



# INFORME DE LA RECTORA

Memorias de las principales actividades

# 20 21



El Informe de la Rectora al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2021. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución, manteniendo la estructura del Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2021-2025.

Rectora (E) RAQUEL BERNAL SALAZAR  
Vicerrectora Académica SILVIA RESTREPO RESTREPO (E)  
Vicerrectora de Investigación y Creación SILVIA RESTREPO RESTREPO  
Vicerrector Administrativo y Financiero EDUARDO BEHRENTZ VALENCIA  
Vicerrector de Desarrollo y Egresados EDUARDO BEHRENTZ VALENCIA (E)  
Secretaria General MARÍA TERESA TOBÓN RUBIO



## Tabla de Contenido

CARTA DE LA RECTORA.....	5
APROBACIÓN Y AVANCES DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL (PDI 2021-2025).....	7
SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO PDI.....	9
KEY PERFORMANCE INDICATORS (KPI's).....	9
PLANES DE DESARROLLO DE FACULTAD (PDF).....	10
TRANSFORMACIÓN DIGITAL (TD).....	10
POSGRADOS VIRTUALES – PRODUCCIÓN Y OFERTA.....	12
UNIVERSIDAD TRANSFORMADORA.....	13
PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	15
ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	15
NUEVOS PROGRAMAS.....	15
REFORMAS CURRICULARES.....	15
CUERPO PROFESORAL.....	18
ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES.....	18
ESTUDIANTES.....	23
ADMISIONES EN PREGRADO.....	23
PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR.....	24
POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	25
ESTRATEGIAS PARA MANTENER LA MATRÍCULA.....	30
APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES.....	30
DISTINCIONES A ESTUDIANTES.....	31
SERVICIO DE APOYO A LA VIRTUALIDAD.....	33
TRANSICIÓN A LA EDUCACIÓN VIRTUAL.....	33
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN.....	34
SISTEMA DE CALIFICACIÓN OPTATIVO - PERIODO 2021-10 Y 2021-12.....	34
CAMBIO EN EL REQUISITO DE LENGUA EXTRANJERA PARA PREGRADO.....	34
CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL.....	35
SISTEMA DE BIBLIOTECAS.....	36
EDUCACIÓN CONTINUA Y EJECUTIVA.....	37
EDUCACIÓN CONTINUA.....	37
EDUCACIÓN EJECUTIVA.....	39
BIENESTAR Y COMUNIDAD.....	41
BIENESTAR.....	43

COMPROMISO CON LA EQUIDAD DE GÉNERO.....	45
EQUIDAD DE GÉNERO: DE IGUAL A IGUAL LANZA REVISTA DIGITAL.....	45
CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD.....	46
MEDIO AMBIENTE Y PAZ, LAS REFLEXIONES DE DÍA PAÍZ PARA 2021.....	46
GRADOS PRESENCIALES DE LA FACULTAD DE MEDICINA.....	46
NOS VOLVIMOS A REUNIR PARA CELEBRAR CON NUESTROS ESTUDIANTES.....	47
ANHELADO REENCUENTRO PARA CELEBRAR Y COMPARTIR EN COMUNIDAD.....	47
QUEREMOS CELEBRAR EL LEGADO HÚNGARO EN LA UNIVERSIDAD.....	48
LA COMUNIDAD UNIANDINA SE VACUNA CONTRA EL COVID-19.....	48
MÁS VACUNAS, MÁS FAMILIAS PROTEGIDAS – ESTRATEGIA COVIDA.....	48
VACUNACIÓN: LOS ANDES Y SU COMPROMISO CON LA COMUNIDAD.....	49
NOMBRAMIENTOS Y RENOVACIONES.....	50
DEL CONSEJO SUPERIOR.....	50
DEL COMITÉ DIRECTIVO.....	50
DE RECTORÍA.....	51
DEL CONSEJO ACADÉMICO.....	53
PROTOCOLO MAAD.....	53
CIFRAS PROTOCOLO MAAD.....	53
MAAD 101, UN CURSO PARA DESNATURALIZAR Y PREVENIR VIOLENCIAS.....	55
NUEVO RÉGIMEN DISCIPLINARIO DE ESTUDIANTES CON ENFOQUE MAAD.....	55
TRANSPARENCIA, PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	55
REGLAMENTOS, POLÍTICAS Y DIRECTRICES.....	56
CAMPUS SOSTENIBLE.....	57
VOLVER AL CAMPUS.....	57
IMPACTO Y CONOCIMIENTO.....	61
DOCTORADOS E INVESTIGACIONES.....	63
PROGRAMAS DOCTORALES.....	63
FINANCIACIÓN DE MATRÍCULAS DE ESTUDIANTES DOCTORALES.....	63
PASANTÍAS DE ESTUDIANTES DOCTORALES.....	64
PLAN ESTRATÉGICO DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	65
COMPETENCIAS TRANSVERSALES.....	65
NECESITAMOS PENSAR.....	66
CURSOS PI.....	67
INTERNACIONALIZACIÓN.....	67
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.....	68

CIENCIOMETRÍA.....	69
EDICIONES UNIANDES.....	72
NOTA UNIANDINA SE TRANSFORMA EN REVISTA PUNTOS.....	72
REVISTAS DE UNIANDES, CON LA MÁS ALTA CALIFICACIÓN DE SCIMAGO JOURNAL.....	72
REVISTA HIPÓTESIS: UN NUEVO CAMINO DIGITAL.....	72
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO.....	73
PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA.....	73
RESULTADOS 2021.....	74
EMPRENDIMIENTOS UNIANDINOS EN EL TOP 100 FORBES 2021.....	74
DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS.....	75
DIVERSIFICACIÓN DE RECURSOS EXTERNOS.....	75
UNIDADES DE SERVICIO.....	76
RESULTADOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN.....	76
VISIBILIDAD E IMPACTO.....	78
PROYECTO COVIDA.....	78
NUEVOS CURSOS EN CIENCIA DE DATOS Y CIBERSEGURIDAD CON COURSERA.....	80
NUEVO LABORATORIO: PROTOTIPADO DE ALIMENTOS.....	80
LANZAMIENTO DEL RETO TPRIZE 2021.....	81
NUEVO CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN SISTEMAS AGROALIMENTARIOS SOTENIBLES.....	81
LA TRIADA.....	82
LA TRIADA: INICIATIVAS PARA LA PROSPERIDAD DE AMÉRICA LATINA.....	82
POSITIVO PARA SOLIDARIDAD.....	83
DONACIONES SOLIDARIAS PARA AUMENTAR EL IMPACTO FILANTRÓPICO.....	83
VAMOS PA'LANTE.....	83
PA'LANTE RECIBE EFFIE AWARDS COLOMBIA EN LA CATEGORÍA ÉXITO SOSTENIDO.....	83
¡LO LOGRAMOS! VAMOS PA'LANTE POR LA EDUCACIÓN.....	83
INTERNACIONALIZACIÓN.....	84
REDES INTERNACIONALES.....	84
ESCUELA DE VERANO.....	86
MOVILIDAD ACADÉMICA.....	87
PROFESORES EXTRANJEROS.....	87
POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL.....	88
QS WOLRD UNIVERSITY RANKINGS.....	88
LOS ANDES APOYARÁ FORMULACIÓN DEL PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA.....	89
ALIANZA ENTRE ACADEMIA Y GOBIERNO PARA POTENCIAR EXPORTACIONES.....	90

RECONOCIMIENTOS .....	90
MINEDUCACIÓN RECONOCE PROPUESTA DEL CENTRO DE ÉTICA APLICADA DE LOS ANDES.....	90
PREMIO “TRANSFORMACIÓN DE CARRERA” AL MOOC DE JAVA.....	91
SELLO DE CALIDAD ORO A BICIPARQUEADERO DE LOS ANDES.....	92
RESULTADOS DEL PROYECTO COVIDA EN LAS MÁS PRESTIGIOSAS PUBLICACIONES .....	92
RECONOCIMIENTOS DEJAR HUELLA.....	93
REPOSITORIO SÉNECA, ENTRE LOS MEJORES DEL MUNDO .....	97
PREMIO DE PERIODISMO SIMÓN BOLÍVAR A CEROSSETENTA.....	97
MARCO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO.....	99
CAMPUS SOSTENIBLE.....	101
ESTADO DE RESULTADOS.....	106
BALANCE.....	106
INDICADORES DE GESTIÓN FINANCIERA.....	107
REFORMA AL SISTEMA DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS.....	108
INGRESOS DIFERENTES DE MATRÍCULAS.....	109
DONACIONES .....	109
TABLA DE GRÁFICAS .....	111
TABLA DE CUADROS.....	112

## CARTA DE LA RECTORA

Queridas y queridos miembros de la comunidad Uniandina,

En el año 2021 continuamos enfrentando incertidumbres, dificultades y grandes retos, como consecuencia de la pandemia del COVID-19. Quisiera iniciar por rendir un sentido homenaje a los miembros de esta comunidad y sus familiares que han sufrido la pérdida de seres queridos y pérdidas materiales durante este período.

Al reflexionar sobre lo que logramos en el año 2021, en el proceso de elaborar este informe de gestión, realmente debemos estar admirados y orgullosos de lo que alcanzamos juntos a pesar de las circunstancias. Este año recuperamos un nivel significativo de presencialidad en el campus, mantuvimos nuestra población estudiantil a pesar de la alta deserción universitaria que se evidenció en el país e incluso logramos crecimiento en el número de estudiantes de posgrados, aprobamos y están en producción siete programas nuevos de maestría 100% virtuales, los proyectos de investigación mantuvieron un ritmo vigoroso con resultados muy superiores al 2019 y al 2020, lanzamos una nueva estrategia de educación continua con resultados que sobrepasan nuestras expectativas y los promedios históricos, y muchos otros logros notables, a los que cada uno de ustedes han contribuido de manera generosa y dedicada.

Al mismo tiempo, continuamos aportando de manera decidida al país en una coyuntura muy difícil, caracterizada por pérdidas humanas y los efectos socioeconómicos de la pandemia en los hogares colombianos. Desde nuestra investigación y capacidad científica, pudimos aportar a los esfuerzos de trazabilidad de la pandemia a través de vigilancia epidemiológica apalancada en pruebas PCR, serológicas y mapeo y caracterización epidemiológica, para que el gobierno local estuviera en mejor posición de adoptar medidas de política pública adecuadas para ir recuperando la actividad económica de manera segura. La colaboración fue más allá del seguimiento a la pandemia y resultó en un proyecto interdisciplinario, quizás el más significativo que hemos visto en la Universidad, para aportar desde las diferentes disciplinas a la coyuntura, tanto de la pandemia como de la protesta social que caracterizó también los primeros meses de este año. Un ejercicio colaborativo sin precedentes.

Los aprendizajes que hemos sistematizado como resultado de todos los esfuerzos desplegados durante este período son inmensos, y constituirán un punto de partida muy significativo para la innovación y rediseño que experimentaremos en el sistema educativo universitario en la próxima década. Fuimos líderes en innovación durante este par de años, exhibiendo gran capacidad de adaptación, resiliencia y transformación. Por supuesto, seremos los llamados a liderar una nueva era en la educación superior en el país y en la región.

Este año continuamos desplegando apoyos financieros significativos para nuestros estudiantes con el objetivo de mitigar la posible deserción ocasionada por la situación económica de los hogares, pero también, consolidar nuestra intención de un campus más diverso e inclusivo. Los descuentos, becas y préstamos internos se incrementaron un 13% en 2021 con respecto al promedio prepandemia, y el número de estudiantes beneficiados con estos auxilios aumentó un 63% debido a que se ofrecieron más apoyos de corto plazo. Con el objetivo de alimentar estas alternativas de financiamiento, este año la Universidad logró un monto récord de donaciones de cerca de 27 mil millones de pesos.

A pesar de una situación de restricción financiera mundial, los recursos de financiación externa para nuestros proyectos de investigación y creación aumentaron un 30% con respecto al año 2019 y 125% con respecto a 2020. La gran mayoría de estos recursos proviene de fuentes internacionales. A través de nuestra participación en la Red de Universidades de Open Society (OSUN) hemos canalizado cerca de un millón de dólares para movilidad de

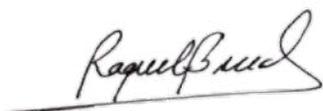
estudiantes y profesores, proyectos de investigación y creación, y programas académicos conjuntos con miembros de la red, así como proyectos para mejorar las capacidades de atención a estudiantes.

Este año pusimos en marcha el PDI 2021-2025. Entre las grandes apuestas de este programa de desarrollo se encuentra el diseño y puesta en marcha de la escuela de posgrados virtuales. Al finalizar el año, tenemos cuatro maestrías virtuales activas, dos en la Facultad de Ingeniería y dos en la Facultad de Administración. Estas maestrías contaron este año con un total de 284 estudiantes nuevos, es decir, un tamaño de cohortes significativamente mayor al tamaño típico de las maestrías en la Universidad. Nuestra proyección es que estas cuatro maestrías representen cerca de mil estudiantes en 2025. En producción tenemos otras tres maestrías virtuales cuyo lanzamiento tendría lugar en 2022 y 2023.

Durante este mismo período triplicamos el número de MOOCs (cursos en línea masivos y abiertos) con respecto al promedio prepandemia. Así mismo, lanzamos la nueva estrategia de Educación Continua con un crecimiento muy significativo en el sector corporativo. Esto implicó un aumento en los ingresos de cerca de 64%. Estas iniciativas están apalancadas en la estrategia transversal de Transformación Digital que también se lanzó en 2021 con el objetivo de utilizar la nueva tecnología y su apropiación por parte de la comunidad, para redefinir y cumplir mejor nuestro rol en la sociedad.

Los resultados financieros de la Universidad al cierre del año son positivos. La planeación financiera de 2021 que aprobó el Consejo Superior al final del año 2020 preveía un escenario pesimista; en ese momento aún no estaban disponibles las vacunas y no era claro lo que el nuevo año deparaba en términos de la pandemia y la situación socioeconómica del país. Los resultados superaron con creces las expectativas, lo cual se logró con los esfuerzos significativos por mantener nuestra matrícula a través de apoyos financieros y estrategias adicionales de scouting. De otra parte, el cierre parcial del campus durante el 2021 implicó un control coyuntural del gasto significativo. Un ahorro que, seguramente, no podrá hacerse de manera estructural. La combinación de estos factores implicó unos resultados positivos, que nos permitirán aprovisionar para invertir en la innovación que requeriremos en los próximos años, y así garantizar nuestra misión de manera sostenible.

En suma, a pesar de la adversidad personal y los retos profesionales que todos enfrentamos, y la situación socioeconómica del país, esta comunidad logró sobrellevar la incertidumbre de manera excepcional. Por ello, estamos inmensamente agradecidos por sus contribuciones, su esfuerzo y su compromiso con Uniandes.



Raquel Bernal  
Rectora encargada

Marzo 11 de 2022

## APROBACIÓN Y AVANCES DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL (PDI 2021-2025)

El PDI 2021-2025 fue aprobado por el Consejo Superior en su sesión de junio de 2021 donde se establecen tres sueños que definen una visión de mediano plazo de la Universidad, 9 pilares, 37 iniciativas relacionadas a los pilares y otras 5 estrategias transversales que habilitan las iniciativas y son proyectos de carácter integral que involucran a varias áreas<sup>1</sup>.

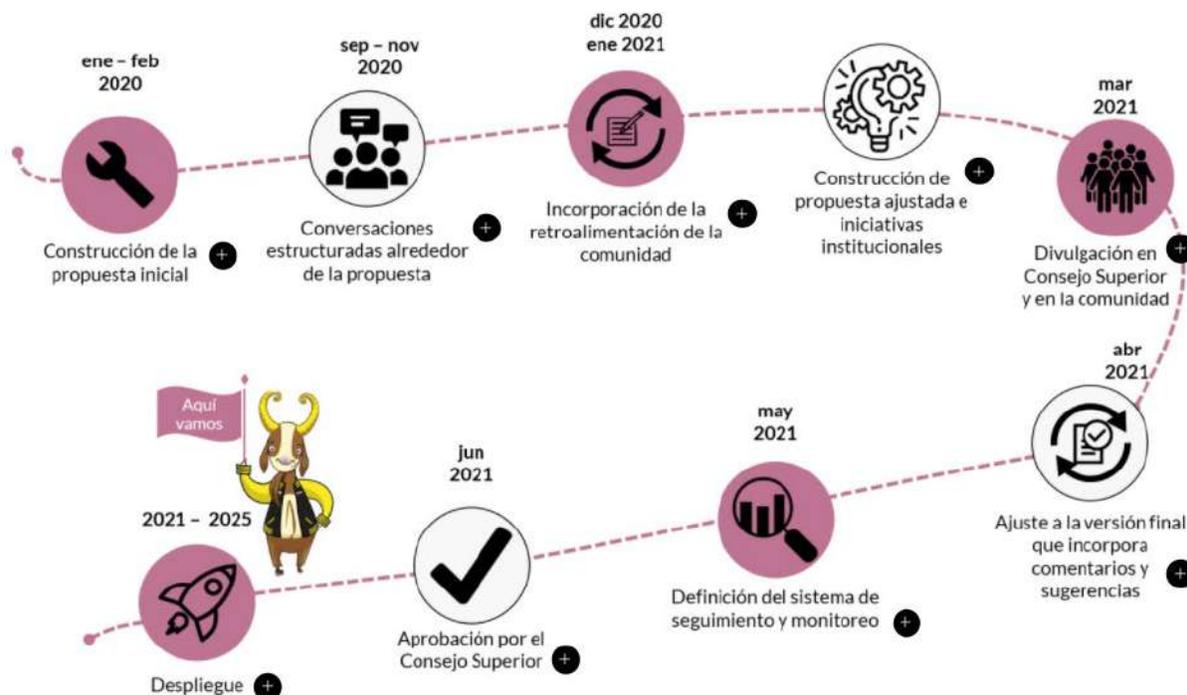


A inicios del año 2020 se da inicio al proceso de diseño del PDI 21-25 como principal hoja de ruta para la Universidad. Este proceso inicia con la generación de un primer borrador por parte del equipo de Rectoría, donde se hace un recuento del contexto global, local e institucional y hace una propuesta inicial sobre los 3 grandes sueños y pilares institucionales. Esa propuesta se presentó a profesores, estudiantes, egresados y equipos administrativos, con los que se tuvieron conversaciones estructuradas con el objetivo de recoger diferentes visiones y comentarios que permitieron construir una visión compartida de comunidad. Sin embargo, la pandemia no permitió finalizar ese proceso en el 2020.

Para el 2021, la propuesta se robustece con la definición de proyectos institucionales y se definen los recursos necesarios para su implementación. Esta segunda versión, es también socializada con los diferentes grupos de interés, la cual permite integrar nuevas sugerencias y comentarios y llegar a una versión final. Es sobre esta última versión que se define un sistema de seguimiento y monitoreo. Finalmente, en junio del 2021, el Consejo Superior aprueba el PDI 21-25, lo cual da paso al despliegue institucional en unidades académicas y administrativas.

Este proceso se divulgó a través de un sitio web donde se consolidó toda la información relevante del mismo y puede ser consultado en [www.pdi2125.uniandes.edu.co](http://www.pdi2125.uniandes.edu.co)

<sup>1</sup> <https://pdi2125.uniandes.edu.co>



Los equipos de trabajo que apoyaron el proceso de creación de las iniciativas plasmadas en este PDI fueron:

- Dirección de Admisiones y Registro
- Decanatura de Estudiantes
- Dirección del Sistema de Bibliotecas
- Dirección de Educación Continua
- Dirección de Gestión Académica
- Centro de Ética
- Conecta-TE
- Dirección de Internacionalización
- Gestión Humana y Desarrollo Organizacional
- Coordinación de Doctorados
- Dirección del Ecosistema de Innovación, Transferencia y Emprendimiento
- Dirección de Proyectos
- Ediciones Uniandes y Coordinación de Revistas Uniandes
- Iniciativa Agrosistemas
- Coordinación Administrativa y la coordinación de información de la Vicerrectoría de Investigación y Creación
- Dirección Financiera
- Dirección de Planeación y Evaluación.

## SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO PDI

La estructura para el sistema de monitoreo y seguimiento del PDI 2021-2025 se muestra en el Cuadro 1.

Cuadro 1. Sistema de monitoreo y seguimiento PDI 2021-2025

<b>KPI'S</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Son los indicadores que dan cuenta de los grandes retos del PDI o de sus elementos fundamentales</li> <li>Tablero para los órganos de gobierno de la Universidad (CA, CD, CS)</li> </ul>	
<b>SUEÑOS E INICIATIVAS</b>	<p style="text-align: center;"><b>SUEÑOS</b></p> <p>Acá se sitúan <b>indicadores</b> o <b>evidencias</b> que consolidan los resultados de las iniciativas asociadas al cada sueño.</p>	<p style="text-align: center;"><b>INICIATIVAS</b></p> <p>Se cuentan con <b>37</b> iniciativas del PDI y <b>5</b> transversales donde se debe monitorear los resultados logrados. En algunos casos se evalúan por medio de indicadores y en otros por otro tipo de evidencias (estudios, resultados de la implementación del proyecto).</p>
<b>PDF'S</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con 12 Planes de Desarrollo de Facultad (<b>PDF's</b>)</li> <li>Se debe monitorear la alineación con el PDI.</li> <li>Cada PDF cuenta con <b>indicadores</b> y <b>proyectos</b> a monitorear.</li> </ul>	

## KEY PERFORMANCE INDICATORS (KPI's)

Los KPI's que hacen parte del esquema de seguimiento monitoreo del PDI se muestran en Cuadro 2.

Cuadro 2. KPI's PDI 2021-2025

	2020	2021	META 2025	
Número de estudiantes de pregrado	14.124	14.077	15.000	●
Número de estudiantes posgrados virtuales o blended	0	284	2.000	●
Ingresos EDCO*	\$9.980	\$16.444	\$20.500	●
Ingresos por servicios de los Core Facilities	\$2.099	\$5.973	\$4.000	●
Ingresos por consultoría, investigación y creación	\$25.745	\$57.679	\$60.000	●
Número de productos de nuevo conocimiento con criterios de calidad	965	476 valor parcial	1.100	●
Número de licencias y opciones***	4	5	35	●
Número de propiedad intelectual activa***	41	47	87	●

## PLANES DE DESARROLLO DE FACULTAD (PDF)

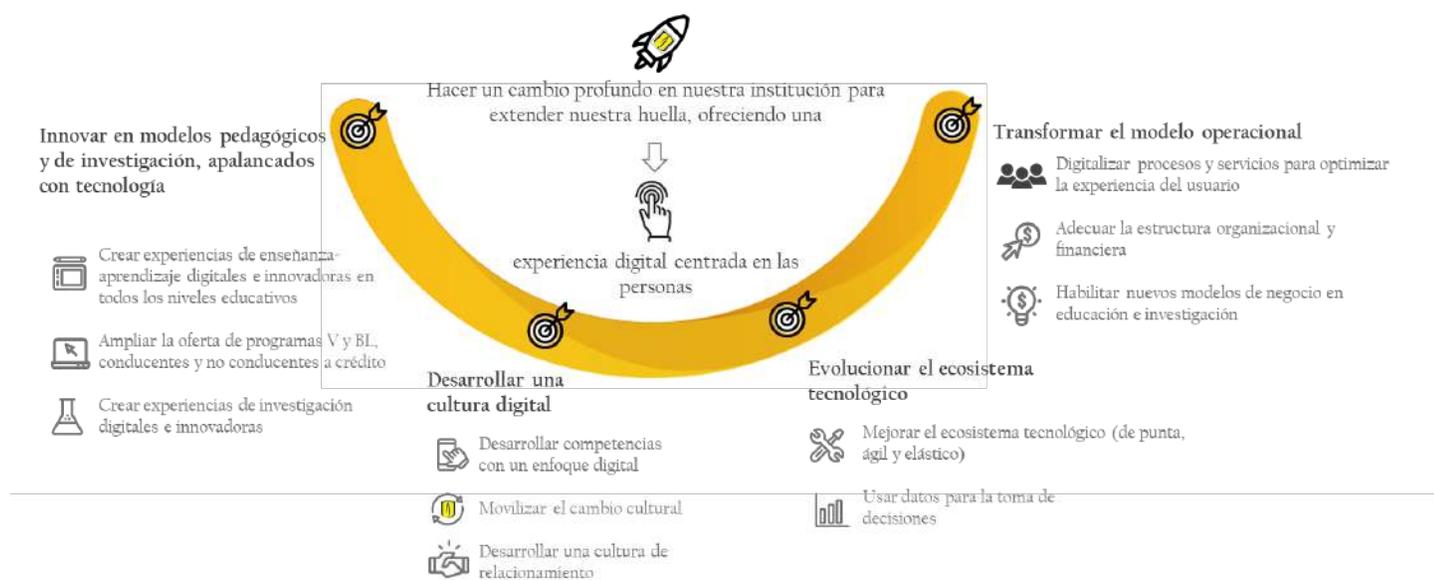
A partir de la aprobación del PDI 21-25 por el Consejo Superior, las facultades iniciaron el proceso de construcción de sus Planes de Desarrollo de Facultad (PDF) a partir de un ejercicio de reflexión donde se elaboró un diagnóstico, se definieron objetivos y apuestas y se plantearon los proyectos a realizar junto con su sistema de monitoreo interno. Las facultades que han desarrollado sus PDF son las siguientes:

- [Facultad de Administración](#)
- [Facultad de Ciencias](#)
- [Facultad de Ciencias Sociales](#)
- [Facultad de Derecho](#)
- [Facultad de Economía](#)
- [Facultad de Educación](#)
- [Facultad de Medicina](#)
- [Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo \(CIDER\)](#)

## TRANSFORMACIÓN DIGITAL (TD)

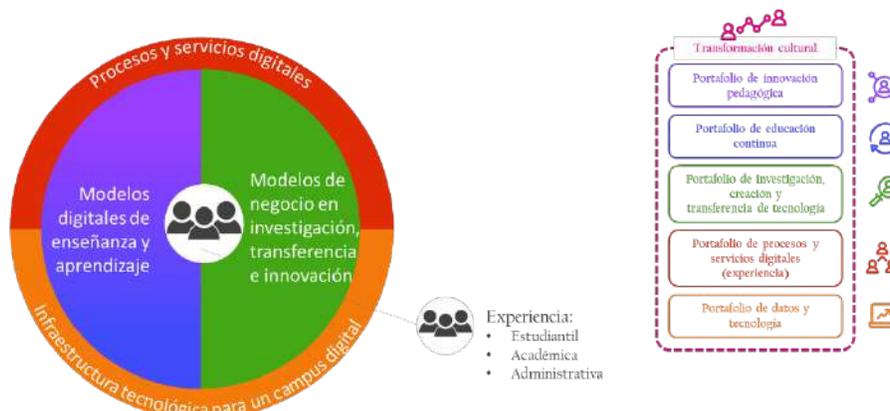
La Universidad de los Andes se transforma con el propósito de transformar vidas y así, transformar a la sociedad, para responder al país y al mundo, frente a los retos actuales y futuros de la educación superior.

Por lo tanto, el objetivo de la transformación digital en Uniandes es hacer un cambio profundo en nuestra institución para extender nuestra huella, ofreciendo una experiencia digital centrada en las personas, al apoyar la innovación pedagógica y de investigación con tecnología; desarrollar una cultura digital; evolucionar el ecosistema tecnológico; y transformar el modelo operacional.



Gráfica 1. Objetivo de la Transformación Digital en Uniandes

En la Gráfica 2 se muestran las dimensiones estratégicas de la Transformación Digital.



Gráfica 2. Dimensiones estratégicas de la Transformación Digital

El objetivo para 2021 fue consolidar el plan de TD a partir de los resultados de la consultoría de IFC & Deloitte y el trabajo previo hecho por la DSIT y Conecta-TE, así como desarrollar las actividades planeadas para 2021. Las principales actividades para este año fueron:

- Escribir el documento conceptual del plan de TD.
- Construir el modelo financiero del plan de TD.
- Crear el modelo de gestión y gobierno del plan de TD.
- Conformar los equipos de trabajo internos y dar inicio al proyecto.
- Detallar las iniciativas.
- Crear un [sistema en línea](#) para la gestión del plan de TD.
- Contratación de personal de apoyo para los proyectos.
- Contratación de proveedores.
- Socializar el plan de TD con la comunidad interna.
- Construir el presupuesto para 2022.
- Priorizar iniciativas para 2022 y ajustar el presupuesto para 2022.
- Construir los indicadores de resultado de cada una de las iniciativas.
- Aplicar el modelo de Transformación Dual al plan de TD y delimitar el paso a operación.

Finalmente, en la Gráfica 3 se muestran las principales cifras para TD en 2021.



Gráfica 3. Plan de TD en cifras (2021)

Algunas de las acciones de Transformación Digital se desarrollarán en los sueños donde sea pertinente.

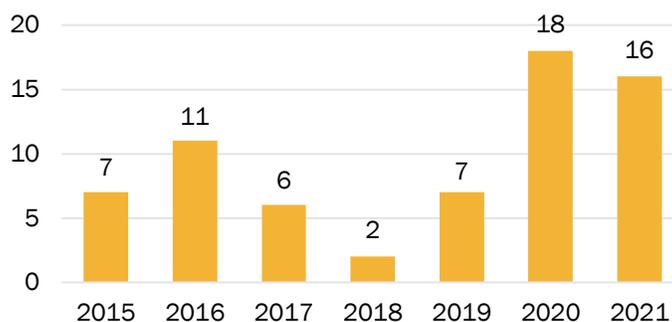
## POSGRADOS VIRTUALES – PRODUCCIÓN Y OFERTA

En el Cuadro 3 se muestra la proyección en la evolución de posgrados virtuales. Para finales de 2022 se espera tener cerca de 800 estudiantes y a finales de 2023 cerca de 1,200 estudiantes.

Cuadro 3. Proyección de posgrados virtuales

2021	2022	2023	Análisis de mercado y viabilidad	SOCIO
<b>MISO</b> Maestría en Ingeniería de Software  <b>MIAD</b> Maestría en Inteligencia analítica de datos MIAD	<b>MaIA</b> Maestría en Inteligencia Artificial	<b>MS in Engineering Management</b>  <b>MS in IT Management</b>		
<b>MBA</b>  <b>MRDS</b> Maestría en regeneración y Desarrollo sostenible	<b>MFIN</b> Maestría en Finanzas	<b>MTD</b> Maestría en Transformación Digital		
	<b>EGPT</b> Especialización en Gestión y planificación del territorio (Triada)  <b>MSP</b> Maestría en Salud Pública  <b>MTRIB</b> Maestría en Tributación	<b>MASEP</b> Maestría en análisis de sistemas eléctricos de potencia  <b>MGAF</b> Maestría en Gestión de activos físicos	<b>MECA</b> Maestría en Economía aplicada  Maestría en Estudios Latinoamericanos (Triada)  Maestría en Derecho y Tecnología	Sin socio

En la Gráfica 4 se muestra la evolución de MOOC's y programas especializados publicados en plataforma. Actualmente existen 8 MOOC's adicionales en desarrollo y hay más de 1 millón de inscritos de 177 países. En 2021 la Universidad obtuvo un premio al logro destacado en transformación de carrera 2021 de Coursera al programa de Introducción a la Programación de Objetos en Java.



Gráfica 4. MOOC's publicados en plataforma

Se destaca que la Universidad tenía 4 programas especializados entre 2015 y 2019, y 5 programas después de 2020. Además, se desarrollaron nuevos programas en:

- Gerencia de proyectos complejos.
- Plataformas para procesar datos no tradicionales.
- Ciberseguridad.
- Analítica de datos en finanzas.

# UNIVERSIDAD TRANSFORMADORA

 Universidad de  
los Andes  
Colombia



## PROGRAMAS ACADÉMICOS

### ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Los siguientes programas renovaron su acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):

- Ingeniería química (6 años)
- Matemáticas (8 años)
- Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo (6 años)
- Maestría en Matemáticas (8 años)

### NUEVOS PROGRAMAS

- **Especialización en Urología:** el Comité Directivo, en la sesión 220-21 del 29 de enero de 2021, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó la creación de la nueva Especialización en Urología de la Facultad de Medicina.
- **Maestría en Inteligencia Artificial:** teniendo en cuenta que la inteligencia artificial es el eje de la transformación digital, el Comité Directivo aprobó la creación de esta nueva maestría. Con ella se busca que los egresados cuenten con una preparación técnica, rigurosa y sólida para aplicar con sentido ético y de responsabilidad social las técnicas de IA.

### REFORMAS CURRICULARES

La situación para 2021 de la reforma curricular se muestra en Cuadro 4. El reto principal para la implementación de las reformas ha sido la baja acogida de manera voluntaria de los estudiantes a los programas reformados por las reglas de carga del nuevo régimen estudiantil. En general solo faltan 4 programas por terminar su proceso de reflexión curricular de los 43 potenciales a modificar.

*Cuadro 4. Estado de la reforma curricular a 2021*

Estado	Programas
Implementado	30
Aprobado Uniandes, por radicar MEN	5
Pendiente aprobación MEN	4
Pendiente Uniandes	4
<b>Total</b>	<b>43</b>

El Comité Directivo aprobó reformas curriculares de los siguientes programas:

### PREGRADOS

- Administración
- Economía
- Ingeniería Biomédica

- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica
- Medicina
- Música

## MAESTRÍAS

- Maestría en Economía Aplicada
- Maestría en Educación
- Maestría en Salud Pública

## DOCTORADOS

- Doctorado en Antropología: ajustes al área de arqueología
- Doctorado en Educación

## OPCIONES ACADÉMICAS

**Nueva Opción en Geociencias:** en virtud de las funciones establecidas por el artículo 38 numeral 3° de los Estatutos de la Universidad de los Andes, el Consejo Académico en su sesión 293-21 del 4 de noviembre de 2021, aprobó la opción en Geociencias.

## MODIFICACIONES A PROGRAMAS

El Comité Directivo, con previa recomendación del Consejo Académico, aprobó las siguientes modificaciones:

- Cierre del pregrado en Contaduría Internacional
- Reforma el registro calificado de la Especialización en Gestión y Planificación del Desarrollo Territorial del CIDER.
- Corrección en la periodicidad de la Maestría en Gestión Estratégica de Proyectos de Arquitectura.

