

Informe de la Rectora

Memorias de las principales actividades

Informe de la Rectora



2022

**Memorias de las
principales actividades**

El Informe de la Rectora al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2022. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución, manteniendo la estructura del Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2021 - 2025.



Rectora	RAQUEL BERNAL SALAZAR
Vicerrectora Académica	SILVIA CARO SPINEL
Vicerrectora de Investigación y Creación	SILVIA RESTREPO RESTREPO
Vicerrector Administrativo y Financiero	MAURICIO OLIVERA GONZÁLEZ
Director Ejecutivo de Transformación Digital	HAROLD CASTRO BARRERA
Secretaría General	MARÍA TERESA TOBÓN RUBIO

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este informe por cualquier medio electrónico o mecánico, sin autorización por escrito del autor.

Imagen de Portada: Estudiantes camino a clase.

Imagen tomada con autorización de la Dirección de Comunicación Estratégica.

Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación

Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964

Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia

Contenido

Carta de la Rectora	11
Avances del Programa de Desarrollo Integral (PDI 2021 – 2025)	14
Sistema de Monitoreo y Seguimiento al PDI	15
Key Performance Indicators (KPI'S).....	16
Planes de Desarrollo de Facultad (PDF)	16
Transformación Uniandes + (TU+).....	17
Indicadores de Portafolios	19
Alianza por la transformación digital de la Universidad de los Andes	21
Con talleres estratégicos, inicia la definición de la nueva visión de la Universidad.....	21
Transformación Digital de la Vicerrectoría de Investigaciones	22
Cambios en la estructura organizacional de la Universidad	22
Institución de Educación Técnica y Tecnológica	24
Universidad Transformadora	26
Programas Académicos.....	27
Acreditaciones Nacionales de Programas Académicos	27
Nuevos Programas.....	27
Reformas Curriculares	28
Opciones Académicas.....	28
Modificaciones a Programas	28
Oferta Virtual.....	29
Cuerpo Profesor.....	30
Escolaridad de los Profesores	30
Distinciones a Profesores	32
Premios “Dejar Huella” (2022).....	33
Estudiantes	34
Admisiones de Pregrado.....	34
Programa Quiero Estudiar.....	35
Centro de Trayectoria Profesional	35

Población Estudiantil	36
Apoyo Financiero a Estudiantes.....	41
Distinciones a Estudiantes	42
Noticias sobre los Estudiantes	44
Sistema de Bibliotecas	46
Cifras Generales	46
Implementación de I-RUS	47
Biblioteca Pública	47
Educación Continua y Ejecutiva	48
Educación Continua.....	48
Educación Ejecutiva.....	52
BIQ: Una iniciativa de Los Andes y Caracol TV.....	53
Educación Ejecutiva de Los Andes entre los mejores programas del mundo	53
Bienestar y Comunidad.....	55
Construcción de Comunidad	56
Centro de Atención Psicológica, clave para el bienestar de la comunidad	56
‘Ven a Los Andes’: los egresados regresaron al campus	56
Una propuesta innovadora para las bienvenidas a estudiantes y padres	56
Cinco décadas de la Facultad de Administración formando líderes para la vida	57
Celebraciones en la Facultad de Artes y Humanidades	57
La Semana del Bienestar 2022, enfocada al agradecimiento	57
VII Congreso de Economía Colombiana se realiza en Los Andes.....	58
Decanatura de Estudiantes	58
Centro de Diversidad	58
Centro de Apoyo	59
Centro de Cultura.....	60
Protocolo MAAD.....	60
Cifras del Protocolo MAAD.....	60
Los Andes reforma su proceso disciplinario para atender casos MAAD.....	62

Nombramientos y Renovaciones.....	63
Nombramientos.....	63
Renovaciones.....	67
Reglamentos, Políticas y Directrices	68
Impacto y Conocimiento.....	70
Doctorados e Investigaciones.....	71
Programas Doctorales	71
Impacto País.....	72
Graduados Doctorales	72
Plan Estratégico de los Programas de Doctorado	72
Competencias Transversales	73
Vida y Bienestar.....	73
Necesitamos Pensar	74
Grupos de Investigación	75
Cienciometría	75
ISI-Web of Knowledge y SCOPUS	75
ACADEMIA.....	76
Indicadores Bibliométricos de Producción	77
Ediciones Uniandes	77
Cifras Generales	77
Cambio en Estrategia de Ventas	78
Revistas Uniandes	80
Calificación en indexadores	80
Indexadores, bases de datos y repositorios	80
OJS – Nueva plataforma de Revistas Uniandes.....	81
Proveedor: Public Knowledge Project (PKP)	81
Revistas Uniandes en OpenEdition.....	81
Transferencia de Tecnología y Conocimiento.....	81
Programas de Transferencia	81

Resultados del 2022	82
Emprendimiento Uniandinos (2022).....	83
¿Cuál fue el pregrado cursado por los fundadores de las startups uniandinas?	83
Dirección de Gestión de Proyectos	84
Estrategia para el fortalecimiento institucional de diversificación y atracción de recursos para la investigación	84
Programa de entrenamiento a brokers de investigación	84
Unidades de Servicio	86
Valor de Contratos firmados por facultades por consultoría, investigación y creación	86
Centros de Investigación (Core Facilities)	86
Visibilidad e Impacto	87
Nuevo Laboratorio de Anatomía de la Facultad de Medicina	87
Presentación de la Biblioteca Abierta del Proceso de Paz Colombiano	87
Women in STEM Entrepreneurship (WISE)	87
Tres exposiciones con distintas visiones del conflicto armado.....	88
Coursera.....	88
Nuevas maestrías virtuales en ingeniería con Coursera	88
Convenio con Coursera con la intención de implementar dos nuevas maestrías.....	88
Donaciones	89
Microsoft donó 100 mil dólares a Los Andes para promover programas.....	89
Más de 350 millones recaudados para el Fondo de Programas Especiales	89
Financiación para proyectos del CEDE, Economía y Escuela de Gobierno	89
Vamos Pa'lante	89
La campaña Vamos Pa'lante 2022 ahora incluye apoyo para el sostenimiento.....	89
Internacionalización.....	90
Escuela de Verano	90
Profesores Extranjeros	90
Movilidad Académica.....	91
Posicionamiento Internacional	91

La Universidad de los Andes, la mejor universidad en Colombia.....	91
Una universidad de Alta Calidad en las diferentes disciplinas evaluadas	92
Impacto Social y Ambiental, un tema a destacar dentro de la Universidad	92
Alianzas	93
Epiverse, una herramienta de análisis de datos epidemiológicos	93
Los Andes y la empresa privada se unen para innovar en salud	93
Uniandes y Stanford se unen para enseñar programación a estudiantes de colegio	93
La Universidad de los Andes y el SENA se unen para fortalecer emprendimientos	94
Exposición Yuruparí: una alianza entre RTVC y Uniandes.....	94
Las subvenciones de la red internacional OSUN ascendieron a \$675.000 dólares en 2022.....	95
Más de 400 millones de pesos de ICETEX para el fomento a la internacionalización.....	95
Gracias al Fondo de Movilidad Académica Internacional, se apoyaron 130 viajes por un total de 860 millones de pesos:.....	95
Apoyo desde Internacionalización en la emisión de 142 visas para la participación de visitantes extranjeros en escuelas de verano y eventos académicos	95
El Fondo Pensadores del Mundo apoyó la visita de 35 académicos y personalidades internacionales en el 2022.....	95
Reconocimientos.....	96
Premio Bienal de Cicloparqueaderos a la Universidad.....	96
MBA de Uniandes se mantiene entre los 10 mejores de Latinoamérica	96
Centro Cívico recibe dos reconocimientos por su compromiso con la sostenibilidad	96
Premios Ángela Restrepo para la Universidad de los Andes	97
Proyecto de Maestría en Bioética y ética de la investigación gana convocatoria internacional ..	97
Los Andes, primera universidad en obtener la Insignia Digital de Teletrabajo	97
Premio de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales	98
SinfonIA obtiene el segundo lugar en el mundial de robótica 2022	98
Marco Administrativo y Financiero.....	99
Campus Sostenible.....	100
Proyectos Nuevos en Ejecución	100

Reforzamiento Estructural	105
Infraestructura	106
Progresía Fenicia.....	106
Acciones en Sostenibilidad	107
Vivienda Universitaria.....	109
Sede Caribe	110
Información Financiera	111
Estado de Resultados	111
Balance General	112
Indicadores de Gestión Financiera.....	112
Filantropía	114
Anexo de Tablas de Gráficas y Cuadros.....	115
Tabla de Gráficas	116
Tabla de Ilustraciones	116
Tabla de Cuadros.....	117

Carta de la Rectora

Informe Anual – 2022

Queridas y queridos miembros de la comunidad Uniandina,

Durante el año 2022 retomamos completamente la presencialidad en nuestro campus, después de año y medio de aislamiento y virtualidad. Esto tuvo efectos muy positivos sobre todos nosotros. Ver el campus de nuevo vibrante, con una circulación de personas mucho más alta de la que solíamos tener antes de la pandemia, ha significado un renacer muy importante de esta comunidad.

El año pasado pasamos por el proceso de elección de una nueva rectoría, la conformación de nuevo equipo directivo, el inicio de la implementación del nuevo PDI 2021-2025, un cambio de gobierno nacional, la inflación de dos dígitos, las protestas estudiantiles, discusiones interesantes alrededor de la sostenibilidad de largo plazo de la universidad, y diálogos sobre lo que debería ser el modelo de la educación superior en la próxima década, entre otras cosas. Un año movido e interesante en el que también alcanzamos varios logros significativos.

Durante el 2022 se completaron los [Planes de Desarrollo de las Facultades](#) en un proceso articulado en el cual nos aseguramos de lograr alineación con el PDI 2021-2025 y la socialización de cada uno para encontrar sinergias y áreas de colaboración entre facultades. Tanto el PDI como los PDFs cuentan con un [tablero de seguimiento de indicadores](#) para monitorear el avance de las metas de mediano plazo.

El año pasado lanzamos nuestra iniciativa de Transformación Uniandes (TU+), que nos permitirá repensar la manera en la que hacemos las cosas en la Universidad, innovar, promover mayor agilidad y eficiencia, mejorar nuestros procesos para lograr optimizar la experiencia de nuestros estudiantes, profesores y empleados, apalancarnos en la tecnología en donde sea posible para poder utilizar los datos más y mejor para tomar decisiones, y enriquecer nuestros ambientes de enseñanza y aprendizaje en nuevo contexto local y global.

Como resultado de varias iniciativas de TU+, hemos avanzado en la escuela de posgrados virtuales de manera rápida, con cerca de 700 estudiantes nuevos en 5 programas de maestría totalmente virtuales, de los 2,000 que se habían propuesto como meta. Están aprobados y pronto serán lanzados, otros cuatro programas entre los que se encuentran la especialización en gestión y planificación del territorio y las maestrías en inteligencia artificial, analítica y gestión financiera, y gestión de la transformación digital. Con los 9 programas en total, podríamos cumplir la meta propuesta para el año 2025.

La educación continua creció 150% en valor desde 2020, pasando de 14 mil estudiantes al año a 32 mil. Este año también se lanzaron 7 microcredenciales certificables con cerca de 450 estudiantes y tenemos listas otras 13 para ser lanzadas próximamente, con un énfasis especial en el aprendizaje a lo largo de la vida.

Estos logros se deben, en parte, al ajuste en los incentivos a las facultades que les permite apropiarse del overhead por los proyectos de educación continua para sus inversiones. De la misma manera, la financiación externa para nuestros proyectos de investigación creció de cerca de 57 mil millones al año en 2021 a 124 mil millones en 2022. La mayoría de estos recursos provienen de fuentes internacionales.

La facultad de Ciencias Sociales lanzó el nuevo programa de pregrado de Estudios Globales, con una nueva cohorte de cerca de 25 estudiantes. Así mismo, la Facultad de Educación casi cuadruplicó el tamaño de su cohorte entrante en las licenciaturas en 2022 con respecto al 2021, como resultado, entre otras cosas, de la implementación de la beca Decidí Enseñar. Estos factores combinados con otros esfuerzos significativos de scouting, las becas preferentes, y la alta demanda del sector TIC, nos permitieron cerrar el año con una población total de pregrado de 14,300 (en contraste con 14,000 que hemos tenido en los últimos dos años).

El recaudo en recursos de filantropía durante el 2022 llegó a 23 mil millones de pesos, lo cual representa un aumento de 14% con respecto al año anterior. Estas donaciones resultan de la generosidad de cerca de 3,100 personas u organizaciones. La campaña Vamos Palante recaudó un monto récord de \$9.000 millones de pesos.

Durante el 2022 también iniciamos la construcción de nuestro gran proyecto interdisciplinario de trabajo colaborativo [“Bioeconomía basada en las comunidades para un mejor futuro – NatuREgeneration”](#), con el liderazgo de Silvia Restrepo. Este proyecto de investigación, trabajo con comunidades, formación, construcción de capacidades y colaboración y divulgación con sociedad civil, sector público y actores privados, cuenta con la participación de cerca de 40 miembros de la comunidad de diversas facultades que incluyen Ciencias, Escuela de Gobierno, Economía, Ingeniería, Medicina, CIDER, Ciencias Sociales y Administración, además de los centros adscritos a la Vicerrectoría de Investigación y Creación. En el 2023 estaremos haciendo un esfuerzo significativo de consecución de recursos para esta iniciativa, con la ilusión de lograr construir otros proyectos similares de relevancia nacional y global.

En el 2023 tendrá lugar nuestro proceso de acreditación de alta calidad. En noviembre debemos entregar toda la documentación con la intención de lograr una renovación de otros 10 años. Esperamos contar con el apoyo de toda la comunidad para adelantar de manera exitosa estas actividades. Este proceso se enmarcará dentro de la conversación que tendremos acerca del futuro de la educación superior, los nuevos modelos de aprendizaje a lo largo de la vida, la posibilidad de avanzar en un proyecto de educación técnica y tecnológica, lo que significará el aprendizaje adaptativo y experiencial en nuestro modelo, y trabajar más de cerca con la industria, entre otros retos interesantes.

En el año 2022 el excedente operacional de actividades relacionadas con la educación fue negativo y presentó un deterioro frente al 2021.

Los otros ingresos y gastos operacionales, en donde se registran las donaciones y reintegros del *endowment* para becas, crecieron frente al año anterior, compensando así parte de la caída del resultado operacional de actividades educativas en 2022. El excedente contable presentó un mejor resultado que en 2021 como consecuencia de la actualización de la valoración del Noviciado. Finalmente, el EBITDA superó la propuesta que había sido aprobada por el Consejo Superior en septiembre de 2022.

Agradezco de manera especial a todos los miembros de esta comunidad por las contribuciones que hacen diariamente al cumplimiento de nuestra misión con excelencia, compromiso y generosidad. A los profesores y profesoras por todo lo que logran por y con nuestros estudiantes, por su investigación de primer nivel y el interés en construir comunidad. A los y las estudiantes por participar en este proyecto con entusiasmo y dedicación. A nuestros empleados administrativos porque con su trabajo comprometido están aportando a la formación, a la investigación y al desarrollo de esta universidad de diversas maneras, todas muy importantes para esta comunidad. Finalmente, gracias a nuestros consejeros y miembros del comité directivo por su acompañamiento, por sus donaciones, el tiempo y el esfuerzo que le dedican a esta Universidad.



Raquel Bernal Salazar
Rectora



Avances del Programa de Desarrollo Integral (2021 – 2025)

 Universidad de
los Andes
Colombia

El PDI 2021-2025 fue aprobado por el Consejo Superior en su sesión de junio de 2021 donde se establecen tres sueños que definen una visión de mediano plazo de la Universidad, 9 pilares, 37 iniciativas relacionadas a los pilares, 5 estrategias transversales que habilitan las iniciativas y 2 proyectos de carácter integral que involucran a varias áreas. Los sueños definidos son:

- 1 Una universidad que transforme vidas y contribuya, de esta manera, a la transformación de la sociedad.
- 2 Una universidad que impulse el bienestar de todos sus integrantes, el pluralismo, la equidad de género y la diversidad.
- 3 Una universidad que trabaje para lograr un impacto significativo en la generación de conocimiento, la sostenibilidad, el debate democrático, las propuestas de reforma y la construcción de narrativas esperanzadoras e incluyentes.

Sistema de Monitoreo y Seguimiento al PDI

La estructura para el sistema de monitoreo y seguimiento del PDI (21 – 25) se muestra en la siguiente Gráfica, dando continuidad al sistema formulado en el año anterior:

Key Performance Indicators (KPIs)	- Son los indicadores que dan cuenta de las principales apuestas del PDI. - Incluye un tablero de indicadores para los órganos de gobierno de la Universidad (Consejo Académico, Comité Directivo, Consejo Superior).	
Sueños e Iniciativas	Sueños Se sitúan los indicadores o evidencias que consolidan los resultados de las iniciativas asociadas a cada uno de los tres sueños del PDI, soportado por sus respectivos pilares.	Iniciativas Se cuenta con 37 iniciativas del PDI y 5 estrategias transversales donde se deben monitorear los resultados logrados. En algunos casos se evalúan por medio de indicadores y en otros, por medio de evidencias (estudios, resultados de implementación, entre otros).
Planes de Desarrollo de Facultad (PDFS)	- Se cuenta con los diferentes planes de desarrollo para cada una de las doce facultades de la Universidad¹. - Se monitorean para asegurar la alineación con el PDI. - Cada PDF cuenta con indicadores y proyectos a monitorear.	

Gráfica 1. Sistema de Monitoreo y Seguimiento al PDI (21 – 25)

¹ El Plan de Desarrollo de la Escuela de Gobierno se encuentra en construcción.

Key Performance Indicators (KPI'S)

A continuación, se muestra el avance del [tablero de indicadores](#) clave de rendimiento (KPI'S) desde el 2020 y hasta el 2022, denotando también la meta al 2025:

Indicador	2020	2021	2022	Meta al 2025
Número de estudiantes de pregrado	14.124	14.077	14.310 ²	15.000
Número de estudiantes de posgrados virtuales o blended	0	284	681	2.000
Ingresos de Educación Continua	\$9.871	\$16.407	\$24.933	\$20.500
Ingresos de servicios de Core Facilities	\$633	\$6.856	\$9.532	\$4.000
Ingresos por consultoría, investigación y creación	\$25.745	\$57.679	\$124.754	\$60.000
Número de productos de nuevo conocimiento con criterios de calidad ³	1.163	1.036	406 valor parcial	1.100
Número de licencias y opciones ⁴	4	5	8	35
Número de propiedad intelectual activa ⁵	41	47	64	87

Tabla 1. Indicadores KPI del PDI (21 - 25), actualizado a año 2022
(en millones de pesos)

Planes de Desarrollo de Facultad (PDF)

Desde la construcción, aprobación y divulgación del PDI (21 – 25) por el Consejo Superior, las facultades iniciaron el proceso de construcción de sus Planes de Desarrollo de Facultad (PDF) a partir de un ejercicio de reflexión donde se elaboró un diagnóstico, se definieron objetivos y apuestas y se plantearon los proyectos a realizar junto con su sistema de monitoreo interno. Una vez culminado este proceso, a continuación, se pueden consultar los diferentes planes para cada facultad:

Facultad de Administración	Facultad de Artes y Humanidades	Facultad de Arquitectura y Diseño	Facultad de Ciencias
Facultad de Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	Facultad de Economía	Facultad de Educación
Facultad de Ingeniería	Facultad de Medicina	Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo	

² Corresponde a la población de pregrado al inicio de semestre.

³ Información parcial para el 2022

⁴ Valores acumulados

⁵ Valores acumulados

Desde la Dirección de Planeación y Evaluación se revisa periódicamente el avance en los indicadores que tiene cada facultad o centro, haciendo seguimiento y revisando las cifras generales de gestión de la unidad: estudiantes, ingresos, rankings e investigación.

Transformación Uniandes + (TU+)

Transformación Uniandes (TU+) es una construcción colectiva de transformación cultural, interdisciplinaria y transversal, enmarcada en el PDI y centrada en las personas. El objetivo propuesto por Transformación Uniandes + se apoya en cuatro ejes fundamentales: Innovación pedagógica y de investigación, Cultura Digital, Prospectiva Digital y Eficiencia Institucional:



Ilustración 1. Objetivo de Transformación Uniandes +

Para llegar al plan institucional de desarrollo en transformación digital, se realizó una creación colectiva entre directivos, decanos, directores, administrativos, profesores, estudiantes y egresados, proyecto que se viene trabajando desde el 2018 y continúa hasta la fecha. La siguiente gráfica ilustra el mapa de ejecución de TU+ hasta este año:



Ilustración 2. Mapa de ruta desde la creación de TU+ hasta la fecha (2022)

Para lograr los objetivos propuestos y lograr una transformación cultural efectiva, TU+ formuló dos dimensiones estratégicas que trabajan de forma interrelacionada y que se expresan en cuatro portafolios definidos. La siguiente gráfica ilustra esta idea estratégica junto con los portafolios:

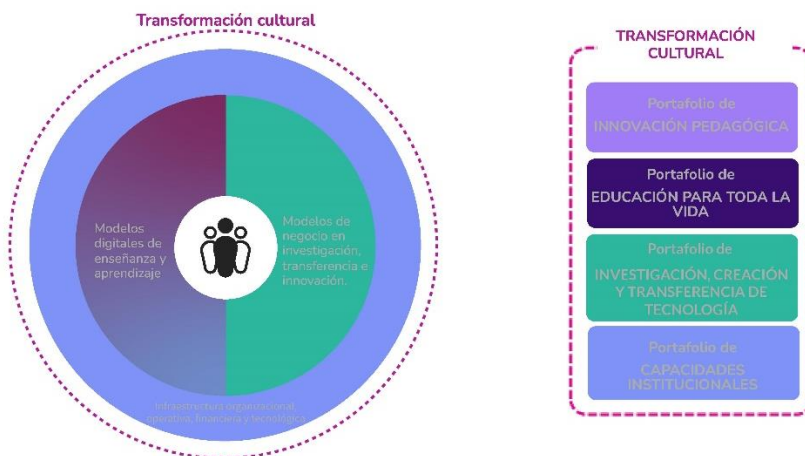


Ilustración 3. Dimensiones estratégicas de TU+

Lograr llevar a cabo una transformación digital y cultural efectiva dentro de la Universidad tendrá una serie de beneficios a nivel global y local que impactarán positivamente a profesores, administrativos, estudiantes y personal de apoyo. En este sentido, TU+ logrará, entre otras, la toma de decisiones basada en datos en tiempo real, fortalecimiento de redes y alianzas dentro y fuera de la Universidad, posicionamiento a nivel local y global como una universidad abierta al mundo y el enfoque en las personas y el servicio como lo estipula el PDI. Dentro de cada uno de los portafolios se han realizado diversos procesos y actividades de transformación conocidos como “iniciativas”:

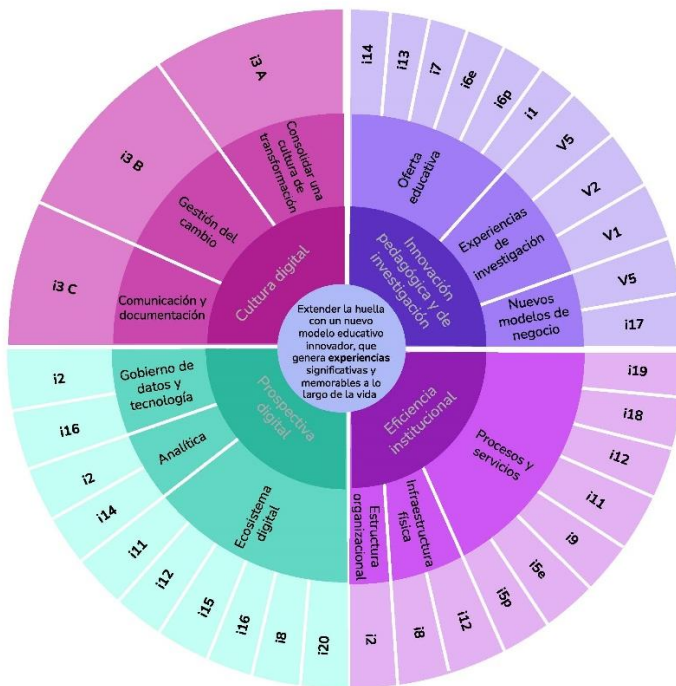


Ilustración 4. Iniciativas que aportan al objetivo de TU+

Iniciativas portafolio de Innovación Pedagógica

- i1. Puesta en marcha de maestrías no presenciales
- i6p. Diseño y producción de la oferta no presencial de posgrado
- i7. Tecnologías inmersivas
- i13. Aprendizaje adaptivo
- i14. Analítica de aprendizaje e IA instruccional

Iniciativas portafolio Educación Continua

- i5e. Experiencia e inteligencia del cliente
- i6e. Modelos flexibles para la oferta de EdCo.
- i17. Credenciales digitales

Iniciativas portafolio de Investigación y Creación

- V1. Laboratorios digitales
- V2. Ecosistema tecnológico para recursos externos
- V5. Servicios digitales de computación de alto desempeño.

Iniciativas portafolio habilitadores de capacidades institucionales

- i2. Ecosistema de analítica institucional
- i5p. Estrategia de atracción de aspirantes
- i8. Campus inteligente y estrategia web
- i9. Consejería académica y plan de éxito estudiantil
- i11. Bloque Neón (LMS)
- i12. Nukak y Servicios al aula
- i15. Sistema de biblioteca digital
- i16. Ecosistema para la gestión académica
- i18. Experiencia de pagos
- i20. Gestor de contenidos y carpeta digital del estudiante

Indicadores de Portafolios

Los siguientes son los resultados para el 2022 de la estrategia de Transformación Uniandes (TU+) en los portafolios de Innovación pedagógica, Educación Continua e Investigación y Creación:

Portafolio de Investigación y Creación

<i>Iniciativa</i>	Indicador	LB 2020	2021	2022	Meta 2025
<i>V2. Plataformas para mejorar la eficacia de la consecución de recursos externos desde la investigación.</i>	Ingresos por contratos de servicios de consultoría, investigación y creación. ⁶	\$40.090	\$57.679	\$124.754	\$60.000
<i>V5. Posicionar el servicio de computación de alto desempeño.</i>	Ingresos generados por servicios de cómputo de alto desempeño.	\$99	\$16	\$35	\$500

Tabla 2. Indicadores del Portafolio de Investigación y Creación (TU+)

⁶ Este indicador corresponde al señalado en la tabla de indicadores de KPI'S de la sección Key Performance Indicators (KPI'S).

Portafolio de Innovación Pedagógica

Iniciativa	Indicador	LB 2020	2021	2022	Meta 2025
<i>i6: Expansión de oferta de programas de posgrados virtuales</i>	Número de estudiantes en posgrados virtuales e híbridos.	0	265	681	2.000
	Proporción de estudiantes internacionales en programas formales	0%	12,6%	8,1%	25%
	Número de programas virtuales aprobados por la Universidad	3	5	12	20
	Número de programas desarrollados (finalizados)	0	3	2	20
	Número de programas en desarrollo	6	6	7	N.A.
<i>i7: Inclusión de tecnologías inmersivas en los ambientes de aprendizaje.</i>	Número de programas con capacidad de modularización (MT, Trayectorias, EDCO)	3	5	6	15
	Número de experiencias inmersivas implementadas.	3	11	15	33
<i>i13: Plataforma de aprendizaje adaptativo.</i>	Número de cursos que incluyen experiencias de aprendizaje adaptativo.	0	2	4	10
<i>i14: Analíticas de aprendizaje e inteligencia artificial instruccional.</i>	Número de tableros de seguimiento al aprendizaje	0	18	26	55

Tabla 3. Indicadores del Portafolio de Innovación Pedagógica (TU+)

Portafolio de Educación Continua

Iniciativa	Indicador	LB 2020	2021	2022	Meta 2025
<i>i5e: Mercadeo EDCO</i>	Ingresos Cursos Corporativos Educación Continua	\$2.307	\$ 6.048	\$ 14.321	\$ 12.694
	Cursos de EDCO diseñados bajo la estrategia de modelos flexibles	0	0	8	10
<i>i6e: Oferta EDCO</i>	Ingresos por cursos de EDCO diseñados bajo la estrategia de modelos flexibles	\$0	\$0	\$325	\$880
	Ingresos por microcredenciales	0	\$336	\$984	\$ 700
<i>i17: Credenciales Digitales</i>	Estudiantes inscritos a microcredenciales	27	48	436	250

Tabla 4. Indicadores del Portafolio de Educación Continua (TU+)

Alianza por la transformación digital de la Universidad de los Andes



“Estamos imaginando el futuro educativo de mano de la transformación digital. Por eso estamos evaluando las herramientas tecnológicas que pueden aportar al aprendizaje de los estudiantes y a todo el modelo”, explica Raquel Bernal Salazar, rectora de la Universidad de los Andes.

El diálogo entre las necesidades educativas y la oferta tecnológica permitirá tomar acciones para mejorar la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes y la eficiencia del modelo. Se podría, por ejemplo, lograr un aprendizaje más efectivo, y con ello, optimizar tiempos a mediano y largo plazo. La educación tendrá, entonces, un modelo híbrido que se mantendrá, pensando que una clase digital es más que generar un link, pues se trata de crear toda la experiencia memorable. Santiago Urquijo, de CISCO, explica que este plan se da en el marco de un proyecto que busca romper la brecha digital en el país y que se está centrando en impulsar iniciativas en sectores como la salud, educación y el gobierno. A su vez se busca brindar habilidades digitales a las personas del país que, sin duda, harán más competitiva a Colombia en el mercado laboral.



Con talleres estratégicos, inicia la definición de la nueva visión de la Universidad



En los encuentros, liderados por la rectora Raquel Bernal, se trabajó en la nueva visión de la Universidad, enfocada en una educación a lo largo de la vida que se ajuste a la actual revolución digital. Todo de la mano del director ejecutivo de Transformación Digital, Harold Castro, y con la participación de los miembros del Consejo Superior y de directivos académicos y administrativos.

Transformación Digital de la Vicerrectoría de Investigaciones

En los últimos años, la Vicerrectoría ha venido trabajando en una serie de plataformas tecnológicas que apoyan los procesos institucionales de investigación y creación. Estas son: ACADEMIA (gestión de producción de investigación y creación, estudiantes de doctorado), Platypus (gestión de propuestas externas y convenios de investigación y creación) y Obertura (plataforma de retos e innovación abierta). Durante el año 2022, el ritmo de desarrollo de estas plataformas se aceleró con su vinculación a las iniciativas de Transformación Digital.

Como resultados del trabajo del año 2022, se implementaron las siguientes funcionalidades:

- **Obertura:** Lanzamiento de la plataforma, y el desarrollo de los retos TPrize y Alianza Educativa, directamente sobre la plataforma.
- **ACADEMIA:** Posibilidad de registro de otras formas de impacto, para la producción de investigación, integración con otros sistemas de la Universidad, finalización de la nueva interfaz del sistema.
- **Platypus:** Nuevas versiones de los módulos de convenios, legalización y propuestas de investigación y consultoría para financiación externa.

De igual manera, se inició el trabajo de análisis y diseño de una bodega de datos de investigación, la cual no solo integrará la información de los diferentes sistemas de la Vicerrectoría, sino que tendrá como objetivo la generación de analítica para apoyar la toma de decisiones y las políticas de la Vicerrectoría.

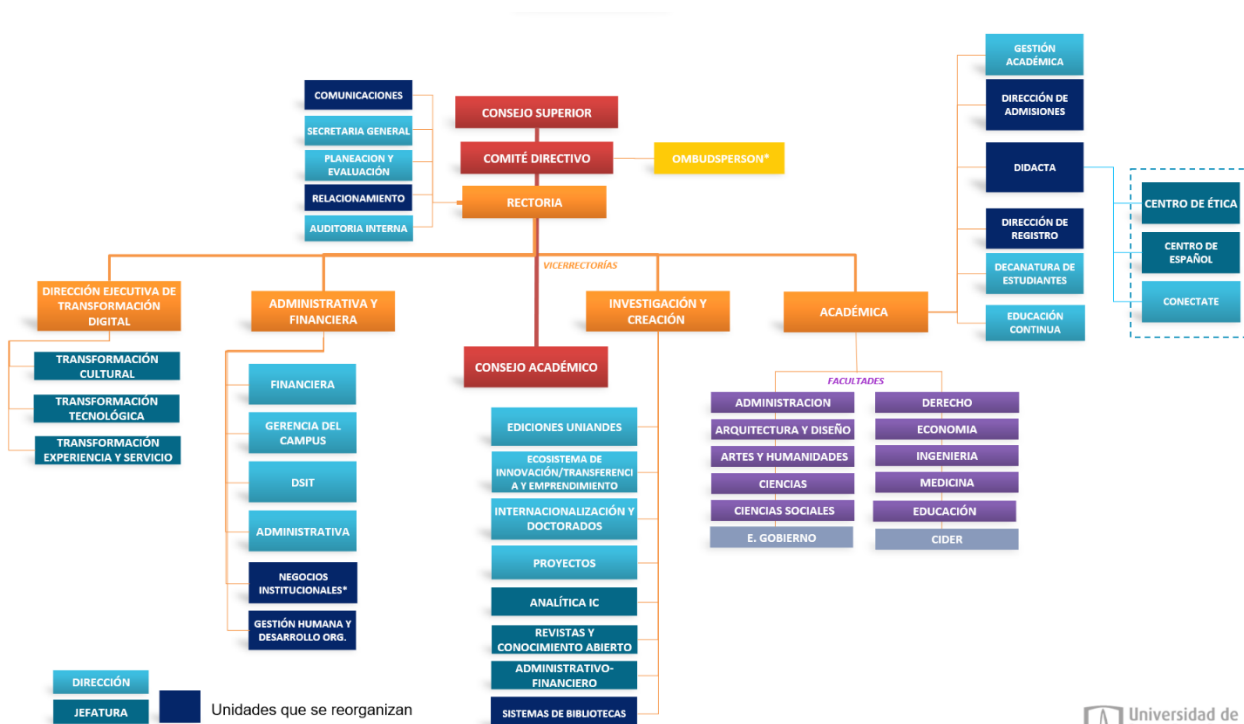
Cambios en la estructura organizacional de la Universidad

El Comité Directivo, en su sesión 249-22 del 24 de junio de 2022, y por medio del [Acuerdo 509](#), aprobó realizar los siguientes cambios en la estructura de la Universidad:

- **Rectoría:** (i) se oficializa en la estructura organizacional el área de Transformación Digital, que contará con un Director General y tendrá a cargo un asesor de Arquitectura Institucional, y trabajará con grupo de la Clínica de Diseño dedicado a la transformación digital; (ii) se crea la unidad de Relacionamiento que estará compuesta por la Dirección de Filantropía, la jefatura a cargo del relacionamiento con egresados, una infraestructura de servicios administrativos, y el Centro de Trayectoria Profesional, y (iii) se sustituye la Dirección de Posicionamiento Externo por la nueva Dirección de Comunicación Estratégica.
- **Vicerrectoría Administrativa y Financiera:** se incorporan la Jefatura de Negocios Institucionales y la Dirección de Gestión Humana y Desarrollo Institucional. Estas unidades estaban adscritas antes del rediseño, a la Vicerrectoría de Desarrollo y Egresados y a la Rectoría, respectivamente.

