



Boletín  
Estadístico  
**2008**

**Bogotá, mayo de 2009**



#### **DIRECCIÓN GENERAL**

Alberto Gutiérrez Bernal - Presidente del Consejo Directivo  
 Carlos Angulo Galvis - Rector  
 José Rafael Toro Gómez - Vicerrector Asuntos Académicos  
 Consuelo Carrillo Alonso - Vicerrectora Asuntos Administrativos y Financieros  
 José Luis Villaveces Cardoso - Vicerrector de Investigaciones  
 María Teresa Tobón - Secretaria General

#### **ASUNTOS ACADÉMICOS**

María Lorena Gutiérrez Botero - Decana Facultad de Administración  
 Alberto Miani Uribe - Decano Facultad de Arquitectura y Diseño  
 Claudia Lucía Montilla Vargas - Decana Facultad de Artes y Humanidades  
 Carlos Hernando Montenegro Escobar - Decano Facultad de Ciencias  
 Carl Henrik Langebaek Rueda - Decano Facultad de Ciencias Sociales  
 Eduardo Cifuentes Muñoz - Decano Facultad de Derecho  
 Alejandro Gaviria Uribe - Decano Facultad de Economía  
 Alain Gauthier Sellier - Decano Facultad de Ingeniería  
 Mario Bernal Ramírez - Decano Facultad de Medicina  
 María Cristina Hoyos Vélez - Decana de Estudiantes  
 Juan Manuel González Scobie - Director del Cider  
 Juny Montoya Vargas - Directora del Cife  
 Clemencia Nieto Guzmán - Directora de Admisiones y Registro  
 Ángela María Mejía Gutiérrez - Directora Sistema de Bibliotecas

#### **ASUNTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS**

César Botero Guingue - Director Administrativo  
 Bernardo Roza Rubiano - Director Financiero  
 Camilo Cruz Moreno - Director de Planta Física  
 Clemencia Villamil Boada - Directora Gestión Humana y Organizacional  
 Ricardo Pedraza Barrios - Director de Tecnologías de Información

#### **ADSCRITOS A RECTORÍA**

Luis Bernardo Valdivieso Sánchez - Director Auditoría Interna  
 Catalina Rizo Carvajal - Directora de Desarrollo  
 María del Pilar Quirós Rey - Directora Jurídica  
 Carlos Caballero Argáez - Director Escuela de Gobierno  
 Claudia Lucía Velandia Gómez - Directora de Planeación y Evaluación

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>6</b>
<b>GENERALIDADES DE LA UNIVERSIDAD</b>	<b>7</b>
MISIÓN	8
PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL (PDI) 2006-2010	9
ESTRUCTURA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	10
■ Organigrama	
■ Programas académicos activos y registrados en el Ministerio de Educación Nacional	
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES EN CIFRAS	14
INDICADORES ESTRATÉGICOS	15
<b>CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN</b>	<b>17</b>
<b>EXCELENCIA</b>	<b>18</b>
CONSOLIDAR PROGRAMAS DE PREGRADO Y DE POSGRADO DE PRIMER NIVEL	18
■ Consolidar reformas curriculares de pregrado y posgrado	
■ Acreditación de programas académicos	
AUMENTAR LA FLEXIBILIDAD Y ELECTIVIDAD	20
■ Transferencias	
■ Dobles programas	
■ Grados con opciones	
■ Electividad y flexibilidad	
HACER SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN A LAS REFORMAS	32
■ Duración efectiva y estudiantes graduados de pregrado según cohorte	
ADOPTAR METODOLOGÍAS DOCENTES	42
■ Apoyo a la presencialidad a través de SICUA	
ATRAER Y RETENER A LOS MEJORES PROFESORES	43
■ Composición de profesores de planta según escolaridad	
■ Ordenamiento profesoral	
■ Análisis profesores de planta según edad	
■ Profesores de cátedra	
LOGRAR EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DOCENTES	47
■ Puestos estudiante atendidos por programa	
APOYAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE PROFESORES	48
ATRAER Y RETENER A LOS MEJORES ESTUDIANTES DEL PAÍS	48
■ Evolución población estudiantil	
■ Proceso admisiones en pregrado	
■ Medición del puesto ICFES	

DESARROLLAR <i>SCOUTING</i> DE ALTA EFECTIVIDAD	55
■ Composición estudiantes de pregrado por región	
HACER SEGUIMIENTO PERMANENTE AL DESEMPEÑO ACADÉMICO	58
■ Composición pregrado por facultad, programa y género	
■ Desempeño académico en pregrado	
■ Permanencia y deserción	
■ Programa de orientación de carrera	
■ Estudiantes graduados en los programas de pregrado	
■ Exámenes de Calidad de la Educación Superior - ECAES	
■ Fortalecer las estrategias de apoyo financiero	
<b>INTERNACIONALIZACIÓN</b>	<b>76</b>
LOGRAR PRESENCIA Y POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL	76
■ Intercambios de estudiantes	
■ Impulsar la movilidad	
■ Desarrollar el programa 'Profesores Visitantes'	
CONSOLIDAR CONVENIOS QUE PERMITAN LA MOVILIZACIÓN PERMANENTE	78
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>79</b>
FORTALECER LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS	79
■ Consolidar las maestrías	
■ Desarrollar programas doctorales	
FORTALECER LA PRODUCCIÓN DE GRUPOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN	84
■ Recursos de investigación y consultoría	
■ Producción de investigación	
<b>ESTRUCTURA Y RECURSOS</b>	<b>87</b>
<b>EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL</b>	<b>88</b>
OPTIMIZAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS, ECONÓMICOS Y FINANCIEROS	88
■ Gestión humana y organizacional	
<b>ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS</b>	<b>89</b>
CONSOLIDAR LA INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGÍA Y TELECOMUNICACIONES	89
■ Integrar las TIC a la operación académica, investigación y de apoyo	93
CONSERVAR Y MANTENER LOS ESPACIOS FÍSICOS	
■ Cumplir los estándares de calidad establecidos por la Universidad	
CONTAR CON LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS, DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y DE ACCESO A BASES DE DATOS	95

PROVEER RECURSOS NECESARIOS PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIANDINA	97
■ Servicio de salud	
■ Fortalecer servicios culturales y deportivos	
■ Centro de Consejería	
<b>RELACIÓN CON EL ENTORNO</b>	<b>101</b>
<b>SOCIEDAD COLOMBIANA</b>	<b>102</b>
MANTENER UNA ACTIVIDAD PERMANENTE DE PRESENCIA EN EL PAÍS	102
■ Fortalecer las publicaciones de la Universidad como un mecanismo de divulgación	
PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES UN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	103
■ Consolidar las prácticas sociales y empresariales	
DESARROLLAR PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA	105
■ Programas de especialización	
■ Programas de educación continuada	

# PRESENTACIÓN

El Boletín Estadístico de la Universidad de los Andes recopila las estadísticas de las actividades académicas y administrativas de los últimos años y de forma particular lo relacionado al año 2008. La información se presenta dentro del esquema de los tres criterios estratégicos del Programa de Desarrollo Integral de la Universidad (P.D.I.): Calidad y Diferenciación, Estructura y Recursos, Relación con el Entorno.



Se agradece a las unidades que aportaron la información para la elaboración de este documento, al cual se puede acceder de forma electrónica en la dirección <http://planeacion.uniandes.edu.co>. Cualquier comentario o sugerencia puede ser enviado a través de correo electrónico: [dirplan@uniandes.edu.co](mailto:dirplan@uniandes.edu.co).

# Generalidades de la Universidad

ad Generalidades de la Universidad Generalidades de la Universidad Gene  
niversidad Generalidades de la Universidad Generalidades de la Unive  
idades de la Universidad Generalidades de la Universidad Generalidad  
ad Generalidades de la Universidad Generalidades de la Universidad Gene  
niversidad Generalidades de la Universidad Generalidades de la Unive  
idades de la Universidad Generalidades de la Universidad Generalidad  
ad Generalidades de la Universidad Generalidades de la Universidad Gene



## MISIÓN

“La Universidad de los Andes, por ser una institución autónoma e independiente, propicia el pluralismo, la diversidad, el diálogo, el debate, la crítica, la tolerancia y el respeto por las ideas, creencias y valores de sus miembros. La Universidad busca la excelencia académica e imparte a sus estudiantes una formación crítica y ética que afiance en ellos la conciencia de sus responsabilidades sociales y cívicas, así como su compromiso con el análisis y la solución de los problemas del país.

Para lograr tal fin, la Universidad de los Andes desarrolla y pone en práctica metodologías de avanzada en la docencia y la investigación, orientadas a que el estudiante sea el principal agente de su formación y resuelva los problemas que se le presenten con creatividad y responsabilidad. Así mismo, propicia el ambiente interdisciplinario flexible esencial para la integración de las artes, las ciencias, la tecnología y las humanidades, estimulando la formación integral.

La Universidad considera que su proyecto docente necesita un cuerpo profesoral altamente capacitado y comprometido, que sea verdadero generador y propagador de conocimiento y elemento básico del fortalecimiento institucional. Por esta razón, hace posible que los profesores desarrollen esa actividad como un proyecto de vida, en el cual alcancen sus aspiraciones y se desarrollen profesional y humanamente, sintiendo que son valorados por la comunidad universitaria y por la sociedad en general.

La Universidad de los Andes, por contar con programas docentes y de investigación de calidad y proyección internacional, en un clima de libertad y diversidad, espera formar profesionales íntegros, responsables e imaginativos, que al alcanzar los más avanzados niveles en sus disciplinas, contribuyan decididamente al mejoramiento cultural y económico del país y al fortalecimiento de los valores de convivencia y paz.”

### PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL (PDI) 2006-2010

La Universidad de los Andes cuenta con un Programa de Desarrollo Integral (PDI) cuyos objetivos institucionales, enmarcados en los tres criterios estratégicos, son:

#### CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN

- **OBJETIVO 1:** Promover la excelencia a través del mejoramiento continuo de la calidad de la educación impartida en los programas académicos de pregrado y posgrado.
- **OBJETIVO 2:** Fortalecer el carácter internacional de la Universidad a través de todas sus actividades.
- **OBJETIVO 3:** Realizar investigación de primer nivel.

