación continuada que respondan a necesidades de profesionalización	<b>77</b>
• Especializaciones	
• Educación continuada	<b>79</b>
■ Contacto con egresados	<b>81</b>

# CONSEJO SUPERIOR

## Miembros numerarios

Luis Fernando Alarcón Mantilla	Sebastián Boada Morales
José Fernando Calderón Piedrahíta	Santiago Cárdenas Londoño
Carlos Enrique Cavalier Lozano	Juan Pablo Córdoba Garcés
Diego Córdoba Mallarino	Manuel Cubides Greiffenstein
Carlos Dávila Ladrón de Guevara	Luisa Gómez Guzmán
Helena Groot de Restrepo	Arturo Infante Villarreal
Roberto Junguito Pombo	Carolina Lentijo Home
Alfredo Lewin Figueroa	Santiago Montenegro Trujillo
Leonor Montoya Álvarez	Pedro Miguel Navas Sanz de Santamaría
Nayib Neme Arango	Eduardo Pacheco Cortés
Juan Antonio Pardo Soto	Julio Portocarrero Martínez
Elvira María Restrepo Sáenz	Manuel Rodríguez Becerra
Francisco Rueda Fajardo	León Teicher Graumann
Carlos Vegalara Franco	Juan Manuel Villaveces Hollmann

## Miembros Permanentes

Alberto Gutiérrez Bernal	Pablo Navas Sanz de Santamaría
Diego Pizano Salazar	Ramiro de la Vega Angulo (q.e.p.d)

## Miembros Honorarios

Eduardo Aldana Valdés	Roberto Arenas Bonilla
Silvio Baena Restrepo	Eduardo Bayona de Francisco
Jorge Cárdenas Gutiérrez	Ramón de La Torre Lago
Willy Drews Arango	Pedro Gómez Barrero
Hernando Groot Liévano	Rodrigo Gutiérrez Duque
Mario Laserna Pinzón	Alfonso Mejía Díaz-Granados
José Félix Patiño Restrepo	Francisco Pizano De Brigard
Fernando Restrepo Suárez	Alvaro Salgado Farías
Armando Sánchez Torres	Rodolfo Segovia Salas
Andrés Uribe Crane	Jorge Urrutia Montoya
Darío Vallejo Jaramillo	Humberto Vegalara Rojas
Álvaro Villaveces Atuesta	Eduardo Wiesner Durán
Enrique Zuleta Holguín	

# COMITÉ DIRECTIVO

Presidente: Diego Pizano Salazar

Vicepresidente: Alfredo Lewin Figueroa

### Miembros numerarios:

José Fernando Calderón Piedrahíta

Santiago Cárdenas Londoño

Diego Córdoba Mallarino

Luisa Gómez Guzmán

Roberto Junguito Pombo

Leonor Montoya Álvarez

Pedro Miguel Navas Sanz de Santamaría



## PRESENTACIÓN

El Informe del Rector al Consejo Superior de la Universidad de los Andes es un documento de carácter institucional que recoge las actividades y logros más importantes de la Universidad en el año inmediatamente anterior. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución y se identifican las tendencias más relevantes en su desarrollo.

Por medio de la relación entre las actividades y el Programa de Desarrollo Integral, PDI 2006-2010: Calidad y Diferenciación, Estructura y Recursos, y Relación con el Entorno, se presenta un balance de las actividades y decisiones más significativas efectuadas durante el 2010.

# BALANCE GENERAL Y AVANCE EN EL PDI

## AVANCES

A continuación se indican los principales avances en los tres lineamientos estratégicos, de acuerdo con lo establecido en el PDI 2006-2010.

### CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN

- Acreditación de la Facultad de Administración por la agencia norteamericana The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB). Es la tercera acreditación recibida por la Facultad, que es la única colombiana en tener la “Triple corona”.
- Acreditación del programa de pregrado de Ciencia Política.
- Inclusión de 10 profesores para adelantar estudios de doctorado y 2 para realizar estudios de maestría, a través del Programa de Desarrollo Docente.
- Apoyo del Programa Quiero Estudiar a 552 estudiantes activos al finalizar el 2010.
- Graduación de la primera promoción de médicos uniandinos.
- Registro calificado del siguiente programa de pregrado:
  - Geociencias
- Registros calificados de las siguientes maestrías:
  - Maestría en Arquitectura
  - Maestría en Derecho Internacional
  - Maestría en Derecho Privado
  - Maestría en Derecho Público para la gestión administrativa
  - Maestría en Periodismo
  - Maestría en Química
- Renovación de los registros calificados:
  - Maestría en Educación
  - Doctorado en Ciencias Biológicas
  - Doctorado en Ingeniería
- Modificaciones aprobadas por el Ministerio de Educación Nacional a los programas de:
  - Arquitectura
  - Maestría en Antropología
  - Maestría en Políticas Públicas (antes Maestría en Gobierno)

### ESTRUCTURA Y RECURSOS

- Entrega de los edificios I e Ip para la Facultad de Ciencias.
- Remodelación y ampliación de la Biblioteca Satélite de Economía.
- Remodelación del Edificio H para el departamento de Matemáticas.
- Inicio de la remodelación de los edificios G y Gb.

### RELACIÓN CON EL ENTORNO

- Sociedad colombiana.
- Práctica social.
- Programas de educación continuada y especialización.
- Egresados.

Durante 2010 se elaboró el PDI 2011-2015.

## PRINCIPALES CIFRAS

### Calidad y diferenciación

#### EXCELENCIA

Programas	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2001	Variación 2010 / 2005
Programas de pregrado conducentes a título	26	28	29	12%	4%
Programas con acreditación nacional	11	18	26	136%	44%

Profesores	2002	2005	2010	Variación 2010 / 2002	Variación 2010 / 2005
Profesores de Planta en Tiempos Completos Equivalentes (TCE)	389	475	567	46%	19%
Profesores en Programa de Desarrollo Docente (PDD)	48	92	87	81%	-5%

Estudiantes de Pregrado	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2001	Variación 2010 / 2005
Inscritos	4.391	6.433	12.761	191%	98%
Admitidos	3.494	4.273	6.262	79%	47%
Nuevos matriculados (con reservas y transferencias)	2.088	2.352	2.855	37%	21%
Estudiantes de pregrado al finalizar segundo semestre del año	7.902	10.489	12.463	58%	19%
Grados otorgados de pregrado	1.150	1.416	2.306	101%	63%

#### INVESTIGACIÓN

Programas Académicos	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2001	Variación 2010 / 2005
Programas doctorales	7	7	15	114%	114%
Estudiantes de doctorados	4	63	214	n.a	240%
Graduados de doctorado	1	2	10	n.a	400%
Programas de maestría	22	22	40	82%	82%
Estudiantes de maestría al finalizar segundo semestre del año	988	1.521	2.572	160%	69%
Graduados de maestrías	307	483	929	203%	92%

### Estructura y recursos

#### ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Tecnologías de Información y Comunicaciones	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2001	Variación 2010 / 2005
Equipos de cómputo en salas y laboratorios	556	1.327	2.129	139%	60%
Infraestructura física					
Área construida (m <sup>2</sup> )	63.458	75.955	154.494	20%	103%

Recursos Bibliográficos	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2005	Variación 2010 / 2005
Títulos de libros		152.316	260.956		71%
Títulos de audiovisuales		6.200	15.942		157%
Títulos de publicaciones periódicas		3.851	120.897		3039%
Bases de datos		25	89		256%
Tesis Uniandes		23.393	34.082		46%

### Relación con el entorno

Presencia en el país	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2001	Variación 2010 / 2005
Estudiantes de especializaciones	1.284	1.695	1.771	38%	4%
Graduados de especializaciones	669	828	807	21%	-3%
Cursos de educación continuada	224	304	312	39%	3%
Asistentes a cursos de educación continuada	5.573	6.266	6.160	11%	-2%
Egresado					
Número de egresados	31.320	39.635	54.030	27%	36%
Egresados que donan			456		



## INDICADORES ESTRATÉGICOS

			2001	2005	2010	UNIVERSIDAD DE REFERENCIA
<b>PROGRAMAS</b>						
1	DURACIÓN EFECTIVA	$\frac{\text{semestres para graduarse}}{\text{tiempo de duración propuesto por programa}}$	1,10	1,14	1,16	1,00
1'	DURACIÓN EFECTIVA	$\frac{\text{graduados en tiempo estimado}}{\text{total de Graduados}}$	44%	37%	35%	
2	ACREDITACIÓN	$\frac{\# \text{ de programas de pregrado acreditados}}{\# \text{ de programas de pregrado que se ofrecen}}$	42%	64%	89%	100%
2'	ACREDITACIÓN	$\frac{\text{promedio de años acreditados}}{\text{total de años de la máxima acreditación}}$	61%	68%	72%	80%
<b>PROFESORES</b>						
3	COMPOSICIÓN	$\frac{\# \text{ de puestos estudiante atendidos por profesores planta}}{\# \text{ de puestos estudiante}}$	51%	58%	66%	65%
4	ESCOLARIDAD	$\frac{\# \text{ de profesores de planta con título doctoral}}{\# \text{ de profesores de planta}}$	39%	45%	58%	65%
4'	ESCOLARIDAD	$\frac{\# \text{ de profesores de planta con título de maestría}}{\# \text{ de profesores de planta}}$	45%	43%	36%	35%
<b>ESTUDIANTES</b>						
5	INGRESO	$\frac{\# \text{ de estudiantes matriculados (sin reservas)}}{\# \text{ de estudiantes inscritos}}$	41%	31%	17%	
6	CALIDAD DEL ESTUDIANTE	$\frac{\# \text{ de los estudiantes matriculados en el 1\% superior ICFES}}{\# \text{ de estudiantes matriculados}}$		32%	35%	50%
6'	CALIDAD DEL ESTUDIANTE	$\frac{\# \text{ de los estudiantes matriculados en el 5\% superior ICFES}}{\# \text{ de estudiantes matriculados}}$		81%	81%	90%
7	DESERCIÓN	$\frac{\# \text{ de estudiantes que cursan un solo semestre}}{\# \text{ total de estudiantes de la cohorte}}$	<b>Cohortes de los años</b>			4%
			2001-2002	2003-2004	2009.1	
			7,2%	6,5%	5,0%	
8	DESERCIÓN	$\frac{\# \text{ de estudiantes desertores de la cohorte}}{\# \text{ total de estudiantes de la cohorte}}$	<b>Cohortes de los años</b>			20%
			1997	2000	2003	
			30%	30%	25%	

			2001	2005	2010	UNIVERSIDAD DE REFERENCIA
9	FINANCIACIÓN	$\frac{\# \text{ de estudiantes con financiación (beca, largo plazo)}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$			35%	50%
<b>INTERNACIONALIZACIÓN</b>						
10	PROFESORES VISITANTES	$\frac{\# \text{ de profesores visitantes}}{\# \text{ total de profesores de planta}}$			3%	25%
11	PROFESORES UNIANDES	$\frac{\# \text{ de profesores de planta TCE en intercambio}}{\# \text{ total de profesores de planta}}$			5%	30%
12	ESTUDIANTES	$\frac{\# \text{ de estudiantes uniandinos en intercambio}}{\# \text{ estudiantes de pregrado}}$	1%	2%	3%	≥ 7%
12'	ESTUDIANTES	$\frac{\# \text{ de estudiantes extranjeros en Uniandes}}{\# \text{ estudiantes de pregrado}}$		0,2%	1,4%	≥ 2%

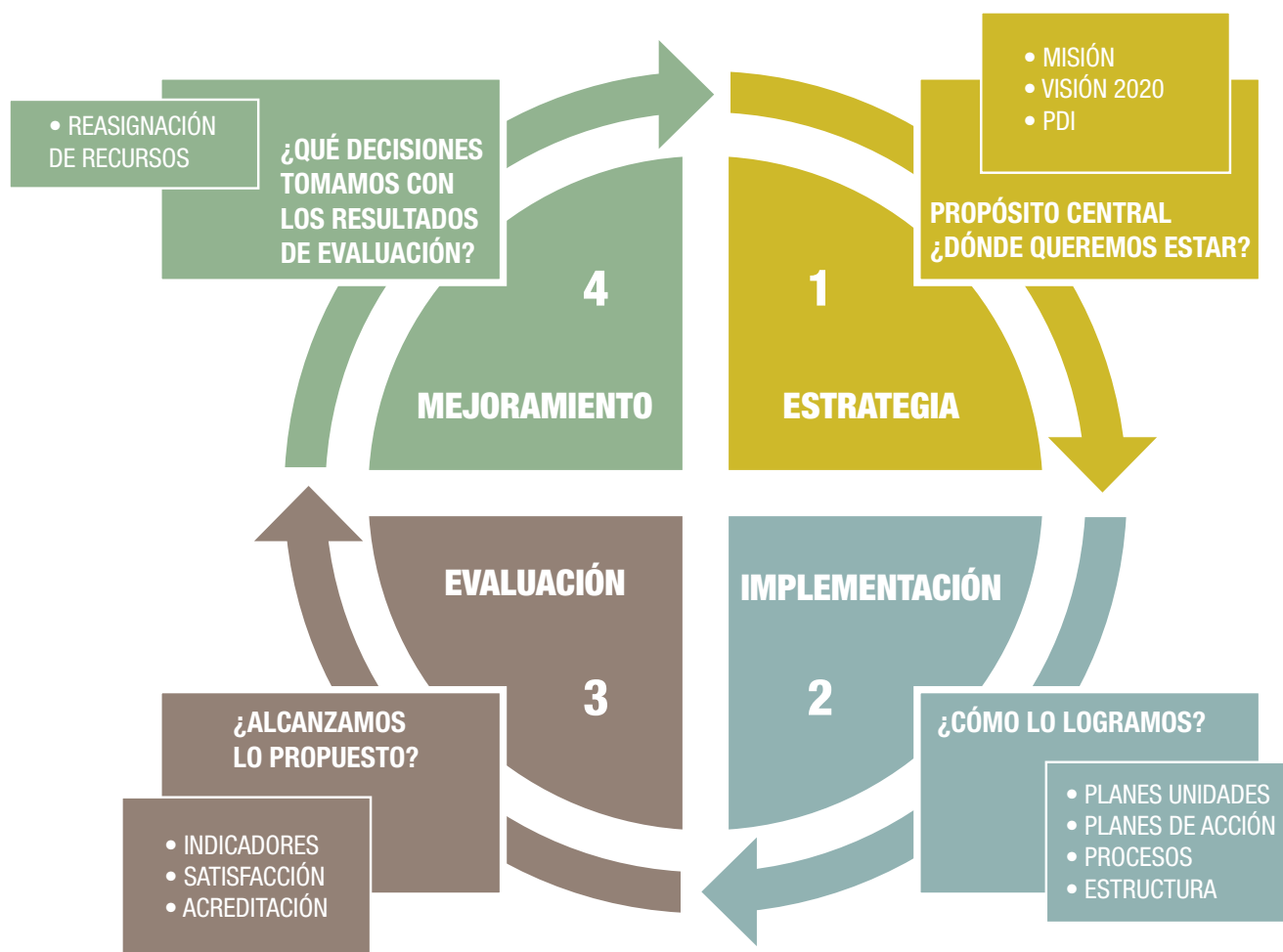
## INDICADORES ESTRATÉGICOS

			2001	2005	2010	UNIVERSIDAD DE REFERENCIA
<b>INVESTIGACIÓN</b>						
13	PROMOCIONAR POSGRADOS	$\frac{\text{total estudiantes de posgrado por periodo}}{\text{total estudiantes de pregrado por periodo}}$	0,13	0,15	0,22	1,00
14	EFFECTIVIDAD	$\frac{\# \text{ total de grados en maestría}}{\# \text{ total de grados en doctorado}}$	307	242	93	
15	PARTICIPACIÓN	# de grupos categorizados en COLCIENCIAS		59	128	
16	RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	tasa de producción por profesor en Sciece Citations Index		0,20	0,56	1,00
16	RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	factor de Impacto		1,00	1,20	1,00
<b>GESTIÓN</b>						
17	COSTOS ADMINISTRATIVOS	$\frac{\text{número de profesores de planta}}{\text{personal administrativo}}$		1,5	2	1,5
18	DIVERSIDAD DEL INGRESO	$\frac{\text{ingresos por matrículas}}{\text{total de ingresos corrientes}}$		69%	66%	4 Fuentes ninguna $\geq 15\%$
<b>RECURSOS</b>						
19	CAPACIDAD	$\frac{\# \text{ total de metros cuadrados construidos}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$	8,0	7,2	12,4	16
20	COBERTURA	$\frac{\# \text{ total volúmenes de libros}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$			28,2	30
21	COBERTURA	# de equipos por cada 100 estudiantes	7,0	13,0	17,1	20
22	EFFECTIVIDAD	$\frac{\# \text{ total de secciones creadas en SICUA}}{\# \text{ total de secciones creadas}}$		41%	76%	100%
<b>EGRESADOS</b>						
23	EGRESADOS ACTIVOS	$\frac{\# \text{ total de egresados con información actualizada}}{\# \text{ total de egresados}}$	23%	75%	81%	$\geq 60\%$
24	EGRESADOS VINCULADOS	$\frac{\# \text{ total de egresados que donan}}{\# \text{ total de egresados con información actualizada}}$		3,0%	1,0%	$\geq 4\%$

# FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL 2011-2015

La formulación del Programa de Desarrollo Integral (PDI) para el periodo 2011-2015 hace parte de los resultados del ciclo de efectividad institucional que comprende la definición de la estrategia, la implementación, evaluación y mejoramiento como se presenta en el Gráfico 1.

GRÁFICO 1 - SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN



Durante 2010 se siguieron las actividades de diagnóstico y formulación; se espera en 2011 concluir con la etapa de implementación que comprende la formulación de los planes de las unidades académicas y administrativas, los planes de acción y la implementación del sistema de monitoreo y seguimiento, como se observa en el Gráfico 2.

**GRÁFICO 2 - ETAPAS IMPLEMENTACIÓN PDI 2011-2015**



Los resultados obtenidos en el proceso de formulación son los siguientes:

- Ajustes a la misión institucional y formulación de la Mega 2020
- Ajustes al direccionamiento estratégico de la Universidad en relación con el PDI 2006-2010, como se señala a continuación:

2006 - 2010	2011-2015
Calidad y diferenciación	Se mantiene: Calidad y diferenciación
Estructura y recursos	Cambia por: Efectividad administrativa
Relación con el entorno	Cambia por: Presencia e impacto en el entorno

- Se integran transversalmente dos objetivos que en el PDI 2006-2010 estaban como objetivos lineales: internacionalización y efectividad institucional.
- Se institucionaliza un sistema de evaluación que comprende:
  - Estado actual de la meta
  - Meta a 2015
  - Referenciación de dicha meta con otra institución

Los objetivos del PDI 2011 - 2015 son:

### **CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN**

1. Ofrecer programas académicos que cumplan estándares internacionales
2. Contar con un cuerpo profesoral consolidado y de calidad
3. Atraer y retener estudiantes de calidad
4. Producir investigación de calidad

### **EFFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA**

5. Fortalecer el gobierno y la gestión institucional
6. Facilitar la sostenibilidad financiera del largo plazo
7. Optimizar los recursos y servicios con criterios de eficiencia y eficacia

### **IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO**

8. Reconocer al egresado como un medio para generar impacto
9. Lograr reconocimiento e impacto en la sociedad

# PRIORIDADES PARA 2011

## INSTITUCIONALES

- Poner en marcha y hacer seguimiento al PDI 2011-2015.
- Desarrollar e implementar el sistema de monitoreo y seguimiento al PDI.

## CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN

- Continuar con el fortalecimiento del Programa Quiero Estudiar.
- Iniciar el programa de Geociencias.
- Iniciar los programas de maestría aprobados por el Ministerio de Educación en 2010.
- Adelantar los procesos de renovación de la acreditación de los programas de pregrado de Derecho, Lenguajes y Estudios Socioculturales, Ingeniería Civil y Administración.
- Tramitar los registros calificados de forma individual para cada una de las maestrías de Ingeniería.
- Tramitar los registros calificados para los programas de pregrado de Ingeniería Biomédica e Historia del Arte.
- Tramitar los registros calificados de los doctorados en Literatura y en Educación.
- Adelantar los procesos de acreditación ante el CNA de los programas de maestría y doctorado que cumplan los requisitos.
- Consolidar el sistema de evaluación de efectividad institucional que facilitará el proceso de acreditación ante SACS.
- Presentar los documentos para la acreditación de la Facultad de Ingeniería con la organización ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology).

## EFFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA

- Finalización de la remodelación de los Edificios G y Gb para la facultad de Ciencias Sociales.
- Inicio de la construcción del centro de atención integrada.
- Lograr la aprobación en el Distrito del Plan de Regularización de la estación de Policía en su nueva sede.
- Diseño de los edificios Tx y S1 para las facultades de Arquitectura y Diseño, y Artes y Humanidades.
- Finalizar el programa B, que corresponde a la implementación tecnológica que facilita la Transformación de la Efectividad Administrativa - TEA.
- Comenzar a implementar el proyecto de transformación de la organización de la Universidad en las facultades.
- Seguir adelantando el proyecto de desarrollo de El Noviciado.
- Presentar ante el Distrito las modificaciones al Plan de Regularización y Manejo de la Universidad.

## PRESENCIA E IMPACTO EN EL ENTORNO

- Adelantar el libro blanco sobre salud.
- Continuar con el programa de movilidad Uniandina.
- Progresar Fenicia, desarrollo local.

2010

**INFORME DEL RECTOR AL CONSEJO SUPERIOR**

PRIORIDADES PARA 2011

**14**

# CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN

## EXCELENCIA

### CONSOLIDAR PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO DE PRIMER NIVEL

#### CONSOLIDAR LAS REFORMAS CURRICULARES DE PREGRADO Y DE POSGRADO

En el 2010 se aprobó la modificación de los siguientes programas y áreas de estudio:

##### Pregrado

- **Arte.** La reforma buscar aumentar la flexibilidad y reducir el número de créditos necesarios para culminar el programa. También se hicieron ajustes curriculares en cada una de las áreas de concentración.

##### Posgrado

- **Antropología.** En la maestría en Antropología, con los énfasis en Antropología Social y Antropología Biológica, y en el Doctorado en Antropología se ajustaron los planes de estudio y el número de créditos académicos.
- **Maestría en Gobierno.** Cambió su nombre por Maestría en Políticas Públicas y aumentó el número de créditos de 42 a 50. Se ajustaron las metodologías de aprendizaje y el diseño del programa, para ofrecer mayor profundización en la aplicación de herramientas de análisis y solución de problemas del ámbito público.
- **Maestría en Literatura.** Se aprobó la reforma para que el estudiante pueda elegir entre dos opciones de formación: de investigación o de profundización.

#### Opciones académicas en pregrado

La Universidad aprobó las siguientes opciones:

- **Opción en Bioinformática.** Este es un nuevo campo de investigación, ubicado en la intersección de la Biología y las Ciencias Computacionales, que en la actualidad constituye una herramienta fundamental para el estudio de Biología y la investigación en Biomédica. La Facultad de Ciencias introdujo la Bioinformática como un curso obligatorio en el pregrado y como una opción académica en esta disciplina.
- **Opción en Derecho de la Propiedad Intelectual y del Entretenimiento.** Esta área es actualmente una de las más dinámicas e interdisciplinarias del Derecho y ha venido creciendo de manera importante debido al desarrollo de los bienes inmateriales en el comercio nacional e internacional.
- **Centro de Español.** A partir de una investigación sobre la educación general se concluyó que el buen uso del lenguaje incentiva el desarrollo de competencias tales como pensamiento crítico y analítico, y discernimiento ético. Con base en esta necesidad se creó el Centro de Español, cuya misión es “el desarrollo de competencias de pensamiento crítico y analítico, y el mejoramiento de las capacidades argumentativas y reflexivas de todos los miembros de la comunidad para manifestar, explicar e interpretar sus ideas mediante el perfeccionamiento de la escritura”. Para lograr esos propósitos, se estructuró un programa que se compone de: cursos CBU-E y CISO escritura argumentativa; cursos de español; centro de escritura y examen de español.
- **Cursos tipo E.** A partir de 2011-1, todos los estudiantes que ingresen a la Universidad de los Andes deberán tomar dos cursos intensivos en escritura argumentativa rotulados cursos E para poder graduarse. Dichos cursos serán acompañados por el Centro de Español para garantizar la estandarización en las exigencias y expectativas.



## DESARROLLAR PROGRAMAS DE VANGUARDIA QUE RESPONDAN A LAS DEMANDAS Y NECESIDADES DEL ENTORNO

Los siguientes programas académicos fueron aprobados por la Universidad durante 2010.

### Pregrado:

- **Geociencias.** Desde la propuesta de su creación, el Ministerio de Minas y Energía, la Agencia Nacional de Hidrocarburos y Ecopetrol apoyaron la creación de este programa, puesto que responde a la creciente demanda de profesionales que el país tiene en esa disciplina, principalmente por el considerable desarrollo del sector minero y de hidrocarburos de los últimos años en Colombia. El programa cuenta con ofrecimientos de Occidental, del Cerrejón y de la Agencia de Hidrocarburos para financiar a dos profesores durante cinco años y para otorgar entre cinco y diez becas a estudiantes interesados en él; estas condiciones garantizan su viabilidad.
- **Historia del Arte.** Esta es una disciplina humanística que se ocupa de clasificar, estudiar e interpretar las obras de arte en su contexto histórico. Es interdisciplinaria en su utilización de metodologías de otras disciplinas para acercarse a todo tipo de expresiones artísticas. En Colombia no existen pregrados en historia del arte y, a pesar de que existen dos posgrados -ofrecidos por otras instituciones-, la carencia de una formación en el campo se ha hecho cada vez más evidente.
- **Ingeniería Biomédica.** Integra los principios de la ingeniería con la medicina, la física, la química, la biología y las matemáticas, para crear soluciones a problemas médicos y biológicos. El ingeniero biomédico Uniandino adquirirá bases sólidas en los fundamentos de la ingeniería, las ciencias básicas y la medicina, y tendrá las capacidades necesarias para plantear soluciones a problemas médicos, biológicos y de los sistemas de salud en general.

### Posgrado:

- **Maestría en Derecho Internacional.** Con la creación de este programa se responde a la necesidad que tiene el país de contar con alternativas de formación avanzada en maestrías de profundización que aborden el estudio de problemas y el análisis de situaciones propias de esta rama del Derecho.
- **Maestría en Química.** Se busca formar profesionales en Química con capacidades y competencias en investigación aplicada o en procesos de generación de nuevo conocimiento científico y/o tecnológico.
- **Doctorado en Química.** El programa de Doctorado tiene como objetivo la formación de investigadores capaces de realizar y orientar en forma autónoma investigaciones científicas.
- **Doctorado en Educación.** El programa busca desarrollar y consolidar investigación en el campo de la educación, mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles educativos en el país, y consolidar una carrera académica en el campo de la educación así como difundir el debate y la discusión sobre las diferentes propuestas académicas que existen en el campo de la educación.
- **Doctorado en Literatura.** El programa tiene como objetivo formar investigadores capaces de generar, transferir y aplicar conocimientos propios del campo de los estudios literarios, en áreas relevantes para el país y para América Latina. Así mismo, estimular el intercambio de experiencias investigativas en el área de los estudios literarios.

## ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

### Nacional

A diciembre de 2010, la Universidad de los Andes contaba con 29 programas de pregrado; de ellos, 23 poseían acreditación vigente y 3 se encontraban en proceso de renovación. Los 3 restantes no cuentan con las cohortes de egresados requeridas para la acreditación. En 2010 se realizaron las siguientes actividades:

#### Pregrado:

- Reacreditación del programa de pregrado en Ciencia Política, con una vigencia de 8 años, mediante Resolución 2028 del 24 de marzo de 2010.
- En el segundo semestre de 2010 hubo visita de pares académicos para la renovación de la acreditación de los programas de pregrado en Filosofía e Ingeniería Industrial.

- Se iniciaron los procesos para la renovación de la acreditación de los programas de pregrado en Administración, Derecho, Ingeniería Civil y Lenguajes y Estudios Socioculturales, cuyas acreditaciones vencen en 2011.
- Se entregó informe de autoevaluación del programa de Matemáticas y se espera visita de pares en 2011.

**Posgrado:**

- Se presentó al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) el informe de autoevaluación del Doctorado en Ingeniería y se espera visita de pares académicos durante 2011.
- Se elaboró el informe de autoevaluación de la Maestría en Administración que se enviará al CNA en febrero de 2011.

En el Cuadro 1 se observa el estado de la acreditación de los programas de pregrado ante el CNA.