## MERCADEO INSTITUCIONAL

Desde la Dirección de Posicionamiento se ha venido acompañando la nueva identidad del mercadeo institucional para Educación Continua y para programas formales de pregrado y posgrado. A continuación, se muestran algunas de las campañas que se realizaron:



- Campaña “Modo Uniandes” de scouting en 2021: concepto disruptivo y cercano o jóvenes.
- Uniandes a tu ritmo. Aprendiendo juntos a lo largo de la vida: campaña para posicionar EDCO con micro y macro credenciales a nivel nacional e internacional.
- Uniandes Digital: campaña para el posicionamiento de programas en modalidad *blended* y virtuales, enfatizando en la educación en línea de alta calidad.



Además, se realizaron pilotos de mercadeo para acompañar a las facultades y a los aspirantes a programas académicos durante el proceso de inscripción y admisión por medio del diseño de conceptos creativos, atracción y promoción para lograr más matriculados y mejor experiencia. Esto, a partir de:

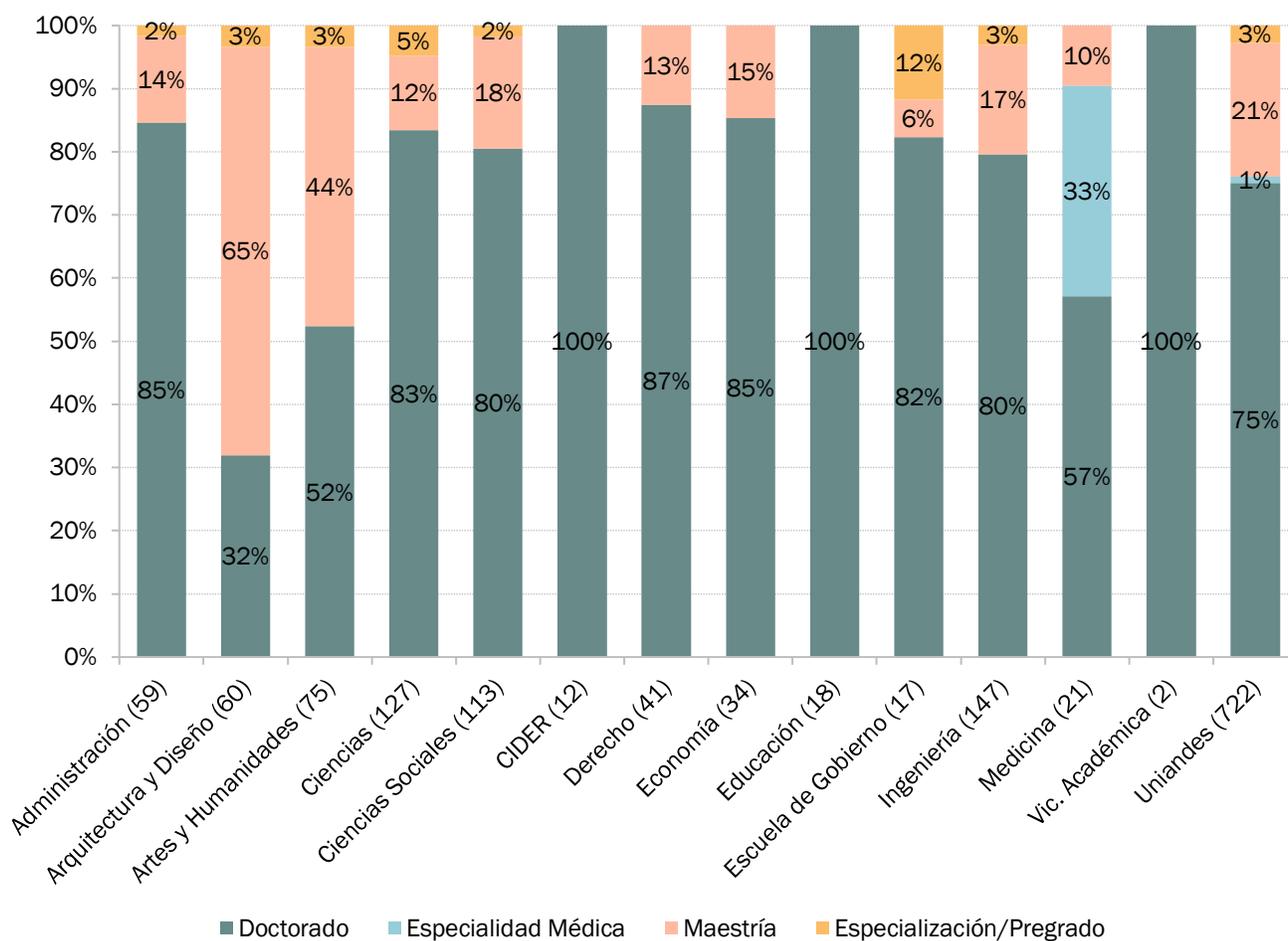
1. Campañas especializadas en medios digitales
2. Generación de bases de datos propias para uso futuro
3. Redireccionamiento de interesados a otros programas de la Universidad
4. Mejora en el acompañamiento y la experiencia de los interesados para maximizar la matrícula, a través de la página web y mejores canales de atención.

## CUERPO PROFESORAL

### ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES

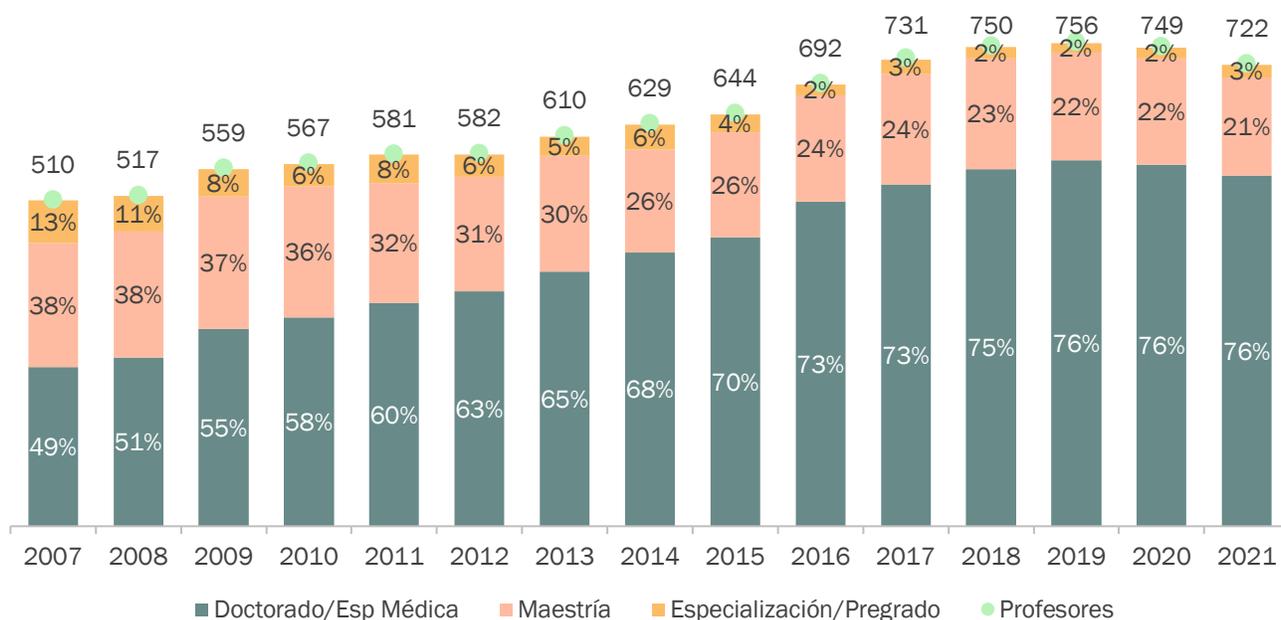
#### COMPOSICIÓN DE PROFESORES DE PLANTA

La Universidad mantiene su cuerpo profesoral con las más altas cualificaciones. Actualmente cuenta con 722 profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente (TCE).



Gráfica 5. Profesores de planta Tiempo Completo Equivalente y escolaridad

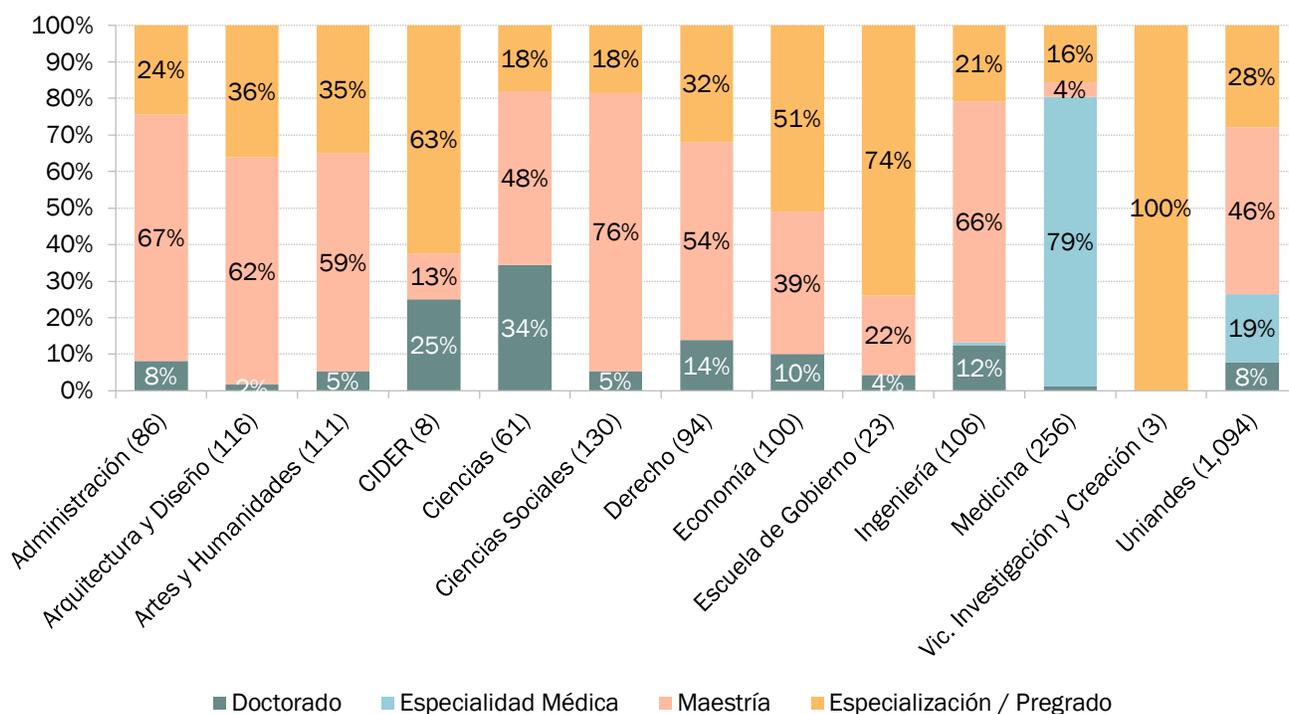
El porcentaje de profesores con doctorado o especialización médica se mantuvo en 76% de 2020 a 2021.



Gráfica 6. Evolución de profesores de planta Tiempo Completo Equivalente

## ESCOLARIDAD DE PROFESORES DE CÁTEDRA

La Universidad finaliza 2021 con 1,094 profesores de cátedra, de los cuales el 73% tiene estudios de maestría, especialidad médica o doctorado.



Gráfica 7. Profesores de cátedra y escolaridad

## DISTINCIONES A PROFESORES

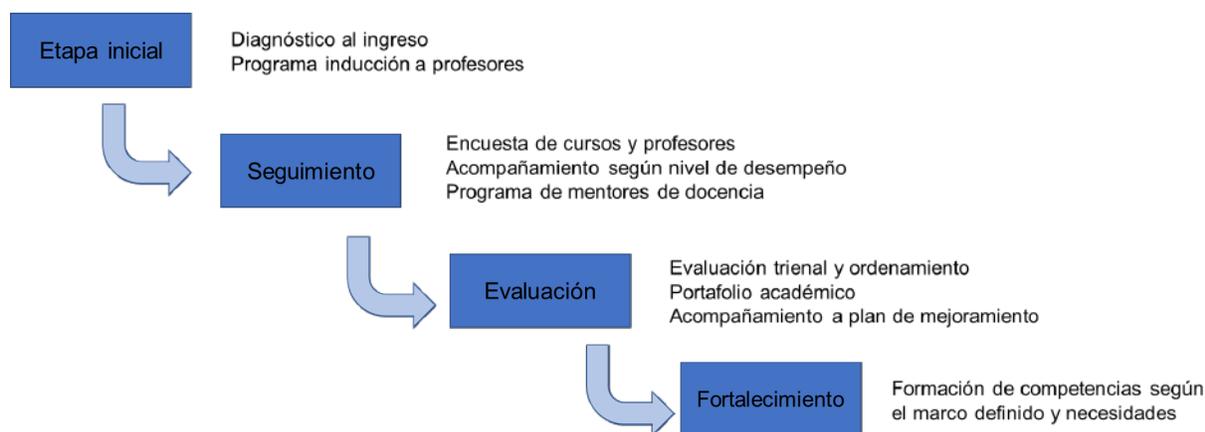
- **Andrea Ramírez Varela**, profesora de la Facultad de Medicina, fue destacada entre las científicas emergentes de la iniciativa "25 Mujeres en la Ciencia: Latinoamérica", de la multinacional 3M, por su estudio titulado "Efectividad y adherencia del uso de protectores faciales cerrados para la prevención de la transmisión de COVID-19", el cual busca probar si los cascos de vida - PNUD o mascarillas cerradas tipo careta usadas al tiempo con tapabocas quirúrgico ofrecen mayores niveles de protección.
- **Marcela Eslava**, decana de la Facultad de Economía, fue seleccionada como miembro de la sociedad internacional The Econometric Society, una asociación internacional fundada el 29 de diciembre de 1930, en Cleveland, EE. UU., que se caracteriza por ser una de las asociaciones de economistas más importantes a nivel global.
- **Alba Ávila**, profesora del departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, recibió junto con su equipo técnico el Premio Nacional al Inventor Colombiano 2021 que otorga cada año la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) por su proyecto Helmy, un sistema electrónico que protege la vida de los motociclistas.
- **Ángela Camacho**, quien fue directora del Departamento de Física entre 1983 y 1984, coordinadora de Investigaciones del Departamento de Física y coordinadora de Posgrado e Investigaciones del departamento, recibió la distinción que la Universidad Johannes Gutenberg en Mainz ha llamado "75 de 75 mentes de Mainz, a propósito de su reapertura después de la guerra y en donde escogió 75 egresados para presentarlos en esta campaña.
- **Olga Lucía Sarmiento**, profesora de la Facultad de Medicina y directora del Grupo de Epidemiología (EpiAndes), fue destacada por Clarivate Analytics, empresa de análisis de datos, como una de las investigadoras más citadas e influyentes del mundo.
- **Juan Pablo Ramos Bonilla**, profesor del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental y **Pablo Roberto Stevenson Díaz**, profesor del Departamento de Ciencias Biológicas, fueron destacados con Mención de Honor en los Premios Nacionales de la Fundación Alejandro Ángel Escobar.
- **Fernanda Trías**, profesora del Departamento de Humanidades y Literatura, recibió el reconocimiento por su novela Mugre Rosa, en donde relata la historia de una mujer que sobrevive en un entorno de crisis climática que produce una catástrofe ambiental. El premio se entrega en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara.
- **Fernando León Rengifo**, profesor de Música, fue nombrado profesor honorario de la Universidad Nacional, en reconocimiento a "sus contribuciones al desarrollo académico de la Universidad Nacional", a través de la prestación de sus servicios a otra institución de educación superior y contar con reconocida prestancia científica, artística o técnica.
- **Yezid Donoso**, profesor del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, recibió el Premio Olimpia a la Seguridad y Confianza Digital en nombre de la Universidad de los Andes.
- **Verónica Uribe**, directora del Departamento de Historia del Arte, fue reconocida con la beca Getty Residential Scholar Grant, por el proyecto titulado: "Artists Painting Artists Sketching: Fragmented Views of Modernity through the Representation of the Artist at Work". Durante su estadía, la profesora estudió las obras, dibujos, bocetos y archivos de la colección del Getty Museum y de otras instituciones en las cuales han participado diferentes artistas de la modernidad Occidental.
- **Stefany Moreno**, investigadora uniandina, licenciada en Biología, recibió el reconocimiento que otorga la Sociedad Europea de Biología Evolutiva a jóvenes científicos destacados. Moreno fue exaltada por su investigación sobre la heterogeneidad espacial y temporal en los entornos de las poblaciones de bacterias y cómo sus respuestas facilitan la evolución de la tolerancia a los antibióticos.

## ESTRATEGIA DE APOYO INTEGRAL A LA CARRERA PROFESORAL

En colaboración con la VIC y la Facultad de Educación:

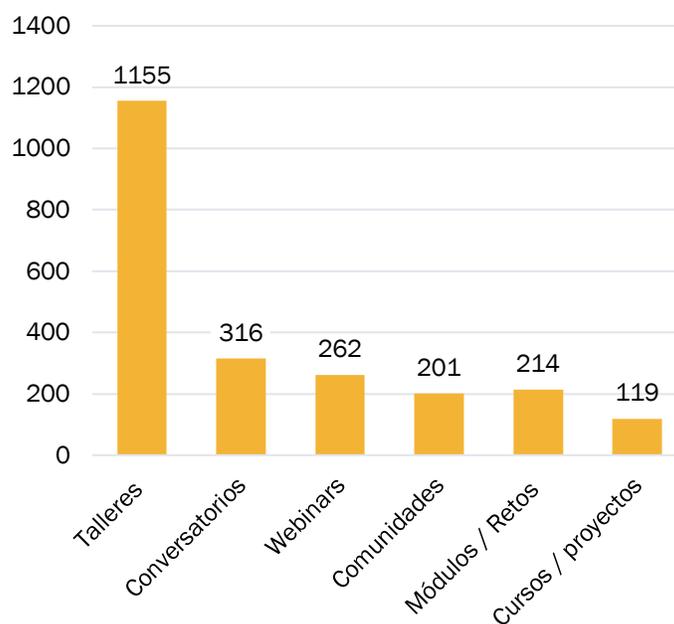
1. Se aprobó un mínimo de 16 horas de formación en docencia obligatorias para profesores nuevos.
2. Se integró la oferta de apoyo docente de todos los centros alrededor de objetivos comunes coherentes con PDI (Centro de Enseñanza y Aprendizaje, Centro de Ética, Centro de Español y Conecta-TE).
3. Se construyó el marco común de competencias docentes, de investigación y de desarrollo institucional.

### RUTA DE APOYO A LA CARRERA PROFESORAL



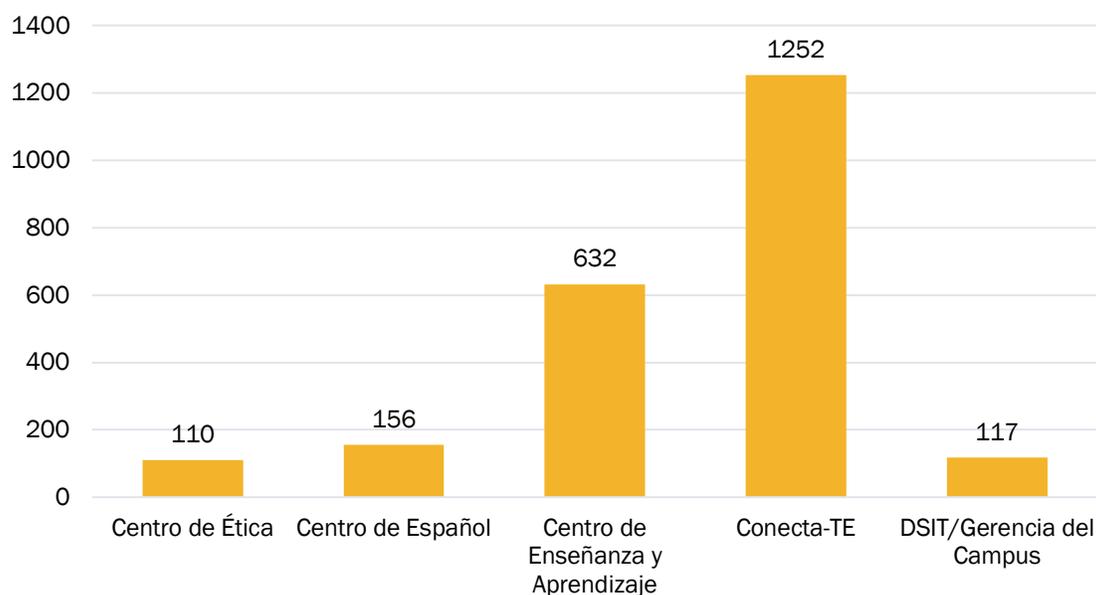
### GESTIÓN DE APOYO DOCENTE

La participación de profesores en sesiones de apoyo docente se muestra en la Gráfica 8. La mayor participación se dio en talleres y en conversatorios, con un 51% y un 14%, respectivamente.



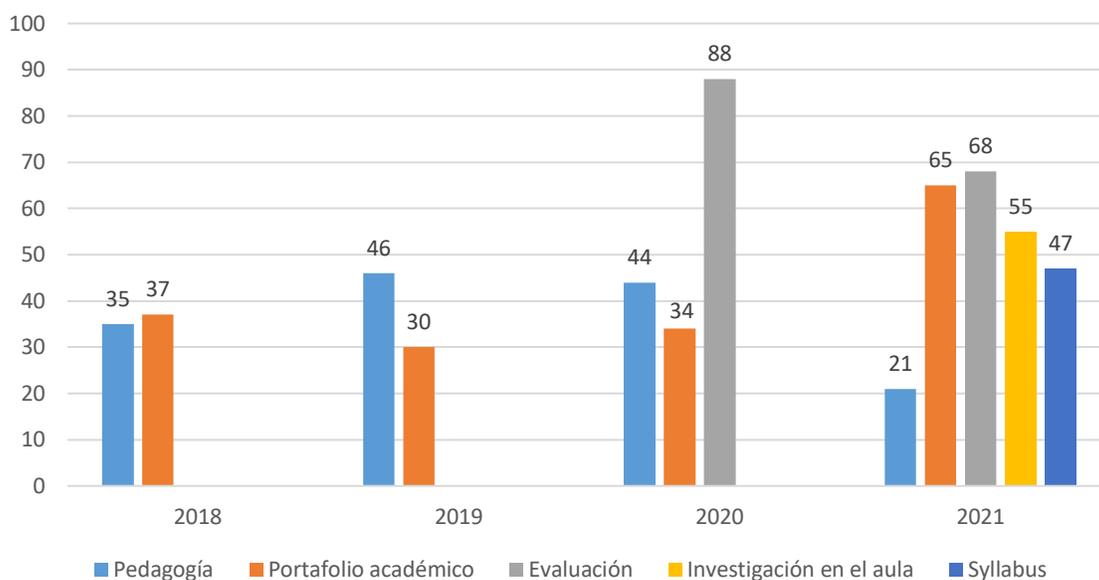
Gráfica 8. Número de participantes en actividades de formación para profesores 2020-2021

Los centros de apoyo que tuvieron más participantes en sus actividades de formación fueron CONECTA-TE y el Centro de Enseñanza y Aprendizaje (CE&A).



Gráfica 9. Número de participantes en actividades de formación por centro de apoyo 2020-2021

En la Gráfica 10 se muestra el número de profesores participantes en la oferta del CE&A por módulo. Para 2021 existe un aumento en la participación en syllabus y portafolio académico y una disminución en las actividades de pedagogía.

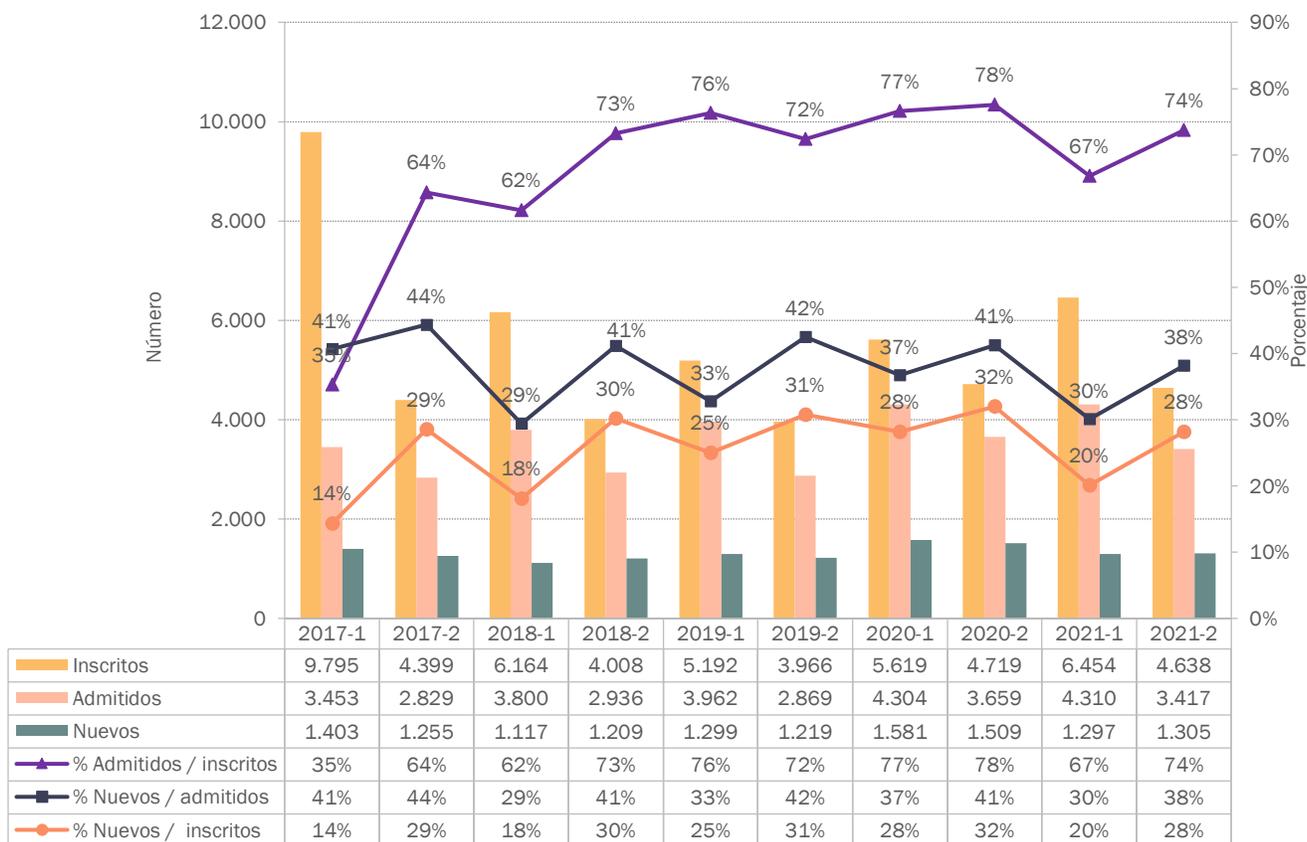


Gráfica 10. Número de profesores participantes en oferta del Centro de Enseñanza y Aprendizaje, por módulo

## ESTUDIANTES

### ADMISIONES EN PREGRADO

La evolución del proceso de admisiones en pregrado se muestra en la Gráfica 11. Consolidando los dos semestres académicos, el número total de inscritos aumentó en un 7% y el número de admitidos disminuyó en un 3%. El total de estudiantes nuevos matriculados en pregrado fue de 2.602, un 16% menos que el año 2020.



Gráfica 11. Evolución del proceso de admisiones en pregrado

### CAMBIO EN EL SISTEMA DE ADMISIÓN

El Comité Directivo, en la sesión 231-21 del 27 de agosto de 2021, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó la modalidad de admisión temprana a la Universidad a partir del rendimiento de los estudiantes en su colegio. El nuevo esquema de admisión fue motivado por la necesidad de agilizar el proceso de admisión, reducir la dependencia de los exámenes de Estado cuyo cronograma ocasiona demoras importantes en el proceso, facilitar la inscripción de nuevos aspirantes y, con ello, lograr incrementar el número de inscritos a Uniandes. Inicialmente fue aplicado para las admisiones de la cohorte del 2022-1, teniendo como resultado 536 admitidos de los 4.084 (13,2%).



## PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR

Desde su creación y hasta 2021 el programa Quiero Estudiar ya tiene 1.325 graduandos y 608 estudiantes activos al finalizar el 2021. La evolución del programa en los últimos 5 años se muestra en el Cuadro 5.

*Cuadro 5. Evolución del programa Quiero Estudiar*

Clasificación	Estado <sup>2</sup>	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Estudiando	Activo	839	844	838	817	798	736	740	707	665	608
	No Activo	33	35	37	27	25	29	23	18	16	18
Graduandos	Candidato a grado									153	71
	Graduados	673	735	780	826	910	1.022	1.120	1.210	1.157	1.325
Retirados	Retiro parcial	37	27	37	72	45	37	36	51	44	55
	Retiro total	264	273	283	290	298	305	309	312	320	324
	<b>Total</b>	<b>1.846</b>	<b>1.914</b>	<b>1.975</b>	<b>2.032</b>	<b>2.076</b>	<b>2.129</b>	<b>2.228</b>	<b>2.298</b>	<b>2.355</b>	<b>2.401</b>
Pendiente	Aplazado	7	1	4	5	5	5	7	13	10	7
	<b>Total general</b>	<b>1.853</b>	<b>1.915</b>	<b>1.979</b>	<b>2.037</b>	<b>2.081</b>	<b>2.134</b>	<b>2.235</b>	<b>2.311</b>	<b>2.365</b>	<b>2.408</b>

<sup>2</sup>Activo: estudiantes matriculados en el semestre y que están haciendo uso de los recursos de Quiero Estudiar

No activo: estudiantes matriculados que están haciendo uso de otros apoyos o pagaron con sus propios recursos

Candidato a grado: estudiantes que no están haciendo uso de recursos porque son candidatos a grado

Graduados: estudiantes graduados

Retiro parcial: estudiantes que no están matriculados en el semestre en la Universidad

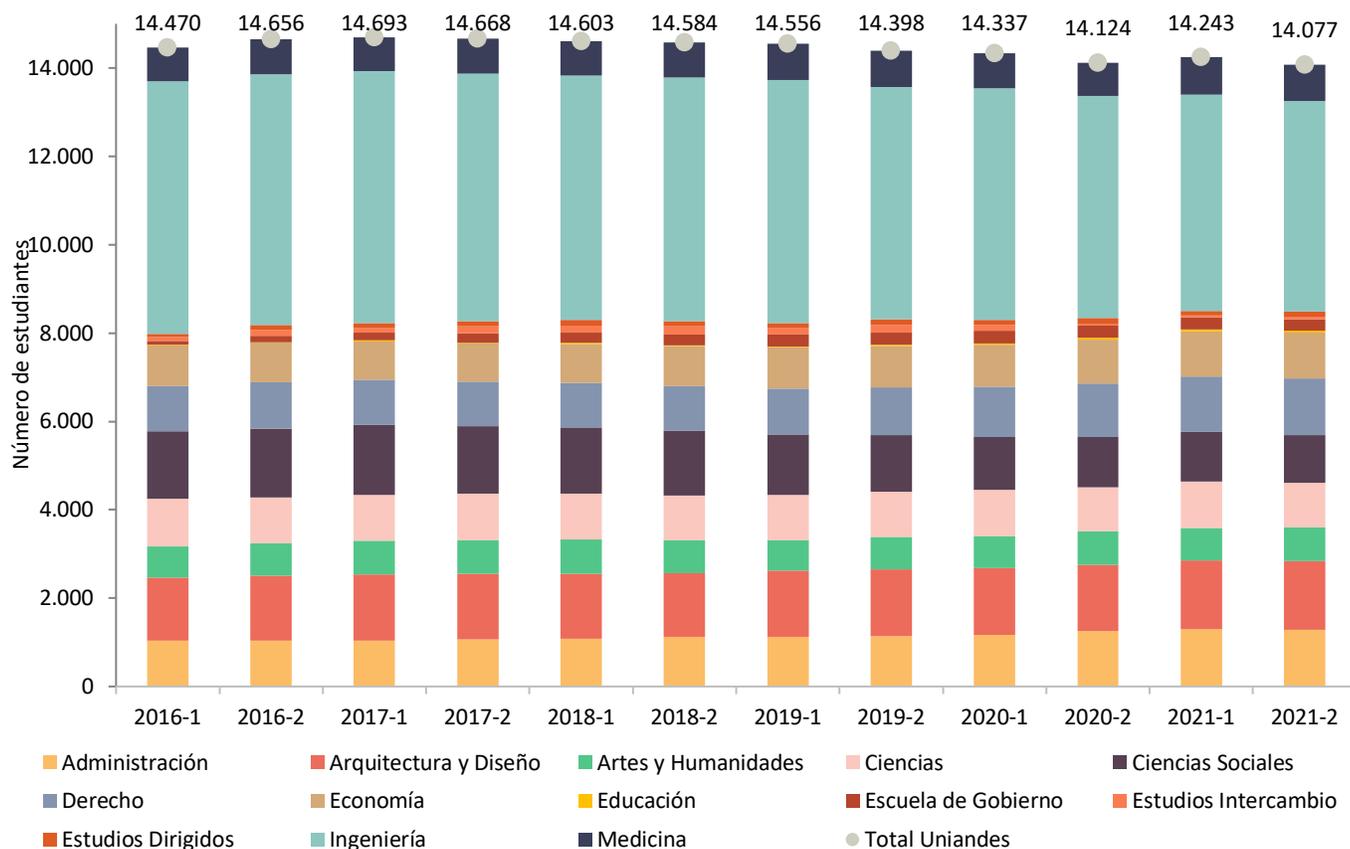
Retiro total: estudiantes que perdieron los beneficios del programa

Aplazado: estudiantes que aplazaron el uso de la beca desde su ofrecimiento. Aún no hacen parte del programa

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL

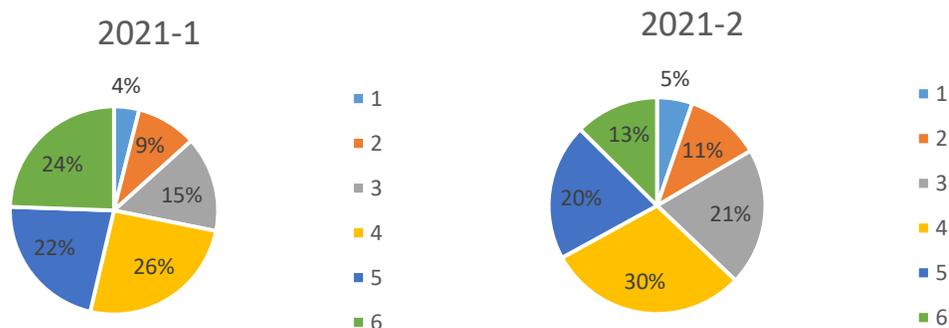
### POBLACIÓN DE PREGRADO

La evolución de la población de pregrado en el periodo 2016-2021 se presenta en la Gráfica 12. La Facultad de Ingeniería tiene la mayor participación sobre el total de la población de pregrado con el 34%.