- **Vicerrectoría de Investigación y Creación:** se incorpora la Dirección del Sistema de Bibliotecas. Esta dirección estaba adscrita a la Vicerrectoría Académica antes del rediseño.
- **Vicerrectoría Académica:** (i) se crea la Dirección de Innovación y Desarrollo Académico, Curricular y Tecnológico para el Aprendizaje (DIDACTA) que estará al frente de las labores que ejecutaba el Centro de Enseñanza y Aprendizaje y la consolidación de los diferentes centros: Centro de Ética Aplicada, el Centro de Español y Conecta-TE; (ii) la Dirección de Admisiones y Registro se divide en dos: Dirección de Admisiones y la Dirección de Registro; (iii) se incluirá el Instituto Técnico y Tecnológico cuando adquiera personería jurídica, mientras tanto seguirá adscrito como proyecto a la Rectoría.
- **Vicerrectoría de Desarrollo y Egresados:** esta vicerrectoría ya no hace parte de la estructura de la Universidad.

Se logró un ahorro por \$340 millones en los costos anuales con los ajustes realizados. A continuación, se presenta el organigrama de la Universidad ajustado:



Gráfica 2. Rediseño del organigrama de la Universidad de los Andes según alineación al PDI (21 - 25)

Institución de Educación Técnica y Tecnológica

El Proyecto Institución de Educación Técnica y Tecnológica – TecUniandes responde a la creación de una institución de educación superior con una oferta de programas académicos técnicos y tecnológicos, que brinde oportunidades para mejorar las condiciones de empleabilidad y de inserción laboral de los jóvenes.

A comienzos del año se culminó el estudio de mercado contratado con la firma Kantar que tuvo como propósito conocer la aceptación de potenciales estudiantes, sus familias, empleadores y otros actores de interés acerca de esta oferta de formación y de esta manera disponer de información a fin de estudiar su viabilidad y sus oportunidades de desarrollo. Con estos y otros insumos se construyó el modelo financiero para determinar la viabilidad del proyecto. Junto con dicho estudio de factibilidad socioeconómica se elaboraron las propuestas de Estatutos Generales, de Reglamento de Estudiantes y de Reglamento de Docentes, contemplados también como requisitos de la solicitud. Así mismo se formularon las propuestas de Proyecto Educativo Institucional y de las políticas de Bienestar, para el Fomento de la Permanencia con Calidad y de la Graduación Oportuna, de Talento Humano y para la Gestión de Recursos Financieros.

Se contemplaron también alternativas al modelo inicial y se incorporará la posibilidad de la oferta de los programas cortos de formación – denominados *tracks* – ofertados desde la Universidad con una Escuela Especializada de Habilidades Técnicas, que eventualmente se podría ofrecer a través de una entidad independiente dedicada a la oferta de educación para el trabajo y el desarrollo humano y de educación no formal. Estos programas cortos de formación se convierten entonces en parte de la estrategia para el ingreso de estudiantes de la nueva institución que podrá homologar o reconocer los programas cortos de formación.



Como parte de la evaluación del proyecto, se realizaron durante el 2022, varios pilotos. Por ejemplo, se llevó a cabo en colaboración con Amazon Web Services (AWS) la formación como *cloud practitioner* de 210 jóvenes, de los cuales 141 fueron certificados por AWS y de ellos 80 fueron seleccionados para tomar el curso de *Machine Learning* y recibieron la certificación correspondiente por parte de la Universidad de los

Andes. Así mismo, gracias a la donación de \$441 millones de pesos de Microsoft se ofreció la formación y certificación como ciber expertos a alrededor de 896 aprendices y 320 instructores del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) que recibieron las certificaciones de Microsoft en Security, Compliance and Identity Fundamentals y Azure Fundamentals.

Así mismo, se realizó la postulación del proyecto al programa de donaciones TransforME Grants: Transformational Skilling for a Smarter Future de Lenovo Foundation, que busca apoyar a entidades que dotan a las personas con las habilidades que requieren para transformar sus carreras, sus vidas y sus comunidades.

En el mes de noviembre la Universidad de los Andes fue seleccionada como uno de los oferentes del programa Todos a la U de la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología (Atenea). A través de la Escuela Especializada de Habilidades Técnicas en este programa se formarán a partir de febrero de 2023 alrededor de 1400 estudiantes en habilidades básicas y específicas en desarrollo de software, ciberseguridad, análisis de datos, análisis de nube y marketing digital.

A final del 2022, el comité directivo aprobó la propuesta de continuar la evaluación del piloto TecUniandes a través de módulos de educación no formal durante el año 2023 para medir la demanda por este tipo de programas y la disposición de pago de la población objetivo. Con los resultados de esta evaluación, se establecería la viabilidad de abrir formalmente el TecUniandes con personería jurídica a partir de 2024. Durante el 2023 también se estarían haciendo esfuerzos de consecución de inversionistas para el proyecto.



Ilustración 5. Estrategias de "Todos a la U" en alianza con la Universidad de los Andes



Universidad Transformadora

 Universidad de
los Andes
Colombia

Programas Académicos

Acreditaciones Nacionales de Programas Académicos

Los siguientes programas renovaron su acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):

- Medicina
- Maestría en Educación
- Maestría en Ciencias Físicas
- Doctorado En Ciencias Biológicas

Los siguientes programas obtuvieron la acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), por primera vez:

- Maestría en Psicología Clínica y de la Salud
- Maestría en Química
- Maestría en Estudios Culturales

Los siguientes programas obtuvieron su registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional:

- Especialización en Patología (Aprobado por el Comité Directivo en su sesión 180-19 del 8 de febrero de 2019)
- Maestría en Gerencia Internacional (Aprobada por el Comité Directivo, en la sesión 199-20 del 17 de abril de 2020, previa recomendación del Consejo Académico)

Nuevos Programas

Los siguientes programas fueron aprobados para su creación por el Comité Directivo de la Universidad, previa recomendación del Consejo Académico:

- **Creación de la Maestría en Bioética y Ética de la Investigación:**
[Acuerdo 510](#) del Comité Directivo, en su sesión 249-22 del 24 de junio de 2022.
- **Creación de la Maestría en Gerencia de la Ingeniería**
[Acuerdo 511](#) del Comité Directivo, en su sesión 249-22 del 24 de junio de 2022.
- **Creación de la Maestría en Gestión de la Transformación Digital**
[Acuerdo 516](#) del Comité Directivo, en la sesión 253-22 del 17 de agosto de 2022.
- **Creación de la Maestría en Analítica y Gestión Financiera**
[Acuerdo 517](#) del Comité Directivo, en la sesión 253-22 del 17 de agosto de 2022
- **Creación de la Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información**
[Acuerdo 520](#) del Comité Directivo, en su sesión 259-22 del 9 de noviembre de 2022.
- **Creación de la Especialización en Ginecología y Obstetricia**
[Acuerdo 521](#) del Comité Directivo, en su sesión 260-22 del 23 de noviembre de 2022.

Reformas Curriculares

- **Reforma curricular al pregrado en Ingeniería Industrial:**
[Resolución 102](#) del Consejo Académico, en su sesión 303-22 del 31 de marzo de 2022.
- **Reforma al pregrado en Lenguas y Cultura**
[Resolución 100](#) del Consejo Académico en su sesión 300-22 del 3 de marzo de 2022.

Opciones Académicas

- **Creación de la Opción en Nanociencia y Nanotecnología**
[Resolución 96](#) del Consejo Académico en su sesión 294-21 del 18 de noviembre de 2021.
- **Reforma a la Opción en Matemáticas**
[Resolución 104](#) del Consejo Académico, en su sesión 303-22 del 21 de abril de 2022.
- **Reforma a la Opción en Bioinformática**
[Resolución 105](#) del Consejo Académico, en su sesión 304-22 del 21 de abril de 2022.
- **Reformas a las opciones de la Facultad de Administración**
[Resolución 106](#) del Consejo Académico, en su sesión 304-22 del 21 de abril de 2022.

Modificaciones a Programas

- **Modificación a la maestría en Música**
[Resolución 99](#) del Consejo Académico, en su sesión 299-22 del 17 de febrero de 2022.
- **Modificación a la maestría en Planeación Urbana y Regional**
[Resolución 101](#) del Consejo Académico, en su sesión 302-22 del 17 de marzo de 2022.
- **Modificación del énfasis en investigación de las maestrías del CIDER**
[Resolución 103](#) del Consejo Académico, en su sesión 303-22 del 31 de marzo de 2022.
- **Modificaciones a los programas del Cider**
[Resolución 107](#) del Consejo Académico, en su sesión 304-22 del 21 de abril de 2022.
- **Ajuste a la especialización en Urología**
[Acuerdo 504](#) del Comité Directivo, en la sesión 241-22 del 11 de febrero de 2022.

Oferta Virtual

Al cierre de 2022, se cuenta con 82 MOOC'S en Coursera, 12 programas aprobados, 5 en funcionamiento, 4 programas de certificado MasterTrack® y 10 programas especializados ofertados en Coursera⁷, sumados a 3 MOOC'S ofertados en FL y EdX. A continuación, se muestra la oferta de maestrías, programas certificados y programas especializados:

Maestrías

MBA Online	Maestría en Regeneración y Desarrollo Sostenible
Maestría en Ingeniería de Software	Maestría en Inteligencia Analítica de Datos
Maestría en Tributación	

Programas de certificado MasterTrack®

Principios de ingeniería de software automatizada y ágil software	Introducción a la Inteligencia Artificial software
Analítica de datos: visualización, predicción y toma de decisiones software	Metodologías ágiles de desarrollo de software

Programas Especializados:

Analítica de Datos en Finanzas	Liderazgo efectivo para el siglo XXI
Ciberseguridad	Plataformas para procesar datos no tradicionales
Ciencia de datos	Gerencia de Proyectos Complejos
Desarrollo y Diseño de Videojuegos	Programa en Desarrollo de nuevas empresas
Hacer negocios en América Latina	Grandes Ideas

Respecto a los MOOC'S, la Universidad de los Andes ha generado diversidad de cursos en una gran variedad de temas de vanguardia. A continuación, se detalla el número de cursos según categoría y la evolución de cursos lanzados por año:

Categoría (Coursera)	Número de cursos	Año	# de cursos lanzados
Business	18	2015	9
Computer Science	14	2016	12
Health	11	2017	6
Data Science	11	2018	2
Personal Development	9	2019	7
Social Sciences	5	2020	18
Mathematics and Logic	5	2021	16
Physical Sciences and Engineering	4	2022	15
Arts and Humanities	2	Total	85⁸
TI	3		

Tabla 5. Número de cursos MOOC'S lanzados por la Universidad de los Andes según año y conteo de cursos MOOC'S por categoría de estudio

⁷ El programa de “Grandes Ideas” aún no se encuentra disponible en Coursera, a corte de febrero de 2023.

⁸ La suma total incluye los cursos de Coursera, FL y EdX.

Asimismo, para estos cursos ofertados, se cuenta con un total de 1.024.236 estudiantes inscritos, siendo 144.370 los estudiantes que han terminado los cursos (una tasa de 11% de completitud, aproximadamente), indicador que es muy superior a los demás cursos en la plataforma (un promedio de completitud de 5%). En cuanto a población, 51% de los estudiantes son hombres y el 49% mujeres, siendo el 50% personas entre 25 y 34 años y el 27% entre 35 y 44 años.

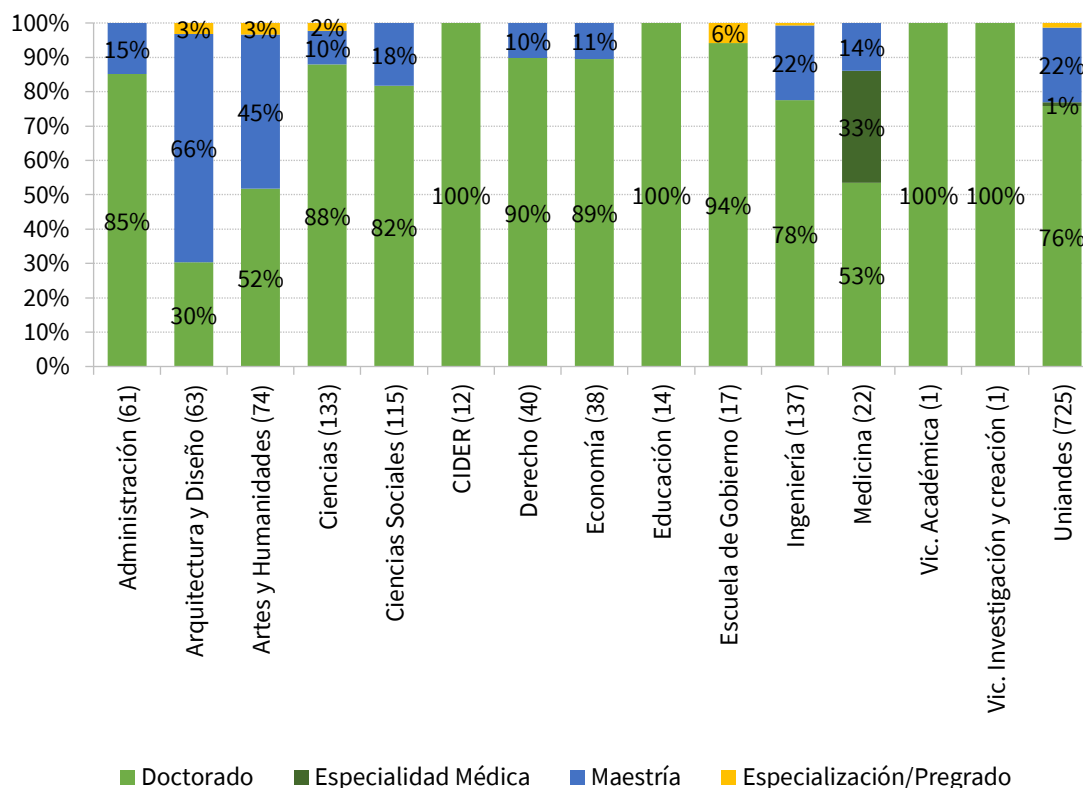
El impacto de los cursos desarrollados por la Universidad ha sido en 197 países, de los cuales 71 cuentan con más de 100 estudiantes para los cursos ofertados. En cuanto al sector corporativo, 2.349 organizaciones usan 80 de los cursos en Coursera. La visibilidad y reconocimiento que hemos recibido a través de esta iniciativa es significativa, esto nos permite posicionar tanto a la Universidad como a los profesores, y es útil como herramienta de mercado de los programas de maestría digitales. En adición, el trabajo de los profesores en estos cursos es una herramienta muy poderosa de formación de competencias digitales y acercamiento a la estrategia de transformación digital de la Universidad.

Cuerpo Profesorar

Escolaridad de los Profesores

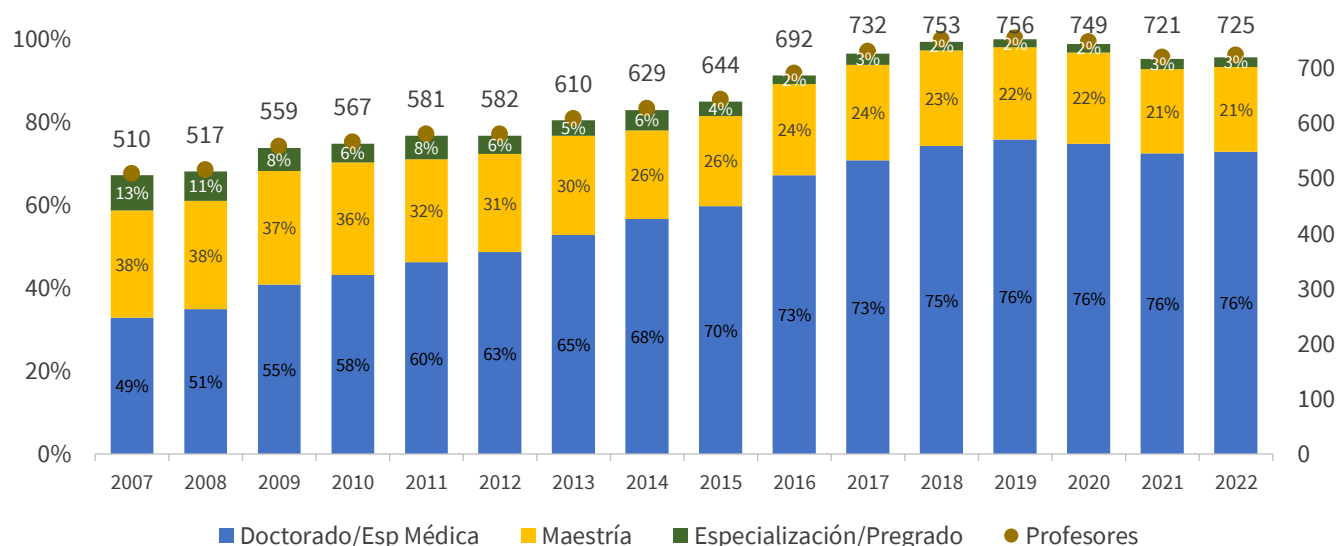
Composición de Profesores de Planta

La Universidad mantiene su cuerpo profesoral con las más altas cualificaciones. En el año 2022 se contó con 725 profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente (TCE).



Gráfica 3. Máximo título académico obtenido por los profesores de planta en el 2022.

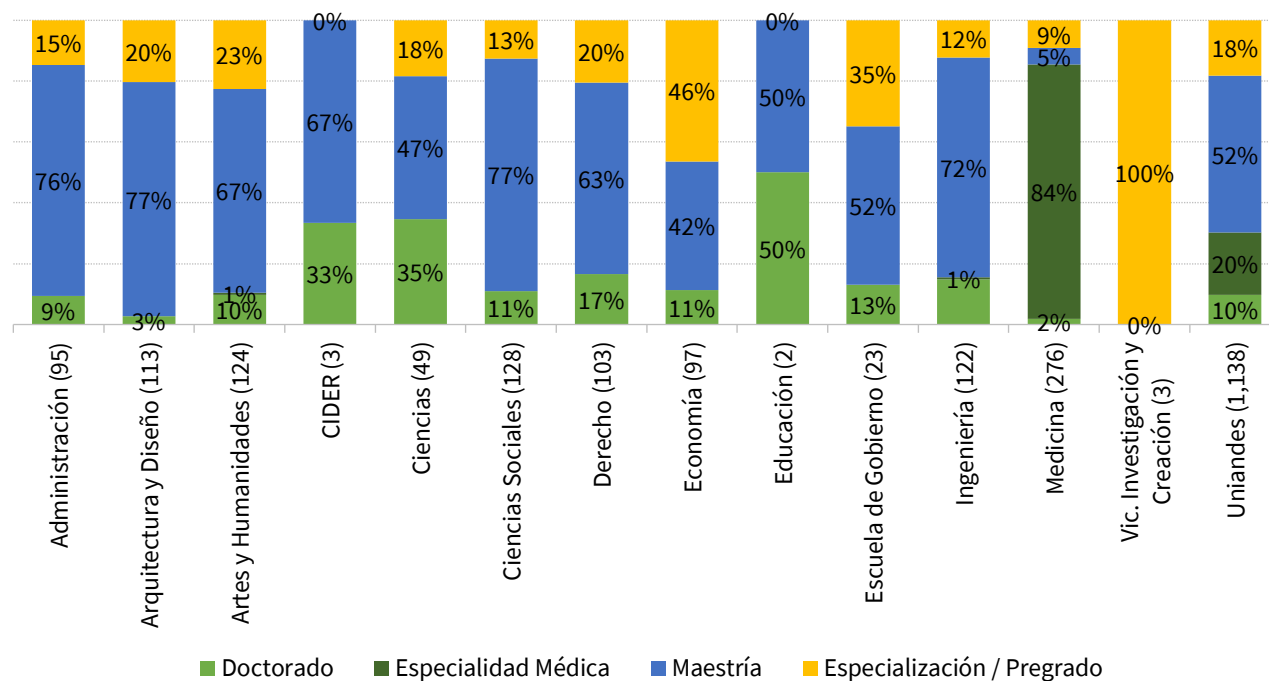
Asimismo, se muestra la evolución de los profesores de planta según TCE, desde 2007 hasta la fecha. Es de resaltar que en el 2022 se contó con 739 profesores que corresponden 725 TCE:



Gráfica 4. Evolución de los profesores de planta según TCE (2007 - 2022)

Escolaridad de Profesores de Cátedra

En cuanto a profesores de cátedra, la Universidad cierra el 2022 con un total de 1.138 profesores de cátedra, de los cuales el 10% tienen un nivel de doctorado, 20% tienen un nivel de especialización médica, 52% tienen un nivel de maestría y finalmente, 18% tienen un nivel de especialización o pregrado.



Gráfica 5. Escolaridad de los profesores de cátedra según facultad/unidad.

Distinciones a Profesores

- **Raquel Bernal Salazar**, rectora de la Universidad de los Andes, quien por su experiencia y conocimiento en el campo de la educación superior internacional fue nombrada miembro del Consejo Asesor Global de la Universidad Pompeu Fabra -UPF- de Barcelona.
- **Silvia Restrepo Restrepo**, vicerrectora de Investigación y Creación de la Universidad de los Andes y profesora titular del Departamento de Ingeniería Química y de Alimentos, ganadora del premio Jakob Eriksson, el principal galardón a los logros en patología vegetal, que será otorgado durante el Congreso Internacional de Patología Vegetal, en Lyon, Francia, en agosto de 2023. El reconocimiento será entregado por su trabajo pionero a nivel internacional en micología y fitopatología, centrado en las enfermedades que afectan los cultivos de yuca y papa.
- **Helena Groot de Restrepo**, profesora titular del Departamento de Ciencias Biológicas y directora del Laboratorio de Genética Humana de la Universidad de los Andes (LGH), quien fue nombrada como presidenta de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales durante la última asamblea de la organización. Asimismo, El Consejo Académico en su sesión No. 316-22 del 20 de octubre de 2022, nombró a la doctora Helena Groot como Profesora Emérita de la Universidad de los Andes. Este reconocimiento se otorga a aquellos profesores que durante su trayectoria en la Universidad se han destacado por sus calidades docentes excepcionales, su producción académica destacada y su contribución notable al desarrollo de la Universidad.
- **Carolina Benedetti**, profesora asistente del Departamento de Matemáticas, ganadora del premio “Amigos de la Academia”, reconocimiento otorgado por la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, valorado entre otras cosas en términos del número e impacto de sus publicaciones en revistas que han logrado reconocimiento internacional, y que este año correspondió al área de Matemáticas.
- **Carlos Dávila Ladrón de Guevara**, profesor emérito de la Facultad de Administración, quien es el primer latinoamericano en recibir el Premio a la Trayectoria del Business History Conference (BHC), otorgada al académico que haya contribuido de manera significativa a la labor de esta organización y al conocimiento de la historia empresarial.
- **Sandra Jimena Báez**, quien fue reconocida como la investigadora número 1 en el área de psicología en Colombia, según la primera edición del 2022 del Ranking de los mejores científicos del mundo en distintas áreas, de Research.com
- **Natalia Ángel Cabo**, profesora asistente de la Facultad de Derecho, fue elegida por el Senado de la República como nueva magistrada de la Corte Constitucional. Con esta elección, por primera vez en la historia de Colombia esta Corte tendrá una mayoría de mujeres.
- **Carlos Mendivil**, profesor titular de la Facultad de Medicina, quien recibió el 'Reconocimiento a los expertos temáticos por su contribución para promover la investigación en las enfermedades de alto costo' por parte de la Cuenta de Alto Costo (CAC).
- **José Tiberio Hernández**, a quien el Consejo Académico de la Universidad de los Andes en su sesión No. 310-22 del 28 de julio de 2022, acordó nombrar como profesor Honorario de la Universidad de los Andes.

- **José Fernando Serrano Amaya**, profesor asistente del Departamento de Lenguas y Cultura, a quien la Comisión de Derechos Humanos y Audiencias Públicas del Senado hizo un reconocimiento dentro del grupo de 25 activistas que han contribuido a la formación, la defensa y el crecimiento de activismos LGBTIQ.
- **Juanita Solano Roa**, profesora asistente del Departamento de Historia del Arte, en conjunto con Blanca Serrano, investigadora del Institute for Studies on Latin American Art, galardonadas con el Garfinkel Prize in Digital Humanities del American Studies Association por *Banana Craze / La fiebre del banano*, por su carácter innovador y por contribuir tanto al campo de las humanidades digitales como al de los estudios sobre América.

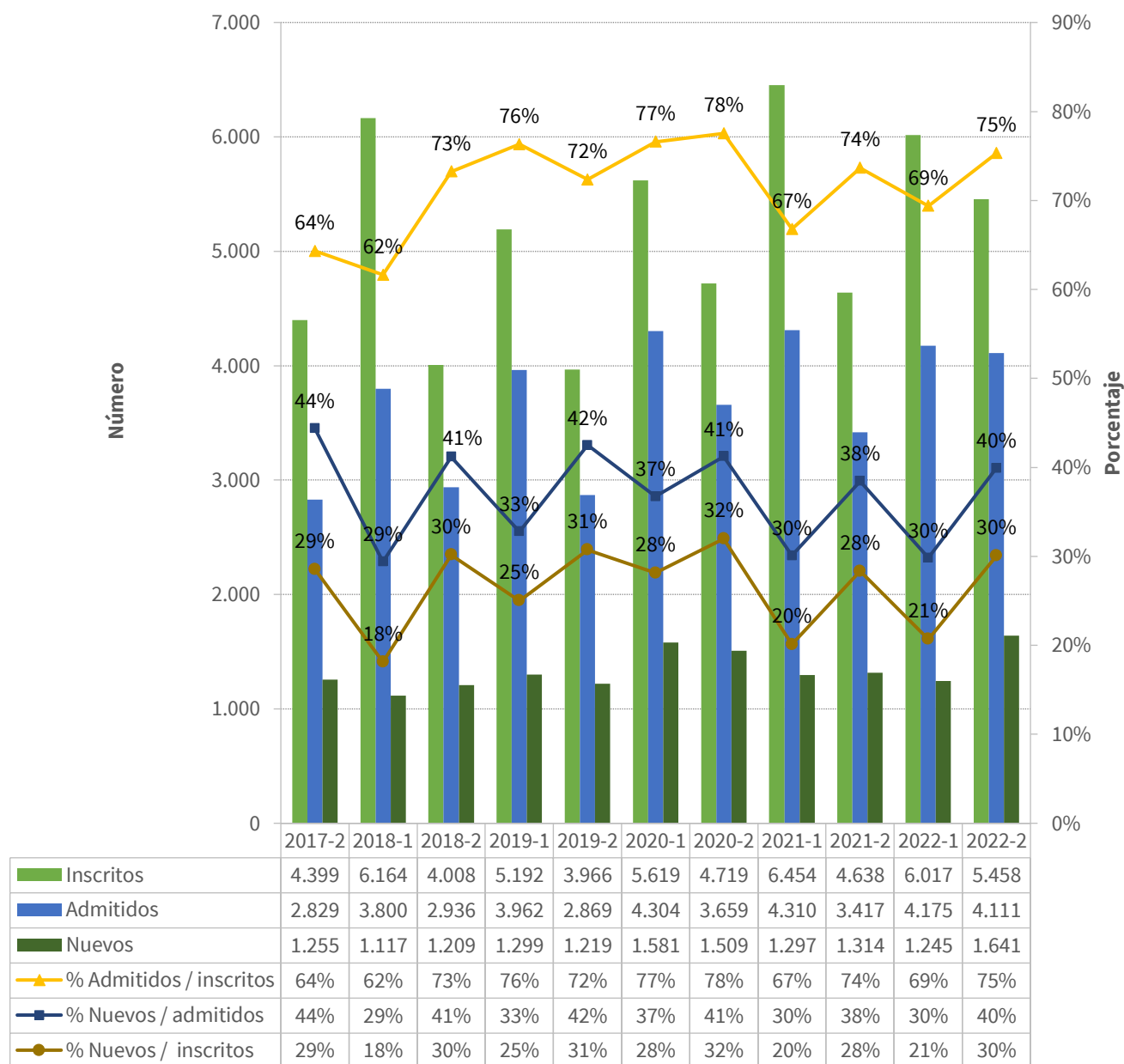
Premios “Dejar Huella” (2022)

- **Premio Vida y Obra a Manuel Cubides Greiffenstein**, quien fue profesor titular y actual profesor de cátedra del Departamento de Música, por su trayectoria profesoral en la Universidad en el marco de los Premios “Dejar Huella” 2022.
- **Premio Vida y Obra a Luis Enrique Orozco**, quien fue profesor titular y actual profesor de cátedra de posgrados de la Facultad de Administración, por su trayectoria profesoral en la Universidad en el marco de los Premios “Dejar Huella” 2022.
- **Infraestructura para la construcción de paz: Apoyo al programa de obras por impuestos**, bajo la dirección del profesor **Mauricio Sánchez Silva** del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental. Este proyecto que recibió Mención de honor se construyó para el manejo de datos e información sobre infraestructura y el apoyo al sector privado a través del programa de Obras por impuestos.
- **Helmy**, sistema funcional de seguridad para cascos de motocicleta liderado por **Alba Ávila**, profesora del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y directora técnica del proyecto; y por Mario Varón -CEO de Helmy y TA. Edison recibió Mención de honor. Su desarrollo innovador logró un impacto sustancial en los indicadores de accidentalidad vial de motocicletas en el país.
- **Resiliencia Socio-ecológica en territorios volcánicos**, que propone una construcción colectiva de conocimiento transdisciplinar sobre las interrelaciones entre los seres humanos y su entorno natural en el Complejo Volcánico Doña Juana-Cascabel en Nariño. Los investigadores principales son los profesores: **Natalia Pardo (Geociencias); Catalina González (Ciencias Biológicas); Mónica Espinosa y Sonia Archila (Antropología); Nancy Palacios (Educación), Leonardo Parra (Diseño), Miguel Ángel Cabrera (Ingeniería Civil y Ambiental), Susana Salazar (Universidad Nacional - Medellín).**
- **Apoyo al licenciamiento para conducir en personas con discapacidad auditiva**, estudio realizado por un grupo multidisciplinario de las Facultades de Ingeniería, Medicina y Economía de Los Andes, que contó con la participación de **Luis Ángel Guzmán**, profesor del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental y **Olga Lucía Sarmiento**, profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad de los Andes, ambos investigadores principales, contribuyó en la aprobación de la licencia de conducción para personas con discapacidad auditiva.

Estudiantes

Admisiones de Pregrado

A continuación, se presenta la evolución de admisiones del pregrado. Como muestra la gráfica, y consolidando los dos semestres del año, el número de inscritos se redujo en un 3,45% y el número de admitidos disminuyó un 7,23%, respecto al año anterior. No obstante, el número de admitidos aumentó un 6% para el último periodo del 2022. En total, se recibieron 3.170 estudiantes nuevos con reservas y transferencias.



Gráfica 6. Evolución de inscripciones, admisiones y estudiantes nuevos en pregrado (2017 - 2022)

Programa Quiero Estudiar

El programa “Quiero Estudiar” responde a una de las estrategias de Apoyo Financiero creada por la Universidad de los Andes. Con una evolución creciente a lo largo del tiempo, para 2022, se cierra con una cifra de graduandos de 1.549 estudiantes a lo largo del programa. A continuación, se presenta la evolución del programa desde el año 2019 y hasta la actualidad.

Clasificación	Estado	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
<i>Estudiando</i>	Activo	798	736	740	707	665	605	585	547
	No Activo	25	29	23	18	16	21	22	20
<i>Graduandos</i>	Candidato a grado							1	9
	Graduados acumulados	910	1.022	1.120	1.210	1.310	1.395	1.474	1.549
<i>Retirados</i>	Retiro parcial	45	37	36	51	44	56	36	31
	Retiro total	298	305	309	312	320	324	333	337
<i>Pendiente</i>	Total	2.076	2.129	2.228	2.298	2.355	2.401	2.451	2.493
	Aplazado	5	5	7	13	10	7	8	4
	Total general	2.081	2.134	2.235	2.311	2.365	2.408	2.459	2.497

Tabla 6. Evolución del programa “Quiero Estudiar” (2019 - 2022)⁹

Centro de Trayectoria Profesional

A continuación, se muestra la evolución de estudiantes en práctica profesional según facultad por medio del Centro de Trayectoria Profesional (CTP).