**CUADRO 1 - PROGRAMAS ACREDITADOS POR EL CNA**

Facultad	Programa	Fecha resolución	Resolución	Vigencia (años)	AÑO														
					Antes de 2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Administración	Administración de Empresas	17 jul, 2002	1625	9															
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	26 jul, 2001	1631	5															
	Renovación Acreditación	2 feb, 2007	381	6															
	Diseño	9 sep, 2009	7040	6															
Artes y Humanidades	Arte	4 jun, 2008	3327	6															
	Literatura	20 may, 2004	1356	4															
	Renovación Acreditación	30 jun, 2009	4295	8															
Ciencias	Música	4 jun, 2008	3318	6															
	Biología	7 nov, 2001	2757	3															
	Renovación Acreditación	18 ago, 2005	3422	9															
	Física	26 jul, 2001	1630	7															
	Renovación Acreditación	23 nov, 2009	9085	8															
	Geociencias <sup>(2)</sup>																		
	Matemáticas <sup>(1)</sup>	7 nov, 2001	2756	8															
	Microbiología	7 nov, 2001	2755	3															
Ciencias Sociales	Renovación Acreditación	21 oct, 2005	4839	9															
	Química <sup>(2)</sup>																		
	Antropología	21 sep, 2001	2165	3															
	Renovación Acreditación	6 feb, 2006	480	7															
	Ciencia Política	30 nov, 2001	2998	7															
	Renovación Acreditación	24 abr, 2010	2028	8															
	Filosofía <sup>(1)</sup>	1 mar, 2004	566	6															
	Historia	1 jul, 2005	2586	8															
Derecho	Lenguajes y Estudios Socioculturales	11 may, 2007	2420	4															
	Psicología	21 sep, 2001	2166	4															
	Renovación Acreditación	5 may, 2006	1889	7															
Economía	Derecho	9 sep, 2003	2110	8															
Ingeniería	Economía	8 may, 2006	1923	7															
	Ingeniería Ambiental	26 mar, 2008	1577	6															
	Ingeniería Civil	17 abr, 2002	801	9															
	Ingeniería de Sistemas y Computación	28 nov, 2001	2950	6															
	Renovación Acreditación	27 feb, 2009	981	8															
	Ingeniería Eléctrica	17 jul, 2002	1626	6															
	Renovación Acreditación	28 abr, 2009	2306	8															
	Ingeniería Electrónica	16 jun, 2008	3578	8															
	Ingeniería Industrial <sup>(1)</sup>	19 nov, 2001	2834	7															
	Ingeniería Mecánica	21 sep, 2001	2163	7															
Medicina	Renovación Acreditación	16 oct, 2009	1469	8															
	Ingeniería Química	6 feb, 2008	509	4															
	Medicina <sup>(2)</sup>																		
<b>Acreditación Institucional</b>		30 jun, 2005	2566	9															

(1) En proceso de Renovación de Acreditación  
 (2) Aún no cumplen requisitos para aplicar a acreditación

## Internacional

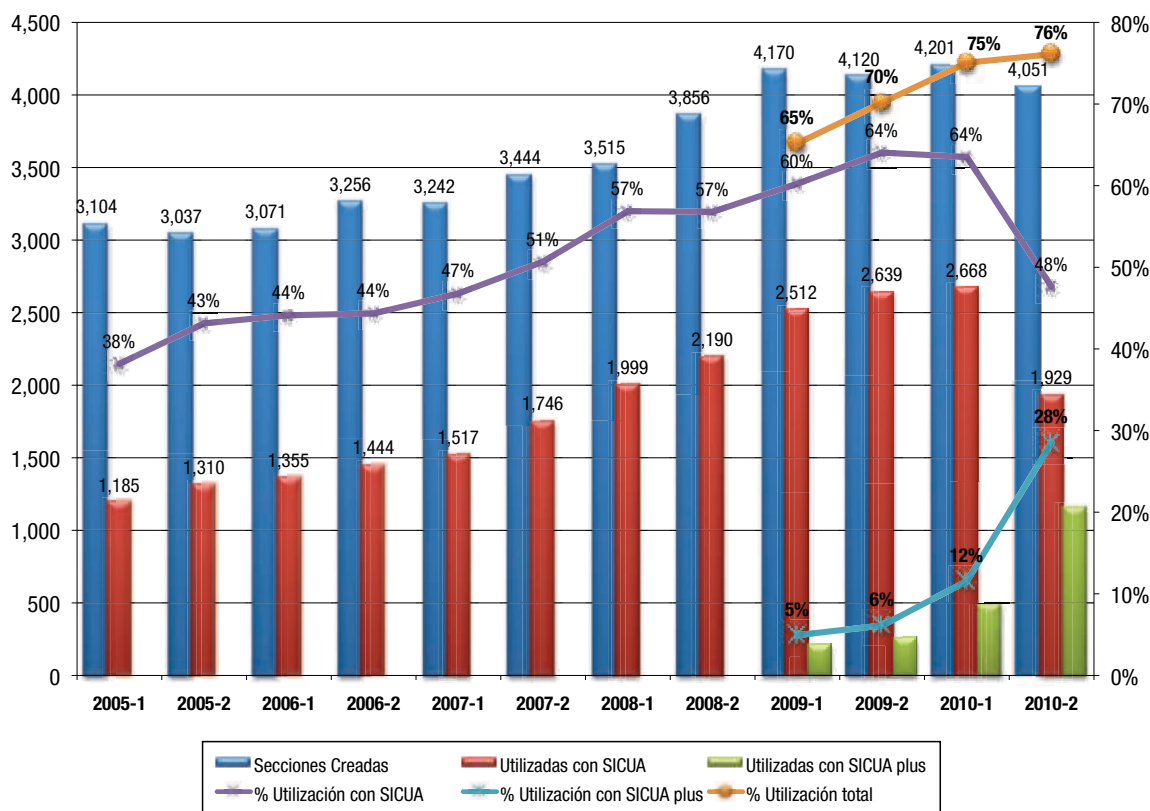
- **Diseño del sistema de evaluación institucional.** En el marco del proceso de acreditación con The Southern Association of Colleges and Schools (SACS), se ha trabajado en el diseño del sistema de efectividad institucional, un elemento necesario para alcanzar la acreditación con esta agencia. La Vicerrectoría de Asuntos Académicos está liderando el proceso de aseguramiento del aprendizaje, con un piloto de cursos de diferentes programas.
- **Acreditación AACSB.** La Facultad de Administración es la primera Universidad en Colombia que obtiene la acreditación de la AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business), el mayor organismo mundial de acreditación internacional para escuelas de negocios que ofrecen programas de pregrado, maestría y doctorado en negocios y contabilidad. Esta acreditación es una marca de distinción de calidad con la que cuentan menos del 5% de las instituciones en todo el mundo, incluyendo universidades como Harvard, MIT y Babson. Con esta acreditación la Facultad de Administración logra la “Triple Corona”, máximo galardón que las escuelas de negocios pueden obtener en el contexto internacional, al ser reconocida por las tres agencias de acreditación más importantes del mundo: EQUIS, AMBA y AACSB.

## ADOPTAR METODOLOGÍAS DOCENTES

### APOYO A LA PRESENCIALIDAD A TRAVÉS DE SICUA

- En 2010 el uso de SICUA como de SICUA plus permitió que el 76% de las secciones creadas emplearan esta herramienta. SICUA plus corresponde a la nueva plataforma blackboard que ofrece nuevas funcionalidades tanto para profesores como para estudiantes. En el **Gráfico 3** se muestra la evolución de las secciones creadas y el uso de este sistema.

**GRÁFICO 3 - EVOLUCIÓN UTILIZACIÓN SISTEMA INTERACTIVO DE CURSOS**



## ATRAER Y RETENER A LOS MEJORES PROFESORES

### INCREMENTO DEL PORCENTAJE DE PROFESORES CON TÍTULO DOCTORAL

#### Composición profesores de Planta

La Universidad finaliza 2010 con 567 profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente. El porcentaje de profesores con título doctoral pasó de 45% en 2005 a 58% en 2010.

CUADRO 2 - TÍTULOS ACADÉMICOS PROFESORES DE PLANTA EN TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE

Facultad / Departamento	2002				2005				2010			
	D	M	P	Total	D	M	P	Total	D	M	P	Total
<b>Administración</b>	13	25	2	40	21	23	4	47	27	19	2	48
Arquitectura		6	9	15		10	7	17	2	15	7	23
Diseño		2	10	12		8	7	15		22	1	23
<b>Arquitectura y Diseño</b>		8	19	27		18	14	32	2	37	8	46
Artes		5	4	8	1	10	3	14	4	13	1	18
Humanidades y Literatura	5	5	3	13	5	3	4	12	12	1	1	14
Música		2	7	9		6	6	11	1	12	5	18
Periodismo										3		3
<b>Artes y Humanidades</b>	5	12	13	30	6	19	12	37	17	29	7	53
Ciencias Biológicas	8	11	1	20	12	12		24	20	7		27
Física	16	1	1	18	18	2		20	24	2		26
Matemáticas	17	7	11	34	19	9	13	40	22	9	6	37
Química	3	4		7	7	1	1	9	8	1	1	10
<b>Ciencias</b>	44	23	13	79	56	23	14	93	74	19	7	99
Antropología	5	4	2	11	11	4	2	17	11	2		13
Ciencia Política	9	3		12	9	3	1	13	11	3		14
Filosofía	3	2	1	6	4	3		6	8	3		10
Historia	6	4		10	8	4		11	15	1		16
Lenguajes y Est. Soc.	4	6	1	11	6	8	1	15	6	8	2	16
Psicología	8	4		12	6	5		11	15	1		15
Decanatura Facultad									2			2
<b>Ciencias Sociales</b>	35	21	4	60	43	26	4	73	67	17	2	86
Cider	3	4		7	4	3		7	8	2		10
Cife					2			2	7	5		12
<b>Derecho</b>	4	14	5	22	9	20	5	33	14	18	4	35
Escuela de Gobierno									4	1		5
Decanatura estudiantes						2		2				
<b>Economía</b>	9	10	3	21	21	12	2	35	26	8		34
Ing. Civil y Ambiental	5	10	3	18	5	13		18	12	12		23
Ing. Eléctrica y Electrónica	10	4	1	15	12	5	1	18	16	2	3	21
Ing. Industrial	10	20		30	13	14	1	28	12	14	1	27
Ing. Mecánica	7	5		12	7	6		13	14	2	1	17
Ing. Química	2	4	1	7	2	8	1	11	6	7		13
Ing. Sistemas	7	16		23	11	11		22	12	11	1	24
Decanatura Facultad						1		1	2	2		4
<b>Ingeniería</b>	41	58	5	104	50	57	3	110	73	50	6	128
Medicina					6			6	9	1		10
Otras Unidades									1	2		3
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>174</b>	<b>63</b>	<b>389</b>	<b>216</b>	<b>202</b>	<b>57</b>	<b>475</b>	<b>327</b>	<b>205</b>	<b>35</b>	<b>567</b>

Porcentaje

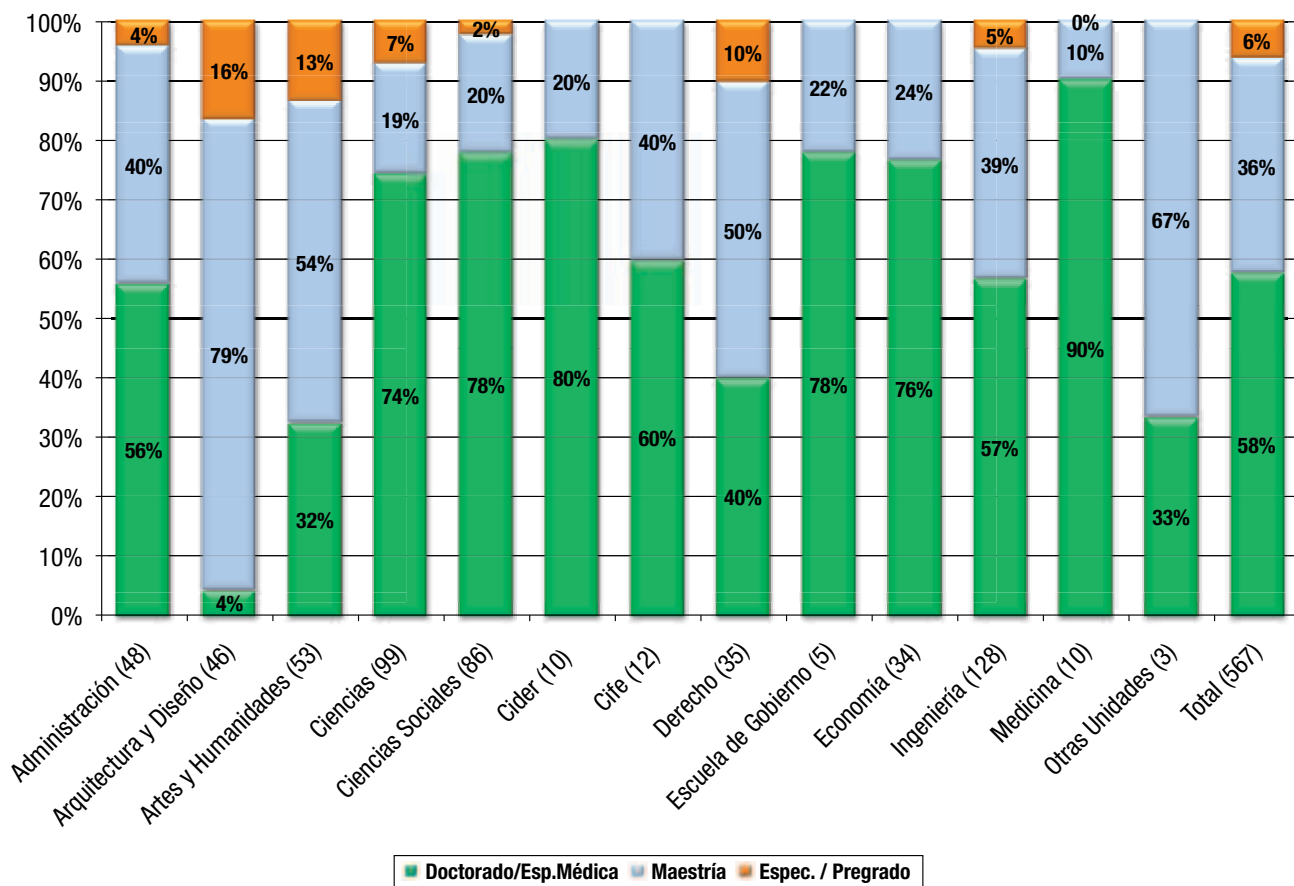
39% 45% 16%

45% 43% 12%

58% 36% 6%

En el Gráfico 4 se puede apreciar la escolaridad de los profesores de planta por facultad al finalizar 2010. Entre paréntesis se registra el número de profesores en Tiempo Completo Equivalente.

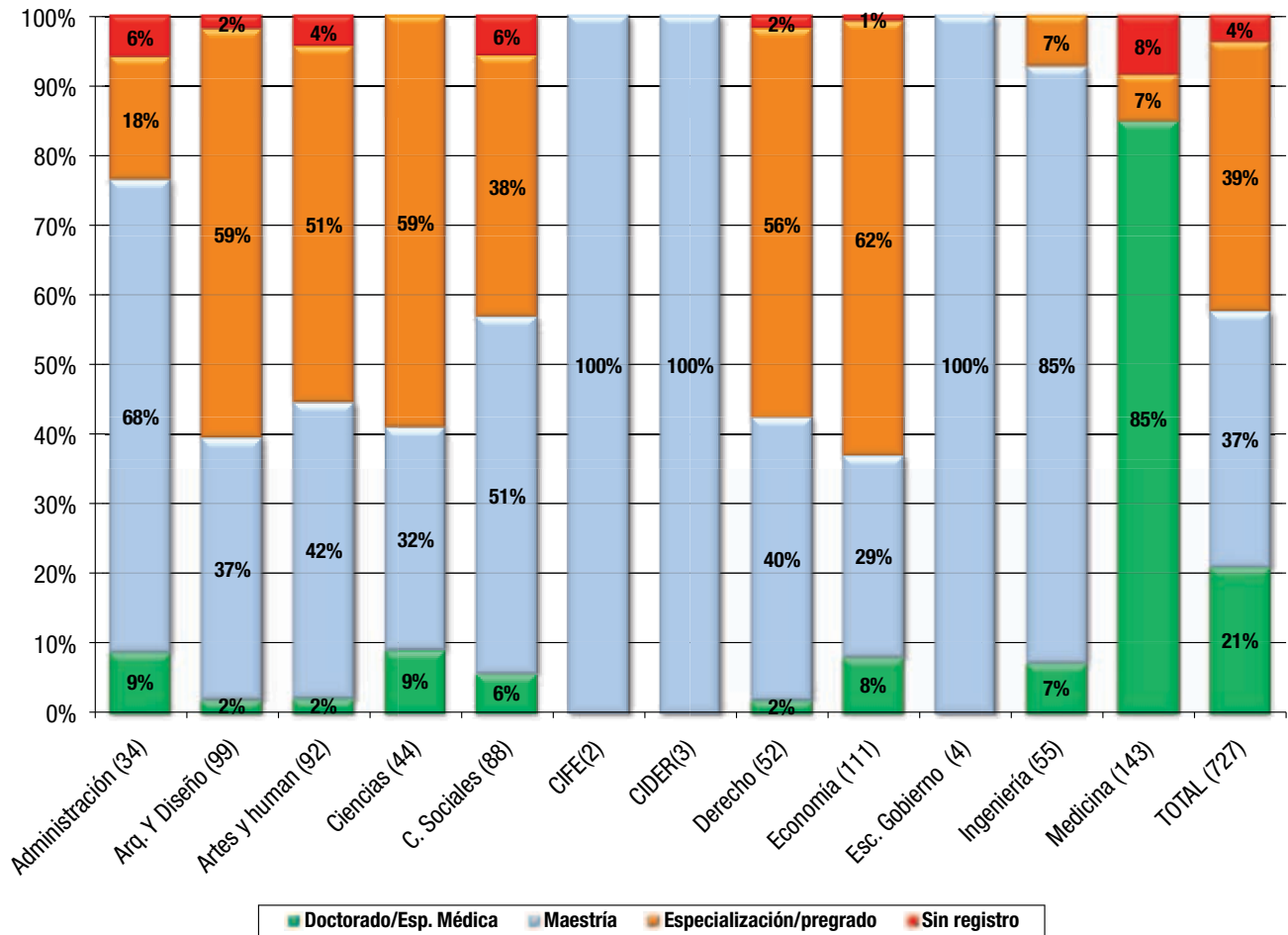
**GRÁFICO 4 - NIVEL DE ESCOLARIDAD PROFESORES DE PLANTA POR FACULTAD**



### Escolaridad de profesores de Cátedra

Con el fin de garantizar que los profesores a cargo de los cursos dictados en la Universidad cumplan los criterios de habilitación de SACS, se está trabajando en el proceso de aseguramiento de la información de los profesores contratados de cátedra. En el Gráfico 5 se encuentra la escolaridad de los profesores de cátedra del segundo semestre de 2010. Entre estudios de maestría y doctorado se logra el 58% para este grupo de profesores.

**GRÁFICO 5 - ESCOLARIDAD DE PROFESORES DE CÁTEDRA**



### Atención Puestos Estudiante de pregrado con Profesores de Planta

El número de puestos estudiante de pregrado y el porcentaje de puestos atendidos con profesores de planta se aprecia en el Cuadro 3. Para el segundo semestre de 2010, el porcentaje de puestos atendidos con profesores de planta llegó al 68%, cifra superior en 4% a la registrada en el segundo semestre de 2009.

**CUADRO 3 - PUESTOS ESTUDIANTE DE PREGRADO Y ATENCIÓN CON PROFESORES DE PLANTA**

Facultad/Departamento	Puestos Estudiante				Atendidos con profesores de Planta			
	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Administración	5.165	4.839	5.008	5.054	57%	65%	66%	63%
Arquitectura	3.073	3.216	3.305	3.266	56%	63%	58%	60%
Diseño	3.846	3.617	3.469	3.360	29%	34%	36%	42%
Arquitectura y Diseño	6.919	6.833	6.774	6.626	42%	48%	47%	51%
Arte	2.541	2.493	2.358	2.496	41%	44%	36%	49%
Humanidades y Literatura	2.078	1.653	1.917	1.791	50%	46%	48%	58%
Música	1.935	2.018	2.121	2.235	68%	69%	66%	66%
Periodismo			156	298			89%	67%
Artes y Humanidades	6.554	6.164	6.552	6.820	52%	53%	50%	58%
Biología y Microbiología	4.496	4.552	4.467	4.563	54%	65%	61%	64%
Física	4.720	4.511	4.384	4.232	64%	64%	72%	72%
Matemáticas	6.080	5.934	5.941	5.993	80%	81%	72%	78%
Química	2.112	2.000	2.424	2.327	65%	63%	66%	64%
Ciencias	17.408	16.997	17.216	17.115	67%	70%	68%	71%
Antropología	1.445	1.270	1.207	1.280	79%	89%	93%	88%
Ciencia Política	1.195	1.191	1.236	1.380	96%	80%	87%	94%
Filosofía	721	642	556	658	95%	77%	96%	95%
Historia	1.486	1.258	1.107	1.157	99%	97%	98%	97%
Lenguajes y Est. Soc.	4.369	4.278	4.384	4.410	19%	15%	18%	18%
Psicología	1.962	1.906	1.851	1.680	90%	88%	91%	86%
Ciclo Ciencias Sociales	1.122	1.107	962	1.079	87%	94%	94%	100%
Ciencias Sociales	12.300	11.652	11.303	11.644	87%	94%	63%	64%
Derecho	5.640	6.137	5.281	5.487	54%	55%	69%	71%
Economía	4.881	4.584	4.517	4.348	70%	75%	73%	70%
Ing. Civil y Ambiental	2.504	3.099	3.595	3.723	89%	88%	92%	93%
Ing. de Sistemas	3.913	3.601	3.578	3.650	54%	61%	66%	71%
Ing. Eléctrica y Electrónica	2.823	2.832	3.005	2.693	45%	45%	55%	61%
Ing. General	373	307	321	328	79%	87%	57%	67%
Ing. Industrial	6.358	5.879	6.133	6.348	93%	93%	65%	73%
Ing. Mecánica	2.612	2.766	2.758	2.604	59%	77%	69%	66%
Ing. Química	1.485	1.499	1.606	1.465	95%	94%	96%	93%
Ingeniería	20.068	19.983	20.996	20.811	70%	68%	71%	75%
Medicina	2.142	2.194	2.469	2.691				
<b>TOTAL</b>	<b>81.077</b>	<b>79.383</b>	<b>80.116</b>	<b>80.596</b>	<b>63%</b>	<b>64%</b>	<b>65%</b>	<b>68%</b>

### Clasificación y Ordenamiento profesoral

El Cuadro 4 consigna la distribución de los profesores de planta según el ordenamiento profesoral. El 42% se encuentra en la categoría Asociado, seguido por los Asistentes con el 32%.

**CUADRO 4 - PROFESORES DE PLANTA TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE SEGÚN ORDENAMIENTO PROFESORAL**

Facultad / Departamento	Titular	Asociado	Asistente	Instructor	Emérito	En clasificación	Total
<b>Administración</b>	5	16	20	2		5	48
Arquitectura	2	9	8	5			23
Diseño		6	11	4		2	23
<b>Arquitectura y Diseño</b>	2	15	19	9	0	2	46
Artes	1	9	8				18
Humanidades y Literatura	1	5	7				13
Música	2	9	5	3			19
Periodismo		1	3				3
<b>Artes y Humanidades</b>	4	23	23	3	0	0	53
Ciencias Biológicas	3	12	10		2		27
Física	8	9	9				26
Matemáticas	1	15	7		2	12	37
Química	2	4	4				10
<b>Ciencias</b>	14	40	29	0	4	12	99
Antropología	1	9	2			1	13
Ciencia Política		10	4				14
Filosofía	1	5	5				10
Historia	1	11	3			1	16
Lenguajes y Est. Soc.	2	7	6	1			16
Psicología		10	3			2	15
Decanatura Facultad	1	1					2
<b>Ciencias Sociales</b>	6	53	23	1	0	4	86
<b>Cider</b>		5	3			2	10
<b>Cife</b>		3	8	1			12
<b>Derecho</b>	3	15	17	1			35
<b>Escuela de Gobierno</b>			3			2	5
<b>Economía</b>	6	16	8	1	1	3	34
Ing. Civil y Ambiental	4	4	8	7			23
Ing. Eléctrica y Electrónica	2	10	6	2		1	21
Ing. Industrial	1	10	2	12	1	1	27
Ing. Mecánica	2	7	6	2			17
Ing. Química		1	5	6		1	13
Ing. Sistemas	2	12	2	8			24
Decanatura Facultad	1	3					4
<b>Ingeniería</b>	12	47	29	37	1	3	128
<b>Medicina</b>	2	4	3			2	10
<b>Otras Unidades</b>	1	1		1			3
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>235</b>	<b>184</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>567</b>

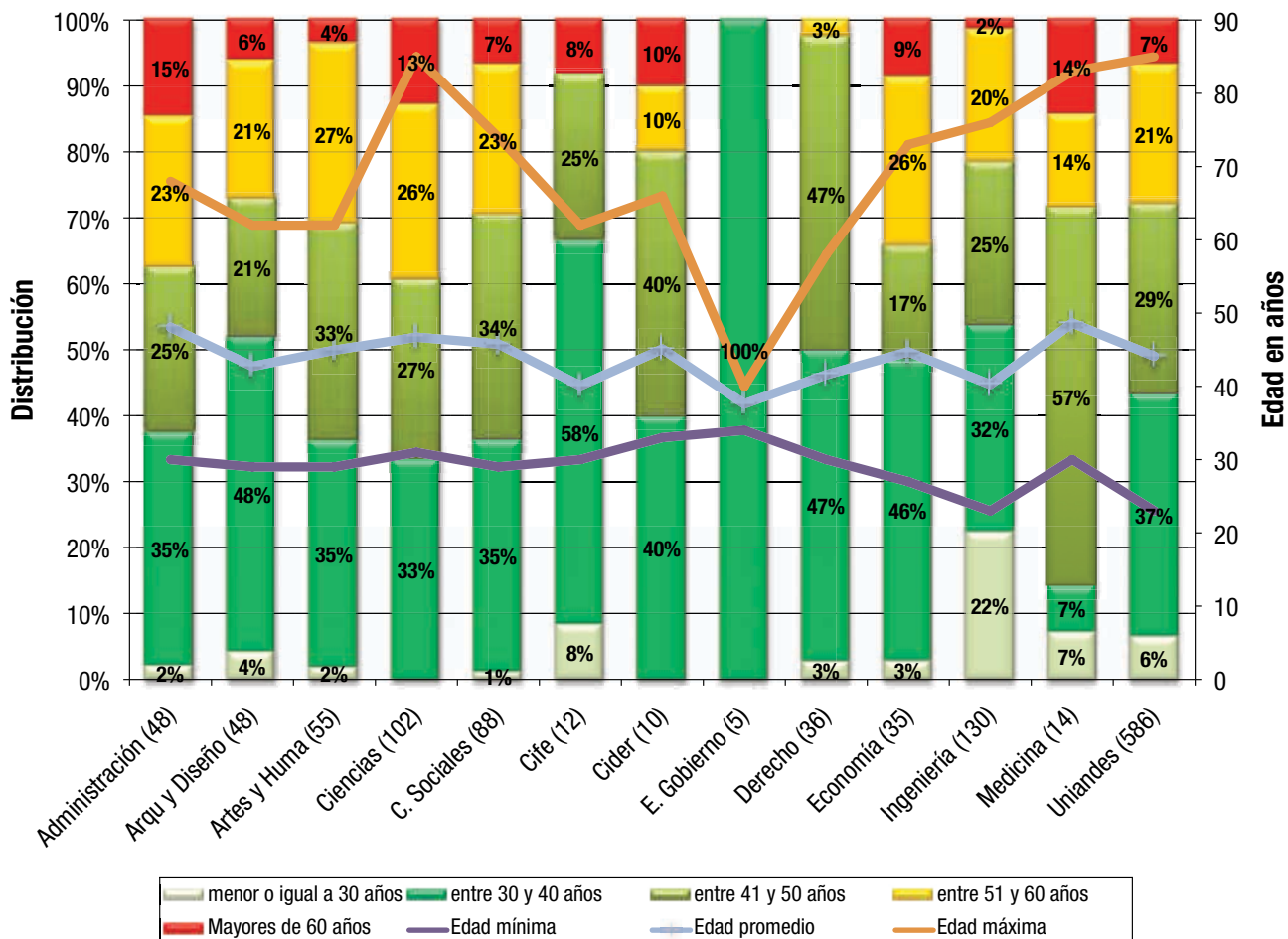
Porcentaje	9%	42%	32%	10%	1%	6%
------------	----	-----	-----	-----	----	----



### Análisis de profesores de Planta según edad

La distribución por edades de los profesores de planta se observa en el Gráfico 6. La edad promedio de los profesores de planta es de 44 años y la mayor concentración está en el rango de los 30 a 40 años con el 37%. Entre paréntesis se encuentra el número de profesores por facultad.

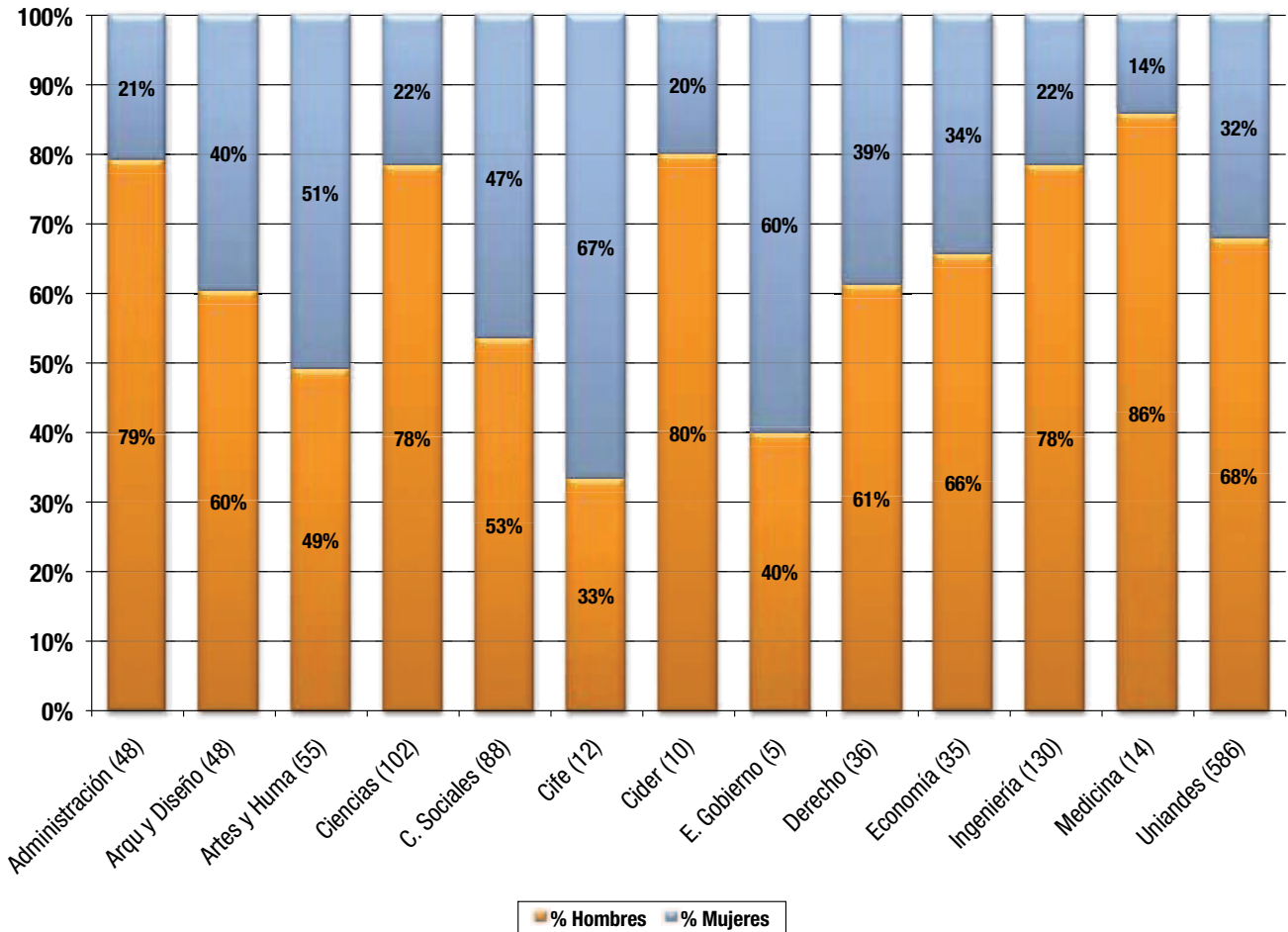
GRÁFICO 6 - PROFESORES DE PLANTA POR EDAD Y FACULTAD



### Análisis de profesores de planta según género

Al finalizar 2010, el 68% de los profesores de planta son hombres.