#### ESTRUCTURA Y RECURSOS

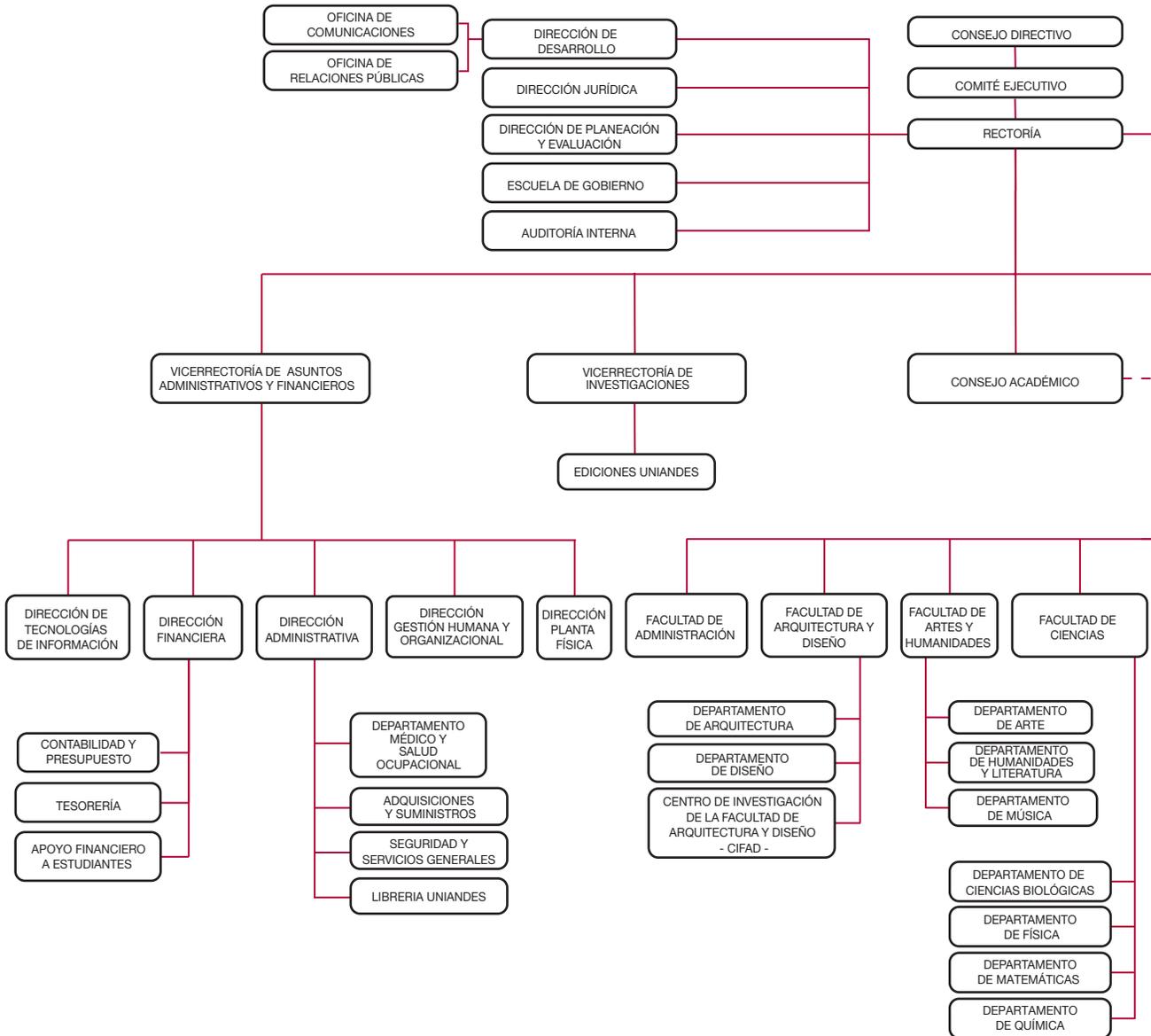
- **OBJETIVO 4:** Aumentar la efectividad institucional por medio de un desarrollo organizacional que sea coherente con las actividades académicas y de investigación.
- **OBJETIVO 5:** Administrar y planear financieramente los recursos, asegurando la sostenibilidad económica en el corto plazo y la viabilidad en el largo plazo, garantizando los recursos adecuados para cada una de las actividades de la Institución y mejorando los servicios de bienestar y de apoyo académico.

#### RELACIÓN CON EL ENTORNO

- **OBJETIVO 6:** Aportar a la sociedad colombiana de manera crítica, analítica e independiente.
- **OBJETIVO 7:** Incentivar y fortalecer el contacto con los egresados.

ESTRUCTURA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

ORGANIGRAMA



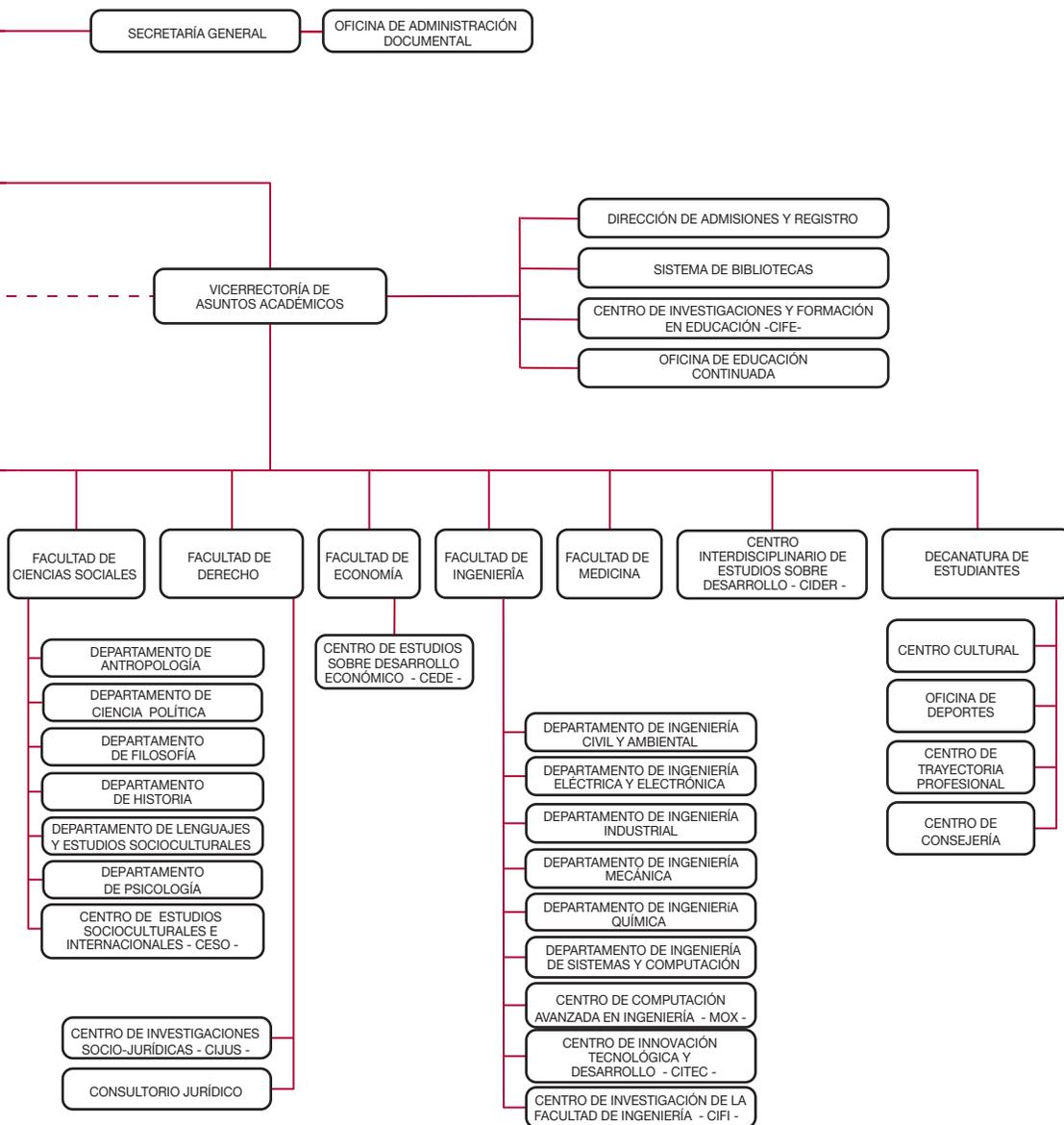
REVISADO POR  
SECRETARÍA GENERAL  
VICERRECTORÍA  
ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

APROBADO POR  
COMITÉ EJECUTIVO  
Acta No. 264 - 09

FECHA  
15 04 2009

# Universidad de los Andes

## Estructura Académico - Administrativa



## PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTIVOS Y REGISTRADOS EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

		Código en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES)
<b>FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN</b>		
<b>Doctorado</b>	Doctorado en Administración	52178
<b>Maestría</b>	Maestría en Administración. Concentración y Profundización en: Finanzas, Mercadeo, Recursos Humanos, Gestión Pública	1575
	Maestría en Estudios Organizacionales	53844
<b>Especialización</b>	Maestría en Finanzas	53734
	Maestría en Gerencia Ambiental	53742
	Maestría en Mercadeo	53733
	Especialización en Administración	1558
	Especialización en Finanzas	1553
	Especialización en Administración Financiera	54524
	Especialización en Gerencia de Abastecimiento Estratégico	54525
	Especialización en Gestión de Riesgo y Control de Instituciones Financieras	54523
	Especialización en Inteligencia de Mercados	52526
	Especialización en Negociación	54527
	Especialización en Mercadeo - Bogotá	1554
<b>Pregrado</b>	Especialización en Mercadeo - Medellín Administración	51632 1536
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO</b>		
<b>Especialización</b>	Especialización en Ciudad y Arquitectura	52305
<b>Pregrado</b>	Arquitectura	1544
	Diseño	53541
<b>FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES</b>		
<b>Maestría</b>	Maestría en Literatura	52330
<b>Especialización</b>	Especialización en Creación Multimedia	7026
	Especialización en Historia y Teoría del Arte Moderno y Contemporáneo	51625
	Especialización en Periodismo	2532
<b>Pregrado</b>	Arte	1527
	Literatura	7258
	Música	1529
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>		
<b>Doctorado</b>	Doctorado en Ciencias - Física	7259
	Doctorado en Ciencias - Biología	1587
	Doctorado en Matemáticas	21536
<b>Maestría</b>	Maestría en Ciencias Biológicas	20822
	<i>Áreas: Biología Microbiología</i>	
<b>Pregrado</b>	Maestría en Ciencias - Física	4904
	Maestría en Matemáticas	1585
	Biología	1545
	Física	1546
	Matemáticas	1547
	Microbiología	1548
	Química	19948
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>		
<b>Doctorado</b>	Doctorado en Antropología	53895
	Doctorado en Ciencia Política	54025
	Doctorado en Historia	53766
	Doctorado en Psicología	53498
<b>Maestría</b>	Maestría en Antropología	13595
	Maestría en Ciencia Política	1573
	Maestría en Estudios Culturales	53014
	Maestría en Filosofía	20943
	Maestría en Geografía	53332
	Maestría en Historia	19931
	Maestría en Psicología	11273
<b>Especialización</b>	Maestría en Psicología Clínica y de la Salud	53940
	Especialización en Negociación y Relaciones Internacionales	1556
	Especialización en Conflictos Armados y Paz	54506
<b>Pregrado</b>	Antropología	1531
	Ciencia Política	1534
	Filosofía	1537
	Historia	3918
	Lenguajes y Estudios Socioculturales	1538
	Psicología	1532