	2019		2020		2021		2022	
Facultad	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
<i>Administración</i>	165	6	136	6	174	5	131	5
<i>Arquitectura y Diseño</i>	57	2	64	5	71	1	73	3
<i>Artes y Humanidades</i>	24	1	27	0	47	0	46	1
<i>CIDER</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ciencias</i>	28	4	29	0	43	1	40	0
<i>Ciencias Sociales</i>	389	5	333	4	339	2	285	2
<i>Derecho</i>	79	2	65	1	79	1	105	1
<i>Economía</i>	75	0	104	1	111	3	88	1
<i>Educación</i>	50	0	48	0	52	0	68	0
<i>Gobierno</i>	22	3	36	3	63	0	42	1
<i>Ingeniería</i>	417	9	359	4	361	4	288	4
Total general	1.306	32	1.201	24	1.340	17	1.166	18

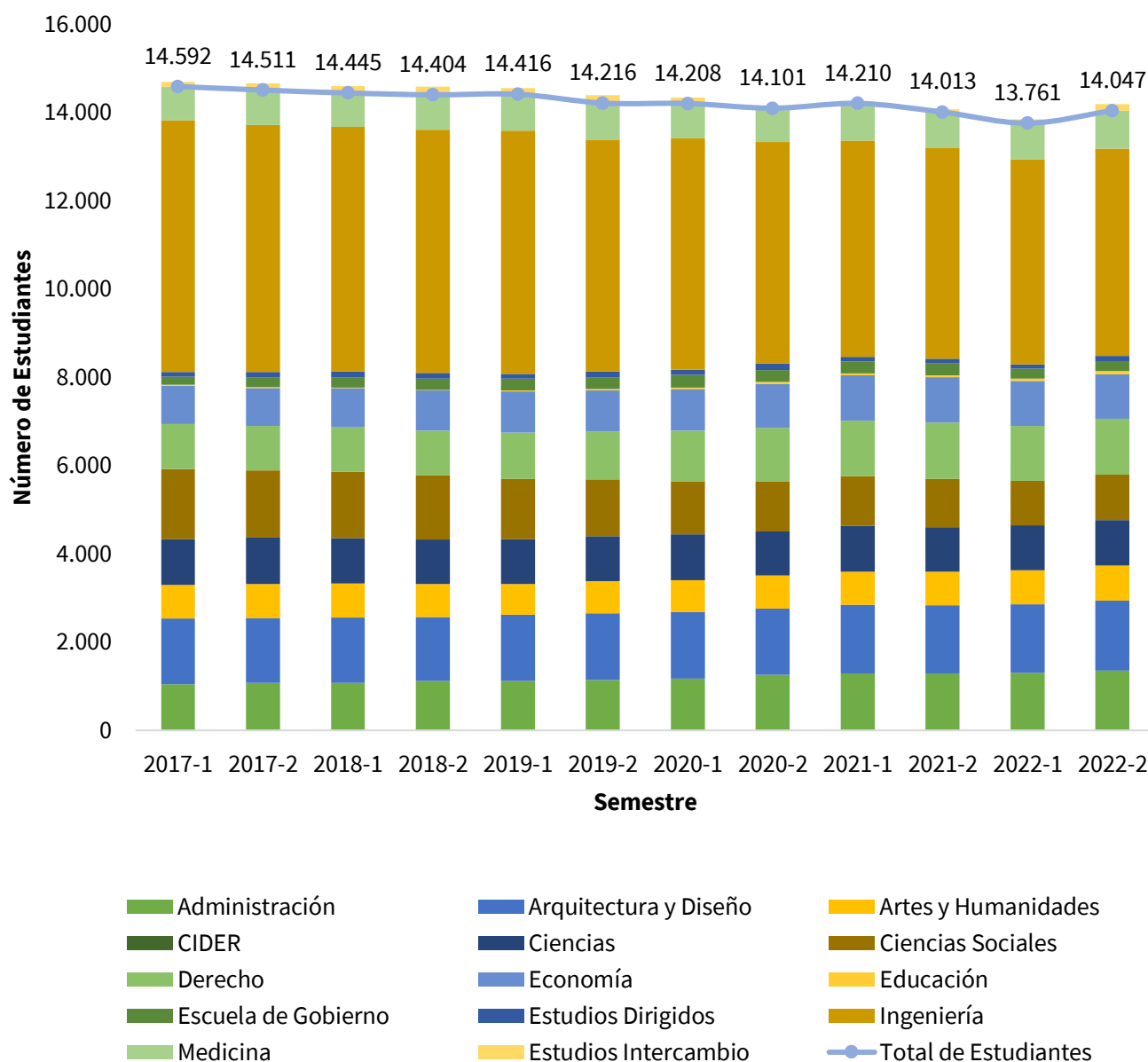
Tabla 7: Distribución de los estudiantes en práctica profesional según facultad

⁹ Activo: estudiantes matriculados en el semestre y que están haciendo uso de los recursos de Quiero Estudiar; No activo: estudiantes matriculados que están haciendo uso de otros apoyos o pagaron con sus propios recursos; Candidato a grado: estudiantes que no están haciendo uso de recursos porque son candidatos a grado; Graduados: estudiantes graduados; Retiro parcial: estudiantes que no están matriculados en el semestre en la Universidad; Retiro total: estudiantes que perdieron los beneficios del programa; Aplazado: estudiantes que aplazaron el uso de la beca desde su ofrecimiento. Aún no hacen parte del programa

Población Estudiantil

Población de Pregrado

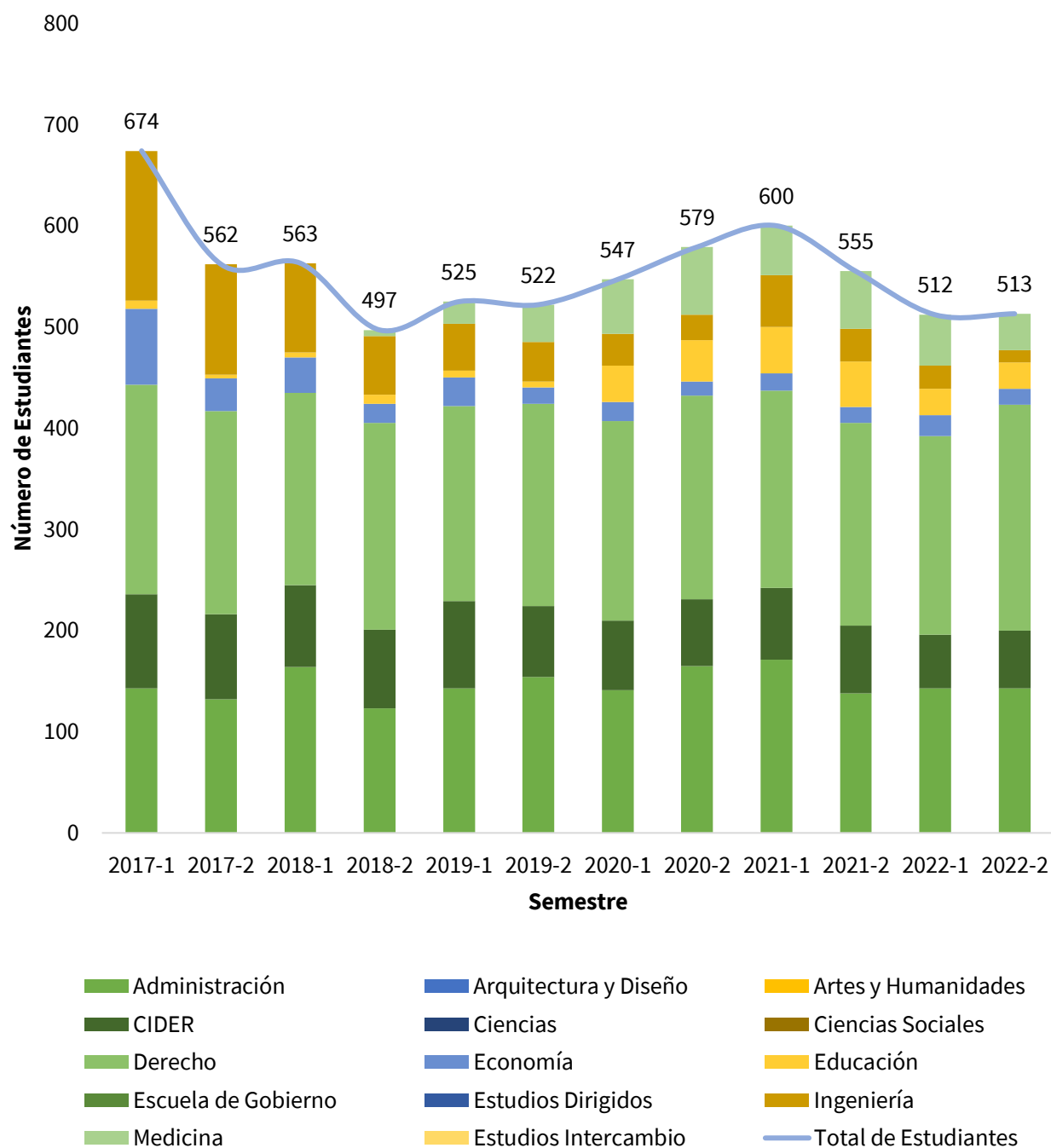
En la siguiente gráfica se presenta la evolución de la población del pregrado desde el 2017 al cierre de cada semestre. El segundo semestre del 2022 presenta una recuperación de estudiantes con base en el periodo anterior. Asimismo, la Facultad de Ingeniería resulta ser la unidad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando el 33,4% del total de la población descrita. Cabe aclarar que el valor reportado para 2022 no incluye estudiantes en intercambio.



Gráfica 7. Población del Pregrado de la Universidad (2017 - 2022)

Población de Especializaciones

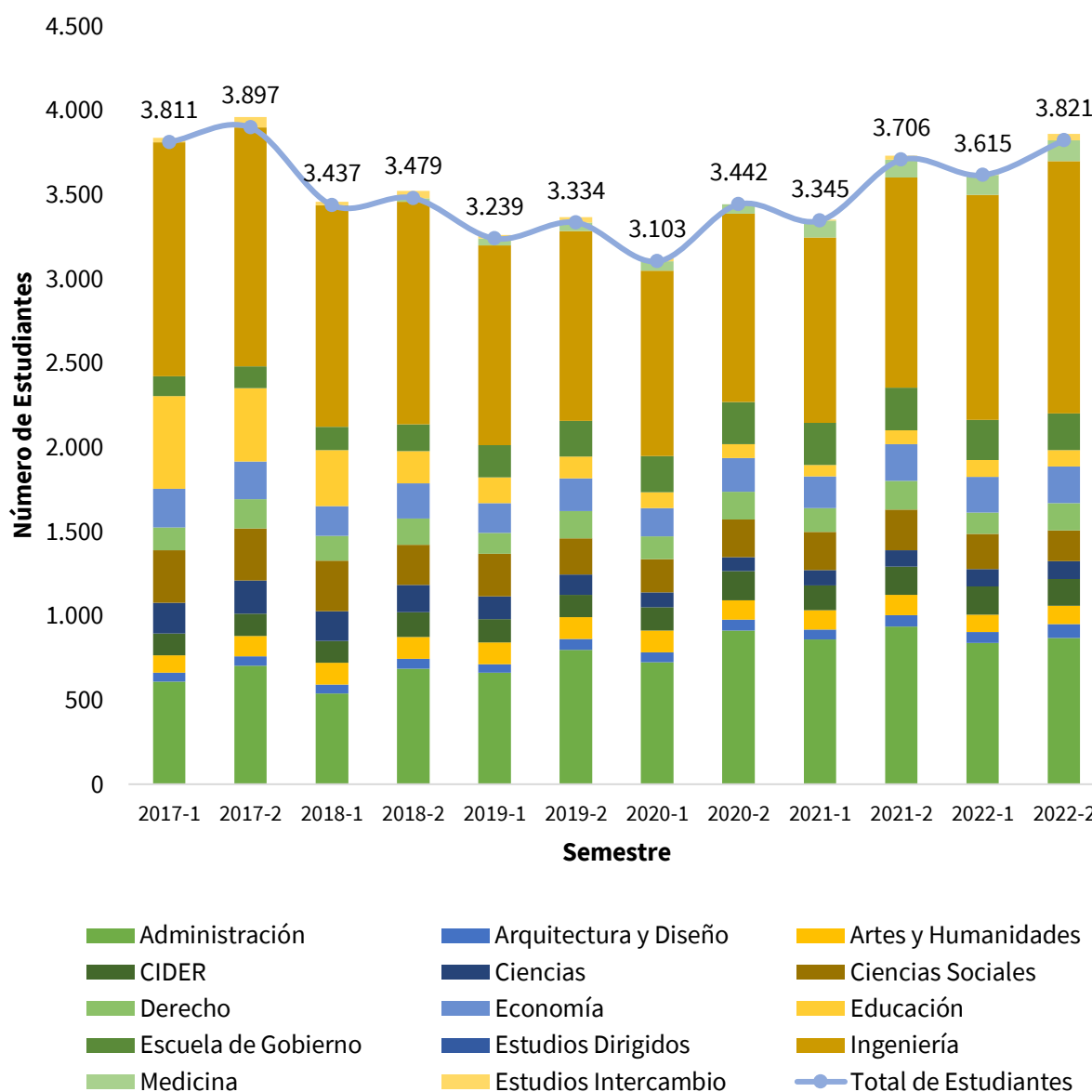
En la siguiente gráfica se presenta la evolución semestral de la población de los estudiantes de especialización desde el 2017. La Facultad de Derecho es la unidad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando un 43,4% de la población total de especializaciones de la Universidad.



Gráfica 8. Población de Especializaciones de la Universidad (2017 - 2022)

Población de Maestría

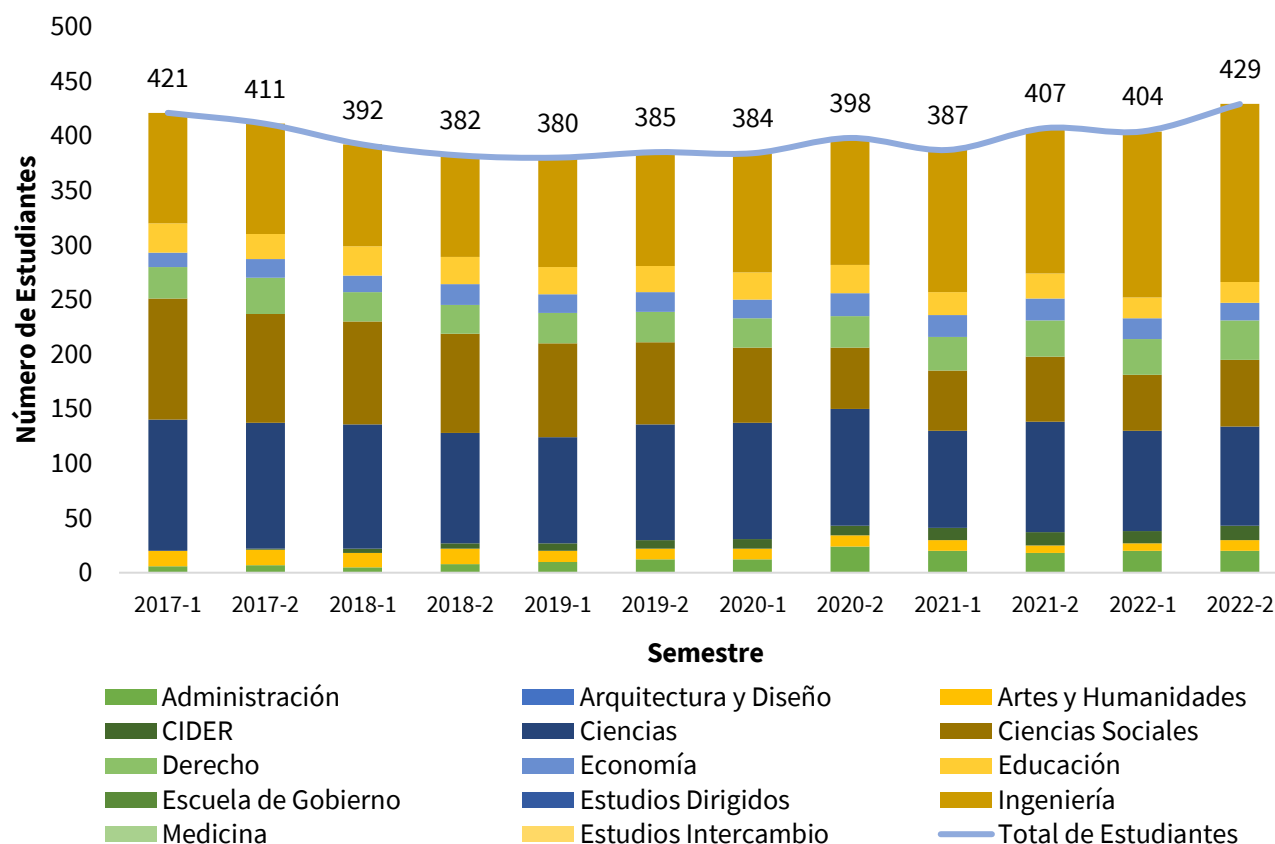
En la siguiente gráfica se presenta la evolución semestral de la población de los estudiantes de maestría desde el 2017. Nuevamente, la Facultad de Ingeniería es la unidad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando un 39,2% de la población total de maestría de la Universidad. Asimismo, es relevante destacar que en el segundo semestre del 2022 se alcanzó una población de 3.821 estudiantes, cifra que no se alcanzaba desde el 2017 y que es motivada por los programas virtuales.



Gráfica 9. Población de Maestría de la Universidad (2017 - 2022)

Población de Doctorado

En la siguiente gráfica se presenta la evolución semestral de la población de los estudiantes doctorales desde el 2017. Nuevamente, la Facultad de Ingeniería es la unidad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando un 37,9% de la población total de doctorado de la Universidad. No obstante, es de resaltar que la Facultad de Ciencias tiene una importante cantidad de estudiantes en este nivel, con una participación del 21,2% de la población total descrita.



Gráfica 10. Población del Doctorado de la Universidad (2017 - 2022)

Títulos Otorgados

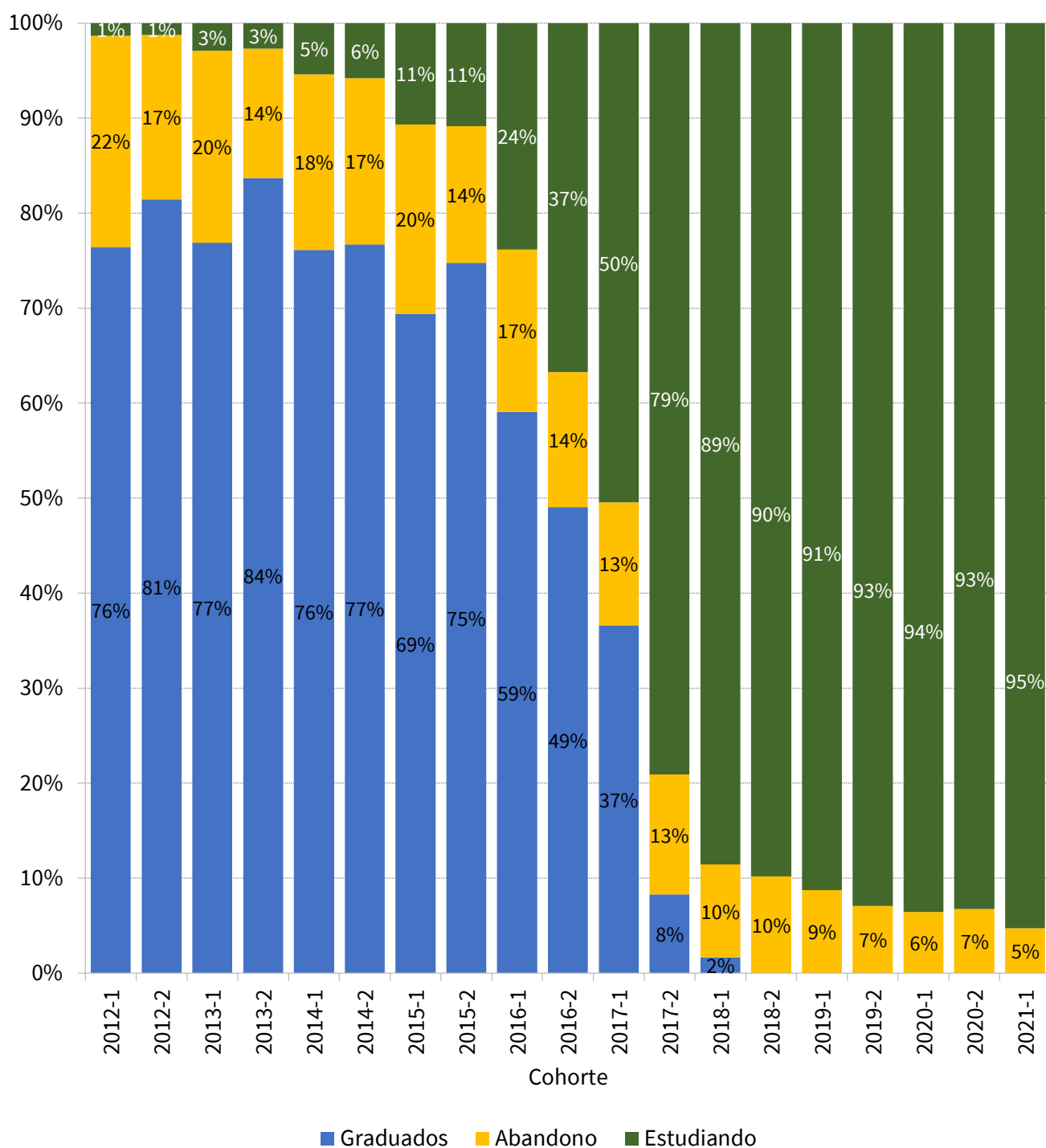
En el 2022 se entregaron los siguientes títulos académicos, según nivel:

Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
3.136	533	1.641	62	5.372

A modo de resumen, los pregrados de Administración e Ingeniería Industrial resultan ser los programas con más graduandos en el 2022. Respecto a facultades, Ingeniería y Arquitectura y Diseño son quienes presentaron más graduandos en sus programas.

Tasas de Graduación y Deserción de Pregrado

A continuación, se presenta la tasa de graduación y deserción en pregrado desde la cohorte 2012. En general la tasa de abandono está entre el 14% y 18%, cifra que ha disminuido los últimos años.



Gráfica 11. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2005 a 2021 al finalizar 2022

Apoyo Financiero a Estudiantes

Durante los últimos años el apoyo financiero a los estudiantes ha tomado especial relevancia, sobre todo, durante y después de la pandemia. En este sentido, tanto las fuentes internas como las fuentes externas permiten a diferentes miembros de la comunidad continuar sus estudios en la Universidad. Así, en promedio, más de 5.000 estudiantes han sido beneficiarios de apoyo financiero, dándose la participación más significativa en doctorados, donde casi $\frac{3}{4}$ de la población total cuenta con este tipo de apoyo. El porcentaje de la población estudiantil con apoyo financiero sigue siendo una cifra relevante, por ejemplo, en el caso de pregrados. A continuación, se muestra el número de estudiantes por nivel y la participación en población respecto a apoyo financiero:

Nivel de estudios	2021-1	Participación sobre población	2021-2	Participación sobre población	2022-1	Participación sobre población	2022-2	Participación sobre población
Pregrado	6.388	44%	6.107	43%	5.223	37%	5.723	39%
Maestría	1.225	36%	1.577	45%	1.196	36%	1.378	42%
Doctorado	300	71%	310	73%	290	71%	320	73%
Total de Estudiantes	7.913	44%	7.994	44%	6.709	37%	7.421	41%

Tabla 8. Apoyo Financiero a Estudiantes (número según nivel y participación general) (2021 - 2022)

En esta misma línea, cerca de \$186.506 millones de pesos en el pregrado consolidan una cifra importante en cuanto a apoyo financiero. Para maestrías, un valor de \$28.087 millones de pesos y en doctorados, \$7.293 millones de pesos, respectivamente. Así, es de notar que hubo un aumento en préstamos externos para doctorados, un aumento del 1% en las diferentes líneas de apoyo financiero del pregrado y un aumento considerable de préstamos del ICETEX para maestrías. La siguiente tabla ilustra la distribución de apoyo financiero según nivel y concepto:

Concepto	2021						2022					
	Pregrado		Maestría		Doctorado		Pregrado		Maestría		Doctorado	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Becas y Descuentos**	47.647	27%	14.380	66%	3.842	52%	48.528	28%	14.613	67%	4.000	54%
Quiero Estudiar	21.113	12%					20.647	12%				
Icetex	77.090	44%	5.456	25%	227	3%	77.624	45%	8.977	41%	315	4%
Préstamos Internos	34.982	20%	2.111	10%	2.296	31%	26.702	15%	959	4%	1.989	27%
Préstamos Externos	4.842	3%	1.804	8%	397	5%	13.004	7%	3.538	16%	990	13%
Total	185.674	100%	23.751	100%	6.762	100%	186.506	100%	28.087	100%	7.293	100%

Tabla 9. Cifras de Apoyo Financiero a Estudiantes según concepto y nivel de estudio.¹⁰

¹⁰ * Cifras en millones de pesos. ** Hasta 2017, excluye exenciones de maestría y doctorado.

Distinciones a Estudiantes

Grados Summa Cum Laude

El Consejo Académico aprobó las solicitudes de las facultades para otorgar grados Summa Cum Laude a los siguientes estudiantes:

- **Diego Chamorro Ortiz** del pregrado en Medicina
- **Daniela Posada Sarmiento** del pregrado en Antropología.
- **Juan Diego Ramírez Rodríguez** del pregrado en Arquitectura
- **Pablo Abella Calle** del pregrado en Literatura
- **María José León Marín** del pregrado en Derecho
- **David Enrique Arboleda Cárcamo** del pregrado en Economía
- **Gabriel Mateo Mejía Sepúlveda** del pregrado en Ingeniería Biomédica
- **William David Villamil Martínez** del pregrado en Ingeniería Civil
- **Nicolás Alberto Cáceres Acosta** del pregrado en Ingeniería Industrial
- **Andrea Carolina Zamora Cardona** del pregrado de Arquitectura.
- **Andrés Rubio Krohne** del pregrado de Filosofía.
- **Mariana Roza Paz** del pregrado de Derecho.
- **Gabriel Mateo Mejía Sepúlveda** del pregrado de Ingeniería Electrónica.
- **Juan Camilo Laborde Vera** del pregrado de Economía.
- **Juan Diego Martínez Camacho** del pregrado de Ingeniería de Sistemas y Computación.
- **Camila Pantoja Gómez** de Ingeniería de Sistemas y Computación e Ingeniería Química.
- **Nicolás De la Hoz Fernández** del pregrado de Ingeniería de Sistemas y Computación.
- **María Paula Morales Gómez** del pregrado de Ingeniería Industrial.

Asimismo, el Consejo Académico aprobó la entrega de las siguientes distinciones

Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria

- **Miguel Ángel Castañeda Barahona** del pregrado en Lenguas y Cultura
- **Catalina Santamaría**, de Lenguas y Cultura y de Antropología, en reconocimiento a su proyecto Cápsulas de aprendizaje, una iniciativa de educación intercultural que tiene como objetivos la protección, el fortalecimiento y la enseñanza de lenguas indígenas colombianas.

Distinción a la Trayectoria Deportiva

- **Juan Esteban Cárdenas Cárdenas** de los pregrados en Ingeniería Civil y Economía.
- **Alejandro Enrique Medina Amado**, del programa de Gobierno y Asuntos Públicos. Alejandro ha estado vinculado a diferentes deportes porque encontró en su práctica una forma de desarrollar hábitos saludables, valores y responsabilidad.

Adicionalmente, los siguientes estudiantes obtuvieron las siguientes distinciones:

- **Mónica Medina y Nicole Valenzuela**, biólogas, quienes fueron elegidas por otros integrantes de la AAAS por sus logros científicos como miembros de esta sociedad. A los miembros elegidos se les reconocen “los esfuerzos en nombre del avance de la ciencia o sus aplicaciones al servicio de la sociedad”, según el anuncio de la organización.
- **Andrés Felipe Poveda Herrera**, ganador de la convocatoria ‘Premio de Composición Música Contemporánea’, que forma parte del Programa de Estímulos Distritales 2022 de la Orquesta Filarmónica de Bogotá. Actualmente es miembro de la Orquesta de los Andes, y también forma parte del Ensamble de Tango de la Universidad de los Andes.
- **Alberto Cuellar**, ingeniero civil, quien fue galardonado con el primer lugar y el premio de decisión del jurado en la ceremonia anual de los Ideas Social Innovation Challenge 2022, el programa anual de emprendimiento social del Instituto de Tecnología de Massachusetts, MIT.
- **Laura María Delgado, Lina María Moros, Julián Oviedo Blanco y María Paula Osorio**, estudiantes del Departamento de Diseño, que bajo la dirección de las profesoras Giovanna Danies y María Paula Barón, diseñaron el proyecto MUS(T)GO el cual resultó ganador del Biodesign Challenge 2022 (BDC 2022). Esta competencia internacional de estudiantes promueve desde 2016 soluciones que integran arte y diseño para encontrar nuevas aplicaciones en el campo de la biotecnología.
- **Daniela Barón, María Valentina Forero, María Alejandra Parra, Valentina Pérez, Lina Sánchez y Laura Velasco**, estudiantes del Departamento de Diseño, quienes obtuvieron el segundo puesto en la competencia Cumulus Green 2022 con LixiLab, un proyecto que surge del interés por contribuir a la agricultura sostenible a través del diseño. Este contó con la asesoría de Giovanna Danies y Carolina Obregón, profesoras del Departamento de Diseño; Cristopher Ridgely y Nicolas Fernández, profesores de ingeniería; Jenny Dussan, profesora del Departamento de Ciencias Biológicas; y Carolina Páez y Melissa Sánchez, microbiólogas egresadas de la Universidad.
- **Marcela Velásquez y Alexandra Delgadillo**, biólogas ganadoras del premio L’Oréal – Unesco por su investigación sobre ranas y cambio climático. Las biólogas estuvieron entre las siete científicas que recibieron este reconocimiento en Colombia. Un impulso económico para continuar con los proyectos de investigación que presentaron en la convocatoria.
- **Nicolás Rengel**, estudiante del Departamento de Música, quien quedó en segundo lugar del concurso de piano “José Jacinto Cuevas”, que tuvo lugar en Mérida (México) interpretando el 'Concierto para piano No. 1 de Félix Mendelssohn'.
- **Laura Manrique**, estudiante de la maestría en Ciencias Biológicas, ganadora de la beca “Colombia Biodiversa” por el desarrollo de su tesis. Esta beca es otorgada por la Fundación Alejandro Ángel Escobar a proyectos de pregrado o maestría que enaltezcan la biodiversidad colombiana.
- **David Enrique Arboleda Cárcamo**, graduado Summa Cum Laude del pregrado en Economía, quien fue ganador del premio “Mejor estudiante universitario 2022” otorgado por Portafolio.

- **Geisson Said Ponce, Andrés Martín Ochoa, Juan Andrés Ariza y Juan Pablo Barriga**, quienes fueron ganadores del Codefest Ad Astra 2022, realizado en septiembre de este año con el apoyo de la Fuerza Aérea Colombiana.
- **Juan Pablo Ortiz, Julián Restrepo, Manuela Mosquera, Pablo Forero, Juan Carlos Cuberos, María Fernanda Villalba, Laura Concha, Santiago Palacio, Juan Manuel Maldonado, Jaime Ruiz, Ana Varona, Gina Morales, Daniela Silva, Diego Gutiérrez, Fabián Castiblanco, Julián Cortés, Juan David Velásquez y Ana María Lalinde**, quienes diseñaron el edificio de investigación y laboratorios de ingeniería de la Pontificia Universidad Javeriana, el cual obtuvo el Premio Panamericano de la Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito de este año (BAQ2022). El proyecto fue premiado en la categoría de edificios administrativos, institucionales y corporativos.

Premios “Dejar Huella” (2022)

- **Libro: Podemos ser: mujeres jóvenes influyentes en la política colombiana**
María Alejandra Vargas Durango, profesional en Economía y Asuntos Públicos y Tatiana Andrea Niño, estudiante de la Maestría en Construcción de Paz, lanzaron este libro con el fin de inspirar y empoderar a jóvenes a ser parte del cambio social y con ello ayudar a reducir la brecha de género en el ámbito político de Colombia.
- **Impacto Social en Colombia**
Esta iniciativa fundada y liderada por estudiantes de pregrado de la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo, inició en 2019 y ha contado con la participación de más de 150 estudiantes de todas las facultades de la Universidad. Su objetivo es promover el empoderamiento de los jóvenes de las regiones que han presentado situación de vulnerabilidad o exclusión social y económica.
- **Semillero Pacífico**
Durante 7 años esta iniciativa liderada por Juan Camilo Cárdenas, profesor de la Facultad de Economía se ha interesado en aumentar la visibilidad del Litoral Pacífico y acercar a los estudiantes a las problemáticas de esta zona del país, con el fin de impactar positivamente la región. El trabajo colectivo entre estudiantes y profesores ha motivado investigaciones relevantes en deforestación, educación, territorios colectivos de comunidades negras, entre otros.

Noticias sobre los Estudiantes

Mejoras en la experiencia de inscripción de materias

Durante enero, más de 17 mil estudiantes de pregrado y posgrado inscribieron satisfactoriamente alrededor de 100 mil cursos. Esto se debe a una constante mejora tecnológica y de planeación de las direcciones de tecnología y de admisiones, que se ve reflejada en una mejor experiencia del usuario final.



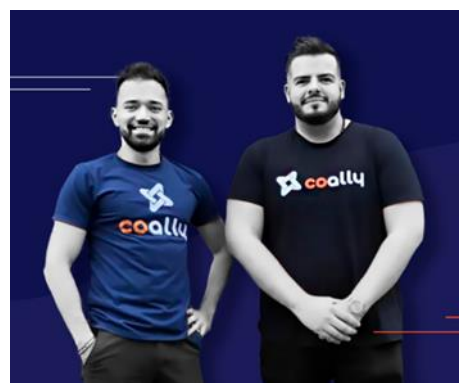
Propuestas juveniles con alto impacto social

Dos estudiantes uniandinos llegaron a Kirguistán (Asia) para participar en el congreso Get Engaged, un evento mundial que expone e impulsa proyectos de alto impacto social en el que se trabajan temas juveniles y universitarios que fomentan el pensamiento desde los retos de la sociedad del futuro.

Se trata de los estudiantes de pregrado Laura Sofía Arana (Economía) con 'Altruismo Eficaz Uniandes', y de Juan Andrés Moncaleano (Gobierno y Asuntos Públicos) con 'Diversxs Uniandes'; quienes presentaron estos dos proyectos estudiantiles que hacen parte de Iniciativas estudiantiles PLUS, un programa del Centro de Diversidad de la Decanatura de Estudiantes, diseñado para acompañar y formar a los líderes y lideresas que generan experiencias y acciones con impacto positivo en la comunidad.