**GRÁFICO 7 - PROFESORES DE PLANTA POR GÉNERO Y FACULTAD**



### Países de obtención de títulos de Maestría y Doctorado

En los Gráficos 8 y 9 se aprecia el país de obtención de los títulos de Maestría y Doctorado de los profesores de Planta y Cátedra. En el caso de los profesores de planta se destaca que en los doctorados, el 43% de los títulos provienen de universidades norteamericanas y el 16% de universidades francesas. Para los profesores de cátedra, el 37% de los títulos de doctorado son de universidades norteamericanas y el 13% de francesas.

**GRÁFICO 8 - ORIGEN DE LOS TÍTULO DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LOS PROFESORES DE PLANTA SEGÚN PAÍS**

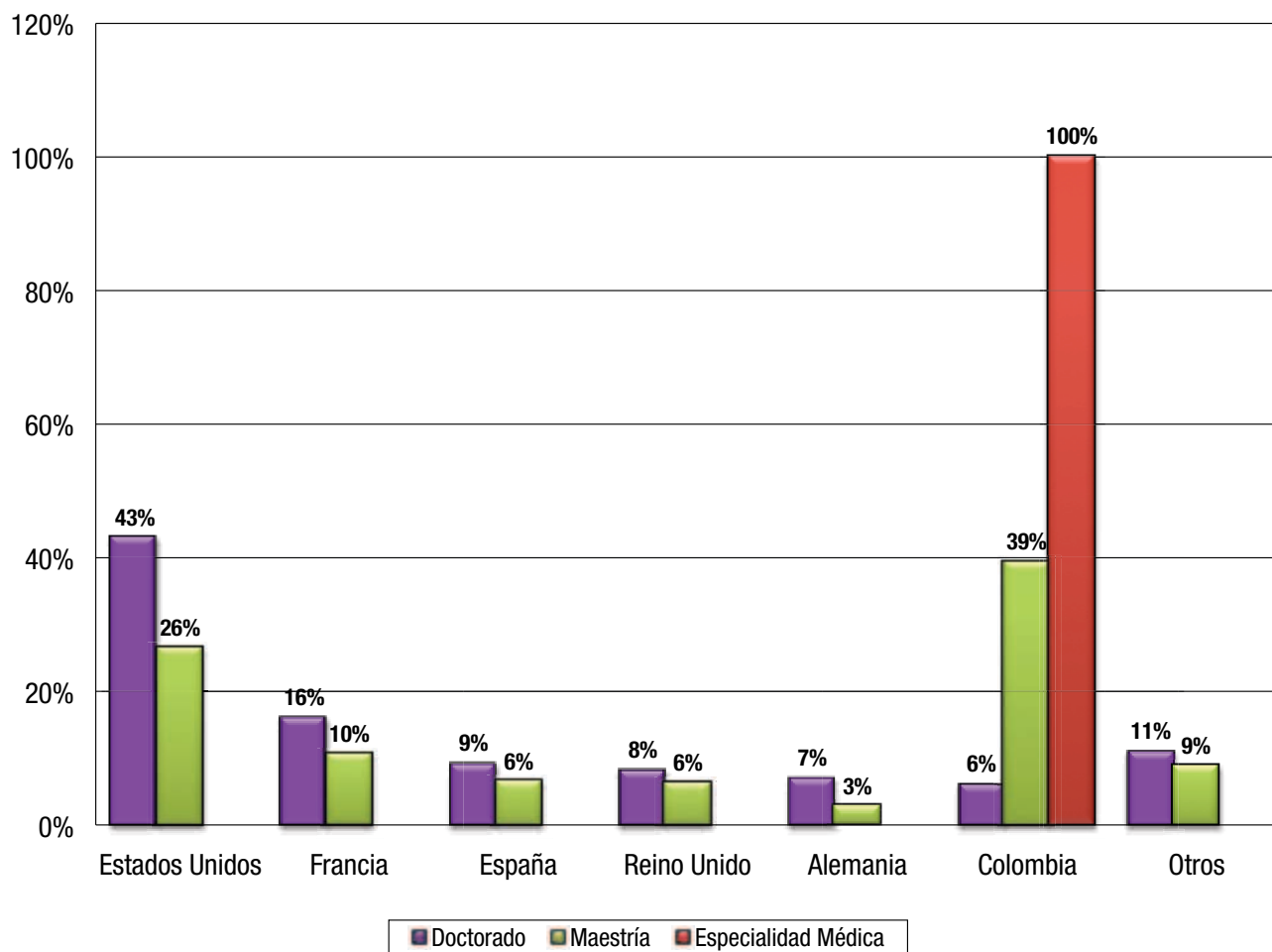
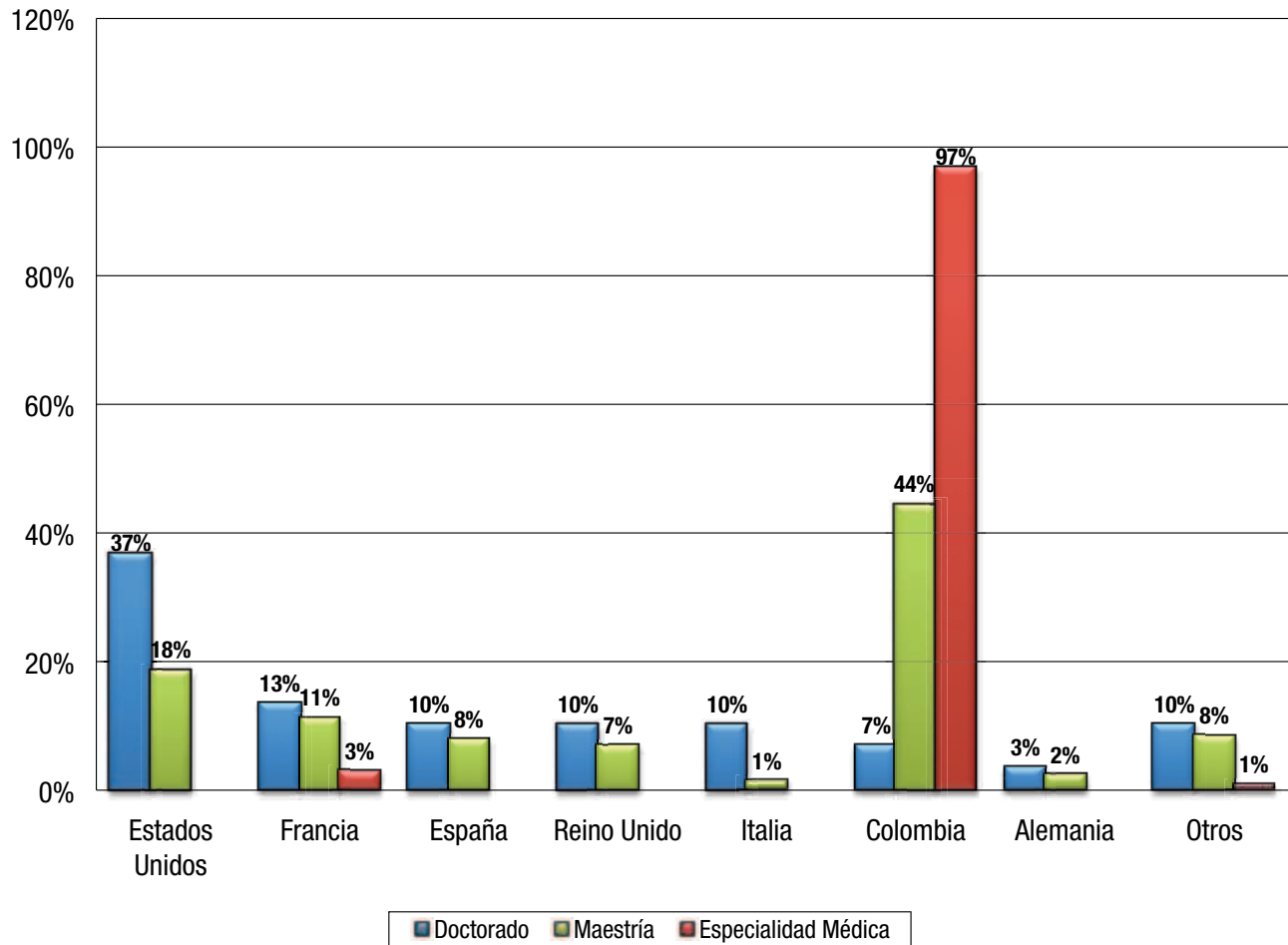


GRÁFICO 9 - ORIGEN DE LOS TÍTULOS DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LOS PROFESORES DE CÁTEDRA SEGÚN PAÍS



## APOYAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE PROFESORES

## Programa de Desarrollo Docente

El número de profesores en el Programa de Desarrollo Docente, al finalizar 2010, es de 87; de los cuales 81 están realizando estudios de doctorado.

CUADRO 5 - PROFESORES POR FACULTAD REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO

Facultad	2008			2009			2010		
	Doctorado	Maestría	Total	Doctorado	Maestría	Total	Doctorado	Maestría	Total
Administración	14	2	16	21	1	22	21	1	22
Arquitectura y Diseño	6	7	13	9	2	11	7	1	8
Artes y Humanidades	7	2	9	7		7	8	1	9
Cider	3		3	3		3	2		2
Cife	4		4	6		6	7		7
Ciencias	2		2	1		1			0
Ciencias Sociales	19	2	21	17	1	18	11	1	12
Derecho	7	1	8	9	1	10	6	2	8
Economía	4	1	5	3		3	1		1
Esc. Gobierno	2		2	2		2	2		2
Ingeniería	23	1	24	15		15	13		13
Medicina	5		5	3		3	3		3
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>101</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>87</b>

De los 81 profesores que están realizando estudios de doctorado, 48 (59%) de ellos lo adelanta en universidades norteamericanas, como se muestra en el Cuadro 6.

CUADRO 6 - PROFESORES EN PROGRAMA DE DESARROLLO DOCENTE SEGÚN PAIS

	Facultad	Estados Unidos	Colombia	Inglaterra	Francia	España	Canadá	Dinamarca	Holanda	Otros	Total
Doctorados	Administración	13		2	1	1		1	1	2	21
	Arquitectura y Diseño	3				1	1		1	1	7
	Artes y Humanidades	5		2		1					8
	Ciencias Sociales	5	1	1	2	1			1		11
	Cider	1								1	2
	Cife	4			1			2			7
	Escuela de Gobierno	2									2
	Derecho	2	4								6
	Economía									1	1
	Ingeniería	10		1			1			1	13
	Medicina	3									3
	<b>Total Doctorados</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>81</b>
	Maestrías	Administración	1								
Arquitectura y Diseño			1								1
Artes y Humanidades							1				1
Ciencias Sociales										1	1
Derecho		1	1								2
<b>Maestrías</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				<b>1</b>			<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>87</b>

## BRINDAR ESTÍMULOS A LA DOCENCIA

### Principales distinciones a profesores

- **Fernando de la Carrera Ruan**, profesor de cátedra del Departamento de Arquitectura, obtuvo el primer lugar en la Categoría “Arquitectura de interiores y Arquitectura efímera” con el proyecto Museo del Oro, Bogotá D.C., en la XXII Bienal Colombiana de Arquitectura.
- **Alejandro Castillejo Cuéllar**, profesor del Departamento de Antropología, ganó en la categoría de Ciencias Sociales y Humanas con el trabajo *Los archivos del dolor: Ensayos sobre la violencia y el recuerdo en la Sudáfrica contemporánea*, en el marco de los Premios Alejandro Ángel Escobar.
- **Alejandro Gaviria Uribe**, Decano de la Facultad de Economía, recibió el Premio Portafolio 2009 al Mejor Docente del año.
- **Ana María Ibáñez**, directora del Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico de la Facultad de Economía, ganó la Medalla Juan Luis Londoño de la Cuesta por sus estudios sobre los costos económicos que el conflicto armado interno produjo en la población desplazada en Colombia.
- **Carlos Mendivil Anaya**, profesor que se encuentra realizando su doctorado en bioquímica nutricional en la Universidad de Harvard, ganó el premio de la Excelencia en la enseñanza en dicha institución por segunda vez consecutiva.
- **Felipe Guhl Nanneti**, profesor de la Facultad de Ciencias, fue nombrado, por el Consejo Académico, como profesor emérito de la Universidad de los Andes en reconocimiento a su labor durante 34 años como docente e investigador en el área de parasitología tropical.
- **Germán Andrés Prieto Gómez**, profesor del departamento de Física, obtuvo el premio Keiiti Aki Young Scientist Award, reconocimiento otorgado por la Asociación Americana de Geocientíficos AGU (American Geophysical Union) al investigador joven que mejores aportes haya realizado a la sismología.
- **Lorenzo Castro Jaramillo y Ana Elvira Vélez**, profesores del Departamento de Arquitectura, obtuvieron el primer lugar en la Categoría “Diseño urbano y paisajismo” por el proyecto Jardín Botánico de Medellín, perímetro exterior y la mención de honor en la Categoría “Proyecto Arquitectónico” por el proyecto Café del Bosque, Jardín Botánico de Medellín, en la XXII Bienal Colombiana de Arquitectura.
- **Andrés Lorenzo Morales Regueros**, profesor del Centro de Estudios en Periodismo (Ceper) y egresado del Departamento de Ciencia Política, ganó una beca del Pulitzer Center for Crisis Reporting para investigar sobre el auge de la minería en Colombia, su impacto en el medio ambiente y el acceso a agua potable para millones de personas.
- **María Cecilia O’Byrne Orozco**, profesora asociada de Arquitectura, y su equipo de trabajo obtuvieron el primer lugar en la Categoría “Divulgación y publicaciones” con el proyecto LC-BOG. Le Corbusier 1947-1951, en la XXII Bienal Colombiana de Arquitectura.
- **Mónica Lucía Espinosa Arango**, profesora del Departamento de Antropología, obtuvo la mención de honor en Ciencias Sociales y Humanas por su trabajo *La civilización Montés, la visión india y el trasegar de Manuel Quintín Lame*, en Colombia, en el marco de los Premios Alejandro Ángel Escobar.

## ATRAER Y RETENER A LOS MEJORES ESTUDIANTES DEL PAÍS

### PROCESOS DE SELECCIÓN

#### Medición Puesto ICFES

El Instituto Colombiano para el fomento de la educación Superior (ICFES) en el examen de estado para el ingreso a la educación superior, calcula el PUESTO obtenido por cada estudiante. El PUESTO, es una ordenación de mayor a menor de los puntajes, en la cual se agrupan en cada puesto de 1 a 1000, siendo el uno el de mayor valor.

Entre 2009 y 2010 hubo un descenso en el porcentaje de estudiantes matriculados nuevos que estaba entre los primeros 50 PUESTOS del examen de estado, es decir en el 5% superior del país. Mientras que en 2009 el porcentaje de estudiantes en el 5% superior fue 87%, en 2010 fue 81%. Los porcentajes por programa se aprecian en el Cuadro 7.

**CUADRO 7 - PUESTO ICFES ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PREGRADO**

percentil	2009-10			2009-20			2010-10			2010-20		
	1%	5%	10%	1%	5%	10%	1%	5%	10%	1%	5%	10%
Puesto ICFCES	1 - 10	1 - 50	1 - 100	1 - 10	1 - 50	1 - 100	1 - 10	1 - 50	1 - 100	1 - 10	1 - 50	1 - 100
<b>Administración</b>	62%	94%	99%	53%	99%	100%	55%	95%	98%	41%	96%	99%
Arquitectura	30%	82%	95%	34%	93%	100%	24%	81%	100%	22%	72%	94%
Diseño	23%	87%	97%	33%	86%	98%	30%	85%	100%	29%	76%	95%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	26%	85%	96%	34%	90%	99%	27%	83%	100%	25%	74%	94%
Arte	22%	69%	94%	26%	89%	96%	12%	62%	88%	19%	48%	81%
Literatura	33%	78%	100%	46%	100%	100%	22%	78%	83%	26%	68%	95%
Música	35%	85%	100%	21%	68%	84%	35%	76%	88%	25%	83%	92%
<b>Artes y Humanidades</b>	28%	75%	97%	29%	85%	93%	21%	70%	87%	22%	62%	88%
Biología	17%	83%	100%	14%	67%	86%	41%	68%	100%	26%	70%	85%
Física	64%	91%	100%	100%	100%	100%	69%	94%	94%	50%	67%	100%
Matemáticas	60%	80%	100%	50%	92%	92%	50%	67%	83%	42%	74%	79%
Microbiología	38%	90%	100%	29%	79%	86%	8%	67%	92%	0%	11%	56%
Química	50%	50%	83%	50%	100%	100%	67%	100%	100%	38%	63%	88%
<b>Ciencias</b>	46%	83%	98%	35%	80%	89%	44%	76%	95%	30%	62%	81%
Antropología	44%	88%	94%	14%	52%	76%	18%	27%	100%	14%	62%	83%
Ciencia Política	15%	77%	93%	19%	74%	100%	13%	72%	96%	18%	70%	89%
Filosofía	33%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	50%	75%	88%
Historia	17%	67%	83%	33%	78%	78%	29%	57%	86%	18%	18%	73%
Lenguajes y E.S.C.	30%	65%	90%	7%	29%	57%	25%	67%	92%	27%	67%	80%
Psicología	21%	59%	91%	18%	70%	88%	28%	61%	94%	13%	46%	69%
<b>Ciencias Sociales</b>	22%	73%	92%	19%	64%	85%	21%	66%	95%	18%	57%	79%
<b>Derecho</b>	35%	96%	100%	38%	91%	98%	35%	94%	99%	19%	88%	99%
<b>Economía</b>	41%	97%	100%	61%	97%	99%	49%	92%	100%	53%	94%	97%
<b>Estudios Dirigidos</b>	67%	100%	100%	72%	100%	100%	75%	100%	100%	64%	100%	100%
Ingeniería Ambiental	24%	81%	98%	33%	77%	92%	21%	72%	91%	12%	63%	92%
Ingeniería Civil	28%	80%	97%	26%	71%	90%	34%	80%	93%	25%	83%	94%
Ingeniería Eléctrica	24%	88%	94%	33%	83%	100%	36%	57%	86%	33%	67%	67%
Ingeniería Electrónica	64%	99%	99%	51%	83%	98%	53%	93%	96%	54%	79%	89%
Ingeniería General	58%	79%	100%	41%	88%	94%	54%	89%	100%	40%	85%	95%
Ingeniería Industrial	46%	93%	99%	38%	95%	99%	43%	94%	100%	43%	95%	99%
Ingeniería Mecánica	40%	91%	97%	44%	89%	95%	41%	88%	98%	26%	72%	95%
Ingeniería Química	46%	88%	97%	41%	88%	94%	45%	86%	97%	25%	64%	88%
Ingeniería Sistemas	53%	90%	100%	35%	76%	93%	45%	85%	96%	38%	75%	96%
<b>Ingeniería</b>	43%	89%	98%	38%	86%	95%	42%	87%	97%	33%	81%	95%
<b>Medicina</b>	35%	88%	100%	38%	89%	98%	32%	90%	97%	31%	80%	91%
<b>Total Uniandes</b>	39%	88%	98%	39%	87%	95%	38%	85%	97%	31%	78%	92%

## Admisiones

### ■ Matrículas

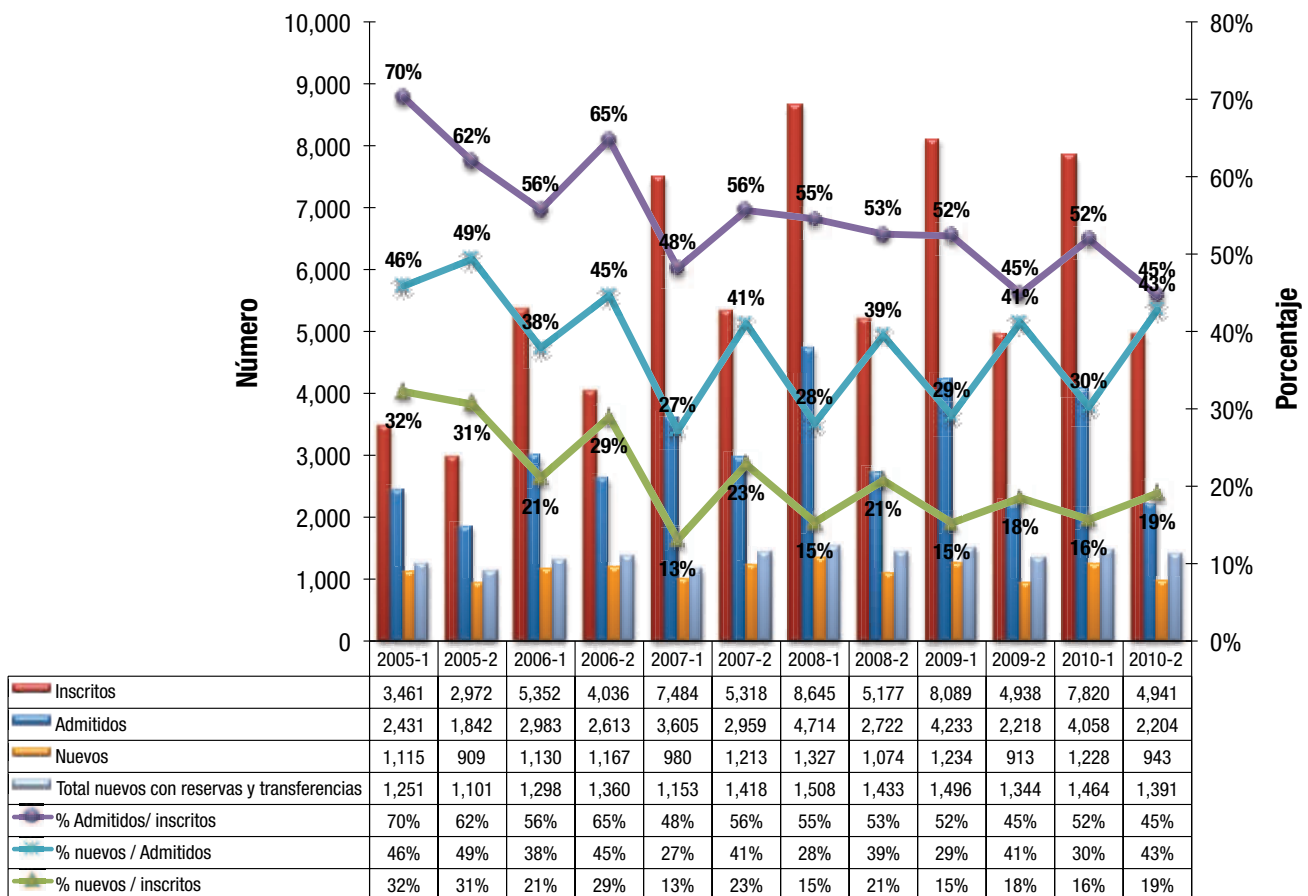
El total de inscritos a programas de pregrado para el primer semestre de 2010 fue 7.820, con un 3% de decrecimiento con relación al primer semestre de 2009. En este mismo periodo, el número de admitidos fue 4.058, de los cuales se matricularon 1.228. Con los estudiantes de reserva de cupo y de transferencias externas se llegó a 1.464 nuevos estudiantes, cifra inferior en 2% a la del primer semestre de 2009 (1.496).

El total de inscritos a programas de pregrado para el segundo semestre de 2010 fue 4.941, prácticamente la misma cifra registrada en el segundo semestre de 2009. En este mismo periodo, el número de admitidos fue 2.204, de los cuales se matricularon 943. Con los estudiantes de reserva de cupo y de transferencias externas se llegó a 1.391 nuevos estudiantes; se presenta así un incremento de 3% con respecto al segundo semestre de 2009.

El número total de aspirantes a programas de pregrado en 2010, consolidando los dos semestres académicos, tuvo un decrecimiento del 2% con respecto a 2009, y el número de admitidos decreció en 3%. El total de estudiantes nuevos matriculados en pregrado para 2010 fue 2.855, que con respecto a 2.840 de 2009 significa un crecimiento del 1%.

El Gráfico 10 presenta el desarrollo del proceso de admisión y matrícula en la Universidad desde 2005.

**GRÁFICO 10 - INSCRITOS - ADMITIDOS - MATRICULADOS**





## SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO ACADÉMICO

### ■ Grados

En 2010 se otorgaron 4.110 títulos de grado, lo cual significa un incremento de 10% con respecto a 2009. Los títulos otorgados en 2010 corresponden a 2.364 de pregrado, 929 de maestría, 807 de especializaciones y 10 de doctorado.

### ■ Dobles Programas

Entre 1990 y 2010, 1.621 estudiantes graduados de pregrado han obtenido por lo menos un título adicional en pregrado, lo cual representa el 6.46% del total de graduados de pregrado en este periodo.

### CUADRO 8 - GRADUADOS DE DOBLES PROGRAMAS PREGRADO

	Graduandos por periodos			
	1990 a 1995	1996 a 2000	2001 a 2005	2006 a 2010
Número de estudiantes graduados	4.781	5.694	5.930	8.917
Estudiantes que obtuvieron más de un título de pregrado	57	127	397	831
% de estudiantes con más de un título	1,19%	2,23%	6,69%	9,32%
Títulos otorgados de pregrado	4.838	5.822	6.331	9.749

	Graduandos acumulados			
	1990 a 1995	1990 a 2000	1990 a 2005	1990 a 2010
Número de estudiantes graduados	4.781	10.450	16.317	25.111
Estudiantes que obtuvieron más de un título de pregrado	57	209	668	1.621
% de estudiantes con más de un título	1,19%	2,00%	4,09%	6,46%
Títulos otorgados de pregrado	4.838	10.660	16.991	26.740

En el Cuadro 9 se observan las diferentes combinaciones de dobles programas.

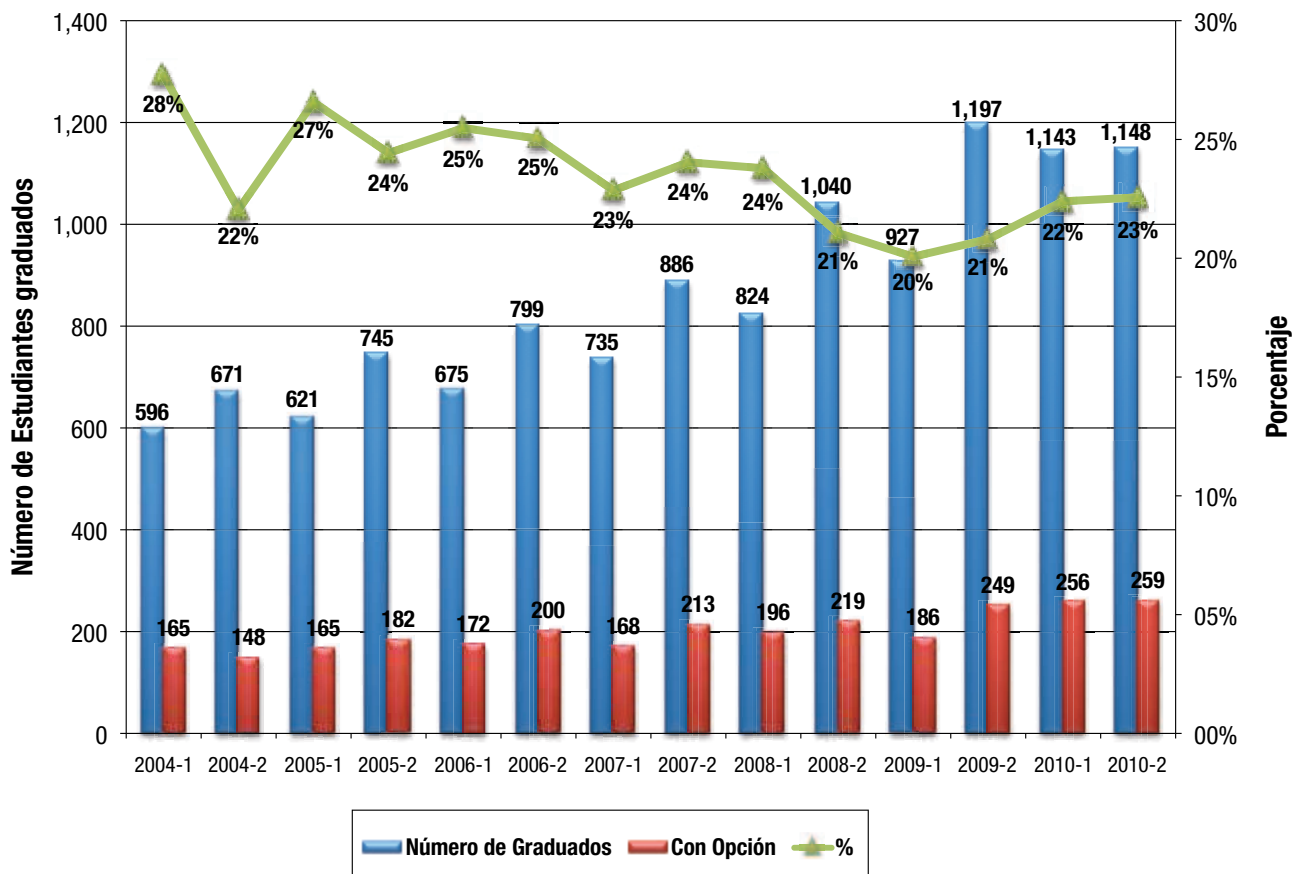
**CUADRO 9 - ESTUDIANTES QUE OBTIENEN DOBLE TÍTULO DE PREGRADO**

	Antropología	Arquitectura	Arte	Biología	Ciencia Política	Derecho	Diseño	Diseño Industrial	Diseño Textil	Economía	Filosofía	Física	Historia	Ing. Ambiental	Ing. Civil	Ing. Eléctrica	Ing. Electrónica	Ing. Industrial	Ing. Mecánica	Ing. Química	Ing. Sistemas	Lenguajes Y E.S.C.	Literatura	Matemáticas	Microbiología	Música	Psicología	Química	Textiles	Total	
Administración	1	1			2	5		3		65					3			16	1	2	6	2	2		2	1		1	2	115	7%
Antropología		7	1	2	29	6				7	4		19	1				2	1		1	5	2				19			106	7%
Arquitectura			3			1	1	5		2	5		2		11			1					1	1					1	34	2%
Arte				1	1			2			3									1	1	1	1	1			2	2	16	1%	
Bacteriología																									10					10	1%
Biología					1							2		1	3			1	1	4	2		1	1	77		2			96	6%
Ciencia Política						80				60	7		37					5				13	11				5			218	13%
Diseño Industrial									10					1	1		1	2	3			1	1							20	1%
Derecho										34	11		6					2			1	2	8				5			69	4%
Economía											8	2	20	1	1	1		67			1	1	2	20		2				126	8%
Filosofía												1	2								1	4	9	3			8			28	2%
Física													1		7	21	19	11	17	1	7			11						95	6%
Historia																			1			2	5			1	1			10	1%
Ing. Ambiental															40			7	1	25										73	4%
Ing. Civil																		27	12			1	1	3		1				45	3%
Ing. Eléctrica																		138	12	12		6		7						175	11%
Ing. Electrónica																		47	32		35		1	5	1					121	7%
Ing. Industrial																			54	23	75	2	3	15	1	2	2			177	11%
Ing. Mecánica																				15	6			8			1			30	2%
Ing. Química																						1			21			4		26	2%
Ing. Sistemas																							1	17		1				19	1%
Leng. Y E.S.C																							7			1	5			13	1%
Literatura																											1			1	0%
Matemáticas																									1	1				2	0%
Medicina																									1					1	0%
Microbiología																												1		1	0%
<b>Total</b>	1	8	4	3	33	92	1	10	10	168	38	5	88	3	66	22	158	200	136	70	142	36	55	92	113	10	52	6	5	1.627	
	0%	0%	0%	0%	2%	6%	0%	1%	1%	10%	2%	0%	5%	0%	4%	1%	10%	12%	8%	4%	9%	2%	3%	6%	7%	1%	3%	0%	0%		

■ **Grados con opciones**

El número de estudiantes de pregrado que se graduaron con opciones en un área diferente a la de su programa académico se refleja en Gráfico 11. El porcentaje de estudiantes que se gradúa con una opción fue del 22% en 2010.