**CIDER**

<b>Maestría</b>	Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo	1576
<b>Especialización</b>	Especialización en Desarrollo Local y Regional	51725
	Especialización en Gestión Regional del Desarrollo	51729
	Especialización en Gobierno y Políticas Públicas	4932
	Especialización en Organizaciones, Responsabilidad Social y Desarrollo	51727

**CIFE**

<b>Maestría</b>	Maestría en Educación	11188
<b>Especialización</b>	Especialización en Educación	19212

**ESCUELA DE GOBIERNO**

<b>Maestría</b>	Maestría en Gobierno	53923
-----------------	----------------------	-------

**FACULTAD DE DERECHO**

<b>Doctorado</b>	Doctorado en Derecho	53323
<b>Maestría</b>	Maestría en Derecho	11491
<b>Especialización</b>	Especialización en Derecho Comercial	1550
	Especialización en Derecho de los Negocios Internacionales	1552
	Especialización en Derecho Urbano, Propiedad y Políticas del Suelo	53105
	Especialización en Gestión Pública e Instituciones Administrativas	1561
	Especialización en Legislación Financiera	1551
	Especialización en Tributación	1555
<b>Pregrado</b>	Derecho	1533

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

<b>Doctorado</b>	Doctorado en Economía	53226
<b>Maestría</b>	Maestría en Economía	1574
	Maestría en Economía del Medio Ambiente y Recursos Naturales	4906
<b>Especialización</b>	Especialización en Economía - Bogotá	4457
	Especialización en Economía - Medellín	11844
	Especialización en Economía de Seguridad y Defensa	20596
	Especialización en Economía del Riesgo y la Información	20449
	Especialización en Economía Social	20597
	Especialización en Evaluación Social de Proyectos	1560
<b>Pregrado</b>	Economía	1535

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

<b>Doctorado</b>	Doctorado en Ingeniería	16071
	Áreas: <i>Civil y Ambiental</i>	
	<i>Eléctrica y Electrónica</i>	
	<i>Mecánica</i>	
	<i>Industrial</i>	
	<i>Sistemas</i>	
<b>Maestría</b>	Maestría en Ciencias Biomédicas	16041
	Maestría en Ingeniería	20823
	Áreas: <i>Civil</i>	
	<i>Eléctrica</i>	
	<i>Electrónica y de Computadores</i>	
	<i>Industrial</i>	
	<i>Mecánica</i>	
	<i>Química</i>	
	<i>Sistemas y Computación</i>	
<b>Especialización</b>	Especialización en Automatización de Procesos Industriales	1569
	Especialización en Comercio Electrónico	10804
	Especialización en Construcción de Software	6684
	Especialización en Gerencia de Empresas de Telecomunicaciones	5062
	Especialización en Infraestructura Vial y de Transporte	9564
	Especialización en Ingeniería de Sistemas Hídricos Urbanos	11457
	Especialización en Manejo Integrado del Medio Ambiente	2854
	Especialización en Seguridad de la Información	51726
	Especialización en Sistemas de Control Organizacional y de Gestión	4848
	Especialización en Sistemas de Información en la Organización	1566
	Especialización en Sistemas de Transmisión y Distribución de Energía Eléctrica	1568
	Especialización en Software para Redes de Computadores	1570
	Especialización en Telemática	1564
<b>Pregrado</b>	Ingeniería Ambiental	8189
	Ingeniería Civil	1539
	Ingeniería Eléctrica	1541
	Ingeniería Electrónica	4690
	Ingeniería Industrial	1542
	Ingeniería Mecánica	1543
	Ingeniería Química	4017
	Ingeniería de Sistemas y Computación	1540

**FACULTAD DE MEDICINA**

<b>Pregrado</b>	Medicina	20044
-----------------	----------	-------

## UNIVERSIDAD DE LOS ANDES EN CIFRAS

**Calidad y diferenciación****EXCELENCIA**

	2001	2007	2008	Variación 2001 / 2008	Variación 2007 / 2008
<b>Programas</b>					
Programas de pregrado conducentes a título	26	28	28	8%	n.a
Programas con Acreditación Nacional	11	22	25	127%	14%
<b>Metodologías Docentes</b>					
% de secciones creadas que se soportan en SICUA		51%	57%	n.a	n.a
<b>Profesores</b>	2002	2007	2008	Variación 2002 / 2008	Variación 2007 / 2008
Profesores de Planta en Tiempo Completo Equivalente (TCE)	389	510	517	33%	1%
Profesores en Programa de Desarrollo Docente (PDD)	48	104	112	n.a	8%
Profesores contratados de Cátedra	604	659	757	25%	15%
<b>Estudiantes de Pregrado</b>	2001	2007	2008	Variación 2001 / 2008	Variación 2007 / 2008
Inscritos	4.391	12.802	13.822	215%	8%
Admitidos	3.494	6.564	7.436	113%	13%
Nuevos matriculados (con reservas y transferencias)	2.088	2.571	2.941	41%	14%
Estudiantes de pregrado al finalizar segundo semestre del año	7.902	11.563	12.149	54%	5%
Estudiantes graduados	1.150	1.686	1.938	69%	15%

**INTERNACIONALIZACIÓN****Posicionamiento**

	2001	2007	2008	Variación 2001 / 2008	Variación 2007 / 2008
Acreditaciones Internacionales	1	3	3	200%	n.a

**INVESTIGACIÓN****Programas Académicos**

	2001	2007	2008	Variación 2001 / 2008	Variación 2007 / 2008
Programas doctorales	7	12	15	114%	25%
Estudiantes de doctorados	4	84	105	n.a	25%
Graduados de doctorado	1	6	7	n.a	n.a
Programas de maestría	22	28	34		
Estudiantes de maestría al finalizar segundo semestre del año	988	1.611	1.921	94%	19%
Graduados de maestrías	307	571	605	97%	6%

**Estructura y recursos****ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS****Tecnologías de Información y Comunicaciones**

	2001	2007	2008	Variación 2001 / 2008	Variación 2007 / 2008
Equipos de cómputo en salas y laboratorios	556	1.934	2.086	275%	8%

**Infraestructura física**

	2001	2007	2008	Variación 2001 / 2008	Variación 2007 / 2008
Area construida (m <sup>2</sup> )	63.458	137.577	136.531	115%	-1%

**Recursos Bibliográficos**

	2001	2007	2008	Variación 2001 / 2008	Variación 2007 / 2008
Libros, monografías y material de referencia	187.567	300.304	384.778	105%	28%

**Relación con el Entorno****Presencia en el país**

	2001	2007	2008	Variación 2001 / 2008	Variación 2007 / 2008
Programas de especialización	28	37	42	50%	14%
Estudiantes de especializaciones	1.284	1.511	1.563	22%	3%
Graduados de especializaciones	669	964	847	27%	-12%
Cursos de educación continuada	224	312	302	35%	-3%
Asistentes a cursos de educación continuada	5.573	7.399	6.804	22%	-8%

**Egresado**

	2001	2007	2008	Variación 2001 / 2008	Variación 2007 / 2008
Número de egresados	31.502	45.052	47.821	52%	6%
Egresados que donan		496	634		

El número de programas activos de Maestría incluye los énfasis de la Maestría en Administración y las áreas de la Maestría en Ciencias Biológicas y la Maestría en Ingeniería.