Emprendimiento uniandino recibe inversión de Google

Coally, el emprendimiento de Andrés Joya y de Daniel Gómez, hace parte de la primera cohorte de Google para emprendedores latinos que recibieron una inversión de 100 mil dólares a través del Latino Founders Fund, además de apoyo práctico y tutoría de empleados de Google. El fondo proporciona premios en efectivo no accionarios a empresas emergentes, para ayudar a impulsar sus negocios. Coally nació en Colombia en 2020 y se registró en Estados Unidos en febrero de 2021 de la mano de Andrés Joya, egresado de Economía con opción en emprendimiento de la Universidad de los Andes, y de Daniel Gómez, con el objetivo de darle oportunidades de trabajo a jóvenes recién egresados.



Crece en un 21 % el número de estudiantes nuevos, con respecto a 2021-2



Para 2022-2, ingresaron 1.808 estudiantes nuevos, entre los cuales se encuentran 62 de Generación E y 111 de Jóvenes a la U de la Secretaría de Educación. Se destacan los 25 que entraron a las licenciaturas, entre ellos 13 de Decidí Enseñar.

Consolidación de las nuevas becas Decidí Enseñar y Beca Preferente

Con 85 estudiantes beneficiados, la apuesta por incentivar el estudio de unos programas de pregrado específicos comienza a consolidarse. En total, 10 jóvenes ingresaron a Decidí Enseñar, mientras que 75 más lo hicieron a Beca Preferente (principalmente Ingeniería Electrónica, Artes, Matemáticas y Química).

Sistema de Bibliotecas

Cifras Generales

El Sistema de Bibliotecas cuenta actualmente con 558.241 libros, entre impresos y electrónicos por compra. En eso, se denota un crecimiento del 2,52% respecto al año anterior en esta categoría. Asimismo, los materiales audiovisuales cierran el 2022 con una cifra de 26.250, contando así con un crecimiento del 1,28% en comparación. La siguiente tabla muestra las cifras de la colección del sistema de bibliotecas:

Colección en número de títulos	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Libros	463.673	477.266	505.779	515.406	529.583	544.532	558.241
<i>Libros impresos*</i>	291.814	297.333	302.590	307.155	309.004	311.600	313.721
<i>Libros electrónicos por compra</i>	171.859	179.933	203.189	208.251	220.579	232.932	244.520
Audiovisuales (mapas, partituras, etc.)	23.525	24.274	24.886	25.551	26.276	25.918	26.250
Publicaciones Seriadas impresas	4.690	4.694	4.701	4.703	4.703	4.709	4.273
Tesis Uniandes**	45.879	48.112	48.530	51.732	55.284	55.607	56.912
Total de la Colección	537.767	554.346	583.896	597.392	615.846	630.766	645.676

Tabla 10. Colección del Sistema de Bibliotecas¹¹

Los esfuerzos del Sistema de Bibliotecas por adquirir material de vanguardia de las diferentes disciplinas son un tema por resaltar, con una inversión relevante recursos electrónicos. A continuación, se muestran las inversiones hechas y los títulos adquiridos desde el 2020, incluyendo un acumulado desde 2016 y hasta la fecha (2022).

Inversión Total	2020		2021		2022		Acumulado 2016-2022		
	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	%
<i>Libros impresos y Audiovisuales</i>	1.743	\$ 316.44	1.846	\$ 361.71	1.277	\$ 397.71	19.361	\$ 3.537,98	7%
<i>Libros electrónicos por compra</i>	12.622	\$ 269.43	12.510	\$ 284.32	11.404	\$ 550.34	108.543	\$ 6.856,86	14%
<i>Publicaciones Seriadas individuales</i>	67	\$ 287.55	30	\$ 76.17	28	\$ 48.71	961	\$ 2.737,99	5%
<i>Recursos Electrónicos</i>	133	\$ 5.701,12	131	\$ 6.336,99	225	\$ 6.309,78	n/a	\$ 36.738,75	74%
Total Inversión	14.059	\$ 6.367,62	14.386	\$ 7.059,19	12.709	\$ 7.306,54	128.865	\$ 49.871,57	100%

Tabla 11. Inversión del Sistema de Bibliotecas (2020 - 2022) y acumulado¹²

¹¹ *Los títulos impresos migrados a Alma se tipificaron adecuadamente, excluyendo algunos títulos electrónicos que se categorizaban como físico **Los títulos de tesis únicos que contemplan más de un formato, que puede ser: impreso, electrónico y microficha. Fuente: I-RUS, área de gestión de colecciones. Período: cifras reportadas con cierre al 31-dic-2022

¹² Fuente: Informe de compras Gestión de Colecciones. Período: cifras reportadas en millones de pesos para 2022 con cierre al 31-dic-2022. Recursos electrónicos al ser suscripciones anuales no se suman para un acumulado.

Implementación de I-RUS



La implementación de “I-RUS”, denominación final del proyecto de Transformación Uniandes TU+ (Library Services Platform), se concentró en tres pilares: las personas y sus habilidades personales y profesionales, los procesos y la tecnología focalizada en servicios. En i-RUS se centralizan todos los recursos físicos, electrónicos y digitales de la biblioteca. Su uso es intuitivo y sencillo, facilitando el acceso a servicios como: préstamos externos y a domicilio, reservas de salas, programación de capacitaciones, consultar material para proyectos e investigaciones, ver películas, descargar artículos y mucho más. Con esta renovación digital, la biblioteca se rediseña en los diferentes modelos de consulta física y digital, en incrementar su presencia en dispositivos móviles, lo que adicionalmente trae otros beneficios como la reducción de papel, mayor eficiencia en trámites administrativos, mayor facilidad en la gestión de los préstamos de biblioteca y acceso rápido, remoto y seguro a un universo de información académica y científica.

Biblioteca Pública

La sección pública del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de los Andes es un espacio abierto a toda la sociedad colombiana y extranjera, con personal calificado y acceso a información de calidad, recursos de investigación a la vanguardia, programas de promoción cultural, creación artística, ciencia y tecnología; se trabaja con la comunidad para cooperar y construir espacios de encuentro interdisciplinarios, multiculturales e intergeneracionales que posibiliten la integración social. Se resalta de este proyecto que su desarrollo se ha basado en la voluntad y disposición de los miembros de la Biblioteca. Asimismo. Este proyecto se encuentra alineado con el PDI 2021-2025.

A lo largo del 2022, se realizaron diferentes actividades dentro del marco de este proyecto, como el fortalecimiento de las relaciones con colegios e instituciones, Tertuliandes, capacitaciones, entre otros. Entre las actividades y resultados se encuentran:

- **Otro cuento en la U:** a lo largo del 2022, se lograron 1.632 conectados y asistentes, con 30 sesiones, entre las que se encuentran las actividades con niños de preescolar en el Gimnasio Campestre y la visita a niños y niñas en la Fundación Santa Fe.
- **Capacitaciones:** en 2022 se capacitaron a más de 2.600 estudiantes de bachillerato en temas sobre citación y búsqueda de información, con el fin de prepararlos para el ingreso a la vida universitaria. Al finalizar el año, se lograron 2.643 capacitaciones a estudiantes y profesores.
- **Libro al Viento:** se apoyó la iniciativa de “Libro al Viento” de la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte e Idartes, al realizar 14 jornadas de lectura al aire libre.

Además, se lograron 3.852 conectados en 31 sesiones de Tertuliandes, se consolidaron 13 bases de datos públicas con contenido de literatura, música, cine, arte, entre otros, se realizaron visitas a 13 colegios en Bogotá, Chía y Soacha denotando un crecimiento del 61% respecto al año anterior y, finalmente, se logró un total de 2.833 usuarios inscritos a este espacio de Biblioteca Pública.

Educación Continua y Ejecutiva

Educación Continua

Indicadores Generales

La Dirección de Educación Continua presentó un incremento general en sus actividades con respecto al año 2021. En cifras generales, el aumento de estudiantes fue más del 100%, 30% en programas y la satisfacción de estudiantes en 2%. A continuación, se presentan estos indicadores con mayor detalle:

Cifras Generales



Principales Acciones

A lo largo del 2022, el equipo de Educación Continua logró una reestructuración de su equipo interno, de forma que esta consolidación permitió generar un aumento en la fuerza comercial de la unidad. Dado lo anterior, se realizó consultoría para determinar la estrategia de mercadeo, venta y puntos de contacto. Asimismo, la Dirección de Educación Continua participó activamente en convocatorias públicas y privadas, apoyados en una estructura centralizada de propuestas y convocatorias, junto con la gestión de trámites legales y la alineación los incentivos en ingresos y OVH para el trabajo colaborativo con las facultades.

La Dirección de Educación Continua se ha consolidado como el aliado que transforma a través de la excelencia, la innovación y la cooperación. En eso, se destacan algunos de los principales clientes corporativos de la misma:



Ilustración 6. Principales clientes corporativos de Educación Continua en 2022

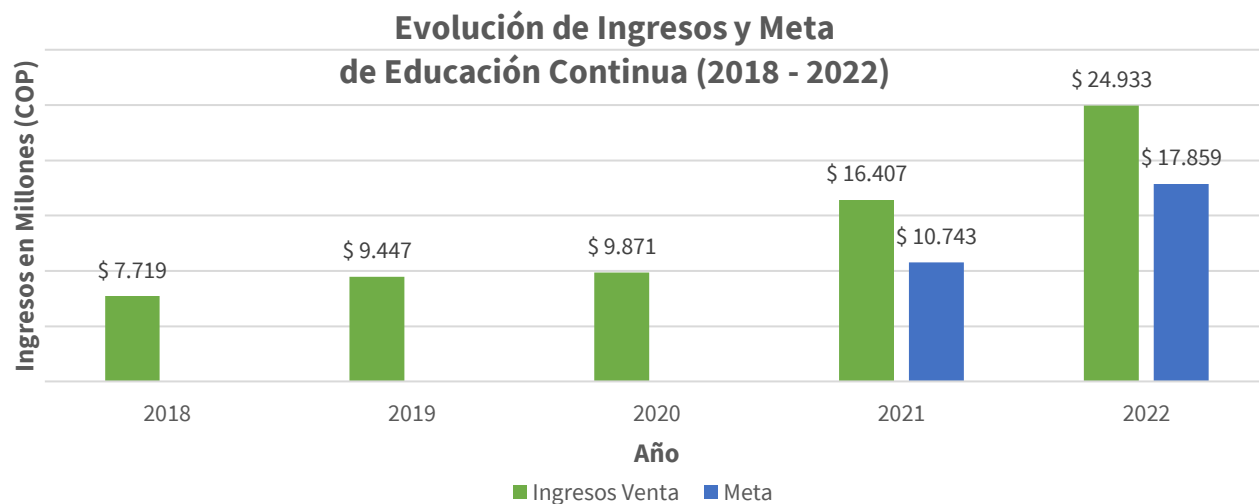
Sumado a lo anterior, se realizó un análisis de tendencias de mercado e intereses de los estudiantes que incluyó:

- Modelo predictivo con analítica de datos.
- Modelo de escucha activa por temática para nuevas tendencias en Educación Continua.
- Consolidación de información y construcción de reportes en Power BI de evaluaciones de los estudiantes, webinars y resultados de los cursos abiertos.
- Desarrollo de un algoritmo para la recopilación de la información de los competidores periódicamente.
- Estudio de mercado piloto para medir interés en microcredenciales.

Igualmente, se realizó una nueva campaña de posicionamiento para Educación Continua, a fin de dar a conocer y promocionar las micro y macrocredenciales, un formato novedoso dentro del portafolio. Por consiguiente, se ha trabajado ampliamente en temas de mercadeo y publicidad, en donde también se logró la actualización de la política de descuentos y convenios institucionales.

Ingresos y Metas

En el siguiente gráfico se presentan los ingresos para el 2022. Es de resaltar que los ingresos crecieron un 51,9% respecto al año anterior (2021) y que la meta del 2022 fue superada por un 39,6%.



Gráfica 12. Ingresos de Educación Continua (2022) y Metas propuestas de los últimos años¹³

Credenciales Digitales

Una de las novedades en la oferta de Educación Continua ha sido la creación de micro y macrocredenciales. La idea de la creación de estas credenciales responde a la creciente necesidad de

crear programas o cursos de educación no formal que permitan actualizar competencias y habilidades puntuales de manera ágil y flexible. Esto, principalmente en respuesta a los cambios disruptivos en los mercados asociados a la incorporación de tecnologías de información de manera permanente. Algunas de estas credenciales pueden ser homologadas en programas de posgrado, lo que supone una ventaja para el estudiante si decide, más adelante, inscribirse en un programa de este nivel.

Para 2022, se registraron ingresos provenientes de micro y macrocredenciales por \$984 millones de pesos, con un total de 436 estudiantes registrados para estos programas.

A continuación, se presenta la oferta de credenciales realizadas en el 2022. De la oferta presentada, se destaca la alianza con Coursera donde son ofertados los MasterTrack®:

¹³ *Los ingresos venta 2021 y 2022 corresponden a los ingresos registrados en Oracle incluyendo traslados.

**Los ingresos de venta 2022 incluyen el ingreso del proyecto Atenea facturado en 2022.

**Los ingresos de venta 2022 no incluyen ingresos de cursos vendidos y gestionados en 2022 pero no facturados por valor de \$3.062.272.865

Facultad de Ingeniería

- MasterTrack® Principios de ingeniería de software automatizada y ágil (2 promociones).
- MasterTrack® Metodologías ágiles de desarrollo de software.
- MasterTrack® Analítica de datos: visualización, predicción y toma de decisiones
- Micro Gestión de herramientas Building Information Modeling (BIM) para proyectos de vanguardia.
- Microcredencial Aprenda a Programar en Python (2 promociones).
- AWS Certificado para Amazon Web Services Cloud Practitioner
- Certificación profesional Lean Six Sigma Green Belt

Centro de Estudios Disciplinarios sobre el Desarrollo

- Microcredencial Alternativas innovadoras de solución a los retos del ordenamiento territorial rural.
- Macrocredencial: Instrumentos y Herramientas para la Gestión del Territorio
(*Las siguientes microcredenciales permiten obtener, en conjunto, esta macrocredencial*)
 - Microcredencial: Instrumentos de Planificación Territorial.
 - Microcredencial: Uso de los Sistemas de Información Geográfica para la Gestión y Planificación del territorio.
 - Microcredencial: Formulación y Gestión de Proyectos de Desarrollo Territorial.

Facultad de Economía

- Microcredencial Evaluación financiera y económica de proyectos de inversión (3 promociones).

Facultad de Arquitectura

- Microcredencial Estrategia y gestión de equipos en proyectos de arquitectura

Facultad de Medicina

- Microcredencial Salud Menstrual y salud mental

Open Year Uniandes



Actualmente, sumado a la oferta de credenciales, cursos libres y de extensión, se creó el programa “Open Year Uniandes”, cuyo objetivo es acercar a los jóvenes recién graduados de bachillerato que tengan interés en acercarse a la vida universitaria y afianzar la decisión de elección profesional. Este programa permite, según el desempeño del estudiante, admisión directa a la Universidad.

El programa ofrece cuatro cursos a los estudiantes: Herramientas para Vida Universitaria, un curso de educación general, un curso de competencias básicas y un curso introductorio disciplinar con objetivo de acercamiento vocacional. El programa permite máximo 10 créditos que pueden ser homologados en programas de pregrado. En el 2022 el programa tuvo 18 estudiantes inscritos.

Educación Ejecutiva

Programas Abiertos

Educación Ejecutiva, parte de la Facultad de Administración de la Universidad, ofreció en 2022 programas abiertos con las siguientes cifras:

2022	# de programas	Participantes	Horas
Programas Abiertos	80	2.188	4.741

A continuación, se presentan los resultados principales para programas abiertos de 2022 junto con sus indicadores más importantes:

- Lanzamiento de la plataforma de cursos online BIQ, en alianza con Caracol Televisión, con 9 programas en oferta. Más de 4.000 registros, cerca de 584 compradores y 840 cupos en los primeros 9 meses de funcionamiento.
- Apertura de dos cohortes de los programas de mayor tradición y reconocimiento de Educación Ejecutiva, Alta Gerencia Internacional y, Alta Dirección en Gestión y Liderazgo Estratégico.
- Se renovó el convenio con ProColombia por otro año más para el Programa de Empresas de Excelencia Exportadora – 3E, logrando así llegar a la cohorte 11 e impactando a 139 empresas de 16 departamentos diferentes del país. Este programa representó el 15% de los ingresos 2022.
- Se ejecutaron 7 programas fuera de Colombia, 5 en República Dominicana y 2 en Perú (en alianza con ESAN).
- Desarrollo de 8 semanas internacionales en el año para 4 escuelas: ESAN (Perú), Universidad San Francisco de Quito (Ecuador), KLU (Alemania) y EDHEC (Francia).
- Se fortaleció la oferta online con el lanzamiento de dos programas ejecutivos en alianza con Emeritus en transformación digital y finanzas.

Cifras Generales

- Ingresos de \$8.200 millones de pesos, representando un incremento del 35% frente a 2021.
- 80 formaciones, de las cuales fueron 84% virtuales, 17% presenciales y 9% semipresenciales.
- 4.741 horas dictadas (43% virtuales sincrónicas, 30% asincrónicas/trabajo individual y 23% presenciales).
- 2.188 personas formadas, de las cuales 55% fueron mujeres y 45% hombres.
- 34% personas que viven fuera de Bogotá y Cundinamarca, y 13% internacionales de 16 naciones diferentes (Ecuador, Perú, Bolivia, Brasil, Panamá, Estados Unidos, República Dominicana, Finlandia, Guatemala, México, Costa Rica, Francia, Alemania, Marruecos, Uruguay, Paraguay).
- 124 profesores y conferencistas, 31 de ellos, profesores de planta. Esto represente que el 52% de los profesores de planta de la Facultad participaron en alguna formación.

BIQ: Una iniciativa de Los Andes y Caracol TV

Educación Ejecutiva de la Universidad de los Andes y Caracol Televisión lanzan BIQ, una nueva plataforma educativa que ofrecerá cursos cortos, virtuales y acreditados sobre emprendimiento, habilidades personales y profesionales en marketing digital, finanzas, comunicación y emprendimiento.

El programa busca democratizar la excelencia académica de la mano de los mejores profesionales del canal líder de entretenimiento en Colombia y profesores de Educación Ejecutiva la Facultad de Administración de Los Andes. La plataforma manejará cursos cortos y flexibles con encuentros sincrónicos entre docentes especializados y el respaldo de reconocidos talentos de Caracol como: Dago García, Jorge Alfredo Vargas, Carlos Calero, entre otros.



BIQ de Los Andes y Caracol TV recibe premio por innovación en educación



La plataforma educativa BIQ creada por la Universidad de los Andes y Caracol Televisión recibió la distinción en la categoría de Innovación en los EQUAA Awards, en Barcelona (España). El reconocimiento fue otorgado por la novedad que ofrece al unir los sectores de la educación y el entretenimiento, con cursos cortos que rompen los esquemas tradicionales.

Los premios son una iniciativa de la acreditadora iberoamericana EQUAA, en asocio con instituciones de educación superior en Latinoamérica, que busca reconocer proyectos e iniciativas que impulsan la calidad académica de los programas, escuelas y unidades de educación.

Educación Ejecutiva de Los Andes entre los mejores programas del mundo

El indicador más relevante para las escuelas de administración y negocios en formación ejecutiva es el ranking del Financial Times, que este año clasificó a los 65 mejores programas del mundo. Educación Ejecutiva, de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad de los Andes, con sus cursos de actualización y profundización para personas, escaló nueve puestos en la versión del 2022 y ocupó el puesto 35, siendo la única Facultad colombiana en el grupo y la cuarta en Latinoamérica.



En el ranking aparecen escuelas con una gran trayectoria académica como: HEC Paris, Ise Business School, Esade Business School, entre otras.

En general, los programas recibieron una buena calificación en los quince criterios evaluados, pero tres de ellos se destacaron:

- Porcentaje de participación femenina: el 51 % en el 2021 fueron mujeres, logrando tener el puesto diez en el mundo.
- Nuevas habilidades y aprendizaje: en este se califica qué tan fácil es llevar al trabajo lo aprendido en clase y cómo aporta al desarrollo de nuevas maneras de pensar. Marín resalta el portafolio dinámico y ajustado a las necesidades de los estudiantes. Este aspecto ocupó el puesto 18.
- Ubicación internacional: donde se miden las formaciones fuera de la región (Sudamérica). Por tener presencia Centroamérica, especialmente en República Dominicana, se encuentra en el puesto 17.

Por otra parte, y aunque no es un criterio específico del ranking, The Financial Times presenta un elemento adicional que corresponde a la satisfacción general de los participantes evaluados, denominado satisfacción general, allí los programas tuvieron una calificación de 9,58 en una escala de 10 puntos, ubicándolos en la posición 12 a nivel mundial y primeros en América Latina.



Bienestar y Comunidad

 Universidad de
los Andes
Colombia

Construcción de Comunidad

Centro de Atención Psicológica, clave para el bienestar de la comunidad



Con el propósito de abanderarse de la promoción de la salud mental y el bienestar, la Universidad de los Andes amplió su Centro de Atención Psicológica (CAP). Este lugar que, desde 2019 ha atendido a unas 3.885 pacientes en más de 7.800 sesiones, ofrece servicios para la atención y prevención de problemas y trastornos mentales para personas con barreras económicas o de cobertura de salud. También es un lugar clave en la formación de estudiantes, futuros psicólogos y psicólogas.

‘Ven a Los Andes’: los egresados regresaron al campus

El evento ‘Ven a Los Andes’, organizado por el Programa de Egresados, reunió a egresados, sus familiares y amigos en una jornada que incluyó actividades recreativas y deportivas, picnic y recorridos guiados.

El recaudo del evento se destinó en su totalidad al programa Vamos Pa’lante, que otorga becas por un semestre a estudiantes de pregrado, de quinto semestre en adelante que estén en riesgo de abandonar sus estudios por restricciones económicas debidas a la pandemia.



Una propuesta innovadora para las bienvenidas a estudiantes y padres



La bienvenida de estudiantes para el segundo semestre del 2022 se desarrolló en el marco de una propuesta innovadora que contó con la participación de la alianza SinfonIA, una iniciativa estudiantil que nació en el departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica. Luego de la bienvenida, los estudiantes primíparos conocieron el campus de la Universidad, participaron en el Séneca Fest y en las diversas actividades programadas por la Decanatura de Estudiantes. Además, tuvieron la oportunidad de conocer a los decanos y profesores que los acompañarán en su proceso de aprendizaje.

Cinco décadas de la Facultad de Administración formando líderes para la vida



La Facultad de Administración de la Universidad de los Andes cumplió 50 años y ha sido esencial en la transformación de diferentes organizaciones y de sus líderes. Es la única facultad de administración en Colombia con el reconocimiento de la Triple Corona de acreditación: Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), European Quality Improvement System (EQUIS) y la

Asociación de MBA (AMBA). Para la vicedecana Servantie, la nueva Maestría en Regeneración y Desarrollo Sostenible evidencia el trabajo que se hace desde la Facultad: “Es una bella Gráfica de cómo desde la administración podemos regenerar vida en los diferentes ecosistemas desde ese liderazgo que se desarrolla como gerente”.

Celebraciones en la Facultad de Artes y Humanidades

Con encuentros de expertos, ponencias y un simposio internacional, el pregrado de Historia del Arte de la Universidad de los Andes celebró los primeros 10 años de su creación. 'El X Simposio Migraciones y desplazamiento - Revisiones y nuevas miradas al arte en Colombia' fue el evento principal del aniversario que se llevó a cabo de manera híbrida (presencial y virtual) y también hizo parte de la conmemoración de los 25 años de la Facultad de Artes y Humanidades.



Foto: Banco de Archivos Digitales de Artes en Colombia - BADAC

El pregrado en Historia del Arte se inauguró en enero del 2012, tras la aprobación del Consejo Directivo de la Universidad en junio de 2010, y se convirtió en el primero del país. Para su conmemoración, el Departamento realizó el especial multimedia: '10 años del Pregrado en Historia del Arte', en el que se recogieron voces de profesores, egresados y administrativos que han hecho parte de esta historia.

La Semana del Bienestar 2022, enfocada al agradecimiento



El agradecimiento fue el tema principal de la Semana de Bienestar Uniandes, que organizó la Decanatura de Estudiantes (DECA). Una iniciativa que contó con una programación llena de actividades en las que los estudiantes llevaron a sus mascotas al campus y participaron en deportes, clases de baile, entre otros eventos.

VII Congreso de Economía Colombiana se realiza en Los Andes

El tema principal de VII edición del Congreso de Economía Colombiana fue la inequidad en Colombia y el mundo. Investigadores reconocidos como Francisco H.G. Ferreira, del London School of Economics y Raquel Fernández, profesora de Economía en la Universidad de Nueva York, dieron a conocer perspectivas y propuestas para reducir esta problemática. En el evento, que se realizó del 5 al 7 de octubre de 2022, también participaron José Antonio Ocampo, ministro de Hacienda de Colombia, Santiago Levy, economista de la Universidad de Boston con máster en Economía Política y Ph. D. honorario de la misma universidad y Enilde Sarmiento, directora nacional del Ministerio de Economía y Finanzas de Mozambique.

Decanatura de Estudiantes

Centro de Diversidad

A lo largo del 2022, el Centro de Diversidad realizó 34 talleres con una asistencia de más de 800 participantes. En eso, se destaca que, a lo largo del año, el curso “DECA101” logró tener 38 secciones con un total de 885 estudiantes. En la consejería del Centro de Diversidad se apoya a las y los estudiantes en situaciones personales y académicas, promoviendo la toma de decisiones informada y la conexión con recursos de apoyo interno y externo que promuevan su permanencia y graduación. A continuación, se presentan las estadísticas de consejería del Centro de Diversidad, tanto para programas de pregrado como de posgrado:

		Consejería Centro de Diversidad		Total	
		Pregrado	Posgrado	Pregrado	Posgrado
Facultad del estudiante	Administración	89	1	89	1
	Arquitectura y Diseño	195		195	0
	Artes y Humanidades	222	1	222	1
	CIDER	1		1	0
	Ciencias	569	1	569	1
	Ciencias Sociales	111	1	111	1
	Derecho	160	1	160	1
	Economía	188		188	0
	Educación	58	2	58	2
	Educación Continua	22		22	0
	Escuela de Gobierno	57		57	0
	Estudios Dirigidos	7		7	0
	Ingeniería	1.329	4	1.329	4
	Intercambio	7		7	0
	Medicina	164		164	0
	Total de Estudiantes	3.179	11	3.179	11
Total		3.190		3.190	

Tabla 12. Consejerías del Centro de Diversidad (2022)

Centro de Apoyo

El Centro de Apoyo de la Universidad de los Andes realizó 128 talleres con una asistencia de 4.438 participantes. Las consejerías del Centro de Apoyo ofrecen soporte en los retos típicos de la vida universitaria, favoreciendo el autoconocimiento, la toma de decisiones responsable y la autonomía. Asimismo, promueven el bienestar en la Universidad y ayudan a desarrollar habilidades para el logro de metas.

Cabe resaltar que las consejerías desarrolladas por la Decanatura de estudiantes aumentaron 11 % respecto al 2021, pasando de 2.693 a 2.985 personas atendidas. A continuación, se presentan las estadísticas de consejería del Centro de Apoyo para el 2022, tanto para programas de pregrado como de posgrado:

		Total (2022) ¹⁴		Total (2021)		Variación Porcentual (2021 - 2022)	
		Pregrado	Posgrado	Pregrado	Posgrado	Pregrado	Posgrado
Facultad del estudiante	Administración	142	6	105	28	35,24%	-78,57%
	Arquitectura y Diseño	143	4	183	3	-21,86%	33,33%
	Artes y Humanidades	230	0	116	3	98,28%	-100,00%
	Ciencias	393	26	258	30	52,33%	-13,33%
	Ciencias Sociales	243	10	266	34	-8,65%	-70,59%
	Educación	35	14	49	29	-28,57%	-51,72%
	Derecho	169	2	134	1	26,12%	100,00%
	Economía	161	10	176	13	-8,52%	-23,08%
	Escuela de Gobierno	58	2	83	4	-30,12%	-50,00%
	Estudios Dirigidos	138	0	140	0	-1,43%	-
	Estudios Generales de Intercambio	2	3	5	0	-60,00%	-
	Ingeniería	982	65	778	51	26,22%	27,45%
	Medicina	139	3	181	3	-23,20%	0,00%
	Extensión y educación continua	5	0	20	0	-75,00%	-
	Total estudiantes	2.840	145	2.494	199	13,87%	-27,14%
Total		2.985		2.693		10,84%	

Tabla 13. Consejerías del Centro de Apoyo (2022)

¹⁴ Incluye apoyo académico, emocional y orientación vocacional

Centro de Cultura

A continuación, se presentan las principales actividades realizadas por el Centro desde el 2019 hasta este año. Así, se destaca el aumento de eventos en el año, así como el número de artistas invitados y encuentros:

Actividades Culturales	2019		2021		2022	
	No. Eventos	No. Asistentes	No. Eventos	No. Asistentes	No. Eventos	No. Asistentes
Franjas Permanentes: Cine, Música en vivo. Conciertos: Sala Ernesto Martin	81	8.059	55	21.721	71	24.757
Artistas invitados (nacionales, internacionales)	61	24.327	60	33.810	90	23.922
Grupos artísticos de la Facultad de Artes y Humanidades	9	3.461	1	4.147	13	3.901
Exposiciones	19	50.001	103	33.496	7	25.816
Clases Magistrales y Encuentros	8	757	0	0	84	3.500
Total	179	86.605	219	93.174	265	81.896

Tabla 14. Actividades Generales del Centro Cultural, expresado en eventos y asistentes (2022)

Protocolo MAAD

Cifras del Protocolo MAAD

A continuación, se muestran los casos MAAD denunciados ante la universidad. De 2021 a 2022 se presenta un aumento en los casos del 37.7%.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Amenaza	1	2	0	3	0	2
Acoso	9	10	10	10	6	10
Discriminación	0	1	2	0	1	2
Maltrato	7	8	3	7	9	16
Violencias basadas en género ¹⁵	0	0	25	29	26	32
Varias	2	5	0	7	3	0
Total¹⁶	19	26	40	56	45	62

Tabla 15. Tipo de dificultades atendidas por el Comité MAAD (2017 - 2022)

¹⁵ Las categorías de violencia sexual y violencia basada en género fueron incluidas a partir de febrero de 2019 en atención a los diferentes lineamientos constitucionales, legales e internacionales, relativos a la prevención, atención y sanción de las violencias basadas en género y a la convicción de la Universidad de impactar las relaciones entre los miembros de la comunidad fundamentadas en la dignidad de la persona.

¹⁶ Los datos presentados no dan cuenta de la totalidad de las agresiones que se dan dentro de la comunidad, pues responden a los casos que han sido formalmente puestos en conocimiento ante la institución, particularmente ante el Comité MAAD, órgano compuesto por diferentes personas representativas de la comunidad uniandina, que se encarga de tomar las medidas preventivas necesarias y evitar tanto nuevos escenarios violentos como escenarios de revictimización. tiene menú contextual

Para 2022 la mayor cantidad de personas atendidas se dio en la población de estudiantes del pregrado, con un 59,68% sobre el total de denunciante. La distribución de la población denunciante se muestra en la siguiente tabla:

Población atendida	% del total
Profesor	16,13%
Personal administrativo	11,29%
Estudiante pregrado	59,68%
Estudiante posgrado	4,84%
Asistente graduado	0%
Otro	8,06%

Tabla 16. Rol de las personas denunciadas ante el Comité MAAD en 2022.

Sobre estas denuncias, en el siguiente cuadro, se muestran las medidas preventivas adoptadas por el Comité MAAD.

Las medidas de protección son acciones para las personas que activan el protocolo MAAD. Estas medidas tienen como principal propósito propender por el cuidado del otro, entendido como el bienestar físico, psicosocial y el respeto de los derechos fundamentales de los miembros de la comunidad; a la vez que por la sana convivencia en la Institución que permita a sus miembros llevar a cabo su proyecto académico.

No existe una correspondencia entre número de casos y medidas dado que en un caso se pueden solicitar múltiples medidas de acuerdo a la expectativa de la(s) víctima(s), el nivel de riesgo y el deber de cuidado y diligencia institucional.

Para 2022 las principales medidas de prevención fueron las recomendaciones a las unidades y los ajustes de no repetición y reparación, siendo además el apoyo psicológico como el principal servicio brindado.

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
Medidas de protección	Solicitud apertura proceso disciplinario	3	7	10	18	11	6
	Ajuste académico/laboral	4	13	11	15	16	14
	Ajuste seguridad	2	3	10	8	8	9
	Acciones no repetición y reparación	8	5	11	10	8	22
	Recomendaciones a unidades	10	15	15	23	21	33
Servicios	Apoyo psicológico	12	15	18	15	15	20
	Acompañamiento jurídico	6	3	10	7	9	13

Tabla 17. Medidas de protección determinadas por el Comité MAAD discriminadas por año (2017 - 2022)

Los Andes reforma su proceso disciplinario para atender casos MAAD



Si un estudiante en Los Andes llega a ser víctima de maltrato, acoso, amenaza, discriminación y violencias basadas en género puede activar el protocolo MAAD. Además, con la nueva reforma al Régimen Disciplinario de Estudiantes, podrá ser atendido su caso por dos comités disciplinarios especializados en estos temas.

Buscando mejorar todo proceso institucional que involucre conductas MAAD, el Comité Directivo de la Universidad aprobó en la sesión 239-21, del 10 de diciembre de 2021, una nueva reforma al Reglamento General de Estudiantes en su aspecto disciplinario. Anteriormente, los casos MAAD eran manejados por los comités disciplinarios establecidos por las facultades. A pesar de que se recomendaba la participación de un experto, estos comités estaban más familiarizados con el manejo de conductas propias del ámbito académico o de otras faltas disciplinarias. Ahora los casos serán competencia del Comité Disciplinario MAAD y la Sala Especial MAAD del Comité de Asuntos Estudiantiles, dependiendo de la gravedad del caso. Estos son comités autónomos, con paridad de género e integrados por expertos.