**GRÁFICO 11 - ESTUDIANTES GRADUADOS DE PREGRADO CON OPCIÓN**



En el Cuadro 10 se muestran las opciones que hicieron los estudiantes graduados en 2010, siendo la Opción en Gestión la de mayor frecuencia.

**CUADRO 10 - OPCIONES DE LOS ESTUDIANTES GRADUADOS 2010**

Opción	Programa de pregrado																						
	Gestión	Economía	Gobierno	Emprendimiento	Textiles	Derecho	Lengua y Cultura Francesa	Computación Visual	Bioingeniería	Antropología	Lengua y Cultura Alemana	Lengua y Cultura Italiana	Historia	Arte	Literatura	Psicología	Filosofía	Diseño Textil	Técnicas de grabación			Arquitectura y ciudad	Otras Opciones
Administración		5	1		1	7	3				1	3	2	1	1	4		1	3		7	40	
Arquitectura	7						1			2		2	1					2				2	17
Diseño	4			6	20	1		1		1		3		6		1					5	6	54
Arte	2										1							2				4	9
Literatura	1									2								1				13	17
Música																						1	1
Biología																1							1
Física							1								1		1					2	5
Matemáticas		2									1				2		1					1	7
Microbiología	1																					3	4
Química																						1	1
Antropología			1				1					1	1				1					3	8
C. Política	3	5	14			2	2				1		3	1	2		3		1	1		9	47
Filosofía																						2	2
Historia							1						1	1								2	5
Lenguajes y E.S.C.										3			1		2							1	7
Psicología	6					1				4		1	1		1		1					2	17
Derecho	6	9	2	1						2				1	3		3					7	34
Economía	20	1	13	3		7	2				2		3	1		1					1	9	63
Ing. Ambiental									2													2	4
Ing. Civil	4	1		1																		1	7
Ing. Eléctrica	1			2					2													1	6
Ing. Electrónica	8			2			1		3		2				1	1		1	1		3	23	
Ing. Industrial	18	17	1	7		1	3	2	1		1	2	1	2		4				1		5	66
Ing. Mecánica	1								2		5	1										8	17
Ing. Química	14			1			2		5													8	30
Ing. Sistemas	3			1			1	13	1			1							1			2	23
Medicina			1																			2	3
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>107</b>	<b>518</b>	

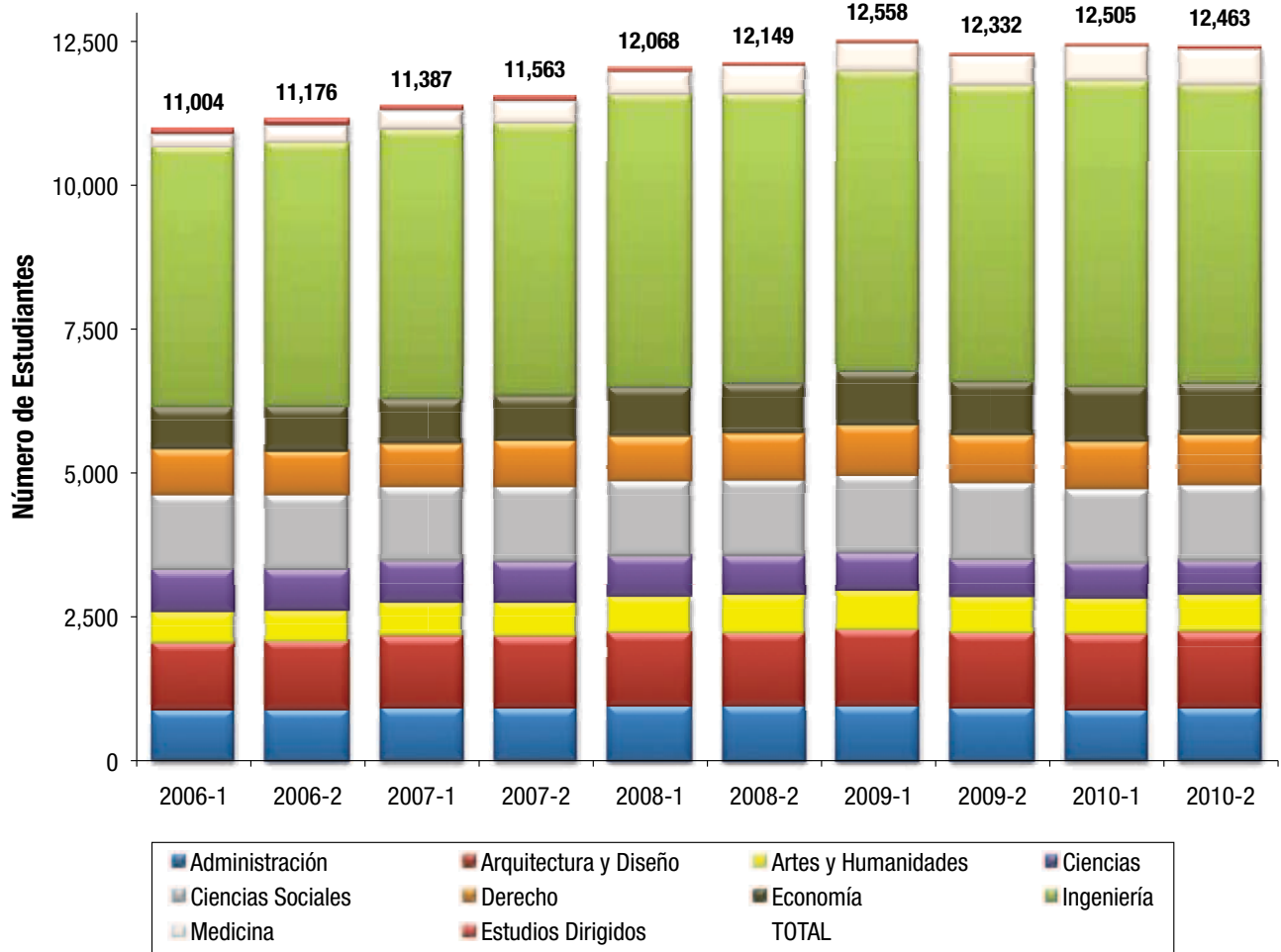
### Población de pregrado

La evolución de la población en el periodo 2006 - 2010, se presenta en el Cuadro 11 y en el Gráfico 12. La facultad de Ingeniería tiene la mayor participación sobre el total de la población de pregrado con el 41%, seguida por las facultades de Ciencias Sociales y Arquitectura y Diseño con el 11% cada una.

**CUADRO 11 - EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE PREGRADO POR PROGRAMA 2006 A 2010**

Facultad /Programa	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
<b>Administración</b>	862	870	902	898	932	939	949	903	883	910
Arquitectura	467	490	512	522	535	536	569	597	622	637
Diseño	715	700	745	729	738	721	746	699	681	677
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>1.182</b>	<b>1.190</b>	<b>1.257</b>	<b>1.251</b>	<b>1.273</b>	<b>1.257</b>	<b>1.315</b>	<b>1.296</b>	<b>1.303</b>	<b>1.314</b>
Arte	253	261	278	280	290	310	329	309	312	306
Literatura	163	156	165	162	158	160	148	150	136	140
Música	121	132	151	159	186	203	201	192	194	198
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>537</b>	<b>549</b>	<b>594</b>	<b>601</b>	<b>634</b>	<b>673</b>	<b>678</b>	<b>651</b>	<b>642</b>	<b>644</b>
Biología	267	254	249	246	259	241	211	208	193	197
Física	115	110	109	106	101	100	100	95	102	91
Matemáticas	94	100	108	109	100	104	108	103	96	105
Microbiología	254	235	232	231	214	206	195	182	180	163
Química	9	13	16	20	29	32	37	38	34	44
<b>Ciencias</b>	<b>739</b>	<b>712</b>	<b>714</b>	<b>712</b>	<b>703</b>	<b>683</b>	<b>651</b>	<b>626</b>	<b>605</b>	<b>600</b>
Antropología	212	198	186	188	185	199	197	186	167	189
Ciencia Política	438	461	444	462	475	497	529	517	502	499
Filosofía	87	82	76	74	70	73	77	73	65	78
Historia	78	71	80	88	83	76	79	84	77	80
Lenguajes y Est. Soc.	163	169	177	161	174	163	160	158	152	149
Psicología	333	321	334	329	323	315	325	320	309	317
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>1.311</b>	<b>1.302</b>	<b>1.297</b>	<b>1.302</b>	<b>1.310</b>	<b>1.323</b>	<b>1.367</b>	<b>1.338</b>	<b>1.272</b>	<b>1.312</b>
<b>Derecho</b>	<b>773</b>	<b>752</b>	<b>733</b>	<b>778</b>	<b>772</b>	<b>794</b>	<b>844</b>	<b>824</b>	<b>833</b>	<b>863</b>
<b>Economía</b>	<b>757</b>	<b>791</b>	<b>790</b>	<b>802</b>	<b>872</b>	<b>883</b>	<b>965</b>	<b>952</b>	<b>958</b>	<b>924</b>
<b>Estudios Intercambio</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>75</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>86</b>	<b>110</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>39</b>
Ingeniería Ambiental	175	194	185	201	241	247	282	298	333	366
Ingeniería Civil	275	278	306	324	378	425	494	512	562	579
Ingeniería Eléctrica	41	49	53	55	66	64	74	84	89	88
Ingeniería Electrónica	613	591	595	560	579	549	562	542	566	489
Ingeniería General	129	116	100	98	99	86	74	50	64	58
Ingeniería Industrial	1.677	1.765	1.791	1.821	1.933	1.957	2.008	1.990	2.002	1.945
Ingeniería Mecánica	559	573	598	591	648	628	637	619	668	671
Ingeniería Química	617	617	659	672	709	662	680	635	647	619
Ingeniería de Sistemas	427	398	395	397	405	390	386	392	383	357
<b>Ingeniería</b>	<b>4.513</b>	<b>4.581</b>	<b>4.682</b>	<b>4.719</b>	<b>5.058</b>	<b>5.008</b>	<b>5.197</b>	<b>5.122</b>	<b>5.314</b>	<b>5.172</b>
<b>Medicina</b>	<b>217</b>	<b>282</b>	<b>319</b>	<b>393</b>	<b>424</b>	<b>499</b>	<b>518</b>	<b>542</b>	<b>604</b>	<b>610</b>
<b>TOTAL</b>	<b>11.004</b>	<b>11.176</b>	<b>11.387</b>	<b>11.563</b>	<b>12.068</b>	<b>12.149</b>	<b>12.558</b>	<b>12.332</b>	<b>12.505</b>	<b>12.463</b>

GRÁFICO 12 - POBLACIÓN DE PREGRADO POR FACULTADES



En el Cuadro 12 se aprecia que el ritmo de crecimiento anual de la población de pregrado se ha reducido, lo cual también se observa en el Gráfico 12.

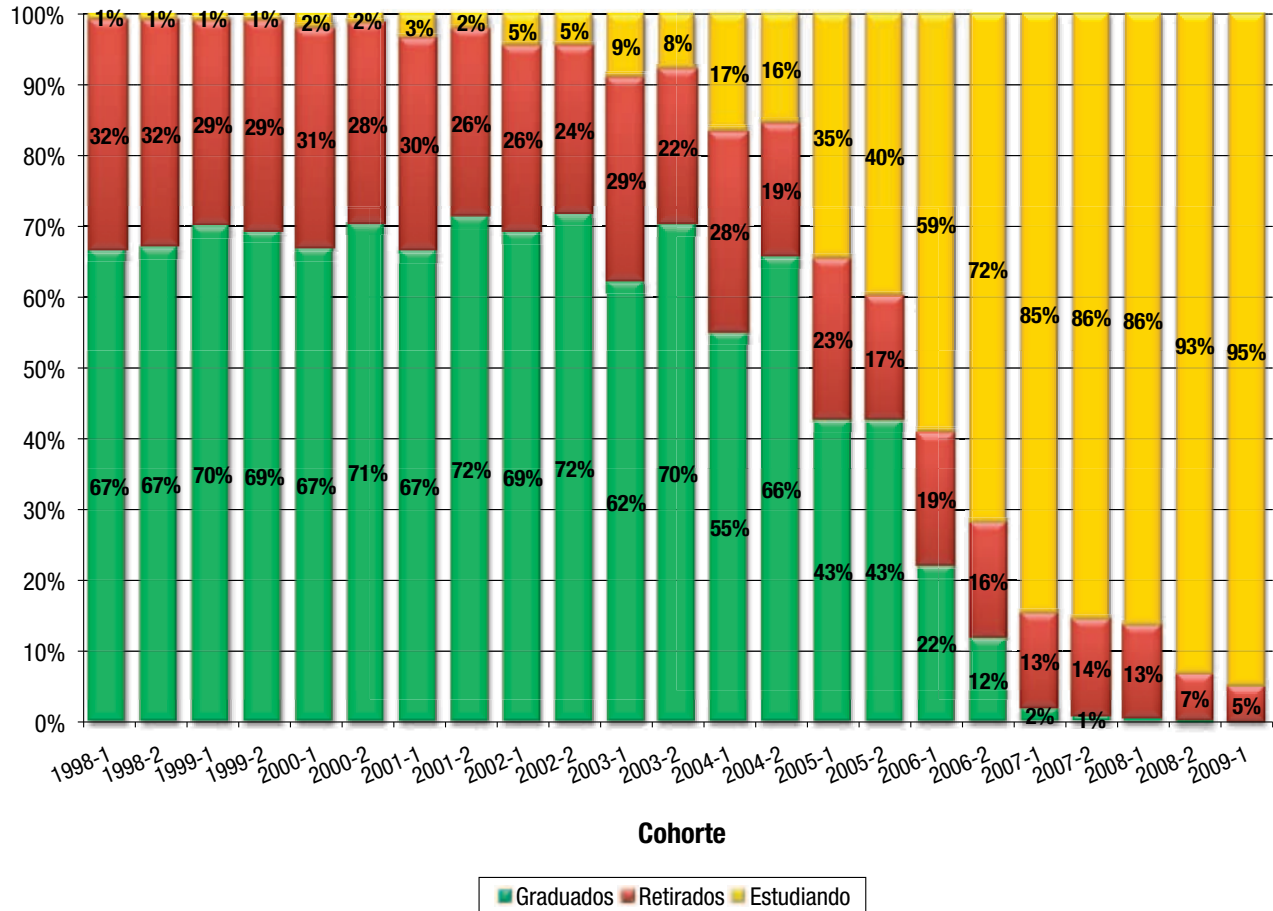
## CUADRO 12 - VARIACIONES ANUALES PROBLACIÓN DE PREGRADO POR FACULTAD

FACULTADES		Períodos Impares						Períodos Pares					
		2005-1	2006-1	2007-1	2008-1	2009-1	2010-1	2005-2	2006-2	2007-2	2008-2	2009-2	2010-2
Administración	No. Estudiantes	807	862	902	932	949	883	829	870	898	939	903	910
	Variación anual	13%	7%	5%	3%	2%	-7%	9%	5%	3%	5%	-4%	1%
Arquitectura y Diseño	No. Estudiantes	1.085	1.182	1.257	1.273	1.315	1.303	1.121	1.190	1.251	1.257	1.296	1.314
	Variación anual	10%	9%	6%	1%	3%	-1%	9%	6%	5%	0%	3%	5%
Artes y Humanidades	No. Estudiantes	507	537	594	634	678	642	512	549	601	673	651	644
	Variación anual	14%	6%	11%	7%	7%	-5%	9%	7%	9%	12%	-3%	-1%
Ciencias	No. Estudiantes	751	739	714	703	651	605	700	712	712	683	626	600
	Variación anual	-4%	-2%	-3%	-2%	-7%	-7%	-6%	2%	0%	-4%	-8%	-4%
Ciencias Sociales	No. Estudiantes	1.282	1.311	1.297	1.310	1.367	1.272	1.285	1.302	1.302	1.323	1.338	1.312
	Variación anual	6%	2%	-1%	1%	4%	-7%	3%	1%	0%	2%	1%	-2%
Derecho	No. Estudiantes	742	773	733	772	844	833	766	752	778	794	824	863
	Variación anual	10%	4%	-5%	5%	9%	-1%	9%	-2%	3%	2%	4%	5%
Economía	No. Estudiantes	719	757	790	872	965	958	731	791	802	883	952	924
	Variación anual	4%	5%	4%	10%	11%	-1%	4%	8%	1%	10%	8%	-3%
Ingeniería	No. Estudiantes	4.342	4.513	4.682	5.058	5.197	5.314	4.269	4.581	4.719	5.008	5.122	5.172
	Variación anual	2%	4%	4%	8%	3%	2%	1%	7%	3%	6%	2%	1%
Medicina	No. Estudiantes	123	217	319	424	518	604	160	282	393	499	542	610
	Variación anual		76%	47%	33%	22%	17%		76%	39%	27%	9%	13%
Decanatura de Estudiantes	No. Estudiantes	124	86	75	58	27	32	98	110	69	44	28	39
	Variación anual	22%	-31%	-13%	-23%	-53%	19%	-10%	12%	-37%	-36%	-36%	39%
<b>TOTAL</b>	<b>No. Estudiantes</b>	<b>10.482</b>	<b>10.977</b>	<b>11.363</b>	<b>12.036</b>	<b>12.511</b>	<b>12.446</b>	<b>10.471</b>	<b>11.139</b>	<b>11.525</b>	<b>12.103</b>	<b>12.282</b>	<b>12.388</b>
	<b>Variación anual</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>-1%</b>	<b>4%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>

### Permanencia y deserción

El Gráfico 13 presenta la situación de las cohortes que ingresaron entre 1998 y el primer semestre de 2009. La tasa de graduación para las cohortes que ingresaron entre 1998 y 2001 es cercana al 70%, y se espera un mejoramiento en esta tasa para las cohortes que ingresaron desde el año 2006.

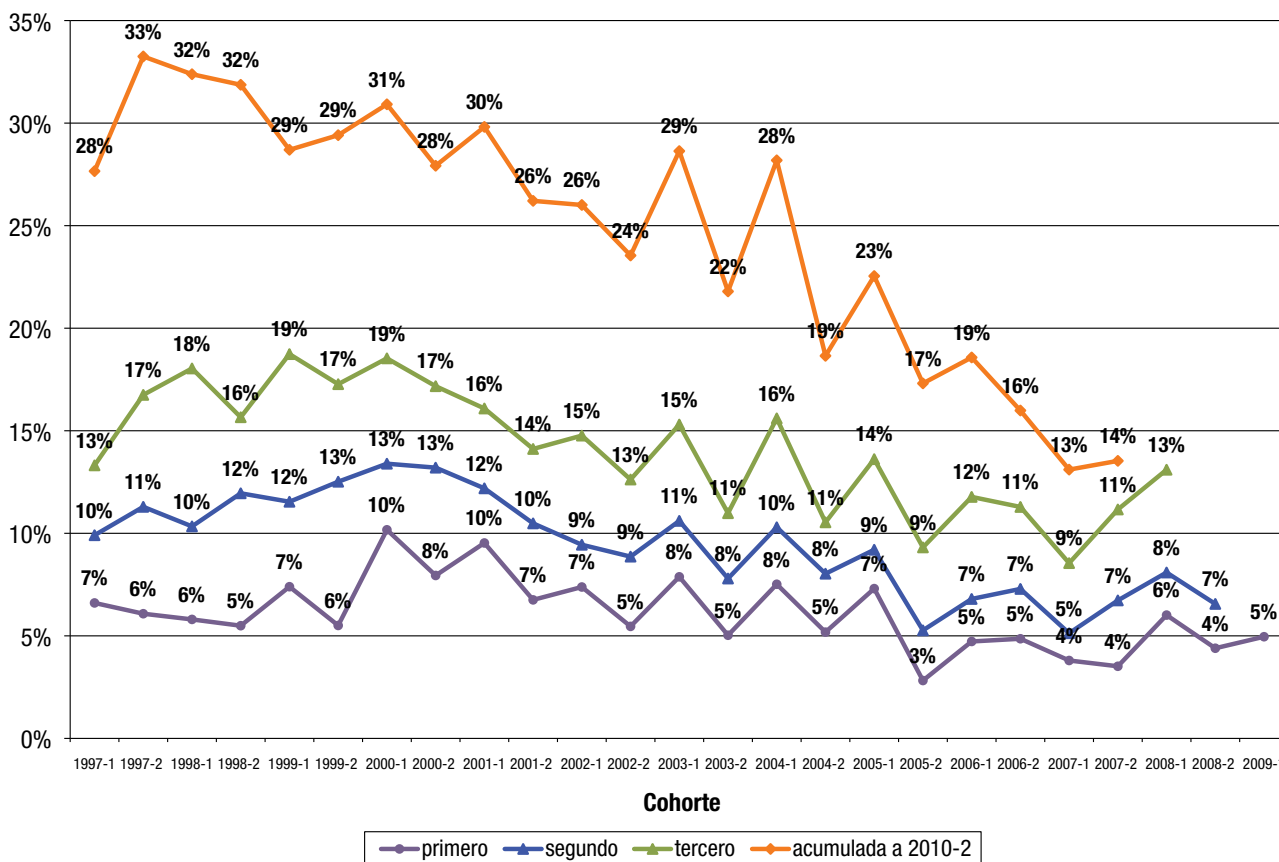
**GRÁFICO 13 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO POR COHORTE**





El Gráfico 14 muestra, para cada cohorte, la deserción que ocurre en el primer, segundo y tercer semestre, y la acumulada al finalizar 2010. Para las cohortes que han ingresado desde el año 2006, el porcentaje de deserción en el primer semestre se ha estabilizado alrededor del 5%.

GRÁFICO 14 - DESERCIÓN POR COHORTE Y SEMESTRES CURSADOS



### Principales distinciones a estudiantes

- **Camila Castro, Juan David Pérez y Andrew Shalá**, estudiantes de la Facultad de Ingeniería, obtuvieron el primer lugar en el Concurso de Innovación realizado en el marco del Seminario Internacional de Ingeniería Biomédica (SIB) y el Seminario Internacional de Procesamiento y Análisis de Imágenes Médicas (SIPAIM) 2009, por su trabajo “Una emulsión de perfluorocarbono, lecitina, agua y aditivos, que se inyecta en el sistema circulatorio para ayudar a la sangre a transportar el oxígeno y dióxido de carbono”.
- **Carolina Donado Rincón**, estudiante de último año de la Facultad de Medicina, recibió una beca-pasantía en el exterior por obtener el primer puesto en el II Premio a la investigación Nestlé-Universidad del Rosario por la Nutrición, Salud, y Bienestar. El reconocimiento fue otorgado por la propuesta de investigación “Estrategias de intervención en hábitos saludables y actitudes hacia la consejería preventiva: Un nuevo reto para las facultades de Medicina en Colombia”, que hace parte de su trabajo de grado.
- **Juan Nicolás Morales Espitia**, estudiante de Música, ganó el XV Concurso Nacional de Piano.
- **Tatiana Hernández**, estudiante de maestría en Ingeniería, ganó el concurso “Calling All Innovators Latin America”, patrocinado por Nokia, con una aplicación que permite monitorear los dolores de cabeza para facilitar su tratamiento.

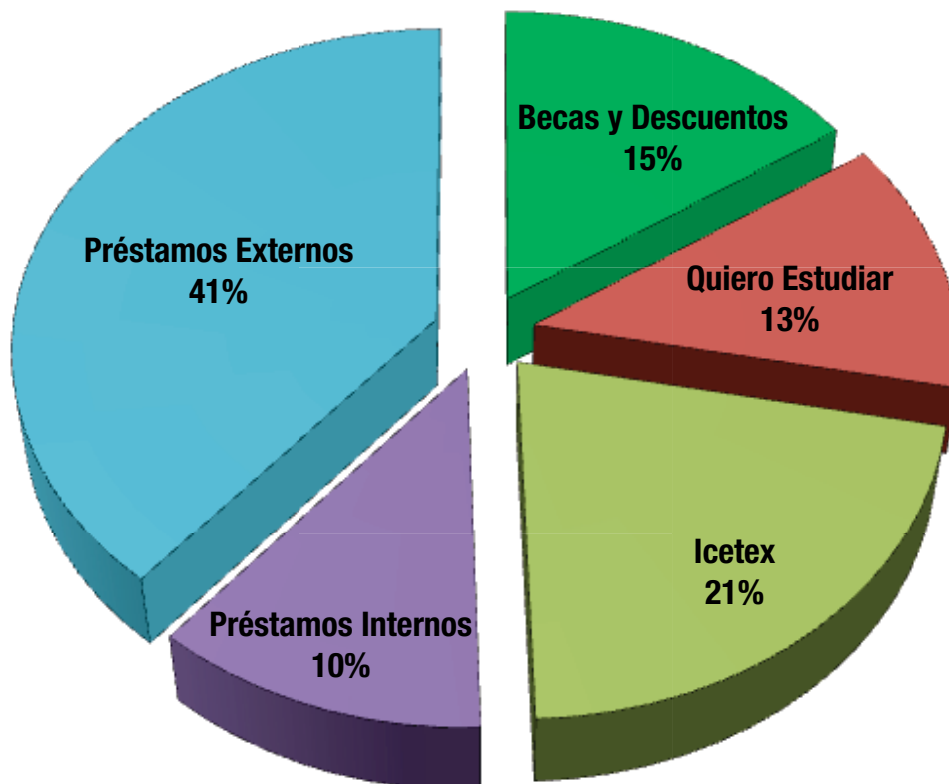
- Un grupo de estudiantes de la Facultad de Ingeniería recibió el premio IEEE Computer Society Student Competition 2010 al mejor diseño de software, competencia que tiene como objetivo promover la excelencia en el diseño de un sistema para resolver un problema del mundo real. Este proyecto consta del desarrollo de la arquitectura denominada UA Core architecture y el diseño e implementación del simulador llamado Argentum Et Aurum Simulator. Los estudiantes ganadores son Carlos Fernando Morales Olaya, Germán Sotelo Arévalo, Jorge Mario Garzón Rey, Camila Andrea González Williamson y Camilo Andrés Gómez Pachón.

## FORTALECER ESTRATEGIAS DE APOYO FINANCIERO

### Apoyo Financiero a Estudiantes

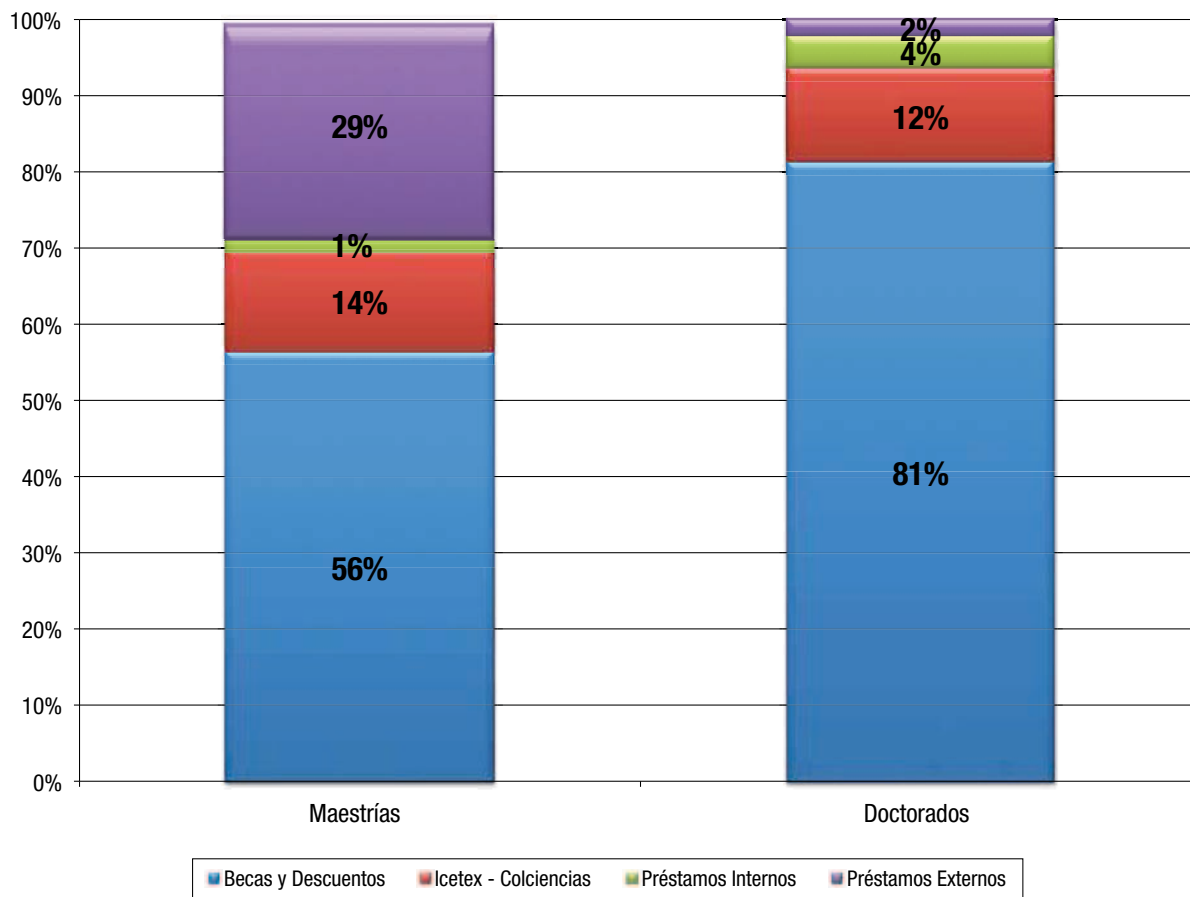
En el Gráfico 15 se muestra la composición de los recursos de Apoyo Financiero para estudiantes de pregrado en 2010, donde fueron beneficiados 4.226 estudiantes en promedio por cada semestre. Se resalta que de los \$58.522 millones, el 13% corresponde a Becas del programa Quiero Estudiar, mientras que el 21% son recursos del ICETEX.