## INDICADORES ESTRATÉGICOS

			2001	2007	2008	UNIVERSIDAD DE REFERENCIA
<b>PROGRAMAS</b>						
1	DURACIÓN EFECTIVA	$\frac{\text{Semestres para graduarse}}{\text{Tiempo de duración propuesto por programa}}$	1,10	1,14	1,14	
1'	DURACIÓN EFECTIVA	$\frac{\text{Graduados en tiempo estimado}}{\text{Total de graduados}}$	44%	35%	37%	
2	ACREDITACIÓN	$\frac{\# \text{ de programas de pregrado acreditados}}{\# \text{ de programas de pregrado que se ofrecen}}$	42%	79%	89%	100%
2'	ACREDITACIÓN	$\frac{\text{Promedio de años acreditados}}{\text{Total de años de la máxima acreditación}}$	61%	78%	76%	
<b>PROFESORES</b>						
3	COMPOSICIÓN	$\frac{\# \text{ de puestos estudiante atendidos por profesores planta}}{\# \text{ de puestos estudiante}}$	51%	62%	63%	75%
4	ESCOLARIDAD	$\frac{\# \text{ de profesores de planta con título doctoral}}{\# \text{ de profesores de planta}}$	39%	49%	51%	65%
4'	ESCOLARIDAD	$\frac{\# \text{ de profesores de planta con título de maestría}}{\# \text{ de profesores de planta}}$	45%	38%	38%	35%
<b>ESTUDIANTES</b>						
5	INGRESO	$\frac{\# \text{ de estudiantes matriculados (sin reservas)}}{\# \text{ de estudiantes inscritos}}$	41%	17%	17%	
6	CALIDAD DEL ESTUDIANTE	$\frac{\# \text{ de los estudiantes matriculados en el 1\% superior ICFES}}{\# \text{ de estudiantes matriculados}}$		42%	42%	50%
6'	CALIDAD DEL ESTUDIANTE	$\frac{\# \text{ de los estudiantes matriculados en el 5\% superior ICFES}}{\# \text{ de estudiantes matriculados}}$		87%	87%	94%
7	DESERCIÓN	$\frac{\# \text{ de estudiantes que cursan un solo semestre}}{\# \text{ total de estudiantes de la cohorte}}$	2001-2002 7,4%	2003-2004 6,6%	2005-2007 4,7%	3%
8	DESERCIÓN	$\frac{\# \text{ de estudiantes desertores de la cohorte}}{\# \text{ total de estudiantes de la cohorte}}$	1.997 31%	1.999 30%	2.001 28%	24%
9	FINANCIACIÓN	$\frac{\# \text{ de estudiantes con financiación (beca, largo plazo)}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$			35%	
<b>INTERNACIONALIZACIÓN</b>						
10	PROFESORES VISITANTES	$\frac{\# \text{ de profesores visitantes}^1}{\# \text{ total de profesores de planta}}$			9%	25%
11	PROFESORES UNIANDES	$\frac{\# \text{ de profesores de planta TCE en intercambio}}{\# \text{ total de profesores de planta}}$		5%	5%	30%
12	ESTUDIANTES	$\frac{\# \text{ de estudiantes Uniandinos en intercambio}}{\# \text{ estudiantes de pregrado}}$	1%	2%	2%	≥ 7%
12'	ESTUDIANTES	$\frac{\# \text{ de estudiantes extranjeros en Uniandes}}{\# \text{ estudiantes de pregrado}}$		1%	1%	≥ 2%
<b>INVESTIGACIÓN</b>						
13	TAMAÑO	$\frac{\text{Total estudiantes de posgrado por periodo}}{\text{Total estudiantes de pregrado por periodo}}$	0,13	0,17	0,17	1,00
14	EFFECTIVIDAD	$\frac{\# \text{ total de grados en maestría}}{\# \text{ total de grados en doctorado}}$	307	86	86	
15	PARTICIPACIÓN	$\frac{\# \text{ de grupos en COLCIENCIAS}}{\# \text{ de grupos en COLCIENCIAS}}$		113	115	
16	RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	$\frac{\text{Tasa de producción por profesor en Science Citations Index}}{\text{Tasa de producción por profesor en Science Citations Index}}$		0,25		0,50
<b>GESTIÓN</b>						
17	COSTOS ADMINISTRATIVOS	$\frac{\text{Proporción del presupuesto que se dedica a costos administrativos}}{\text{Proporción del presupuesto que se dedica a costos administrativos}}$			≥ 22%	19% a 21%
18	DIVERSIDAD DEL INGRESO	$\frac{\% \text{ de fuentes de Ingreso: tres o cuatro fuentes diversas}}{\% \text{ de fuentes de Ingreso: tres o cuatro fuentes diversas}}$			Una fuente ≥ a 65% del ingreso total	4 Fuentes ninguna ≥ 15%
<b>RECURSOS</b>						
19	CAPACIDAD	$\frac{\# \text{ total de metros cuadrados}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$	8,0	11,9	11,2	16,0
20	COBERTURA	$\frac{\# \text{ total de títulos}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$	23,7	26,0	31,7	
21	COBERTURA	$\frac{\# \text{ de equipos por cada 100 estudiantes}}{\# \text{ de equipos por cada 100 estudiantes}}$	7,0	16,7	17,2	
22	EFFECTIVIDAD	$\frac{\# \text{ total de secciones creadas en SICUA}}{\# \text{ total de secciones creadas}}$		51%	57%	
<b>EGRESADOS</b>						
23	EGRESADOS ACTIVOS	$\frac{\# \text{ total de egresados con información actualizada}}{\# \text{ total de egresados}}$	23%	73%	81%	≥ 60%
24	EGRESADOS VINCULADOS	$\frac{\# \text{ total de egresados que donan}}{\# \text{ total de egresados con información actualizada}}$		1,1%	1,3%	≤ 4%

\*1: Profesores visitantes se tomaron exclusivamente los de Escuela de Verano



# Calidad y Diferenciación



## EXCELENCIA

## CONSOLIDAR PROGRAMAS DE PREGRADO Y DE POSGRADO DE PRIMER NIVEL

## CONSOLIDAR REFORMAS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSGRADOS

El **Cuadro No. 1** muestra la consolidación de programas de pregrado, maestría y doctorado a 2008. En la casilla de pregrado se presenta la duración en número de semestres. En 2008 el Ministerio de Educación Nacional aprobó 4 programas de doctorado: Antropología, Ciencia Política, Historia y Psicología; y 5 maestrías: Estudios Organizacionales, Finanzas, Gerencia Ambiental, Mercadeo, Psicología Clínica y de la Salud, y una última en Gobierno.

Cuadro No. 1

## PROGRAMAS DE PREGRADO Y CONSOLIDACIÓN POSGRADOS

Facultad	Programas	Pregrado	Maestría	Doctorado
Administración	Administración ●	● 8	■	■
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	● 10		
	Diseño	● 8		
Artes y Humanidades	Arte	● 8		
	Literatura	● 8	■	
	Música	● 8/10		
Ciencias	Biología	● 8	■	■
	Microbiología	● 8	■	■
	Física	● 8	■	■
	Matemáticas	● 8	■	■
	Química	● 8		
Ciencias Sociales	Antropología	● 8	■	■
	Ciencia Política	● 8	■	■
	Filosofía	● 8	■	
	Historia	● 8	■	■
	Lenguajes y Est. Soc.	● 8	■	
	Psicología	● 8	■	■
Derecho	Derecho	● 10	■	■
Economía	Economía	● 8	■	■
Ingeniería ●	Ambiental	● 8		
	Civil	● 8	■	■
	Eléctrica	● 8	■	■
	Electrónica	● 8	■	■
	Industrial	● 8	■	■
	Mecánica	● 8	■	■
	Química	● 8	■	
	Sistemas y Computación	● 8	■	■
Medicina	Medicina	12		
Centro de Investigación y Formación en Educación - Cife			■	
Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo - Cider			■	
Escuela de Gobierno			■	

● Acreditación Internacional  
 ● En proceso de acreditación nacional  
 ● Con Acreditación Nacional  
 ● En proceso de renovación acreditación nacional

■ Activo  
 ||||| En trámite



## AUMENTAR LA FLEXIBILIDAD Y ELECTIVIDAD

## TRANSFERENCIAS

En los Cuadros No. 3, 4 y 5 se consignan las transferencias internas realizadas en los últimos años. En los Cuadros No. 4 y 5 se aprecia que Administración e Ingeniería Industrial son los programas a los cuales llega la mayor cantidad neta de estudiantes (estudiantes que ingresan al programa menos estudiantes que hacen transferencia hacia otros programas).

Cuadro No. 3

NÚMERO DE TRANSFERENCIAS INTERNAS ACEPTADAS SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO (2003 - 2008)

Facultad y Programa	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2
<b>Administración</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>41</b>
Arquitectura	5	3	7	11	8	14	3	8	7	12	15	5
Diseño	5	7	10	24	13	32	12	11	19	16	25	21
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>26</b>
Arte		3	1	6	6	8	5	3	5	2	5	11
Literatura	2	3	2	9	2	2	4		6	3	3	4
Música		3	2	5	1	1	1	4	2		5	5
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
Biología	2	3	3	4	2	2	1	4	6	3	8	5
Física	7	3	1	1	3	3		1	1		1	5
Matemáticas	8	8	7	2	3	2	3	4	4		2	4
Microbiología	1	3	3	3	5	3	4	3	2	3	2	6
Química							2			1	5	2
<b>Ciencias</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
Antropología	4	2	1	7	2	4	4	1	6	2	5	3
Ciencia Política	5	3	3	8	8	14	8	8	4	3	6	6
Filosofía	1	2	2	6	2	2	4	3	1	2	2	4
Historia	3	2	7	4	5	5	8	2	1	3	4	
Lenguajes y Est. Soc.	3	1	1	3	4	2	1	4	4	1	3	2
Psicología	8	3	6	6	5	12	7	5	9	9	5	1
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>16</b>
<b>Derecho</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Economía</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
Ingeniería Ambiental	1	2	7	4	5	5	1	8	4	4	7	5
Ingeniería Civil	7	3	3	14	5	14	6	8	13	7	9	8
Ingeniería Eléctrica	1	3	7	7	5	10	3	5	2	3	5	9
Ingeniería Electrónica	6	2	6	2	4	2	6	8	4	2	6	2
Ingeniería General						1	1					
Ingeniería Industrial	21	20	30	58	36	56	25	46	49	44	48	42
Ingeniería Mecánica	10	10	8	15	15	22	8	9	9	8	12	10
Ingeniería Química	7	5	5	5	4	13	3	6	3	6	2	4
Ingeniería de Sistemas	8	3	12	11	7	10	5	8	3	4	7	7
<b>Ingeniería</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>78</b>	<b>116</b>	<b>81</b>	<b>133</b>	<b>58</b>	<b>98</b>	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>96</b>	<b>87</b>
<b>Medicina</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>117</b>	<b>177</b>	<b>302</b>	<b>217</b>	<b>326</b>	<b>207</b>	<b>233</b>	<b>212</b>	<b>196</b>	<b>249</b>	<b>253</b>
Población	9.188	9.316	9.892	10.100	10.500	10.489	11.004	11.176	11.387	11.563	12.068	12.149
Porcentaje	1,5%	1,3%	1,8%	3,0%	2,1%	3,1%	1,9%	2,1%	1,9%	1,7%	2,1%	2,1%

Cuadro No. 4

## TRANSFERENCIAS INTERNAS (Primer Semestre 2008)

		Programa Destino (2008-1)																				Total									
		Administración	Arquitectura	Diseño	Arte	Literatura	Música	Biología	Física	Matemáticas	Microbiología	Química	Antropología	Ciencia Política	Filosofía	Historia	Lenguajes	Psicología	Derecho	Economía	Ing. Ambiental			Ing. Civil	Ing. Eléctrica	Ing. Electrónica	Ing. Industrial	Ing. Mecánica	Ing. Química	Ing. de Sistemas	Medicina
Programa Origen (2007-2)	Administración		1									1							1					1						4	2%
	Arquitectura											1																	1	2	1%
	Diseño	1	4																1											6	2%
	Arte			3																										3	1%
	Literatura	1			1			1								1	1													5	2%
	Música	1																												1	0%
	Biología			2	1						2																			5	2%
	Física			1									1										1	1	1	1	1			6	2%
	Matemáticas																1										1			2	1%
	Microbiología	1					1																					1		3	1%
	Química																								1					1	0%
	Antropología															1		1		2										4	2%
	Ciencia Política	1	1	2		1	1									1	1		4	1										13	5%
	Historia	1												1							1									3	1%
	Lenguajes	2		2	1									2																10	4%
	Psicología	1		1											1				1									2		6	2%
	Economía	4	1				1			1				1		1			1											10	4%
	Estudios Dirigidos	9	1	1			1																		3		1			16	6%
	Ing. Ambiental						1												1				1					1		4	2%
	Ing. Civil		2			1														1		2				1				9	4%
	Ing. Eléctrica																								3	1	1			5	2%
	Ing. Electrónica	1	1	5			2			1		1								1		1	4		8	2	4	4	31	12%	
	Ing. General	1			1		1														1	4		2	12	4	1		27	11%	
	Ing. Industrial	5	1	3		1								1					1	5	1						1	1	20	8%	
	Ing. Mecánica	2	1	2	1		1	1				1									1	2			4			1	17	7%	
	Ing. Química	1	2	2			1				5		1	1							2	1			5				21	8%	
Ing. Sistemas	1		1			1																			11			14	6%		
Medicina							1																					1	0%		
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>249</b>		
	13%	6%	10%	2%	1%	2%	3%	0%	1%	1%	2%	2%	2%	1%	2%	1%	2%	4%	4%	3%	4%	2%	2%	19%	5%	1%	3%	2%			