Gráfica 12. Evolución de la población de pregrado

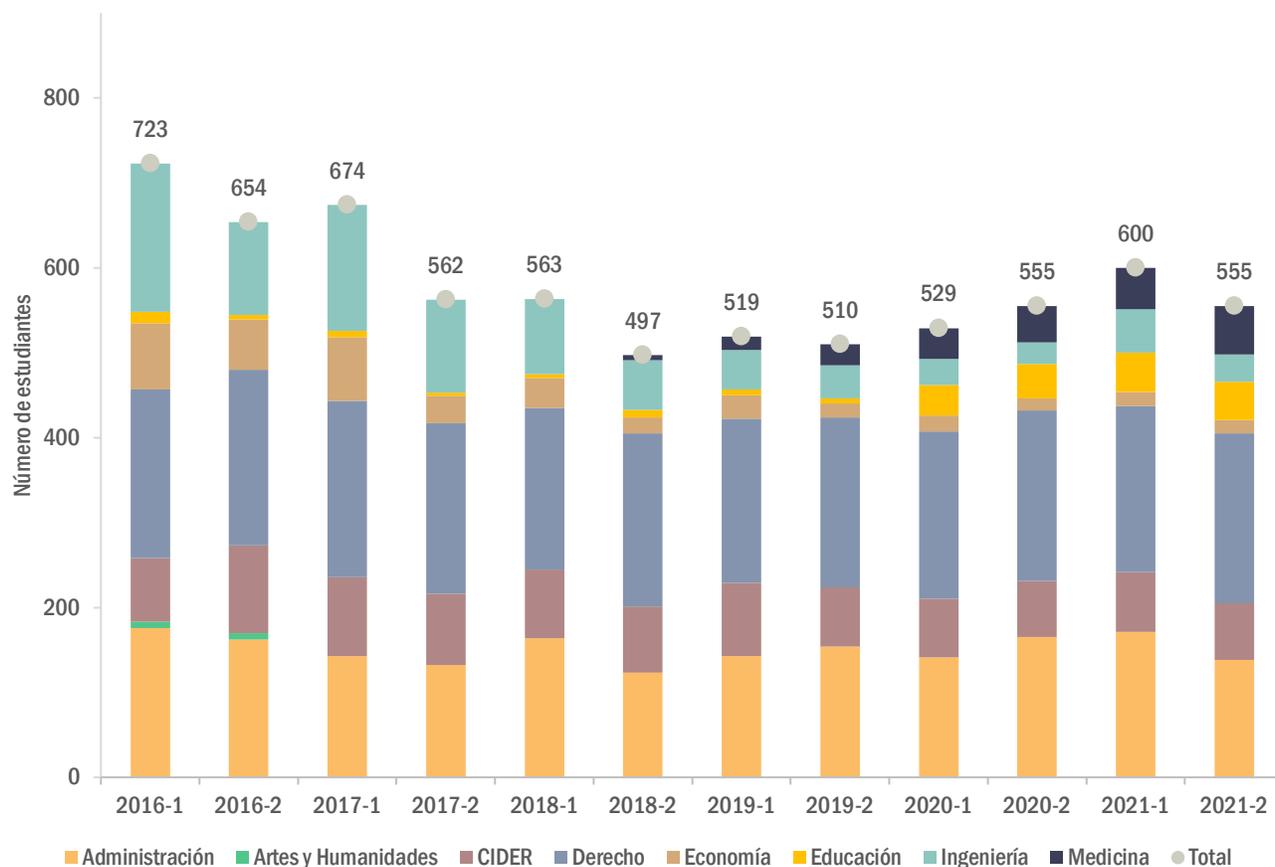
En 2021-10 los estratos 1 y 2 representaron el 13% del total de estudiantes matriculados de pregrado y el 16% del total de estudiantes nuevos de pregrado.



Gráfica 13. Distribución de estudiantes matriculados de pregrado por estrato socioeconómico en 2021

## POBLACIÓN DE ESPECIALIZACIONES

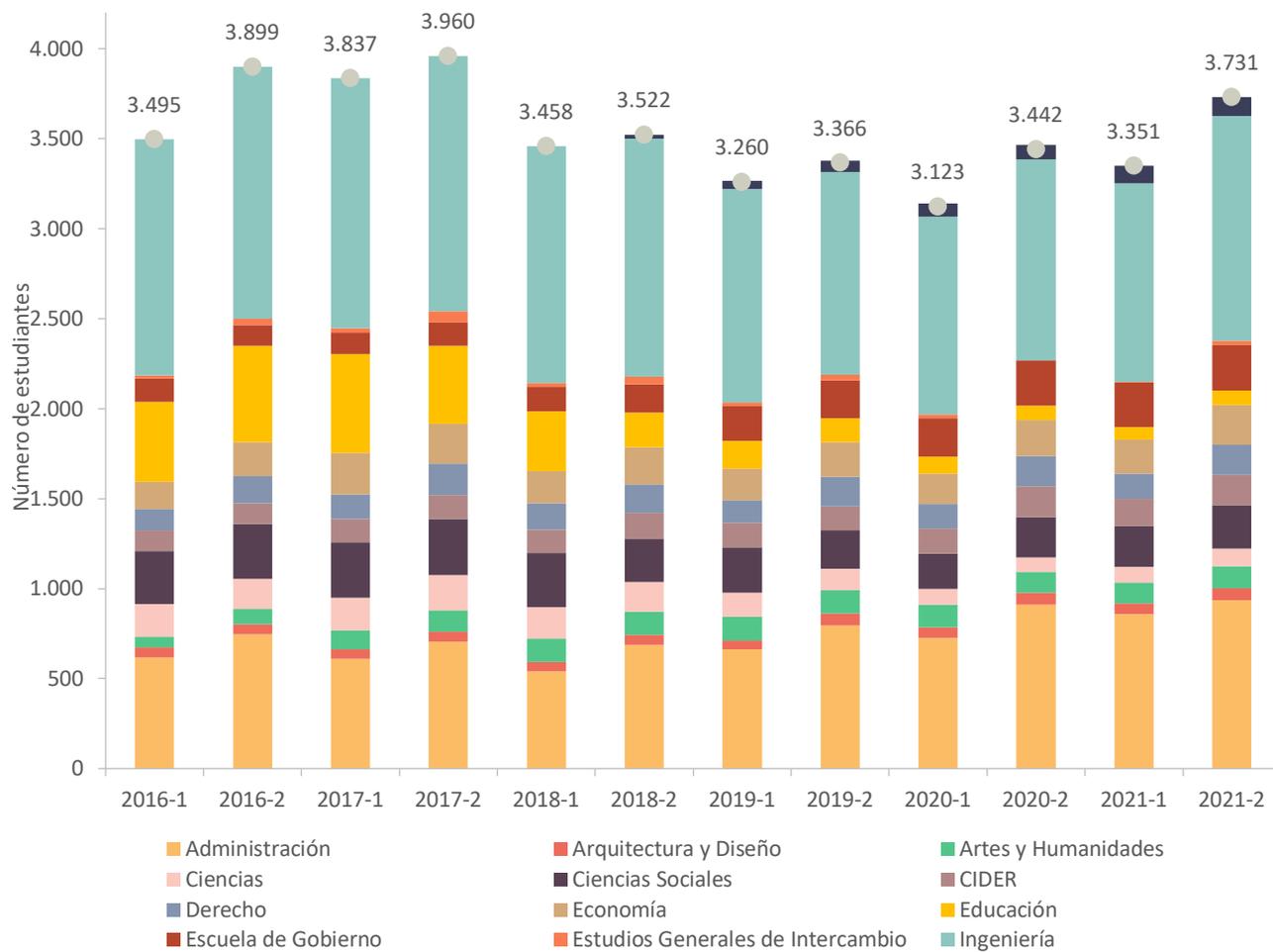
La evolución de la población de especializaciones en el periodo 2016-2021 se presenta en la Gráfica 14. La Facultad de Derecho tiene la mayor participación sobre el total de la población de especializaciones con el 36%.



Gráfica 14. Evolución de la población de especializaciones

## POBLACIÓN DE MAESTRÍA

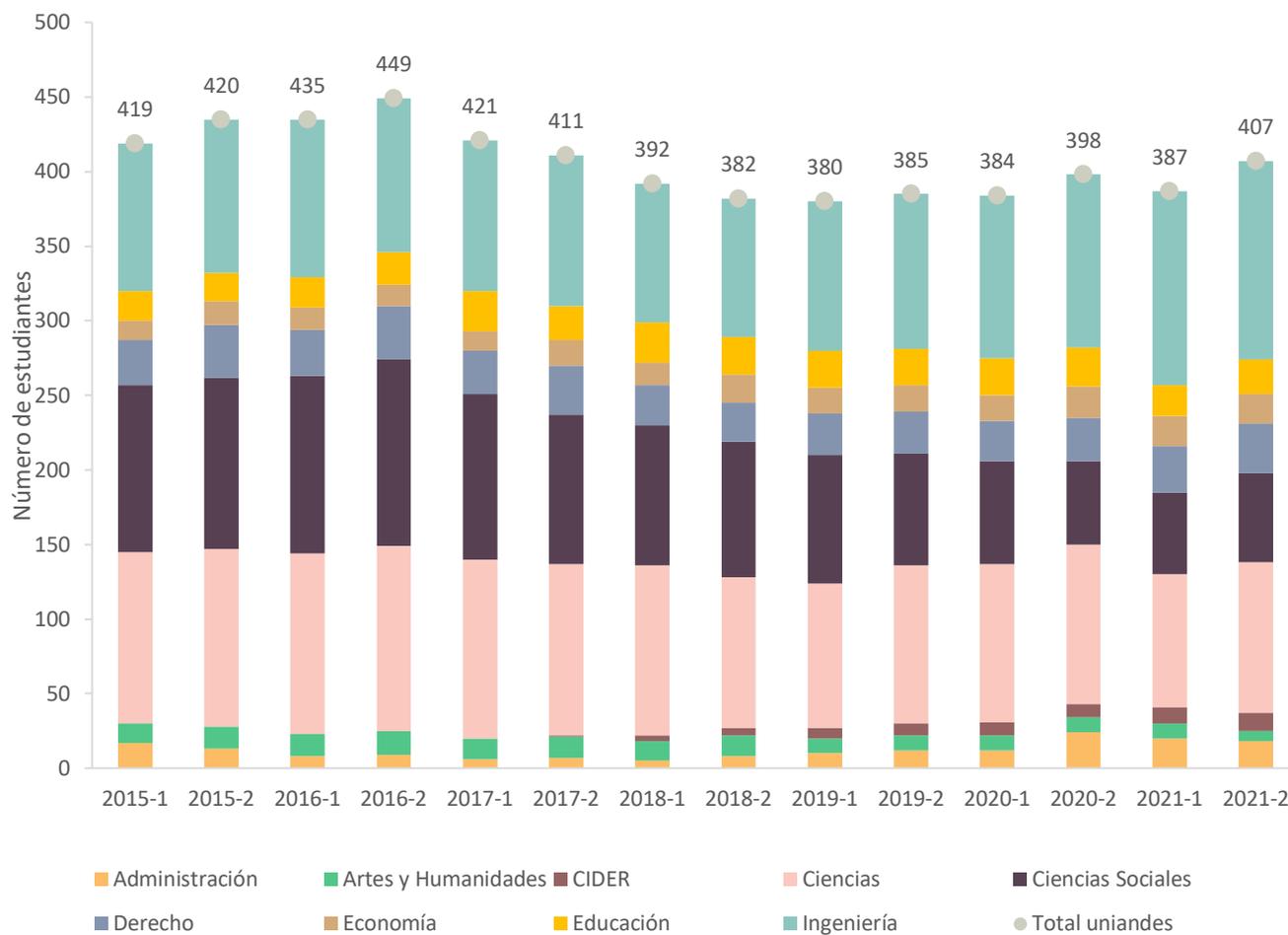
La evolución de la población de maestría en el periodo 2015-2021 se presenta en la Gráfica 15. A finales de 2021 las facultades de Ingeniería y Administración, representaron el 34% y el 24% respectivamente, de la población total.



Gráfica 15. Evolución de la población de maestría

## POBLACIÓN DE DOCTORADO

La Gráfica 16 presenta la evolución de la población de doctorado. Al finalizar el 2021 la población fue de 407 estudiantes, 2% más que el cierre del año anterior.



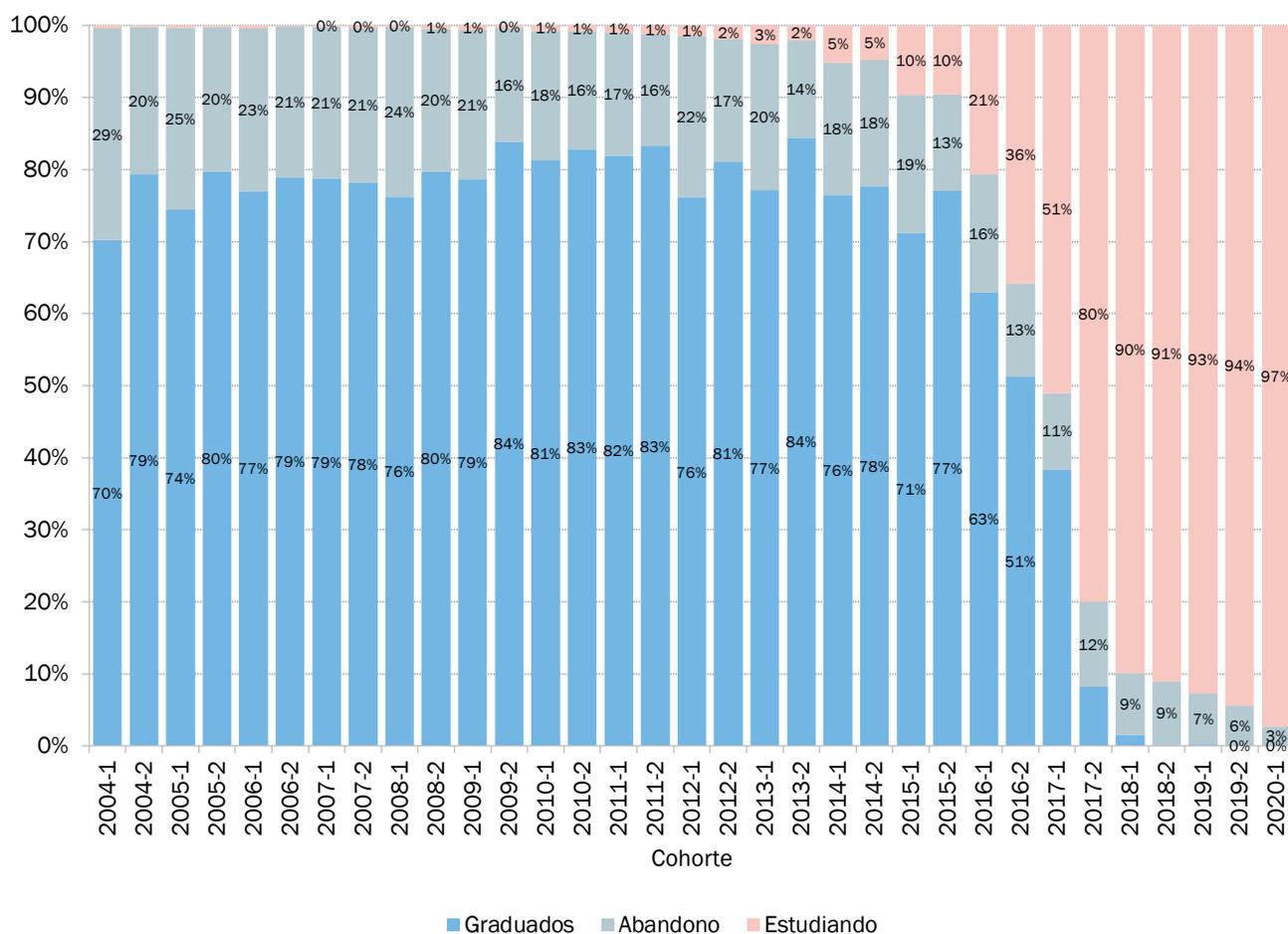
Gráfica 16. Evolución de la población de doctorado

## TÍTULOS OTORGADOS

En el 2021 se otorgaron 3,324 títulos de pregrado, 1,572 de maestría, 537 de especialización y 52 de doctorado para un total de 5,485 títulos.

## TASAS DE GRADUACIÓN Y DESERCIÓN DE PREGRADO

De los estudiantes de pregrado que ingresaron en el primer periodo de 2010, se ha graduado el 81%. La deserción de estudiantes de pregrado ha venido disminuyendo y se encuentra alrededor del 18%.



Gráfica 17. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2004 a 2020 al finalizar 2021

## ESTRATEGIAS PARA MANTENER LA MATRÍCULA

En el año 2021 la Universidad de los Andes desarrolló varias iniciativas para apoyar a los estudiantes en mantener su matrícula.

Entre las estrategias implementadas está la iniciativa Vamos Pa'Lante; Beca Preferente; la iniciativa Ponte en Modo Uniandes; el Bono Solidario C-19 el cual permitía tener acceso a un préstamo condonable del 10% para estudiantes de pregrado, maestría y especialización que tomen matrícula completa o media matricular; y la iniciativa Decidí Enseñar la cual otorga beca del 66% para toda la carrera en los programas de licenciaturas.



## APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES

En 2021 se beneficiaron en promedio 7.953 estudiantes con apoyo financiero, siendo la población de doctorados la que tuvo una mayor participación sobre el total de la población para su nivel de estudios. El número de estudiantes beneficiarios de apoyo financiero se muestra en el Cuadro 6.

Cuadro 6. Número de estudiantes beneficiarios de apoyo financiero

Nivel de estudios	2021-1	Participación sobre población	2021-2	Participación sobre población
Pregrado	6.388	44%	6.107	43%
Maestría	1.225	36%	1.577	45%
Doctorado	300	71%	310	73%
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>7.913</b>	<b>44%</b>	<b>7.994</b>	<b>44%</b>

El apoyo financiero para estudiantes de pregrado fue de \$185.674 millones (6% más que en 2020), para estudiantes de maestría \$23.751 millones (un 12% más que en 2020) y para los estudiantes de doctorado hubo un aumento de 4% con respecto al 2020, con \$6.762 millones. La distribución por tipo de apoyo se observa en el Cuadro 7.

Cuadro 7. Apoyo financiero a estudiantes (2020-2021)

Concepto	2020						2021					
	Pregrado		Maestría		Doctorado		Pregrado		Maestría		Doctorado	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Becas y Descuentos**	23.327	13%	10.118	48%	3.517	54%	47.647	27%	14.380	66%	3.842	52%
Quiero Estudiar	23.251	13%					21.113	12%				
Icetex	85.121	48%	3.391	16%	105	2%	77.090	44%	5.456	25%	227	3%
Icetex - Colciencias		0%										
Préstamos Internos	39.204	22%	3.577	17%	2.181	34%	34.982	20%	2.111	10%	2.296	31%
Préstamos Externos	5.075	3%	4.203	20%	686	11%	4.842	3%	1.804	8%	397	5%
<b>Total</b>	<b>175.977</b>	<b>100%</b>	<b>21.289</b>	<b>100%</b>	<b>6.489</b>	<b>100%</b>	<b>185.674</b>	<b>100%</b>	<b>23.751</b>	<b>100%</b>	<b>6.762</b>	<b>100%</b>

\*Cifras en millones de pesos

## DISTINCIONES A ESTUDIANTES

El Consejo Académico aprobó las solicitudes de las facultades para otorgar grados Summa Cum Laude a los siguientes estudiantes:

- Camilo Resselli Senosiain, Antropología.
- Santiago Torres, Economía y Matemáticas

El Consejo Académico aprobó la entrega de la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria al estudiante Juan Felipe Acosta, graduando del pregrado en Ciencia Política, en reconocimiento a todos los proyectos de carácter social que ha liderado en su trayectoria personal y profesional.

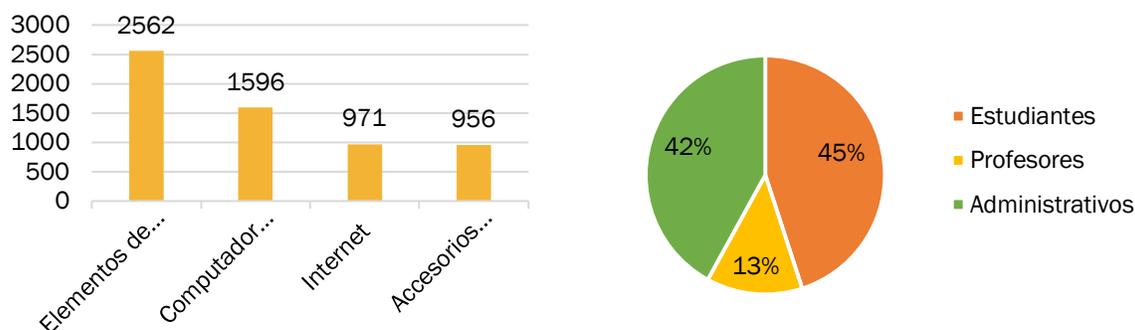
Adicionalmente, los siguientes estudiantes obtuvieron las siguientes distinciones:

- **Oscar Felipe González Sarmiento**, egresado del pregrado en Arquitectura y graduando del pregrado en Administración, ganó la distinción a la trayectoria deportiva por su desempeño en la práctica del Hockey en Línea como deportista de alto rendimiento.
- **Nicolás Morato**, egresado de Química e Ingeniería Industrial, recibió la distinción por parte de la Sociedad Americana de Química, en el capítulo de química analítica, que se otorga a un estudiante de doctorado en EE.UU. reconocido como futuro líder en ese campo. Morato trabajó en un sistema capaz de analizar miles de reacciones a gran velocidad.
- **Diana Ordóñez Castillo**, estudiante doctoral de Historia del Arte, junto con el profesor Alexander Herrera, ganó la convocatoria CAPAZ con el proyecto Museos para la Paz, para financiar el proyecto entre 2021 y 2022. Se basa en una conversación entre experiencias académicas y prácticas para contribuir en la construcción de conocimientos sobre cómo alcanzar la paz.
- El proyecto de robótica de Chorrobot ganó el Innovation Award 2021. La propuesta presentada por el equipo compuesto por egresados de la Facultad de Ingeniería fue galardonada en el Innovation Award 2021. El proyecto utiliza ingeniería artificial en sistemas robóticos y busca revolucionar la forma en la que los humanos y robots cooperan en procesos industriales.
- **El equipo uniandino de la Facultad de Derecho** ganó el concurso internacional del Tribunal Simulado de los Derechos de la Niñez, que se realizó de forma virtual y contó con la participación de 47 equipos universitarios de 45 países. La victoria fue frente al equipo de West Bengal National University of Juridical Sciences de India y actuando como los peticionarios de las víctimas.

- El proyecto “Biodiseño en colegios” de **Giovanna Danies, María Paula Barón Aristizabal, Jenny Grillo, Andrea Peralta, Daniela Pinilla y Andrea Forero**, del grupo de investigación Atrarraya Uniandes obtuvo el premio “The Index Project” en la categoría “Aprendizaje y juego” por su aporte a la educación y a la formación de ciudadanos comprometidos con los nuevos desafíos a través de la unión de saberes.
- **Vivian Salazar**, investigadora posdoctoral del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, recibió el premio “Para las mujeres en la ciencia” por su proyecto titulado “Exploración de las actividades neuroprotectoras de la panela y componentes derivados de su producción, en modelo in-vitro de la enfermedad de Parkinson”.
- **Paola Pinilla**, egresada de Física, recibió el premio Ludwig Biermann 2020 de la Sociedad Astronómica Alemana, por sus contribuciones para entender cómo nacen los planetas. Su investigación, que mezcla conceptos teóricos con observaciones realizadas a través de telescopios modernos, busca comprender el origen de los planetas en condiciones típicas y extremas, enfocándose en el eslabón perdido de este proceso: cómo evoluciona el polvo interestelar hasta convertirse en los distintos tipos de planetas que conocemos.
- Dos grupos de estudiantes de la Facultad de Derecho tuvieron una destacada actuación en las competencias de la Corte Internacional de Justicia y de la Organización Mundial del Comercio (OMC) . Ahora representarán a Colombia en las rondas globales con otras universidades del mundo. Se trata de las competencias Philip C. Jessup International Law Moot Court de la Corte Internacional de Justicia (CIJ) y John H. Jackson Moot Court de la Organización Mundial del Comercio (OMC), organizados por primera vez de forma virtual.
- **Santiago Tobón**, egresado de Economía, recibió el premio Juan Luis Londoño de la Cuesta 2020, que reconoce los aportes investigativos en diseño, ejecución y desarrollo de políticas en diferentes áreas como: pobreza y desigualdad; salud y protección; educación, desarrollo y productividad; mercado laboral e informalidad; vivienda y saneamiento básico; y conflicto, justicia y desplazamiento.

## SERVICIO DE APOYO A LA VIRTUALIDAD

En colaboración con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, se realizó la renovación tecnológica de los sistemas de audio y de video de los salones, se construyeron tutoriales para profesores sobre el uso de nuevos equipos y se implementó un nuevo servicio personalizado de asistencia técnica en clases semipresenciales. En la Gráfica 18 se muestran los servicios de apoyo a la virtualidad de marzo a noviembre de 2020 y el porcentaje de préstamos por rol.



Gráfica 18. Servicios de apoyo a la virtualidad (izquierda) y porcentaje de préstamos por rol (derecha)

## TRANSICIÓN A LA EDUCACIÓN VIRTUAL

En cada fase de la transición a la educación virtual se recolectaron microencuestas de estudiantes y profesores para poder ir mejorando el proceso y la oferta de servicios y apoyos. A continuación, se presentan las principales actividades.

### Fase 1. Apoyo a la *continuidad* académica (mar 2021 – may 2021)

Paso de toda la oferta académica de la Universidad a modalidad 100% virtual.

- Disposición de infraestructura tecnológica básica (1.343 profesores y 1.373 administrativos)
- Apoyos: <http://virtualidad.uniandes.edu.co>
- Estudiantes: <http://agora.uniandes.edu.co>

### Fase 2. *Formación* para el diseño de cursos en modalidad no presencial (jun 2021 – jul 2021)

Paso de clases remotas de emergencia, a educación no presencial de calidad.

*Formación de profesores:*

- 11 ciclos de los cuatro talleres: 551 participantes
- 23 webinars: 539 participantes
- Asesorías personalizadas
- Monitores de tecnología: 558 profesores atendidos

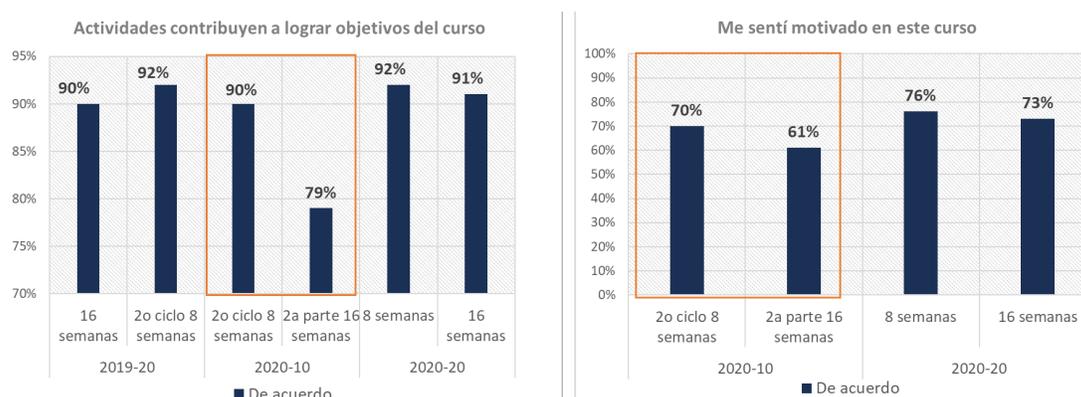
### Fase 3. *Implementación* de la educación no presencial de calidad (ago 2021 – dic 2021)

Fortalecimiento y apoyo a los profesores en la implementación de los ajustes a sus cursos.

- Recursos autocontenidos para la orientación de los profesores.
- Fortalecimiento competencias específicas de profesores.
- Apoyo adicional de monitores de tecnología para la implementación

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN

En la Gráfica 19 se muestran las encuestas de percepción de los estudiantes sobre el paso a la virtualidad. Las actividades ejecutadas presentaron una percepción positiva superior al 79% para 2021-10 y mayor al 91% para 2021-2.



Gráfica 19. Encuestas de percepción de estudiantes (2020-10 y 2020-20). \*Número de encuestas: 63,000

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN OPTATIVO - PERIODO 2021-10 Y 2021-12

En la sesión de Consejo Académico de mayo 6 de 2021, se solicitó implementar un cambio optativo de sistema de calificación, esto es, que los estudiantes puedan elegir si mantienen sus notas numéricas o si pasan de nota numérica a nota cualitativa (Aprobado o Reprobado, A/R en adelante) en todos los cursos que tienen inscritos. Esta solicitud fue planteada por los estudiantes representantes en Consejo Académico y sustentada con base en una encuesta a cerca de 6,000 estudiantes de pregrado y un poco más de 1,300 estudiantes de posgrado. En particular, la propuesta fue que los estudiantes que estuvieran matriculados en cursos de pregrado o posgrado, pudieran elegir que las notas en todos sus cursos activos fueran cualitativas (A/R). Siguió vigente la política de retiros hasta el final del semestre y que es prioritaria la flexibilidad académica a través del uso del recurso de ajustes razonables y política de momentos difíciles para sobrellevar las dificultades asociadas a ese momento. La opción de cambiar el sistema de calificación fue ser excepcional y buscó ser una tercera alternativa para los estudiantes que estaban pasando por momentos extremadamente difíciles debido a la coyuntura, y se otorgó por esa única vez.

## CAMBIO EN EL REQUISITO DE LENGUA EXTRANJERA PARA PREGRADO

El Comité Directivo, en la sesión 227-21 del 25 de junio de 2021, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó el cambio en el requisito de dominio de lengua extranjera para pregrado cuyo propósito es actualizar las alternativas de los estudiantes de pregrado para cumplir con el este requisito, corregir imprecisiones del actual reglamento y homogenizar el nivel B2 en todos los idiomas.

## CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL

En el Cuadro 8 se muestra la evolución de estudiantes y egresados en los programas de orientación del Centro de Trayectoria Profesional. En 2021 la Facultad que tuvo una mayor participación fue Ingeniería, con un 33% de participación en talleres y un 36% del total de participantes en atención individual. De 2020 a 2021 hubo una disminución del 41% para el total de participantes en ambas modalidades.

*Cuadro 8. Estudiantes y Egresados en el Programa de Orientación Profesional - CTP*

Departamento	2017		2018		2019		2020		2021	
	Taller	Atención Individual								
Administración	97	14	51	30	117	57	186	37	101	23
Contaduría internacional					16	5	13	8	2	1
Administración	97	14	51	30	133	62	199	45	103	24
Arquitectura	32	3	8	9	40	19	76	14	64	21
Diseño	46	9	31	11	49	16	64	20	42	7
Arquitectura y Diseño	78	12	39	20	89	35	140	34	106	28
Artes	11		17	3	16	3	20	4	9	5
Historia del Arte					2		3		19	
Literatura	11	3	5	4	10	15	14	6	25	3
Música	9		10	0	8	6	2	1	7	2
Artes y Humanidades	31	3	32	7	36	24	39	11	60	10
Biología	18	3	10	5	23	13	65	20	25	16
Física	7		15	1	14	6	5		1	7
Geociencias	24	1	17	6	20	21	14	10	25	12
Matemáticas	25		4	0	8		12	3	4	
Microbiología	45	7	42	4	162	18	163	8	109	15
Química			3	0	2	2	3		2	1
Ciencias	119	11	91	16	229	60	262	41	166	51
Antropología	12	1	9	2	18	13	31	9	17	12
Ciencia Política	35	5	22	14	46	17	58	13	31	11
Filosofía	4		4	4	5	2	4	2	3	
Historia	4		3	0	4	6	7	1	5	7
Lenguajes y Est.Soc.	10	1	2	3	1	2		1	12	2
Lenguas y Cultura					15	5	31	5	4	1
Psicología	113	3	23	12	87	28	57	14	52	6
Ciencias Sociales	178	10	63	35	176	73	188	45	124	39
Derecho	40	7	19	10	41	11	132	25	115	22
Economía	94	4	30	12	117	39	138	27	108	29
Gobierno y Asuntos Públicos					17	10	19	13	10	5
Escuela de Gobierno					17	10	19	13	10	5
Ing. Ambiental	70	3	39	17	79	43	110	33	67	18
Ing. Biomédica	62	2	12	3	103	19	105	10	58	9
Ing. Civil	107	1	46	20	79	41	164	36	90	18
Ing. Eléctrica	34		9	1	14	3	42	10	19	2
Ing. Electrónica	95	2	34	1	39	7	51	9	50	6
Ing. Industrial	291		62	57	235	75	322	37	199	42
Ing. Mecánica	83	7	47	29	121	57	192	38	96	19
Ing. Química	102	9	224	28	83	42	194	42	114	30
Ing. de Sistemas	202	1	12	7	74	11	61	4	33	2
Ingeniería	1.180	25	485	163	827	298	1.241	219	726	146
Medicina	30	3	17	2	29	16	80	10	43	1
Posgrado	388	136	251	99	295	172	1.318	167	644	45
Otros			19	35		1	32	7	27	1
<b>Total</b>	<b>2.235</b>	<b>225</b>	<b>1.097</b>	<b>429</b>	<b>1.989</b>	<b>801</b>	<b>3.788</b>	<b>644</b>	<b>2.232</b>	<b>401</b>

## SISTEMA DE BIBLIOTECAS

A finales de 2021 el sistema contaba con 544.532 libros. En los últimos 7 años el sistema ha crecido en 110.786 títulos, que corresponde a un crecimiento del 26% y en audiovisuales ha habido un crecimiento de 20% para este mismo periodo de tiempo.