GRÁFICO 15 - DISTRIBUCIÓN DEL APOYO FINANCIERO PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO EN 2010



Adicionalmente, se presenta la distribución de los recursos para maestrías y doctorados donde se destinaron \$14.131 millones, de los cuales \$11.254 millones corresponden a maestrías y \$2.877 millones, a los programas de doctorado. Las becas y descuentos tuvieron la mayor participación: 56% para maestrías y 81% para doctorados. Las fuentes de financiación para estos posgrados se aprecian en el Gráfico 16.

GRÁFICO 16 - DISTRIBUCIÓN DEL APOYO FINANCIERO PARA ESTUDIANTES DE POSGRADO EN 2010



En el Cuadro 13 se consigna el número de estudiantes beneficiarios de apoyo financiero en los años 2009 y 2010.

**CUADRO 13 - BENEFICIARIOS DE APOYO FINANCIERO**

Nivel de estudios	2009-1	Participación sobre población	2009-2	Participación sobre población	2010-1	Participación sobre población	2010-2	Participación sobre población
Pregrado	4.441	35%	4.234	34%	4.316	35%	4.136	33%
Maestría	708	35%	831	39%	934	39%	917	36%
Doctorado	97	85%	135	85%	165	90%	167	78%
Total de estudiantes	5.246	40%	5.200	41%	5.415	36%	5.220	34%

**Programa Quiero Estudiar**

En 2010, se gradúan los primeros estudiantes apoyados por el programa Quiero Estudiar. Así mismo, al finalizar 2010, 552 estudiantes beneficiarios se encuentran estudiando y 734 han sido beneficiados. La evolución histórica del programa se consigna en el Cuadro 14.

**CUADRO 14 - EVOLUCIÓN BENEFICIARIOS PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR**

Clasificación	Estado	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Estudiando	Activo	91	130	204	262	326	360	439	469	548	552
	No Activo		7	4	5	18	10	18	26	22	24
Graduandos	Candidato a grado									14	31
	Graduados										15
Retirados	Retiro parcial		1	10	2	5	4	5	12	27	23
	Retiro total			5	19	25	38	50	56	70	79
Total		91	138	223	288	374	412	512	563	681	724
Pendiente	Aplazado	4	1	9	6	6	13	12	15	7	10
	Total General	95	139	232	294	380	425	524	578	688	734

En el Cuadro 15 se encuentra la información de los estudiantes del programa Quiero Estudiar, según programa académico.

**CUADRO 15 - ESTUDIANTES DEL PROGRAMA  
QUIERO ESTUDIAR AL FINALIZAR 2010 SEGÚN ESTADO**

Facultad/Programa	Activo	No activo	Candidato a grado	Graduado	Retiro Parcial	Retiro Total	Aplazó	Total
Administración	14				1	3	1	19
Arquitectura	9				1	1		11
Diseño	12				1		1	14
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>21</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
Artes	5					1		6
Literatura	6			2	1	1		10
Música	24				1			25
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>35</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>41</b>
Biología	13		2	2	3	3		23
Física	9		3		3	3		18
Matemáticas	11	1	1	1	1	4		19
Microbiología	9	2	4			3		18
Química	4		2			2		8
<b>Ciencias</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>		<b>86</b>
Antropología	6		1	2	1	3		13
Ciencia Política	9						1	10
Filosofía	4	1	1			5		11
Historia	2		1	1		1		5
Lenguajes y Est. Soc.	4			1	1	2		8
Psicología	8		1	1		1		11
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>58</b>
<b>Derecho</b>	<b>11</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Economía</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>51</b>
Ingeniería Ambiental	20	2	3	1		4	1	31
Ingeniería Civil	30	1	3	1		4		39
Ingeniería Eléctrica	7					1	1	9
Ingeniería Electrónica	38	6	1		2	5	1	53
Ingeniería General	9							9
Ingeniería Industrial	43	3			2	5	1	54
Ingeniería Mecánica	31				1	9		41
Ingeniería Química	34	2	1			6	1	44
Ingeniería de Sistemas	27	2	6	3		5		43
<b>Ingeniería</b>	<b>239</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>323</b>
<b>Medicina</b>	<b>106</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>116</b>
<b>Total general</b>	<b>553</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>734</b>

Adicionalmente, el 2010 finaliza con 9 estudiantes activos de la Alianza Educativa y 22 de colegios distritales.

# INTERNACIONALIZACIÓN

## LOGRAR PERSPECTIVA, PRESENCIA Y POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

### LOGRAR POSICIONAMIENTO EN ESCALAFÓN INTERNACIONAL

- **La Universidad de los Andes fue clasificada entre las mejores 550 universidades del mundo en el QS World University Rankings.** El 50% de este escalafón se basa en la opinión que tienen pares académicos y empleadores de egresados, y el otro 50%, en indicadores como número de profesores, estudiantes y productos de investigación. La Universidad de los Andes fue la única universidad colombiana ubicada entre las primeras 550 universidades en este escalafón.
- **La Facultad de Administración fue destacada como la mejor facultad del país por su capacidad de proyección e influencia en el ámbito mundial, según Eduniversal, una organización francesa que clasifica a las Universidades y Escuelas de Administración por región y de acuerdo con un “número de palmas” que oscila entre 1 y 5 -siendo 5 palmas la máxima calificación.** La Universidad obtuvo una calificación de cuatro palmas; la más alta entre las obtenidas por todas las Instituciones evaluadas en esta ocasión.
- **La Universidad vocera de Colombia ante Laccir (Latinamerican and Caribbean Collaborative ITC Research).** Los Andes fue elegida, por el comité directivo de Laccir, para ser la única representante de Colombia (vocera) ante esta organización. La decisión busca que Los Andes, en calidad de referente en materia de investigación científica en Colombia, participe en las iniciativas del organismo internacional, divulgue sus actividades en el país y la región, y sea la entidad canalizadora a través de la cual otras instituciones se unan a proyectos específicos.
- **Ingenieros Sin Fronteras, un grupo de profesores y estudiantes de la Facultad de Ingeniería de Los Andes y de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, en alianza con la Universidad de Nankai (China), ganaron el concurso internacional Mondialogo Engineering Award 2009, apoyado por la Unesco y la multinacional Daimler, con la iniciativa: “Agua para la vida. Soluciones sostenibles e innovadoras para comunidades vulnerables. China y Colombia: dos continentes, dos lenguajes, un equipo”.**

### DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE POSICIONAMIENTO EN PAÍSES DE INTERÉS

- **Los Andes firma convenio con la Facultad de Medicina de la Universidad de Tulane** para permitir el intercambio de estudiantes de esa disciplina.
- **Los Andes presente en el Centro de Estudios Estadounidenses.** El Centro se fundó en 2010, es el primer organismo de esta naturaleza que se establece en América Latina y cuenta con el respaldo institucional de la Universidad de los Andes y la Universidad Nacional, que aportarán investigadores y estudiantes a las labores del Centro y partidas presupuestales para su funcionamiento; el Departamento de Estado de Estados Unidos también asignó recursos para su funcionamiento.

### VISITAS RELEVANTES A LA UNIVERSIDAD

- **Arturo Valenzuela, Secretario de Estado Adjunto para Asuntos del Hemisferio Occidental de Estados Unidos,** habló de las relaciones entre esta potencia mundial y Colombia.
- **Daniel Nagin, profesor de Política Pública y Estadística de Carnegie Mellon y miembro de la Sociedad Americana de Criminología y de la Sociedad Americana para el Avance de la Ciencia,** presentó la conferencia “Encarcelamiento y crimen: ¿pueden ser reducidos?”.
- **Jan Tauber, ingeniero eléctrico y físico de los Andes y director científico de la Misión Planck (un proyecto de la Agencia Espacial Europea),** explicó el proyecto que puso en el espacio un satélite que capta imágenes de la formación del universo.
- **Judith McHale, Subsecretaria de Estado para Diplomacia Pública de Estados Unidos,** visitó la Universidad con motivo de la presentación del Centro de Estudios Estadounidenses.

- **Lucía Rodríguez**, profesora y directiva del Instituto de la Tierra de la Universidad de Columbia, estuvo evaluando el programa de maestría en el ejercicio profesional de la Gestión Ambiental, como parte de un programa global del Instituto de la Tierra que incluye a 20 universidades en el mundo.
- **Mahesh Senagala**, presidente del Departamento Arquitectura de Ball State (EU); Gillian Crampton Smith, fundadora del programa en Visual and Multimedia Communication de la Universidad de Venecia, Italia; Neri Oxman, PhD en Design Computation y Presidential Fellow de Massachusetts Institute of Technology (MIT) (EU); Larry Sass, director del grupo en Diseño Digital y Fabricación del MIT; Frederic Merienne, director del Instituto de Visualización de la Escuela Superior de Artes y Oficios de Francia; y Santiago Echeverri, coordinador del Máster en Electronic Media, Art and Technology de la Universidad de Tampa (EU), participaron en el XIV Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Gráfica Digital - Sigradi 2010 'Disrupción, modelación y construcción: diálogos cambiantes'.
- **Martin Samuels**, profesor y jefe del Departamento de Neurología de la Universidad de Harvard, dictó una serie de conferencias a los estudiantes de Medicina y al cuerpo médico de la Fundación Santa Fe de Bogotá.
- **Michael Bach**, investigador de la Association for Community Living (Canadá), participó en el Foro "Participación efectiva de las personas con discapacidad: mecanismos para hacer de los derechos humanos una realidad", organizado por la Facultad de Derecho, el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (Paiis) y la Fundación Saldarriaga Concha.

## VISITAS RELEVANTES DEL RECTOR

- **Invitación a Expo Shanghai.** El rector fue invitado por el gobierno chino a asistir a Expo Shanghai y también visitó la Universidad de Nankai. De esta Universidad, la Universidad de los Andes recibe 30 estudiantes el primer semestre en 2011.
- **Reunión de Universia.** El Rector asistió a una reunión celebrada en México que contó con la asistencia de rectores y representantes de rectores de Universidades de Iberoamérica y algunas externas a esa región.
- **Visita del Rector a España** para asistir al Consejo Internacional de Universia, celebrado en Cádiz, y a la reunión con la Junta Directiva del Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda), realizada en Palma de Mallorca. De la primera se destaca la discusión sobre la posibilidad de hacer más intercambios estudiantiles y la necesidad de fomentar el emprendimiento en todos los países, para lo cual Universia está creando el portal Emprendia. De la segunda se destaca el estudio que se hizo sobre la posibilidad de hacer alianzas tripartitas entre universidades de la región para realizar proyectos de investigación conjuntos.
- **Viaje del Rector a Estados Unidos.** El Rector asistió a la Junta Directiva de la Fundación de la Universidad de los Andes en Nueva York, espacio en el que se nombró a Carolina Barco como miembro de la Junta, y estuvo en una reunión con un grupo de 60 egresados.

## IMPULSAR ESQUEMAS DE COLABORACIÓN

### IMPULSAR LA MOVILIDAD

#### Profesores de Uniandes en el Extranjero

En 2010, profesores de Uniandes dictaron 26 cursos en Universidades Extranjeras. En el Cuadro 16 se presentan los países de las instituciones en donde dictaron los cursos.

**CUADRO 16 - PROFESORES DE UNIANDES DICTANDO CURSOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS EN 2010**

Facultad	Alemania	Argentina	Brasil	Canadá	Chile	El Salvador	España	Estados Unidos	Francia	Italia	México	Perú	Suiza	OTROS PAÍSES	Total Profesores
Administración			1	1			1		1				1		5
Arquitectura y Diseño				1							1				2
Artes y Humanidades	1		1		1										3
Derecho		2				1	3	3		1				2	12
Economía								1				1			2
Ingeniería									1				1		2
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

Durante 2010, profesores de la Universidad asistieron a eventos académicos en el exterior, principalmente a los Estados Unidos. Las cifras se consigna en el Cuadro 17.

**CUADRO 17 - ASISTENCIA DE PROFESORES DE UNIANDES A EVENTOS ACADÉMICOS EN EL EXTERIOR EN 2010**

Facultad	Número de eventos por país															Total Profesores				
	Alemania	Argentina	Brasil	Canadá	Chile	Cuba	Ecuador	España	Estados Unidos	Francia	Inglaterra	Italia	México	Panamá	Perú		Suiza	Venezuela	OTROS PAÍSES	Total
Administración		2	1	2				6	13	2	2		3				1	7	39	27
Arquitectura y Diseño	1	1	1	3		1	1	6	3	2			2		1			2	24	15
Artes y Humanidades	1	1		1	2	2		2	3	1		1	1		1	1	1	2	19	15
Ciencias	4		3	1	1		1	2	23	2			2	2	1	4		13	59	30
Ciencias Sociales	2	7	4	6	2	1	1	3	19	4	4	5	12		5		2	1	78	37
Derecho	1	4	4		4		1	3	15			1	3		2	1		5	44	13
Economía		2	1	2		1		1	5	4			2				1	3	22	17
Ingeniería		8	1	4			2	1	19	3	1	2	13			1		4	59	32
Cife			2					3	1	1	1		3					3	14	8
Cider			2	1	1				3				3					2	12	8
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>104</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>370</b>	<b>202</b>



En 2010, 48 premios a estudiantes y profesores de Uniandes por sus logros académicos o de investigación fueron otorgados por instituciones extranjeras.

**CUADRO 18 - NÚMERO DE PREMIOS INTERNACIONALES RECIBIDOS POR PROFESORES O ESTUDIANTES DE UNIANDES 2010**

Facultad	Número de premios							Total Profesores	
	Canadá	España	Estados Unidos	Francia	Perú	Suiza	OTROS PAÍSES		
Administración		3	4	3			1	11	11
Arquitectura y Diseño		1	1					2	1
Artes y Humanidades						1	1	2	2
Ciencias		1	1	1			1	4	4
Ciencias Sociales	2	1	3	1			4	11	10
Economía	1		3			1	5	10	7
Ingeniería		1	8		1		6	16	13
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>48</b>

### Profesores de Uniandes como pares evaluadores

Profesores de Uniandes fueron seleccionados como pares evaluadores de programas académicos en universidades extranjeras durante 2010. En el Cuadro 19 se resume la cantidad de programas evaluados según el país de la institución y la unidad académica a la cual pertenece el profesor de Uniandes.

**CUADRO 19 - EVALUACIÓN DE PROGRAMAS POR PARTE DE PROFESORES DE UNIANDES EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS EN 2010**

Facultad	Programas evaluados por país								Total Profesores	
	Costa Rica	Estados Unidos	Francia	México	Panamá	Suecia	Venezuela	OTROS PAÍSES		
Administración			1					1	2	2
Artes y Humanidades				2					2	1
Ciencias	2	2		1	1		1	3	10	2
Derecho								1	1	1
Economía	4					1		1	6	4
Cider					1		1	1	3	2
<b>Total general</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

### Escuela de Verano

En 2010 se dictaron 45 cursos en la Escuela de Verano, con una participación de 1.698 estudiantes inscritos y 79 profesores internacionales. El Cuadro 20 muestra la síntesis por facultad, país, cursos y estudiantes inscritos.

**CUADRO 20 - PROFESORES Y CURSOS EN LA ESCUELA DE VERANO 2010**

Facultad	País de origen profesores													Total Internacional	Colombia	Total Profesores	Número de cursos	Número de estudiantes
	Argentina	Brasil	Canadá	Chile	Ecuador	España	Estados Unidos	Francia	Inglaterra	Italia	México	Venezuela	OTROS PAÍSES					
Administración						1	6	1	2				2	12		12	11	503
Arquitectura y Diseño	1	2		1	3	1					7	1	1	17	1	18	1	141
Artes y Humanidades							1							1		1	1	10
Ciencias Sociales							6							6		6	6	134
Derecho						1								1		1	1	42
Economía							8		2					10	2	12	7	450
Ingeniería		3	3	1		2	10	2		4			5	30	5	35	16	399
Cife							1	1						2	3	5	2	19
<b>Total general</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>1.698</b>

### Asociaciones internacionales

En el Cuadro 21 se relaciona el número de asociaciones internacionales a las cuales pertenecen los profesores de la Universidad.

**CUADRO 21 - NÚMERO DE ASOCIACIONES INTERNACIONALES  
A LAS QUE PERTENECEN PROFESORES DE UNIANDES**

Facultad	Argentina	Brasil	Canadá	Costa Rica	Ecuador	España	Estados Unidos	Francia	Inglaterra	Italia	México	Perú	Suiza	OTROS PAÍSES	Total general	Total Profesores
Administración							19		2		1	1		10	33	22
Arquitectura y Diseño			1				2	2						35	40	35
Artes y Humanidades							2			1			1	1	5	3
Ciencias					2		17							2	21	10
Derecho	1					2	3							3	9	4
Economía		1		1		1	11	2						36	52	19
Ingeniería		1	1				56		1					23	82	52
Cife														6	6	3
Cider						1	8		1	1	1			2	14	8
<b>Total general</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>118</b>	<b>262</b>	<b>156</b>

### Profesores extranjeros en Uniandes

Con base en la información de trámites de inmigración ante el DAS realizados por la Dirección de Gestión Humana y Organizacional, se encuentra que en 2010 vinieron a la Universidad 413 profesores extranjeros a participar en diferentes eventos. En el Cuadro 22 se consignan el país de origen y el tipo de actividad.

**CUADRO 22 - PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EXTRANJEROS EN ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA UNIVERSIDAD DURANTE 2010**

Actividad													Total
País profesor invitado	Conferencias	Cursos	42 reunión CINDA	Talleres	Seminarios	Proyectos de investigación	Congresos	Charlas-exposiciones	Jurado de tesis	Foros	Conciertos	Otras actividades	Total
Argentina	4	7	1	1	6	2		1	1	1		1	25
Bélgica	2		1						2				5
Bolivia	1	1	3		1								6
Brasil	2	2	2	3		6						4	19
Chile	4	9	9	1	2								25
España	13	4	4	3		1	1	3				2	31
México	12	3	1	7	1								24
Perú	4	8	3		1							1	17
Uruguay	2	2	2		1								7
Venezuela	6	2	3	1									12
Estados Unidos	69	17		6	2	4	7	1		2		9	117
Alemania	4	2		1	1			1				1	10
Francia	7	1		1	5	2		1	1			4	22
Canadá	4			1	2				1	1			9
Inglaterra	11	1		2		4	1		1				20
Israel	4												4
Italia	8	4			1							1	14
Sudafricana	3											2	5
Otros	11	1	11	7	4	1	1				2	3	41
<b>Total general</b>	<b>171</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>413</b>

## CONSOLIDAR CONVENIOS QUE PERMITAN LA MOVILIZACIÓN PERMANENTE

### DAR SEGUIMIENTO A LOS CONVENIOS

#### Convenios Académicos

La Universidad cuenta con 230 convenios vigentes. Los países con los cuales hay más convenios son: Francia (35), Estados Unidos (28), Alemania (17), México (9), y Australia, Canadá y Brasil (8). Adicionalmente, existen 40 convenios con universidades e instituciones nacionales. En el Cuadro 23 se presentan los convenios firmados en 2010 en los ámbitos nacional e internacional.

**CUADRO 23 - CONVENIOS FIRMADOS EN 2010**

País	Institución	Área	Vigencia	
			Inicio	Fin
Alemania	Freien Universität Berlin - Lateinamerika Institut	General	jul-10	jul-13
	Göttingen University	Economía	ene-10	ene-16
	Johannes Gutenberg Universität Mainz	General	sep-10	sep-15
Argentina	Universidad Del Cema	Economía	feb-10	feb-12
	Universidad Nacional San Luis - Marco	Química	may-10	may-13
Brasil	Universidad De Sao Paulo	Ingeniería Química	oct-10	oct-15
Canadá	King's University College At The University Of Western Ontario	General	ene-10	ene-13
Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile	Economía	ago-10	ago-13
	Universidad de Chile	Economía	jun-10	jun-15
Costa Rica	Universidad de Costa Rica	Antropología	ago-10	ago-15
España	Universidad Politécnica de Madrid	Smile	dic-10	Indefinido
Estados Unidos	George Mason University	Administración	sep-10	sep-11
	Fermi National Accelerator Laboratory	General	may-10	may-15
	Florida International University - Administración	Administración	jul-10	jul-13
	Rutgers, The State University of New Jersey	Artes y Humanidades, Ciencias Sociales	may-10	may-13
	Texas A&M University - Ingeniería Química	Ingeniería Química	abr-10	abr-15
	Tulane University - Medicina	Medicina	abr-10	abr-15
	University of New Mexico - Intercambio	General	feb-10	feb-15
	University of Pittsburgh	Humanidades	ene-10	ene-15
Francia	Ecole D' Ingénieurs Ecam Rennes	Ingeniería	sep-10	sep-13
	Ensi De Bourges	General	jun-10	jun-15
	Université Montpellier 2 - Intercambio - Química	Química	jul-10	jul-15
Guatemala	Fundación Guatefuturo	Administración	ago-10	ago-13
Holanda	Tilburg University - General	General	may-10	may-13
India	Indian Institute Of Technology Delhi	General	mar-10	mar-15
Indonesia	Universitas Gadjah Mada - Intercambio	Ingeniería, Ciencias Sociales y Medicina	jun-10	jun-15
Italia	University of Perugia	Derecho	jul-10	jul-13
	Università Commerciale L. Bocconi - Intercambio	Administración	dic-10	dic-13
México	Universidad Nacional Autónoma de México (Unam)	Literatura	jul-10	jul-11
Portugal	Lisbon University Institute (Iscte)	Administración	sep-10	sep-13
Reino Unido	Aston University	Administración	abr-10	abr-15
	University of Durham	Economía	mar-10	mar-15
Suecia	Jonkping International Business School (Jibs)	Administración	ago-10	ago-15
Suiza	Universität St. Gallen	General	nov-10	nov-13
Otros	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (Catie)	Economía	ago-10	abr-11
Colombia	Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario - Ingeniería	Ingeniería/Economía	ago-10	ago-15
	Fundación Marviva	Ciencias Biológicas	ago-10	ago-11
	Fundación Neumológica Colombiana	Ciencias Biológicas	ene-10	ene-12
	Hospital El Tunal	Ingeniería	ago-10	feb-12
	Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas (Sinchi)	Ciencias Biológicas	jul-10	jul-11
	Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras José Benito Vives de Andreis (Invemar)	Ciencias	ago-10	ago-12
	Universidad de Icesi	General	jun-10	jun-12
	Universidad Santo Tomás	Economía	ago-10	ago-13
	Escuela de Ingeniería de Antioquia - Intercambio	Administración e Ingeniería	nov-10	nov-10
	Universidad Industrial de Santander	General	dic-10	dic-12
	Universidad del Tolima	Ciencias Biológicas	nov-10	nov-13

## Intercambios

El Cuadro 24 muestra la evolución de los intercambios. Francia es el país con mayor movilidad.

**CUADRO 24 - INTERCAMBIOS ESTUDIANTILES**

	País	2005	2006	2007	2008	2009		2010	
		Pregrado	Pregrado	Pregrado	Pregrado	Pregrado	Maestría	Pregrado	Maestría
Pais de procedencia extranjeros en Uniandes	Alemania	5	9	8	21	14	3	18	7
	Australia			9	3	4		5	
	Brasil		5					3	
	Canadá	2	1	2	2	2		1	
	Costa Rica	1	1		1	2			
	Chile	2	4	2		3			
	China							11	
	Estados Unidos	5	11	8	9	4	1		3
	España	1	2	1	6	2	12	2	2
	Francia	6	16	20	20	39		55	22
	Holanda	2	1	6	2	11		15	
	Inglaterra			1	1	3	2	5	
	Italia	3	1	2		1	1	1	2
	México		8	6	5	8		11	1
	Polonia		1			6			
	Suiza		1	2	7		1	4	2
	Venezuela	2	1	1		2			
	Otros	1	1	2	2	6		7	1
	<b>Total extranjeros</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>79</b>	<b>107</b>	<b>20</b>	<b>138</b>	<b>40</b>
Pais de destino Uniandinos en el extranjero	Alemania	27	18	26	15	24		23	
	Argentina	4	10	11	16	17	1	9	
	Australia		3	5	10	10		9	
	Brasil	8	20	35	21	25	3	38	
	Canadá	13	4	5	4	8		2	
	Chile	4	8	4	3	3	1	7	1
	China	7	9	11	11	7		8	
	Costa Rica	3	11		4				
	Dinamarca	6	4	4	4	4		4	
	España	19	30	24	36	36	2	22	2
	Estados Unidos	9	8	16	12	30	1	42	7
	Francia	58	75	87	79	86	1	93	1
	Guyana	5	4						
	Holanda	11	9	11	12	16		21	
	Inglaterra	1			3	3		2	
	Italia	15	8	9	6	16		9	
	México	27	31	30	31	19	1	20	2
	Noruega	3	2	2	5	2		3	
	Portugal				3	5		2	
	Suecia					2		5	
Suiza				5	8		7		
Otros		2		1	3		4	2	
	<b>Total Uniandinos</b>	<b>220</b>	<b>256</b>	<b>280</b>	<b>281</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>15</b>

# INVESTIGACIONES

## FORTALECER LA CAPACIDAD DE GRUPOS Y CENTROS

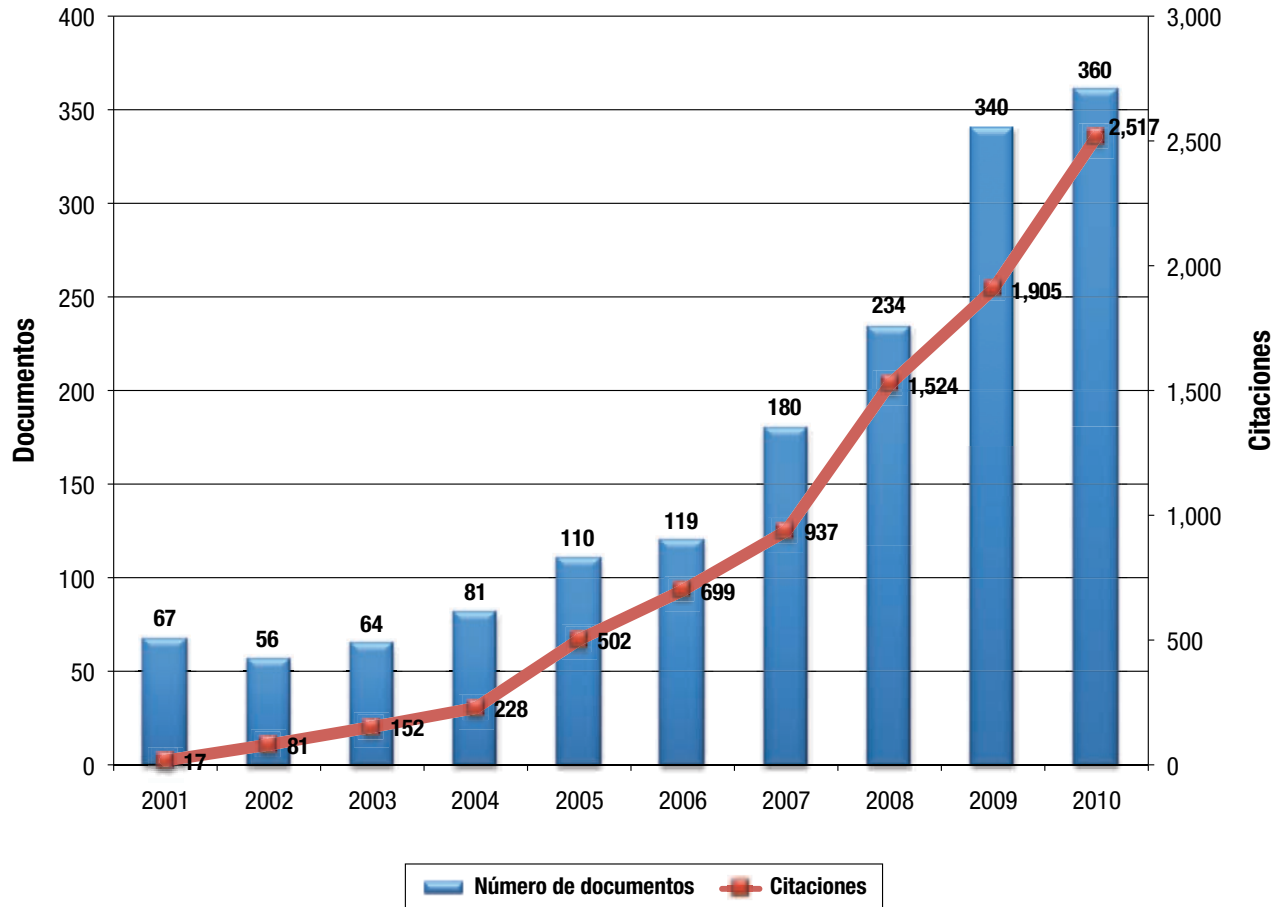
De acuerdo con la convocatoria de Colciencias del año 2010, en el **Cuadro 25** se muestran los 128 grupos categorizados, de los cuales 52 (41%) se encuentra en la categoría B.

**CUADRO 25 - GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS POR COLCIENCIAS**

Unidad	Categoría					Total
	A1	A	B	C	D	
Administración	1	2	2			5
Arquitectura y Diseño				5	8	13
Artes y Humanidades			2	3	1	6
Ciencias	6	2	12	6	2	28
Ciencias Sociales	6	4	11	6	6	34
Derecho	2		4	1	1	8
Economía			3	1		4
Ingeniería	2	1	12	4	1	20
Medicina			2		1	3
Centro de Investigación y Formación en Educación (Cife)	1		3	1	1	6
Centro Interdisciplinario de Estudios Sobre Desarrollo (Cider)			1			1
Escuela de Gobierno				1		1
<b>Total Uniandes Convocatoria 2010</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>128</b>
<b>Total Uniandes Convocatoria 2009</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>130</b>

En el **Gráfico 17** se reflejan la producción de investigación en la Universidad desde 2001 hasta 2010, en los documentos y citas de la Universidad registrados en el Information Sciences Institute (ISI), con una tendencia creciente en las dos variables.