Cuadro No. 5

TRANSFERENCIAS INTERNAS (Segundo Semestre 2008)

		Programa Destino (2008-2)																							Total							
		Administración	Arquitectura	Diseño	Arte	Literatura	Biología		Microbiología	Química	Antropología	Ciencia Política	Filosofía	Historia	Lenguajes	Psicología	Derecho	Economía	Ing. Ambiental	Ing. Civil	Ing. Eléctrica	Ing. Electrónica	Ing. Industrial	Ing. Mecánica			Ing. Química	Ing. de Sistemas	Medicina	Música		
Programa Origen (2008-1)	Administración			1												1	2									1			6	2%		
	Arquitectura			1	1		1						1					1		1								1		7	3%	
	Diseño	1	1		2																									4	2%	
	Arte			1																										1	0%	
	Literatura		1									1		1																3	1%	
	Música			1													1						1							3	1%	
	Biología				1				1						1									1						5	2%	
	Física				1																							1		2	1%	
	Matemáticas																	1		1										3	1%	
	Microbiología							1																		1				2	1%	
	Antropología			1																										3	1%	
	Ciencia Política		1															4	4												11	4%
	Filosofía		1																											1	3%	
	Historia	1			1																									2	8%	
	Lenguajes				1	2			1			1																		6	2%	
	Psicología				1						1	1	1				1	1												6	2%	
	Derecho	2				1					1	1	1					1												7	9%	
	Economía	13		1								1	1	1			2													20	0%	
	Estudios Dirigidos	5		3	2	1						1		1	1		6	3						1				1		23	1%	
	Ing. Ambiental			1				2																2						6	2%	
	Ing. Civil																			2										4	2%	
	Ing. Eléctrica																							1						1	0%	
	Ing. Electrónica	2		1														1	1	1	9			10	3			2		31	12%	
	Ing. General			2														1		2			1	13	2	2				23	9%	
	Ing. Industrial	11		4				1			1							3								2				23	9%	
	Ing. Mecánica	1	1	4	1			1									1			1			1	6						17	7%	
Ing. Química	1						1	3	2								1	2	2				6	3			1	1	23	9%		
Ing. Sistemas	4						1									1							1						8	3%		
Medicina								1																				1	2	1%		
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>253</b>				
	16%	2%	8%	4%	2%	2%	2%	2%	1%	1,2%	2%	2%	2,0%	1%	0%	6%	8%	2%	3%	4%	1%	17%	4%	2%	3%	2%	2%					

En el **Cuadro No. 6** se muestran los estudiantes que provienen de otras universidades a través de transferencias externas. El promedio es de 40 estudiantes semestrales.

**Cuadro No. 6**

NÚMERO DE TRANSFERENCIAS EXTERNAS A PROGRAMAS DE PREGRADO (2003 - 2008)

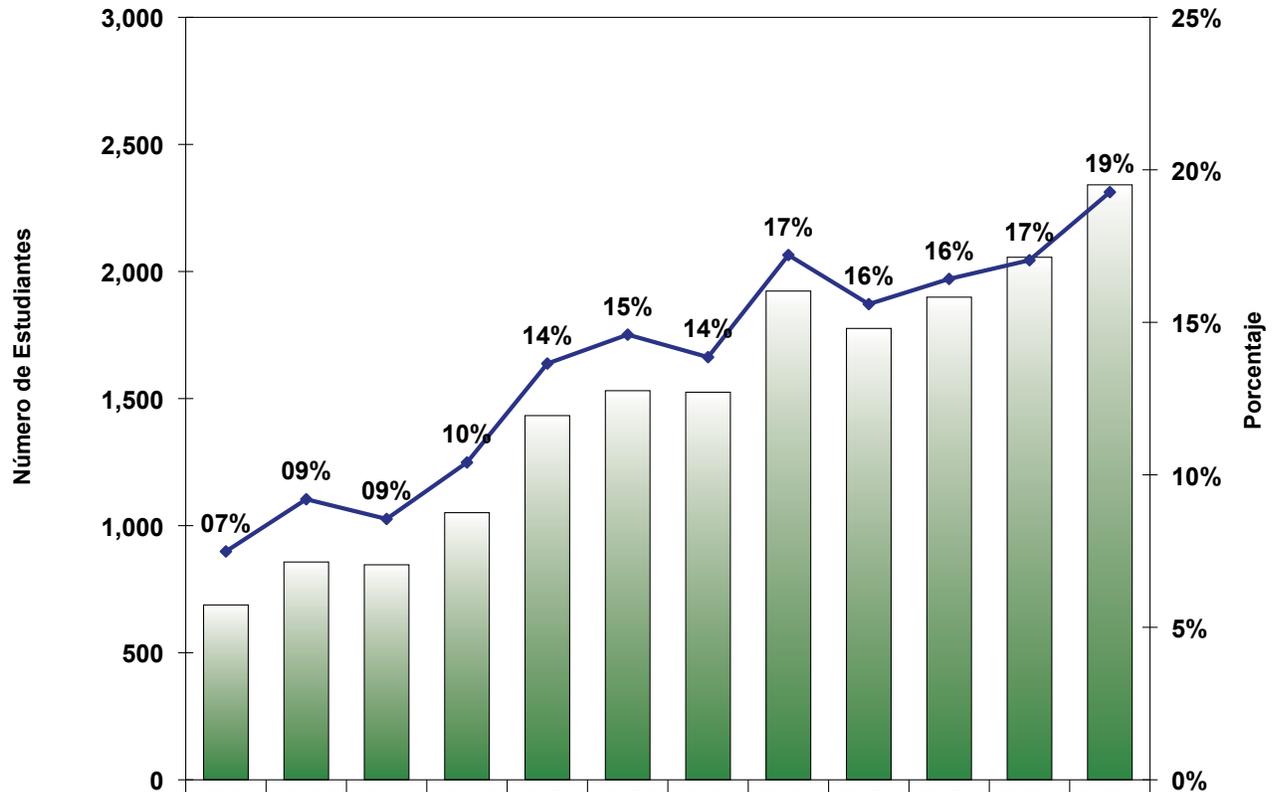
Facultad y Programa	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2
<b>Administración</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Arquitectura	3	3	3	6	1	3	1	2	2	3	3	
Diseño	2	2	3	4	1	1	2	2		1	2	2
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Arte	6	5	5	8	3	3	2	2	2		1	2
Literatura		1	2	3				2	1	2	1	
Música	1	3	2	3		1	1		6	2	5	8
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Biología		1	2		1			1	1	1	1	2
Física							1			1	1	
Matemáticas	1			3		1						
Microbiología	1							2	1	3		1
Química								3		1		
<b>Ciencias</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Antropología	1	1			1	1						
Ciencia Política	5		4	1	2	2	3	1	2	2	2	
Filosofía		2	1			1	1					1
Historia								2		1		
Lenguajes y Est. Soc.	5	1	1	2	1	1		1	1	2	2	
Psicología	5	1	1	3	1	4	1				2	3
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Derecho</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Economía</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
Ingeniería Ambiental		2	1		1	3		1		2		
Ingeniería Civil	3	1		1	2		1			1	4	2
Ingeniería Eléctrica										1	1	
Ingeniería Electrónica	1	4	2	1	2	2	1	5	3	2	1	1
Ingeniería General				1								
Ingeniería Industrial	6	4	3	3		7	4	4	3	3	3	7
Ingeniería Mecánica	2	4	3	3	1	2		2	3	2	3	1
Ingeniería Química		2	2	3		2	1	2	1	2	6	
Ingeniería de Sistemas	1	3	2	1	1	1			4	1	1	1
<b>Ingeniería</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>12</b>
<b>Medicina</b>				<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>39</b>

**DOBLES PROGRAMAS**

Como se aprecia en la **Gráfica No. 1**, cerca del 19% de la población de estudiantes de pregrado adelantó doble programa durante 2008.

**Gráfica No. 1**

ESTUDIANTES CURSANDO DOBLE PROGRAMA (2003 – 2008)



# de Estudiantes	688	857	846	1.051	1.433	1.531	1.525	1.923	1.776	1.899	2.056	2.341
% sobre pregrado	07%	09%	09%	10%	14%	15%	14%	17%	16%	16%	17%	19%

En el **Cuadro No. 7** se presentan las combinaciones de los dobles programas de pregrado del segundo semestre 2008.