*Cuadro 9. Evolución del Sistema de Bibliotecas<sup>3</sup>*

Colección en número de títulos	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Libros	433.746	463.673	477.266	505.779	515.406	529.583	544.532
Libros impresos	297.480	291.814	297.333	302.590	307.155	309.004	311.600
Libros electrónicos por compra	136.266	171.859	179.933	203.189	208.251	220.579	232.932
Audiovisuales	21.642	23.525	24.274	24.886	25.551	26.276	25.918
Publicaciones seriadas impresas	4.678	4.690	4.694	4.701	4.703	4.703	4.709
Tesis Uniandes*	43.858	45.879	48.112	48.530	51.732	55.284	55.607

La inversión en el Sistema de Bibliotecas fue de \$6.337 millones en el 2021. Desde 2017 ha aumentado un 48%.

*Cuadro 10. Inversión total de la colección del Sistema de Bibliotecas<sup>4</sup>*

	2017	2018	2019	2020	2021
Títulos*	113	117	113	124	131
Inversión**	\$4.290	\$4.960	\$5.042	\$5.701	\$6.337

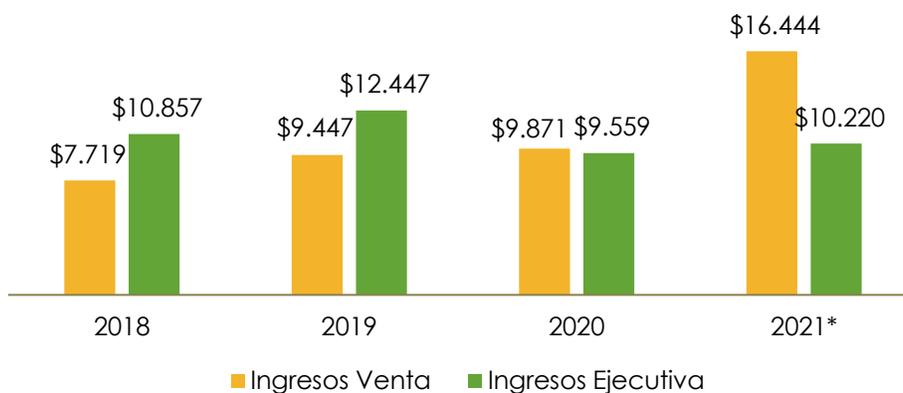
<sup>3</sup> Los títulos de tesis únicos contemplan más de un formato, que puede ser: impreso, electrónico y microficha. Fuente: Symphony, área de gestión de colecciones. Periodo: cifras reportadas con cierre al 31-dic-2021.

<sup>4</sup> Incluye libros, estadísticas, revistas, imágenes, normas, entre otros. Cifras en millones de pesos.

## EDUCACIÓN CONTINUA Y EJECUTIVA

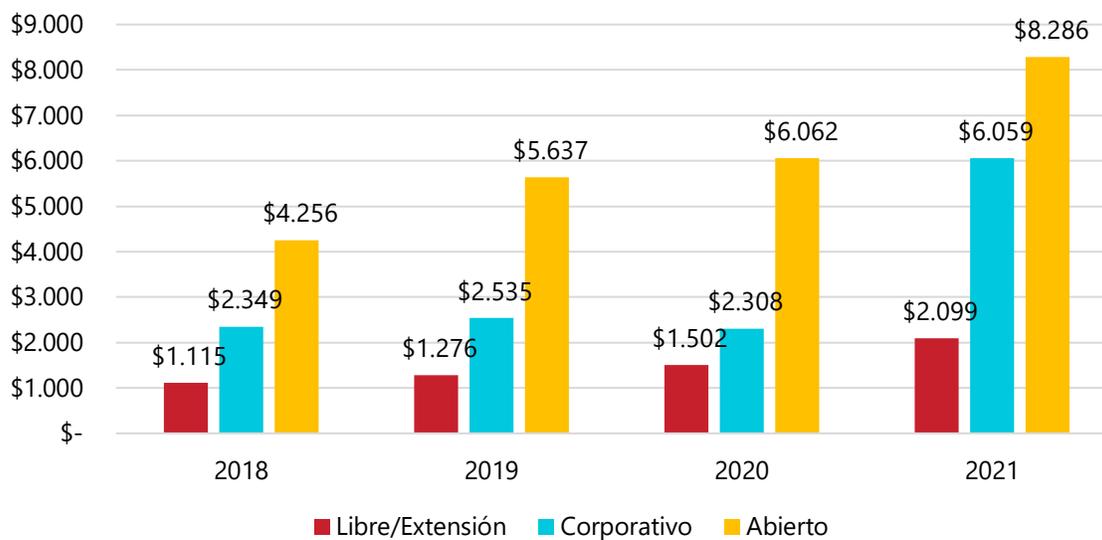
### EDUCACIÓN CONTINUA

En la Gráfica 20 se observa el balance de ingresos para los cursos de educación continua (EDCO) y educación ejecutiva en los últimos 4 años.



Gráfica 20. Ingresos 2021 Educación Continua y Ejecutiva

En la Gráfica 21 se observan los ingresos por tipo de oferta para los cursos de EDCO<sup>5</sup>.



Gráfica 21. Ingresos EDCO 2021 por tipo de oferta

<sup>5</sup> Los ingresos venta 2021 corresponden a los ingresos registrados incluyendo traslados.

En el Cuadro 11 se observan los ingresos y proyección por facultad.

*Cuadro 11. Ingresos y proyección por facultad (valores en millones de pesos)*

Unidades Académicas	2019	2020	2021	Presupuesto	Meta
Centros y Direcciones	\$440	\$225	\$1.448	\$1.921	\$1.106
Ciencias	\$292	\$219	\$363	\$430	\$430
Arquitectura y Diseño	\$524	\$421	\$715	\$434	\$751
Artes y Humanidades	\$955	\$792	\$911	\$813	\$957
CIDER	\$196	\$499	\$1.004	\$934	\$1.054
Escuela de Gobierno	\$862	\$972	\$955	\$650	\$1.003
Medicina	\$572	\$352	\$995	\$713	\$1.044
Educación	\$248	\$518	\$962	\$1.000	\$1.010
Economía	\$876	\$879	\$1.938	\$1.771	\$2.035
Derecho	\$1.389	\$982	\$2.137	\$1.751	\$2.244
Ingeniería	\$1.595	\$1.694	\$2.526	\$2.598	\$2.653
Ciencias Sociales	\$1.416	\$2.175	\$2.315	\$2.300	\$2.430

## CURSOS CORPORATIVOS

La estrategia de crecimiento se centra en consultoría para determinar la estrategia comercial de educación continua, la reorganización del equipo para un aumento de la fuerza comercial, la participación activa en convocatorias públicas y privadas y la actualización del portafolio de servicios.

Algunos de los clientes fueron:



## PRINCIPALES ACCIONES

Para la estructuración de la nueva oferta se diseñaron e implementaron microcredenciales, macrocredenciales y certificaciones profesionales. También se desarrollaron modelos ágiles y flexibles para el diseño e implementación de cursos en modalidades virtual y blended de educación continua y se establecieron lineamientos para la creación de cursos de educación continua homologables en programas conducentes a título.

Frente a la investigación de mercados se desarrolló un estudio de mercado nacional e internacional para identificar necesidades de formación en posgrado y educación continua, y se realizó un análisis de la competencia para el diseño de la nueva oferta de educación continua a través del desarrollo de un algoritmo. Finalmente, se implementó la analítica de datos para nuevos clientes y el mejoramiento de procesos.

### Estrategia para crecimiento en corporativos:

Hubo una participación activa en convocatorias públicas y privadas con la Secretaría de Educación, Bavaria, ICA, Sector farmacéutico, Ecopetrol, Contraloría, Armada Nacional y Sector Minero Energético.

### Inicio de portafolio de transformación digital:

Se destacan las siguientes actividades:

- Se crearon los lineamientos de microcredenciales, macrocredenciales y certificados profesionales
- Se dio la producción en Conecta-TE de 8 Master Tracks, 2 macrocredenciales, 4 microcredenciales
- Se diseñaron modelos flexibles virtual y blended
- Se creó una estrategia de mercadeo y venta
- Se desarrollaron elementos de inteligencia de cliente

## EDUCACIÓN EJECUTIVA

### PROGRAMAS ABIERTOS

A continuación, se presentan los resultados principales para programas abiertos de 2021 junto con sus indicadores más importantes.

- Se renovó el convenio con **ProColombia** por 1 año más para el Programa de Empresas de Excelencia Exportadora – **3E**, que en 2021 representó el 17% del total de los ingresos.
- Planeación de **BIQ**, la nueva plataforma de formación online desarrollada en alianza con **Caracol Televisión**. Su fecha de lanzamiento esperada es marzo de 2022.
- Se retomó el **International Stage** presencial en el campus con estudiantes de **ESAN, Perú**.
- Junto con el aliado **Emeritus** de la Universidad se lanzaron 3 cursos 100% online y se plantearon programas ejecutivos bajo esta modalidad para iniciar en 2022.

Cuadro 12. Cifras de programas abiertos para Educación Ejecutiva



### PROGRAMAS CORPORATIVOS

A continuación, se presentan los resultados principales para programas corporativos de 2021 junto con sus indicadores más importantes.

- Se realizaron al menos 3 proyectos de **virtualización de contenido** en habilidades blandas, para impactar a más de **2000** colaboradores.
- Se generaron alianzas con entidades como la Alcaldía de Bogotá y el banco BBVA, para apoyar la **recuperación económica a través de la educación empresarial**.
- Se logró ampliar la base de datos de empresas obteniendo el **85% de ingresos de clientes nuevos**.

Cuadro 13. Cifras de programas corporativos para Educación Ejecutiva





# BIENESTAR Y COMUNIDAD

 Universidad de  
los Andes  
Colombia



## BIENESTAR

La Decanatura de Estudiantes de la Vicerrectoría Académica ha venido adelantando algunas acciones en el marco del PDI 2021-2025 para el bienestar de los estudiantes. A continuación se relacionan algunos objetivos generales y estrategias que se realizaron en el 2021 (ver Cuadro 14 y Cuadro 15):

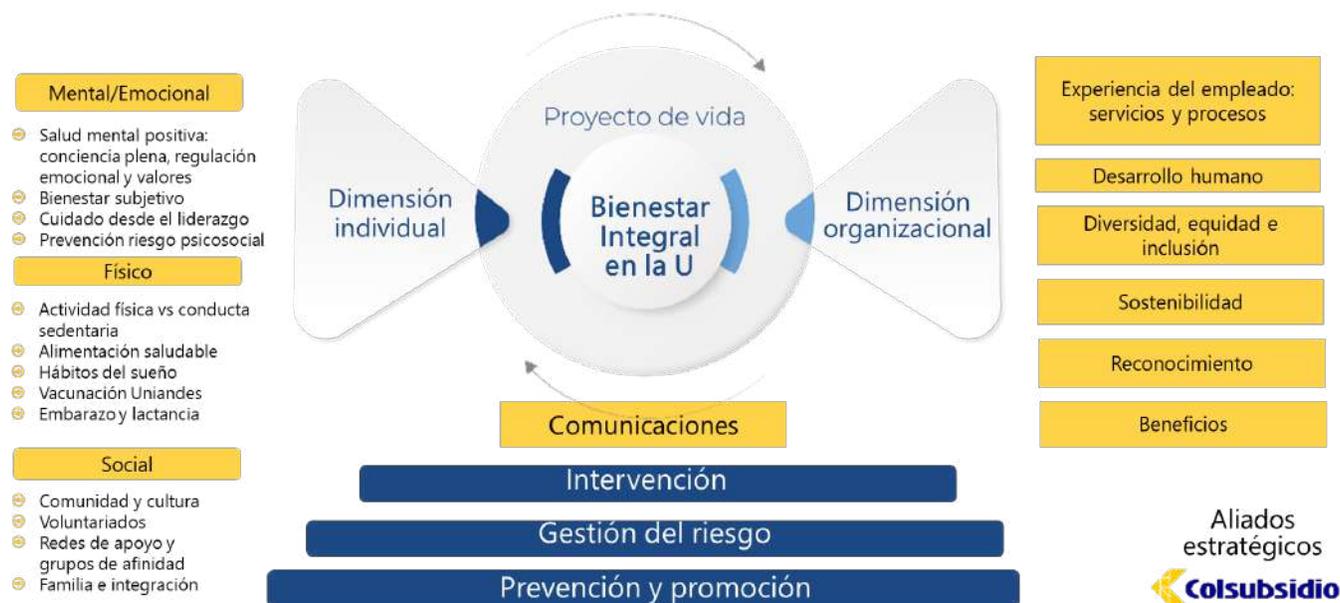
Cuadro 14. Objetivos generales para el 2021

<p><b>Objetivo</b> Formación de competencias para la prevención de trastornos de salud mental</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Grupos de apoyo</li> <li>-Promoción de iniciativas estudiantiles</li> </ul>	<p><b>Objetivo</b> Atención de factores que tienen mayor efecto en el bienestar de los estudiantes</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reestructuración del CTP</li> <li>-Pasantías de verano</li> <li>-Red de mentores con egresados</li> <li>-Formación de profesores para la promoción de ambientes de aprendizaje seguros</li> </ul>
<p><b>Objetivo</b> Iniciativas para mejorar, facilitar y agilizar procesos de fuentes de estrés y ansiedad</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Política de Ajustes Razonables</li> <li>-Inscripción de horarios</li> <li>-Ajustes sistema de calificación</li> <li>-Retiro de cursos hasta el final</li> </ul>	<p><b>Objetivo</b> Política de manejo MAAD</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Creación del Curso MAAD</li> <li>-Inclusión en el Reglamento de ruta disciplinaria y órganos especializados para conductas MAAD y de violencia sexual y de género</li> </ul>

Cuadro 15. Algunas estrategias implementadas para el bienestar de los estudiantes

<p>Fortalecimiento de la cultura del bienestar</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mayor interés acerca del bienestar de la comunidad.</li> <li>-PDFs de las Facultades incluyen objetivos y estrategias relacionadas con el bienestar de la comunidad</li> <li>-Encuesta a profesores y administrativos sobre bienestar (GHDO, Departamento de Psicología)</li> </ul>	<p>Una universidad que promueve decididamente la diversidad, el pluralismo y el bienestar de todos sus integrantes</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inicio de la construcción de la política de maternidad y paternidad para estudiantes.</li> <li>-Instrumento para caracterizar a nuestras poblaciones diversas</li> </ul>
<p>Modelos de intervención flexibles que hagan del paso por la universidad una experiencia significativa</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres de formación y promoción de competencias socio-emocionales</li> <li>-Espacios de reflexión y toma de compromisos sobre los valores Uniandinos y la integridad académica (CEA, Ombuds, DECA)</li> </ul>	<p>Flexibilidad para que los estudiantes promuevan su bienestar en su vida universitaria y puedan proteger y garantizar su proyecto educativo en la universidad.</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres, intervenciones y espacios formativos sobre temas de bienestar</li> <li>- Inclusión de las nueva reglas en el modelo de retención</li> <li>- Capacitación y formación a profesores y administrativos en la atención oportuna y significativa a estudiantes</li> </ul>

De otra parte, la Dirección de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional ha venido construyendo la propuesta del plan de bienestar integral para profesores y administrativos (ver Gráfica 22).



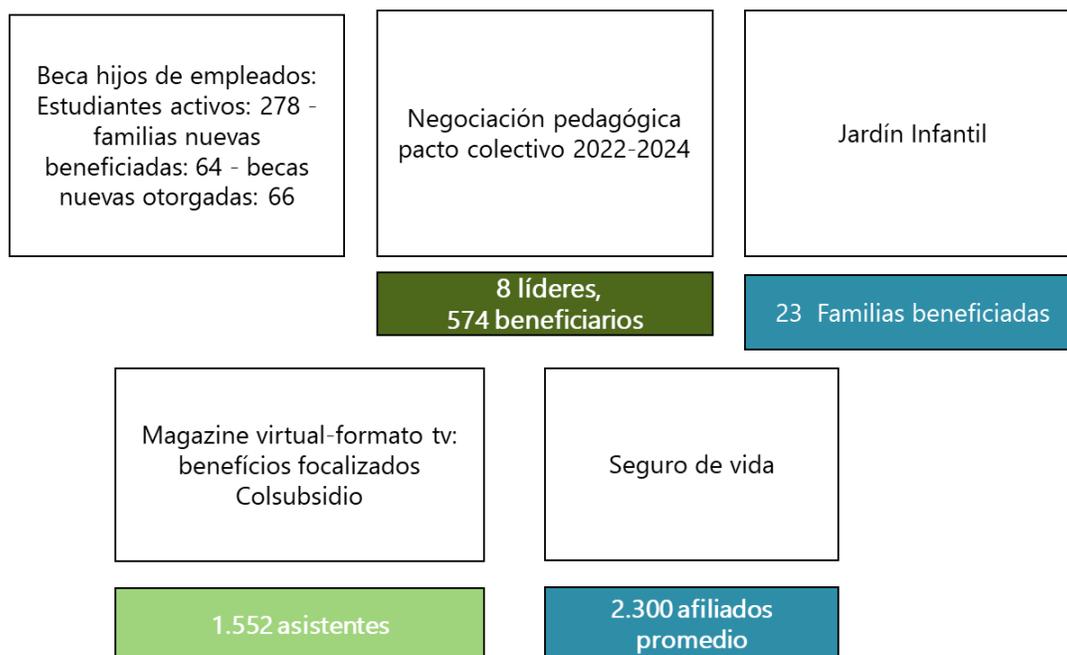
Gráfica 22. Plan de bienestar integral para profesores y administrativos

Las actividades e impacto para la dimensión individual se pueden clasificar en el eje mental/emocional y en el eje de beneficios. Las principales actividades para 2021 para estos dos ejes, se muestran en el Cuadro 16 y Cuadro 17.

Cuadro 16. Actividades e impacto 2021. Eje mental/emocional

Proyecto bienestar en la U (encuesta bienestar)	Intervenciones de equipos en salud mental positiva	3 seminarios web: estrategias gestionando la incertidumbre y la ansiedad en pandemia	Cuidando a las y los cuidadores	Acompañamiento en duelo para equipos
4 grupos focales – 28 asistentes	4 unidades – 175 personas	760 asistentes	20 personas (piloto comité MAAD)	4 equipos: 100 personas
Programa de acompañamiento a la pensión y al retiro	Resultados batería riesgo psicosocial: organización y ambiente en el trabajo	Semana de la salud y el bienestar	Acreditación	Atención salud mental: psicóloga clínica para empleados
2 talleres 35 asistentes	2.289 asistentes	595 asistentes	casa Espinosa	285 atenciones

Cuadro 17. Actividades e impacto 2021. Eje beneficios



## COMPROMISO CON LA EQUIDAD DE GÉNERO

### EQUIDAD DE GÉNERO: DE IGUAL A IGUAL LANZA REVISTA DIGITAL

En el marco de la campaña, la publicación buscó incentivar la participación, la discusión y el aprendizaje para reducir las desigualdades entre hombres y mujeres.

Hablar de género, promover cambios de conducta y dar visibilidad al largo camino que aún falta para ser una sociedad donde ser mujer no sea un riesgo son parte de los objetivos de la nueva revista #Delgualalgal, de la Facultad de Administración, de la Universidad de los Andes.



Detrás de este proyecto trabajaron las estudiantes Betina Cortés y Laura Lara, quienes en 54 páginas promovieron la idea de que la equidad de género es un asunto de todas las personas. "Somos fieles creyentes de que cada una de nosotras es fundamental para lograr un cambio y por eso queremos aportar para replanteen valores y sesgos que tenemos como sociedad", explicaron las estudiantes en la editorial de la revista.

La publicación se dio en el marco de la campaña #Delgualalgal que surgió en el 2017 como un proyecto de investigación-acción participativa y que evidenció las diferencias que enfrentan las mujeres en las aulas de clase y

los puestos de trabajo. “La inequidad de género es cultural y se replica en las familias, colegios, universidades y en el ámbito laboral”, mencionaron las voceras de la campaña.

La revista presentó historias de mujeres que se han destacado en su desarrollo profesional y académico, un análisis del mercado laboral colombiano con los lentes del género y una columna de la profesora Diana Gómez sobre la violencia estatal que tiene como fundamento la lógica patriarcal.

Las autoras aseguraron que con cada número se seguirá buscando construir una sociedad en la que haya igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades para todas las personas.

## CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

### MEDIO AMBIENTE Y PAZ, LAS REFLEXIONES DE DÍA PAÍZ PARA 2021

Con más de 30 eventos presenciales y virtuales entorno a las problemáticas ambientales, la edición 2021 de Día Paíz —el 21 de septiembre— abrió espacios de reflexión (como debates, talleres, conversatorios, proyección de documentales, muestras artísticas y encuentros comunitarios) para que todos los miembros de la comunidad conocieran las distintas realidades del país y dedicaran un tiempo para pensar en la construcción de paz.

Día Paíz es un espacio de encuentro y reflexión —liderado por estudiantes, profesores y administrativos, pero abierto a toda la sociedad—, que busca invitar a todos los asistentes a sus eventos repensar el papel de cada uno en la construcción de paz y país.

Los ejes centrales de la edición 2021 fueron: la aspersión aérea con glifosato, la deforestación —sus determinantes y consecuencias—, los proyectos productivos liderados por excombatientes, los procesos comunitarios urbanos conectados con el ambiente y las relaciones humanas con los ríos.



### GRADOS PRESENCIALES DE LA FACULTAD DE MEDICINA



La ceremonia de grados de la Facultad de Medicina, realizada el 25 de febrero de 2021, fue el primer evento presencial después de un año del cierre del campus por la pandemia. Respetando los protocolos de bioseguridad, los graduandos recibieron su diploma en una ceremonia que contó con la presencia del ministro de Salud, Fernando Ruíz.

## NOS VOLVIMOS A REUNIR PARA CELEBRAR CON NUESTROS ESTUDIANTES



Después de 20 meses de virtualidad, los graduandos recibieron su diploma en el campus de la Universidad. Aunque familiares y amigos de los graduandos no pudieron acompañarlos en la ceremonia de grados 2021-2 realizada en el campus, sí tuvieron la oportunidad de seguir la trasmisión en vivo y de estar con ellos en esta fecha tan importante: el día de graduación. Un evento que se llevó a cabo de manera semi-presencial. Entre el 27 de octubre y el 3 de noviembre de 2021, y por primera vez en más de un año y medio, los estudiantes recibieron su diploma de grado de la mano de sus decanos. El escenario era el auditorio Mario Laserna, lugar al que uno a uno llegaron los graduandos, vestidos de gala y, uno que otro, con la sonrisa dibujada en la mirada (el tapabocas impedía verlas al natural). Fueron 19 ceremonias en el campus en las que se entregaron 1.677 diplomas a estudiantes de pregrado y posgrado.

## ANHELADO REENCUENTRO PARA CELEBRAR Y COMPARTIR EN COMUNIDAD



En 2021 la Facultad de Economía, con el apoyo de la Dirección de Posicionamiento, fue la encargada de organizar la tradicional Fiesta del Bobo 2021 y el aniversario #73 de la Universidad.

El 11 de noviembre de 2021 unas 7.700 personas, entre estudiantes, profesores y personal administrativo, disfrutaron, bailaron y gozaron; por supuesto todos cumpliendo con estrictos protocolos de bioseguridad.

La rectora (e) Raquel Bernal también estuvo presente para celebrar. Dio apertura al evento y recalcó la importancia de compartir juntos, sobre todo después de un año y medio de incertidumbre mezclada con virtualidad. Además, hizo un llamado a la comunidad uniandina para regresar al campus. "En el prado del Bobo, han tenido lugar

manifestaciones políticas y artísticas, así como encuentros de amigos o estudiantiles, lo que lo hace un espacio importante para el reencuentro de la comunidad después de tanto tiempo de pandemia”.

## QUEREMOS CELEBRAR EL LEGADO HÚNGARO EN LA UNIVERSIDAD

Decano, vicedecano, jefe de departamento y miembro de la Junta Consultiva Internacional para la fundación de Los Andes fueron algunos de los cargos ocupados por ciudadanos húngaros en su paso por la Universidad. Por esta razón, en el campus, fue instalada una placa para reconocer sus aportes.



Junto al rector Alejandro Gaviria, estuvieron Silvia Restrepo, vicerrectora de Investigación y Creación, Hernando Barragán, decano de Arquitectura y Diseño, y Maurix Suárez, director de Campus Sostenible, por parte de la Universidad, y el embajador de Hungría en Colombia Lóránd Endreffy, con otros representantes diplomáticos del país europeo.

En la placa se realizó un especial reconocimiento a John von Neumann, considerado el padre de la Teoría de Juegos, quien fue miembro de la Junta Consultiva Internacional para la fundación de la Universidad. Así mismo, a los profesores Janos Horváth, jefe del Departamento de Física (1951 - 1957), László Székessy, decano de la Facultad de Ingeniería (1977 – 1979), y Emesé Ijjasz de Murcia, vicedecana de la Facultad de Arquitectura (1978).

## LA COMUNIDAD UNIANDINA SE VACUNA CONTRA EL COVID-19

Los días 25, 26 y 27 de agosto de 2021 se adelantaron en las instalaciones del Centro Deportivo jornadas masivas de vacunación contra el Covid-19, en donde participaron estudiantes, administrativos y familiares. El trabajo adelantado por la Dirección de Gestión Humana buscó garantizar un retorno seguro al campus, dada la importancia de la presencialidad en los procesos formativos.



## MÁS VACUNAS, MÁS FAMILIAS PROTEGIDAS – ESTRATEGIA COVIDA

El resultado de la implementación de la estrategia CoVIDA fue catalogado como exitoso. “La vacuna es de todos”, que terminó luego de 75 días con la inoculación de más de 110 mil dosis para prevenir el aumento en índices de contagio por SARS-CoV2. La iniciativa se llevó a cabo en tres localidades del sur de Bogotá (Bosa, Usme y Ciudad Bolívar) con el propósito de contribuir a los esfuerzos de la Secretaría de Salud de Bogotá por incrementar las tasas de vacunación en la capital, al apoyar el Plan Nacional de Vacunación contra la COVID-19 y otras enfermedades prevenidas en el Plan Ampliado de Inmunización (PAI).

La alianza compuesta por la Universidad de los Andes, la Fundación Santo Domingo, la Secretaría de Salud de Bogotá, la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte y operadores estratégicos, dejó frutos reales y eficientes en el compromiso con la comunidad, inmunizando sin barreras, de forma gratuita, rápida, sin restricciones. Por eso, gracias a CoVIDA, se lograron vacunar 59.386 mujeres y 50.980 hombres (entre ellos 181 personas víctimas del conflicto), 86 mujeres gestantes, 46 personas en condición de discapacidad, 133 personas en condición de desplazamiento y 12.757 migrantes de los cuales la mayoría son migrantes irregulares. El 78 % de la población vacunada tiene entre 3 y 39 años, y 40 % pertenecen al régimen subsidiado de salud o no tienen aseguramiento.

## VACUNACIÓN: LOS ANDES Y SU COMPROMISO CON LA COMUNIDAD



Con el propósito de facilitarle a los miembros de la comunidad Uniandina y a los habitantes de los barrios aledaños al campus universitario (Las Aguas, La Candelaria y Santa Fe) se llevó a cabo la segunda jornada de vacunación liderada por la Universidad de los Andes. “Habilitamos un agendamiento de citas que fuera fácil y asequible para todos; estas jornadas permiten la inmunización en toda la comunidad aledaña o extensiva

a la Universidad”, resalta Catherine Jaller, médica epidemióloga y coordinadora del servicio médico de Los Andes. Durante los tres días se lograron aplicar cerca de 2000 dosis, entre adultos y niños. Ellos, así como estudiantes, profesores, egresados y personal administrativo y logístico, también tuvieron acceso a vacunas contra la influenza, sarampión, rubéola y tétanos. La jornada contó con más de 100 voluntarios, todos estudiantes y egresados de la Facultad de Medicina quienes, a través del Programa de Voluntariado, apoyaron la organización y realización del evento. La II Jornada de vacunación se llevó a cabo con el apoyo de la Secretaría de Salud - Subred Centrooriente los días 23, 24 y 25 de septiembre, según la doctora Jaller, se espera seguir apoyando las estrategias de salud pública en Bogotá, a través de una tercera jornada de vacunación

## NOMBRAMIENTOS Y RENOVACIONES

---

### DEL CONSEJO SUPERIOR

- Diego Córdoba, miembro del Comité Directivo por dos años a partir del 15 de septiembre de 2021.
- Eduardo Pizano, miembro del Comité Directivo por dos años a partir del 15 de septiembre de 2021.
- Eduardo Pacheco, presidente del Consejo Superior por dos años a partir del 15 de septiembre de 2021.
- Paula Samper, vicepresidenta del Consejo Superior por dos años a partir del 15 de septiembre de 2021.
- Carlos Vegalara, miembro del Comité Directivo por dos años a partir del 15 de septiembre de 2021.
- Andrés Cadena, miembro numerario de ese órgano de gobierno, por 6 años a partir del 16 de junio de 2021.
- Patricia Correa, miembro numerario de ese órgano de gobierno, por 6 años a partir del 16 de junio de 2021.
- María Figueroa, miembro numerario de ese órgano de gobierno, por 6 años a partir del 16 de junio de 2021.
- Ana Fernanda Miguashca, miembro numerario de ese órgano de gobierno, por 6 años a partir del 16 de junio de 2021.
- Elisabeth Ungar Bleier, consejera honoraria, a partir del 16 de junio de 2021.
- Esteban Restrepo Saldarriaga, representante de profesores ante el Consejo Superior, a partir del 1 de julio de 2021.
- Alf Onshuus Niño, representante de profesores ante el Consejo Superior, a partir del 1 de julio de 2021.
- María José Muñoz, representante estudiantil ante el Consejo Superior, a partir del 1 de julio de 2021.
- Santiago Sáenz Ariza, representante estudiantil ante el Consejo Superior, a partir del 1 de julio de 2021.
- José Fernando Calderón, miembro numerario de ese órgano de gobierno, por 6 años a partir del 16 de junio de 2021.
- Manuel José Cepeda, miembro numerario de ese órgano de gobierno, por 6 años a partir del 16 de junio de 2021.
- Diego Córdoba, miembro numerario de ese órgano de gobierno, por 6 años a partir del 16 de junio de 2021.
- Bruce Mac Master, miembro numerario de ese órgano de gobierno, por 6 años a partir del 16 de junio de 2021.
- Juan Antonio Pardo, miembro numerario de ese órgano de gobierno, por 6 años a partir del 16 de junio de 2021.
- Eduardo Pacheco, miembro permanente de ese órgano de gobierno, a partir del 17 de marzo de 2021.
- Elvira María Restrepo, miembro permanente de ese órgano de gobierno, a partir del 17 de marzo de 2021.
- Carlos Vegalara, miembro permanente de ese órgano de gobierno, a partir del 17 de marzo de 2021.

### DEL COMITÉ DIRECTIVO

- Raquel Bernal Salazar, rectora encargada de la Universidad, a partir del 27 de agosto de 2021, y hasta la fecha en que se elija al nuevo rector(a)
- Silvia Restrepo, vicerrectora académica encargada, a partir del 3 de septiembre de 2021, y hasta la fecha en que se elija al nuevo rector(a).

- Andrea Lozano Vásquez, decana de la Facultad de Artes y Humanidades, por dos años a partir del 30 de julio de 2021.
- Veneta Stefanova Andonova, decana de la Facultad de Administración, por dos años, a partir del 1 de noviembre de 2021.
- Daniel Cadena, decano de Ciencias, por dos años a partir del 1 de enero de 2021
- Eleonora Lozano, decana de Derecho, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2021.
- Hernando Barragán Romero, decano de la Facultad de Arquitectura y Diseño, por dos años a partir del 15 de abril de 2021.
- Nathalia Franco, directora del Centro Interdisciplinario sobre Desarrollo, CIDER, por dos años a partir del 1 de marzo de 2021.
- María Margarita Zuleta, directora de la Escuela de Gobierno, por dos años, a partir del 27 de mayo de 2021.

## DE RECTORÍA

- Natalia Ariza Ramírez, directora del Proyecto Instituto Tecnológico por dos años a partir del 2 de agosto de 2021.
- Mario Barrero Fajardo, director del Departamento de Humanidades y Literatura por dos años a partir de 20 de septiembre de 2021.
- Camila González Rosas, directora del Departamento de Ciencias Biológicas por dos años a partir del 1 de noviembre de 2021.
- Mónica Lucía Espinosa Arango, directora de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales por dos años a partir del 20 de octubre de 2021.
- Diana Carolina Ojeda, directora del Doctorado e Investigaciones del CIDER por dos años a partir del 1 de diciembre de 2021
- Dario Velandia Onofre, director del Departamento de Historia del Arte, por dos años, a partir del 1 de julio de 2021.
- Nicolás Estrada Mejía, director del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental, por dos años, a partir del 15 de agosto de 2021.
- Jorge Baxter Grant, director de Investigaciones de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 1 de enero de 2021.
- Hernando Bayona Rodríguez, director de Licenciatura de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 1 de julio de 2021.
- Mario Eduardo Sánchez Puccini, director del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, por dos años, a partir del 15 de agosto de 2021.
- Catalina Bernal Posada, directora Financiera por dos años, a partir del 30 de agosto de 2021.
- Tatiana González Abaunza, directora Jurídica, por dos años, a partir del 1 de septiembre de 2021.
- Alejandro Segura Arevalo, director de Servicios de Tecnología, por dos años, a partir del 1 de septiembre de 2021 y director encargado de Servicios de Información, hasta el nombramiento del nuevo director de ese cargo.
- Rondy Felipe Torres López, vicedecano de Investigación y Creación de la Facultad de Artes y Humanidades, por dos años, a partir del 2 de septiembre de 2021
- Carlos Ernesto Castellanos, director de Planeación y Evaluación, por dos años, a partir del 01 de agosto de 2021.
- Jairo Arturo Escobar Gutiérrez, director de la Oficina de Ecosistema de Innovación, Transferencia y Emprendimiento de la Vicerrectoría de Investigación y Creación, por dos años a partir del 1 de agosto de 2021.