Otra de las principales reformas es el reconocimiento de la condición de víctima a quien haya sufrido una falta disciplinaria tipo MAAD. Estas personas podrán participar durante todas las etapas del proceso y sabrán de las decisiones tomadas en este. Estos cambios son acordes a la postura de la Universidad de cero tolerancia frente a las conductas MAAD y tienen un enfoque restaurativo y pedagógico.

Esta se une a los múltiples servicios a los que puede acceder la comunidad y las personas que han sido víctimas de estas conductas. Con esto la Universidad de los Andes reitera su compromiso con el respeto y la protección de la diversidad y singularidad de los miembros de la comunidad.

Nombramientos y Renovaciones

Nombramientos

Del Consejo Superior



Carlos Vegalara

Presidente del Consejo Superior a partir del 15 de junio de 2022.

El Consejo Superior eligió a:



Diego Córdoba Mallarino,
Miembro permanente del
Consejo Superior a partir
del 16 de marzo de 2022.



Carlos Enrique Cavelier,
Miembro permanente del
Consejo Superior a partir del 16
de marzo de 2022.



Juan Antonio Pardo, Miembro
del Comité Directivo, por un año,
a partir del 14 de septiembre de
2022.

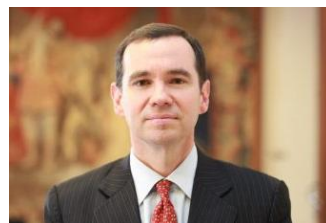
Las siguientes personas como miembros del Comité Directivo, por dos años, a partir del 14 de septiembre de 2022.



Jaime Bermúdez



Catalina Crane



José Fernando Calderón



Juan Pablo Córdoba

Del Comité Directivo



Eduardo Escallón, Decano de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 1 de enero de 2022.



Mauricio Nieto Olarte, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2022.



María Teresa Tobón, Secretaria General de la Universidad, por dos años, a partir del 26 de febrero de 2022.



Silvia Caro Spinel, Vicerrectora académica, por dos años, a partir del 9 de junio de 2022.



Mauricio Olivera González, Vicerrector Administrativo y Financiero, por dos años, a partir del 11 de julio de 2022.

Del Consejo Académico



Helena Groot

El Consejo Académico, en su sesión 316-22 del 20 de octubre de 2022, acordó otorgar el reconocimiento de profesora emérita a la consejera Helena Groot por su invaluable labor e importantes contribuciones durante más de tres décadas de trabajo en la Universidad de los Andes.

De la Rectoría



Juan Camilo González, Editor general de la Universidad de los Andes, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2022.



Felipe De Vivero Arciniegas, Director académico de la Sede Caribe de la Universidad de los Andes, por dos años, a partir del 3 de febrero de 2022.



Carolina Maldonado Carreño, Vicedecana académica de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 1 de marzo de 2022.



Juan Carlos Briceño Triana, Director de los Programas en Gestión de la Innovación Tecnológica, por dos años, a partir del 1 de mayo de 2022.



Harold Enrique Castro Barrera, Director ejecutivo de Transformación Digital, por dos años, a partir del 01 de agosto de 2022.



Juny Montoya Vargas, Directora de la Dirección de Desarrollo e Innovación Pedagógica y Curricular, por dos años, a partir del 01 de agosto de 2022.



Mario Andrés Ruiz Zuluaga, Director de Comunicación Estratégica, por dos años, a partir del 07 de agosto de 2022.



María Catalina Ramírez Cajiao, Directora del Departamento de Ingeniería Industrial, por dos años, a partir del 9 de agosto de 2022.



Santiago Lozano Mancera, Director de del Departamento de Música, por dos años, a partir del 01 de julio de 2022.



Nelson Remolina Angarita,
Director general de Posgrados
y Educación Continua de la
Facultad de Derecho, por dos
años, a partir del 15 de junio
de 2022.



Mariana Bernal Fandiño,
Directora de la Especialización
en Derecho de los Negocios
Internacionales de la Facultad
de Derecho, por dos años, a
partir del 01 de julio de 2022.



Catalina Rizo Carvajal,
Directora de Relacionamento
de la Universidad de los Andes,
por dos años, a partir del 12 de
septiembre de 2022.



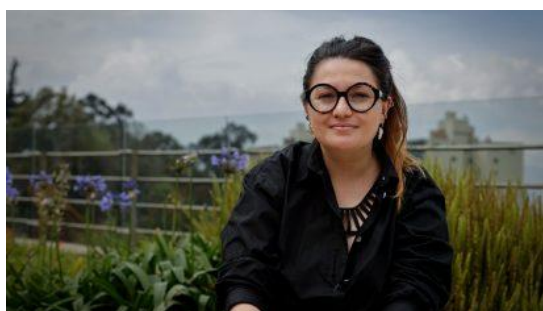
**María Fernanda Mideros
Bastidas,** Directora del Centro
de Investigación en Sistemas
Agroalimentarios, por dos
años, a partir del 3 de octubre
de 2022.



Alexander Estacio Moreno,
Director de Servicios de
Información y Tecnología
(DSIT), por dos años, a partir
del 3 de octubre de 2022.



Juan Manuel Pedraza Leal,
Director del Departamento de
Física, por dos años, a partir
del 10 de octubre de 2022.



María Paula Barón Aristizábal, Directora de
Admisiones, por dos años, a partir del 15 de
noviembre de 2022.



Claudia Meza, Directora de Registro, por dos
años, a partir del 15 de noviembre de 2022.

Renovaciones

Del Comité Directivo



María Consuelo Burgos,
Decana de Estudiantes, a partir
del 23 de agosto de 2022 y
hasta el 30 de abril de 2023



Silvia Restrepo, Vicerrectora
de Investigación y Creación, a
partir del 01 de agosto y hasta
el 31 de diciembre de 2023.



Rubby Casallas Gutiérrez,
Decana de la Facultad de
Ingeniería, por dos años, a partir
del 1 de septiembre de 2022.



Marcela Eslava Mejía, Decana
de la Facultad de Economía,
por dos años, a partir del 01 de
agosto de 2022.



Natalia Mejía Gaviria, Decana
de la Facultad de Medicina,
por dos años, a partir del 1 de
octubre de 2022.

De la Rectoría

- **Vinciane Servantie,** vicedecana académica de la Facultad de Administración, por dos años, a partir del 1 de enero de 2022.
- **Andrés González Barrios,** director del Departamento de Ingeniería Química, por dos años, a partir del 16 de enero de 2022.
- **Edgar Francisco Vargas,** director del Departamento de Química, por dos años, a partir del 13 de enero de 2022.
- **Myriam Luisa Díaz Moyano,** directora del Departamento de Arte, por dos años, a partir del 20 de enero de 2022.
- **Catalina González Uribe,** directora de Internacionalización, por dos años, a partir del 7 de febrero de 2022.
- **Juan Pablo Aranguren,** director de Proyectos Académicos de la Facultad de Ciencias Sociales, por dos años, a partir del 1 de marzo.

- **Tatjana Louis**, directora del Departamento de Lenguas y Cultura, por dos años, a partir del 2 de marzo de 2021.
- **Ana Lucía Jaramillo**, directora del Departamento de Psicología, por dos años, a partir del 1 de abril de 2022.
- **Diana Agudelo Vélez**, vicedecana de Investigación y Posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales, por dos años, a partir del 4 de abril de 2022.
- **Mónica Vargas**, directora de Gestión Académica de la Vicerrectoría Académica, por dos años, a partir del 15 de mayo de 2022.
- **Carlos Andrés Álvarez**, director del Doctorado de la Facultad de Economía, por dos años, a partir del 7 de junio de 2022.
- **Leopoldo Fergusson**, director del Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico-CEDE, por dos años, a partir del 30 de junio de 2022.
- **Jorge Humberto Charry**, auditor interno de la Universidad de los Andes, por dos años, a partir del 14 de agosto de 2022.
- **Guillermo Andrés Jiménez**, director del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, por dos años, a partir del 15 de julio de 2022.
- **Luz Adriana Osorio Gómez**, directora de Conecta-TE, por dos años, a partir del 21 de agosto de 2022.
- **Pablo Andrés Arbeláez**, director de CinfonIA, por dos años, a partir del 02 de junio de 2022.
- **Ángela María Penagos Concha**, directora del Centro de Investigación en Sistemas Agroalimentarios, por dos años, a partir del 1 de octubre de 2022.
- **José Darío Herrera González**, director de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 30 de noviembre de 2022.

Reglamentos, Políticas y Directrices

- **Reforma al régimen disciplinario**
[Acuerdo 498](#) del Comité Directivo, en su sesión 239-21 del 10 de diciembre de 2021, para el régimen disciplinario de los reglamentos generales de estudiantes (pregrado, especialización, maestría y doctorado).
- **Ajuste al Reglamento General de Estudiantes de Pregrado y Reglamento de reconocimientos académicos para estudiantes de pregrado**
[Acuerdo 500](#) del Comité Directivo en su sesión 239-21 del 10 de diciembre de 2021.
- **Modificación al otorgamiento del Estímulo al Trabajo Interdisciplinario, ETI.**
[Acuerdo 501](#) del Comité Directivo en su sesión 239-21 del 10 de diciembre de 2021.
- **Creación del Centro Próxima**
[Acuerdo 502](#) del Comité Directivo, en su sesión 239-21 del 10 de diciembre de 2021.

- **Aprobación del Reglamento del doctorado en gestión de la innovación tecnológica**
[Resolución 97](#) del Consejo Académico en su sesión 296-21 del 16 de diciembre de 2021.
- **Reforma al proceso de admisión del programa de Psicología**
[Acuerdo 503](#) del Comité Directivo, en la sesión 240-22 del 28 de enero de 2022.
- **Aprobación de la nueva política de delegaciones y atribuciones**
[Acuerdo 505](#) del Comité Directivo, en la sesión 243-22 del 25 de febrero de 2022.
- **Cambio de nombre del Departamento de Ciencia Política**
[Acuerdo 506](#) del Comité Directivo, en la sesión 245-22 del 25 de marzo de 2022, de Departamento de Ciencia Política por Departamento de Ciencia Política y Estudios Globales.
- **Cambio de nombre del Centro de Investigación Próxima**
[Acuerdo 508](#) del Comité Directivo, en su sesión 246-22 del 29 de abril de 2022, del Centro de Investigación Próxima por Centro de Investigación Imagina.
- **Cambios en la estructura organizacional de la Universidad**
[Acuerdo 509](#) del Comité Directivo, en su sesión 249-22 del 24 de junio de 2022.
- **Modificación al Reglamento de Participación Virtual en el Comité Directivo de la Universidad de los Andes**
[Acuerdo 515](#) del Comité Directivo, en su sesión 252-22 del 03 de agosto de 2022.



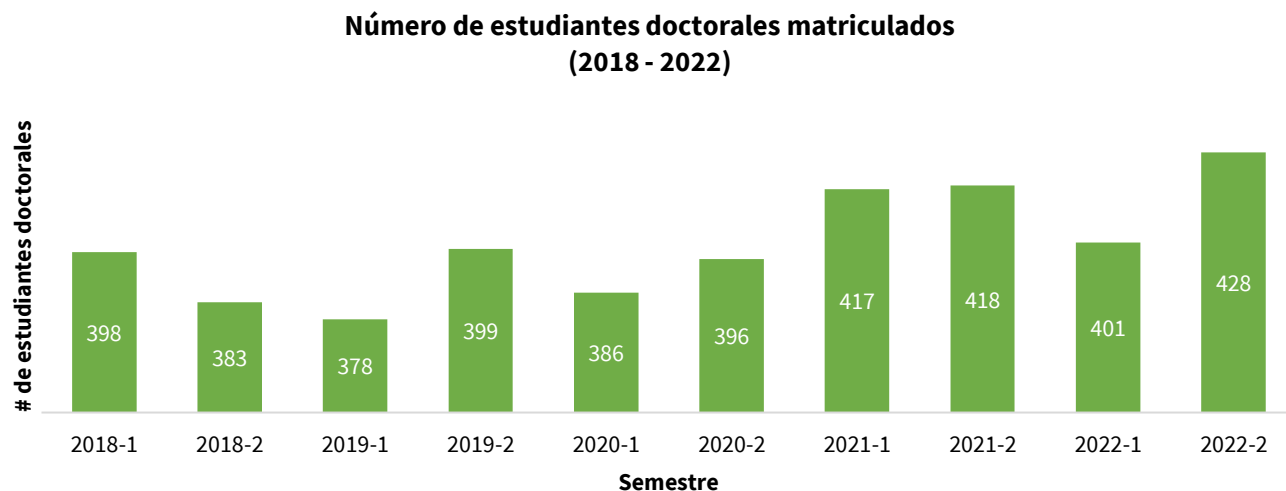
Impacto y Conocimiento

 Universidad de
los Andes
Colombia

Doctorados e Investigaciones

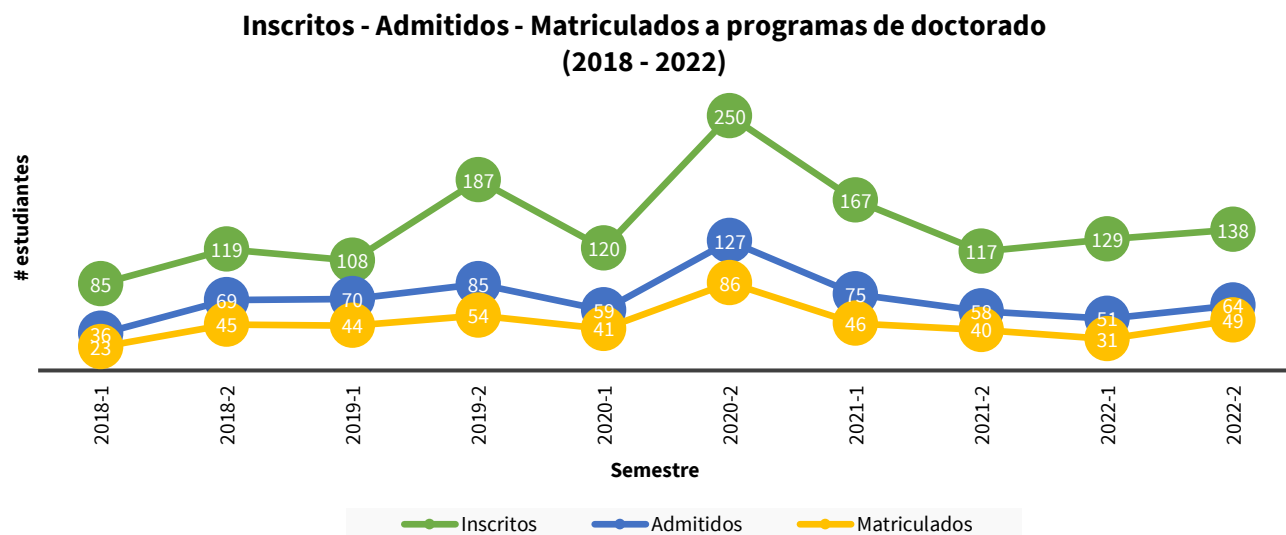
Programas Doctorales

La Universidad tuvo en promedio 414 estudiantes doctorales durante el 2022. La evolución del número de estudiantes matriculados en los últimos 5 años puede evidenciarse en la siguiente gráfica:



Gráfica 13. Número de estudiantes doctorales matriculados (2018 - 2022)¹⁷

Es de resaltar, en la gráfica anterior, que al cierre del año 2022 la universidad logra tener el mayor número de estudiantes doctorales desde 2018. Respecto a inscritos, admitidos y matriculados en programas de doctorado en la Universidad, se ha presentado la siguiente evolución:



Gráfica 14. Inscritos - Admitidos - Matriculados a programas de doctorado (2018 - 2022)¹⁸

¹⁷ Información a diciembre de 2022

¹⁸ Información a diciembre de 2022

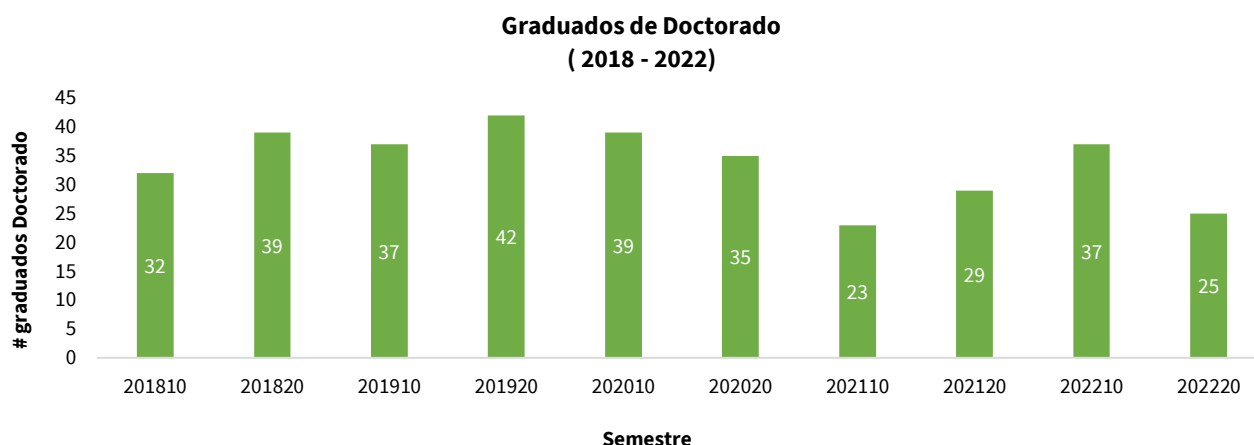
Impacto País

La Universidad de los Andes le apuesta a los doctorados y en este sentido ha creado una iniciativa novedosa de apoyo a sus estudiantes denominada “Impacto País”, un apoyo financiero que cubre hasta el 90% de la matrícula. El 10% debe ser pago por recursos propios del estudiante, descontado de la vinculación laboral con la universidad (si aplica), o pagado por recursos externos o excedentes de las Unidades.

En términos de divulgación y comunicación del apoyo, se realizaron reuniones lideradas por la Vicerrectora de Investigación y Creación con cada una de las Facultades. Adicional a ello, la Vicerrectora también lideró conversatorios abiertos para toda la comunidad con el fin de resolver dudas al respecto. Se elaboró el siguiente video de divulgación ([ver video aquí](#)) y una infografía que permitían describir de forma concisa las generalidades del apoyo.

Graduados Doctorales

La Universidad de los Andes ha graduado un total de 671 doctores en su historia. En los últimos 5 años el número de doctores graduados ha sido de 338 doctores, como se muestra en la gráfica:



Gráfica 15. Graduados de Doctorado (2018 - 2022) ¹⁹

Plan Estratégico de los Programas de Doctorado

La Oficina de Doctorados de la Vicerrectoría de Investigación y Creación realizó un benchmark de 29 universidades a nivel mundial con el fin de una revisión global sobre doctorados, hallazgos, oportunidades, entre otros. Como resultado del benchmark, se tomó la iniciativa de realizar un plan estratégico de Doctorados Uniandes 2022 - 2026. Para construir la primera versión de este documento, de manera colectiva y participativa, se organizaron cuatro grupos focales conformados por directores/coordinadores de programas doctorales, profesores, representantes estudiantiles de doctorado y con el apoyo de unidades centrales de la Universidad. Los cuatro grupos se centraron, respectivamente en: temas generales, vida universitaria y pos-universitaria, internacionalización y financiación. La versión 3.0 del documento trabajada anteriormente ya quedó finalizada y está en proceso de diagramación y formato para 2023.

¹⁹ Información a diciembre de 2022

Articulado con el plan estratégico de doctorados, desde la Vicerrectoría Académica se inició un comité de éxito estudiantil de posgrado el cual le apunta en gran medida a varios aspectos que se describen en el plan y a cuyo comité, la coordinación de doctorados participó activamente durante 2022.

Competencias Transversales

La Oficina de Doctorados de la Vicerrectoría de Investigación y Creación lleva trabajando un tema fundamental para los estudiantes doctorales, no solamente durante su formación, sino para su vida profesional, denominado “Competencias Transversales” enfocadas en brindarle a nuestros estudiantes doctorales ciertas herramientas en docencia, ética de la investigación, comunicación, búsqueda de financiación, propiedad intelectual y transferencia, a través de charlas, cursos, talleres o módulos.



Ilustración 7. Motivación respecto a las Competencias Transversales. Oficina de Doctorados (en línea)

Las diferentes estrategias utilizadas para brindar herramientas asociadas a las competencias transversales, nos dejan momentos de comunidad muy gratificantes, donde adicional a los temas tratados en los mismos, se promueve sentido de pertenencia y generación de comunidad entre los estudiantes doctorales de diferentes programas y áreas del conocimiento.

Vida y Bienestar

La Oficina de Doctorados de la Vicerrectoría de Investigación y Creación ha conectado con el Plan Estratégico de Doctorados que se viene desarrollando, sumado al éxito estudiantil de posgrados. Por ello, con miras a un equilibrio durante el camino doctoral de los estudiantes, el bienestar y la vida doctoral en este camino es fundamental.

Entre los aspectos importantes para nuestros estudiantes doctorales asociados a la vida del doctorado y su bienestar se desarrollaron las siguientes actividades como se muestra:



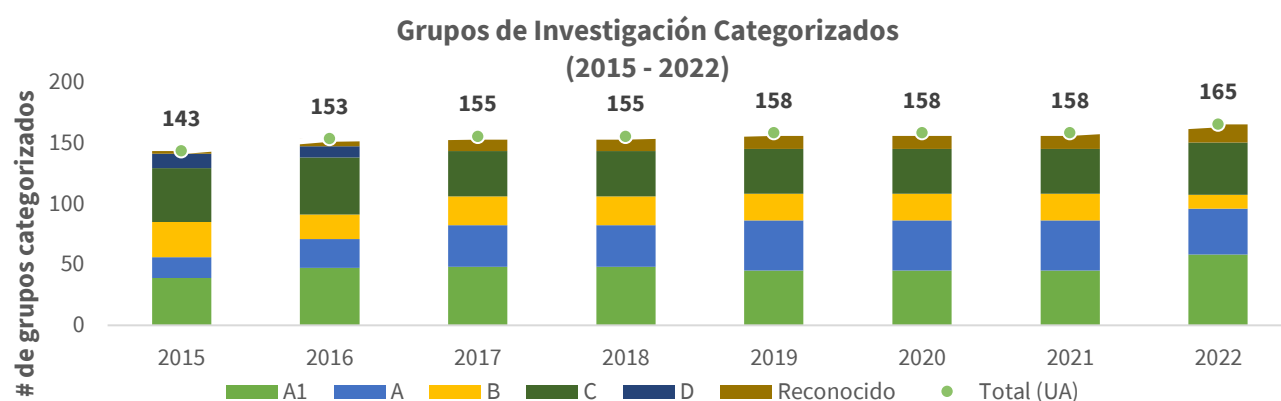
Ilustración 8. Afiches de las diferentes actividades realizadas en Vida y Bienestar a estudiantes de doctorado

Necesitamos Pensar

“Necesitamos pensar” nace como una iniciativa liderada por la Vicerrectoría de investigación y Creación, formalizada en conjunto con la Facultad de Artes y Humanidades, la Dirección de Filantropía y Servicios Financieros a Estudiantes, permite dar a conocer investigaciones-creaciones de nuestros estudiantes doctorales, creando un vínculo entre el sector externo, el país y la academia. Así, se generan y fortalecen redes que enriquezcan los aportes desde los diferentes frentes. A raíz del trabajo conjunto y la búsqueda de donantes, se obtuvo financiación para 3 estudiantes, 2 de ingeniería y 1 de psicología. El total de la donación para los 3 estudiantes fue de: \$ 34.925.562 COP. En el marco de esta iniciativa, para 2023 se realizará una revisión y nuevo enfoque con el objetivo de impactar en mayor medida.

Grupos de Investigación

La clasificación de grupos de investigación de Minciencias representa un indicador de cómo el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología mide su avance. A continuación, se muestran los grupos avalados en las diferentes categorías. Es de resaltar que desde 2017 los grupos de la universidad se catalogan en las más altas categorías, y año a año se ha incrementado el número de grupos reconocidos. Este año, la Universidad alcanza una cifra récord en esta última clasificación, con 15 grupos reconocidos, y además, récord en grupos A1, con un total de 58 en esta categoría.

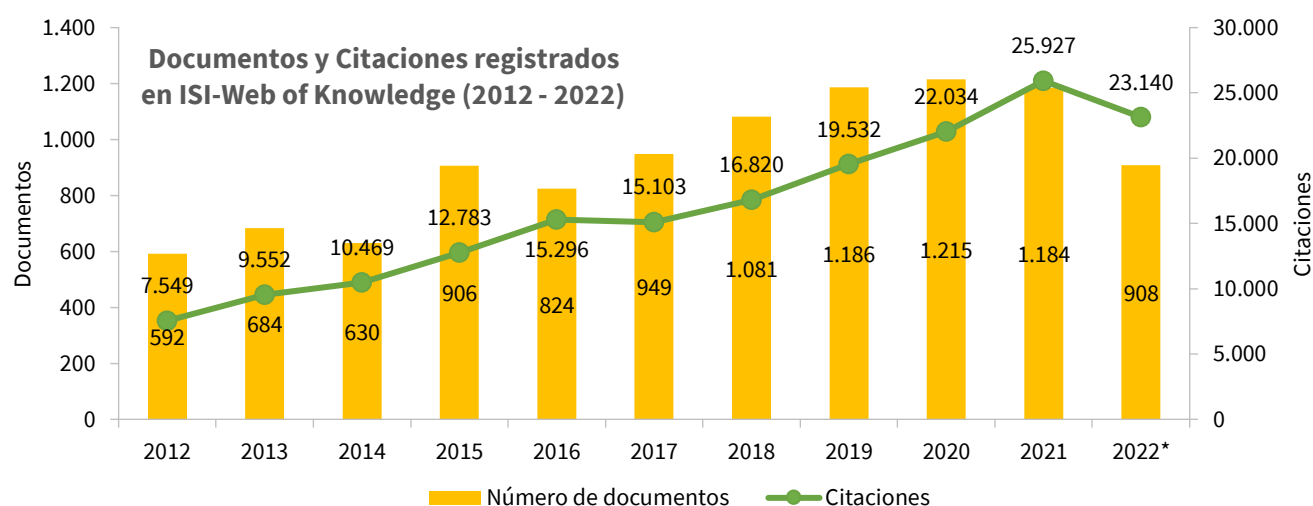


Gráfica 16. Evolución de los grupos de investigación categorizados (2015 - 2022)

Cienciometría

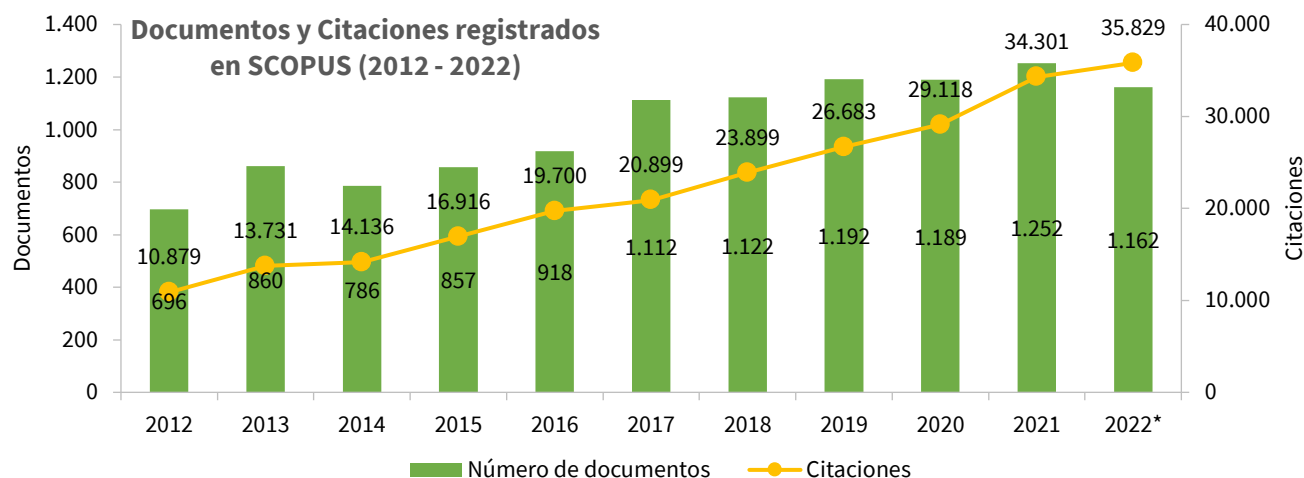
ISI-Web of Knowledge y SCOPUS

Uno de los principales indicadores de la producción de nuevo conocimiento reconocido internacionalmente corresponde a la publicación de artículos en revistas indexadas en los índices ISI-Web of Knowledge y SCOPUS. En el caso de ISI-Web of Knowledge, durante el 2022, la Universidad publicó cerca de 908 documentos, y se recibieron en el mismo año, 23.140 citaciones.



Gráfica 17. Documentos y Citaciones registrado en ISI Web of Knowledge, desde 2012 y hasta 2022
*Valores parciales para 2022

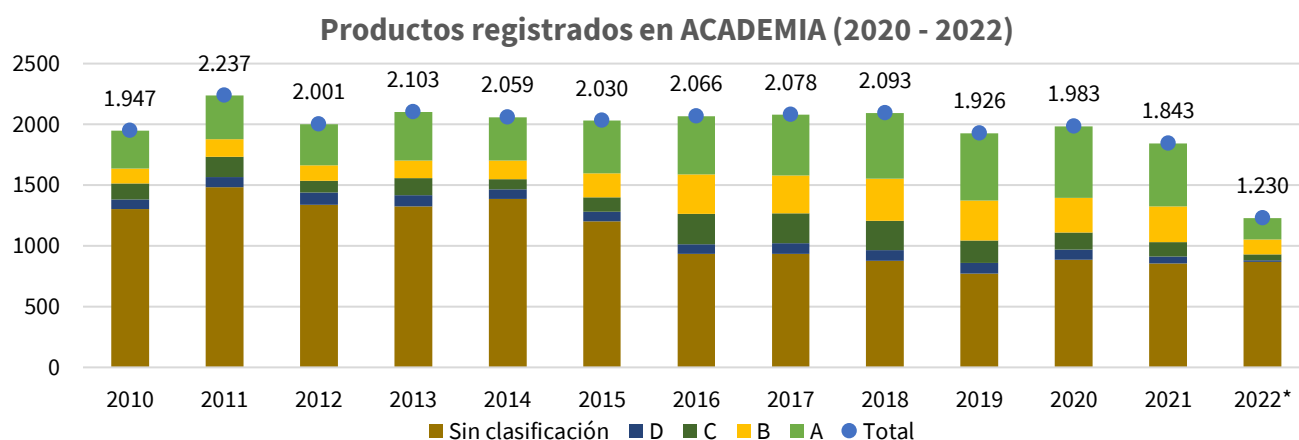
Por otra parte, en 2022⁸ se publicaron 1.162 documentos en SCOPUS, los cuales obtuvieron 35.829 citas durante el mismo año. Vale la pena mencionar, que esta forma de medir citas complementa la medición de ISI Web of Knowledge, porque en SCOPUS las citas se miden de forma inmediata (durante el mismo año), mientras que la citación de ISI se mide acumulada (recibida en un año dado más el historial). A continuación, se muestran los registros de SCOPUS:



Gráfica 18. Documentos y Citaciones registrado en SCOPUS, desde 2012 y hasta 2022
*Valores parciales para 2022

ACADEMIA

Ahora, se presenta el informe de las publicaciones registradas en ACADEMIA, el sistema interno de la Universidad para llevar registro, seguimiento y control de la producción bibliográfica. Desde hace un tiempo, se ha hecho un esfuerzo por hacer cercana la plataforma al profesorado, de forma que se tengan los datos actualizados e integrados de la mejor forma posible. La siguiente gráfica presenta los datos desde 2010 y hasta 2022²⁰:



Gráfica 19. Productos de Investigación según Academia (2018 - 2022)

²⁰ Los datos de Academia son parciales para el año 2022

Indicadores Bibliométricos de Producción

En concordancia con lo anterior, se presentan también los indicadores bibliométricos de producción para la Universidad de los Andes, según ISI Web of Knowledge. Dentro de estos datos, es de resaltar para el 2022 que la colaboración internacional es sobresaliente y se mantiene por encima del promedio de colaboración de los últimos 10 años y, asimismo, el número de publicaciones en el Q1, destacándose así el impacto de investigación a nivel mundial.

Año de pub.	Impacto normalizado	% de documentos citados	Índice H	Papers altamente citados	% de colaboración internacional	Papers en revistas del Q1	Papers en revistas del Q2	Papers en revistas del Q3	Papers en revistas del Q4
2012	1,33	69,97	68	9	52,30	268	94	37	76
2013	1,16	70,13	66	13	50,67	290	89	66	66
2014	1,19	68,48	65	10	50,00	241	89	45	74
2015	1,01	57,93	61	12	44,55	266	134	52	73
2016	0,96	68,76	50	9	52,68	332	135	71	72
2017	1,14	73,72	53	13	57,10	393	135	108	73
2018	1,12	77,52	50	10	62,26	396	211	88	51
2019	1,11	75,25	43	17	59,38	408	218	148	65
2020	0,92	70,70	31	6	60,08	453	267	124	80
2021	0,94	58,22	22	7	61,10	431	271	112	77
2022	0,93	26,95	7	4	58,68				

Tabla 18. Indicadores bibliométricos de producción en la Universidad (2012 - 2022)
(Para el año 2022, los datos de papers en revistas de cuantiles no está disponible aún)

Ediciones Uniandes

Cifras Generales

A lo largo del 2022, Ediciones Uniandes logró los siguientes resultados:

# de librerías donde se encuentran las ediciones	# de ciudades donde están disponibles las ediciones	Crecimiento en facturación	# de ejemplares vendidos en 2022
147	18	23%	19.979

Sumado a lo anterior, a continuación, se presentan las ventas de Ediciones Uniandes (incluyendo el número de ejemplares vendidos) para los últimos tres años, denotando el crecimiento entre periodos.