Cuadro No. 7

## ESTUDIANTES EN DOBLE PROGRAMA 2008-2

		Segundo Programa																										Total		
		Administración	Arquitectura	Diseño	Arte	Literatura	Música	Biología	Física	Matemáticas	Microbiología	Química	Antropología	Ciencia Política	Filosofía	Historia	Lenguajes	Psicología	Derecho	Economía	Ing Ambiental	Ing. Civil	Ing. Electrónica	Ing. Eléctrica	Ing. Industrial	Ing. Mecánica	Ing. Química		Ing. de Sistemas	
Programa Principal	Administración		2	14	4	1	5	1		1			1	5	1			4	10	35		1			8			93		
	Arquitectura	8		23	14	2	1			1			1	1	3	2				1		12						1	70	
	Diseño	14	42	1	50			1						1				2	1					1	4	2		2	121	
	Arte		3	14		1	3	2					2		4	1	2	4	2	1									39	
	Literatura	2		1	9		1	1					1	3	7	1	3	1	5	1									38	
	Música	6		1		1							1	2		1	2		2						2	1		2	21	
	Biología			2	2	2	1		1		27	2	1							1	4							1	44	
	Física									13		2								2		1		8	2	8		2	38	
	Matemáticas				1	2		1	4						1	1				13				1	1	1	1	1	4	30
	Microbiología	1		1				35	1	1		4					1					4						3	51	
	Química	1		1																		1						2	5	
	Antropología		3	1	7	2	1	2			1			15	3	8	4	2	2	2	1								54	
	Ciencia Política	1		1	3	3	2						10		11	24	16	3	67	29									170	
	Filosofía	1				2		1		3					3		2	1	1	4	3								21	
	Historia	2	3		1	2							5	5	2														23	
	Lenguajes	3		1	3	3	2				1		9	5	4	6		8	4										49	
	Psicología	4		4	2	3		1					9	2	6		2		1	1								1	36	
	Derecho	14	2	3	4	10	2				6	58	12	9	3	2			32							1			158	
	Economía	106	2	1	2	1	1		1	14			1	39	9	12	2		27		3					20			241	
	Ing Ambiental	1		2	1	1		6			3	1	3	1						1		27			6		6	59		
	Ing. Civil	5	14				2		1	4			1	1						4	28		1		7	1	1	70		
	Ing. Eléctrica								1											1					4	6		1	13	
	Ing. Electrónica	8		1	1	1	2		5	6	1			1						2		38			39	19	1	46	171	
	Ing. general						1		1											1						1			4	
	Ing. Industrial	47	3	22	4	1	11	2	6	8	1			4	2		1	5	3	132	12	9		2		13	7	22	317	
	Ing. Mecánica	3	2	20	2	1	1		8	8		1					1					2	6	2	17	31		3	4	112
Ing. Química	14		3	2		2	5	5	1	35	23							1	2	34	1			47	12		2	189		
Ing. de Sistemas	13		8	6		4		2	6			1				2	1							8	29			81		
Medicina	1		1	4	1		4			9									1						1		1	23		
<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>76</b>	<b>126</b>	<b>122</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>78</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>146</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>129</b>	<b>269</b>	<b>89</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>204</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>87</b>	<b>2.341</b>		

Entre 1990 y 2005, de los 16.319 estudiantes graduados, 668 (4,1%) han obtenido por lo menos un título adicional de pregrado. Por otra parte, entre 1990 y 2008, el porcentaje llega al 5,6%. De 20.031 estudiantes graduados, 1.120 obtienen por lo menos un título adicional de pregrado.

Las combinaciones de títulos de graduados de pregrado de más de un programa se aprecian en el **Cuadro No. 8**, en donde la combinación Ingeniería Eléctrica – Ingeniería Electrónica es la que se da con mayor frecuencia.

Cuadro No. 8

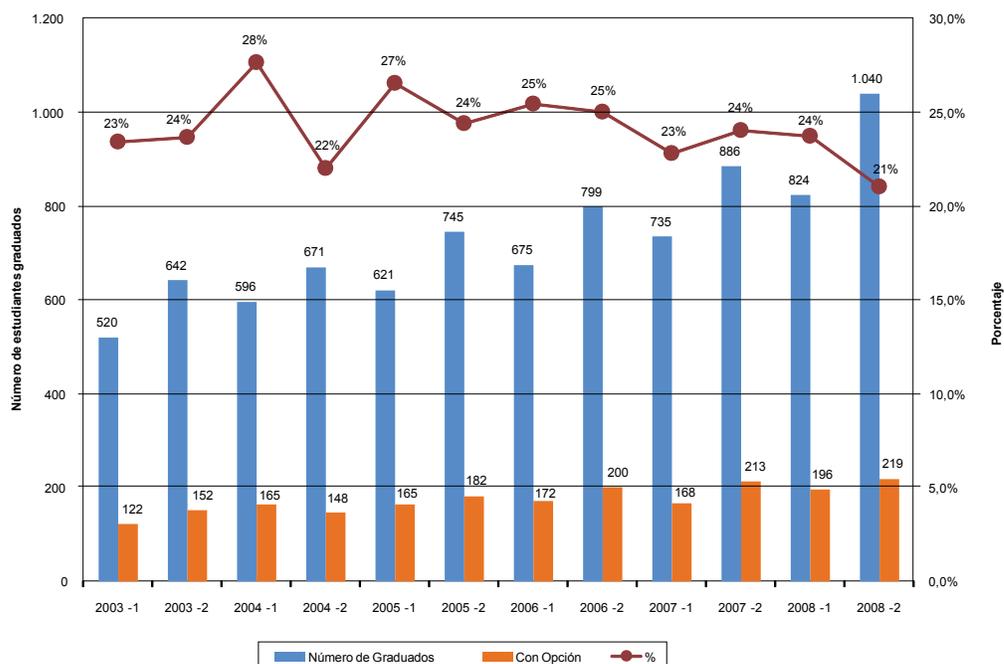
## ESTUDIANTES QUE OBTIENEN DOBLE TÍTULO DE PREGRADO (PERÍODO 1990 – 2008)

	Antropología	Arquitectura	Arte	Biología	C. Política	Derecho	Diseño	Economía	Filosofía	Física	Historia	Ing. Ambiental	Ing. Civil	Ing. Eléctrica	Ing. Electrónica	Ing. Industrial	Ing. Mecánica	Ing. Química	Ing. Sistemas	Lenguajes E.S.C.	Literatura	Matemáticas	Microbiología	Música	Psicología	Química	Textiles	Total	
Administración	1	1			2	4	2	29					3		8				2	1	1						54	5%	
Antropología		6		2	23	4		6	4		13				2	1			1	1	2				15		81	7%	
Arquitectura			3			1	2		5		1		8								1	1	1				22	2%	
Arte					1		3		3										1		1	1			1		11	1%	
Bacteriología																							10				10	1%	
Biología				1						2		1	3			1	1	1	2			1	50		1		64	6%	
C. Política						47		35	5		29				5				9	6					3		139	12%	
Derecho								27	9		5				2				1	1	6				5		56	5%	
Diseño											1		1				2			1	1						17	2%	
Economía									6	2	11	1		1		34			1		2	12		2			72	6%	
Filosofía										1	2								1	1	5	2			7		19	2%	
Física												1	5	20	17	10	13	1	6			8					81	7%	
Historia																	1			2	3				1		7	1%	
Ing. Ambiental													24			6	1	13									44	4%	
Ing. Civil																16	11					2		1			30	3%	
Ing. Eléctrica															104	12	12		6			7					141	13%	
Ing. Electrónica																35	25		21		1	4					86	8%	
Ing. Industrial																43	13	61	2	2	14	1	1	2			139	12%	
Ing. Mecánica																	12	6				6			1		25	2%	
Ing. Química																						10				1	11	1%	
Ing. Sistemas																			1		14						15	1%	
Lenguajes E.S.C.																					1				2		3	0%	
Matemáticas																									1		1	0%	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>97</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>121</b>	<b>131</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>109</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1.128</b>	
	0%	1%	0%	0%	2%	5%	1%	9%	3%	0%	6%	0%	4%	2%	11%	12%	10%	4%	10%	2%	3%	6%	6%	0%	3%	0%	1%		

GRADOS CON OPCIONES

Los estudiantes de pregrado que se graduaron con opciones en áreas diferentes a la de su programa académico se reflejan en la **Gráfica No. 2** y en el **Cuadro No. 9**. La de mayor frecuencia es la opción en Administración.

**Gráfica No. 2**  
ESTUDIANTES GRADUADOS DE PREGRADO CON OPCIÓN



**Cuadro No. 9**

OPCIONES DE LOS ESTUDIANTES GRADUADOS PERÍODO 2003 – 2008

Opción	Título de Pregrado																						Total	%				
	Administración	Antropología	Arquitectura	Arte	Biología	C. Política	Derecho	Diseño	Economía	Filosofía	Física	Historia	Ing. Ambiental	Ing. Civil	Ing. Electrónica	Ing. Eléctrica	Ing. Industrial	Ing. Mecánica	Ing. Química	Ing. Sistemas	Lenguajes	Literatura			Matemáticas	Microbiología	Música	Psicología
Administración	1	5	20	1	3	20	11	31	80				5	35	27	57	31	32	64	4	1		16		22	505	22%	
Finanzas							2	1	128		2			5	4	3	34	4	4	3			6			196	8%	
Economía	25	3	3		2	29	16	1		4	1		2		1	43	4	1	5	1	1	5	2			149	6%	
En historia	2	29	4	2		35	8		17	2	1	1				4	3		2	1	7				1	119	5%	
En empresariado	1		2		1	2		15	2			1	8	3	1	30	8	10	9		1		4		2	100	4%	
Negocios internacionales						3	5		17				1		3	1	59	2		1	3					95	4%	
Lengua y cultura francesa	5	1	1	2	2	3	8	5	7		4	2	1	2	2	1	20	4	2			7	1		1	81	3%	
Literatura	1	7	3	2	1	8	8	2		9		6	1			1	5	4		2	11		1		1	74	3%	
Ciencia política	11	5					14		17	2		2				1					8	2			1	63	3%	
Antropología	1		2	1	5	9	8		7	3		3	1			2		1	1	1	1		3	1	9	59	3%	
Derecho	17					19			10					1			1		1			1			2	52	2%	
Lengua y cultura alemana		3	1	1		2			4	1	1	1	1	1	4		11	8	5	2					3	51	2%	
Filosofía		5	1	1	1	8	12		4		3	2					2					7	2		2	50	2%	
Diseño textil	2	1		4	1			36			1	1				3						1				50	2%	
Biología	1	6					3	1	1		1	4					1	4			3	1	6	3	3	34	1%	
Lengua y cultura italiana	4	2	3	1		1		5	1			2				7	3					3			1	34	1%	
Bioingeniería					1			2			1				13			6	8						1	31	1%	
Diseño industrial	4		8	1				2					1				12	2								30	1%	
Dirección producción industrial	2						2							1	1		10	11								27	1%	
Desarrollo cap. Empresa			4				5						2	4		3	1	2	4						2	27	1%	
Psicología	2	2		1	2	5	1	1			1			1		5			1		1	1	1			25	1%	
Matemáticas					1				8	1	6				3		3			2		1				25	1%	
Gestión			1						4	5				1		4	1									24	1%	
Arte general		1	1		3	1		8	2			1			1	1	1				1					2	23	1%
Otras Opciones	14	28	39	11	10	32	13	47	20	3	5	12	8	14	10	6	36	14	16	23	2	24	10	19	2	423	1%	
Total	93	98	93	28	34	180	108	170	330	25	26	31	26	71	89	42	331	116	99	119	32	62	28	51	5	60	2.348	100%
	4%	4%	4%	1%	1%	8%	5%	7%	14%	1%	1%	1%	1%	3%	4%	2%	14%	5%	4%	5%	1%	3%	1%	2%	0%	3%		