- Juan Pablo Casas, director del Departamento de Ingeniería Mecánica, por dos años, a partir del 15 de agosto de 2021.
- Silvia Caro Spinel, vicedecana académica de la Facultad de Ingeniería, por dos años, a partir del 18 de septiembre de 2021.
- Sandra Beatriz Sánchez López, directora del Centro de Estudios de Periodismo-CEPER, por dos años, a partir del 1 de enero de 2021.
- Luis Jorge Hernández, director de Investigaciones de la Facultad de Medicina, por dos años, a partir del 1 de enero de 2021.
- Gary Alberto Cifuentes Álvarez, Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 18 de enero de 2021.
- Laura Quintana Porras, directora del Departamento de Filosofía, por dos años, a partir del 19 de enero de 2021.
- Luis D. Sánchez, director del Departamento de Historia, por dos años, a partir del 19 de enero de 2021.
- Miguel García Sánchez, director del Departamento de Ciencia Política, por dos años, a partir del 19 de enero de 2021.
- David Bigio Roitman, director del Departamento de Ingeniería Biomédica, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2021.
- Juan Manuel Cordovez, vicedecano de Investigaciones e Innovación de la Facultad de Ingeniería, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2021.
- Marcela Hernández Hoyos, vicedecana de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ingeniería, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2021.
- Andrea Lozano Vásquez, vicedecana de Investigación de la Facultad de Artes y Humanidades, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2021.
- Yenni Rocío Hernández Pico, vicedecana de Investigaciones de la Facultad de Ciencias, por dos años, a partir del 2 de febrero de 2021.
- Sonia Archila Montañez, directora del Departamento de Antropología, por dos años, a partir del 19 de febrero de 2021.
- Jorge González Jácome, director de Doctorado de la Facultad de Derecho, por dos años, a partir del 15 de febrero de 2021.
- María Andrea Leyva, directora de Educación Continua, por dos años, a partir del 1 de marzo de 2021.
- Maribel Rincón Mahecha, directora de Servicios Administrativos por dos años, a partir del 5 de marzo de 2021.
- Carolina Mora Palacios, directora de Posicionamiento Externo, por dos años, a partir del 21 de febrero de 2021.
- Verónica Uribe Hanabergh, directora del Departamento de Historia del Arte, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2021.
- Margarita María Gómez Ordóñez, Ombudsperson, por dos años, a partir del 14 de enero de 2021.
- Carolina Maldonado Penagos, directora Académica de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 31 de enero de 2021.
- Chad Leidy, director del Departamento de Física, a partir del 1 de marzo de 2021 hasta el 31 de diciembre de 2022.
- Alejandro Segura Arévalo, director de Datos e Información, por dos años, a partir del 17 de marzo de 2021.
- César Neyit Galindo Martínez, vicedecano académico de la Facultad de Ciencias, por dos años, a partir del 1 de mayo de 2021
- Juan Pablo Siza, director del Sistema de Bibliotecas, por dos años, a partir del 24 de mayo de 2021.
- Diego Iván Lucumí Cuesta, director de Investigación y Consultoría de la Escuela de Gobierno, por dos años, a partir del 1 de julio de 2021.

- Ricardo Sarmiento Gaffurri, director del Departamento de Diseño, por dos años, a partir del 1 de abril de 2021.
- Claudia Mejía Ortiz, directora del Departamento de Arquitectura, por dos años, a partir del 15 de mayo de 2021.
- Rafael Acero Colmenares, director de Posgrados de la Facultad de Medicina, por dos años, a partir del 1 de marzo de 2021.
- Juan Pablo Soto Zuluaga, vicedecano de relaciones corporativas de la Facultad de Administración, por dos años, a partir del 4 de julio de 2021.
- Julián Patricio Mariño Von Hildebrand, director del Centro de Evaluación y Medición de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 19 de marzo de 2021.

## DEL CONSEJO ACADÉMICO

- Sandra Borda, representante de profesores ante el Consejo Académico, a partir del 1 de julio de 2021.
- Carolina Maldonado, representante de profesores ante el Consejo Académico, a partir del 1 de julio de 2021.
- María Fernanda Garcés, representante estudiantil ante el Consejo Académico, a partir del 1 de julio de 2021.
- Mariana Quintero Torres, representante estudiantil ante el Consejo Académico, a partir del 1 de julio de 2021.

## PROTOCOLO MAAD

### CIFRAS PROTOCOLO MAAD

En el Cuadro 18 se muestran los casos MAAD denunciados ante la universidad. De 2020 a 2021 se dio una reducción en casos denunciados del 20%.

*Cuadro 18. Casos MAAD denunciados ante la Universidad*

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Amenaza	17%	5%	8%		5%	0%
Acoso	50%	47%	38%	25%	18%	13%
Discriminación	17%		4%	5%		2%
Maltrato	17%	37%	31%	8%	13%	21%
Violencias basadas en género <sup>6</sup>				63%	53%	58%
Varias		11%	19%		13%	6%
<b>Total<sup>7</sup></b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>45</b>

<sup>6</sup> Las categorías de violencia sexual y violencia basada en género fueron incluidas a partir de febrero de 2019 en atención a los diferentes lineamientos constitucionales, legales e internacionales, relativos a la prevención, atención y sanción de las violencias basadas en género y a la convicción de la Universidad de impactar las relaciones entre los miembros de la comunidad fundamentadas en la dignidad de la persona.

<sup>7</sup> Los datos presentados no dan cuenta de la totalidad de las agresiones que se dan dentro de la comunidad, pues responden a los casos que han sido formalmente puestos en conocimiento ante la institución, particularmente ante el Comité MAAD, órgano compuesto por diferentes

Para 2021 la mayor cantidad de personas atendidas se dio en la población de estudiantes de pregrado, con un 47% sobre el total de denunciados. La distribución de la población denunciante se muestra en el Cuadro 19.

*Cuadro 19. Rol de la población atendida de los casos MAAD denunciados ante la universidad*

Población atendida	%
Administrativo	9%
Asistente graduado	7%
Estudiante posgrado	10%
Estudiante pregrado	47%
Profesor	24%
Otro	5%

Sobre estas denuncias, en el Cuadro 20 se muestran las medidas preventivas adoptadas por el Comité MAAD. Para 2021 las principales medidas de prevención fueron las recomendaciones a las unidades y los ajustes académico/laborales, con un 33% y un 25%, respectivamente, y el principal servicio brindado fue el de apoyo psicológico, con un 63% sobre el total de servicios.

*Cuadro 20. Medidas preventivas adoptadas por el Comité MAAD*

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Medidas de protección	Solicitud apertura proceso disciplinario	4	3	7	10	18	11
	Ajuste académico/laboral	4	4	13	11	15	16
	Ajuste seguridad	1	2	3	10	8	8
	Acciones no repetición y reparación	0	8	5	11	10	8
	Recomendaciones a unidades	1	10	15	15	23	21
Servicios	Apoyo psicológico	5	12	15	18	15	15
	Acompañamiento jurídico	1	6	3	10	7	9

personas representativas de la comunidad uniandina, que se encarga de tomar las medidas preventivas necesarias y evitar tanto nuevos escenarios violentos como escenarios de revictimización.

## MAAD 101, UN CURSO PARA DESNATURALIZAR Y PREVENIR VIOLENCIAS

Un chiste, un comentario o una acción, que aparentan ser inocentes, pueden reforzar estereotipos discriminatorios, maltrato, acoso, amenazas, discriminación y violencias por motivos de género (conductas MAAD) sin que seamos conscientes de ello.

Con el objetivo de desnaturalizar y prevenir estas conductas violentas, la Universidad de los Andes diseñó el curso virtual y asincrónico MAAD 101: más allá de lo normalizado. “Con el curso buscamos que toda persona de la comunidad se sensibilice

frente a conductas que son inaceptables en la Universidad y en la sociedad en general. Queremos propiciar una reflexión en torno a cómo nos relacionamos con el otro, cómo es esa interacción, la cual esperamos sea cada vez más cuidadosa, más respetuosa de los derechos humanos y de la dignidad de cada persona”, aseguró Margarita Gómez, Ombudsperson y miembro del Comité MAAD de Los Andes.

Este instrumento pedagógico responde al mandato constitucional y legal de detectar, prevenir, atender, investigar y sancionar actos que constituyan violaciones de derechos humanos entre quienes integran la comunidad uniandina. Por medio de la historia de María Clara, una estudiante de primer semestre que se enfrenta a situaciones aparentemente normales, los participantes tienen la posibilidad de entender mejor algunas conductas MAAD: cómo han sido normalizadas y qué hacer si un compañero, compañera o la persona misma que hace el curso está enfrentando un momento difícil.



## NUEVO RÉGIMEN DISCIPLINARIO DE ESTUDIANTES CON ENFOQUE MAAD



Con la intención de apoyar a los comités disciplinarios en el trámite de casos enmarcados en conductas MAAD y de género, se reformó el régimen disciplinario del reglamento general de estudiantes con la incorporación de: los derechos de las víctimas; dos instancias especializadas para investigar y decidir exclusivamente estas conductas.

## TRANSPARENCIA, PARTICIPACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Se dio la evaluación de directivos, decanos, vicerrectores y directores. En el nombramiento de directivos hubo **6 procesos** participativos de selección de decanos, con más de **300 participantes** en los procesos de selección y con un diseño de perfil y caracterización de la facultad con indicadores. Además, hubo **5 duplas** de postuladas para la participación de profesores en los órganos de gobierno y **366 profesores** participaron en las elecciones. Sandra Borda y Catalina Maldonado fueron nombradas representantes de profesores ante el Consejo Académico, a partir del 1 de julio de 2021.

## REGLAMENTOS, POLÍTICAS Y DIRECTRICES

El Consejo Directivo, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó:

- En su sesión 268-20 del 12 de noviembre de 2020, el Reglamento de profesores de la Facultad de Ciencias.
- En su sesión 268-20 del 12 de noviembre de 2020, el Reglamento de profesores de la Facultad de Arquitectura y Diseño.
- En su sesión 271-20 del 23 de diciembre de 2020, el Reglamento de profesores de la Facultad de Administración.
- En su sesión 271-20 del 23 de diciembre de 2020, el Reglamento de profesores de la Facultad de Economía.
- En su sesión 271-20 del 23 de diciembre de 2020, el Reglamento de profesores de la Ciencias Sociales.
- En su sesión 271-20 del 23 de diciembre de 2020, el Reglamento de profesores del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo, CIDER.
- En su sesión 273-21 del 4 de febrero de 2021, el Reglamento de profesores de la Facultad de Medicina.
- En su sesión 273-21 del 4 de febrero de 2021, el Reglamento de profesores de la Facultad de Educación.
- En su sesión 221-21 del 26 de febrero de 2021, la modificación al requisito de cursos Épsilon.
- En su sesión 275-21 del 4 de marzo de 2021, el Reglamento de profesores de la Facultad de Derecho.
- En su sesión 283-21 del 17 de junio de 2021, el Reglamento de profesores de la Facultad de Ingeniería.
- En su sesión 285-21 del 29 de junio de 2021, el Reglamento de profesores de la Escuela de Gobierno.

## CAMPUS SOSTENIBLE

### VOLVER AL CAMPUS

#### COMUNIDAD SEGURA HACE POSIBLE EL REGRESO AL CAMPUS



Gracias a su exitosa implementación y tras alcanzar un cumplimiento del 100 % de todos los requisitos verificados, la Universidad de los Andes recibió el Sello de Bioseguridad Icontec.

Para lograrlo fue esencial la experiencia adquirida a través del proyecto CoVIDA, recuerda Martha Vives, profesora de la Facultad de Ciencias: “El proyecto de Comunidad Segura en realidad surgió como un hijo de CoVIDA en el cual hicimos una vigilancia en la ciudad y en algunos otros lugares alrededor de Bogotá para ver cómo eran las dinámicas de dispersión del virus. Cuando quisimos reactivar la actividad principal dijimos

‘hay que traer estas experiencias a la comunidad universitaria’”.

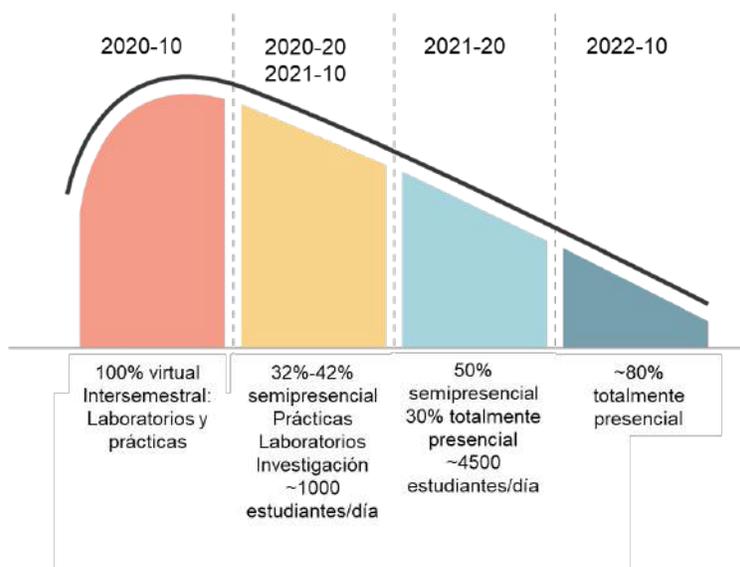
Por esta razón, el plan de mitigación de riesgos en salud de toda la comunidad (estudiantes, profesores, administrativos y visitantes) se basó en dos grandes estrategias, principalmente: la implementación de protocolos para el ingreso y permanencia en el campus, y una vigilancia activa para la detección oportuna de casos positivos por COVID-19. A ellas se sumó la vacunación de todo el personal administrativo y de apoyo de la Universidad.

Se establecieron controles de ingeniería, administrativos y para el trabajo seguro. Entre las acciones se destacaron: la suspensión de sistemas de aire acondicionado, priorización de la ventilación natural y uso de sistemas de ventilación con renovación de aire, instalación de lavamanos y dispensadores de gel desinfectante distribuidos por el campus; todo basado en las recomendaciones de la OSHA (Occupational Safety and Health Administration) del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos.

Asimismo, se adelantaron encuestas de caracterización de riesgo de complicación por COVID-19 entre estudiantes, profesores y administrativos. “Se busca establecer dentro de nuestra comunidad uniandina qué personas tienen factores de riesgo o comorbilidad. A estas personas las vamos a priorizar para su trabajo o estudio en casa”, explicó Catherine Jaller, coordinadora del Servicio Médico y Vigilancia Epidemiológica.

#### REGRESO GRADUAL AL CAMPUS

En Uniandes el regreso a campus es una tarea compleja por la alta flexibilidad académica. Para esto, se conformaron clusters para minimizar riesgos y se construyó el índice de contactos únicos por curso para establecer qué cursos eran demasiado interconectados, lo que permitió construir una cartelera más segura. En la Gráfica 23 se muestra la planeación académica semipresencial.



Gráfica 23. Planeación académica semipresencial

## UN DÍA MUY ESPERADO, REGRESO AL CAMPUS

El 9 de agosto fue el día de regreso a clases presenciales tras un año y medio de ausencia causada por la pandemia.

“Volvió la felicidad, los estudiantes están sanos y tomando sus clases en compañía de sus compañeros”, dijo Harold una persona de seguridad. Como él, vecinos, estudiantes, profesores y personal administrativo estuvieron de nuevo en el campus, eso sí, acatando y cumpliendo los protocolos de bioseguridad establecidos por el gobierno local.



También se llevaron a cabo las Bienvenidas institucionales de nuevos estudiantes de pregrado y posgrados, las cuales se realizaron de manera semipresencial, contaron con charlas virtuales y recorridos presenciales. La bienvenida a estudiantes de primer semestre se realizó con apoyo de la Decanatura de Estudiantes y la intervención del Rector Alejandro Gaviria, quien recalzó en sus palabras de bienvenida que “el campus está preparado para recibir a nuestros estudiantes, la invitación que les hago es que reactivemos la vida universitaria e interactuemos con quienes serán nuestros amigos para toda la vida”. Dejando así, un campus de puertas abiertas para todos aquellos miembros de la comunidad que buscan encaminarse a la normalidad.

## CENTRO CÍVICO UNIVERSITARIO: UN ESPACIO DE NUEVOS COMIENZOS Y PUERTAS ABIERTAS



Un lugar en el que años atrás se pedía justicia por Sandra Catalina Vásquez, a quién se le recordó durante la inauguración del nuevo Centro Cívico Universitario, un espacio de conexión entre la academia y la cultura. Para Raquel Bernal, rectora (e) de la Universidad de los Andes, "enseñar en este edificio ha sido rehabilitar mi corazón. Ver, oír y sentir a mis estudiantes notiene precio", fueron algunas de las apreciaciones que mencionó durante su intervención. Además, resaltó que la demolición del espacio y su posterior reconstrucción, ha permitido darle un nuevo significado a la edificación, en el que se cimientan ideas de paz, democracia e ideales para un mejor país.



Esta obra arquitectónica cuenta con un diseño bioclimático, sus aisladores sísmicos y sistemas de recolección de agua lluvia hacen de la edificación un lugar sostenible y de integración urbana. Los arquitectos Konrad Brunner y Cristian Undurraga, fueron los encargados del diseño, en el que propusieron espacios verdes y zonas comunes al aire libre que adquieren un valor fundamental en tiempos de pandemia. Undurraga, expresó que el proyecto "se trata de una obra colectiva donde cada voz es necesaria y relevante", pues fue un trabajo de muchas manos que permitió hacer este sueño realidad. Sus sentidas palabras, rindieron un homenaje póstumo a su amigo y colega Konrad Brunner,

quien falleció en 2018 y no alcanzó a ver su sueño hecho realidad. "Como hubiera deseado que Konrad estuviera aquí hoy con nosotros, disfrutando de este momento tan especial", fueron las palabras que Undurraga compartió con los asistentes y la familia Brunner, que estuvo presente en el evento de inauguración.

El evento tuvo lugar el 11 de noviembre de 2021, se realizó una ceremonia simbólica en la que se hizo oficial la apertura del Centro Cívico Universitario, la tienda Uniandes y el Senecafé. Los recorridos por los diferentes espacios estuvieron acompañados del grupo musical Paraiso, el DJ Dani Boom y el coro de la Universidad.





# IMPACTO Y CONOCIMIENTO

 Universidad de  
los Andes  
Colombia



## DOCTORADOS E INVESTIGACIONES

### PROGRAMAS DOCTORALES

La Universidad de los Andes cuenta con 17 programas doctorales actualmente, creados entre el 2003 y 2019. La evolución de estos se muestra en la Gráfica 24.



Gráfica 24. Evolución de los programas doctorales. Programas de doctorado creados en cada uno de los años (2003-2019)

Los programas doctorales de la Universidad de los Andes acreditados por el Consejo Nacional de Acreditaciones (CNA) se muestran en el Cuadro 21.

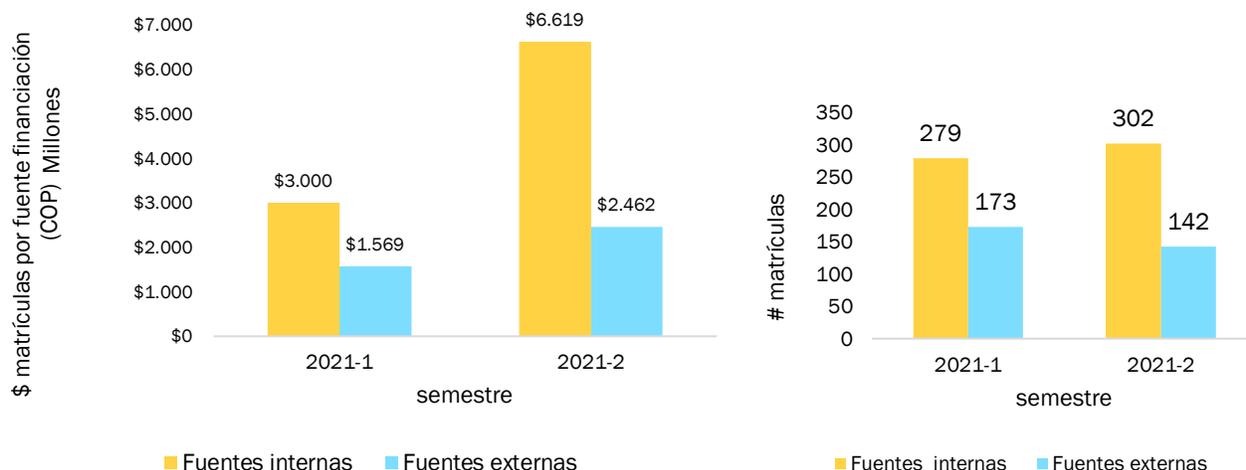
Cuadro 21. Programas doctorales acreditados<sup>8</sup>

SNIES	Programa	Estado para acreditación	RESOLUCIÓN	AÑOS DE AC	FECHA DE RESOLUCIÓN
16071	Doctorado en Ingeniería	VIGENTE	11575	10	17/7/2018
1587	Doctorado en Ciencias - Biología	EN PROCESO DE RENOVACIÓN EN EL CNA	7554	4	12/4/2017
52178	Doctorado en Administración	VIGENTE	24518	8	10/11/2017
53323	Doctorado en Derecho	VIGENTE	17326	8	27/12/2019
53226	Doctorado en Economía	VIGENTE	2154	10	13/2/2018
7259	Doctorado en Ciencias - Física	VIGENTE	3979	8	12/4/2019
21536	Doctorado en Matemáticas	VIGENTE	6536	6	15/4/2021

### FINANCIACIÓN DE MATRÍCULAS DE ESTUDIANTES DOCTORALES

La financiación de los estudiantes doctorales para sus matrículas en 2021 el número de matrículas doctorales según su fuente de financiación se muestran en la Gráfica 25; ambas con un corte a febrero de 2022. La financiación se dio principalmente por fuentes internas de la Universidad. La disminución en el número de convocatorias MinCiencias, ha causado la reducción en los préstamos externos. Uniandes ha venido realizando un gran esfuerzo, brindando apoyo para la financiación de estudiantes doctorales.

<sup>8</sup> Información a febrero de 2022



Gráfica 25. Monto (COP\$) de matrículas doctorales financiadas según fuente de financiación (izquierda). Número de matrículas doctorales por fuentes de financiación (derecha)

## PASANTÍAS DE ESTUDIANTES DOCTORALES

Los estudiantes de doctorado de la Universidad, deben realizar una pasantía durante su doctorado, la cual debe ser mínimo de 16 semanas en una institución nacional o internacional, de acuerdo al último Reglamento de Estudiantes Doctorales. De las más de 500 pasantías realizadas por estudiantes doctorales en la historia, en los últimos 5 años, los estudiantes han realizado 204 pasantías en 31 países (Cuadro 22) siendo los lugares de preferencia Europa y Estados Unidos. En primer lugar, está Estados Unidos como país seleccionado para las pasantías, seguido por Francia y España.

Desde 2020, dada la coyuntura por Covid-19, presentada a nivel mundial, a los estudiantes se les permitió la posibilidad de realizar pasantías virtuales, previa autorización del comité doctoral del programa o Escuela de Posgrados.

Cuadro 22. Pasantías realizadas en los últimos 5 años por estudiantes doctorales<sup>9</sup>

País	N° de Pasantías	País	N° de Pasantías
Alemania	8	Estonia	1
Argentina	6	Francia	25
Austria	1	Gran Bretaña	2
Bélgica	5	Holanda	5
Brasil	12	Hungría	1
Canadá	5	Inglaterra	6
Chile	12	Islandia	1
Colombia	8	Israel	1
Corea del Sur	1	Italia	3
Costa Rica	1	México	8
Dinamarca	1	Panamá	1
Ecuador	1	Polonia	1
España	21	Portugal	3
Estados Unidos	56	República Checa	1
Singapur	1	Suecia	1
Suiza	1	-	-

<sup>9</sup> Información a diciembre de 2021

## PLAN ESTRATÉGICO DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

La Oficina de Doctorados de la Vicerrectoría de Investigación y Creación realizó un benchmark de 29 universidades a nivel mundial con el fin de una revisión global sobre doctorados, hallazgos, oportunidades, entre otros.

Como resultado del benchmark, se tomó la iniciativa de realizar un plan estratégico de Doctorados Uniandes 2021-2025. Para construir la primera versión de este documento, de manera colectiva y participativa, se organizaron cuatro grupos focales conformados por directores/coordinadores de programas doctorales, profesores, representantes estudiantiles de doctorado y con el apoyo de unidades centrales de la Universidad. Los cuatro grupos se centraron, respectivamente en: temas generales, vida universitaria y pos-universitaria, internacionalización y financiación.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

La Oficina de Doctorados de la Vicerrectoría de Investigación y Creación lleva trabajando en un tema fundamental para los estudiantes doctorales, no solamente durante su formación, sino para su vida profesional, las Competencias Transversales, enfocadas en brindarle a nuestros estudiantes doctorales ciertas herramientas en docencia, ética de la investigación, comunicación, búsqueda de financiación, propiedad intelectual y transferencia, a través de charlas, cursos, talleres o módulos.



Durante el 2021 se desarrollaron charlas, talleres y cursos dentro de los que se encontraron:

1. Capacitación plataforma *Funding Institutional*: información y explicación sobre el funcionamiento de la plataforma para búsqueda de financiación.
2. Ética de la investigación: modulo obligatorio para todos los estudiantes doctorales y que, como tal, se dicta de forma semestral. También pueden ver, este componente, en los cursos cuyos programas lo tienen vinculado.
3. 7 claves de escritura académica y profesional: charla realizada por Juliana Lesmes del Centro de Español, enfocada en un conjunto de herramientas y estrategias para mejorar la comunicación escrita.
4. Comunica las investigaciones-creaciones a través del Design Thinking: taller elaborado con el apoyo de profesoras de la Facultad de Arquitectura y Diseño
5. Escritura Científica y Design Thinking: un conversatorio en conjunto con profesoras de la Facultad de Arquitectura y Diseño, Giovana Dannies y María Paula Baron. Un espacio donde se conversó entre estos dos mecanismos de comunicar las investigaciones y creaciones.
6. Tips Para comunicar exitosamente tu investigación: Charla de la profesora Giovanna Danies, enfocada en herramientas claves para la planeación, preparación y desarrollo de artículos científicos
7. How to effectively and ethically write and publish a high impact research paper: con el apoyo de la empresa Edanz, los estudiantes tuvieron la posibilidad de participar de esta charla enfocada en publicación de artículos de alta calidad de forma efectiva y ética. Al finalizar obtuvieron certificado.

8. Tutorías, cursos y taller de escritura y comunicación oral: apoyo a los estudiantes desde diferentes mecanismos, bajo la dirección del Centro de Español
9. Campamento de Tesis (modalidad virtual): espacios exclusivos para el desarrollo de la escritura de tesis. Bajo la dirección del Centro de Español
10. TIPPS: tutorías en inglés para propósitos profesionales, bajo la dirección del Departamento de Lenguas), horarios específicos y citas agendadas para tutorías *online*. Adicional a ello, como nueva iniciativa se introdujeron los *Conversation Clubs*, sesiones de 1,5h durante 8 semanas con un profesor experto en Comunicación, Adrew Connolly.
11. Talk- Top tips on applying for research grants: charla asociada a herramientas para la búsqueda de financiación bajo la dirección de la Dirección de proyectos de la Vicerrectoría de Investigación y Creación donde le brindaron a los participantes, tips para aplicación a convocatorias.



## NECESITAMOS PENSAR

La investigación y la creación une los conocimientos y creatividad de profesores, estudiantes y colegas de diferentes áreas, buscando la solución o respuesta a problemas e interrogantes de investigación, innovación y creación. Los proyectos de nuestros doctores transforman el país gracias a la producción de nuevo conocimiento. La unión con el sector externo es fundamental para poder abarcar temas concretos que atañen a nuestro país, creando sinergias entre la investigación la creación y el país.

Necesitamos pensar, nace como una iniciativa liderada por la Vicerrectoría de investigación y Creación, formalizada en conjunto con la Facultad de Artes y Humanidades, la Dirección de Filantropía y Servicios Financieros a Estudiantes, permite dar a conocer investigaciones-creaciones de nuestros estudiantes doctorales, permitiendo la creación de un vínculo entre el sector externo, el país y la academia. Generando y fortaleciendo redes que enriquezcan los aportes desde los diferentes frentes. El lanzamiento de esta iniciativa de la Universidad de los Andes, se realizó en 2021 con la invitación de donantes para escuchar los primeros proyectos participes de la misma. Dentro

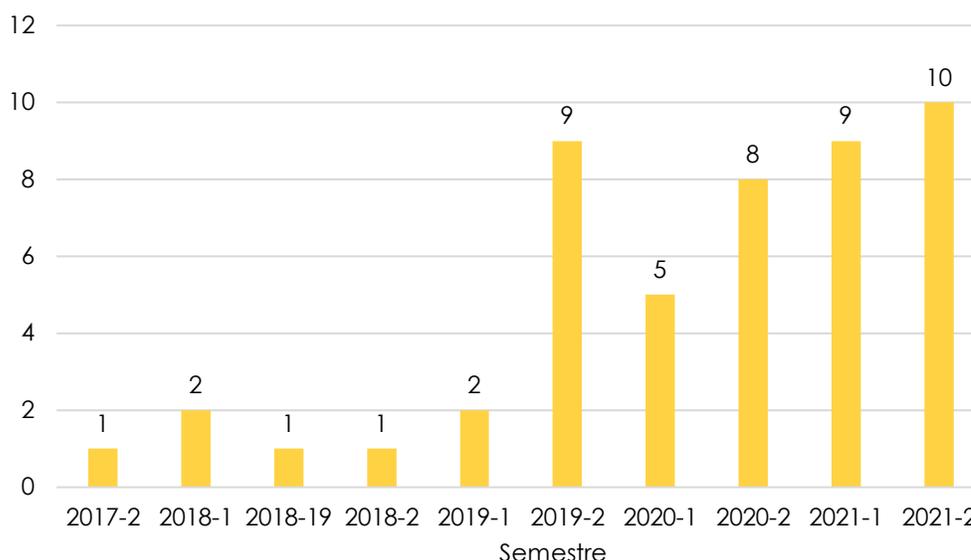
del lanzamiento, se presentó la página de Necesitamos Pensar, la cual fue construida gracias al apoyo de la Facultad de Artes y Humanidades. - <https://necesitamospensar.uniandes.edu.co>

## CURSOS PI

Los cursos con énfasis investigativo, llamados cursos  $\pi$  (pi), que buscan fomentar competencias asociadas a la investigación y creación durante el pregrado en el contexto de “aprender haciendo” al brindarle a los estudiantes de pregrado un espacio académico en el que puedan adquirir herramientas básicas en investigación/creación durante el desarrollo de un curso con el acompañamiento de un estudiante doctoral como tutor.

Estos cursos, además de fomentar la investigación y creación desde el pregrado, ha permitido crear una interdisciplinariedad entre la comunidad uniandina de profesores, estudiantes doctorales y el pregrado. Actualmente se cuenta con un formato establecido en el cual los profesores indican los principales datos del curso y una breve descripción a partir de lo cual, los estudiantes interesados se postulan. Una vez seleccionado por el profesor, el estudiante tutor, éste firma una carta de compromiso.

Desde su inicio oficial en 2017 a 2021 se ha contado con 22 cursos PI de 7 Facultades con 24 profesores y 31 estudiantes doctorales – tutores.



Gráfica 26. Número de cursos pi 2017-2021

## INTERNACIONALIZACIÓN

Un trabajo en conjunto entre la Dirección de Internacionalización y la Oficina de Doctorados, permitió crear un primer mecanismo para el desarrollo de cotutelados desde un lineamiento centralizado y homogéneo para toda la Universidad y una plataforma en MoveOn para el registro de las mismas:

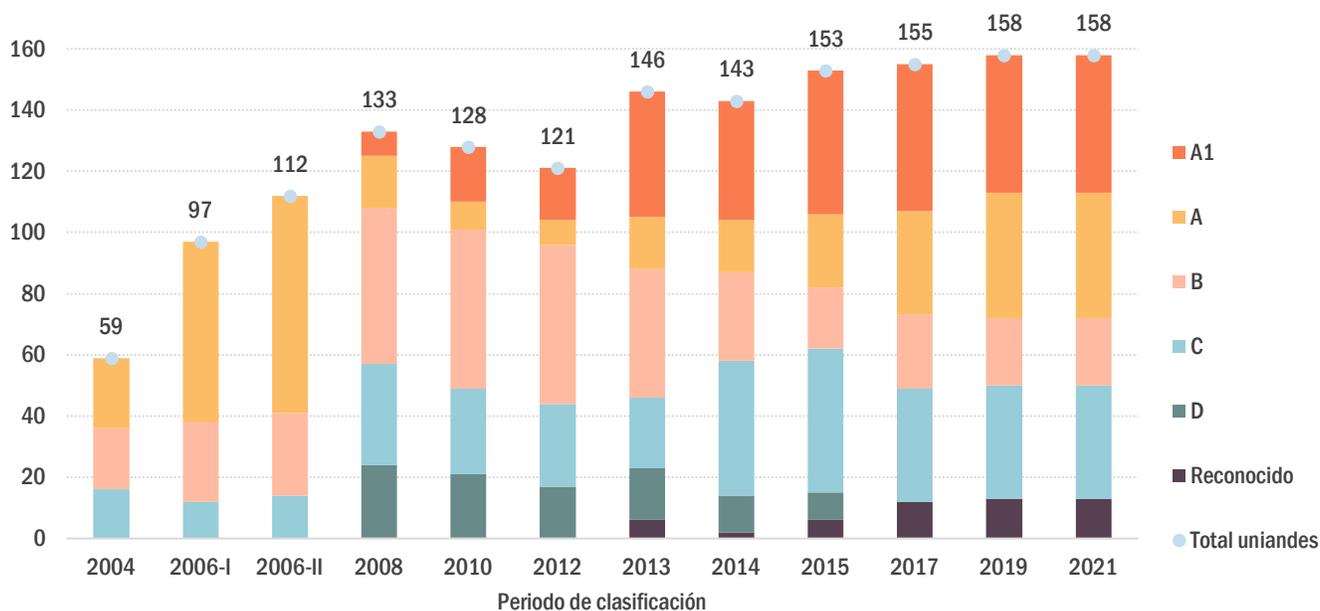
<https://uniandes.moveonca.com/publisher/7/spa#>

○ ▼ ○ Dirección de Internacionalización | Doctorados ○ ▼ ○



## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

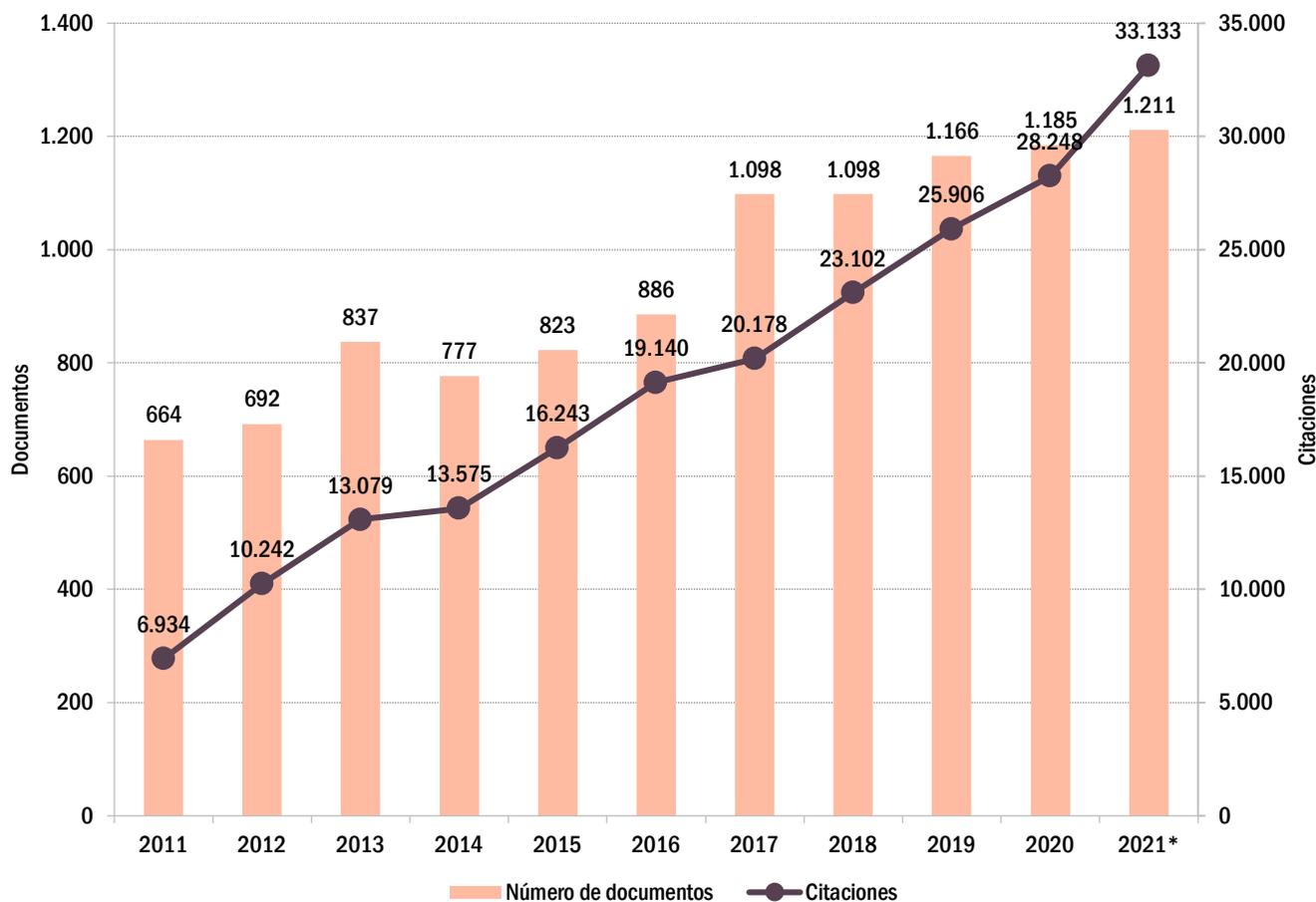
La clasificación de grupos de investigación de Colciencias representa un indicador de cómo el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología mide su avance. Para el año 2020 no hubo clasificación y los resultados hasta 2021 se muestran en la Gráfica 27.