	2020	2021	2022
Ventas netas	\$306.755.109	\$321.368.817	\$393.879.726
Incremento		5%	23%
Ejemplares vendidos	12.291	13.463	19.979
Incremento		10%	48%

Tabla 19. Ventas y Ejemplares vendidos por Ediciones Uniandes (2020 - 2022)

Cambio en Estrategia de Ventas

En agosto de 2022, Ediciones Uniandes cambió su modelo distribución. Desde 2007 esta operación (bodegaje, distribución, comunicación con los libreros), dependía de un tercero que hacía un descuento sobre las ventas del 15 al 20%. Hoy, Ediciones Uniandes tiene el control de su inventario y sabe de primera mano el desempeño de sus títulos en puntos de venta.

Este modelo de distribución directa permite:

- Respuesta eficiente a las reposiciones de libros agotados.
- Seguimiento del desempeño de las novedades en puntos de venta.
- Análisis de tendencias del mercado editorial.
- Consolidación de cifras para decidir sobre cantidad de ejemplares para impresión, PVPs y desempeño de cada uno de los canales.
- Al no existir el descuento del distribuidor, hay mayores ganancias.
- Centralización del stock y estrategias para liberarlo.

Aumento de ventas de Ediciones Uniandes en la FILBo 2022

Del 19 de abril al 2 de mayo se realizó la Feria del Libro de Bogotá (FILBo). Ediciones Uniandes llevó a cabo más de 30 eventos con autores y expertos, además de presentar más de 113 novedades editoriales, celebrando así los 40 años que se conmemoraron en 2020, el año del confinamiento.

Durante la feria se realizó el homenaje a Julio Paredes, cuentista, novelista, traductor y editor general de Uniandes, quien falleció el 31 de agosto de 2021. En este espacio participaron Ana Roda, Marcos Roda, Mario Barrero, Elsa Cristina Robayo y moderó Juan Camilo González, actual editor general de Los Andes.



A continuación, se muestra el comparativo de ventas de Ediciones Uniandes en FilBo desde 2018 hasta la fecha. En 2020 y 2021 no hay registro de ventas por la pandemia.

	2018	2019	2022
Ventas netas	\$101.801.940	\$106.140.305	\$127.879.920
Incremento		4%	20%
Ejemplares vendidos	2.511	2.628	2.763
Incremento		5%	5%

Tabla 20. Ventas y Ejemplares vendidos por Ediciones Uniandes en FilBo (2018 - 2019 y 2022)

Ediciones Uniandes renovó su plataforma para aumentar la difusión del conocimiento



Dado el incremento del hábito de lectura, el interés por la cultura digital y el consumo de libros electrónicos, Ediciones Uniandes reportó un incremento en su audiencia registrada de un 40%, comparado con años anteriores.

En respuesta a este aumento por el consumo de medios electrónicos, el equipo editorial puso a disposición del público una nueva y más versátil plataforma digital, en la que se mejora la experiencia del usuario. Parte de esta gran apuesta incluyó que los lectores tengan acceso a más y mejores contenidos, que

representan la amplia variedad de temas e intereses de la academia: literatura, arte, música, economía, derecho, ciencias, entre otros. Además, ofrece una sección de libros de acceso abierto.

Dos libros para hablar del fenómeno de la marihuana y la cocaína en Colombia

Para abordar el fenómeno de las drogas en Colombia, Lina Britto, periodista y Ph. D. en Historia reconstruyó el auge y la caída de la bonanza del primer paraíso de narcóticos en el país: la región Caribe. Hernando Zuleta, con el libro *Coca, Cocaína y Violencia* presentó una caracterización socioeconómica de las zonas cocaleras y se identificaron los impactos negativos de la ausencia integral del Estado en el territorio.



Capítulo de género para la Comisión de la Verdad, publicado por Ediciones Uniandes



Libro: Comisiones de la verdad y género en países del Sur Global

Esta publicación de Ediciones Uniandes y que contó con la edición académica y compilación de Diana Gómez, Angélica Bernal, Juliana González, Diana Montealegre y María Manjarrés, examina los avances, obstáculos y retos que ha enfrentado la Comisión de la Verdad en

Colombia en la primera mitad de su mandato e invitan a leer con ojos críticos experiencias de otras comisiones de la verdad y ejercicios de memoria en países del Sur Global. Es también producto de investigaciones desarrolladas de manera colaborativa con universidades y centros de pensamiento nacionales e internacionales y con organizaciones sociales.

Revistas Uniandes

Calificación en indexadores

A continuación, se presenta la calificación en indexadores para las revistas de la Universidad de los Andes en el año 2022, según facultad responsable de la publicación. Para Publindex se presentan los datos del 2021, dado que los datos del 2022 no están disponibles.

		Google Scholar	Publindex	Scopus CiteScore	Scimago	WoS Journal Citation Indicator
		2022	2021	2022	2022	2022
Facultad de Artes y Humanidades	<i>H-ART Revista de historia, teoría y crítica de arte</i>	5				
	<i>Perífrasis. Revista de Literatura, Teoría y Crítica</i>	5		(admitida en octubre de 2022)		Q2
Facultad de Arquitectura y Diseño	<i>Dearq</i>	5		(admitida en agosto de 2022)		Q3
Facultad de Ciencias Sociales	<i>Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología</i>	13	A2	0,7 = 83 citas / 116 documentos	Q1	
	<i>Colombia Internacional</i>	20	A1	1,4 = 156 citas / 113 documentos	Q1	
	<i>Historia Crítica</i>	14	A1	1,0 = 101 citas / 97 documentos	Q1	Q1
	<i>Revista de Estudios Sociales</i>	23	A1	1,2 = 162 citas / 132 documentos	Q1	Q3
Facultad de Economía	<i>Revista Desarrollo y Sociedad</i>	12	A2	0,5 = 29 citas / 61 documentos	Q4	
Facultad de Educación	<i>Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación</i>	9	C			

Tabla 21. Calificación en indexadores para las Revistas Uniandes (2022)

Indexadores, bases de datos y repositorios

Se ha estimulado la presencia de las revistas en diversos indexadores, bases de datos y repositorios. Actualmente estamos en cerca de 50 sitios especializados, entre estos se cuentan: Scopus, Clarivate Analytics Web of Science, OpenEdition, Publindex, DOAJ, Scielo, Proquest, EBSCO, Gale Cengage Learning, Dialnet, Latindex, Google Scholar, Redalyc, Ulrichsweb, Clase, LatAm-Studies, ROAD, entre otros.

Las **Revistas Uniandes** también contribuyen a la circulación de la producción académica de los profesores e investigadores de la Universidad, no solo como autores o pares evaluadores sino también como editores invitados en números temáticos.

OJS – Nueva plataforma de Revistas Uniandes

Open Journal Systems (**OJS**) es una aplicación de software de código abierto para administrar y publicar revistas académicas. Desarrollada y lanzada originalmente en 2001 para mejorar el acceso a la investigación, es la plataforma de publicación de revistas de código abierto más utilizada que existe, con más de 25 000 revistas usándola en todo el mundo.

Proveedor: Public Knowledge Project (PKP)

PKP (Public Knowledge Project) es una iniciativa de investigación y desarrollo de software de código abierto. Realiza investigaciones para mejorar la calidad y el alcance de las publicaciones académicas. En la actualidad, la Biblioteca de la Universidad Simon Fraser sirve como sede administrativa y operativa. PKP tiene cinco socios de desarrollo importantes: el Consejo de Bibliotecas Universitarias de Ontario (OCUL), la Technische Informations bibliothek (TIB), las Bibliotecas de la Universidad de Alberta, las Bibliotecas de la Universidad de Columbia Británica y las Bibliotecas de la Universidad de Pittsburgh.

Revistas Uniandes en OpenEdition

La *Revista de Estudios Sociales*, *Historia Crítica* y *Colombia Internacional*, fueron incluidas en OpenEdition²¹ y se convirtieron en las primeras publicaciones colombianas que hacen parte de la prestigiosa plataforma académica. La importancia de estar en OpenEdition recae en que, a raíz de su amplia trayectoria, permite permear comunidades que sobrepasan los ámbitos locales. Es así como las revistas han incrementado su posicionamiento, calificación, volumen de citas y número de solicitudes de autores. Las últimas cifras indicaron que el 67 % de las consultas a través de OpenEdition se están produciendo en Europa, el 12 % en América del Norte, otro 12 % en África, el 4 % en Asia, el 3 % en Sudamérica y un 2 % restante en la categoría de otros.

Transferencia de Tecnología y Conocimiento

Programas de Transferencia

El Ecosistema de Innovación, Transferencia y Conocimiento es una dependencia de la Vicerrectoría de Investigación y Creación, cuyo objetivo resulta en conectar, accionar e impactar a tres actores diferentes pero interrelacionados: la Universidad, los emprendimientos y el ecosistema externo. Para ello, utilizan su todas sus capacidades en formación, investigación, transferencia y emprendimiento.

En este punto, se pueden hacer las siguientes anotaciones:

- La transferencia se define como conjunto de procesos y actividades que permiten transformar y diseminar los productos de investigación y creación de la Universidad, hacia actores y aliados del sector externo que a través de productos o servicios pueden generar valor en la sociedad.

²¹ OpenEdition, con sede en Francia, es un portal de recursos electrónicos que se enfoca en las humanidades y las ciencias sociales con contenidos de alta calidad. Teniendo en cuenta que uno de sus propósitos es favorecer el diálogo interdisciplinario, está respaldado por aliados estratégicos importantes. Entre ellos, el Centro Nacional para la Investigación Científica (CNRS), la Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales (EHESS).

- La transferencia requiere la interacción sinérgica de múltiples actores del ecosistema, que permite obtener un mayor conocimiento de las necesidades y requerimientos de la sociedad, así como de recursos que fomentan la investigación, creación y transferencia.
- La estrategia de transferencia es el proceso de transferencia se desarrolla a través de etapas que permiten la transformación y diseminación de los productos de investigación y creación en productos y servicios con valor social y económico.

El siguiente diagrama muestra el flujo de transferencia:

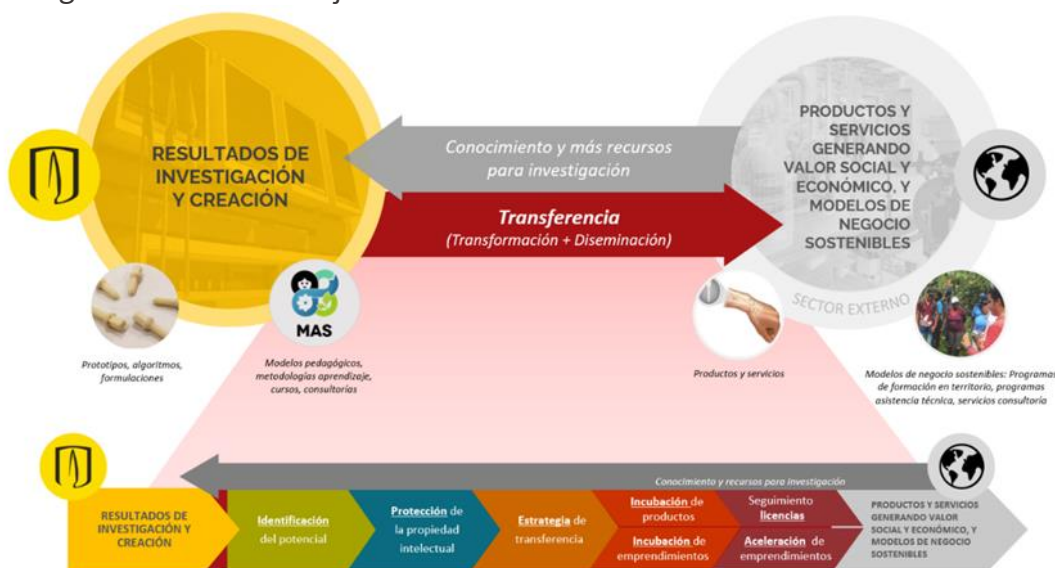
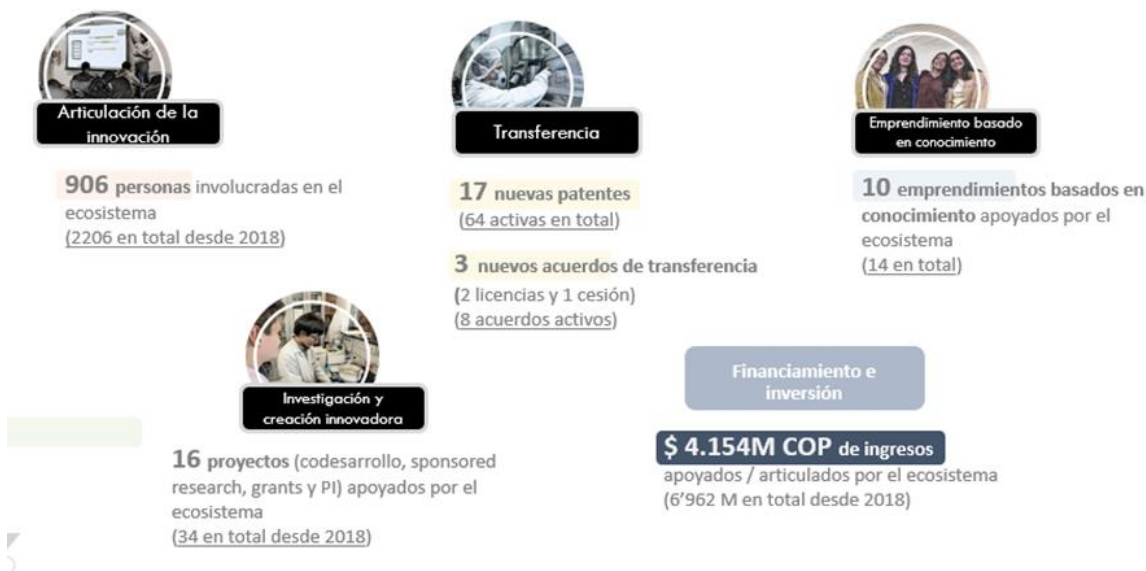


Ilustración 9. Diagrama de flujo de transferencia del Ecosistema de Transferencia e Innovación

Resultados del 2022

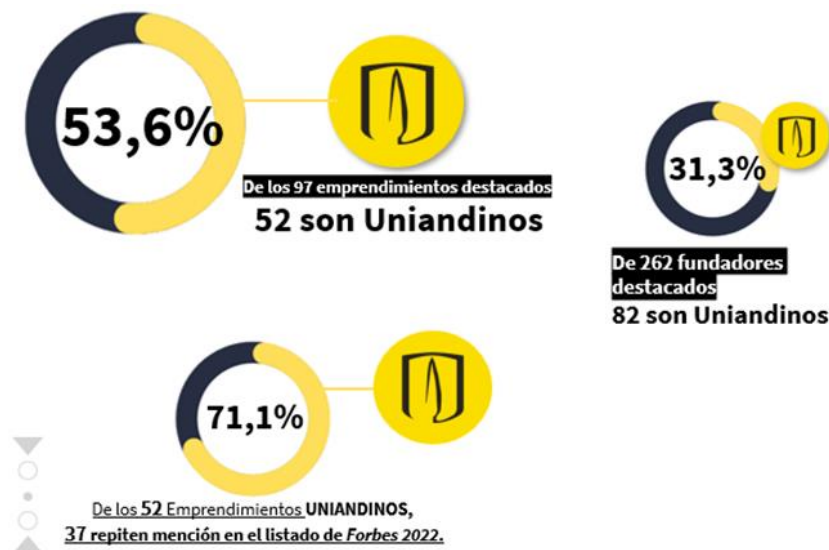
A continuación, se presentan los principales resultados del Ecosistema de Innovación, Transferencia y Conocimiento:



Gráfica 20: Resultados del ecosistema de Innovación, Transferencia y Conocimiento

Emprendimiento Uniandinos (2022)

A raíz del artículo realizado por Forbes para el 2022, titulado “[Las 100 mejores startups de Colombia 2022 - Forbes Colombia](#)”, la Oficina de Transferencia y Conocimiento realizó un estudio respecto a los emprendimientos uniandinos, con los siguientes resultados:

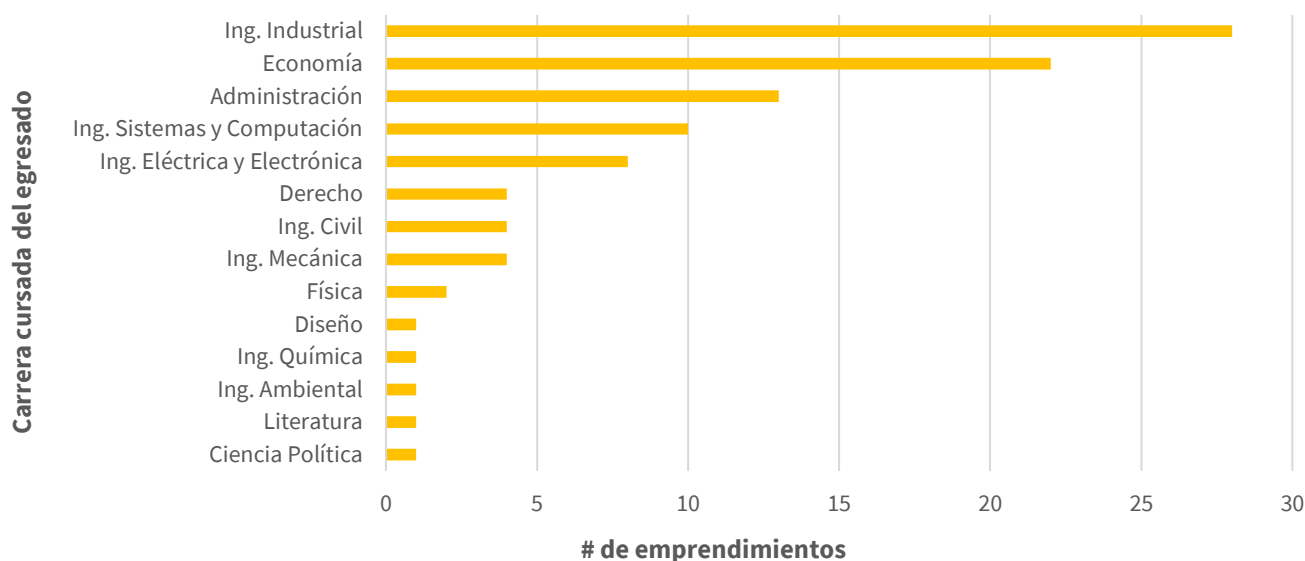


Gráfica 21: Resultados del estudio de emprendimientos Uniandinos

¿Cuál fue el pregrado cursado por los fundadores de las startups uniandinas?

La siguiente gráfica muestra el resultado por carrera del número de fundadores por pregrado cursado en la Universidad. Es de destacar que el 15% de los fundadores de startups han cursado programas de maestría y 9% programas de especialización de la Universidad.

Emprendimientos fundados por Uniandinos



Gráfica 22. Emprendimientos fundados por Uniandinos según carrera cursada.

Dirección de Gestión de Proyectos

Estrategia para el fortalecimiento institucional de diversificación y atracción de recursos para la investigación

Durante el 2022, se definió un nuevo sistema de gestión de proyectos, basado en la generación de procesos claros, simples y públicos, una estructura que apoya la estrategia y una segregación de funciones con responsabilidades claras en los roles definidos.

Funciones según rol

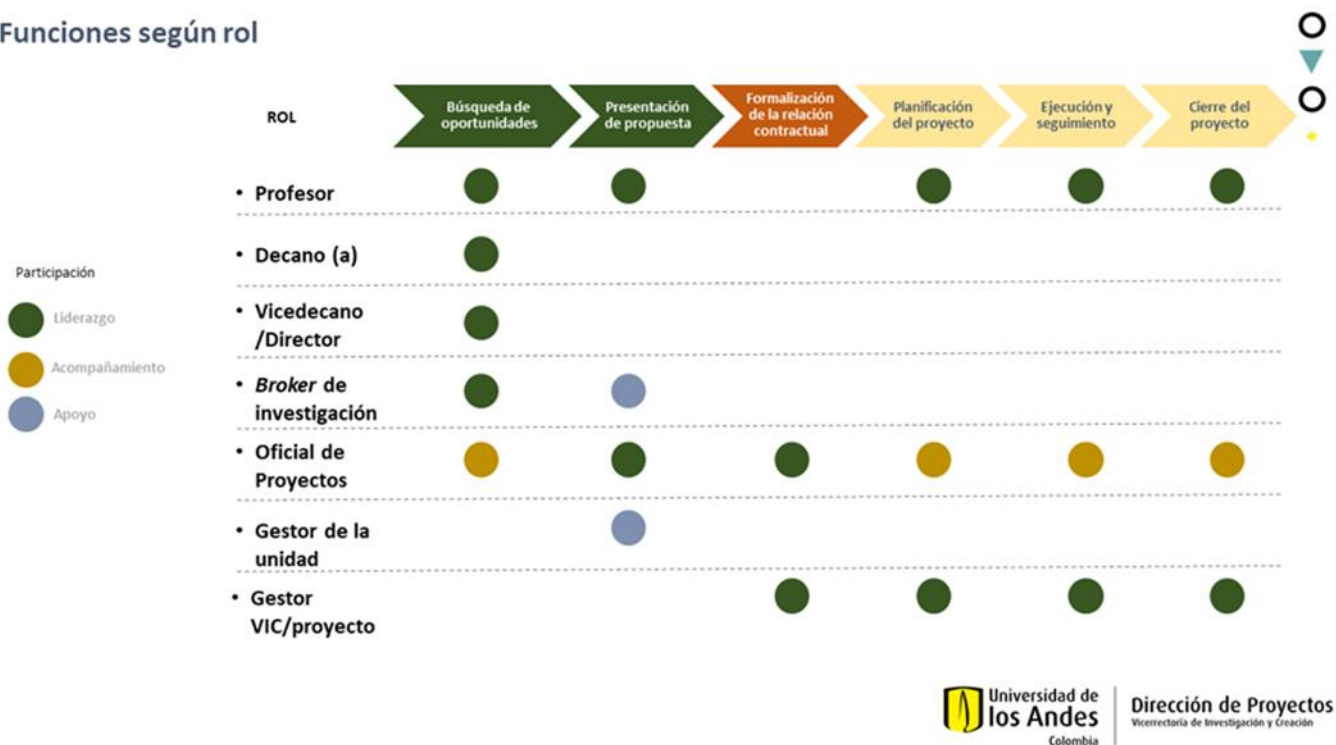


Ilustración 10. Estructura de roles y funciones del nuevo sistema de gestión de proyectos

Para que los roles definidos en este nuevo modelo de gestión de proyectos realicen adecuadamente sus funciones, se desarrolló en conjunto con la Dirección de Gestión Humana un plan de capacitación, que busca fortalecer y acompañar a las personas asignadas, garantizando el afianzamiento del modelo. En ese sentido, a continuación, se presenta los aspectos más relevantes de la formación y capacitación de Brokers de investigación, oficiales de proyectos y gestores de proyectos, quienes dinamizan la gestión de recursos para la investigación en nuestra universidad.

Programa de entrenamiento a brokers de investigación

La dirección de proyectos de la Vicerrectoría de Investigación y Creación, se ha implementado como una apuesta institucional transversal los siguientes tres componentes principales:

1. “Brokers training-programme

Durante el 2022 se inició el proceso de entrenamiento de 30 brokers de investigación, quienes se caracterizan por contar con experiencia y habilidades para la movilización y captación de recursos y, asimismo, se caracterizan por tener un relacionamiento estratégico con entidades principalmente internacionales y apoyar la articulación entre las diferentes unidades académicas para hacer sinergias del capital relacional que se ha venido consolidando en cada una de estas. Esta estrategia se ha implementado en colaboración con la Asociación Columbus con quienes se formuló y diseñó una propuesta adaptada al contexto de la universidad y que considera tendencias y modelos internacionales que aportan el desarrollo del programa



2. Fortalecimiento de la Comunidad de oficiales de proyectos:



La universidad cuenta con una red de Oficiales de Proyectos conformada por 31 gestores, coordinadores o jefes, que apoyan la gestión de proyectos dentro de las facultades y unidades, teniendo un rol que facilita el relacionamiento estratégico y la estructuración y formulación de iniciativas para la presentación ante potenciales financiadores. El proceso de fortalecimiento de capacidades para oficiales ha estado principalmente orientado al uso de herramientas que se han venido desarrollando para la gestión

interna de proyectos, como las asociadas a las diferentes funcionales de nuestra herramienta Platypus, la cual se ha consolidado como el medio de gestión de propuestas en Uniandes.

3. Plan de formación y entrenamiento Gestores administrativos y financieros de proyectos

El plan de formación para gestores de proyectos está diseñado para acompañar a este grupo de personas en el aprendizaje de; funcionamiento de ERP-Oracle, políticas, procesos y demás herramientas que le permitan desarrollar a cabalidad sus responsabilidades, así como el desarrollo y fortalecimiento de habilidades transversales. El plan empezó a desarrollarse en septiembre 2022 con 15 gestores y a la fecha contamos con 33 gestores en formación.

Unidades de Servicio

Valor de Contratos firmados por facultades por consultoría, investigación y creación

Para 2022, se reportaron los siguientes ingresos provenientes de contratos de facultades por consultoría, investigación y creación:

<i>Unidad</i>	Total Contrato
Facultades	116.018
<i>Economía</i>	54.191
<i>Ingeniería</i>	30.367
<i>Administración</i>	5.798
<i>Escuela de Gobierno (EGOB)</i>	5.156
<i>Medicina</i>	4.740
<i>Derecho</i>	3.728
<i>Arquitectura y Diseño</i>	2.486
<i>Ciencias Sociales</i>	2.473
<i>CIDER</i>	2.447
<i>Educación</i>	2.347
<i>Ciencias</i>	1.945
<i>Artes y Humanidades</i>	339
Vicerrectoría Investigación y Creación	8.736
Total	124.754

Tabla 22: Ingresos de contratos de facultades por consultoría, investigación y creación (expresados en millones de pesos)

Centros de Investigación (Core Facilities)

Para 2022, se reportaron los siguientes ingresos provenientes de las Core Facilities:

BIOCORE	EXACORE	GENCORE	METCORE	MICROCORE	TOTAL 2022
\$17	\$14	\$602	\$370	\$131	\$1.135

Tabla 23. Ingresos de Core Facilities para 2022 (expresados en millones de pesos)

Visibilidad e Impacto

Nuevo Laboratorio de Anatomía de la Facultad de Medicina



Catalogado como uno de los mejores laboratorios de su tipo en Bogotá, de acuerdo con la Secretaría de Salud de la ciudad, fue entregado el nuevo Laboratorio de Anatomía. Este espacio es clave para la formación de los médicos uniandinos y servirá para adelantar investigaciones de la más alta calidad.

Presentación de la Biblioteca Abierta del Proceso de Paz Colombiano

Desde las primeras cartas que se cruzaron las Farc y el Gobierno hasta el Acuerdo firmado en el 2016 están contenidos en la Biblioteca Abierta del Proceso de Paz colombiano, una iniciativa de la Fundación Compaz en alianza con múltiples organizaciones, entre las que se encuentra la Universidad.



Women in STEM Entrepreneurship (WISE)



25 mujeres emprendedoras participaron en la primera edición de WISE en la Universidad de los Andes, realizada entre el 2 de septiembre y el 18 de noviembre. Esta iniciativa, impulsada por el Banco Interamericano de Desarrollo, el IAE Business School y el Consorcio Hemisférico de Universidades (HUC), busca fortalecer el ecosistema emprendedor femenino en las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Además, pretende consolidar los proyectos de alto impacto, crear una red de contactos y facilitar el acceso a financiación.

Tres exposiciones con distintas visiones del conflicto armado



‘Objetos de paz’, ‘Madres Terra’, ‘Limpia y Murmullos 1 o la herida en la naturaleza’ fueron las tres exposiciones que, por más de un mes, mostraron las visiones de lo que fue el conflicto, de quiénes fueron parte de este, pero también de quiénes han sido afectados. Las tres muestras compartieron el espacio en la sala de exposiciones del edificio SD.

Coursera

Nuevas maestrías virtuales en ingeniería con Coursera

Dos nuevas maestrías 100 % virtuales entran a Coursera: en Gerencia de Ingeniería y en Gestión de Tecnologías de la Información. Además, se encuentran desarrollando otras tres. De esta forma, la Facultad de Ingeniería completa 5 programas de este tipo, todos en la lista que Coursera ha priorizado como de muy alta demanda.

Convenio con Coursera con la intención de implementar dos nuevas maestrías

La plataforma de aprendizaje en línea Coursera ofreció un grant de 200.000 dólares para desarrollar maestrías 100 % virtuales y en español en temas de gerencia de ingeniería y de gestión de tecnologías de la información. Estos programas se sumarían, al recibir registro calificado, a las maestrías en Ingeniería de Software y en Inteligencia Analítica de Datos, que ya están en la oferta académica, y a la Maestría en Inteligencia Artificial que se ofrecerá en 2023.



Cumbre de Rectores de “La Triada”



Entre el 2 y 4 de octubre se dieron cita en Cartagena los rectores de las tres universidades que integran La Triada, con el objetivo de reflexionar sobre el estado actual de la alianza, compartir impresiones y consensuar las prioridades de la Red, junto con proyectarla al futuro.

Donaciones

Microsoft donó 100 mil dólares a Los Andes para promover programas

Estos fondos están dirigidos a estructurar e implementar programas en habilidades en ciberseguridad y la nube de la mano del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Entre la población objetivo se encuentran estudiantes de instituciones educativas, vinculadas al SENA en el programa de doble titulación, e instructores del área de Tecnología de Información y Comunicaciones.

Más de 350 millones recaudados para el Fondo de Programas Especiales

La comunidad uniandina se unió para seguir apoyando al Fondo de Programas Especiales que brinda apoyo económico a estudiantes que lo requieren. Este año, el FOPRE Café recaudó 314.000.000. El Bingo FOPRE, por su lado, recaudó 51.770.000 con la venta de cartones físicos y virtuales.

Financiación para proyectos del CEDE, Economía y Escuela de Gobierno



La Fundación Hilton le entregó a la Universidad US\$ 6 millones para ampliar el proyecto Semillas de Apego. Además, el CEDE fue elegido por la Fundación Ford otorgando US\$2 millones para fortalecer este centro de investigación, buscando promover políticas de crecimiento más equitativas y reinventar los sistemas económicos de las naciones del sur global.

Vamos Pa'lante

La campaña Vamos Pa'lante 2022 ahora incluye apoyo para el sostenimiento



Por quinto año consecutivo, la Universidad de los Andes y la W Radio en alianza con Supertiendas Olímpica, Scotiabank Colpatria y Uniandinos, se unieron junto a 5 universidades del país por una causa filantrópica.

En esta ocasión, además de las becas de rescate, los recursos también apoyarán el sostenimiento del estudiante. \$9.034 millones y alrededor de 760.000 amigos apoyaron la campaña de Uniandes y La W Radio, junto a 5 universidades del país, para otorgar, por primera vez, becas y sostenimiento a estudiantes de pregrado de segundo semestre en adelante que se encuentren en riesgo de desertar de sus carreras por razones económicas.

Internacionalización

Escuela de Verano

Para la Escuela de Verano de 2022, se lograron tener 68 cursos en total, siendo la mayoría de Ingeniería, Administración, Derecho y Economía, respectivamente. Así, se logró tener un total de 68 profesores internacionales y 4 profesores nacionales, para un total de 74 profesores que cubrieron 1,324 puestos estudiante. A continuación, se presenta el detalle de profesores para la Escuela de Verano

País de origen de profesores de la Escuela de Verano

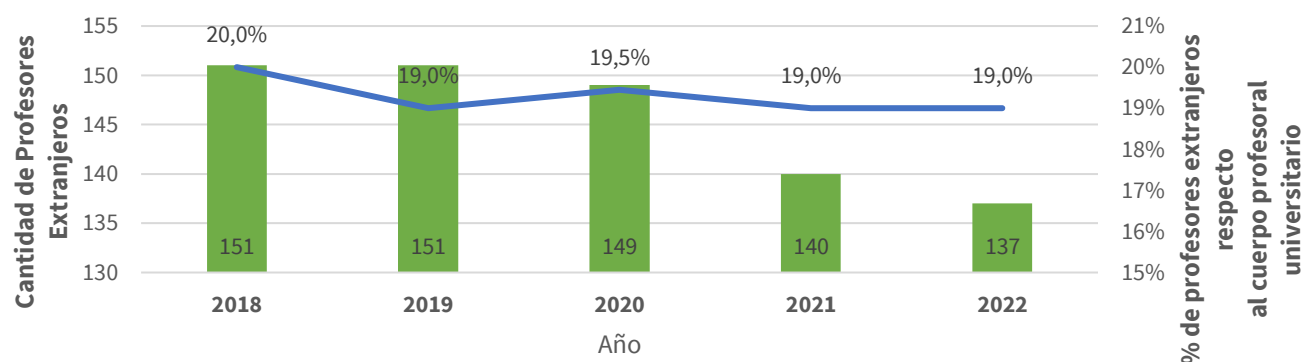
Facultad	Estados Unidos	México	Francia	Argentina	Italia	Reino Unido	España	Alemania	Turquía	Portugal	Australia	Sudáfrica	Suiza	Países Bajos	Nueva Zelanda	Líbano	Internacional	Colombia	Total Profesores
Administración	4	2	3		1	1				1		1					13		13
Artes y Humanidades																1	1	1	2
CIDER		1															1		1
Ciencias Sociales	3																3		3
Derecho	6			5	1						1						13	4	17
Economía	10					1	1	1									13		13
Escuela de Gobierno	1																1	1	2
Ingeniería	12	3	2		1		1		1				1	1	1		23		23
Total Uniandes	36	6	5	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	68	6	74

Tabla 24. País de Origen de profesores de la Escuela de Verano (2022)

Profesores Extranjeros

Para 2022 la planta de profesores contó con 137 profesores extranjeros, que corresponde a un 19% del total de profesores de planta. Así, lo anterior contribuyó no solamente a la internacionalización de la docencia, sino también a la calidad en la educación.