Cuadro No. 11

## DISTRIBUCIÓN DE PUESTOS ESTUDIANTE POR PROGRAMA ACADÉMICO

	Unidad Oferente														
	Administración	Arquitectura	Diseño	Arquitectura y Diseño	Arte	Humanidades y Literatura	Música	Artes y Humanidades	Cien. Biológicas	Física	Matemáticas	Química	Ciencias	Antropología	Ciencia Política
<b>Administración</b>	57%	1%	1%	2%	2%	2%	2%	5%	1%	0%	13%	0%	14%	1%	0%
Arquitectura	2%	68%	3%	71%	4%	1%	1%	6%	1%	4%	1%	0%	6%	2%	0%
Diseño	5%	3%	66%	69%	4%	1%	1%	7%	1%	3%	1%	0%	6%	1%	0%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	4%	30%	40%	70%	4%	1%	1%	7%	1%	4%	1%	0%	6%	1%	0%
Arte	1%	1%	6%	7%	71%	2%	1%	74%	2%	1%	0%	0%	3%	1%	0%
Literatura	2%	1%	1%	2%	3%	65%	1%	70%	1%	1%	2%	1%	4%	1%	0%
Música	1%	0%	0%	1%	1%	1%	80%	82%	0%	1%	1%	0%	3%	1%	0%
<b>Artes y Humanidades</b>	1%	1%	3%	4%	32%	17%	26%	76%	1%	1%	1%	0%	3%	1%	0%
Biología	0%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	4%	61%	5%	7%	10%	84%	2%	
Física	0%	0%	0%	0%	1%	2%	1%	3%	2%	46%	17%	7%	71%	0%	
Matemáticas	0%	0%	1%	1%	2%	5%	2%	9%	4%	6%	50%	1%	60%		0%
Microbiología	1%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	3%	65%	5%	5%	9%	84%	1%	0%
Química	2%		1%	1%	2%	1%	0%	3%	4%	9%	10%	60%	83%	1%	
<b>Ciencias</b>	1%	0%	1%	1%	1%	2%	1%	4%	44%	11%	13%	11%	79%	1%	0%
Antropología	1%	1%	1%	2%	4%	4%	1%	9%	2%	1%	2%	0%	4%	45%	2%
Ciencia Política	1%	1%	2%	2%	2%	3%	1%	5%	1%	0%	3%	0%	4%	1%	33%
Filosofía	1%	0%	1%	1%	3%	12%	1%	16%	2%	1%	3%		7%	1%	3%
Historia	1%	3%	1%	4%	3%	3%	2%	8%	0%	0%	4%		4%	5%	3%
Lenguajes y Est. Soc.	3%	0%	1%	1%	1%	2%	3%	6%	1%	1%	3%	1%	5%	6%	1%
Psicología	2%	0%	1%	2%	1%	3%	2%	6%	5%	0%	0%	0%	5%	3%	0%
<b>Ciencias Sociales</b>	2%	1%	1%	2%	2%	3%	1%	7%	2%	0%	2%	0%	5%	9%	13%
<b>Derecho</b>	1%	1%	1%	1%	2%	3%	1%	5%	1%	0%	2%	0%	4%	1%	2%
<b>Economía</b>	8%	1%	0%	1%	1%	2%	1%	5%	1%	1%	11%	0%	13%	1%	2%
Ingeniería Ambiental	1%	1%	2%	3%	1%	2%	1%	4%	8%	10%	9%	7%	33%	1%	0%
Ingeniería Civil	2%	3%	1%	4%	1%	2%	2%	5%	3%	10%	10%	6%	30%	1%	0%
Ingeniería Eléctrica	4%		2%	2%	2%	2%	1%	5%	2%	12%	9%	2%	25%	0%	
Ingeniería Electrónica	3%	1%	2%	2%	1%	2%	1%	4%	3%	11%	11%	1%	27%	1%	0%
Ingeniería General	3%	1%	1%	1%	1%	2%	2%	6%	6%	14%	16%	6%	41%	1%	0%
Ingeniería Industrial	5%	1%	1%	2%	1%	2%	1%	4%	5%	9%	9%	0%	24%	1%	0%
Ingeniería Mecánica	1%	1%	2%	3%	1%	2%	1%	4%	4%	9%	11%	1%	25%	1%	0%
Ingeniería Química	3%	0%	1%	1%	1%	1%	2%	4%	8%	8%	8%	13%	37%	1%	0%
Ingeniería de Sistemas	4%	0%	2%	3%	2%	1%	2%	6%	5%	9%	10%	1%	24%	1%	
<b>Ingeniería</b>	3%	1%	1%	2%	1%	2%	1%	4%	5%	10%	10%	3%	28%	1%	0%
<b>Medicina</b>	0%	0%	0%	1%	1%	2%	0%	3%	11%	6%	4%	8%	29%	1%	0%
<b>Total</b>	7%	4%	5%	9%	3%	3%	3%	9%	6%	6%	7%	3%	22%	2%	2%

En el **Cuadro No. 11** se establece para cada programa académico la participación de la unidad que ofrece los cursos. Por ejemplo, del total de puestos cursados por estudiantes de la Facultad de Ingeniería, el 10% se hace en el Departamento de Matemáticas. Por otra parte, de los puestos cursados por los estudiantes del programa de Derecho, el 74% se hace en la Facultad de Derecho.

Unidad Oferente																		
Filosofía	Historia	Lenguajes y Est. Soc.	Psicología	Ciclo básico	Ciencias Sociales	Derecho	Economía	Ing. Civil y Ambiental	Ing. Eléctrica y Electrónica	Ing. General	Ing. Industrial	Ing. Mecánica	Ing. Química	Ing. de Sistemas y Computación	Ingeniería	Medicina	Otras	Total
0%	1%	4%	2%	0%	9%	5%	5%	1%	0%	0%	0%			0%	2%	0%	1%	100%
0%	1%	5%	1%	0%	10%	2%	0%	1%		1%	0%			0%	2%	0%	0%	100%
0%	1%	5%	1%	0%	9%	2%	0%	1%	0%	0%	0%	0%		0%	2%	0%	1%	100%
0%	1%	5%	1%	0%	9%	2%	0%	1%	0%	0%	0%	0%		0%	2%	0%	1%	100%
1%	1%	5%	1%	0%	10%	2%	0%	0%	0%	1%	0%			0%	1%	0%	1%	100%
5%	1%	5%	1%	2%	14%	5%	1%	0%							0%	0%	1%	100%
	1%	4%	0%	1%	7%	3%	0%	0%	0%	0%	0%			1%	2%	0%	1%	100%
2%	1%	5%	1%	1%	10%	3%	1%	0%	0%	0%	0%			0%	1%	0%	1%	100%
0%	1%	3%	1%	0%	7%	1%	0%	1%		0%	0%		0%	0%	1%	0%	1%	100%
0%	1%	7%	0%	0%	9%	2%	1%	0%	2%	0%	1%	3%		5%	11%	0%	1%	100%
4%	1%	4%	1%	1%	10%	3%	7%	1%	1%	0%	1%	1%		5%	9%	0%	1%	100%
0%	1%	5%	1%	0%	8%	1%		1%	0%	0%	0%		0%	0%	1%		1%	100%
0%	1%	5%			8%	1%				0%				1%	1%		0%	100%
1%	1%	4%	1%	0%	8%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	4%	0%	1%	100%
2%	5%	7%	1%	15%	77%	2%	2%	1%							1%	0%	2%	100%
2%	6%	6%	1%	15%	65%	14%	5%	1%		0%				0%	1%	0%	3%	100%
51%	1%	4%	0%	7%	68%	5%	1%	0%						0%	1%		1%	100%
2%	46%	5%	2%	9%	73%	5%	2%	1%							1%	0%	1%	100%
2%	2%	50%	3%	14%	78%	4%	0%	1%		0%					1%		2%	100%
1%	1%	6%	62%	6%	80%	2%	0%	1%		0%				0%	1%	0%	1%	100%
5%	6%	12%	16%	12%	73%	7%	2%	1%		0%				0%	1%	0%	2%	100%
1%	2%	3%	1%	1%	11%	74%	1%	1%		0%	0%			0%	1%	0%	1%	100%
1%	1%	4%	1%	1%	11%	5%	53%	1%		0%	1%			0%	2%	0%	2%	100%
0%	0%	6%	1%	0%	10%	3%	1%	36%	0%	1%	4%	0%	1%	3%	44%		1%	100%
0%	1%	6%	1%	0%	10%	4%	1%	35%		1%	5%	1%		3%	44%		1%	100%
	1%	9%	2%	2%	14%	2%	4%	1%	29%		7%	1%		2%	41%	0%	2%	100%
0%	1%	6%	1%	0%	9%	3%	1%	0%	33%	1%	8%	2%		6%	49%	0%	1%	100%
	1%	4%	2%	0%	8%	4%	3%	5%	1%	6%	9%	4%	0%	7%	30%		1%	100%
0%	1%	5%	2%	0%	8%	2%	6%	2%	0%	1%	39%	1%	0%	5%	48%	0%	1%	100%
0%	0%	6%	2%	0%	9%	2%	1%	1%	4%	1%	7%	37%	0%	3%	54%	0%	0%	100%
0%	0%	6%	1%	0%	9%	2%	0%	3%	2%	1%	7%	1%	28%	2%	43%	0%	1%	100%
0%	1%	6%	1%	0%	9%	2%	1%	1%	0%	1%	8%	1%		40%	51%	0%	1%	100%
0%	1%	6%	2%	0%	9%	2%	3%	6%	5%	1%	19%	5%	4%	7%	47%	0%	1%	100%
0%	1%	3%	1%	0%	6%	2%	0%	0%			0%	0%		0%	1%	57%	1%	100%
1%	1%	6%	3%	2%	16%	8%	6%	3%	2%	1%	8%	2%	2%	3%	21%	3%	1%	100%

## HACER SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN A LAS REFORMAS

DURACIÓN EFECTIVA Y ESTUDIANTES  
GRADUADOS DE PREGRADO SEGÚN COHORTE

Cuadro No. 12

ESTUDIANTES GRADUADOS Y DURACIÓN EFECTIVA POR PROGRAMA Y COHORTE (1999 – 2002)