Gráfica 27. Evolución de los grupos de investigación. \*En 2020 no hubo clasificación

## CIENCIOMETRÍA

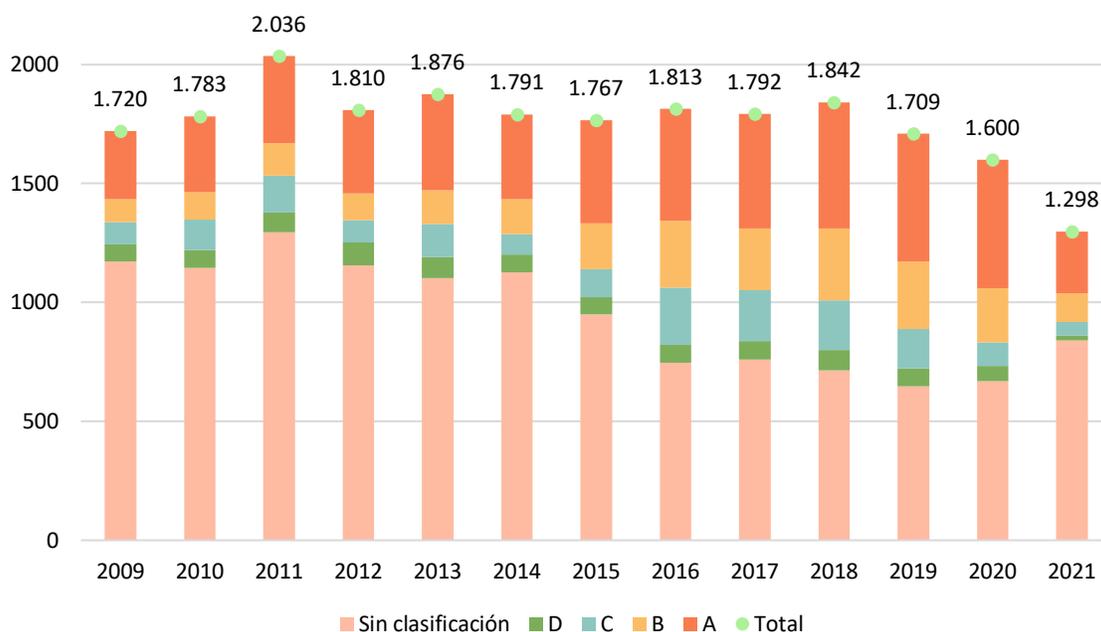
Uno de los principales indicadores de la producción de nuevo conocimiento reconocido internacionalmente, es la publicación de artículos en revistas indexadas en los índices *ISI-Web of Knowledge* y *SCOPUS*. En el caso de *ISI-Web of Knowledge*, durante el 2021, la Universidad publicó cerca de 1.211 documentos, y se recibieron en el mismo año, 33.133 citaciones.



Gráfica 28. Documentos y citaciones registradas en el ISI Web of Knowledge

Por otra parte, en 2021 se publicaron 1.084 documentos en SCOPUS, los cuales obtuvieron 28.731 citas durante el mismo año. Vale la pena mencionar, que esta forma de medir citaciones complementa la medición de ISI Web of Knowledge, porque en SCOPUS las citaciones se miden de forma inmediata (durante el mismo año), mientras que la citación de ISI se mide acumulada (recibida en un año dado más el historial).

Desde el punto de vista del impacto de las publicaciones, en la Gráfica 29 se presenta la producción clasificada de la Universidad, registrada en el sistema de información de gestión de la investigación (ACADEMIA), entre los años de 2009 a 2021. A pesar del esfuerzo que se ha hecho en capacitar a toda la comunidad en el sistema Academia, aún existe un subregistro en el sistema cuando se compara la producción con los índices mostrados por ISI o SCOPUS.



Gráfica 29. Productos de investigación clasificación Academia. \*Cifra parcial

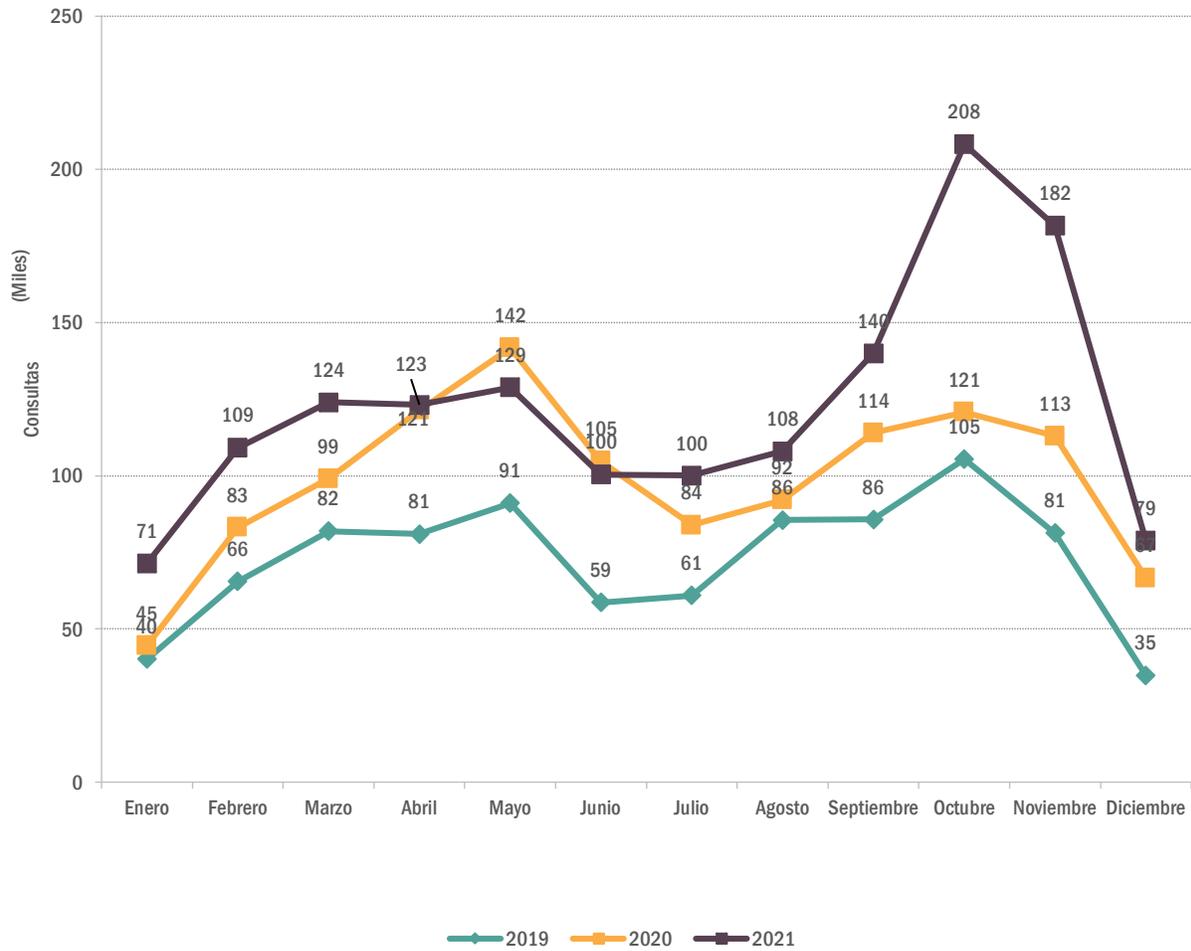
De igual manera, el Cuadro 23 presenta los principales indicadores bibliométricos del impacto de citas de los productos publicados con afiliación de los Andes en la base de datos de publicaciones ISI Web of Knowledge. Y si bien, algunos de estos indicadores son dependientes del volumen de producción (h-index) y de la antigüedad del artículo (porcentaje de documentos con citas); existen indicadores de resaltar como el porcentaje de colaboración internacional, el número de documento en el primer cuartil (Q1) y el impacto normalización, el cual refleja que los documentos producidos por la Universidad, obtienen en un mayor número de citas con respecto al promedio mundial de citas para el área de conocimiento en la que fue publicada el documento.

Cuadro 23. Indicadores Bibliométricos de Producción de la Universidad de los Andes - ISI Web of Knowledge<sup>10</sup>

Año de publicación	Impacto normalizado	% de documentos citados	Índice H	Papers altamente citados	% de colaboración internacional	Papers en revistas del Q1	Papers en revistas del Q2	Papers en revistas del Q3	Papers en revistas del Q4
2011	1,25	72,78	65	7	60,50	242	79	51	68
2012	1,62	75,68	65	10	58,95	268	94	37	76
2013	1,31	76,61	61	15	58,19	290	89	66	66
2014	1,32	72,38	62	12	56,35	242	89	45	74
2015	1,16	59,34	57	13	47,96	266	134	52	73
2016	1,04	70,75	44	9	58,50	332	135	71	72
2017	1,24	74,71	47	15	61,43	393	135	108	73
2018	1,17	77,97	42	9	67,70	396	211	88	51
2019	1,15	72,51	34	18	64,83	408	218	148	65
2020	0,99	63,75	20	6	65,10	456	263	124	81
2021	1,04	31,62	10	7	69,94	-	-	-	-

<sup>10</sup> La información para 2021 aún no está disponible.

Finalmente, en la Gráfica 30 se muestra el histórico de consultas en la plataforma de Revistas Uniandes en los últimos tres años.



Gráfica 30. Consultas Plataforma Revistas Uniandes

## EDICIONES UNIANDES

### NOTA UNIANDINA SE TRANSFORMA EN REVISTA PUNTOS

La Nota Uniandina se transformará, desde la próxima edición, en la nueva revista Puntos. La nueva revista está inscrita en una tradición, pero quiere innovar, adaptarse a las circunstancias y demandas de los nuevos tiempos. Puntos, pues queremos conectar diferentes temas y disciplinas. Puntos, pues habrá un énfasis en la pertinencia, en los puntos de debates, en los asuntos del momento. Puntos, además, en el sentido de la pluralidad, de la presentación de diferentes puntos de vista, diferentes visiones del cambio social, diferentes enfoques y diferentes voces. Puntos finalmente, en plural, como puntos suspensivos, pues somos conscientes de que esta es una historia que continúa, que viene de atrás, que tiene unos antecedentes y tendrá, con el tiempo, en otro momento y otras circunstancias, otra publicación que la suceda. Los poetas han enfatizado, de muchas maneras, que el universo está contenido en un punto, que toda la complejidad se condensa en un espacio minúsculo. El nombre quiere aludir también a esa idea esencial.



### REVISTAS DE UNIANDES, CON LA MÁX ALTA CALIFICACIÓN DE SCIMAGO JOURNAL



En la última clasificación mundial de revistas indexadas de SCImago Journal, cinco publicaciones de Los Andes se ubicaron en el cuartil Q1, el de mayor impacto, mientras que otras dos alcanzaron el Q2.

La Universidad fue la institución colombiana que logró posicionar más revistas en ese principal cuartil con: Colombia Internacional, Historia Crítica y la Revista de Estudios Sociales, a las cuales se suma International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE), publicada por Springer y coeditada por las universidades Oberta de Catalunya, Los Andes, Dublin City y Vytautas. Mientras que en el segundo cuartil quedaron Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología y Desarrollo y Sociedad.

### REVISTA HIPÓTESIS: UN NUEVO CAMINO DIGITAL

El equipo de la Revista hipÓtesis, revista de divulgación científica de la Facultad de Ciencias de la Universidad, estudió las opciones que como medio de comunicación podría ofrecer a sus lectores y de qué manera podría ampliar sus horizontes para alcanzar sus objetivos, fue allí donde decidieron tener un formato divulgativo de página web que les permitiera actualizar contenidos de forma dinámica, y con acceso más amplio al conocimiento.



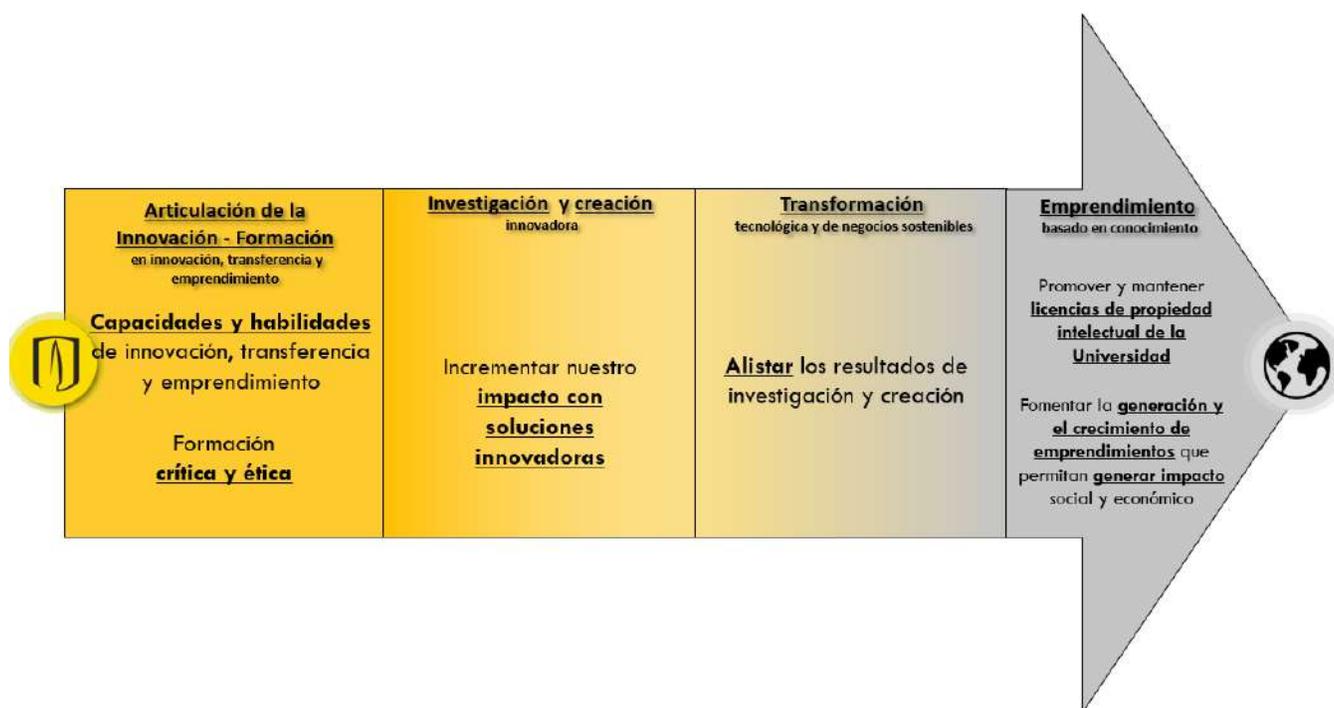
## TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO

### PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA



El ecosistema de innovación, transferencia y emprendimiento comprende los siguientes elementos:

- Articulación de la innovación y formación en innovación, transferencia y emprendimiento.
- Investigación y creación innovadora.
- Transformación tecnológica y de negocios sostenibles.
- Emprendimiento basado en conocimiento.

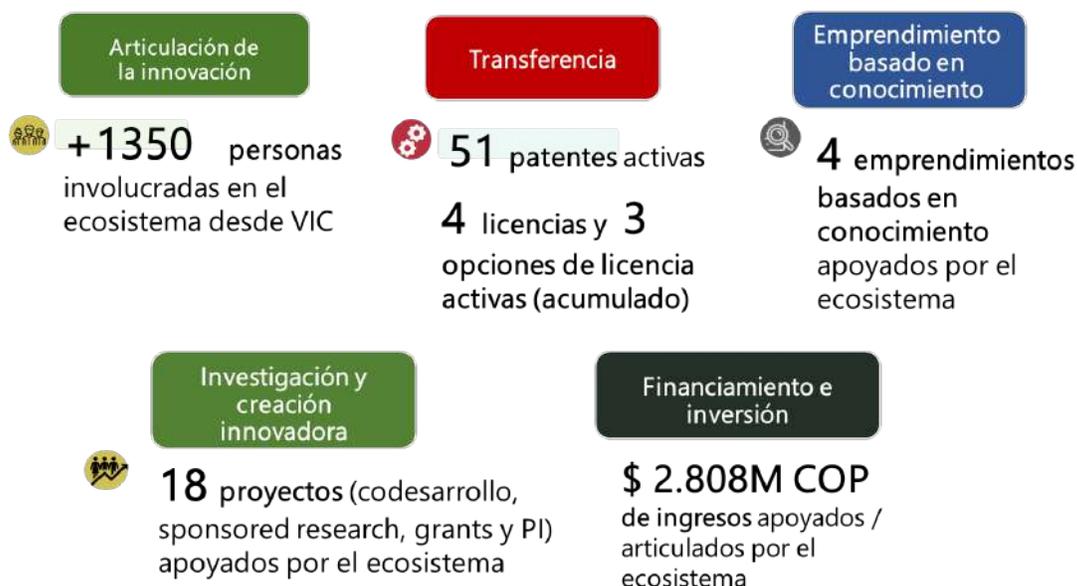


Dentro de este ecosistema, se destacan las siguientes ideas para cada uno de estos puntos:

- **Relacionamiento:** redes y alianzas estratégicas que impulsen el ecosistema.
- **Financiamiento e inversión:** mecanismos de financiamiento e inversión que impulsen el ecosistema.

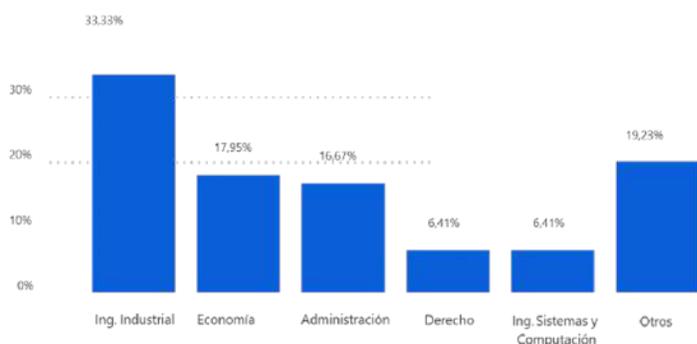
- **Políticas, directrices e incentivos:** normativas, reglas e incentivos claros y adecuados para todos los actores del ecosistema.

## RESULTADOS 2021



## EMPREDIMIENTOS UNIANDINOS EN EL TOP 100 FORBES 2021<sup>11</sup>

Fundadores egresados de pregrado



**84** fundadores **Uniandinos** en los mejores **100** emprendimientos de Colombia

**+90%** de los fundadores son egresados de programas de **pregrado** de la Universidad

**+20%** de los fundadores tienen doble titulación de pregrado de la Universidad

**24%** de los fundadores han cursado programas de **maestría** y **7%** programas de especialización de la Universidad

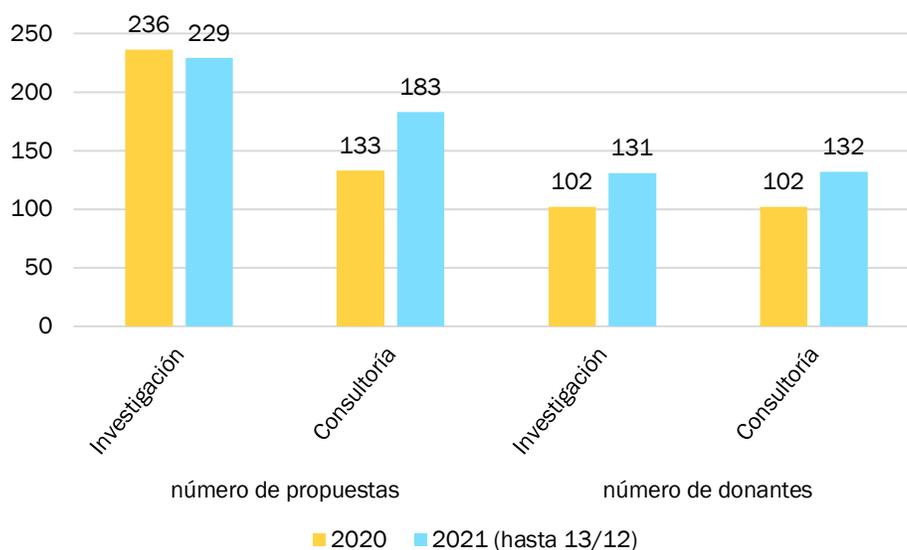
<sup>11</sup> Informe: Las 100 mejores startups de Colombia 2021. Disponible en <https://forbes.co/2021/11/05/emprendedores/las-100-mejores-startups-de-colombia-2021/>

## DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS

### DIVERSIFICACIÓN DE RECURSOS EXTERNOS

#### PROPUESTAS PRESENTADAS A ENTIDADES EXTERNAS (COP) POR ASESORÍA/CONSULTORÍA Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

En la Gráfica 31 se muestra el número de propuestas presentadas y financiadas y el número de donantes correspondientes para investigación y consultoría. En 2021 hubo una disminución del 3% en el número de propuestas de investigación y un aumento del 38% en el número de propuestas de consultoría.

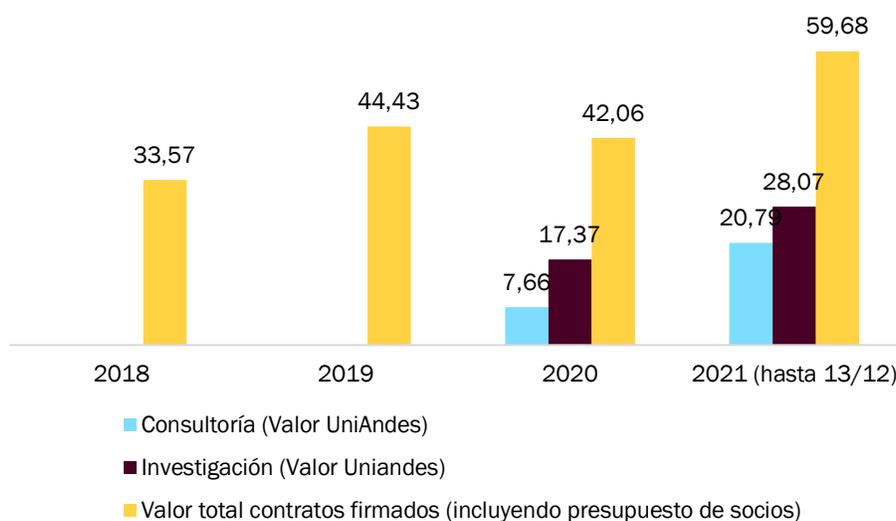


Gráfica 31. Número de propuestas presentadas y financiadas

De 2020 a 2021 aumentó el valor de las propuestas en un 58.4% y el top 10 de profesores ha aumentado sus propuestas en un 83.9%. Actualmente la consultoría se encuentra más equilibrada entre financiadores internacionales, el sector público nacional y el sector privado nacional.

## VALOR TOTAL DE CONTRATOS FIRMADOS CON ENTIDADES EXTERNAS (COP) POR ASESORÍA/CONSULTORÍA Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

En la Gráfica 32 se muestra el valor total de contratos firmados en los últimos 4 años. De 2020 a 2021 existió un incremento de 62% en contratos por investigación y un 271% en contratos por consultoría.



Gráfica 32. Valor total de contratos firmados. Valores en miles de millones de pesos

## UNIDADES DE SERVICIO

### RESULTADOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

En el Cuadro 24 se muestran los resultados de 2021 sobre la prestación de servicios de algunos centros de investigación. En el Cuadro 25 se detallan los cursos de estas actividades desarrollados con las facultades.

Cuadro 24. Actividades conjuntas Centros - Facultades (Proyectos pendientes de aprobación)<sup>12</sup>

	Escuela de Gobierno (EGOB)	Facultad de Administración	Facultad de Economía	Valor COP
<b>CENTRO ISA<sup>13</sup></b>				
<b>Consultoría</b>		<b>\$333,2</b>		<b>\$333,2</b>
Global Green Growth Institute		\$333,2		\$333,2
<b>Investigación</b>		<b>\$203,0</b>	<b>\$6.908,8</b>	<b>\$7.111,8</b>
Fondo Fundación WWB Colombia		\$203,0		\$203,0
Social Science Research Council			\$6.908,8	\$6.908,8
<b>CODS</b>				
<b>Consultoría</b>	<b>\$350,4</b>	<b>\$137,2</b>		<b>\$487,6</b>
OIM ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES	\$350,4			\$350,4
PNUMA – Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente		\$137,2		\$137,2
<b>Total general</b>	<b>\$350,4</b>	<b>\$673,4</b>	<b>\$6.908,8</b>	<b>\$7.932,6</b>

<sup>12</sup> Cifras en millones de pesos

<sup>13</sup> Centro en Investigación y Desarrollo en Sistemas Agroalimentarios

Cuadro 25. Cursos desarrollados con Facultades

Cursos desarrollados con Facultades	CENTROS	
	Centro en Investigación y Desarrollo en Sistemas Agroalimentarios	Centro de Finanzas Sostenibles
<b>Facultad de Administración</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Dinámicas Territoriales	1	
Estructuración de Proyectos Rurales y Agroalimentarios a Nivel Regional	1	
Riesgos financieros del cambio climático		
Oportunidades de inversión del cambio climático		
Tendencias regulatorias	1	
<b>Facultad de Economía</b>	<b>2</b>	
Desarrollo Alternativo y Rural con Enfoque Territorial y Herramientas Prácticas para el Fortalecimiento de la Política Pública	1	
Curso de Educación Continua de Desarrollo Alternativo y Rural con Enfoque Territorial y Herramientas Prácticas para el Fortalecimiento de la Política Pública	1	
<b>Total general</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Cuadro 26. Estudiantes financiados a través de Centros

	Facultad de Administración	Facultad de Economía	Facultad de Ingeniería	Total general
<b>CENTRO ISA</b>	2	4		6
<b>CFS</b>	2			2
<b>CINFONIA</b>			10	10
<b>PROXIMA</b>		1		1
<b>Total general</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>19</b>

En 2021 los ingresos por servicios de los Core Facilities fue de COP \$5.973.181.404.

## VISIBILIDAD E IMPACTO

### PROYECTO COVIDA

#### COVIDA HACE PRUEBAS AL SECTOR EDUCATIVO

Desde el 2020, el laboratorio Gencore de la Universidad de los Andes realizó cerca de 130.000 pruebas PCR gratuitas a poblaciones vulnerables y con alto riesgo de contagio en Bogotá, lo que permitió hacer seguimiento al virus y facilitó la toma de decisiones para el sector público. La apuesta fue continuar con la toma de muestras abierta al público sin costo y hacer especial acompañamiento al sector educativo: colegios y universidades.

En el caso del sector educativo este acompañamiento contribuyó a poder aumentar el aforo en colegios y universidades, especialmente en colegios donde estudios científicos muestran la importancia del regreso de los estudiantes a estos planteles.



#### MULTIPLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE COVID-19 CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL



El Centro de Investigación y Formación en Inteligencia Artificial (CinfonIA), desarrolló un sistema para multiplicar el número de pruebas de COVID-19 y que ayuda a reducir el uso de reactivos moleculares.

Smart Pooling, un sistema que utiliza datos clínicos de pacientes y la evolución de casos en diferentes centros de salud, será empleado en el Centro de Investigación y Formación en Inteligencia Artificial (CinfonIA) para predecir los resultados de las pruebas de detección de COVID-19. El método consiste en agrupar las muestras

de varias personas y realizar una prueba molecular por cada grupo, en lugar de analizarlas de forma individual. Cuando el sistema arroja que el resultado es negativo, significa que ninguna de las personas del grupo está contagiada. De salir positivo, se analizarán nuevamente de manera individual, para detectar cuál o cuáles de las personas están contagiadas.

CinfonIA buscó compartir su plataforma computacional con diferentes centros de muestreo y entidades de salud pública del país, para construir una alianza nacional y de esta manera garantizar un impacto real en la lucha contra la pandemia. Esto permitió, además, llevar a cabo un trabajo de cooperación internacional con el gobierno de Gambia para apoyar el despliegue de esta metodología en el país africano.

## SELLO DE BIOSEGURIDAD A LOS PROTOCOLOS CONTRA EL COVID-19

Por la implementación de los protocolos para minimizar los riesgos asociados a la emergencia sanitaria por COVID-19 en toda la comunidad, la Universidad de los Andes recibió la certificación Sello de Bioseguridad del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec).

El proceso de certificación inició en marzo de 2021 y fue liderado por el equipo de Seguridad y Salud en el Trabajo. Contó con reuniones de planificación, auditoría remota y visitas de verificación en las instalaciones de la Universidad para la validación de la documentación, divulgación, trazabilidad e implementación asociada al Protocolo de Bioseguridad Volver al Campus. El resultado fue un cumplimiento del 100 % de todos los requisitos verificados y alineados con la normatividad emitida por el Ministerio de Salud y Protección Social como autoridad sanitaria en el país.



## ESPECIAL: REFLEXIONES EN TORNO AL COVID-19



Durante 2021 la Facultad de Artes y Humanidades realizó conversaciones, investigaciones y aportes de expertos para reflexionar acerca de la pandemia, el virus y el aislamiento desde diferentes perspectivas y disciplinas. Se trató de "En torno al Covid-19", un especial multimedia que recogió charlas, investigaciones, exposiciones, videos, entre otros formatos narrativos, que la Facultad de Artes y Humanidades elaboró y recopiló a lo largo de este año. El contenido fue interdisciplinario y, a través de narrativas digitales, buscó entregar diferentes visiones en temas

relacionados con derechos humanos, el coronavirus, el arte y la literatura, la vulneración de los derechos en Internet, así como exposiciones que retratan de manera gráfica, visual y poética el aislamiento.

Además, contó con un espacio en el que invitan a la comunidad a representar al coronavirus en un tablero digital usando cualquier tipo de expresión artística. Todas ellas bajo la dirección de expertos en el tema.

## COVIDA Y LA PRIORIZACIÓN DE OCUPACIONES EN PRIMERA LÍNEA

Investigadores del proyecto de vigilancia epidemiológica recopilaron resultados de sus estudios en la Nota de Política #40, un documento elaborado con el apoyo de la Facultad de Economía. El análisis se basa en las pruebas diagnósticas de PCR aplicadas a través de CoVIDA a cerca de sesenta mil personas, entre junio de 2020 y marzo de 2021 en Bogotá.

## VISUALIZADOR DE DATOS SOBRE VACUNACIÓN EN COLOMBIA

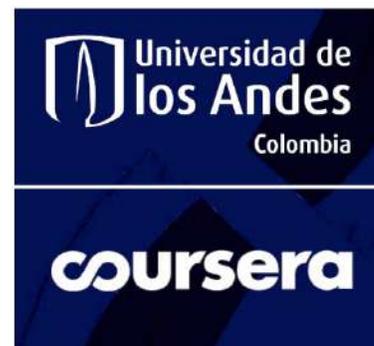
El 17 de febrero del 2021 el Gobierno Nacional inició el Plan Nacional de Vacunación contra el COVID-19, definido en dos fases y cinco etapas. Durante el proceso de vacunación se priorizó a la población vulnerable de contagio por las condiciones de riesgo, como adultos mayores, personas con enfermedades preexistentes y trabajadores de la salud. Según el Ministerio de Salud la meta fijada en el Plan Nacional, es que 35 millones de ciudadanos estén vacunados a finales de 2021.