**GRÁFICO 17 - DOCUMENTOS Y CITACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES REGISTRADOS EN ISI**





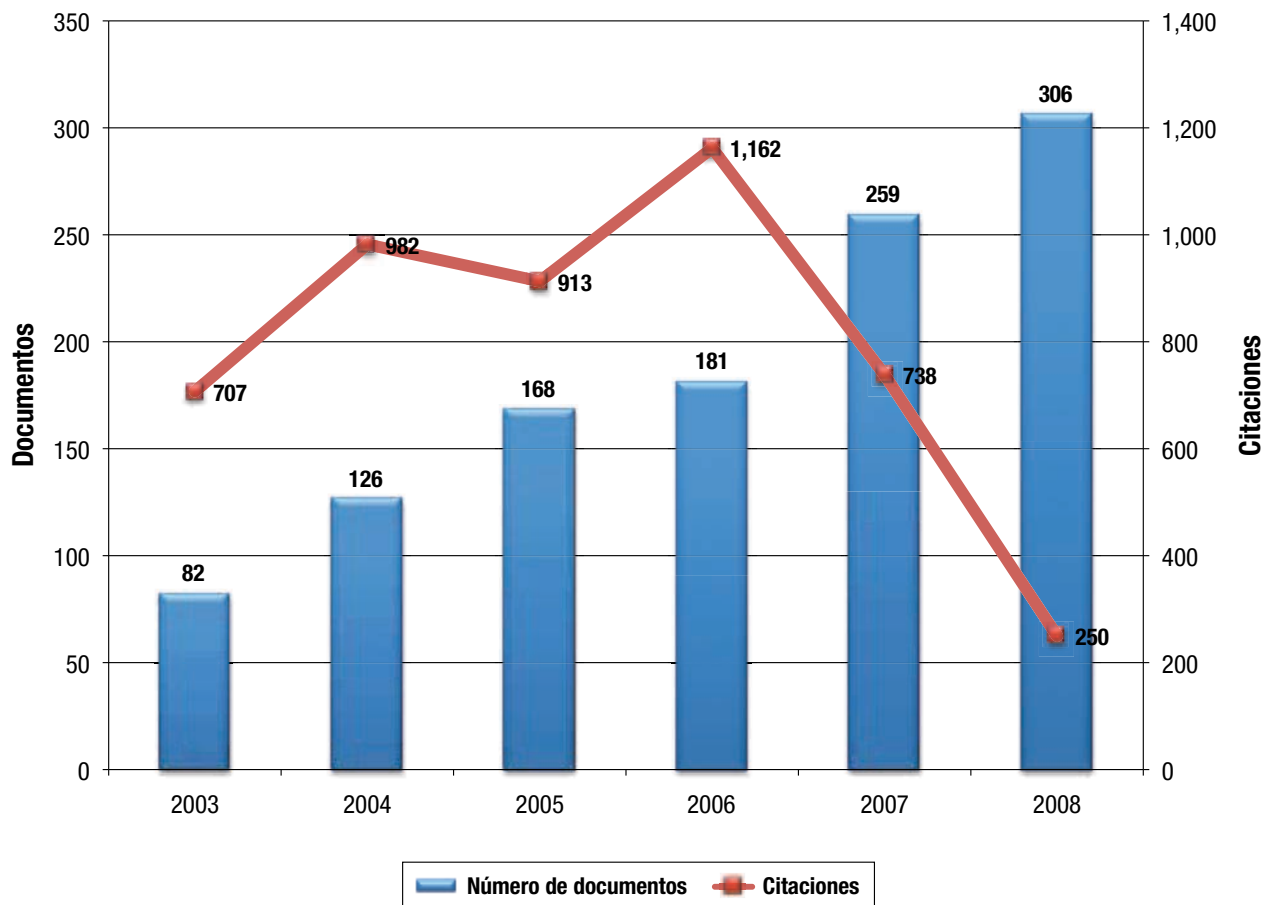
El número de documentos publicados por revista y el factor de impacto se aprecia en el **Cuadro 26**. El cuadro presenta únicamente aquellas revistas que han publicado más de 10 documentos. El factor de impacto es una fracción cuyo numerador es la cantidad de citas en un año determinado de los artículos publicados en los dos años anteriores y el denominador es el número de artículos publicados.

**CUADRO 26 - DOCUMENTOS PUBLICADOS SEGÚN REVISTAS ENTRE 2001 Y 2010**

Revista	Número de Documentos	Factor de Impacto
Physical Review Letters	134	7,328
Physics Letters B	64	5,083
Physical Review D	57	4,922
Historia Crítica	52	0,029
Revista de Estudios Sociales	42	
Journal of Essential Oil Research	22	0,498
Journal of Instrumentation	21	2,102
Physical Review E	17	2,400
Phytopathology	17	2,223
Revista Ingeniería e Investigación	15	
Revista Latinoamericana de Psicología	14	0,388
Instrumentation Science & Technology	13	0,423
Biomédica	12	0,573
Afinidad	11	0,190
Biotrópica	11	2,270
Environmental and Molecular Mutagenesis	11	2,868
Journal of Statistical Physics	11	1,390
Molecular Phylogenetics and Evolution	11	3,556
Physical Review A	11	2,866
Ideas y Valores	10	
Journal of Thermal Analysis and Calorimetry	10	1,587

Otra fuente de información de la producción de investigación que ha tenido la Universidad de los Andes es el ranking hecho por SCImage Research group. De acuerdo con el Atlas of Science - Colombia, Uniandes aparece como la tercera institución con mayor producción científica en Colombia. Este ranking toma como base la información que aparece en Scopus entre 2003 y 2008 (<http://www.scimagojr.com/atlascolombia/>). El Gráfico 18 muestra la tendencia que tiene la producción científica y las citas recibidas.

**GRÁFICO 18 - DOCUMENTOS Y CITACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES REGISTRADOS EN SCOPUS**



El Cuadro 27 presenta los documentos de Uniandes publicados en SCOPUS entre 2003 y 2008, información obtenida a través del Atlas of Science - Colombia. Se puede presentar que un documento publicado en SCOPUS se clasifique en más de un área.

**CUADRO 27 - DOCUMENTOS DE UNIANDES  
PUBLICADOS EN SCOPUS ENTRE 2003 Y 2008**

Área	Producción	Citas	Citas por documento	% Documentos citados
Física y Astronomía	252	2.179	8,65	69%
Medicina	152	619	4,07	51%
Matemáticas	112	505	4,51	64%
Agricultura y ciencias biológicas	111	641	5,77	71%
Ingeniería	97	153	1,58	46%
Ciencias Sociales	78	122	1,56	36%
Química	65	241	3,71	60%
Bioquímica, genética y biología molecular	58	619	10,67	66%
Artes y Humanidades	54	4	0,07	6%
Ciencias de los materiales	50	81	1,62	30%
Ciencias de computación	48	69	1,44	50%
Negocios, administración y contabilidad	45	32	0,71	20%
Ciencias del medio ambiente	44	172	3,91	77%
Ingeniería química	30	110	3,67	70%
Economía, Econometría y Finanzas	28	81	2,89	50%
Ciencias de la tierra	27	150	5,56	81%
Inmunología y Microbiología	24	287	11,96	62%
Psicología	19	23	1,21	47%
Ciencias de la decisión	9	30	3,33	67%
Energía	8	30	3,75	63%
General	7	225	32,14	71%
Neurociencias	7	43	6,14	86%
Farmacología, toxicología y farmacéutica	5	27	5,40	60%
Veterinaria	5	16	3,20	60%
Odontología	1	1	1,00	100%
Enfermería	1	1	1,00	100%

- Evaluación de la creación artística.** Desde que se incluyó la creación artística en el último plan de desarrollo de la Facultad de Artes y Humanidades y, en la medida en que la Universidad reconoció los productos artísticos como resultado de procesos comparables a los de investigación, se empezó a trabajar en un mecanismo de evaluación para la creación artística. Se establecieron tres criterios (existencia, calidad, y visibilidad y circulación), comparables a los utilizados para evaluar la producción académica, para evaluar la calidad y la socialización de las obras. Con base en estos criterios, la Facultad se encuentra discutiendo una lista de los productos artísticos para valorar que se someterá a la aprobación del Consejo Académico.

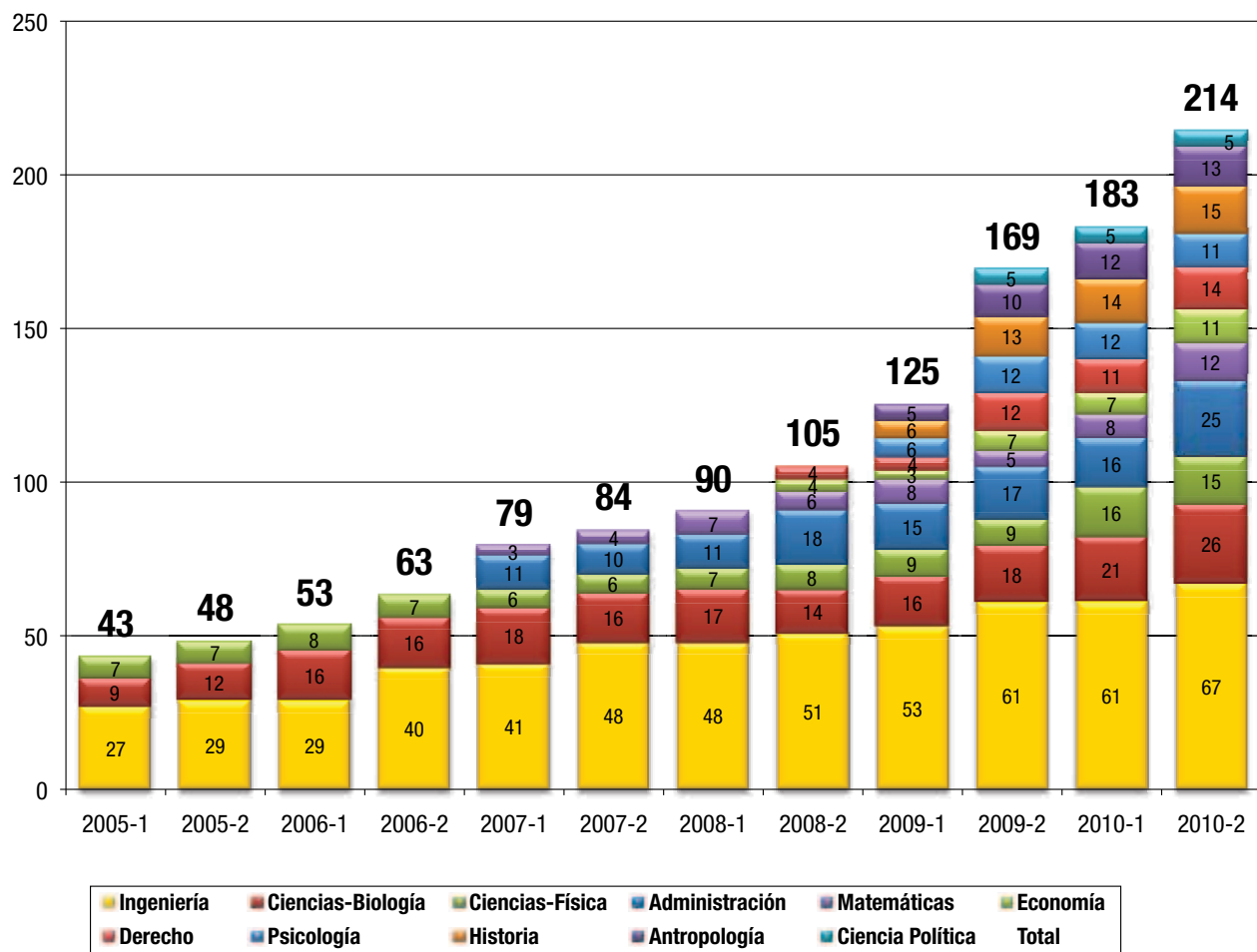
## FORTALECER LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

### DESARROLLAR PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO

#### Población Doctorado

La población de doctorado al finalizar 2010, fue de 214 estudiantes. Continúa la tendencia creciente en la población de estudiantes en este nivel de formación. Su desarrollo se muestra en el Gráfico 19.

GRÁFICO 19 - EVOLUCIÓN POBLACIÓN DE DOCTORADOS



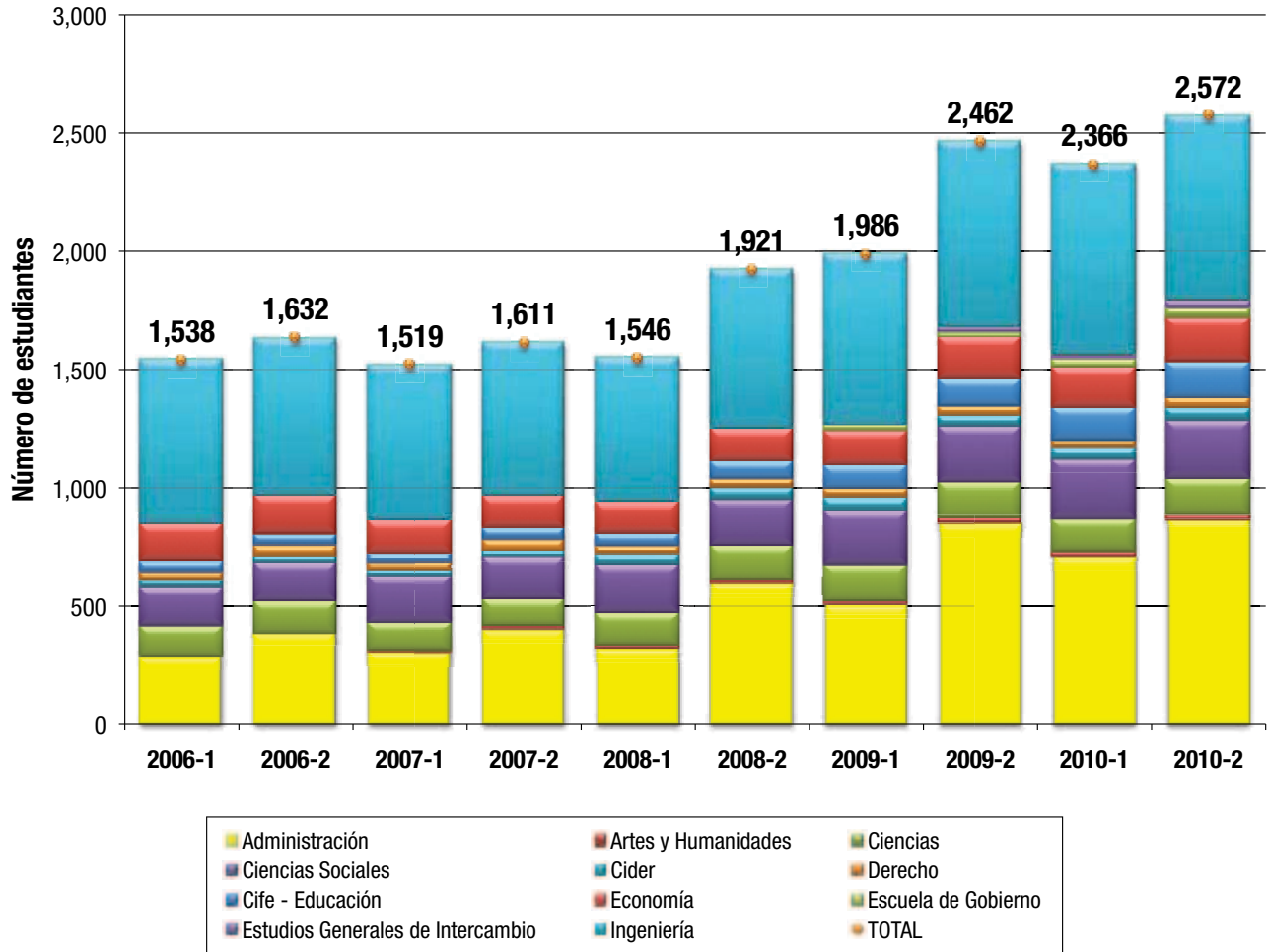
## Maestrías

La población de las maestrías se muestra en el Cuadro 28 y en el Gráfico 20. En 2010 inicia la primera cohorte de la Maestría en Arquitectura. Así mismo se observa que la población de maestrías en todas las facultades ha aumentado y que el total de población creció en cerca de 1.000 estudiantes entre 2006 y 2010.

### CUADRO 28 - EVOLUCIÓN POBLACIÓN DE MAESTRÍAS 2006 - 2010

Facultad y programa	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Dirección Universitaria	5			11				2	1	
MBA Énfasis Finanzas	57	63	60	79	66	56	40	22	2	2
MBA Énfasis Gestión Pública	10	16	12	8	1	2	3	2		
MBA Énfasis Mercadeo	48	64	55	61	53	46	33	22	8	3
MBA Ejecutivo	71	108	78	112	72	102	73	121	86	132
MBA Profesional	42	52	46	32	51	64	58	73	36	56
MBA Tiempo Completo	51	83	54	96	74	112	60	105	64	102
MBA Tiempo Parcial						66	63	152	146	186
Finanzas						57	75	160	166	184
Mercadeo						57	66	124	143	128
Gerencia Ambiental						34	32	64	57	71
<b>Administración</b>	<b>284</b>	<b>386</b>	<b>305</b>	<b>399</b>	<b>317</b>	<b>596</b>	<b>503</b>	<b>847</b>	<b>709</b>	<b>864</b>
<b>Arquitectura</b>										<b>5</b>
Literatura			2	13	18	12	15	19	21	24
<b>Artes y Humanidades</b>			<b>2</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>24</b>
Biología	46	56	50	49	66	64	54	62	57	59
Física	33	29	25	25	27	26	29	25	23	33
Matemáticas	22	22	19	20	24	27	32	26	19	20
Microbiología	28	26	30	24	17	29	45	42	41	42
<b>Ciencias</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>124</b>	<b>118</b>	<b>134</b>	<b>146</b>	<b>160</b>	<b>155</b>	<b>140</b>	<b>154</b>
Antropología	55	64	59	57	67	63	62	50	44	27
Ciencia Política	47	40	54	42	50	40	49	67	64	61
Estudios Culturales						3	11	17	26	29
Filosofía	4	7	11	19	18	15	14	18	17	21
Geografía						8	14	18	17	22
Historia	34	35	45	40	42	33	36	33	35	35
Psicología	23	20	24	22	29	36	30	22	21	21
Psicología Clínica y de la Salud							7	11	22	24
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>163</b>	<b>166</b>	<b>193</b>	<b>180</b>	<b>206</b>	<b>198</b>	<b>223</b>	<b>236</b>	<b>246</b>	<b>240</b>
Cider	32	25	24	22	42	49	55	47	52	53
Derecho	37	46	38	50	37	38	39	40	31	44
Cife - Educación	44	45	40	49	52	75	101	117	141	155
Economía	109	125	111	121	123	131	144	171	167	185
Economía Medio Ambiente	48	41	25	12	9	7	3	5		3
<b>Economía</b>	<b>157</b>	<b>166</b>	<b>136</b>	<b>133</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>147</b>	<b>176</b>	<b>167</b>	<b>188</b>
<b>Escuela de Gobierno</b>							<b>22</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Estudios Generales de Intercambio</b>								<b>18</b>	<b>11</b>	<b>28</b>
Ciencias Biomédicas	18	23	13	19	15	24	19	15	17	8
Ingeniería Civil	210	194	211	195	194	204	215	239	251	256
Ingeniería Eléctrica	21	19	18	18	22	17	29	30	30	31
Ingeniería Electrónica	89	99	78	83	85	72	66	74	73	58
Ingeniería Industrial	159	158	155	148	132	174	194	221	219	212
Ingeniería Mecánica	39	33	28	56	29	36	48	49	51	52
Ingeniería de Sistemas	137	119	136	115	120	135	147	148	12	15
Ingeniería Química								8	156	147
Maestría en Regulación	19	20	18	13	11	7	3	2	1	
<b>Ingeniería</b>	<b>692</b>	<b>665</b>	<b>657</b>	<b>647</b>	<b>608</b>	<b>669</b>	<b>721</b>	<b>786</b>	<b>810</b>	<b>779</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.538</b>	<b>1.632</b>	<b>1.519</b>	<b>1.611</b>	<b>1.546</b>	<b>1.921</b>	<b>1.986</b>	<b>2.462</b>	<b>2.366</b>	<b>2.572</b>

GRÁFICO 20 - EVOLUCIÓN DE LAS MAESTRÍAS (2006 - 2010)



# ESTRUCTURA Y RECURSOS

## EFFECTIVIDAD INSTITUCIONAL

### OPTIMIZAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS

#### OPTIMIZAR PROCESOS

- **Compra del software para articular y estandarizar los sistemas de la Universidad.** La Universidad adquirió un software para articular las funciones administrativas y financieras, las de gestión humana y organizacional, y los procesos misionales. Con la implementación de este nuevo software, se busca cumplir los siguientes objetivos: satisfacer requerimientos funcionales que soporten los procesos; generar valor agregado para la Universidad; facilitar la implementación del modelo de información y transformar las funciones financiera-administrativa y de gestión humana y organizacional. La compra se hizo con la firma SAP y su implementación se hará con Consultoría Organizacional.

## PARTICIPACIÓN

### FORTALECER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN

#### Reglamentos

- **Reforma al Reglamento General de Estudiantes de Pregrado.** La reforma estipula que los estudiantes que inscriban créditos adicionales a los permitidos (es decir, que inscriban entre 20,5 y 25 créditos) y que retiren más de dos materias no podrán inscribir créditos extra el siguiente semestre aunque tengan el promedio igual o superior a 4,0.
- **Modificación del Reglamento de Quiero Estudiar.** La modificación está relacionada con la restricción de la asignación de este incentivo a los estratos uno, dos y tres.
- **Reglamento del Doctorado en Ciencia Política.** Este Reglamento se complementa con el Reglamento de Programas Doctorales de la Universidad y con el Reglamento de Programas de Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales.
- **Reglamento de laboratorios y talleres.** Con el propósito de garantizar procesos seguros, con riesgo mínimo para las personas y el medio ambiente, se creó un reglamento en el que se establecen los lineamientos básicos que deben seguir los usuarios de laboratorios y/o talleres de la Universidad.
- **Política para los usuarios del Centro Deportivo.** Debido a las múltiples actividades deportivas realizadas en este espacio y a los riesgos físicos asociados, el Comité Directivo aprobó una política para los usuarios del Centro Deportivo.
- **Memorando de entendimiento con Uniandinos.** Durante este periodo se firmó un memorando de entendimiento entre la Universidad y la Asociación de Egresados Uniandinos, en el que ambas instituciones se comprometen a trabajar conjuntamente para fortalecer la relación Universidad- Egresados y establecer los lineamientos sobre los cuales se elaborará la propuesta de integración de las dos organizaciones.

## Cambios en la estructura organizacional

- La Escuela de Gobierno y el Centro de Investigación y Formación en Educación (Cife) fueron ubicadas en el mismo nivel de las facultades y pasaron a depender directamente de la Vicerrectoría Académica.

## Nombramientos

### ■ Del Comité Directivo

#### Nuevos nombramientos

- **Álvaro Camacho Guizado**, como miembro del Consejo Académico.
- **Javier Serrano Rodríguez**, decano de la Facultad de Administración por dos años.
- **Dimitri Esteban Alejo Giraldo**, estudiante de Ingeniería Química, como miembro del Consejo Académico.

#### Renovaciones

- **José Rafael Toro Gómez**, vicerrector de Asuntos Académicos.
- **Carlos Caballero Argáez**, director de la Escuela de Gobierno.
- **Juan Manuel González Scobie**, director del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo (Cider).
- **Mario Bernal Ramírez**, decano de la Facultad de Medicina.
- **Carlos Hernando Montenegro Escobar**, decano de la Facultad de Ciencias.
- **Alejandro Gaviria Uribe**, decano de la Facultad de Economía.
- **Claudia Montilla Vargas**, decana de la Facultad de Artes y Humanidades.
- **Alberto Miani Uribe**, decano de la Facultad de Arquitectura y Diseño.
- **Carl Langebaek Rueda**, decano de la Facultad de Ciencias Sociales.
- **Consuelo Carrillo Alonso**, vicerrectora Administrativa y Financiera.
- **María Cristina Hoyos Vélez**, decana de Estudiantes.
- **María Teresa Tobón Rubio**, Secretaria General.

### ■ Del Rector

#### Nuevos nombramientos

- **Óscar Alberto Álvarez Solano**, como director del Departamento de Ingeniería Química.
- **Carlos Arturo Ávila Bernal**, como director del Departamento de Física.
- **Alf Onshuus Niño**, como director del Departamento de Matemáticas.
- **Silvia Restrepo Restrepo**, como directora del Departamento de Ciencias Biológicas.

#### Renovaciones

- **Juny Montoya Vargas**, directora del Centro de Investigación y Formación en Educación (Cife).
- **Arcesio Lizcano Peláez**, director del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.
- **Rafael Villazón Godoy**, director del Departamento de Arquitectura.
- **Carolina Alzate Cadavid**, directora del Departamento de Humanidades y Literatura.
- **Armando Fuentes Hernández**, director del Departamento de Música.
- **Hugo Fazio Vengoa**, director del Departamento de Historia.
- **María Alcira Saavedra Becerra**, directora del Departamento de Lenguajes y Estudios Socioculturales.
- **Catalina Rizo Carvajal**, directora de Desarrollo.
- **Claudia Velandia Gómez**, directora de Planeación y Evaluación.
- **Clemencia Nieto Guzmán**, directora de Admisiones y Registro.
- **María del Pilar Quirós Rey**, directora Jurídica.
- **Bernardo Roza Rubiano**, director Financiero.
- **Bernardo Valdivieso Sánchez**, Auditor Interno.
- **Camilo Cruz Moreno**, director de Planta Física.



■ Del Consejo Académico

**Nuevos nombramientos**

- Luz Ángela Núñez, estudiante del Doctorado en Historia, como miembro del Comité de Investigaciones y Doctorados.

**Renovaciones**

- María Elsa Correal, miembro del Comité de Asuntos Estudiantiles.
- Margarita Botero de Meza, miembro del Comité de Asuntos Estudiantiles.
- Luis Javier Orjuela Escobar, miembro del Comité de Asuntos Estudiantiles.

## GESTIÓN DE RECURSOS

### INCREMENTAR Y DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE INGRESO

#### GENERAR FUENTES DE INGRESOS DIFERENTES A LAS MATRÍCULAS

##### Programa de Consecución de Recursos

En 2010 la Universidad de los Andes recibió donaciones de 589 donantes por un valor de \$10.348 millones de pesos. En el Cuadro 29 se presenta el comparativo de las donaciones desde 2007 hasta 2010. Este es el mayor valor alcanzado en términos de donaciones en los últimos cuatro años y representa un incremento del 21% en comparación con el año 2009. Varios factores influyeron en este aumento incluyendo, entre otros, la continuidad del vínculo de los actuales donantes con la Universidad, Volver a los Andes 4, el lanzamiento del nuevo programa de Geociencias a nivel de pregrado y el creciente apoyo a los programas de doctorado e investigaciones.

**CUADRO 29 - MONTOS POR TIPO DE DONANTES 2007 - 2010**

Tipo de Donante	2007		2008		2009*		2010*	
	Millones de pesos	No. Donantes	Millones de pesos	No. Donantes	Millones de pesos	No. Donantes	Millones de pesos	No. Donantes
Egresados	319	496	940	634	141	323	207	456
Amigos	4.720	33	3.578	23	4.133	16	3.914	29
Empleado/Estudiante	10	16	28	35	7	9	22	38
Organizaciones	2.357	50	1.885	52	2.342	59	5.011	56
Consejo Superior	990	14	1.270	14	1.921	16	1.194	10
<b>Total</b>	<b>8.396</b>	<b>609</b>	<b>7.701</b>	<b>758</b>	<b>8.544</b>	<b>423</b>	<b>10.348</b>	<b>589</b>

\* Las donaciones de amigos y egresados de 2009 y 2010 incluyen las recibidas por University of the Andes Foundation.

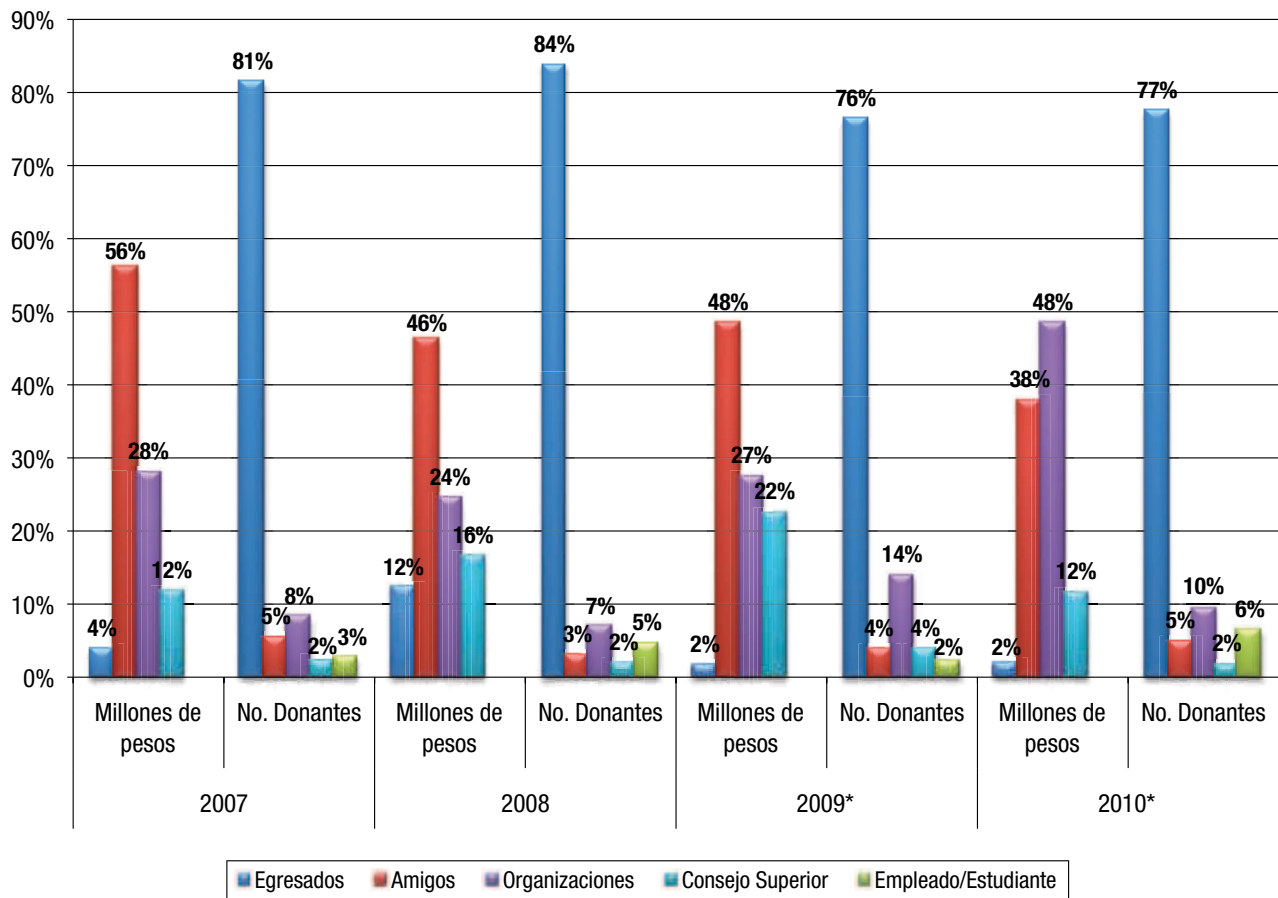
Por otra parte, en 2010 se recibieron 800 millones de pesos del grupo empresarial Colpatría como parte de su compromiso de construir un fondo patrimonial para el apoyo financiero a estudiantes del programa Quiero Estudiar.