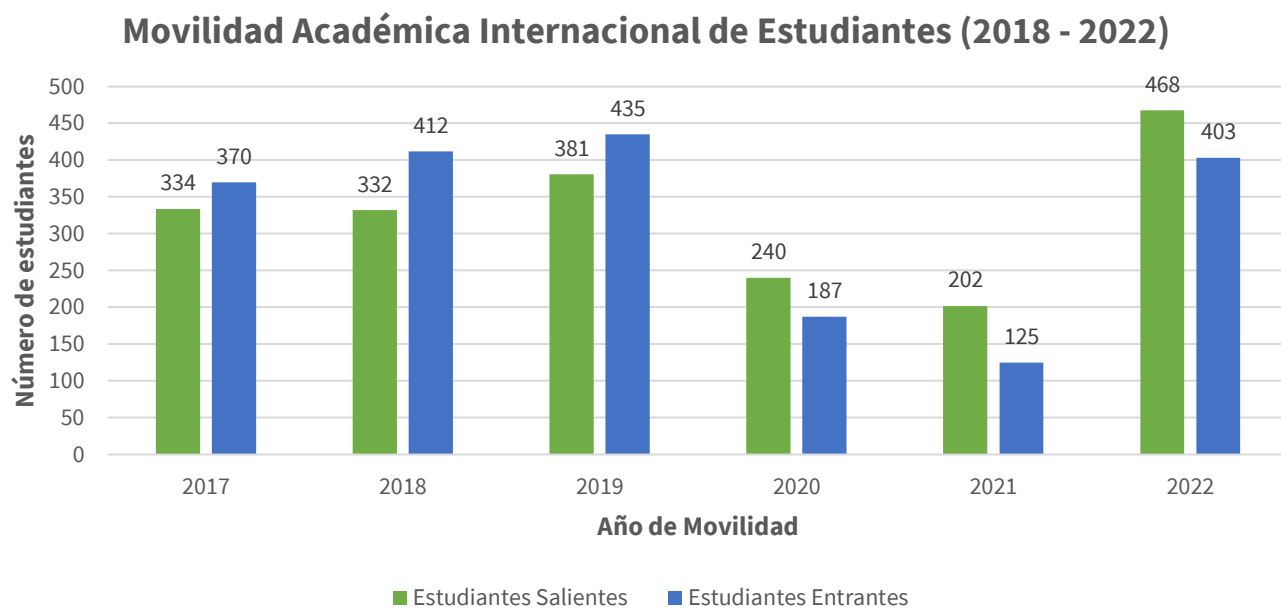
Profesores Extranjeros (2018 - 2022)



Gráfica 23. Evolución de Profesores Extranjeros (2018 - 2022)

Movilidad Académica

Para 2022 se registró el ingreso de 403 estudiantes provenientes de instituciones internacionales y la salida de 468 estudiantes a instituciones internacionales. Así, se denota un fuerte crecimiento de más del 100% en ambas categorías. Es pertinente aclarar que, aparte de la movilidad internacional, se contó con 14 estudiantes salientes a instituciones nacionales y 100 estudiantes entrantes de instituciones nacionales.



Gráfica 24. Movilidad Académica Internacional (2018 - 2022)

Posicionamiento Internacional

La Universidad de los Andes, la mejor universidad en Colombia



Con una reputación académica y de empleados sobresaliente, una vez más, la Universidad de los Andes lidera el ranking colombiano elaborado por la firma inglesa Quacquarelli Symonds (QS). Cabe destacar que, en este año, la Universidad logró ascender 16 puestos con referencia al año anterior, reforzando su liderazgo en la región.



Asimismo, la universidad se mantiene como una de las mejores universidades de América Latina, destacándose por su reputación académica, de empleados, alto nivel de profesores con doctorado y una consolidada red de investigación internacional. A nivel nacional, la Universidad lidera las categorías de enseñanza e investigación definidas dentro del ranking internacional Times Higher Education (THE).

Una universidad de Alta Calidad en las diferentes disciplinas evaluadas

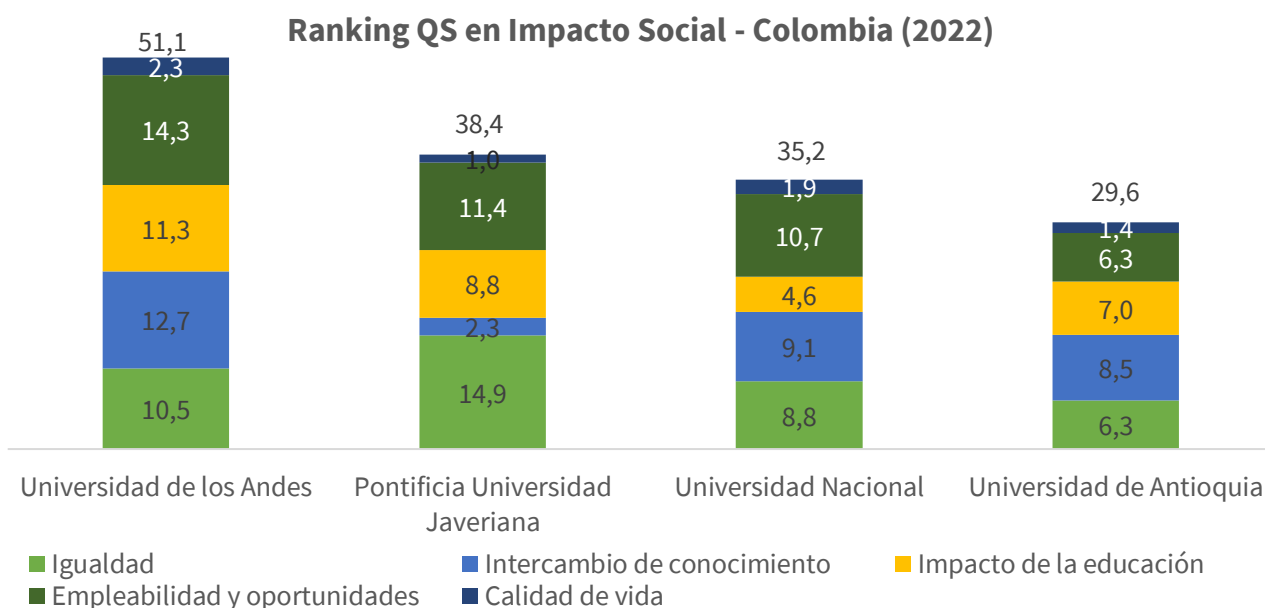
Por otro lado, y también teniendo en cuenta el ranking internacional de Times Higher Education (THE), la Universidad de los Andes lidera, a nivel nacional, 9 de las 11 disciplinas evaluadas, que corresponden a: Administración, Ciencias de la Computación, Ciencias Físicas, Ciencias Sociales, Derecho, Economía, Educación e Ingeniería. De este modo, las diferentes facultades y departamentos, liderados por los profesores, se alinean con los intereses de la institución para ser espacios donde la diversidad, la pluralidad de ideas y el debate se transforman en aportes sustanciales a la formación en alta calidad.

Impacto Social y Ambiental, un tema a destacar dentro de la Universidad

Para este año, los Andes se destaca en el ranking de impacto social y ambiental en el país, calculado por la firma Quacquarelli Symonds (QS), liderando el ranking de impacto social. Dentro de este cálculo se tuvieron en cuenta diferentes factores de igualdad, género, liderazgo, cooperación internacional de investigación, impacto a nivel académico, resultados de empleabilidad, entre otras. De este modo, la Universidad demuestra su compromiso en los valores y principios fundadores al ser transformada y generatriz de condiciones que lleven a una mejor sociedad y un mejor país.



La siguiente gráfica ilustra el ranking de Impacto Social para la Universidad de los Andes y las demás instituciones participantes del mismo. Como se puede observar, la Universidad lidera 4 de las 5 categorías de este ranking, destacándose con un puntaje global superior a sus pares colombianas:



Gráfica 25 Ranking QS en Impacto Social para Colombia (2022)

Alianzas

Epiverse, una herramienta de análisis de datos epidemiológicos



Los Andes y la Javeriana se suman a la iniciativa que desarrolla un software de código abierto que busca dar respuesta a futuras pandemias y desafíos en salud. Epiverse, la iniciativa colaborativa global de expertos de distintas disciplinas que desarrolla un ecosistema de software de código abierto anunció dos nuevos beneficiarios en Colombia, la Universidad de los Andes y la Pontificia Universidad Javeriana.

Los Andes y la empresa privada se unen para innovar en salud

El convenio realizado entre la Universidad de los Andes y Boston Scientific busca ofrecer soluciones de salud con diseños biomédicos que permitan prevenir infecciones que pueden poner en riesgo la salud y bienestar de los pacientes durante procedimientos de endoscopia, que generalmente son ocasionadas por la inadecuada esterilización del instrumental entre los procedimientos. Boston Scientific es uno de los líderes mundiales en soluciones y dispositivos médicos que cuenta con más de 30 millones de pacientes al año y con el compromiso de transformar vidas en más de 100 países. Durante 2020 la compañía lanzó 69 nuevos productos para el cuidado de pacientes en todo el mundo. Lo anterior la hizo merecedora del reconocimiento por parte Clarivate Analytics como una de las 100 compañías más innovadoras en el mundo durante el 2021, reconocimiento que ha recibido en 6 ocasiones diferentes.

Uniandes y Stanford se unen para enseñar programación a estudiantes de colegio

93 jóvenes, de colegios públicos y privados de Bogotá, llegaron al campus de Uniandes curiosos por conocer qué es eso de programar. De hecho, las dos semanas del curso intensivo de 'Introducción en desarrollo de software' se convirtieron en una experiencia entretenida y enriquecedora, Y es que la programación no es algo que se limita exclusivamente a la ingeniería, también se puede implementar en áreas como el arte, la medicina o la música. En ese sentido, esta alianza entre el programa CSBridge de la Universidad de Stanford y el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación de la Universidad de los Andes fomenta esta iniciativa como un espacio que les permite a los adolescentes un acercamiento a la programación y al desarrollo de aplicaciones.

La Universidad de los Andes y el SENA se unen para fortalecer emprendimientos

Con el fin de acompañar la ideación y puesta en marcha de nuevas iniciativas empresariales, cuya base sea el desarrollo tecnológico y que provengan de procesos de investigación o creación, la Universidad de los Andes y el SENA abren una convocatoria para entregar capital semilla a profesores, estudiantes o egresados emprendedores de la comunidad uniandina.



La iniciativa creada desde el Fondo Emprender cuenta con recursos de \$1.544 millones de pesos, para mínimo 12 proyectos que se postulasen entre el 8 de marzo y hasta el 1 de julio de 2022 en el sitio web del programa: [Fondo Emprender](#), sección ‘Convocatorias’, pestaña: CREAR. Los proyectos uniandinos también pudieron postularse a través de Incubandes, el programa de incubación de emprendimientos tecnológicos de Los Andes. Raquel Bernal, rectora de la Universidad de los Andes, celebró la iniciativa que busca promover la ciencia, la tecnología y el conocimiento en productos y servicios que puedan salir de manera efectiva a los mercados, contribuyendo a la productividad del país y protegiendo el talento humano de calidad.

Exposición Yuruparí: una alianza entre RTVC y Uniandes

Yuruparí, retratos de un pueblo, representa un importante acervo audiovisual que salvaguarda y preserva el registro de las tradiciones culturales y populares de Colombia y fotografías inéditas de la serie documental de la década de los 80. Más de 170 fotografías y 24 documentales harán parte de esta muestra que se lanza gracias al convenio marco de cooperación firmado en 2021 entre el Sistema de Medios Públicos de Colombia RTVC y la Universidad de los Andes. Señal Memoria – RTVC y Proimágenes Colombia, en alianza con el Centro Cultural de la Universidad de los Andes, presentan esta importante colección en la Sala de exposiciones del Centro Cívico Universitario abierta al público y acompañada de una agenda con realizadores e investigadores invitados a lo largo de su exhibición.



Las subvenciones de la red internacional OSUN ascendieron a \$675.000 dólares en 2022



En el 2022 y hasta enero de 2023, la Universidad recibió de la Open Society University Network, OSUN, un total de \$675.000 dólares en 50 grants para proyectos e iniciativas de colaboración académica y de investigación-creación ejecutados por diferentes facultades y unidades administrativas. La Dirección de Internacionalización ha firmado 19 convenios de cooperación académica e intercambio entre noviembre del 2022 y febrero del 2023. Así mismo,

lideró la organización y desarrollo del Open Society University Network-OSUN Fellows Retreat 2023, que por primera vez tendrá lugar en Uniandes entre el 16-20 de enero de 2023. El evento reunirá a más de 80 personas, entre ellas, profesores de las diferentes universidades miembros de OSUN asociados a dos cohortes del Fellows Program del Center for Liberal Arts and Sciences Pedagogy (CLASP) y por otro, fellows del programa de gobiernos estudiantiles (SGA). Ambos grupos estarán acompañados por directivos de OSUN que se vincularán a las actividades en el transcurso de la semana.

Más de 400 millones de pesos de ICETEX para el fomento a la internacionalización

Gracias al Programa de Expertos Internacionales de ICETEX, la Universidad recibió reembolsos de 91 viajes internacionales, entrantes y salientes, por un total de \$407.255.410 pesos durante el año 2022.

Gracias al Fondo de Movilidad Académica Internacional, se apoyaron 130 viajes por un total de 860 millones de pesos:

El Fondo de Movilidad Académica Internacional, gestionado por la Dirección de Internacionalización, apoyó, durante el 2022, 130 viajes de estudiantes, profesores y personal administrativo y directivo de la Universidad, fomentando las actividades estratégicas de internacionalización. El apoyo ascendió a 860 millones de pesos, de los cuales se recuperaron 195 millones (23%) gracias a ICETEX.

Apoyo desde Internacionalización en la emisión de 142 visas para la participación de visitantes extranjeros en escuelas de verano y eventos académicos

En el año 2022, la Dirección de Internacionalización apoyó la gestión de 142 visas para extranjeros visitantes que venían a algún evento académico en de la Universidad, incluyendo escuelas de verano. Los eventos más grandes fueron el Congreso Colombiano de Economía y las visitas de OSUN en enero de 2023 (CLASP Fellows Workshop y SGA Fellows Retreat), ambos eventos con un total de 121 invitados.

El Fondo Pensadores del Mundo apoyó la visita de 35 académicos y personalidades internacionales en el 2022

El apoyo del Fondo Pensadores del Mundo ascendió a más de 400 millones de pesos y permitió la visita de 35 académicos y personalidades internacionales en el 2022, incluyendo la visita de Ban-Ki Moon, para participar en 10 eventos y cursos de diferentes facultades.

Reconocimientos

Premio Bial de Cicloparqueaderos a la Universidad



Gracias al trabajo del Grupo de Sostenibilidad Urbano y Regional (SUR) de la Facultad de Ingeniería, al grupo estudiantil A Los Andes en Bici y al equipo de Gerencia del Campus; la Secretaría de Movilidad de Bogotá le otorgó el premio Bial de Cicloparqueaderos a la Universidad de los Andes, en la categoría universidades. Los Andes es la primera institución de educación superior en recibir este reconocimiento. Los Andes tiene

a disposición de su comunidad más de 900 cicloparqueaderos, en los edificios Mario Laserna y Julio Mario Santo Domingo. Adicional a esto, cuenta con espacios afuera del campus que prestan un servicio óptimo de estacionamiento. Estos cuentan con estaciones de reparación mecánica básica, casilleros, duchas, cámaras de seguridad, entre otros servicios. La Universidad ganó también el Sello de Calidad Oro en 2016 y 2021, por cumplir los máximos estándares de calidad e infraestructura de sus biciparqueaderos.

MBA de Uniandes se mantiene entre los 10 mejores de Latinoamérica

América Economía publicó el Ranking MBA Latino 2022, en el cual el MBA de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes, se ubica en el puesto #6. El MBA es un programa orientado a desarrollar habilidades de liderazgo. Según el más reciente Ranking MBA Latino, de América Economía, el MBA de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes, se ubica en el puesto #6 en el ranking 2022.



Centro Cívico recibe dos reconocimientos por su compromiso con la sostenibilidad



Con más de 10.000 metros cuadrados de construcción y un diseño bioclimático, el Centro Cívico de la Universidad de los Andes recibió la certificación LEED (Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental por sus siglas en inglés) en categoría Oro de la versión 4 del Sistema de Certificación de Edificios Sostenibles del Consejo de la Construcción Verde de Estados Unidos (US Green Building Council).

El edificio también recibió el Premio del Público Proyecto Sostenible de Construverde 2022, tras la nominación del Consejo Colombiano de Construcción Sostenible. La Rectora recalcó que este lugar es también un espacio abierto para los vecinos, la ciudad y el país. Es la primera edificación de la localidad de la Candelaria con este tipo de reconocimientos. Durante la entrega de la certificación, Cristina Gamboa, CEO de World Green Building Council, expresó que el campus de Uniandes está a la altura de los estándares internacionales y es un homenaje a la inversión social.

Premios Ángela Restrepo para la Universidad de los Andes

El Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación reconoció la excelencia de las revistas Historia Crítica, Revista de Estudios Sociales (RES) y Colombia Internacional, las tres de la Universidad de los Andes, durante la entrega de los Premios Ángela Restrepo, entregados el 15 de julio de 2022. En el caso de estas revistas científicas se resaltó el esfuerzo de sus equipos para producir conocimiento de alto impacto y con calidad internacional. Las tres publicaciones, que son editadas por la Facultad de Ciencias Sociales, están calificadas por el Scimago Journal Rank en el cuartil Q1, la máxima calificación. Antípoda, de Antropología y Arqueología, es otra destacada en el cuartil Q1. Los reconocimientos fueron entregados a la comunidad científica en seis categorías: Investigadores eméritos, Revistas científicas colombianas, Mejores investigadores por foco temático de la Misión de Sabios, P'atente colombiana destacada, Innovación e Investigador nacional.



Proyecto de Maestría en Bioética y ética de la investigación gana convocatoria internacional



Dos años de trabajo conjunto entre el Centro de Ética Aplicada y las facultades de Medicina y Economía fueron reconocidos por los Institutos Nacionales de Salud (NIH) de Estados Unidos, quienes otorgaron el “Premio Internacional de Educación y Desarrollo Curricular en Ética de la Investigación” a la propuesta de Maestría en Bioética y Ética de la Investigación de la Universidad de los Andes. Este apoyo, que se otorga a menos del 20% de quienes se presentan y que obtiene Uniandes por primera vez, aportará hasta US\$230.000 anuales, por 5 años,

financiará el diseño y puesta en marcha de esta maestría virtual y permitirá becar a los estudiantes.

Los Andes, primera universidad en obtener la Insignia Digital de Teletrabajo

Como reconocimiento al excelente proceso realizado en la implementación del teletrabajo y al compromiso con el bienestar de sus empleados, la Universidad de los Andes recibió la Insignia Digital de Teletrabajo, que otorga el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC) a las empresas y organizaciones que "adoptan, ejecutan y promueven el buen uso de esta modalidad en Colombia". Lograr este reconocimiento, otorgado el pasado 31 de mayo de 2022, implica una oportunidad para la Universidad de reconocer su interés por innovar en formas de trabajo ágiles y eficientes que tienen impactos positivos en la cultura organizacional, el bienestar de la comunidad, en el medio ambiente, entre otros y que, a su vez, fortalecen la estabilidad laboral y la salud física y mental de los empleados.



Premio de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales

La Universidad de los Andes recibe el Premio Colombiano de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales, en la categoría de Esales (Entidades Sin Ánimo de Lucro) y Universidades. Este premio es otorgado por ACRIP -Federación Nacional de Gestión Humana- y en alianza con el Centro Internacional de Responsabilidad Social & Sostenibilidad, Centro RS, busca proveer un modelo de alta exigencia que sirva de referente en las estrategias de las organizaciones y promover acciones, iniciativas y buenas prácticas que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y en paz. Este reconocimiento es producto del compromiso y liderazgo frente a la estrategia organizacional de la Universidad como empleador y de la conciencia que las universidades deben adaptarse con innovación a las dinámicas del siglo XXI teniendo como foco el bienestar integral de la comunidad de empleados: profesores y administrativos.



SinfonIA obtiene el segundo lugar en el mundial de robótica 2022



Con el apoyo de la Universidad, y a través de donaciones, patrocinios y una recolecta virtual, se levantaron los recursos para montarse en un avión con destino a Bangkok, Tailandia, en donde se realizó el evento más importante de robótica. La categoría, Robocup@Home. La especialidad: resolver tareas domésticas de forma independiente a través de la interacción humano-robot. Durante casi una semana de pruebas y experimentos, así como de la

inspección hecha por los jurados, el equipo uniandino llegó a la final y obtuvo el segundo lugar. El grupo de Francia se llevó el título. Este logro uniandino es, sin duda, un peldaño más para los miembros del grupo SinfonIA. Esta experiencia les permitió a estos apasionados por la robótica integrar diferentes visiones y abrir puertas a nivel laboral. Hoy encabezan un proyecto con el Hospital Militar que propone que un robot funcione como acompañante de pacientes en unidades de cuidado intensivo.



Marco Administrativo y Financiero

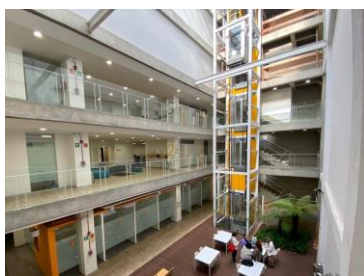
 Universidad de
los Andes
Colombia

Campus Sostenible

Proyectos Nuevos en Ejecución

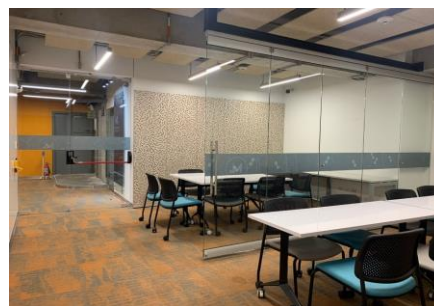
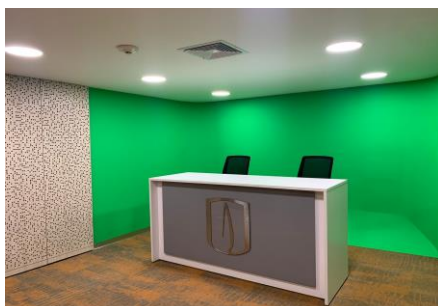
Bloque PP - Edificio del Parque de los Periodistas

3.084 metros cuadrados construidos de los cuales se han habilitado 3 pisos donde se encuentra el Consultorio Jurídico, espacios de Conecta-TE y Centro de Atención Psicológica-CAP. **Fecha de Entrega:** Agosto de 2022



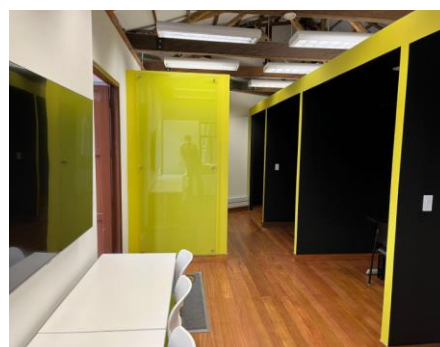
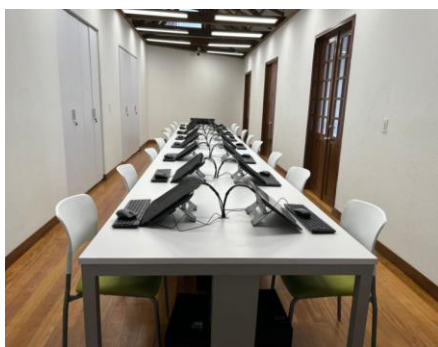
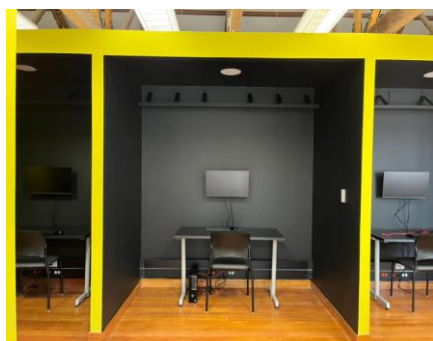
Sd406 - Management Learning Lab

Espacio diseñado en la Facultad de Administración, cuenta con un área de 79 metros cuadrados destinados para el refuerzo y puesta en práctica de las diferentes competencias a fin de asegurar la interiorización de conceptos y adquisición de habilidades blandas. **Fecha de Entrega:** Agosto de 2022



T201 - Sala de narrativas análogas y digitales

Como parte de la apuesta por el pregrado en Narrativas Digitales, este espacio fue construido en la Facultad de Artes y Humanidades, contando con equipos tecnológicos y medios apropiados para propiciar las diferentes habilidades adquiridas. **Fecha de Entrega:** Octubre de 2022



AuS2 - Laboratorio de Anatomía

Este espacio, propio de la Facultad de Medicina, cuenta con diferentes componentes que enriquecen el aprendizaje de los estudiantes. Así, cuentan con morgue, taller de anatomía, espacios de investigación y aprendizaje, modelado e impresión 3D, sala de simulación, entre otros. **Fecha de Entrega:** Enero de 2022



X03 - Sala de Profesores en Villa Paulina

Este acogedor espacio busca generar lugares de bienestar, debate y tertulia para los profesores de la Universidad. Administrado por el comité de profesores, cuenta con un área de 40 metros cuadrados. **Fecha de Entrega:** Octubre de 2022



W401 - Sala de Audiencias Baker McKenzie

Gracias a una donación de la firma Baker McKenzie, fue posible llevar a cabo este proyecto para la creación de la sala de audiencias, de 83 metros cuadrados, como parte de la Facultad de Derecho. **Fecha de Entrega:** Diciembre de 2022



Bloque G (Exterior) - Huerta Franca

La Huerta Franca responde a un proyecto de la Facultad de Ciencias Sociales. Resulta de una iniciativa para promover el encuentro y la creación por medio del cultivo de diferentes hortalizas, plántulas como rábano, zanahoria, toronjil, lechuga, entre otras. Este espacio tiene un área de 38 metros cuadrados. **Fecha de Entrega:** Agosto de 2022



Bloque Au Piso 3 y 4 - EPI Instituto Confucio y Biblioteca del Instituto Confucio

El proyecto adecuó los dos pisos superiores del Bloque Au (con un área de 174 metros cuadrados) para ser destinados en actividades del Instituto Confucio, convirtiéndose así en la nueva sede de esta unidad. Los espacios están diseñados para llevar a cabo talleres y actividades estudiantiles en el aprendizaje del idioma chino. **Fecha de Entrega:** Febrero de 2022

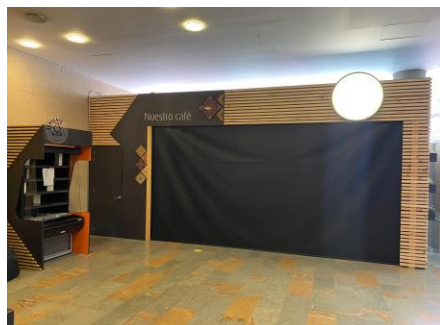
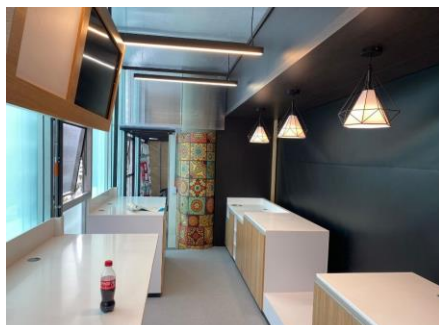


Sumado a las adecuaciones hechas, se ha creado la Biblioteca del Instituto Confucio en este mismo bloque, un espacio de 40 metros cuadrados a disposición de toda la comunidad. **Fecha de Entrega:** Agosto de 2022



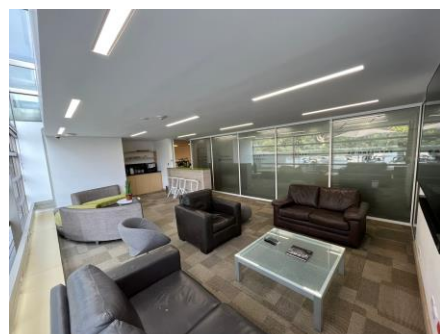
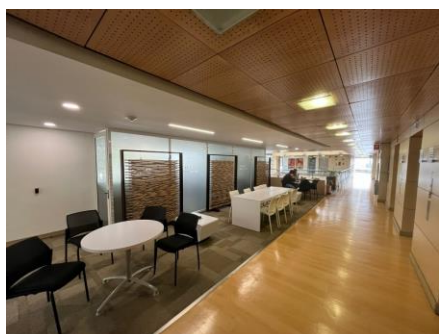
Bloque Sd Piso 7 – Concesión

Con un área de 26 metros cuadrados, se adecuó el espacio ubicado en el costado del edificio para ser tomado por una concesión, administrada por Negocios Institucionales. **Fecha de Entrega:** Noviembre de 2022



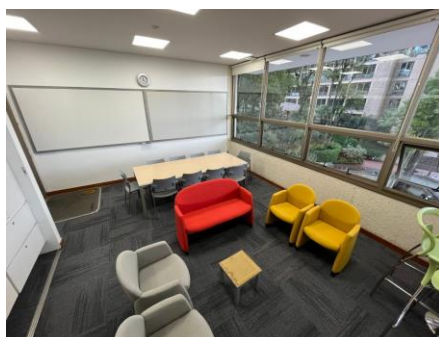
Bloque ML Piso 8 - Sala de profesores

Ubicada en la Facultad de Ingeniería, este espacio de 50 metros cuadrados se suma a la iniciativa de generar bienestar para la comunidad profesoral. **Fecha de Entrega:** Octubre de 2022



Bloque W Pisos 6 y 9 - Sala de profesores y estudiantes

Completando los diferentes espacios de la Universidad, se ha creado esta sala, tanto para profesores como estudiantes, a fin de promover la interacción entre ambos grupos y así, aprovechar para compartir experiencias, ideas y proyectos. La sala está ubicada en la Facultad de Economía, y cuenta con 60 metros cuadrados. **Fecha de Entrega:** Diciembre de 2022



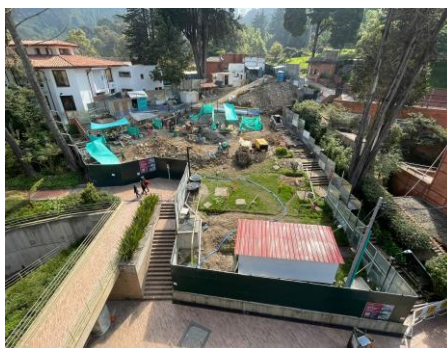
ML602 – Oficinas del CIFI

Este espacio de 55 metros cuadrados fue adecuado para ser la sede del Centro de Investigación de la Facultad de Ingeniería (CIFI), grupo de trabajo que realizar investigaciones aplicadas y consultoría en diversos temas de tecnología, sistemas e ingeniería. **Fecha de Entrega:** Septiembre de 2022



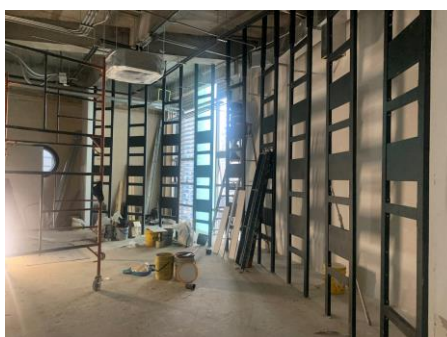
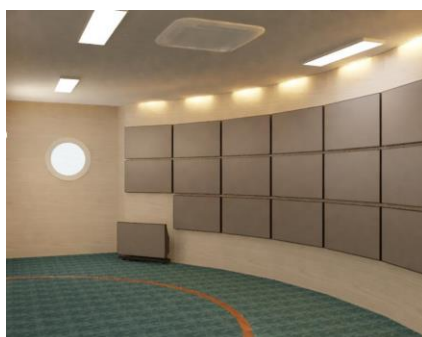
Construcción del Bloque P1 – Caja de Música

El nuevo edificio de prácticas musicales, parte de la Facultad de Artes y Humanidades y con un área de 735 metros cuadrados, contará con espacios múltiples para conciertos, salas de práctica y estudios de grabación.



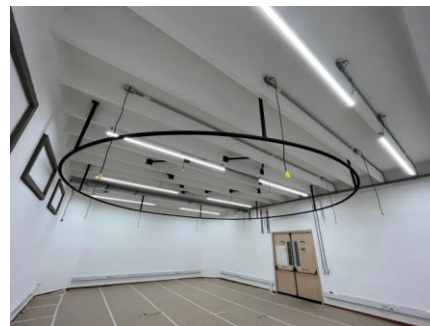
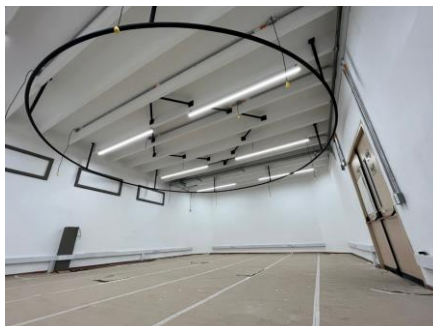
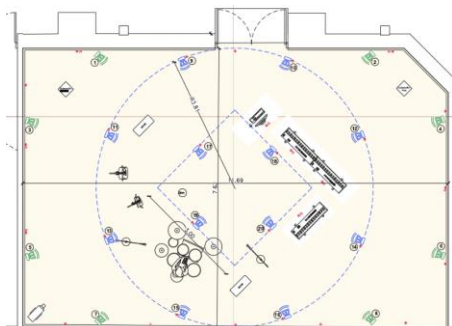
Construcción del Sd717 - EVI - Experiencia Virtual Interactiva

Con un área de 96 metros cuadrados, ubicado en la Facultad de Administración, se está realizando una adecuación de espacio para soportar clases virtuales, donde los participantes remotos serán vistos y escuchados en una pantalla y contarán con mayor interacción.