El equipo interdisciplinario de la Universidad de los Andes, COLEV, creó una herramienta de visualización de datos actualizados para conocer el avance del proceso de vacunación en Colombia. Con un análisis conjunto de los indicadores logísticos y del avance de la vacunación, esta herramienta también permitió orientar las estrategias para el cumplimiento del Plan Nacional de Vacunación contra el COVID-19.

## NUEVOS CURSOS EN CIENCIA DE DATOS Y CIBERSEGURIDAD CON COURSERA

Cuatro nuevos programas especializados (Ciencia de datos, Ciberseguridad, Analítica de datos en finanzas y Plataformas para procesar datos no tradicionales) y un curso abierto en línea (Analítica de procesos: optimización desde los datos) entraron a formar parte de la oferta de educación virtual que la Facultad de Ingeniería tiene en Coursera.



Los cuatro programas especializados y el nuevo MOOC (Curso masivo, abierto y en línea, por sus siglas en inglés) son 100 % en español y están dirigidos a públicos con variados perfiles que cuenten con conocimientos básicos en programación, tecnologías de la información y manejo de herramientas computacionales. Los primeros están compuestos por tres cursos cada uno, cuya duración promedio es de 4 semanas, y cuentan con una certificación que cuesta USD 49. Esto significa que cada programa especializado puede ser visto en 3 meses o incluso menos, pues al ser asincrónicos cada persona es libre de avanzar a su propio ritmo.

## NUEVO LABORATORIO: PROTOTIPADO DE ALIMENTOS

Este laboratorio es un espacio de ideación, co-creación e innovación para hacer sueños realidades y por eso lo hemos nombrado Prototipado de Alimentos. Este espacio se centra en aplicar nuestro enfoque del diseño integrado de productos y procesos para fortalecer la formación de nuestros estudiantes en la solución de problemas asociados al procesamiento y análisis de alimentos. Este es el primer paso para el crecimiento de esta rama de la Ingeniería en el entorno de la Universidad de los Andes.



## LANZAMIENTO DEL RETO TPRIZE 2021

El TPrize es la iniciativa de Innovación Abierta del Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad de los Andes, que tiene como objetivo aportar e impulsar soluciones a los desafíos educativos existentes en países de América Latina y el Caribe. Con un conversatorio sobre la brecha de habilidades para el trabajo en la región, el jueves 10 de junio se realizó el evento de lanzamiento del TPrize 2021.

En el evento participaron: José Escamilla, director asociado del Instituto para el Futuro de la Educación, del Tecnológico de Monterrey; Silvia Restrepo, vicerrectora de Investigación y Creación de la Universidad de los Andes; Mónica Flores, presidenta de Manpower Group LATAM; y Javier González, director de SUMMA.

## NUEVO CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN SISTEMAS AGROALIMENTARIOS SOSTENIBLES

La iniciativa en sistemas agroalimentarios sostenibles es una apuesta de relacionamiento entre la Universidad, la empresa y la sociedad civil que busca contribuir a la transformación del sector agropecuario, la industria alimentaria y el desarrollo rural a través de la investigación y el desarrollo. Los procesos de innovación y apropiación serán la base para enfrentar los desafíos de las sociedades modernas en términos de alimentación, sostenibilidad, inclusión y competitividad.

Esta iniciativa será una fuente de soluciones y alternativas, basadas en el conocimiento, para enfrentar los desafíos de los sistemas agroalimentarios del país en los nuevos contextos económicos, políticos y ambientales, desde una óptica interdisciplinaria con enfoque social innovador alineada con la visión y misión de la Universidad.



## LA TRIADA

### LA TRIADA: INICIATIVAS PARA LA PROSPERIDAD DE AMÉRICA LATINA



En la más reciente 'Cumbre virtual de rectores Tríada', en mayo de 2021, se presentaron los avances de los proyectos de gran impacto desarrollados hasta el momento por La Tríada, conformada por el Instituto Tecnológico de Monterrey (Tec), la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de los Andes. En este espacio se evaluó el camino recorrido y se plantearon los nuevos desafíos de esta alianza que tiende a fortalecerse cada vez más para la prosperidad de América Latina.

Este fue el escenario para destacar, entre otros aspectos, que el trabajo colaborativo realizado por las tres instituciones de educación superior durante la pandemia incrementó en un 50 %, para un total de 64 iniciativas relacionadas con arquitectura, diseño, ciencias naturales, ingeniería, ciencias sociales, innovación educativa, negocios y medicina, entre otras.

Durante la Cumbre se exaltó el trabajo de la Pontificia Universidad Católica de Chile en la evaluación de la eficacia de la vacuna Sinovac, hito importante que ha tenido impacto en el mundo; el del Instituto Tecnológico de Monterrey en la construcción de ventiladores de ensayos clínicos y aportes en el área de la salud; y el de la Universidad de los Andes con el procesamiento de pruebas PCR para investigación genómica y el trabajo de manera conjunta con el sector público.

## POSITIVO PARA SOLIDARIDAD

### DONACIONES SOLIDARIAS PARA AUMENTAR EL IMPACTO FILANTRÓPICO

Gracias al trabajo adelantado por la Dirección de Filantropía, entre el 6 de junio y el 3 de septiembre de 2021, la Universidad consiguió donaciones por cerca de 2.000 mil millones de pesos, de 1.392 generosos donantes que apoyaron las distintas causas. En este período se destacan los aportes recibidos de por parte de Ford Foundation, The Rockefeller Foundation y Pfizer.

### VAMOS PA'LANTE

Las donaciones referentes a Pa'Lante se mencionan en el capítulo del Marco Administrativo y Financiero. A continuación, se presentan las noticias más relevantes referentes a la campaña.

### PA'LANTE RECIBE EFFIE AWARDS COLOMBIA EN LA CATEGORÍA ÉXITO SOSTENIDO

En una nueva edición de Effie Awards Colombia, la Universidad de los Andes, la W Radio y la agencia Mass Digital fueron galardonados en la categoría Éxito Sostenido, por la efectividad de la campaña Pa'lante.

La iniciativa que, en sus tres últimas ediciones (Pa'lante Pacífico 2018, Pa'lante Caribe 2019 y Vamos Pa'lante 2020), se ha convertido en un hito de la filantropía en la educación al becar a estudiantes con talento, en diferentes regiones del país, que no cuentan con recursos económicos para acceder a la educación superior.



Los ganadores de estos premios se eligieron entre 150 finalistas, que fueron evaluados por un jurado compuesto por más de 300 representantes de la industria del mercadeo, la comunicación comercial, anunciantes, agencias y academia.

**El año pasado Pa'lante recibió el galardón de plata en la categoría Positive Change- Sin ánimo de lucro**, que premiaba las estrategias más efectivas del marketing. Los Effie Awards lideran, inspiran y promueven la práctica del marketing y son organizados por la Asociación Nacional de Anunciantes bajo licencia otorgada por Effie Worldwide.

### ¡LO LOGRAMOS! VAMOS PA'LANTE POR LA EDUCACIÓN

Gracias al apoyo de cerca de 960 mil donantes, la campaña Vamos Pa'lante logró su objetivo de recaudar recursos para otorgar becas a jóvenes universitarios con riesgo de deserción, a causa de la crisis económica provocada por la pandemia de COVID-19.

Con casi 5.500 millones de pesos recaudados se oficializó el cierre de la campaña, promovida por la Universidad de los Andes y La W Radio y que contó en esta ocasión con instituciones de educación superior aliadas, como son la

Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Universidad de Ibagué, la Universidad Autónoma de Bucaramanga, la Universidad Autónoma de Occidente, la Universidad Tecnológica de Bolívar y la Universidad Autónoma de Manizales.

A pesar de la difícil situación económica, la solidaridad de miles de colombianos y empresas donantes fue más fuerte y se superó la meta propuesta de tres mil millones de pesos. Los recursos permitirán ofrecer más de 1.000 becas de rescate a personas de programas de pregrado de Los Andes y de las universidades aliadas en esta campaña filantrópica. La beca es del 95% del valor de la matrícula, para estudiantes que pertenezcan a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3. El 5% restante lo aportará cada estudiante.

## INTERNACIONALIZACIÓN

### REDES INTERNACIONALES

En 2021 la Universidad de los Andes tuvo una participación activa en 11 redes de internacionalización. Este año se fortaleció y se diversificó la representación y participación de Uniandes en las redes y se logró una mayor difusión entre los profesores para alcanzar más visibilidad. Se trabajó en el análisis interno de aspectos positivos y negativos de cada red, desde las perspectivas internas y externas, y se identificaron redes muy destacadas y con importantes balances beneficio/costo.


Dirección de Internacionalización



## Open Society University Network

SITIO WEB    <https://opensocietyuniversitynetwork.org/>

OSUN es una nueva red global de instituciones educativas que integra el aprendizaje y el avance del conocimiento a través de fronteras geográficas y demográficas, promoviendo el compromiso cívico y ampliando el acceso a la educación superior para las comunidades marginadas. OSUN visualiza un nuevo modelo de educación superior global: una red duradera con asociaciones profundas entre diversas instituciones comprometidas a abordar los desafíos globales de manera colaborativa, integrando planes de estudio e investigación en instituciones de diferentes países e incorporando el compromiso cívico en la educación superior.

### MIEMBROS

**Universidades Miembros**

- Bard College (Nueva York)
- Central European University (Viena)
- Al-Quds University/Al-Quds Bard College of Arts and Sciences (Palestina)
- American University of Beirut (Líbano)
- American University (Bulgaria)
- American University of Central Asia (Kirguistán)
- Arizona State University (EEUU)
- Ashesi University (Ghana)
- Bard College at Simon's Rock: The Early College (EEUU)
- Bard College Berlin (Alemania)
- Bard Early Colleges (EEUU)
- Birkbeck, University of London (Reino Unido)
- BRAC University (Bangladesh)
- European Humanities University (Lituania)
- Graduate Institute of International and Development Studies (Suiza)



● Universidades Miembros  
● Instituciones de Investigación y educación

- National University of Political Studies and Public Administration (Rumanía)
- Sciences Po in Paris (Francia)
- SOAS University of London (Reino Unido)
- Universidad de los Andes (Colombia)
- University of the Witwatersrand (Sudáfrica)
- Instituciones de Investigación y educación**
- Bard Prison Initiative (EEUU)
- Carnegie Council for Ethics in International Affairs (EEUU)
- Chatham House (Reino Unido)
- Institute for New Economic Thinking (EEUU y Reino Unido)
- Institut für die Wissenschaften vom Menschen (Austria)
- Parami Institute (Myanmar)
- Princeton Global History Lab (EEUU)
- Rift Valley Institute (Kenia)
- The Talleres Network (EEUU)
- University of California, Berkeley Human Rights Center (EEUU)

### BENEFICIOS / OPORTUNIDADES

- **Curriculos integrados:** diseñados para estudiantes en varios campus con el fin de garantizar oportunidades educativas independientemente de la ubicación geográfica.
- **Cursos en red:** utilizando la última tecnología de teleconferencia, las clases se llevan a cabo como intercambios internacionales virtuales, lo que permite a los estudiantes aprender juntos sin importar la distancia.
- **Aprendizaje combinado para comunidades desfavorecidas:** la instrucción combinada virtual y presencial brinda acceso educativo a comunidades remotas y desatendidas.

### ÁREAS DE TRABAJO

- Movilidad dentro de la red: los estudiantes, profesores y administrativos pueden viajar a través de la red para crecer y mantener relaciones en persona.
- Exploración colaborativa de problemas globales: el Instituto Global de Estudios Avanzados promueve la colaboración entre estudiantes y profesores a través de fronteras internacionales.
- Métodos de enseñanza centrados en el estudiante: la pedagogía gira en torno al aprendizaje activo y el pensamiento crítico para preparar a los estudiantes a abordar problemas globales emergentes.

- Democracia +
- Sostenibilidad y Cambio Climático +
- Desigualdad +
- Derechos Humanos y Transnacionalismo +
- Artes y Sociedad +

Contáctanos a [oiaresearch@uniandes.edu.co](mailto:oiaresearch@uniandes.edu.co) y visita nuestro sitio web <https://uniandes.edu.co/Internacionalizacion/>

## CLASIFICACIÓN DE LAS REDES



Gráfica 33. Clasificación de las redes según nivel de actividad y de participación

Cuadro 27. Aspectos positivos y negativos de las redes

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
<b>Internos de la red</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red relativamente pequeña, permite participación activa.</li> <li>- Concepto de red interesante: universidades en todo el continente americano buscando intensificar cooperación.</li> <li>- Diversidad de temas y frentes de trabajo, en diferentes grupos de trabajo.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- No tiene costo de membresía.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausencia de una secretaria técnica independiente implica que una de las universidades (inicialmente U Miami) tenga que asumir la carga de coordinación / administración.</li> <li>- Eventual riesgo: que se perciba que la Universidad de Miami esté "acaparando" las actividades.</li> <li>- Ausencias de convocatorias directas con recursos financieros de la red.</li> </ul>
<b>Participación de Uniandes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunidad de participar activamente en las diferentes iniciativas.</li> <li>- El concepto de la red está alineado con el propósito de Uniandes de ser un referente en la región.</li> <li>- Se posibilita un relacionamiento entre pares, es decir, universidades con condiciones y situaciones similares.</li> <li>- Única universidad de Colombia en la red genera una visibilidad importante.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Tríada hace parte de HUC</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alta demanda de tiempo de varias personas de la Dirección.</li> <li>- Retorno a la inversión (en este caso, tiempo), en términos financieros, no es tan claro.</li> <li>- Participación de Uniandes en la red ha estado muy concentrada en la Dirección de Internacionalización y algunas unidades administrativas (ej: Biblioteca), pero no tanto de profesores y estudiantes.</li> </ul>

## REDES INTERNACIONALES: CIFRAS DESTACADAS

Cuadro 28. Cifras destacadas 2021. Uniandes conecta con el mundo

	113 convenios nuevos con 86 universidades en 25 países, para un total de 448 convenios. 11 convenios activos Erasmus+ con recursos europeos y 10 nuevas postulaciones.	<p><b>Red destacada:</b> </p> <p>23 subvenciones por un valor total cercano al <b>millón de dólares</b>. Diversidad de proyectos, temas y facultades.</p> <p>Proyectos académicos y cursos x 11 Movilidad, estancias, profesores visitantes x 3 Proyectos de investigación-creación x 5 Eventos x 4</p> <p>Participación de las siguientes facultades y unidades:</p> <p>Escuela de Gobierno, Ciencias, Medicina, Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Educación, Derecho, Economía, DECA, Internacionalización, CODS y otras iniciativas interfacultades.</p>
	246 estudiantes entrantes. 242 estudiantes salientes. Tanto en formato presencial como virtual.	
	Participación activa en 11 redes interinstitucionales con alrededor de 1200 universidades socias en más de 100 países. Algunas de las redes destacadas son:	
	Red internacional con 60 universidades líderes en 19 países de la región de la Cuenca del Pacífico.	
<b>LA TRÍADA</b>	Alianza estratégica de las 3 universidades privadas líderes en Latinoamérica. Más de 50 proyectos activos en el marco de La Tríada.	
	Red con 14 universidades del continente. En 2021, 36 pasantías de investigación virtuales en 8 universidades de la red con 21 profesores.	

## ESCUELA DE VERANO

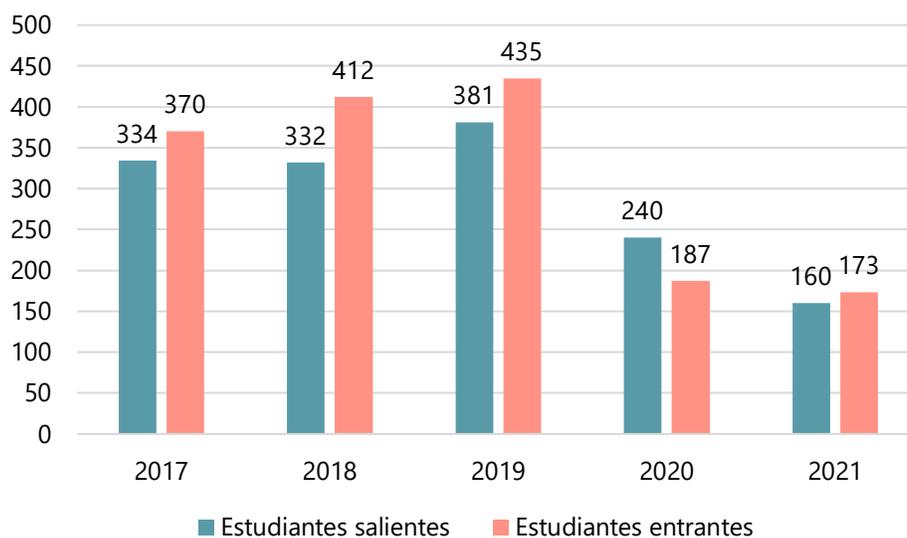
En el Cuadro 29 se muestran los profesores y cursos de la Escuela de Verano de 2021. En total se lograron atender 1.012 puestos estudiante en 60 cursos.

Cuadro 29. Profesores y cursos de la Escuela de Verano 2021

Facultad	País de origen profesores																	Total Internacional	Colombia	Total Profesores							
	Estados Unidos	Argentina	Francia	Italia	México	Reino Unido	Chile	Colombia	Alemania	España	Costa Rica	Australia	Suiza	Portugal	Canadá	Irlanda	Brasil				Dinamarca	India	Singapur	Sudáfrica	Nueva Zelanda		
Administración	5		2		2					1				1			1	1			1			14		14	
Ciencias									1																1		1
Ciencias Sociales	1																								1		1
CIDER																											1
Derecho	5	6	1	1		1				2									1	1					18		18
Escuela de Gobierno	1				1					1															3		3
Ingeniería	7		1	1	3	2	1		2	3	1	1			1	1							2	26	2	28	
<b>Total Uniandes</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>66</b>		

## MOVILIDAD ACADÉMICA

Para 2021 hubo 173 estudiantes entrantes y 160 salientes (ver Gráfica 34). La movilidad de estudiantes se redujo en un 8% y 33% para estudiantes entrantes y salientes con respecto a 2020, respectivamente.



Gráfica 34. Evolución de la movilidad de estudiantes 2017-2021

## PROFESORES EXTRANJEROS

Para 2021 la planta de profesores contó con 140 profesores extranjeros, que corresponde a un 19% del total de profesores de planta. Esto contribuyó no solamente a la internacionalización de la docencia, sino también a la calidad en la educación.

## POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

### QS WOLRD UNIVERSITY RANKINGS

#### LOS ANDES, LA QUINTA MEJOR UNIVERSIDAD DE AMÉRICA LATINA



Con un puntaje de 95,1 sobre 100, la Universidad de los Andes ocupó el quinto lugar de las mejores universidades de América Latina. Así lo reveló la última medición del ranking QS 2022, de la firma inglesa Quacquarelli Symonds.

La Universidad subió posiciones en reputación entre los empleadores, profesores con doctorado y citas por publicación. De hecho, en el primer aspecto ocupa el tercer lugar, lo que es, en esta medición, la mayor fortaleza. Desde 2018, la Universidad subió 3 puestos en el escalafón general. En reputación

académica Los Andes ocupó el octavo lugar, lo que hace que esté en el 2 % de las mejores universidades de América Latina.

#### LOS ANDES: ENTRE LAS MEJORES DEL MUNDO EN REPUTACIÓN ENTRE EMPLEADORES

Los egresados de la Universidad de los Andes gozan de una imagen positiva para sus empleadores, de acuerdo con la Clasificación Mundial de Universidades QS 2022 que la ubica en el puesto 31 de ese indicador. En reputación académica la Universidad también mejoró, alcanzando la posición 124 entre 1300 instituciones clasificadas y 1673 analizadas.



La Clasificación Mundial de Universidades QS 2022 es realizada por la firma inglesa Quacquarelli Symonds y

se ha convertido en una de las fuentes más consultadas para conocer el desempeño de las instituciones de educación superior, a nivel mundial, con base en seis criterios:

- reputación académica,
- reputación entre empleadores,
- relación entre el número de estudiantes y el número de profesores,
- número de citas de las investigaciones por profesor,
- proporción de profesores internacionales, y
- porcentaje de estudiantes internacionales.

En reputación entre empleadores, Los Andes mejoró 4 posiciones con respecto a la anterior medición, obteniendo 95,2 puntos sobre 100 posibles. Este indicador recopila las opiniones de los empleadores alrededor del mundo para conocer cuáles instituciones aportan los mejores profesionales.

Con respecto a reputación académica, la de mayor peso en el escalafón general, la mejora fue de ocho (8) posiciones. Actualmente, Los Andes se encuentra en la posición 124.

## **LOS ANDES, CUARTA EN LATINOAMÉRICA EN EMPLEABILIDAD DE SUS EGRESADOS**

Como la primera en Colombia y cuarta en América Latina, fue clasificada la Universidad de los Andes en el ranking de Empleabilidad de Egresados 2022 de Quacquarelli Symonds (QS), la compañía británica reconocida por este tipo de mediciones. Esto significa que los egresados de Los Andes tienen mejores posibilidades de conseguir trabajo que sus pares de otras universidades.

“Consideramos las respuestas de más de 75.000 empleadores, más de 40.800 títulos mapeados y afiliaciones de más de 29.000 estudiantes de alto rendimiento, casi 170.000 conexiones de empleadores con graduados y evaluamos más de 310.000 asociaciones de colocación laboral para esta edición de 2022”, aseguran desde la firma británica.

## **LOS ANDES APOYARÁ FORMULACIÓN DEL PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA**

La Universidad de los Andes fue seleccionada por el Ministerio de Salud y Protección Social para desarrollar la fase de formulación del Plan Decenal de Salud Pública (PDSP) 2022- 2031. Este proyecto se llevará a cabo por la Escuela de Gobierno, la Facultad de Economía y la Facultad de Medicina de Los Andes, con el apoyo del Eje de Salud Poblacional de la Fundación Santa Fe de Bogotá, de acuerdo con la alianza estratégica que estas dos instituciones mantienen de forma vitalicia.

La Universidad prestará el apoyo técnico y el acompañamiento al Ministerio, para el desarrollo de los insumos necesarios en la construcción de los productos contemplados en tres de las etapas de la fase de formulación del PDSP 2022-2031, denominados: 1. Diagnóstico, 2. Definición técnica y 3. Consulta. Estos serán elementos necesarios para que el Ministerio realice dicha formulación.

Este proyecto será dirigido por el profesor Óscar Bernal y contará con la participación de Jovana Alexandra Ocampo, quien coordinará la Etapa de Diagnóstico; Ana María Díaz Uribe, coordinadora de la Etapa de Definición Técnica; Omaira Valencia Estupiñán, coordinadora de la Etapa de Consulta; Claudia Patricia Gómez, coordinadora de Participación Social; Mauricio Alberto Cortés, coordinador técnico; y Sebastián Daniel León Giraldo, coordinador operativo. También acompañarán este proceso, los expertos: Darío Londoño, Diego Lucumí y Catalina González Uribe.

## ALIANZA ENTRE ACADEMIA Y GOBIERNO PARA POTENCIAR EXPORTACIONES

La globalización ha generado que las empresas se abran a otros mercados y que se internacionalicen para dar respuesta a los consumidores en el exterior. Además, históricamente se ha evidenciado que las exportaciones son un aspecto importante en las economías nacionales, por lo tanto, un buen desempeño de este segmento se traduce en mayor calidad de vida para sus habitantes.



Con ese panorama, ProColombia —la entidad pública encargada de promover el turismo, la inversión extranjera, las exportaciones no minero energéticas y la imagen del país— se alió con Programas Abiertos de Educación Ejecutiva de la Facultad de Administración para ejecutar el programa de acompañamiento 3E - Empresas de Excelencia Exportadora, que busca apoyar a empresas nacionales (especialmente a las pymes) a consolidar sus modelos de negocio internacionales a través del fortalecimiento de su visión estratégica de exportaciones.

De la mano de profesores expertos de la Facultad de Administración, las empresas participantes tuvieron la oportunidad de adquirir nuevas herramientas actualizando conocimientos para ser más asertivas en sus decisiones estratégicas y en el diseño de un plan innovador y disruptivo, para ser más competitivas en el mercado internacional. Entre los temas estudiados se encuentran: diagnóstico y alineación de la gestión, tendencias y oportunidades, prototipo, solución y propuesta de valor, modelo de negocio internacional, estrategia comercial y financiera, y plan de internacionalización y exportación.

En total fueron 47 compañías las participantes, cada una de ellas con un grupo máximo de 6 directivos y tomadores de decisión. Ellos recibieron capacitaciones para diseñar y estructurar modelos de negocio disruptivos, con el fin de maximizar eficiencias y generar ventajas competitivas que les permitieran consolidar relaciones comerciales y de exportación exitosas. Desde la Universidad se les impulsó los primeros seis meses para que hicieran un plan de acción que debían ejecutar en los seis meses restantes.

## RECONOCIMIENTOS

### MINEDUCACIÓN RECONOCE PROPUESTA DEL CENTRO DE ÉTICA APLICADA DE LOS ANDES

La propuesta “La ética transversal: de la teoría a las prácticas pedagógicas”, que orienta el Centro de Ética Aplicada de la Universidad de los Andes fue seleccionada con la segunda calificación más alta en el Foro Internacional 2020 Resultados de Aprendizaje y Calidad en la Educación Superior. Este fue el resultado de una convocatoria del Ministerio de Educación Nacional cuyo objetivo fue identificar, visibilizar y socializar las buenas prácticas relacionadas con experiencias, proyectos e innovaciones educativas en torno a los resultados de aprendizaje que tienen las instituciones de educación superior.

## PREMIO “TRANSFORMACIÓN DE CARRERA” AL MOOC DE JAVA

Los Andes recibió el premio en la categoría de ‘Transformación de Carrera’ (Career Transformation) por su curso en línea, abierto y masivo (MOOC, por sus siglas en inglés) ‘Introducción a la programación orientada a objetos en Java’, lanzado en 2017. Actualmente, este curso registra más de 46 mil estudiantes activos y una calificación de 4.6 sobre 5.0 en la plataforma Coursera.

El pasado 20 de abril de 2021, durante la conferencia mundial de la plataforma Coursera, el fundador de la misma, Andrew Ng (profesor asociado de la Universidad de Stanford y experto internacional en inteligencia artificial), presentó ante miles de espectadores los Premios a los Logros Destacados (Outstanding Achievement Awards), los cuales entregó a cinco socios educativos y empresariales que, en sus palabras, ejemplifican “el poder de transformar vidas a través del aprendizaje”. Actualmente, este MOOC registra más de 46 mil estudiantes activos y una calificación de 4.6 sobre 5.0 en la plataforma. Según las encuestas sobre los resultados profesionales de los estudiantes que lo culminaron, un tercio aseguró que le permitió comenzar una nueva carrera; la mitad indicó que le representó un beneficio profesional tangible, y otro 50 % que, gracias a este, logró un aumento de sueldo o ascenso.



## SELLO DE CALIDAD ORO A BICIPARQUEADERO DE LOS ANDES



La Secretaría de Movilidad de Bogotá otorgó el Sello de Calidad Oro a la Universidad de los Andes por su biciparqueadero ubicado en el edificio Mario Laserna. Esta distinción fue entregada a la institución educativa por promover el uso de la bicicleta y por ofrecer servicios óptimos para el estacionamiento de las mismas.

El nuevo biciparqueadero cuenta con casilleros, baños, duchas, punto de hidratación, máquinas dispensadoras de

comidas y bebidas, préstamo de herramientas para mecánica básica, punto de venta de respuestos y cámaras de vigilancia. Un trabajo realizado con el acompañamiento del Grupo de Sostenibilidad Urbano y Regional (SUR) de la Facultad de Ingeniería, la Dirección Campus Sostenible, el grupo estudiantil A Los Andes en Bici, entre otras dependencias de la institución.

"La distinción con Sellos de Calidad reconoce y otorga una certificación a los biciparqueaderos que han adoptado buenas prácticas para promover el transporte no motorizado, a través de áreas acondicionadas con todos los requerimientos funcionales y espaciales que permitan el parqueo óptimo de bicicletas", afirma Juan Esteban Martínez, subsecretario de Movilidad de Bogotá.

## RESULTADOS DEL PROYECTO COVIDA EN LAS MÁS PRESTIGIOSAS PUBLICACIONES

La investigación, evidencias y resultados del estudio "Factores asociados con la infección por SARS-CoV-2 en Bogotá, Colombia: resultados de un gran estudio de vigilancia epidemiológica", desarrollado por el grupo interdisciplinar de CoVida, fueron publicados en Nature Communications y The Lancet, dos de las revistas más reconocidas del mundo científico.



The Lancet Regional Health - Américas  
 Disponible en línea el 23 de agosto de 2021, 100048  
 En prensa, Prueba Corregido

Trabajo de investigación

**Factores asociados con la infección por SARS-CoV-2 en Bogotá, Colombia: resultados de un gran estudio de vigilancia epidemiológica**

Andrea Ramirez Varela<sup>a, b, c</sup>, Luis Jorge Hernandez Florez<sup>a</sup>, Guillermo Tamayo-Cabeza<sup>a</sup>, Sandra Contreras-Arrieta<sup>a</sup>, Silvia Restrepo Restrepo<sup>d</sup>, Rachid Laajaj<sup>e</sup>, Giancarlo Buitrago Gutierrez<sup>a</sup>, Yenny Paola Rueda Guevara<sup>a</sup>, Yulidor Caballero-Díaz<sup>a</sup>, Martha Vives Florez<sup>a</sup>, Elkin Osorio<sup>f</sup>, Ignacio Sarmiento Barbieri<sup>g</sup>, Daniela Rodriguez Sanchez<sup>a</sup>, Leonardo Leon Nuñez<sup>a</sup>, Raquel Bernal<sup>h</sup>, Sofia Rios Oliveros<sup>i</sup>, Leonardo Salas Zapata<sup>j</sup>, Marcela Guevara-Suarez<sup>k</sup>... Eduardo Behrentz en representación del grupo de trabajo CoVIDA<sup>h</sup>

## RECONOCIMIENTOS DEJAR HUELLA



Los reconocimientos Dejar Huella exaltan los aportes que se hacen desde la academia para contribuir al desarrollo y empoderamiento de las comunidades. Una iniciativa que nació en la Vicerrectoría de Investigación y Creación de la Universidad de los Andes.

Durante la ceremonia que se realizó en noviembre de 2021 fueron reconocidos tres de nuestros profesores por su trayectoria académica: Elvia Vargas, Claudia Montilla y Miguel Urrutia.



También fueron destacados cinco proyectos de impacto que han dejado huella en la sociedad: Atarraya STEM, de la Facultad de Arquitectura y Diseño; Semillas de Apego, de la Facultad de Economía; Modelo de Agronegocios Sostenibles, de la Facultad de Administración y el Departamento de Ingeniería Industrial; Re-expedición Colombia, de la Facultad de Ciencias. El reconocimiento especial fue para el Proyecto CoVIDA. A continuación, se muestran los reconocimientos para 2021.

### Re-Expedición Colombia, un proyecto de investigación de alto impacto

El proyecto Re-expedición Colombia reconstruye la historia al seguir los pasos de naturalistas que documentaron la diversidad y distribución de las aves del país en la década de 1910. Está conformado por un grupo interdisciplinar liderado por el profesor Daniel Cadena, decano de la Facultad de Ciencias, de la Universidad de los Andes y tiene como lema: "Entendiendo el pasado, empoderamos las acciones del futuro".



Este equipo lidera un programa de investigación riguroso que combina la participación local y las alianzas internacionales, con el fin de evaluar cambios en la diversidad y distribución de las aves de nuestro país, así como sus hábitats a lo largo de un siglo.

Mediante el trabajo científico y social, el proyecto busca generar un impacto positivo en las comunidades locales y transmitir mensajes a la sociedad sobre el valor de la investigación para el estudio y conservación del patrimonio natural. Esta iniciativa trabaja para construir ciencia y comunidad sobre pilares de diversidad, equidad e inclusión.

### Un reconocimiento a la trayectoria profesional de Elvia Vargas



Elvia Vargas ha contribuido a la investigación en sexualidad humana, sus aportes han construido comunidad. Elvia es una gran maestra, colega, investigadora, interventora respetuosa y responsable que ha dejado su huella en la Universidad de los Andes. Su trabajo ha sido sistemático, haciendo una apuesta intensa por la interdisciplinariedad, en aspectos como la economía, el derecho y la medicina. Sus investigaciones han generado impacto en la sociedad, logrando

influir en las políticas públicas y la legislación del país.

Además, ha realizado aportes sobre embarazo adolescente, logrando un trabajo reconocido para la elaboración del CONPES 147. Su acompañamiento en temas de orientación sexual y formación de familias ha sido crucial en la toma de decisiones de la Corte Constitucional colombiana. Dentro de sus logros, diseñó un curso MOOC, uno de los más cursados de habla hispana.

### Atarraya SEM, un proyecto de investigación de alto impacto

Atarraya es un grupo interdisciplinar de la Universidad de los Andes, dirigido por Giovanna Danies del Departamento de Diseño. El proyecto busca fortalecer la enseñanza y el aprendizaje en áreas STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) principalmente en la educación básica y media de Colombia. Además, la investigación articula y potencia los esfuerzos que se hacen desde diferentes grupos y unidades de la Universidad con el fin inspirar y despertar el interés de los estudiantes.



Entre los participantes del grupo Atarraya se encuentran distintas comunidades a nivel nacional e internacional (en 33 departamentos colombianos y 10 países de Latinoamérica). La iniciativa impactó a 70 profesores y 600 estudiantes de educación básica y media. Hoy el alcance del proyecto llega a 100 estudiantes y 20 maestros de América Latina con el proyecto Biomímesis.

A futuro, se prevé la participación de las comunidades de Tumaco, Chocó y otras regiones del país. Atarraya cuenta actualmente con 50 miembros entre voluntarios y asesores, haciendo énfasis principalmente en la interdisciplinariedad.

## Un reconocimiento a la trayectoria profesional de Claudia Montilla

Claudia Montilla ha estado relacionada con la Universidad de los Andes de diversas formas, su huella no solo es palpable en múltiples instancias, es indeleble. Su legado se asocia a la fundación y puesta en funcionamiento de la Facultad de Artes y Humanidades. Además, impulsó en música un programa que se venía gestando desde 1999; con apoyo de otros académicos logró la línea de producción musical, la construcción de un laboratorio de música y el área de composición electroacústica.