**Donación John D. and Catherine T. MacArthur Foundation.** John D. and Catherine T. MacArthur Foundation hicieron una donación por valor de US\$800.000 a la Universidad, para apoyar (durante los próximos tres años) la creación de una nueva Maestría en la Práctica del Desarrollo (Masters in Development Practice, MDP), en la Facultad de Administración. Dada su naturaleza interdisciplinaria, esta propuesta de maestría posibilita el desarrollo de un proyecto académico interdisciplinario en la Universidad, liderado por la Facultad de Administración, en colaboración con otras facultades de la Universidad.

**Firma del convenio con el Grupo Bolívar.** La Universidad firmó un convenio de donación con el Grupo Bolívar por valor de 500 millones de pesos. El propósito de este convenio es apoyar programas de investigación y posgrado en la Universidad, específicamente en las áreas de ciencias biológicas y economía.

Al igual que en los años anteriores, los egresados representan el mayor número de los donantes. En el Gráfico 21 se aprecia la participación sobre total de las donaciones por tipo de donante y montos.

**GRÁFICO 21 - PARTICIPACIÓN SOBRE LA DONACIONES POR TIPO DE DONANTE**



\* Las donaciones de amigos y egresados de 2009 y 2010 incluyen las recibidas por University of the Andes Foundation.

## Destinos

La mayor parte de las donaciones recibidas durante 2010 (57%) fue destinada a financiar los programas de apoyo financiero para estudiantes, incluyendo Quiero Estudiar. Durante el 2010, la Universidad presenció un importante avance en términos del apoyo recibido para impulsar programas de investigación y proyectos académicos, los cuales atrajeron donaciones equivalentes a \$4.377 millones.

**CUADRO 30 - DESTINO DE LAS DONACIONES**

Destino	2009		2010	
	Millones de pesos	No. Donantes	Millones de pesos	No. Donantes
Quiero Estudiar	6.497	76%	5.246	51%
Fopre	62	1%	105	1%
Otros fondos apoyo financiero	479	6%	620	6%
Investigación y proyectos académicos	1.506	18%	4.377	42%
<b>Total</b>	<b>8.544</b>	<b>100%</b>	<b>10.348</b>	<b>100%</b>

## OPTIMIZAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ECONÓMICOS

### EJERCICIO 2010

#### Ingresos y egresos

##### Operacionales

Los ingresos operacionales en el año fueron \$ 357.251 millones, con un incremento de 9,95% sobre los registrados en 2009 y 2,4% superiores a los presupuestados. Los egresos operacionales fueron \$ 327.812 millones, 8,9% mayores a los de 2009 y 6,5% inferiores a los presupuestados.

El excedente operacional fue de \$ 29.439 millones, 22,4% mayor al obtenido en 2009.

##### No Operacionales

Los Ingresos no operacionales fueron \$ 31.075 millones. Dentro de los ingresos no operacionales, se contabilizaron \$ 1.975 millones de donaciones.

Los egresos no operacionales diferentes a provisiones, fueron \$13.795 millones, 8,4% menores que los de 2009. Se hicieron provisiones por \$26.052 millones, se destacan \$14.000 millones destinados al programa Quiero Estudiar y \$ 7.495 que corresponden al saldo contable de muebles y enseres sobre los que no es conducente la realización de control administrativo.

El ejercicio del año arrojó un excedente neto de \$ 20.666 millones.

#### Balance

##### Activo

Los activos totales de la Universidad se incrementaron en 6,6% y llegaron a la suma de \$ 689.903 millones. El efectivo y las inversiones de la Universidad se incrementaron en 16,7% y llegaron a \$ 234.244 millones. El activo corriente se incrementó en 14,7% y alcanzó los \$ 258.901 millones. El activo no corriente se incrementó en 2,3% para llegar a \$ 431.002 millones.

##### Pasivo

El pasivo total fue de \$ 218.215 millones con una disminución de 1,2%. El pasivo corriente totalizó \$ 160.791 millones, de los cuales \$ 120,845 millones fueron de matrículas recibidas por anticipado; \$ 14.028 millones de cuentas por pagar a proveedores de bienes y servicios; \$ 11.343 millones de anticipos

recibidos, \$8.308 millones de pasivos laborales y \$ 6.267 millones de otros pasivos estimados. Este pasivo corriente disminuyó en 3,9% frente al año anterior. El pasivo a largo plazo totalizó \$ 57.424 millones, de los cuales \$ 56.472 corresponden a la provisión no corriente del programa Quiero Estudiar.

La Universidad no tiene pasivos con el sistema financiero.

El capital de trabajo de la Universidad alcanzó la suma de \$98.110 millones y la Razón Corriente quedó en 1.61. El Fondo Social llegó a la suma de \$471.689 millones y tuvo así un incremento de 10,6%.

**Fondo patrimonial a largo plazo**

Es el fondo contable que reúne activos provenientes de donaciones, contrapartidas y recursos propios aportados por la Universidad. Tiene como objetivo propiciar el desarrollo a largo plazo de la Universidad, financiar proyectos de educación, ciencia y tecnología y apoyar financieramente a estudiantes. En la cuenta de superávit del Fondo Social fueron contabilizadas donaciones por \$8.221 millones destinadas al apoyo financiero a estudiantes. Al cierre del año presentaba un total de activos de \$ 184.270 millones, lo cual representa un incremento de 24% con relación al año anterior. El Fondo presenta un pasivo estimado de \$ 67.226 millones correspondiente a las provisiones para financiar los programas de becas y préstamos de la Universidad y cuentas por pagar por estos conceptos al fondo operacional de la Universidad. El patrimonio neto del Fondo al cierre del ejercicio fue de \$ 117.044 millones.

En el Cuadro 31 se muestra la ejecución de los fondos presupuestados para el desarrollo de la Universidad para el 2010. Es importante resaltar que la ejecución fue menor que lo planeado debido a las demoras en los trámites para obtener las licencias de construcción lo que afectó el rubro correspondiente a infraestructura y laboratorios y tecnologías de información.

**CUADRO 31 - PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN DE LOS FONDOS PRESUPUESTALES EN 2010**

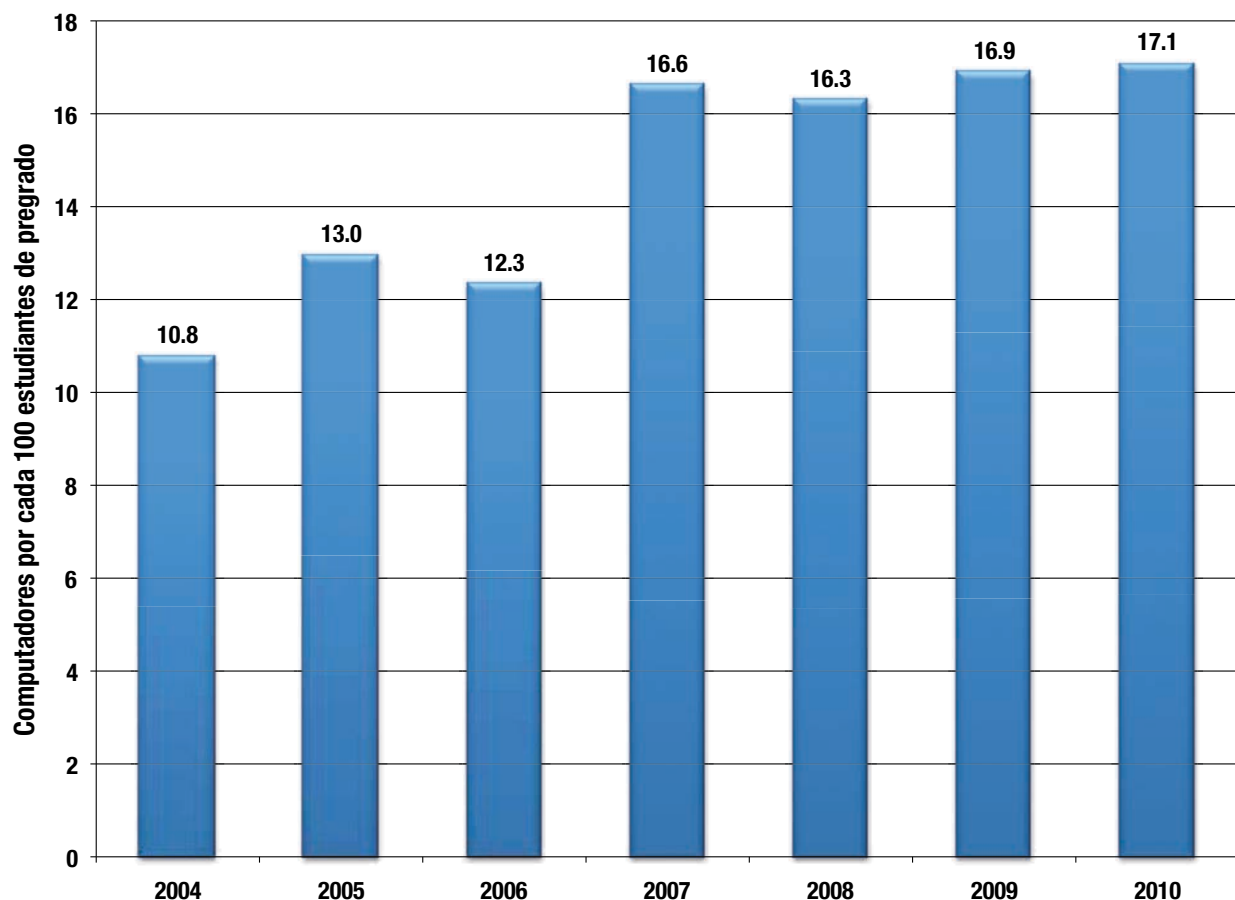
	en millones de pesos			% Ejecución/ Presupuesto
	Presupuesto 2010	Ejecución 2010	Variación	
Infraestructura y laboratorios	31.914	19.169	-12.745	60%
Tecnologías de información	14.540	7.874	-6.666	54%
Fondo de Apoyo Académico	18.693	16.099	-2.594	86%
Facultades	4.165	5.599	1.434	134%
Equipos de laboratorio Facultad de Medicina	3.125	222	-2.903	7%
Admisiones y Registro	402	114	-288	28%
Recursos Humanos	158	409	251	259%
Dirección Administrativa	1.365	1.238	-127	91%
Dirección Financiera	99	52	-47	53%
<b>Total</b>	<b>74.461</b>	<b>50.774</b>	<b>-23.687</b>	<b>68%</b>

## CONSOLIDAR LA INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGÍA Y TELECOMUNICACIONES

### SERVICIOS PARA INVESTIGACIÓN

- **Incremento en la capacidad de procesamiento GRID-Uniandes en 117%**; se pasó de 100 a 216 procesadores. También hubo incremento en la capacidad de almacenamiento del GRID de 200%, pues pasó de 5 TB a 15 TB.
- **Aumento del número de horas de procesamiento en el sitio del GRID Uniandes**; se pasó de 106.619 horas de procesamiento -durante el 2009- a 313.307 horas de procesamiento durante el 2010.
- **Vinculación del Departamento de Ciencias Biológicas al sitio del GRID Uniandes**; se procesaron 2.696 horas de trabajos durante el segundo semestre del 2010.

GRÁFICO 22 - COMPUTADORES POR CADA 100 ESTUDIANTES DE PREGRADO



### Mejora de servicios

- **Ampliación del ancho de banda de la Universidad.** Se logró aumentar el canal de internet en 66%, pues se pasó de 300 Mbps a 500 Mbps por segundo, mientras que el presupuesto solo se incrementó en 3.5%.
- **Rediseño de telefonía IP.** Se realizó un nuevo diseño del servicio de telefonía IP que permitirá reemplazar el sistema de telefonía tradicional (permitirá pasar de 2.000 extensiones a 3.800).
- **Utilización de Sicua Plus.** Como parte del proceso de migración de herramienta de e-learning, se incrementó en 300% el uso de cursos en esta nueva plataforma tecnológica.
- **Nuevas funcionalidades en el catálogo web de Biblioteca.** Se incrementó en 60% el número de visitas al catálogo web de la Biblioteca mediante la implementación de nuevas funcionalidades.

### Servicios a egresados

- Se logró automatizar, en 90%, la creación de cuentas de egresados para que se realice mediante auto-servicio.
- Se implementó la primera fase de una solución de gestión de información de clientes (CRM) para la Dirección de Desarrollo, Educación Continuada y la Facultad de Administración, integrando un producto en la nube (Salesforce) con el Sistema de Registro Académico (Banner).

### Externos

- Entrega técnica, administrativa y financiera del dominio .co al Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (Mintic). Con esto se logró cumplir con el 100% del proyecto sin interrupción del servicio a ninguno de los clientes del dominio .co.

## CONSERVAR Y MANTENER LOS ESPACIOS FÍSICOS

### CUMPLIR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD

#### En 2010 entraron en funcionamiento

- Bloque I / Bloque Ip (4.694 m<sup>2</sup>).
- Biblioteca de Economía - Bloque F (259 m<sup>2</sup>).

#### Áreas nuevas en construcción

- Bloque G / Bloque Gb (7.297 m<sup>2</sup>).

#### Áreas espacio público [972 m<sup>2</sup>]:

- Fue terminada y entregada la intervención de espacio público de la calle 19 A, correspondiente al acceso desde la carrera primera hacia los edificios Lleras y Carlos Pacheco Devia (Bloque W).

#### Áreas zonas verdes [763 m<sup>2</sup>]:

- Recuperación y arborización de la ronda hidráulica de la Quebrada Roosevelt en el predio de la Gata Golosa. Se plantaron 44 árboles en la parte alta (450 m<sup>2</sup>) y se hizo el desmonte de la estructura de La Caneca en donde se plantaron otros 76 árboles en la parte baja (436m<sup>2</sup>). Incluye el plan de manejo posterior a la plantación aprobado por Secretaría Distrital de Ambiente - SDA.
- Se construyó una cubierta verde para el Edificio Mario Laserna localizada en la conexión del puente que comunica con el Bloque W [327 m<sup>2</sup>].

#### Licencias:

- Se encuentra en trámite la licencia para la intervención en la Casa Ñc (153 m<sup>2</sup>) ante la Curaduría Urbana 4.
- Se adelantaron los diseños de Centro de Atención Integrada y se encuentra en trámite ante el Instituto Distrital de Patrimonio. (1.649 m<sup>2</sup>).
- Fue aprobado el diseño y la licencia de intervención de los Bloque G y Gb. (7.297 m<sup>2</sup>)
- Fue entregado el Plan Maestro para la intervención de los sectores normativos 02, 03, 05 y 06 del Plan de Regularización y manejo de la Universidad - PRM, que comprende los Departamentos de Arquitectura, Diseño y Arte. Se adelantaron los diseños arquitectónicos para la construcción de los Bloques S1 y Tx.

#### Mantenimiento:

- Atención efectiva de 15.421 casos en SIMANTO (sistema de información para el ingreso de casos de mantenimiento del campus) con un incremento de 1.947 casos (14.5%) en comparación con los registrados en 2009.

- Se continúa con el mantenimiento de las áreas verdes del campus así como con el cuidado de la arborización e intervenciones de paisajismo.

### Proyectos:

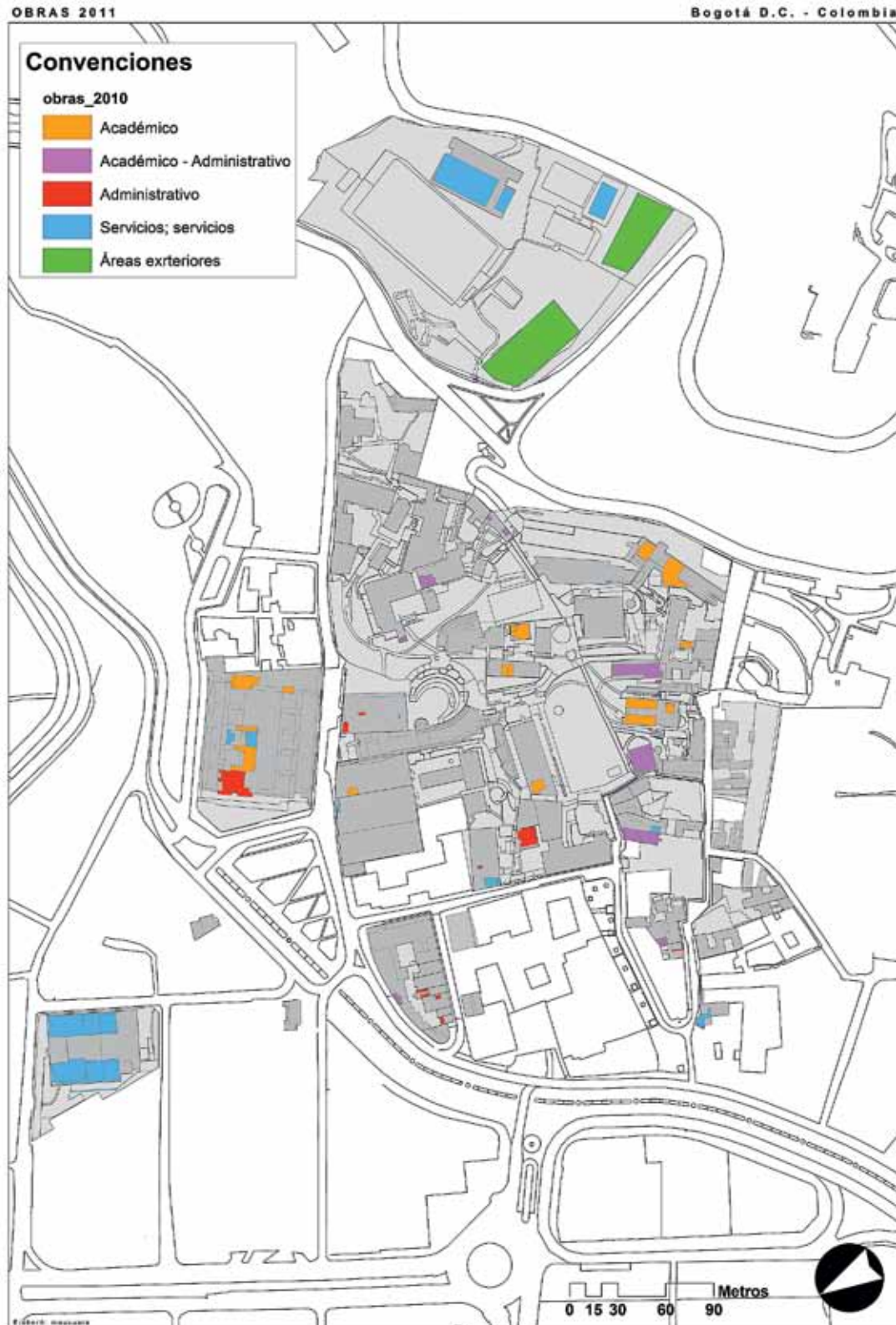
- Se realizó el diagnóstico de la arborización del campus con el fin de mitigar el riesgo de caída de árboles mediante tala y poda de los árboles según la evaluación. Este estudio será presentado para la aprobación ante la SDA.
- Se realizaron las actualizaciones en la planimetría digital (arquitectónica y de infraestructura) del campus, edificaciones nuevas, así como la verificación de espacios en conjunto con la Dirección de Planeación y Evaluación para SigCampus (Sistema de información geográfica del campus).

En el Cuadro 32 se presenta la evolución de la planta física de la Universidad.

### CUADRO 32 - CRECIMIENTO PLANTA FÍSICA

Tipo de Área	2008		2009		2010		2011 (Proyectado)
	Área Construida m <sup>2</sup>	Área Útil m <sup>2</sup>	Área Construida m <sup>2</sup>	Área Útil m <sup>2</sup>	Área Construida m <sup>2</sup>	Área Útil m <sup>2</sup>	Área Construida m <sup>2</sup>
Campus Central	50.667	43.709	59.194	52.609	61.639	53.536	63.631
Manzana Au	7.579	7.080	7.579	7.080	7.822	7.226	7.822
Centro Deportivo	513	490	6.626	5.566	6.626	5.566	6.626
Casitas aledañas	5.421	4.076	5.660	4.903	5.384	4.888	6.892
Mario Laserna	42.414	37.983	42.144	37.983	42.414	37.983	42.414
J.M. Santo Domingo	24.350	23.503	24.350	23.504	23.568	23.238	23.238
Facultad de Medicina (norte)	5.131	3.795	5.131	3.795	5.131	3.795	5.131
<b>Subtotal Propiedad Uniandes</b>	<b>136.075</b>	<b>120.636</b>	<b>150.954</b>	<b>135.440</b>	<b>152.584</b>	<b>136.232</b>	<b>155.754</b>
<b>Áreas en arriendo (Monjas, Club Ejecutivos)</b>	<b>594</b>	<b>519</b>	<b>1.910</b>	<b>1.375</b>	<b>1.910</b>	<b>1.375</b>	<b>594</b>
<b>Total área con actividad Uniandes</b>	<b>136.669</b>	<b>121.155</b>	<b>152.864</b>	<b>136.815</b>	<b>154.494</b>	<b>137.607</b>	<b>156.348</b>

En el mapa se aprecian las obras y adecuaciones ejecutadas durante 2010.





## CONTAR CON RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Las actividades más relevantes del Sistema de Bibliotecas, realizadas durante el 2010, fueron:

- Definición, análisis y evaluación de los indicadores de desempeño y gestión del Sistema de Bibliotecas.
- Traslado de la Biblioteca Satélite de Economía al edificio F en junio de 2010.
- Actualización e implementación de la nueva versión del catálogo al público; este se encuentra disponible para los usuarios desde junio.
- Se adquirió el 64% de los títulos del núcleo de libros por valor de \$1.151 millones y se aumentó la cantidad de libros y revistas electrónicas disponibles, 4.811 nuevos títulos de libros y 2.219 nuevos títulos de revistas en texto completo a través de bases de datos. Asimismo, se suscribieron 10 nuevas bases de datos, con lo cual se completaron 89 suscritas durante el año.

### Inversiones en adquisición de libros y audiovisuales

En 2010, la Universidad realizó inversiones por 5.596 millones de pesos para las adquisiciones del Sistema de Bibliotecas, cifra similar a la registrada en el 2009.

### CUADRO 33 - INVERSIÓN EN ADQUISICIONES PARA EL SISTEMA DE BIBLIOTECA

	2006		2007		2008		2009		2010	
	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión
Libros y Audiovisuales	6.279	\$ 927	16.568	\$ 1.579	32.072	\$ 2.212	19.281	\$ 2.786	24.239	\$ 2.845
Publicaciones Periódicas	766	\$ 791	757	\$ 907	620	\$ 677	1.020	\$ 1.322	896	\$ 1.126
Bases de datos electrónicas	39	\$ 523	56	\$ 733	73	\$ 1.035	86	\$ 1.429	89	\$ 1.625
<b>Total inversión</b>		<b>\$ 2.241</b>		<b>\$ 3.218</b>		<b>\$ 3.924</b>		<b>\$ 5.538</b>		<b>\$ 5.596</b>

\*Cifras en millones de pesos

Los Cuadros 34 y 35 muestran el desarrollo que ha tenido el Sistema de Bibliotecas en los últimos años.

### CUADRO 34 - EVOLUCIÓN DE LA COLECCIÓN (2006 - 2010)

Colección en número de títulos	2006	2007	2008	2009***	2010***
<b>Libros</b>	<b>160.820</b>	<b>174.226</b>	<b>204.187</b>	<b>230.084</b>	<b>260.956</b>
Libros impresos	160.807	174.180	191.642	213.834	238.545
Libros electrónicos	13	46	12.545	16.250	22.411
<b>Audiovisuales</b>	<b>7.833</b>	<b>10.162</b>	<b>11.940</b>	<b>14.219</b>	<b>15.942</b>
<b>Publicaciones periódicas</b>	<b>3.985</b>	<b>4.122</b>	<b>9.481</b>	<b>87.882</b>	<b>120.897</b>
Publicaciones periódicas vigentes impresas	1.136	1.195	1.240	1.643	1.694
Publicaciones periódicas vigentes electrónico*	102	103	5.375	79.921	112.936
Publicaciones periódicas no vigentes con existencias	2.747	2.824	2.866	6.318	6.267
<b>Bases de datos</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>89</b>
<b>Tesis Uniandes**</b>	<b>25.181</b>	<b>27.221</b>	<b>29.415</b>	<b>31.702</b>	<b>34.082</b>
Tesis impresas	18.661	18.667	18.669	18.713	18.834
Tesis electrónicas	6.496	8.536	10.727	13.004	8.689
Tesis en microfichas	22.853	24.882	26.948	29.167	31.036

\* Las publicaciones periódicas vigentes en electrónico reportadas para 2009 y 2010 incluyen las disponibles en las bases de datos suscritas

\*\* Los títulos de tesis pueden tener más de un formato

\*\*\* Datos actualizados al cierre del 31/Dic/2010

**CUADRO 35 - SISTEMA DE BIBLIOTECAS 2010**

Biblioteca	Colección					
	Libros (volúmenes)	Audiovisuales (volúmenes)	Publicaciones periódicas (títulos)	Publicaciones periódicas vigentes (títulos)	Bases de datos vigentes (títulos)	Tesis Uniandes (títulos)
General "Ramón de Zubiría" *	244.720	27.505	119.250	113.876	89	34.082
Administración	18.455	1.664	318	182		
Arquitectura y Diseño	9.098	419	209	104		
Economía	47.990	562	429	144		
Derecho	28.225	1.057	330	120		
Medicina	3.501	319	361	204		
<b>TOTAL</b>	<b>351.989</b>	<b>31.526</b>	<b>120.897</b>	<b>114.630</b>	<b>89</b>	<b>34.082</b>

\*Incluye colecciones de Artes y Humanidades, Ciencias e Ingeniería, Ciencias Sociales

## PROVEER LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

### BRINDAR SERVICIOS DE BIENESTAR

En el Cuadro 36 se presenta un resumen de las actividades culturales realizadas en los últimos años.

**CUADRO 36 - ASISTENTES A ACTIVIDADES CULTURALES 2006-2010**

Actividades Culturales	2006	2007	2008	2009	2010
Cine	2.625	2.482	2.961	454	993
Conciertos y teatro	5.430	7.206	4.908	12.652	13.181
Exposiciones	4.150	4.491	4.350	4.000	5.655
Conferencias	1.191	775	679		
Danza					989
<b>Total</b>	<b>13.396</b>	<b>14.954</b>	<b>12.898</b>	<b>17.106</b>	<b>20.818</b>

Además en 2010, se realizaron otros eventos para públicos internos y externos que tuvieron aproximadamente 55.000 asistentes.

### Deportes

En el Cuadro 37 se muestra la evolución de los participantes en actividades deportivas.

**CUADRO 37 - ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2005-2010**

Curso	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Inscritos en cursos de deporte	5.688	4.635	4.786	5.184	6.153	5.037
Participantes en torneos internos	5.328	4.798	4.479	6.101	5.640	7.233
Participantes en torneos externos	308	203	375	808	875	981

# RELACIÓN CON EL ENTORNO

## SOCIEDAD COLOMBIANA

### MANTENER UNA ACTIVIDAD PERMANENTE DE PRESENCIA EN EL PAÍS

- **La mejor reputación en Colombia.** La Universidad de los Andes fue ubicada, por tercer año consecutivo, como la institución educativa mejor posicionada según un estudio sobre las cien empresas con mayor reputación en Colombia realizado por Merco (Monitor Empresarial de Reputación Corporativa). En esta clasificación la Universidad obtuvo el puesto 21 y el rector, Carlos Angulo Galvis, fue ubicado en la posición 24 entre los líderes empresariales de mayor renombre. Así mismo conservó el primer lugar dentro del sector educativo.
- **Debate presidencial.** De cara a las elecciones presidenciales, se organizó un debate en el que participaron Gustavo Petro, del Polo Democrático Alternativo, y Rafael Pardo, del Partido Liberal. El evento tuvo como objetivo principal confrontar los puntos de vista de los candidatos oficiales inscritos ante la Registraduría Nacional.
- **Varios uniandinos en el gobierno del Presidente Juan Manuel Santos.** El Presidente nombró a María Ángela Holguín como Ministra de Relaciones Exteriores, Juan Carlos Echeverry como Ministro de Hacienda, Mauricio Santamaría como Ministro de Protección Social, Carlos Rodado como Ministro de Minas y Energía, María Fernanda Campo como Ministra de Educación, y Mariana Garcés como Ministra de Cultura. También se designó a Hernando José Gómez como Director del Departamento Nacional de Planeación y a Catalina Crane y María Lorena Gutiérrez como altas consejeras presidenciales. El Presidente Santos también ha nombrado egresados uniandinos en varios viceministerios y en otras posiciones destacadas del sector público.
- **Homenaje al Presidente Juan Manuel Santos.** La Universidad le rindió homenaje al presidente electo de la República, Juan Manuel Santos, quien fue parte del Consejo Directivo de la Universidad de los Andes durante 17 años.
- **Visita de la ministra de Relaciones Exteriores.** La Canciller María Ángela Holguín visitó la Universidad y realizó una presentación sobre la importancia que tiene, para la actual administración, cultivar las relaciones con Ecuador y Venezuela, proteger los vínculos con Estados Unidos y fortalecerlos con la Unión Europea y Asia.
- **Foro sobre China y sus relaciones políticas con América Latina.** El evento se centró en aspectos políticos para tratar de determinar qué intereses o ambiciones políticas tiene China con respecto a Latinoamérica. Asimismo, se estudió la evolución de las relaciones bilaterales entre China y algunos países latinoamericanos con el fin de extraer posibles lecciones para Colombia.
- **Semana de la movilidad.** El evento, realizado en el marco del Programa de Movilidad Uniandina y liderado por el Grupo de Estudios en Sostenibilidad Urbana y Regional del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental, buscó hacer un aporte a las condiciones de movilidad en el campus, los alrededores y, en términos generales, a la ciudad.
- **Los Andes se solidariza con el pueblo haitiano.** La Universidad realizó una campaña de recolección de fondos para los damnificados del terremoto que ocurrió en Haití. Se logró recaudar un total de 110 millones de pesos.
- **Celebración del Año Internacional de la Biodiversidad.** El Departamento de Ciencias Biológicas, con el apoyo de la Facultad de Ciencias, organizó un evento académico internacional que tuvo lugar los días 21, 22 y 23 de octubre.
- **Congreso internacional ‘Jaques Derrida: hostilidades y hospitalidades’.** El evento, promovido por el Departamento de Lenguajes y Estudios Socioculturales, el Departamento de Filosofía y la Facultad de Ciencias Sociales, contó con la asistencia de profesores expertos en la obra de Derrida, provenientes de Francia, Bélgica, Canadá, Argentina, Brasil y España, que compartieron sus ponencias en las universidades de Los Andes, Nacional, Javeriana y Externado de Colombia.