Construcción de Blast – Teatro de Sonido, en el Bloque Z

Con un área de 90 metros cuadrados, como parte de la Facultad de Artes y Humanidades, se está realizando la adecuación de espacio acústico para sistema de difusión sonora multicanal con parlantes a diferentes alturas



Reforzamiento Estructural

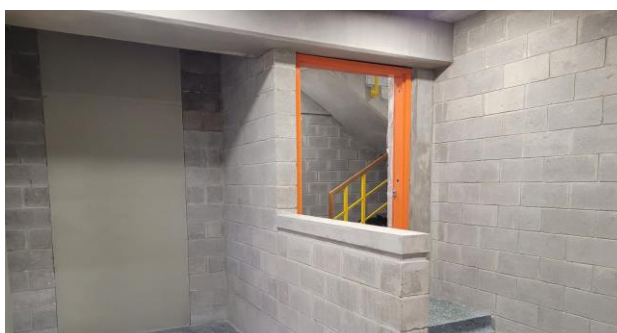
Casas Au 03, 04, 05, 06, 07 - Ecosistema de emprendimiento transformación e innovación (ETI)

Este proyecto, con área de 800 metros cuadrados y actualmente en ejecución, hace parte de la Vicerrectoría de Investigación y Creación, en conjunto con la Facultad de Administración. Actualmente, se ha terminado la obra gris en las casas y exteriores, se seguirá con la terminación de acabados y mobiliario.



Bloque Au - Escalera de Emergencia y foso del ascensor

Fecha de Entrega: Abril de 2022



Infraestructura

A lo largo del 2022, se realizaron las siguientes inversiones por parte de la Gerencia del Campus en cuanto a temas de infraestructura:

- Cambio de comercializador del servicio de energía eléctrica para el campus en el mercado no regulado, de Enel a CELSIA.
- Renovación tecnológica de 41 video beams para salones generales del campus.
- Traslado de la subestación del nuevo edificio Parque de los Periodistas.
- Reposición del sistema de aire comprimido del edificio Mario Laserna para las líneas de 200 y 4000 PSI.

Progresos Fenicia

Los siguientes responden a los avances realizados respecto a Progresos Fenicia en el año 2022:

• Cierres Bases para la Actuación

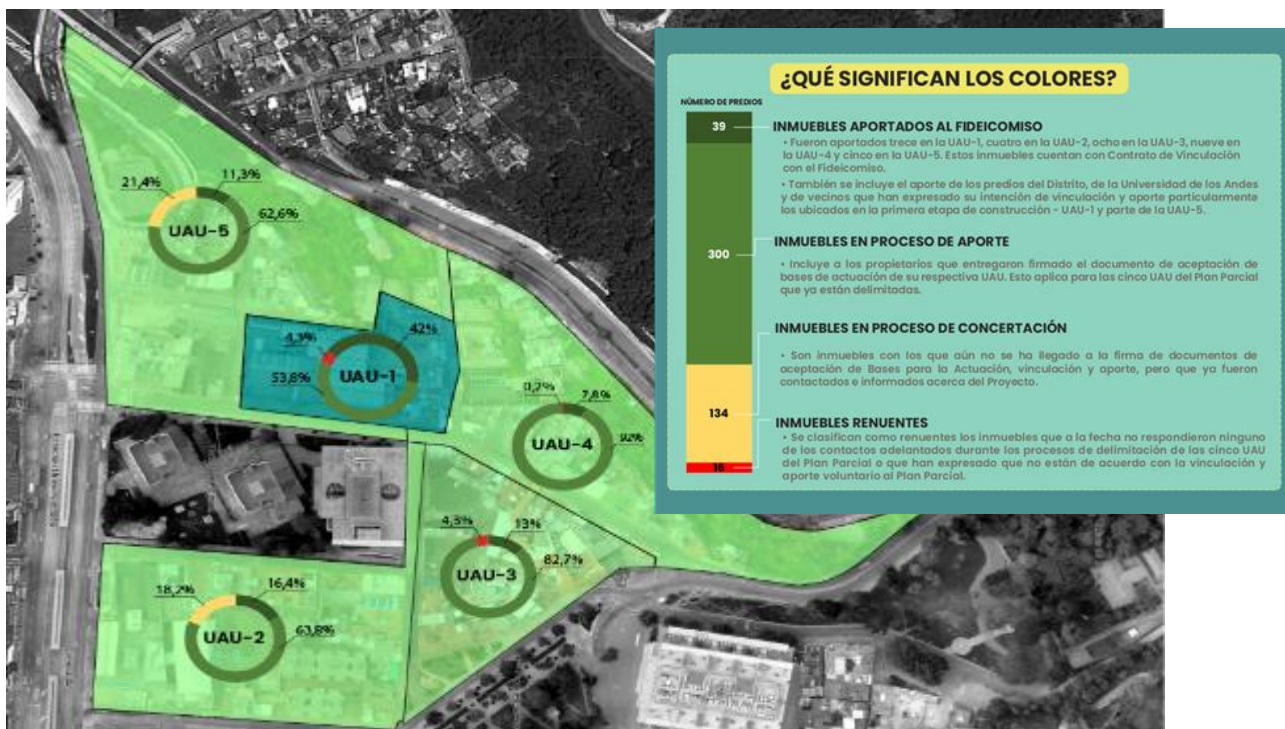
En febrero de 2022 se cerró el proceso de definición y adopción de las Bases para la Actuación de la Unidad de Actuación Urbanística UAU 2. Este hecho cierra un ciclo que inició en 2015 con la delimitación de la UAU 1.

• Aporte voluntario del suelo

En junio 2022 el Plan Parcial alcanzó la aprobación del 87,5% del suelo. El programa ha continuado con la gestión social del suelo, alcanzando en enero de 2023 la aprobación del 90,1% del suelo.

• Vinculación Desarrolladores al Fideicomiso

En diciembre de 2022 el Fideicomiso Triángulo de Fenicia logró llegar a la firma del contrato de vinculación de las constructoras **Marval** y **Prodesa** al Plan Parcial.



Acciones en Sostenibilidad

I Bienal de cicloparqueaderos en Universidades

El pasado 30 de septiembre en el marco de la semana de la bici, la Secretaría de Movilidad de Bogotá otorgó a la Universidad de los Andes el premio Bienal de Cicloparqueaderos. El segundo lugar fue ocupado por la Universidad del Rosario y el tercer lugar por la Pontificia Universidad Javeriana



**Primer Lugar
I Bienal de
Cicloparqueaderos
(2022)**

Alcaldía de Bogotá

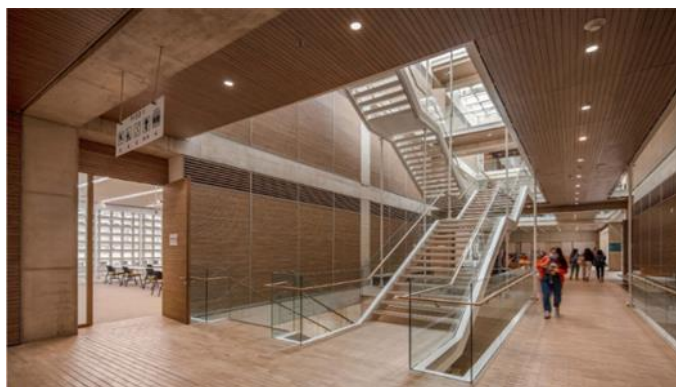
Premios al Centro Cívico Universitario

En el 2022, el Centro Cívico Universitario de la Universidad de los Andes, fue reconocido con los siguientes premios, destacándose como una construcción sostenible, abierta, innovadora y pionera.



Primer Lugar

**CCCS - Premio del Público
Proyecto Sostenible
Construverde
2022**



Premio a la Excelencia Inmobiliaria

**FIABCI –
Sostenibilidad e innovación
2022**

Reporte de Sostenibilidad (2021)

El reporte de sostenibilidad, elaborado por la Gerencia del Campus, logró tener a lo largo del año cerca de 934 visitas, de las cuales 235 se dieron en los primeros días del lanzamiento del informe.

Reporte de sostenibilidad · 2021

962

Visitas a la página de indicadores durante 2022

235

24.4 %



El número de visitas al sitio de indicadores, presentó un pico de 235 visitas en los días de lanzamiento del reporte.

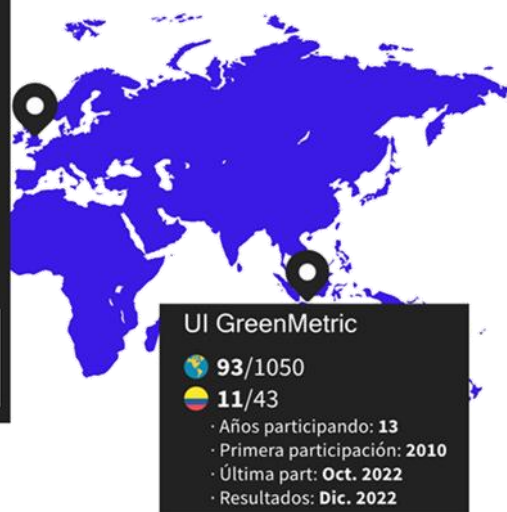


UI Green Metric + THE Impact

La Universidad de los Andes ha participado en el ranking internacional UI Green Metric, desde el año 2013. Para el 2022, la Universidad ocupó el lugar 93 de 1050 evaluados, destacándose así entre el 10% más alto en este ranking de sostenibilidad. Asimismo, el 2022 se convirtió en el primer año en el cual la Universidad se presenta al ranking Times Higher Education Impact (The Impact), cuya medición resulta ser el aporte de las universidades al cumplimiento de los ODS. Los resultados serán publicados en el 2023.

UI Green Metric + THE impact

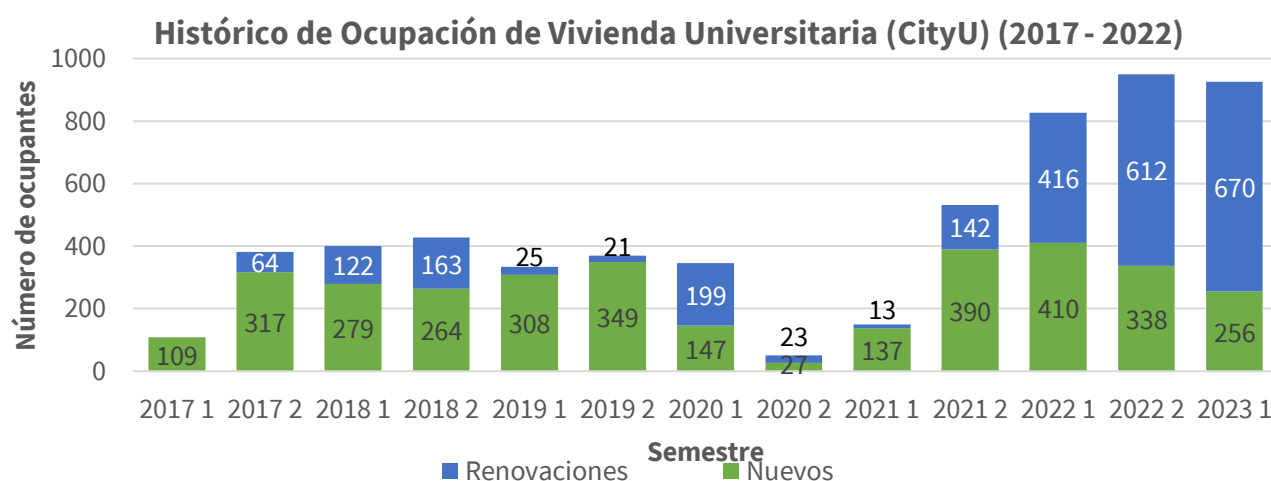
- UI GreenMetric: Participamos desde el año 2010
- THE Impact: Primera participación



Vivienda Universitaria

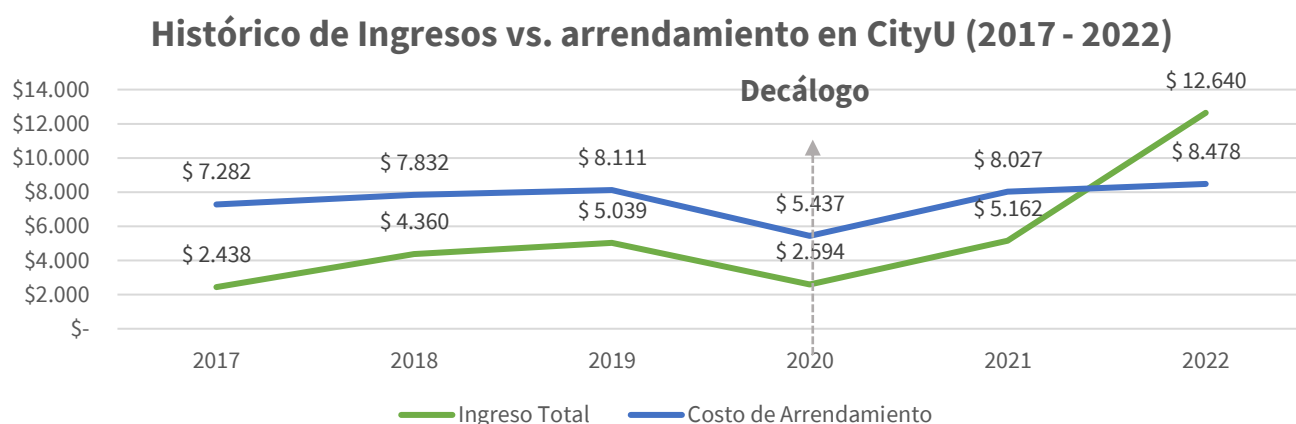
Desde el 2017, la Universidad tiene un acuerdo de arrendamiento con CityU, cuyo objetivo es garantizar la disponibilidad de alojamiento para la comunidad universitaria en un espacio cercano y seguro que contribuya al bienestar, calidad de vida y rendimiento académico.

En el segundo semestre del 2020, debido a la pandemia, se logró renegociar el contrato obteniendo un descuento en el canon de arrendamiento y condiciones más favorables para la universidad, entre ellos la posibilidad de una participación del 7% sobre el NOI. Para el 2022 la Universidad logró una ocupación de 900 residentes, llegando así punto de equilibrio. Las cifras están expresadas en número de ocupantes por semestre:



Gráfica 26. Histórico de ocupación de Vivienda Universitaria (CityU) (2017 - 2022)

A continuación, se presentan los ingresos vs. costo de arrendamiento de CityU desde 2017 hasta la fecha. Es pertinente aclarar que los ingresos se obtienen una vez cubierto el valor total del canon de arriendo, donde el beneficio acordado para Uniandes es el 7% del Ingreso Neto Operativo-NOI. El NOI para 2022 fue de 480 millones de pesos, viéndose así un incremento del 434.8% respecto al 2021.

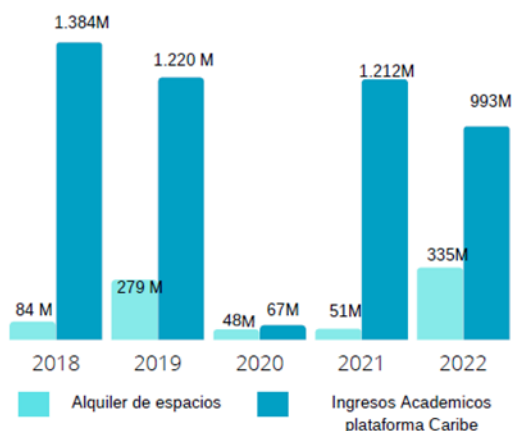


Gráfica 27. Histórico de ingresos vs. arrendamiento en CityU (2017 - 2022)

Sede Caribe

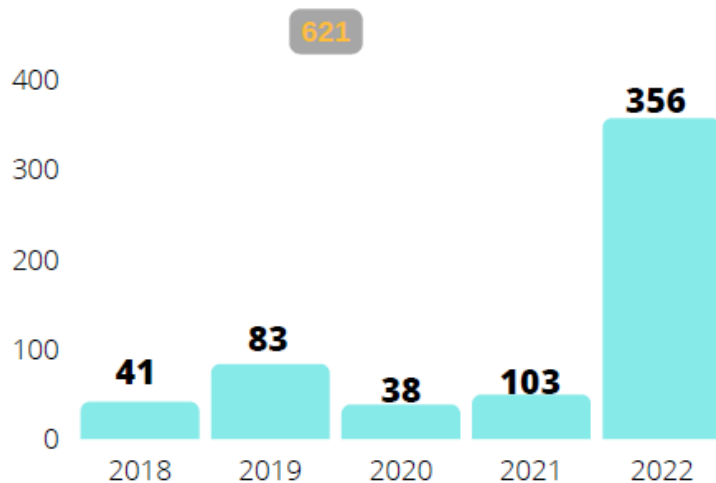
La Sede tiene un enfoque académico hacia programas de Posgrado, Educación Continua, Consultoría, Investigación y Proyectos. Actualmente se desarrolla la Especialización en Derecho Público para la Gestión Administrativa y la homologación a Maestría en la misma área.

Ingresos 2018 - 2022

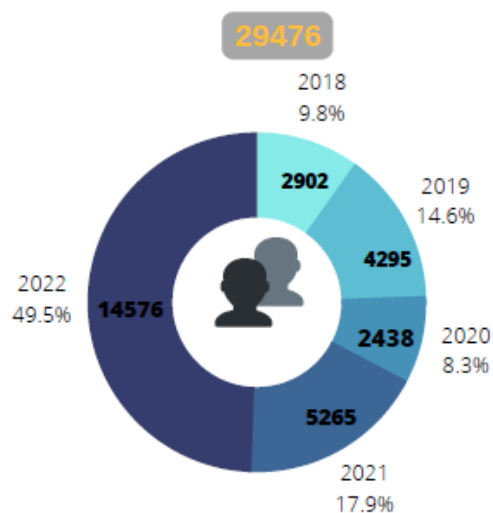


A 2022, la Sede ha posicionado las instalaciones con la llegada al edificio de locatarios (ANDI, Coosalud, Reprotec, al igual que los lanzamientos de proyectos inmobiliarios en Serena del Mar) e interés de otros sectores, generando un mayor uso de espacios de coworking y realización de actividades. Se realizaron en total 356 actividades con 14.576 participantes y se obtuvieron ingresos por alquiler de espacios y otros servicios de 334,6 millones de pesos, así como ingresos de Uniandes para la sede como plataforma de 992,8 millones de pesos.

Actividades realizadas 2018 - 2022



Participantes 2018 - 2022



Gráfica 28. Resultados consolidados de la Sede Caribe (2018 - 2022)

Información Financiera

Estado de Resultados

A continuación, se consignan los principales rubros del Estado de Resultados para el año 2022 y su variación con respecto al año anterior. El año 2021 es considerado atípico, debido a que se restringió el gasto significativamente y se dificultó la ejecución de ciertas actividades a causa de la pandemia y el cierre del campus. De otra parte, en el resultado del año 2022, se registra el avalúo actualizado del inmueble El Noviciado, lo que impacta los resultados no operacionales de manera importante.

	2021	2022	Variación %
<i>Total Ingresos Operaciones Continuas</i>	738.115	800.375	8,4%
<i>Becas, Descuentos y Devoluciones</i>	107.116	121.308	13,2%
<i>Gastos Operativos</i>	608.076	694.504	14,2%
<i>Excedente Operacional Act. Relacionadas y conexas con Educación</i>	22.923	-15.437	-167,3%
<i>Otros Ingresos Operativos</i>	42.786	71.752	67,7%
<i>Otros Gastos Operativos</i>	3.505	13.885	296,1%
<i>Excedente Operacional más Otros Ingresos y Gastos (Financieros)</i>	62.204	42.430	-31,8%
<i>Valorización de Inmuebles</i>	0	94.001	100,0%
<i>Ingresos y Gastos no Operacionales</i>	49.571	21.702	-56,2%
<i>Impuesto de Renta</i>	197	298	51,3%
<i>Excedente Total</i>	111.578	157.835	41,5%
<i>EBITDA</i>	56.501	18.628	-67,0%

Tabla 25. Estado de Resultados (2021 - 2022) (millones de pesos)

En el año 2022 el excedente operacional de actividades relacionadas y conexas con la educación es negativo y presenta un deterioro frente al resultado del 2021. Los otros ingresos y gastos operacionales, donde se incluye el rubro de donaciones y reintegros del Endowment para becas, crecen frente al año anterior, compensando la reducción del resultado operacional frente al año anterior.

El excedente total presenta un mejor resultado que el 2021, generado por la valorización de inmueble El Noviciado; reconocimiento que busca llevar el valor de este activo a valor razonable.

Balance General

La siguiente tabla presenta el resumen del balance general de la Universidad a diciembre 31 de 2022.

	2021	2022	Variación %
Activos			
Activo corriente	513.312	533.014	4%
Activo a largo plazo	1.107.248	1.279.942	16%
Total activos	1.620.560	1.812.956	12%
Pasivo y Fondo Social			
Pasivo corriente	353.278	403.816	14%
Pasivo largo plazo	92.924	76.948	-17%
Total pasivo	446.202	480.764	8%
Fondo Social	1.174.358	1.332.192	13%
Total Pasivo y Fondo Social	1.620.560	1.812.956	12%

Tabla 26. Balance General (2021 - 2022) (millones de pesos)

Los activos de la Universidad crecen frente al año 2021 en gran medida por el registro del avalúo del inmueble El Noviciado en los activos de largo plazo. Los pasivos de largo plazo decrecen, por la reducción en la deuda financiera de la Universidad.

Indicadores de Gestión Financiera

A continuación, se presentan los principales indicadores de la gestión financiera para los últimos cinco años.

	2018	2019	2020	2021	2022
Total Ingresos Operaciones Continuas	646.622	679.577	691.265	738.115	800.375
Becas, Descuentos y Devoluciones	84.538	88.084	94.485	107.116	121.308
Gastos Operacionales	575.088	607.528	627.018	608.076	694.504
Excedente Operacional Actividades Relacionadas y conexas con Educación	-13.004	-16.035	-30.238	22.923	-15.437
Excedente Operacional actividades relacionadas y conexas con Educación / Ingresos Operaciones continuas	-2,0%	-2,4%	-4,4%	3,1%	-1,9%
Total Otros Ingresos y Gastos Operativos	31.224	28.434	47.802	39.280	57.868
Total Otros Ingresos y Gastos / Ingresos Operaciones continuas	4,8%	4,2%	6,9%	5,3%	7,2%
Excedente Total	29.259	48.824	22.522	111.578	157.835
Excedente Total / Ingresos Operaciones continuas	4,5%	7,2%	3,3%	15,1%	19,7%
EDITDA	17.323	13.313	745	56.501	18.628
Ebitda / Ingreso Operaciones Continuas	2,7%	2,0%	0,1%	7,7%	2,3%

Tabla 27. Indicadores de Gestión Financiera (2018 - 2022) (millones de pesos corrientes)

Aunque en el año 2021, la Universidad había logrado un excedente operacional de actividades relacionadas y conexas con educación positivo, por la no ejecución de ciertos gastos debido a la pandemia, en el año 2022 se presenta una pérdida en este resultado, retornando a niveles cercanos al 2019. El excedente total como porcentaje de los ingresos en el 2022 se ubica cerca del 20% debido al impacto positivo del registro de valorización del inmueble El Noviciado.

Asimismo, la siguiente tabla muestra la distribución de activos, de fondo social, endowment y pasivos financieros en los últimos 5 años.

	2018	2019	2020	2021	2022	Variación 2018 - 2022
Activo	1.410.277	1.444.966	1.473.293	1.620.560	1.812.956	28,6%
Fondo Social	991.433	1.040.258	1.062.780	1.174.358	1.332.192	34,4%
Endowment	315.659	338.241	321.513	388.282	497.778	57,7%
Pasivos Financieros²²	124.860	121.639	116.695	106.500	86.136	

Tabla 28. Distribución de activos, fondo social, endowment y pasivos financieros (2018 - 2022) (millones de pesos)

El inmueble de El Noviciado es parte del Endowment de la Universidad, el registro de este inmueble al valor del avalúo, es parte de lo que genera que el Endowment crezca un 28,2% frente al año 2021. La Universidad ha llevado un manejo responsable de su flujo de caja y en el año 2022 pagó endeudamiento financiero por un poco más de 20 mil millones de pesos.

Filantropía

A diciembre de 2022 la universidad contó con la vinculación de 3.172 donantes, quienes realizaron aportes y donaciones por un total de \$ 22.934.077.759. En ese año los principales donantes fueron: Asociación de Egresados de la Universidad de los Andes, Finanzauto S.A. BIC, Deepmind Technologies Limited, Fundación Olímpica, Inverprogreso S A, Scotiabank Colpatria S A, University of the Andes Foundation, Tecnoglass SAS, Panamericana Librería y Papelería S.A. y C.I. Energía Solar S.A.S E.S. Windows. En la siguiente tabla se muestra el total de donaciones, aportes y donantes para el 2022:

Concepto	Total 2022
Donaciones	\$ 22.322
Aportes	\$ 612
Total	\$ 22.934
Donantes	3.172

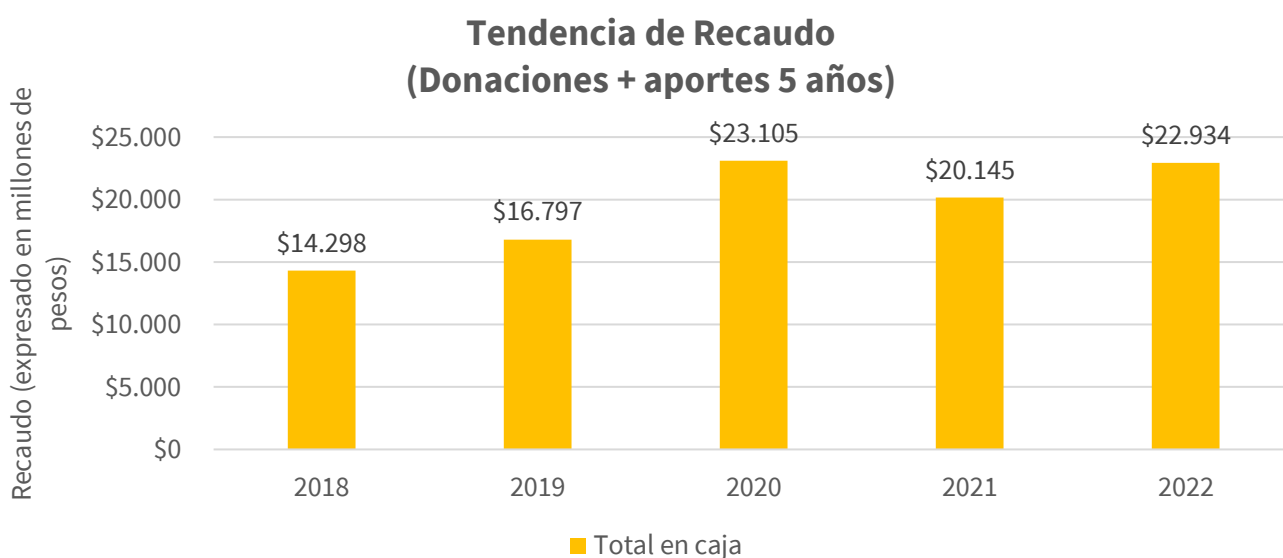
Tabla 29. Donaciones, aportes y donantes para el 2022 (millones de pesos)

El crecimiento del recaudo total del 2022 frente al año pasado fue del 113,84%. A continuación, se muestra la evolución del 2018 al 2022:

Año	2018	2019	2020	2021	2022
Total en Caja	\$ 14.298	\$ 16.797	\$ 23.106	\$ 20.146	\$ 22.934
Variación (%)		117,5%	137,5%	87,2%	113,9%

Tabla 30. Evolución del recaudo total de Filantropía del 2018 al 2022 (millones de pesos)

La siguiente gráfica muestra la tendencia de recaudo de donaciones para los últimos cinco años:



Gráfica 29. Evolución del recaudo y del porcentaje de crecimiento del 2018 al 2022 (millones de pesos)



Anexo de Tablas de Gráficas, Ilustraciones y Cuadros

 Universidad de
los Andes
Colombia

Tabla de Gráficas

Gráfica 1. Sistema de Monitoreo y Seguimiento al PDI (21 – 25)	15
Gráfica 2. Rediseño del organigrama de la Universidad de los Andes según alineación al PDI (21 - 25)	23
Gráfica 3. Máximo título académico obtenido por los profesores de planta en el 2022.	30
Gráfica 4. Evolución de los profesores de planta según TCE (2007 - 2022)	31
Gráfica 5. Escolaridad de los profesores de cátedra según facultad/unidad.	31
Gráfica 6. Evolución de inscripciones, admisiones y estudiantes nuevos en pregrado (2017 - 2022)	34
Gráfica 7. Población del Pregrado de la Universidad (2017 - 2022)	36
Gráfica 8. Población de Especializaciones de la Universidad (2017 - 2022)	37
Gráfica 9. Población de Maestría de la Universidad (2017 - 2022)	38
Gráfica 10. Población del Doctorado de la Universidad (2017 - 2022)	39
Gráfica 11. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2005 a 2021 al finalizar 2022	40
Gráfica 12. Ingresos de Educación Continua (2022) y Metas propuestas de los últimos años	50
Gráfica 13. Número de estudiantes doctorales matriculados (2018 - 2022)	71
Gráfica 14. Inscritos - Admitidos - Matriculados a programas de doctorado (2018 - 2022)	71
Gráfica 15. Graduados de Doctorado (2018 - 2022)	72
Gráfica 16. Evolución de los grupos de investigación categorizados (2015 - 2022)	75
Gráfica 17. Documentos y Citaciones registrado en ISI Web of Knowledge, desde 2012 y hasta 2022	75
Gráfica 18. Documentos y Citaciones registrado en SCOPUS, desde 2012 y hasta 2022	76
Gráfica 19. Productos de Investigación según Academia (2018 - 2022)	76
Gráfica 20: Resultados del ecosistema de Innovación, Transferencia y Conocimiento	82
Gráfica 21: Resultados del estudio de emprendimientos Uniandinos	83
Gráfica 22. Emprendimientos fundados por Uniandinos según carrera cursada.	83
Gráfica 23. Evolución de Profesores Extranjeros (2018 - 2022)	90
Gráfica 24. Movilidad Académica Internacional (2018 - 2022)	91
Gráfica 25 Ranking QS en Impacto Social para Colombia (2022)	92
Gráfica 26. Histórico de ocupación de Vivienda Universitaria (CityU) (2017 - 2022)	109
Gráfica 27. Histórico de ingresos vs. arrendamiento en CityU (2017 - 2022)	109
Gráfica 28. Resultados consolidados de la Sede Caribe (2018 – 2022)	110
Gráfica 29. Evolución del recaudo y del porcentaje de crecimiento del 2018 al 2022 (millones de pesos)	114

Tabla de Ilustraciones

Ilustración 1. Objetivo de Transformación Uniandes +	17
Ilustración 2. Mapa de ruta desde la creación de TU+ hasta la fecha (2022)	17
Ilustración 3. Dimensiones estratégicas de TU+	18
Ilustración 4. Iniciativas que aportan al objetivo de TU+	18
Ilustración 5. Estrategias de "Todos a la U" en alianza con la Universidad de los Andes	25
Ilustración 6. Principales clientes corporativos de Educación Continua en 2022	49
Ilustración 7. Motivación respecto a las Competencias Transversales. Oficina de Doctorados (en línea)	73
Ilustración 8. Afiches de las diferentes actividades realizadas en Vida y Bienestar a estudiantes de doctorado	74
Ilustración 9. Diagrama de flujo de transferencia del Ecosistema de Transferencia e Innovación	82
Ilustración 10. Estructura de roles y funciones del nuevo sistema de gestión de proyectos	84

Tabla de Cuadros

Tabla 1. Indicadores KPI del PDI (21 - 25), actualizado a año 2022 (en millones de pesos).....	16
Tabla 2. Indicadores del Portafolio de Investigación y Creación (TU+)	19
Tabla 3. Indicadores del Portafolio de Innovación Pedagógica (TU+).....	20
Tabla 4. Indicadores del Portafolio de Educación Continua (TU+).....	20
Tabla 5. Número de cursos MOOC'S lanzados por la Universidad de los Andes según año	29
Tabla 6. Evolución del programa "Quiero Estudiar" (2019 - 2022).....	35
Tabla 7: Distribución de los estudiantes en práctica profesional según facultad.....	35
Tabla 8. Apoyo Financiero a Estudiantes (número según nivel y participación general) (2021 - 2022)	41
Tabla 9. Cifras de Apoyo Financiero a Estudiantes según concepto y nivel de estudio.	41
Tabla 10. Colección del Sistema de Bibliotecas.....	46
Tabla 11. Inversión del Sistema de Bibliotecas (2020 - 2022) y acumulado.....	46
Tabla 12. Consejerías del Centro de Diversidad (2022)	58
Tabla 13. Consejerías del Centro de Apoyo (2022)	59
Tabla 14. Actividades Generales del Centro Cultural, expresado en eventos y asistentes (2022).....	60
Tabla 15. Tipo de dificultades atendidas por el Comité MAAD (2017 - 2022).....	60
Tabla 16. Rol de las personas denunciadas ante el Comité MAAD en 2022.	61
Tabla 17. Medidas de protección determinadas por el Comité MAAD discriminadas por año (2017 - 2022).....	61
Tabla 18. Indicadores bibliométricos de producción en la Universidad (2012 - 2022)	77
Tabla 19. Ventas y Ejemplares vendidos por Ediciones Uniandes (2020 - 2022).....	77
Tabla 20. Ventas y Ejemplares vendidos por Ediciones Uniandes en FilBo (2018 - 2019 y 2022)	78
Tabla 21. Calificación en indexadores para las Revistas Uniandes (2022).....	80
Tabla 22: Ingresos de contratos de facultades por consultoría, investigación y creación	86
Tabla 23. Ingresos de Core Facilities para 2022 (expresados en millones de pesos)	86
Tabla 24. País de Origen de profesores de la Escuela de Verano (2022)	90
Tabla 25. Estado de Resultados (2021 - 2022) (millones de pesos)	111
Tabla 26. Balance General (2021 - 2022) (millones de pesos).....	112
Tabla 27. Indicadores de Gestión Financiera (2018 - 2022) (millones de pesos corrientes).....	112
Tabla 28. Distribución de activos, fondo social, endowment y pasivos financieros (2018 - 2022) (millones de pesos)	113
Tabla 29. Donaciones, aportes y donantes para el 2022 (millones de pesos)	114
Tabla 30. Evolución del recaudo total de Filantropía del 2018 al 2022 (millones de pesos).....	114

El Informe de la Rectora al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2022. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución, manteniendo la estructura del Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2021 - 2025.



2022