La profesora Montilla coordinó y fortaleció la educación general dentro de Los Andes. En resumen, ha sido responsable del engrandecimiento de la institución en lo referente al campo de las artes y las humanidades. En su labor como administrativa y docente fue y seguirá siendo un pilar esencial para la construcción y el desarrollo de diferentes iniciativas. Gracias a su trabajo y su trayectoria profesional, se abrieron posibilidades inmensas para el devenir y la proyección de nuestra comunidad.

### Reconocimiento especial: Proyecto CoVIDA



El proyecto CoVIDA realizó más de 150.000 pruebas gratuitas para las poblaciones más desfavorecidas de Colombia, con el fin de darle seguimiento al virus del COVID-19. Gracias al trabajo de sus investigadores, CoVIDA pudo identificar la variante Delta por medio del seguimiento hecho en los laboratorios de la Universidad de los Andes, guiando la toma de medidas en el país.

"La vacuna es de todos" es la fase de vacunación que ha implementado el proyecto en tres localidades de Bogotá: Bosa, Usme y Ciudad Bolívar. Las jornadas han logrado llevar cerca de 70 mil dosis para combatir el virus del COVID-19 y otras enfermedades. Este es un proyecto de la Universidad de los Andes, en alianza con la Secretaría de Salud de Bogotá, la Universidad Nacional de Colombia y el Hospital Universitario de la Fundación Santa Fe de Bogotá.

## Modelo de Agronegocios Sostenibles, un proyecto de investigación de alto impacto

El modelo de Agronegocios Sostenibles es un proyecto que busca aportar a la transformación productiva de la sociedad, en particular a la del sector agroalimentario. Los profesores Bart van Hoof de la Facultad de Administración y Andrés Medaglia, de la Facultad de Ingeniería, lideraron la creación de un seminario de investigación en economía circular para el desarrollo de sistemas agro-alimentarios.



Este modelo surge por la necesidad de contribuir a la agenda 2030 de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), por lo tanto, introduce una visión de negocios en el sector agrícola colombiano generando impactos positivos en términos económicos, sociales y ambientales. El consolidado de los proyectos realizados a partir del modelo, ha llegado a beneficiar a más de 500 agricultores de manera directa, que están presentes en 18 departamentos y 10 sectores de la industria.

## Semillas de Apego, un proyecto de investigación de alto impacto



Entre 2015 y 2022, 1.950 madres y 2.497 niños y niñas en diferentes lugares del país se han beneficiado del proyecto, el cual ha tenido impactos positivos en la salud mental, la calidad en el vínculo afectivo entre madres y niños y el desarrollo infantil temprano. El proyecto cuenta con un grupo interdisciplinar de investigadores liderados desde la Universidad de los Andes por los profesores Andrés Moya de la Facultad de Economía y Arturo Harker de la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo.

La investigación ha generado impacto y ha dejado huella, pues ha formado ocho asistentes graduados de investigación, de los cuales tres están haciendo su doctorado en el extranjero. Semillas de Apego no se limita al proceso de investigación académica, por el contrario, la investigación detrás del programa es un vehículo y un componente de una estrategia con capacidad social transformadora que se centra en el cambio social y en la contribución de una sociedad más pacífica y equitativa.

## Un reconocimiento a la trayectoria profesional de Miguel Urrutia

Miguel Urrutia ha dedicado toda su vida al estudio y la investigación de la economía colombiana. Además, ha educado a generaciones enteras de economistas que hoy agradecen y recuerdan las contribuciones que ha hecho a sus vidas, a la universidad y al país. Miguel ha sido un intelectual profundamente comprometido con el servicio de lo público.

Recibió su formación como economista en las Universidades de Harvard y Berkeley y hace parte de la primera generación



de tecnócratas colombianos con formación internacional. Urrutia es una persona de una extraordinaria cultura universal, así como del arte. Ha aportado a la investigación socioeconómica de Colombia en temas de movimientos sociales, evolución de la distribución del ingreso y la reforma agraria, logrando ser un hacedor de políticas públicas para el progreso del país. Leopoldo Fergusson, director del Centro de Estudios de Desarrollo Económico (CEDE) de la Facultad de Economía, fue el encargado de recibir el reconocimiento y dar unas sentidas palabras en honor del ilustre profesor.

## **REPOSITORIO SÉNECA, ENTRE LOS MEJORES DEL MUNDO**

Ubicada en el tercer lugar a nivel nacional y 151 en el mundo, el Repositorio Institucional Séneca se destacó entre más de 3800 repositorios de instituciones académicas y de investigación, de acuerdo con la Clasificación Transparente: Repositorios Institucionales en Google Scholar.

Estas mediciones fueron realizadas por Webometrics, un proyecto que, desde hace más de 15 años a través del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España, realiza un seguimiento continuo a las diferentes consultas a la información que gestionan y publican los repositorios de acceso abierto de universidades u otras instituciones alrededor del mundo.

Séneca, por su parte, es un espacio digital en donde se gestiona, administra y publica en acceso abierto la producción académica e investigativa de la Universidad. En 2021 tuvo un alcance de consulta en más de 160 países, más de 850.000 visitas y cerca de 410.000 descargas, posicionando al repositorio de Los Andes como uno de los principales referentes en acceso público a la información académica y de investigación del país.

## **PREMIO DE PERIODISMO SIMÓN BOLÍVAR A CEROSSETENTA**

El trabajo realizado por Juan González, Sara Cely, David Angulo y Tomás Mantilla en nombre de la Revista Cerosetenta, obtuvo el premio en la categoría Multimedia de la edición número 46 de los Premios Simón Bolívar celebrados el 16 de noviembre de 2021. "Siete horas de angustia en La Modelo" evidencia la tragedia vivida en la cárcel más grande de Colombia, el 21 de marzo de 2020, cuando hombres de la Policía y el Ejército respondieron a los internos amotinados que exigían atención médica para enfrentar el contagio por COVID - 19.

A partir de videos aportados por personas que estaban en el penal, datos obtenidos en fuente abierta, testimonios de internos y guardias e información de archivo, los periodistas Lorenzo Morales, Natalia Arenas, Sara Cely, David Angulo y Tomás Mantilla el Centro de Estudios de Periodismo (CEPER) de la Universidad de los Andes, reconstruyeron con rigor y precisión los hechos en los cuales 24 personas murieron y más de un centenar resultaron heridas. Una denuncia que documenta el drama en las cárceles del país.

Según la página de la revista; para la ejecución del proyecto, se realizó un trabajo de georreferenciación de cada video utilizando pistas de lugar (postes de luz, morfología de edificios, color y textura del suelo, etc.) y con la ayuda de personas que conocen el interior del penal e imágenes satelitales y terrestres del sector.

El reportaje multimedia contó con el diseño y producción de Juan Camilo González. Además, tuvo el apoyo del Grupo de Prisiones de la Universidad de los Andes, de Lucas Ospina, Giancarlo Fiorella.





**MARCO  
ADMINISTRATIVO  
Y FINANCIERO**

 Universidad de  
los Andes  
Colombia



## CAMPUS SOSTENIBLE

### PROYECTOS NUEVOS EN EJECUCIÓN

#### CENTRO CÍVICO UNIVERSITARIO FASE I Y II

Para la Fase I el espacio general cuenta con 10.000 m<sup>2</sup>, 6 pisos, 11 Espacios Pedagógicos Informales (EPIS), 1 sala de profesores, 9 salones de Active Learning, 2 salones magistrales, 14 salones y 3.500 m<sup>2</sup> de terrazas verdes. La capacidad total del Centro es de 1.700 estudiantes y el proyecto se aperturó el 9 de agosto de 2021. El Centro está en proceso de certificación ambiental LEED GOLD Nivel 4. Además, se incluyeron los siguientes servicios de apoyo junto con su puesta en marcha:

- Senecafé (15 m<sup>2</sup>): 21 de septiembre de 2021
- Tienda Uniandes (220 m<sup>2</sup>): 14 de octubre de 2021
- Sala de Exposiciones (550 m<sup>2</sup>): 14 de octubre de 2021



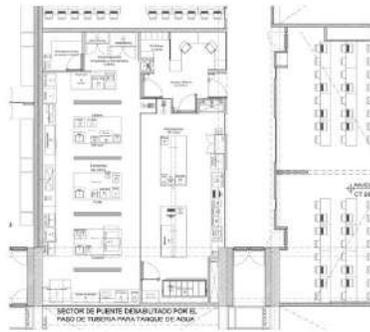
La Fase II consistió en un edificio aislado estructuralmente de 6 pisos con un área de construcción de 20.400 m<sup>2</sup>, 17 salones de 1.600 m<sup>2</sup> de cubiertas verdes. El diseño fue ejecutado al 100% y el programa arquitectónico cuenta con:

- Nueva Biblioteca Central: 8.200 m<sup>2</sup>
- Facultad de Derecho: 1.700 m<sup>2</sup>
- Auditorio: 3.000 m<sup>2</sup>
- Data Center TIER3: 400 m<sup>2</sup>



#### LABORATORIO DE ALIMENTOS

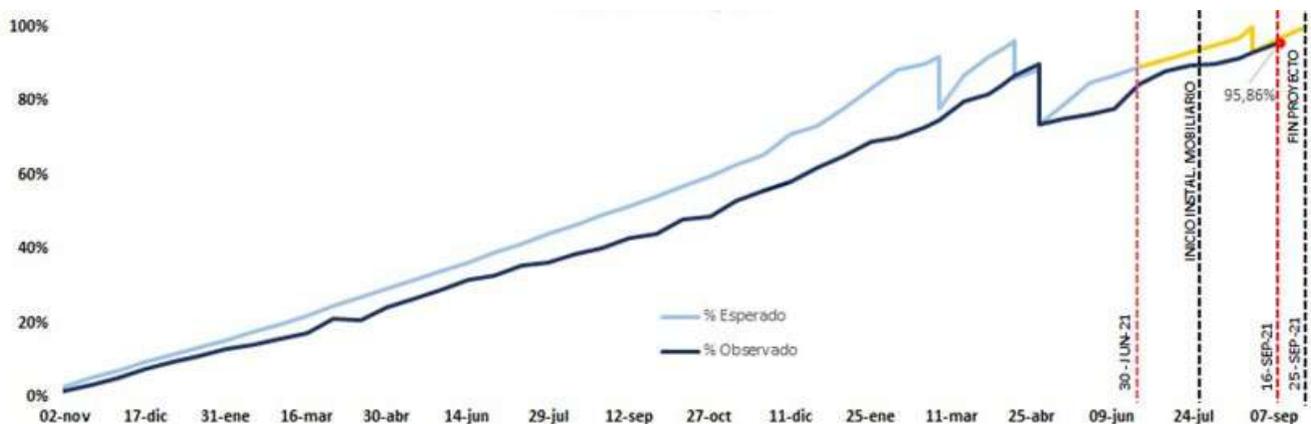
Se ejecutó el proyecto del laboratorio de alimentos del ML\_108, el cual cuenta con un área de 130 m<sup>2</sup>. A continuación se muestran los resultados del proyecto.



## REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL

### BLOQUE K

Se realizó el reforzamiento estructural del Bloque K y su entrega fue el 4 de octubre de 2021. En la Gráfica 35 se muestran los resultados a septiembre de 2021.

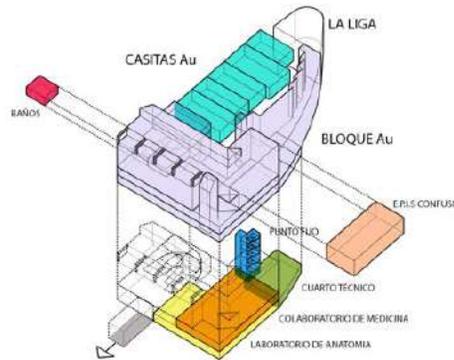


Gráfica 35. Avance Bloque K



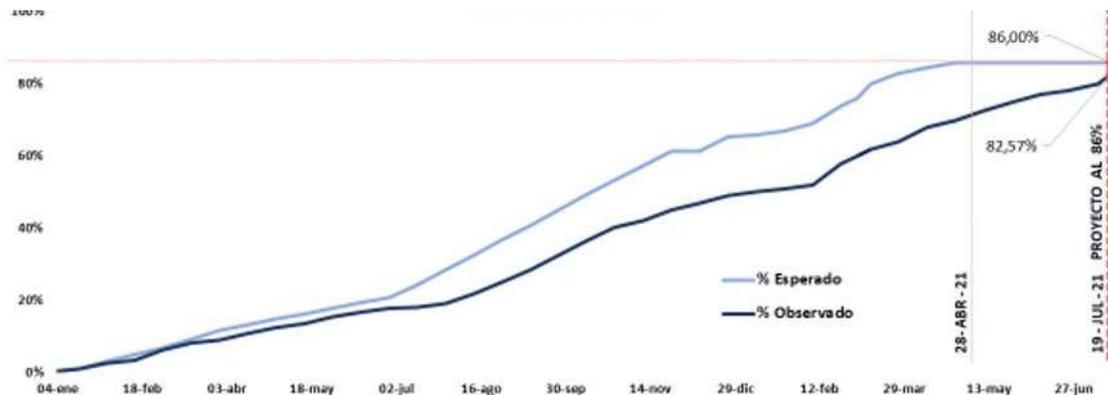
## MANZANA AU

A continuación se muestran los resultados para el proyecto general de Manzana Au. Para este proyecto, se encuentra en trámite la modificación de licencia de construcción que permite activar el proyecto en el Bloque La Liga.

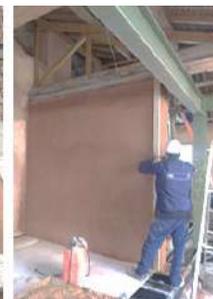


## CASAS AU

Se realizó el reforzamiento estructural de las Casas Au, el cual se finalizó el 30 de julio de 2021. En la Gráfica 36 se muestran los resultados del proyecto.



Gráfica 36. Resultados proyecto Casitas Au



## INFRAESTRUCTURA

Se ejecutó el proyecto “Movimiento Líneas de Alta Tensión” con una inversión total de \$2.175 millones. Su finalización fue el 4 de noviembre de 2021 y en la Gráfica 37 se muestran sus resultados.



Gráfica 37. Movimiento Líneas de Alta Tensión



## FENICIA

En 2021 se logró la expedición de la integración de terrenos por parte de la Alcaldía del quinto y último derecho de la Unidad de Actuación urbanística. Al 31 de diciembre de 2021 ya estaba comprometido el 74.9% de los terrenos del plan parcial en el Fideicomiso. También se gestionó para el Distrito la inclusión del proyecto de la sede alterna de la Filarmónica de Bogotá en el programa CoCrea de MinCultura para financiar por particulares el proyecto, estimado en \$150.000 millones.



Gráfica 38. Proyecto Fenicia

## ACCIONES EN SOSTENIBILIDAD

Se publicaron los resultados del reporte de Sostenibilidad 2020 de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y la universidad participó en "2021 UI GreenMetric World University Rankings":



En el mundo: **82/956**  
 ↑ Subimos 53 posiciones  
 En el mundo 2020: **135/920**

En Colombia: **9/45**  
 ↑ Subimos 2 posiciones  
 En Colombia 2020: **11/47**

Además, gracias a la alianza con el Jardín Botánico de Bogotá, en el marco del Programa de Apoyo a privados e institucionales, el 11 y 12 de noviembre la universidad sembró en el campus 15 árboles jóvenes como parte de las acciones del Plan de Paisaje.



## GESTIÓN DE ACTIVOS

El Lote Córdoba cuenta con un área lote de 13.646,70 m<sup>2</sup> incluyendo las cesiones y un área útil vendible de 4.008,28 m<sup>2</sup>. El 16 de noviembre de 2021 se recibió una oferta de COP\$26.590 millones y a esta fecha se recibió un pago del 30%, correspondiente a COP\$7.977 millones.



## ESTADO DE RESULTADOS

En el Cuadro 30 se consignan los rubros principales del estado de resultados y su variación con respecto al 2020.

*Cuadro 30. Estado de resultados (millones de pesos)*

	2020	2021	Variación %
Total Ingresos Operaciones Continuas	691.265	738.383	6,82%
Gastos Operativos	721.503	715.461	-0,84%
<b>Excedente Operacional Act. Relacionadas y conexas con Educación</b>	<b>-30.238</b>	<b>22.922</b>	<b>175,81%</b>
Otros Ingresos Operativos	55.736	42.786	-23,23%
Otros Gastos Operativos	7.935	3.505	-55,82%
<b>Excedente Operacional más Otros Ingresos y Gastos (Financieros)</b>	<b>17.563</b>	<b>62.203</b>	<b>254,17%</b>
Ingresos y Gastos no Operacionales	5.538	49.571	795,11%
Impuesto de Renta	579	197	-65,98%
<b>Excedente Total</b>	<b>22.522</b>	<b>111.577</b>	<b>395,41%</b>

## BALANCE

En el Cuadro 31 se resume el balance general de la universidad a diciembre 31 de 2021.

*Cuadro 31. Balance general (millones de pesos)*

	2020	2021	Variación %
<b>Activos</b>			
Activo corriente	460.769	513.392	10%
Activo a largo plazo	1.012.524	1.107.168	9%
<b>Total activos</b>	<b>1.473.293</b>	<b>1.620.560</b>	<b>9%</b>
<b>Pasivo y Fondo Social</b>			
Pasivo corriente	306.413	353.897	13%
Pasivo largo plazo	104.100	92.305	-13%
<b>Total pasivo</b>	<b>410.513</b>	<b>446.202</b>	<b>8%</b>
<b>Fondo Social</b>	<b>1.062.780</b>	<b>1.174.358</b>	<b>10%</b>
<b>Total Pasivo y Fondo social</b>	<b>1.473.293</b>	<b>1.620.560</b>	<b>9%</b>

## INDICADORES DE GESTIÓN FINANCIERA

En el Cuadro 32 se presentan los indicadores de gestión financiera de la universidad en los últimos 5 años.

*Cuadro 32. Indicadores de Gestión Financiera (millones de pesos corrientes)*

	2017	2018	2019	2020	2021
Total Ingresos Operaciones continuas	628.473	646.622	679.577	691.265	738.383
Gastos Operacionales	627.862	659.626	695.612	721.503	715.461
<b>Excedente Operacional Actividades Relacionadas y conexas con Educación</b>	<b>611</b>	<b>-13.004</b>	<b>-16.035</b>	<b>-30.238</b>	<b>22.922</b>
Excedente Operacional actividades Relacionadas y conexas con Educación / Ingresos Operaciones continuas	0,1%	-2,0%	-2,4%	-4,4%	3,1%
<b>Total Otros Ingresos y Gastos Operativos</b>	<b>57.339</b>	<b>31.224</b>	<b>28.434</b>	<b>47.802</b>	<b>39.280</b>
Total Otros Ingresos y Gastos / Ingresos Operaciones continuas	9,1%	4,8%	4,2%	6,9%	5,3%
<b>Excedente Total</b>	<b>74.002</b>	<b>29.259</b>	<b>48.824</b>	<b>22.522</b>	<b>111.577</b>
Excedente Total / Ingresos Operaciones continuas	11,8%	4,5%	7,2%	3,3%	15,1%

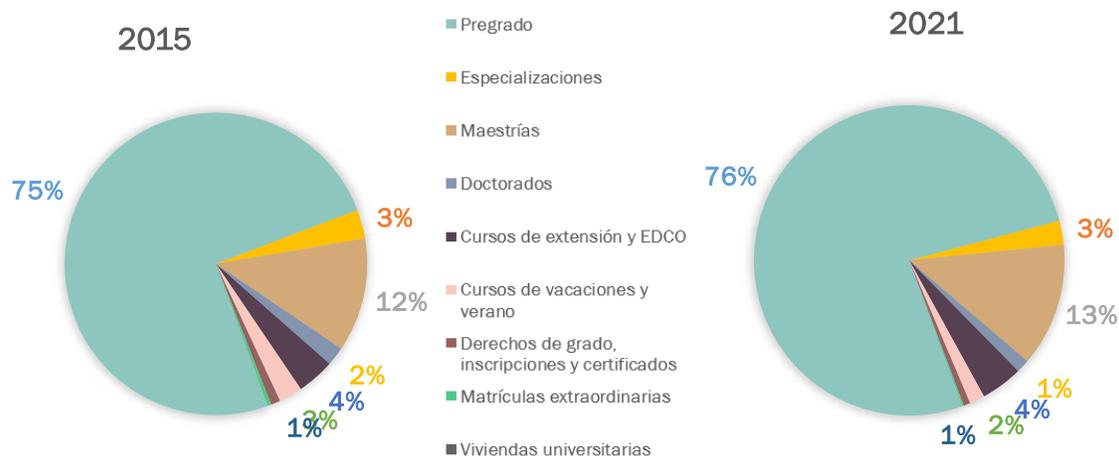
En el Cuadro 33 se muestra la distribución de activos, de fondo social, endowment y pasivos financieros en los últimos 5 años.

*Cuadro 33. Distribución de activos, fondo social, endowment y pasivos financieros*

	2017	2018	2019	2020	2021	Variación 2010 - 2021
<b>Activo</b>	1.272.674	1.410.277	1.444.966	1.473.293	1.620.560	128,63%
<b>Fondo Social</b>	962.174	991.433	1.040.258	1.062.780	1.174.358	136,45%
<b>Endowment</b>	350.387	315.659	338.241	321.513	388.282	104,29%
<b>Pasivos Financieros<sup>14</sup></b>	14.544	124.860	121.639	116.695	106.500	.

En la Gráfica 39 se muestra la composición de ingresos del año 2015 y 2021. Las variaciones entre los componentes no son significativas y se atribuyen principalmente a las matrículas.

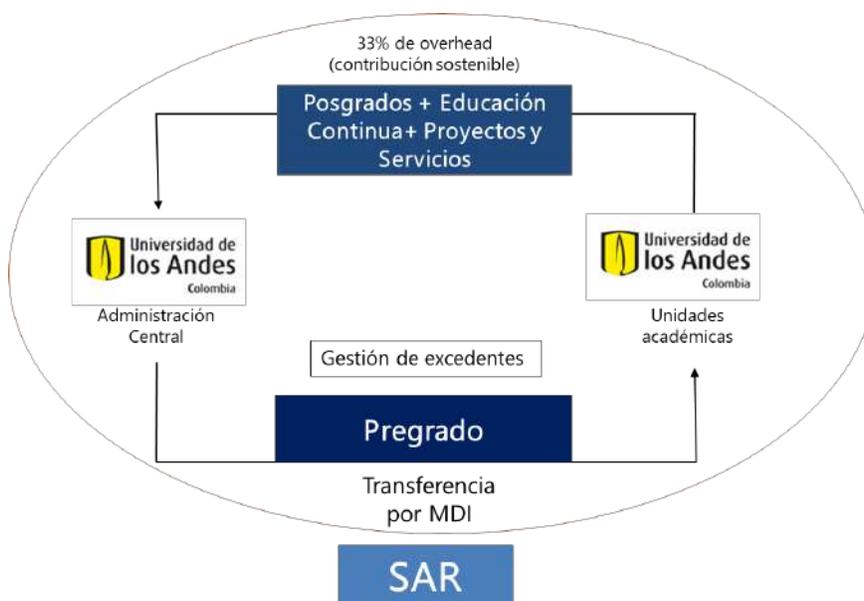
<sup>14</sup> Los pasivos financieros corresponden al crédito Findeter, Leasing del Edificio Allianz, Coursera y computadores



Gráfica 39. Composición de ingresos 2015 y 2021

## REFORMA AL SISTEMA DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS

En la Gráfica 40 se muestra la reforma al Sistema de Asignación de Recursos (SAR), articulando la universidad con las facultades para lograr los distintos objetivos y sueños del PDI. El SAR es el sistema que distribuye los recursos entre las diferentes unidades académicas y la administración central. Define las reglas con las que opera el federalismo de la universidad: un federalismo basado en la autonomía, la solidaridad y la existencia de objetivos compartidos y proyectos comunes. Este esquema busca, primero, garantizar la coherencia entre los estados financieros de la universidad y los de las unidades académicas. Segundo, definir incentivos y estímulos que viabilicen la implementación de los proyectos propuestos en el PDI 2021-2025



Gráfica 40. Reforma al sistema de asignación de recursos

## INGRESOS DIFERENTES DE MATRÍCULAS

---

### DONACIONES

En el Cuadro 34 se muestran los resultados de los últimos años de la Dirección de Filantropía. De 2020 a 2021 se incrementaron las donaciones en un 17%. Desde 2016 a 2021 se han incrementado en un 202%.

Los principales indicadores de donaciones fueron:

- Las donaciones recibidas por la Universidad entre 2016 y 2021 suman \$122.342.299.136, superando anualmente la meta planteada. En 2021 el resultado en donaciones fue de \$27.145.497.583
- El número de donantes que apoyaron a la Universidad en 2021 fue de 3.246 entre personas, empresas y fundaciones.
- El porcentaje de donantes retenidos para el período fue de 39%.
- Trescientos cuarenta y tres estudiantes de Uniandes fueron financiados por donantes

#### Donaciones y convenios:

- La donación por US\$1.600.000 de una pareja de egresados residentes en Estados Unidos quienes generosamente decidieron crear el fondo filantrópico Vamos Juntos, que permitirá otorgar becas de maestrías para 50 estudiantes y 50 becas para estudiantes de pregrado Quiero Estudiar. Dicha donación se recibió a través de University of the Andes Foundation a finales del 2021 e ingresó a la Universidad en enero de 2022.
- Se firmaron convenios para recibir de manera recurrente donaciones por varios años con:
  - Con Prodesa para becas de pregrado por \$7.000 millones de pesos
  - Para el Laboratorio Digital a través del Fondo FEGV por US\$500.000
  - Con la Galería Inmobiliaria por \$2.000 millones de pesos para becas de Quiero Estudiar
- Dentro de los principales donantes que apoyaron las causas de Universidad se encuentran:
  - Donaciones recibidas a través de University of the Andes Foundation por \$3.200.000.000
  - La Asociación de Egresados – Uniandinos por \$1.600.000.000
  - El grupo Colpatria \$1.000.000.000
  - Deepmind Technologies por \$608.000.000
  - Ford Foundation por \$586.000.000
  - Pfizer por \$489.000.000
  - Facebook por \$459.000.000
  - Koba Colombia (Tiendas D1) por \$440.000.000
  - Bancolombia por \$420.000.000
  - Fundación Olímpica por \$400.000.000

Cuadro 34. Resultados de la Dirección de Filantropía<sup>15</sup>

Año	Meta en donaciones	Resultado en donaciones	% Cumplimiento
2016	\$ 12.600	\$ 13.465	107%
2017	\$ 15.400	\$ 17.197	112%
2018	\$ 19.500	\$ 19.632	101%
2019	\$ 21.500	\$ 21.797	101%
2020 <sup>16</sup>	\$ 22.500	\$ 23.105	103%
2021 <sup>17</sup>	\$ 24.000	\$ 27.145	113%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 115.500</b>	<b>\$ 122.343</b>	<b>106%</b>

La campaña masiva más importante del año realizada en asocio con la W Radio, Supertiendas Olímpica, Scotiabank Colpatría, la Asociación de Egresados – Uniandinos y las universidades socias de la campaña: Universidad Tecnológica de Bolívar, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Universidad ICESI, Universidad EAFIT y Universidad de Ibagué, recaudó donaciones por \$7.919.481.938 de 769.879 donantes para otorgar 1.162 becas en las siete universidades. En el Cuadro 35 se muestran los resultados de Vamos Pa'Lante 2021. Con los resultados para este año, se lograron otorgar 1.162 becas a los beneficiarios de la campaña.

Cuadro 35. Resultados de Vamos Pa'Lante 2021

RESULTADOS VAMOS PA' LANTE 2021 A diciembre 31 de 2021	CAMPAÑA
Donaciones de la campaña	COP \$ 7.919.481.938
# Amigos / Donantes	769.879
# Becas a otorgar de acuerdo con el recaudo	1.162

Además, para el Laboratorio Digital en 2021 se recibieron donaciones por un total de COP \$1.000.000.000 y para la creación del Fondo Vamos Juntos se recibieron donaciones por un monto de USD \$1.600.000.

<sup>15</sup> Valores en millones de pesos

<sup>16</sup> En el 2020 se tuvieron las campañas: La Prueba es de Todos, Positivo para Solidaridad, Solidaria con el Archipiélago y Vamos Pa'lante.

<sup>17</sup> En este resultado no se incluye la donación al Fondo Vamos Juntos, pues el dinero ingresó a University of the Andes Foundation y se trasladó a la universidad en 2022.

## TABLA DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Objetivo de la Transformación Digital en Uniandes.....	10
Gráfica 2. Dimensiones estratégicas de la Transformación Digital.....	11
Gráfica 3. Plan de TD en cifras (2021).....	11
Gráfica 4. MOOC's publicados en plataforma.....	12
Gráfica 5. Profesores de planta Tiempo Completo Equivalente y escolaridad.....	18
Gráfica 6. Evolución de profesores de planta Tiempo Completo Equivalente.....	19
Gráfica 7. Profesores de cátedra y escolaridad.....	19
Gráfica 8. Número de participantes en actividades de formación para profesores 2020-2021.....	21
Gráfica 9. Número de participantes en actividades de formación por centro de apoyo 2020-2021.....	22
Gráfica 10. Número de profesores participantes en oferta del Centro de Enseñanza y Aprendizaje, por módulo.....	22
Gráfica 11. Evolución del proceso de admisiones en pregrado.....	23
Gráfica 12. Evolución de la población de pregrado.....	25
Gráfica 13. Distribución de estudiantes matriculados de pregrado por estrato socioeconómico en 2021.....	25
Gráfica 14. Evolución de la población de especializaciones.....	26
Gráfica 15. Evolución de la población de maestría.....	27
Gráfica 16. Evolución de la población de doctorado.....	28
Gráfica 17. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2004 a 2020 al finalizar 2021.....	29
Gráfica 18. Servicios de apoyo a la virtualidad (izquierda) y porcentaje de préstamos por rol (derecha).....	33
Gráfica 19. Encuestas de percepción de estudiantes (2020-10 y 2020-20). *Número de encuestas: 63,000.....	34
Gráfica 20. Ingresos 2021 Educación Continua y Ejecutiva.....	37
Gráfica 21. Ingresos EDCO 2021 por tipo de oferta.....	37
Gráfica 22. Plan de bienestar integral para profesores y administrativos.....	44
Gráfica 23. Planeación académica semipresencial.....	58
Gráfica 24. Evolución de los programas doctorales. Programas de doctorado creados en cada uno de los años (2003-2019).....	63
Gráfica 25. Monto (COP\$) de matrículas doctorales financiadas según fuente de financiación (izquierda). Número de matrículas doctorales por fuentes de financiación (derecha).....	64
Gráfica 26. Número de cursos pi 2017-2021.....	67
Gráfica 27. Evolución de los grupos de investigación. *En 2020 no hubo clasificación.....	68
Gráfica 28. Documentos y citas registradas en el ISI Web of Knowledge.....	69
Gráfica 29. Productos de investigación clasificación Academia. *Cifra parcial.....	70
Gráfica 30. Consultas Plataforma Revistas Uniandes.....	71
Gráfica 31. Número de propuestas presentadas y financiadas.....	75
Gráfica 32. Valor total de contratos firmados. Valores en miles de millones de pesos.....	76
Gráfica 33. Clasificación de las redes según nivel de actividad y de participación.....	85
Gráfica 34. Evolución de la movilidad de estudiantes 2017-2021.....	87
Gráfica 35. Avance Bloque K.....	102
Gráfica 36. Resultados proyecto Casitas Au.....	103
Gráfica 37. Movimiento Líneas de Alta Tensión.....	104
Gráfica 38. Proyecto Fenicia.....	105
Gráfica 39. Composición de ingresos 2015 y 2021.....	108
Gráfica 40. Reforma al sistema de asignación de recursos.....	108

## TABLA DE CUADROS

Cuadro 1. Sistema de monitoreo y seguimiento PDI 2021-2025.....	9
Cuadro 2. KPI's PDI 2021-2025.....	9
Cuadro 3. Proyección de posgrados virtuales.....	12
Cuadro 4. Estado de la reforma curricular a 2021 .....	15
Cuadro 5. Evolución del programa Quiero Estudiar .....	24
Cuadro 6. Número de estudiantes beneficiarios de apoyo financiero.....	30
Cuadro 7. Apoyo financiero a estudiantes (2020-2021).....	31
Cuadro 8. Estudiantes y Egresados en el Programa de Orientación Profesional - CTP.....	35
Cuadro 9. Evolución del Sistema de Bibliotecas.....	36
Cuadro 10. Inversión total de la colección del Sistema de Bibliotecas .....	36
Cuadro 11. Ingresos y proyección por facultad (valores en millones de pesos) .....	38
Cuadro 12. Cifras de programas abiertos para Educación Ejecutiva.....	40
Cuadro 13. Cifras de programas corporativos para Educación Ejecutiva.....	40
Cuadro 14. Objetivos generales para el 2021.....	43
Cuadro 15. Algunas estrategias implementadas para el bienestar de los estudiantes .....	43
Cuadro 16. Actividades e impacto 2021. Eje mental/emocional.....	44
Cuadro 17. Actividades e impacto 2021. Eje beneficios.....	45
Cuadro 18. Casos MAAD denunciados ante la Universidad .....	53
Cuadro 19. Rol de la población atendida de los casos MAAD denunciados ante la universidad .....	54
Cuadro 20. Medidas preventivas adoptadas por el Comité MAAD.....	54
Cuadro 21. Programas doctorales acreditados.....	63
Cuadro 22. Pasantías realizadas en los últimos 5 años por estudiantes doctorales.....	64
Cuadro 23. Indicadores Bibliométricos de Producción de la Universidad de los Andes - ISI Web of Knowledge .....	70
Cuadro 24. Actividades conjuntas Centros - Facultades (Proyectos pendientes de aprobación) .....	76
Cuadro 25. Cursos desarrollados con Facultades .....	77
Cuadro 26. Estudiantes financiados a través de Centros.....	77
Cuadro 27. Aspectos positivos y negativos de las redes .....	85
Cuadro 28. Cifras destacadas 2021. Uniandes conecta con el mundo.....	86
Cuadro 29. Profesores y cursos de la Escuela de Verano 2021 .....	86
Cuadro 30. Estado de resultados (millones de pesos).....	106
Cuadro 31. Balance general (millones de pesos) .....	106
Cuadro 32. Indicadores de Gestión Financiera (millones de pesos corrientes).....	107
Cuadro 33. Distribución de activos, fondo social, endowment y pasivos financieros.....	107
Cuadro 34. Resultados de la Dirección de Filantropía.....	110
Cuadro 35. Resultados de Vamos Pa'Lante 2021.....	110