- **Congreso Internacional de Filosofía de la Educación.** La Universidad fue sede de la versión número 12 del Congreso Internacional de Filosofía de la Educación. En el evento los expertos trataron temas como: Teoría/Práctica, Saberes tradicionales/Conocimiento científico, Filosofía/Ciencias positivas, Sistema educativo (en cualquiera de sus niveles)/ Necesidades y expectativas sociales, Norte/Sur; Este/Oeste; Europa/América, Pasado/ presente /futuro (aportes desde la historia de la educación). Es la primera vez que este evento se realiza en América.
- **Segundo Congreso Colombiano de Economía.** Contó con la asistencia de 1.200 personas provenientes de diferentes regiones del país y de distinguidos profesores internacionales que fueron invitados a dictar sus charlas sobre aspectos generales del desarrollo de la economía colombiana. De manera paralela, se le rindió un homenaje a Carmen Elisa Flórez, primera mujer colombiana en obtener un doctorado en economía.
- **Congreso andino sobre el PVC.** El Congreso giró en torno al PVC y a la sostenibilidad de la construcción. Se realizó a través de videoconferencia y contó con la participación de directivos de esta industria en Colombia y de directivos del Centro Internacional del PVC.
- **Seminario ‘El agro: ¿locomotora del desarrollo económica y social colombiano?’** La Facultad de Economía, el Centro de Estudios Ganaderos y Agropecuarios y la Sociedad de Agricultores de Colombia realizaron este seminario para debatir sobre los desafíos del agro y sobre cómo aprovechar su potencial. El evento reunió a académicos, gremios, ex ministros y al actual ministro de Agricultura y Desarrollo Rural, Juan Camilo Restrepo Salazar.
- **Seminario sobre droga.** Se realizó la conferencia de presentación del libro *Drogas Ilícitas en Colombia*, cuyos editores son Alejandro Gaviria (decano de Economía) y Daniel Mejía (profesor de la misma facultad). El evento contó con la presencia del ex presidente Cesar Gaviria Trujillo, quien también trabaja este tema con los ex presidentes Fernando Cardoso de Brasil y Ernesto Zedillo de México.
- **El Foro ‘Requisitos para realizar grandes proyectos de infraestructura en Colombia’** sirvió de escenario para la discusión y la concertación sobre soluciones para enfrentar la debilidad del sector de la infraestructura en Colombia y mejorar las posibilidades de comercio exterior y crecimiento del país. El evento contó con la presencia del Ministro de Transporte, de especialistas del BID y del Director de Planeación Nacional entre otros.
- **Mesa redonda sobre los trabajos realizados por la Comisión de Memoria Histórica de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación.** En este espacio se examinaron algunos productos publicados hasta ahora y se reflexionó sobre su significado, su impacto y sus enseñanzas en medio del conflicto armado colombiano.
- **El Departamento de Ingeniería lanzó el capítulo colombiano de la Asociación Internacional de Arquitectos de Software.** Esta Asociación reúne a todas las personas, empresas e instituciones dedicadas al diseño de las soluciones de tecnologías de información y tiene aproximadamente 70 mil miembros en cerca de 50 países. El evento contó con la presencia de Paul Preiss, presidente de la Asociación; Víctor Meléndez, presidente de Glomark América, y organizaciones invitadas como bancos, consultoras, fábricas de software, entidades gubernamentales y agremiaciones comerciales entre otros.
- **Asesoría TIC a instituciones de educación superior.** Se desarrolló un programa de asesoría en TIC (tecnologías de la información y la comunicación) para instituciones de educación superior que fue liderado por el Cife, con el apoyo de la Dirección de Planeación y Evaluación de la Universidad. A través del programa, a cuya clausura asistió la Ministra de Educación, se logró involucrar a más de 100 instituciones de educación superior.
- **Culminación del Programa Profesionales de Aplicación en estrategias de gestión educativa.** Este fue un proyecto solicitado por el Ministerio de Educación Nacional y realizado en el marco de la Política de Revolución Educativa 2006 - 2010. Fue diseñado y ejecutado por las universidades de Antioquia y Los Andes con el objetivo de brindar conocimientos de fácil aplicación al personal directivo de las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y de mejorar su desempeño integral por medio del desarrollo de destrezas en temas concernientes a gobernabilidad y sistema de decisiones, uso y apropiación de TIC, sistemas de planeación y aseguramiento de la calidad, entre otros. Se capacitó a 51 directivos de universidades públicas.
- **Lanzamiento del libro en honor del profesor Salomón Hakim.** Se lanzó el libro *De la válvula de Hakim a la nueva teoría de la mecánica craneana*, escrito por Gabriel Cubillos. En él, Cubillos hace una reconstrucción histórica de la fundación y desarrollo de un programa de investigación en medicina y bioingeniería que ha tenido la virtud de generar un descubrimiento que logró estructurar una industria internacionalmente reconocida.
- **Publicación del libro *La investigación en Uniandes*.** El libro, publicado por la Vicerrectoría de Investigaciones, es el tercero de la serie que aborda las investigaciones en la Universidad y es un avance en la labor de construir una política sobre el tema. Incluye un panorama general, un estudio de sus programas doctorales, la eficiencia de las unidades académicas en la producción científica, la evaluación de la producción artística en la Universidad y la discusión sobre los resultados de la medición de grupos de investigación de 2008 realizada por Colciencias, entre otros temas.

- **Reconocimiento para la revista *Nota Uniandina*.** La revista divulgativa de la Universidad de los Andes fue reconocida por segunda ocasión por Conservación Internacional (CI), el Centro Internacional para Periodistas (ICFJ) y la Federación Internacional de Periodistas Ambientales (IFEJ), en el concurso “Premio de Reportaje sobre Biodiversidad” Colombia 2010, por el trabajo *Colombia es el futuro genético del jaguar*. El concurso, liderado por CI, contó con una participación de 82 trabajos, redactados por 45 periodistas, de 22 medios escritos de Colombia.
- **La Universidad empezó a participar formalmente en redes sociales** con el objetivo de utilizarlas como un elemento de posicionamiento de marca y como vehículo para mantener contactos. Inicialmente, se abrió una sola página de la Universidad, en las redes YouTube Académico, Facebook y Twitter, con enlaces a los sitios web de cada facultad y con claros lineamientos sobre la publicación de contenidos (que giran principalmente alrededor de la promoción de eventos, campañas específicas, fotografías y videos). A diciembre de 2010, estas redes tenían, respectivamente: 542, 9.720 y 1.240 seguidores. En YouTube los videos publicados habían sido reproducidos 44.181 veces.
- **Presencia en medios de comunicación externos.** En 2010 se publican 5.484 noticias relacionadas con la Universidad de los Andes en medios nacionales.

## CONTRIBUIR AL DESARROLLO Y A LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

- **Justicia Global y Derechos Humanos**, el Programa conformado por estudiantes y profesores de la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes, en alianza con la ONG Colombia Diversa, logró el fallo favorable de la Corte Constitucional en un caso de tutela que buscaba hacer valer los derechos de un ciudadano a quien el Instituto de Seguro Social había negado la pensión de sobreviviente de su pareja del mismo sexo.

## PRÁCTICAS SOCIALES

### CONSOLIDAR PRÁCTICAS SOCIALES Y EMPRESARIALES

#### Programas del Centro de Trayectoria Profesional

La actividad del Centro de Trayectoria Profesional tiene una tendencia creciente en todos sus aspectos como se observa en el Cuadro 38.

**CUADRO 38 - EVOLUCIÓN ACTIVIDAD CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL**

Programa	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica Profesional	589	574	644	629	671	675
Práctica Social	325	347	348	386	449	192
Uniandinos de intercambio en el exterior	221	256	280	281	334	342
Extranjeros de intercambio en Uniandes	31	63	70	79	127	180
Orientación de carrera	411	830	961	1.981	1.985	2.049

## DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN Y DE EDUCACIÓN CONTINUADA QUE RESPONDAN A NECESIDADES DE PROFESIONALIZACIÓN

### PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA PARA NO ECONOMISTAS

Se ofrecerá la Especialización Economía para no Economistas en la Universidad Tecnológica de Bolívar, en Cartagena. Se trata de un programa de la Facultad de Economía que ofrece, a profesionales de distintas disciplinas, el cuerpo teórico básico de la Economía y sus principales aplicaciones para que sus egresados incorporen a su formación académica precedente y a su actividad profesional los conceptos y las herramientas propias del análisis económico.

### POBLACIÓN DE ESPECIALIZACIONES

La población de especializaciones en la Universidad ha tenido un crecimiento moderado en los últimos años. Entre 2009 y 2010 el incremento fue del 4%. En el Cuadro 39 se presenta la población en los diferentes programas.

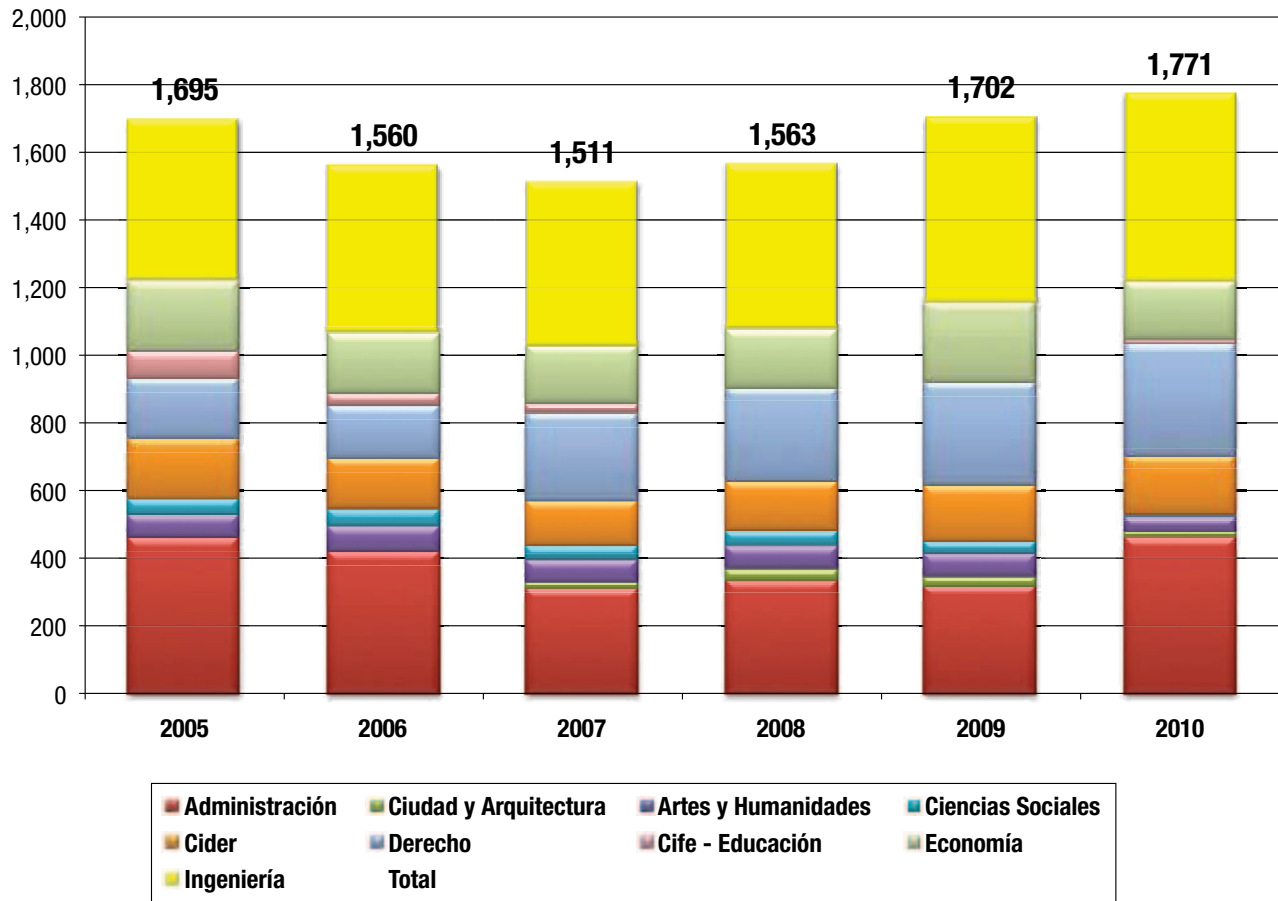
**CUADRO 39 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESPECIALIZACIÓN SEGÚN PROGRAMA**

Facultad y Programa	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Finanzas	213	200	187	192	81	13
Mercadeo	244	219	122	143	63	4
Administración Financiera					58	214
Gestión de Riesgos y control de instituciones financieras					28	59
Gerencia de abastecimiento estratégico					21	55
Inteligencia de Mercados					32	89
Negociación					32	27
<b>Administración</b>	<b>457</b>	<b>419</b>	<b>309</b>	<b>335</b>	<b>315</b>	<b>461</b>
<b>Ciudad y Arquitectura</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>13</b>
Creación Multimedia	23	17	26	29	23	25
Historia y teoría del arte moderno y contemporáneo		18	11	10	14	8
Periodismo	45	39	30	27	29	13
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>46</b>
Negociación y Relaciones Internacionales	31	34	28	24	14	2
Teoría y experiencias en resolución de conflictos armados	19	17	13	20	24	4
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>6</b>
Desarrollo Local y Regional			28	16	18	23
Estado, políticas públicas y desarrollo						26
Gestión Regional del Desarrollo		17	33	39	44	53
Gobierno y Políticas Públicas	41	35	26	29	40	11
Organizaciones, Responsabilidad Social y Desarrollo		15	40	60	62	63
Planificación y administración del Desarrollo Regional	135	84	8	2	3	
<b>Cider</b>	<b>176</b>	<b>151</b>	<b>135</b>	<b>146</b>	<b>167</b>	<b>176</b>

**CUADRO 39 (CONTINUACIÓN) - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESPECIALIZACIÓN SEGÚN PROGRAMA**

<b>Facultad y Programa</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Derecho Comercial	53	30	71	75	71	85
Derecho de Negocios Internacionales	40	49	54	56	50	48
Derecho Urbano, propiedad y Políticas del Suelo				18	32	30
Gestión Pública	45	53	58	50	47	45
Legislación Financiera	36	21	39	36	40	43
Régimen Jurídico Financiero y de Impuestos	3		17			
Tributación			19	44	63	79
<b>Derecho</b>	<b>177</b>	<b>153</b>	<b>258</b>	<b>279</b>	<b>303</b>	<b>330</b>
Currículum y pedagogía						11
Gestión de instituciones educativas						4
<b>Cife - Educación</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>26</b>			<b>15</b>
Economía para no Economistas	97	88	80	85	98	86
Economía del Riesgo y la Información	23	44	34	28	36	26
Economía Social	29	23	1			
Economía de la Seguridad y la Defensa	13		1			
Evaluación Social de Proyectos	48	25	57	58	100	56
<b>Economía</b>	<b>210</b>	<b>180</b>	<b>173</b>	<b>171</b>	<b>234</b>	<b>168</b>
Automatización de Procesos Industriales	87	41	23	50	83	88
Construcción de Software	36	37	37	40	77	73
Especialización en Comercio Electrónico	29	24	18	18	22	25
Evaluación de Riesgos y Prevención de Desastres	2					
Gerencia de Empresas de Telecomunicaciones	37	46	52	73	81	65
Infraestructura Vial y de Transporte	15	18	25	30	12	2
Ingeniería de Sistemas Hídricos Urbanos		40	70	29	1	34
Manejo Integrado del Medio Ambiente	20	31	17	20	47	50
Seguridad de la Información		26	56	63	69	70
Sistemas de Control Organizacional	68	86	31	40	52	50
Sistemas de Información en la Organización	64	56	50	46	53	48
Software para Redes de Computadores	50	42	29	17		
Telemática	52	22	31	18	14	
Transmisión y Distribución de Energía	15	27	46	44	38	51
<b>Ingeniería</b>	<b>475</b>	<b>496</b>	<b>485</b>	<b>488</b>	<b>549</b>	<b>556</b>
<b>Total</b>	<b>1.695</b>	<b>1.560</b>	<b>1.511</b>	<b>1.563</b>	<b>1.702</b>	<b>1.771</b>

**GRÁFICO 23 - EVOLUCIÓN POBLACIÓN ANUAL DE ESTUDIANTES DE ESPECIALIZACIONES**



## EDUCACIÓN CONTINUADA

- La Dirección de Educación Continuada incorporó en su oferta cursos y programas abiertos de Ciencias y Humanidades con el fin de brindar nuevas alternativas de conocimiento interdisciplinario en temáticas culturales y científicas de interés general. Esta nueva propuesta busca desarrollar otras habilidades intelectuales, personales, prácticas y sociales, y garantizar una relación con el medio y sus necesidades, a partir de un aprendizaje continuo y flexible, impartido bajo los principios de excelencia y diferenciación académica que distinguen a la Universidad.
- Cupo para estudiantes de Educación Continuada en los CBU. Los cursos CBU tipo A que tengan hasta 80 cupos reservarán tres para estudiantes de Educación Continuada y los CBU tipo A que tengan más de 80 cupos reservarán cinco para Educación Continuada. Las personas externas que se inscriban a estos cursos obtendrán un certificado de asistencia.



**CUADRO 40 - CURSOS DICTADOS EN EDUCACIÓN  
CONTINUADA, ALTA GERENCIA Y DESARROLLO GERENCIAL**

Facultad y Programa	2008			2009			2010		
	Dictados	Horas	Asistentes	Dictados	Horas	Asistentes	Dictados	Horas	Asistentes
<b>Alta gerencia</b>	123	1.127	186	124	1.230	252	78	135	690
<b>Desarrollo Gerencial</b>	106	9.473	3.721	100	6.107	3.397	113	5.810	3.616
Arquitectura	1	45	16						
Diseño	1	9	216						
<b>Arquitectura y Diseño</b>	2	54	232						
Artes y Humanidades							11	384	329
Humanidades y Literatura							1	24	7
Arte							1	32	7
Música	4						1	60	83
Centro de Estudios en Periodismo - Ceper							9	309	60
<b>Artes y Humanidades</b>	4	140	68	7	231	182	23	809	486
Ciencias Biológicas y LAMFU				1	37	49			
Ciencias Biológicas y LEMA	1	107	19	1	108	18	1	103	19
Física	1	28	22	3	84	53	1	28	19
Matemáticas	4	223	185				7	140	123
<b>Ciencias</b>	6	358	226	5	229	120	9	271	161
Antropología	2	45	19	8	124	269	3	117	38
Historia							1	30	8
Filosofía							1	20	27
Lenguajes	27	1.006	770	12	625	263	25	1.466	447
Psicología	3	120	204	1	36	31	4	156	64
Instituto Confucio	7	262	143	15	508	186	9	360	89
<b>Ciencias Sociales</b>	39	1.433	1.136	36	1.293	749	43	2.149	673
<b>Derecho</b>	7	391	679	2	224	46	4	220	112
<b>Economía</b>	5	166	80	4	146	21	2	63	39
Ingeniería de Sistemas y Computación	2	48	31	1	16	7			
Ingeniería Industrial				1	36	25	1	16	30
Ingeniería Mecánica	2	56	84	1	18	5	1	32	6
Departamento Ingeniería Civil y Ambiental				4	76	371	2	44	50
Ingeniería Química							1	45	2
<b>Ingeniería</b>	4	104	115	7	146	408	5	137	88
<b>Medicina</b>	5	44	353	6	59	83	10	87	69
<b>Scouting y Promoción</b>				4	143	21	4	154	59
<b>Planeación</b>							1	295	56
<b>Cider</b>				6	240	16	16	609	62
<b>Cife</b>	1	20	8	4	205	41	4	130	49
<b>Total general</b>	<b>302</b>	<b>13.310</b>	<b>6.804</b>	<b>305</b>	<b>10.253</b>	<b>5.336</b>	<b>312</b>	<b>10.869</b>	<b>6.160</b>

\* Como consecuencia de que los talleres de lectura del Departamento de Lenguajes y los eventos especiales dejaron de ser parte de la oferta de Educación Continuada en el 2009, se observa una disminución de asistentes.

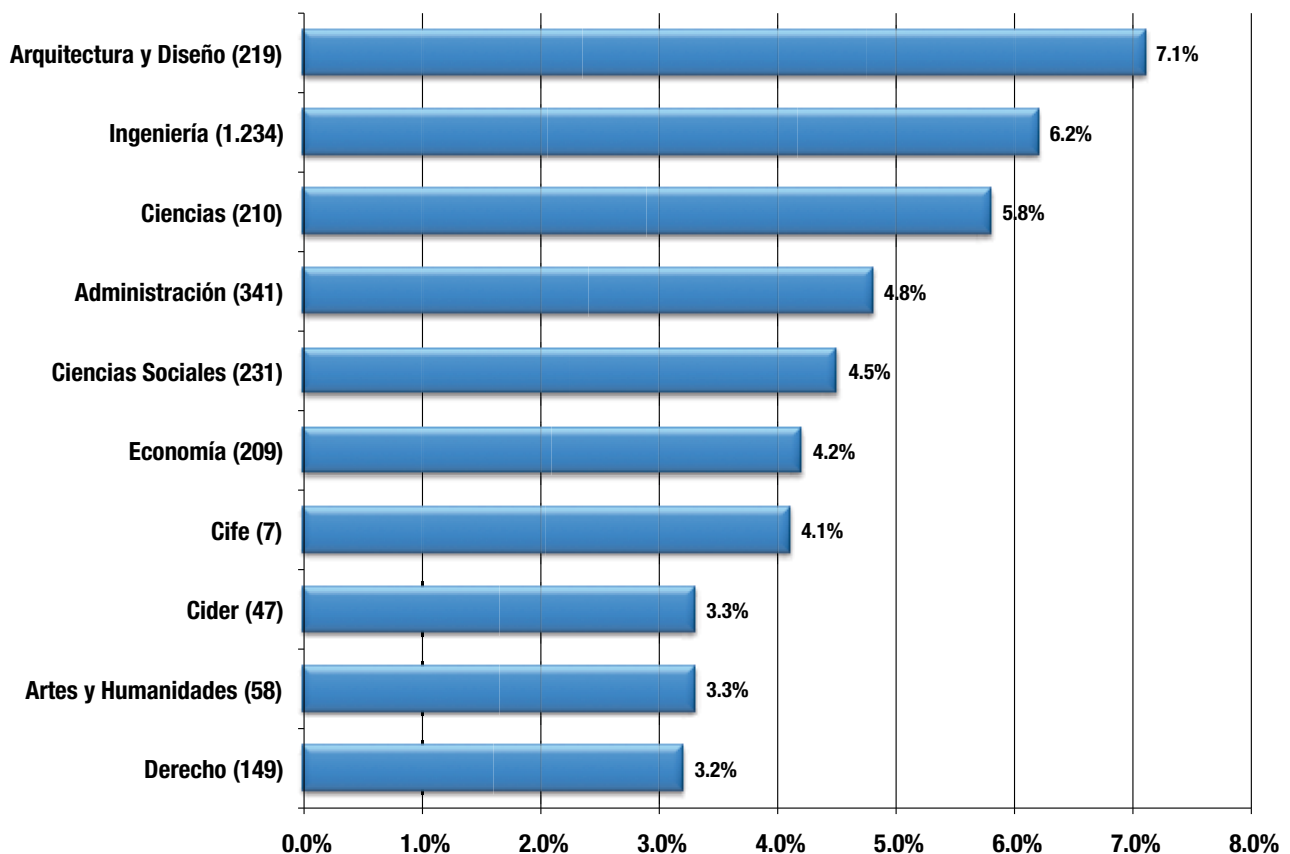
\*\* Incluye Cursos Corporativos y Proyecto Ciencias & Humanidades

## CONTACTO CON EGRESADOS

- **Volver a Los Andes 4.** El 5 de junio se realizó el evento Volver a Los Andes 4 en el campus. El evento contó con 4.161 asistentes de los cuales 3.018 eran egresados. Se realizaron 49 charlas y talleres, demostraciones deportivas, la inauguración de la exposición “De Cara al Bicentenario”, los tradicionales encuentros de egresados organizados por cada departamento y facultad, homenajes a los egresados de 1960 y a la primera promoción de graduados de la Facultad de Medicina y conciertos del coro de egresados, el grupo Compañía Ilimitada, la Orquesta Sinfónica Nacional y la orquesta de salsa La 33. El evento recolectó 12 millones en donaciones y 151 millones en aportes al programa Quiero Estudiar.

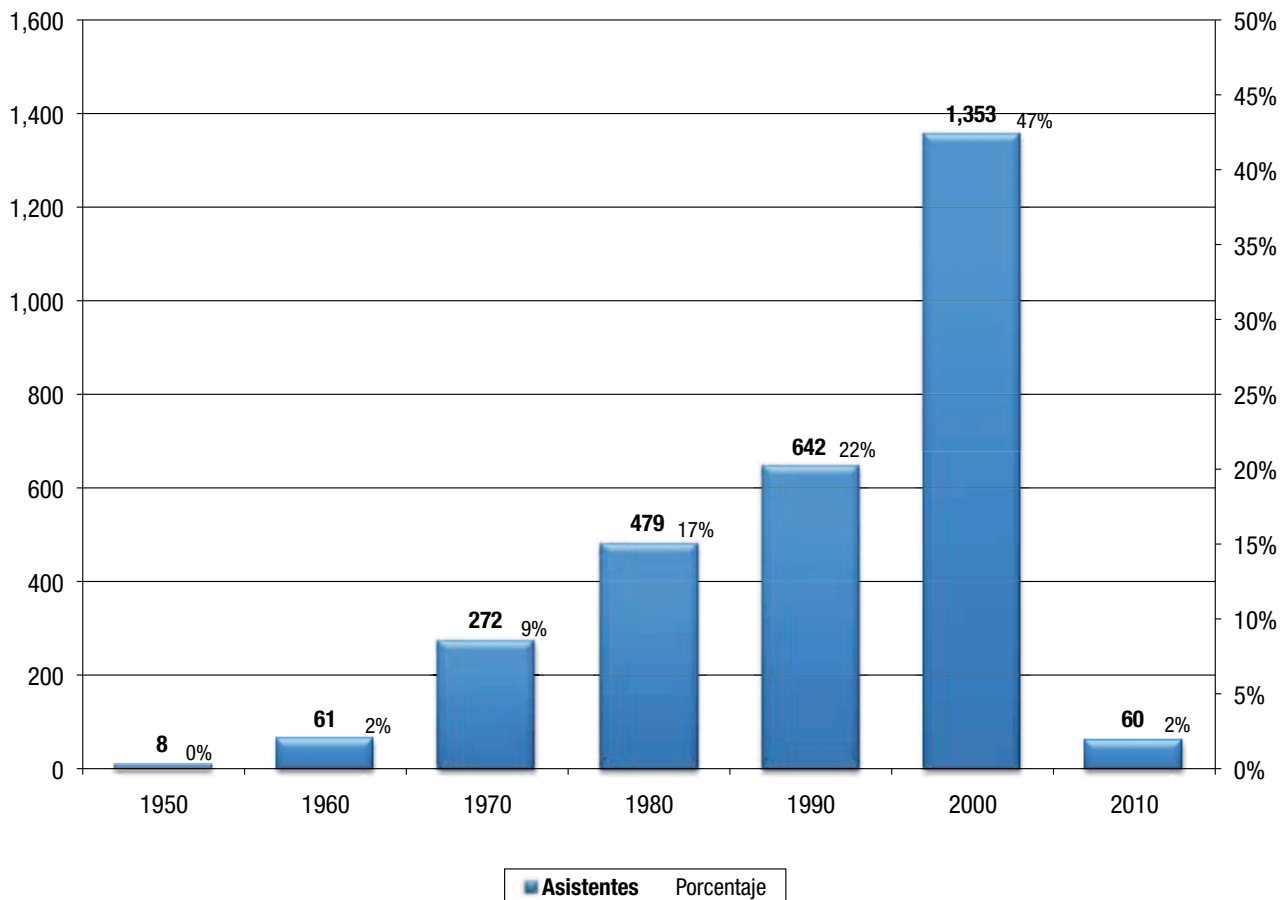
El Gráfico 24 presenta la asistencia de los graduados sobre el total de egresados por facultad.

**GRÁFICO 24 - ASISTENCIA A VOLVER A LOS ANDES 4 POR FACULTAD Y PARTICIPACIÓN SOBRE TOTAL DE EGRESADOS**



Por otra parte, el Gráfico 25 muestra la participación en Volver a los Andes 4 por década de grado.

**GRÁFICO 25 - PARTICIPANTES EN VOLVER A LOS ANDES 4 POR DÉCADA DE GRADO**



Del total de egresados, se tienen datos de contacto del 80% de ellos. A diciembre de 2010, se tenía información completa del 69 por ciento de los egresados.

Con el fin de mantener los vínculos con los egresados y una comunicación activa con ellos, en 2010 se:

- Envío la Revista *Nota Uniandina*: cuatro veces al año.
- Envío el Boletín de Egresados: el tercer jueves de cada mes vía correo electrónico.
- Se entregaron 1.933 nuevos carnés a egresados.

A diciembre de 2010, la Universidad ha otorgado 62.608 títulos a 54.030 estudiantes. En el Cuadro 41 se aprecian los datos por nivel de formación.

#### CUADRO 41 - GRADOS OTORGADOS POR NIVEL ACADEMICO HASTA 2010

Nivel	Grados otorgados	Número de graduados
Doctorado	50	50
Maestría	8.901	8.783
Especialización	16.000	15.682
Pregrado	37.657	35.828
<b>Total</b>	<b>62.608</b>	<b>54.030</b>

- **Reunión con egresados de Economía.** Se realizó una reunión con los egresados de la Facultad de Economía del año 1974 en la Universidad. Al evento asistieron cerca de 35 egresados que se mostraron satisfechos con la evolución de su Universidad.