Facultad - Programa	Cohorte 1999-1					Cohorte 1999-2					Cohorte 2000-1					Cohorte 2000-2				
	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados
Administración	72	43	11,2		60%	61	30	10,9	4	56%	59	35	10,5	1	61%	74	45	10,7	5	68%
Arquitectura	41	27	10,6	1	68%	36	21	11,3	1	61%	44	33	11,4		75%	30	20	10,8	1	70%
Diseño	40	27	11,8	2	73%	47	18	10,5	4	47%	40	16	11,9		40%	47	22	10,7	1	49%
Arquitectura y Diseño	81	54	11,2	3	70%	83	39	10,9	5	53%	84	49	11,6		58%	77	42	10,8	2	57%
Artes	26	15	9,7	2	65%	18	10	8,5	1	61%	13	9	9,1		69%	23	13	9,2		57%
Literatura	13	9	8,1		69%	16	11	10,0		69%	11	8	9,0		73%	15	7	10,1	2	60%
Música	8	2	12,0		25%	4	1	10,0	1	50%	14	6	9,5		43%	9	2	12,0	2	44%
Artes y Humanidades	47	26	9,3	2	60%	38	22	9,3	2	63%	38	23	9,2		61%	47	22	9,8	4	55%
Biología	24	16	12,2	1	71%	23	16	11,9	2	78%	37	20	10,6	2	59%	20	14	12,9	2	80%
Física	18	8	10,8	1	50%	11	8	12,9		73%	14	5	12,2	1	43%	14	10	10,8	1	79%
Matemáticas	4	3	11,0	1	100%	4	3	7,7	1	100%	3	3	12,7		100%	9	5	9,4		56%
Microbiología	26	19	12,5	4	88%	15	12	11,1		80%	32	21	11,5	1	69%	15	9	10,6	1	67%
Ciencias	72	46	12,0	7	74%	53	39	11,5	3	79%	86	49	11,3	4	62%	58	38	11,3	4	72%
Antropología	17	13	11,4		76%	27	21	10,2		78%	29	20	10,1		69%	22	15	9,9	1	73%
Ciencia Política	40	25	10,4	6	78%	33	24	10,8	1	76%	22	12	10,7	2	64%	24	16	11,3	1	71%
Filosofía	8	7	13,4		88%	3	2	11,5		67%	4	3	9,0		75%	4	1	7,0		25%
Historia	5	2	10,0		40%	6	3	9,3	1	67%	7	3	9,0		43%	7	5	9,8		71%
Lenguajes y Est. Soc.	10	5	12,2	2	70%	11	5	11,2	2	64%	13	6	10,5	3	69%	10	4	10,0		40%
Psicología	22	13	11,2		59%	26	18	11,1	3	81%	12	6	12,3		50%	22	16	10,6		73%
Ciencias Sociales	102	65	11,2	8	72%	106	73	10,7	7	75%	87	50	10,4	5	63%	89	57	10,4	2	66%
Derecho	54	45	11,5		83%	59	49	11		83%	50	40	11	1	82%	64	44	11	4	75%
Economía	70	53	11,0	3	80%	70	41	11	8	70%	72	51	12	3	75%	79	54	12	9	80%
Estudios Dirigidos	8			3	38%	10			4	40%	8			4	50%	14			11	79%
Ing. Ambiental											16	10	12,4		63%	22	11	9,6	2	59%
Ing. Civil	69	37	12,8	7	64%	32	19	11,3	8	84%	43	27	11,7	2	67%	15	11	10,3		73%
Ing. Eléctrica	15	6	10,5	3	60%	5			1	20%	6	2	11,0	1	50%	3	1	11,0		33%
Ing. Electrónica	77	47	12,4	3	65%	29	15	12,5	4	66%	103	49	12,0	18	65%	36	19	11,1	6	69%
Ing. General	34			22	65%	27			21	78%	35			19	54%	33			22	67%
Ing. Industrial	95	70	11,5	3	77%	120	79	10,4	5	70%	131	99	11,6	2	77%	122	82	10,8	2	69%
Ing. Mecánica	68	40	12,7	2	62%	32	15	11,1	3	56%	58	31	11,3	4	60%	33	18	11,3	3	64%
Ing. Química	60	37	11,9	4	68%	17	10	10,2	3	76%	39	22	11,6	1	59%	25	18	12,1	3	84%
Ing. Sistemas	55	24	11,8	3	49%	29	10	10,7	1	38%	53	20	13,6	4	45%	38	19	12,1	3	58%
Ingeniería	473	261	12,1	47	65%	291	148	10,8	46	67%	484	260	11,8	51	64%	327	179	11,0	41	67%
Total	979	593	11,6	73	68%	771	441	10,9	79	67%	968	557	11,4	69	65%	829	481	11,0	82	68%

Para elaborar el **Cuadro No. 12** se utilizó la siguiente metodología:

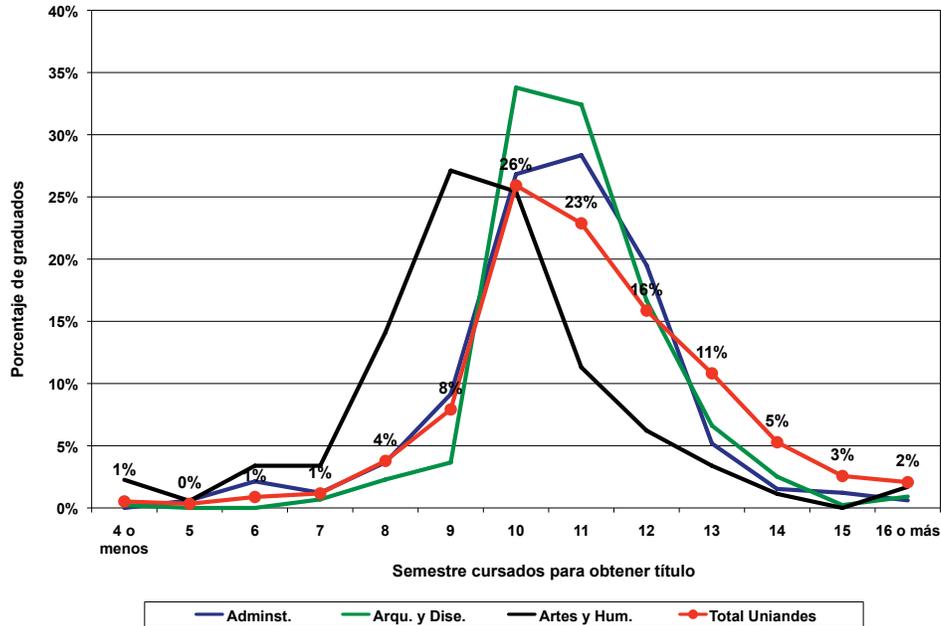
- Se obtuvo una muestra representativa del número de estudiantes por programa que inició estudios entre los años 1999 y 2002.
- Se determinó cuántos estudiantes finalizaron estudios, ya fuera en el programa de inicio u otro programa, utilizando la base de datos de todos los graduados hasta el año 2008.
- Para los graduados en el programa inicial, se calculó el promedio de semestres cursados para obtener el título.

Cohorte 2001-1					Cohorte 2001-2					Cohorte 2002-1					Cohorte 2002-2				
Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados
53	34	10,7	1	66%	91	58	10,6	4	68%	55	30	10,7	1	56%	98	53	10,3	2	56%
43	30	11,2	1	72%	33	22	10,9	1	70%	43	21	10,9		49%	47	34	10,5	1	74%
46	27	10,8	1	61%	66	42	10,5	1	65%	55	30	11,1	1	56%	79	48	10,4	2	63%
89	57	11,0	2	66%	99	64	10,6	2	67%	98	51	11,0	1	53%	126	82	10,4	3	67%
17	6	9,0		35%	22	14	9,9	2	73%	28	10	9,1		36%	32	16	9,2		50%
6	3	10,7		50%	13	9	9,4		69%	8	5	8,8		63%	23	13	10,2	1	61%
5	1	11,0		20%	7	1	12,0	1	29%	6	3	12,0		50%	7	3	10,0		43%
28	10	9,7		36%	42	24	9,8	3	64%	42	18	9,5		43%	62	32	9,7	1	53%
32	15	11,8	1	50%	36	18	11,1	2	56%	44	22	11,7	5	61%	41	15	11,2	1	39%
13	5	12,8	3	62%	10	6	12,8		60%	16	10	11,4	1	69%	11	3	11,7		27%
5	3	11,3		60%	8	4	12,8	1	63%	7	2	14,0	1	43%	7	3	9,7	1	57%
26	20	12,1		77%	12	5	13,6	2	58%	43	26	11,7	1	63%	18	5	10,6	1	33%
76	43	12,0	4	62%	66	33	12,0	5	58%	110	60	11,8	8	62%	77	26	11,0	3	38%
25	12	10,5	1	52%	31	18	8,7	1	61%	19	15	9,2		79%	39	27	9,6	1	72%
21	9	10,3	3	57%	40	24	10,0	3	68%	41	18	10,6	2	49%	50	28	9,6	3	62%
4	1	14,0		25%	6	1	10,0		17%	2	2	8,0		100%	8	4	9,3	2	75%
2				0%	2				0%	7	2	12,0	1	43%	13	9	9,8		69%
19	10	11,1	2	63%	8	4	8,5	1	63%	18	13	10,5		72%	14	3	9,0		21%
27	18	11,5		67%	26	21	10,9		81%	27	21	10,7	1	81%	29	20	10,5	1	72%
98	50	11,0	6	57%	113	68	9,8	5	65%	114	71	10,3	4	66%	153	91	9,8	7	64%
44	37	11	1	86%	81	65	11	2	83%	56	31	10		55%	68	39	11	1	59%
53	36	11	4	75%	77	55	11	3	75%	71	48	11	3	72%	72	50	11	4	75%
3			2	67%	18			10	56%	29			18	62%	30			16	53%
24	17	11,6	1	75%	15	8	11,5		53%	25	18	11,3		72%	23	9	10,9	3	52%
30	16	12,1		53%	16	6	10,7	1	44%	28	14	10,9	3	61%	10	5	10,6		50%
4	3	10,7		75%	4			2	50%	3				0%	3				0%
90	33	12,0	15	53%	62	23	11,5	14	60%	110	39	12,1	17	51%	53	13	10,3	9	42%
57			29	51%	28			17	61%	64			29	45%	36			15	42%
139	81	11,3	8	64%	130	94	10,7	4	75%	131	71	10,8	5	58%	165	94	10,4	12	64%
57	28	11,9	1	51%	39	24	11,2	2	67%	67	26	11,5		39%	31	12	10,3	2	45%
40	22	12,4	3	63%	46	24	11,6	3	59%	52	28	12,1	3	60%	44	20	10,9		45%
69	31	12,5	2	48%	44	11	11,9	8	43%	71	32	11,6	7	55%	42	15	11,0	8	55%
510	231	11,8	59	57%	384	190	11,1	51	63%	551	228	11,4	64	53%	407	168	10,5	49	53%
954	498	11,5	79	60%	971	557	10,8	85	66%	1.126	537	11,1	99	56%	1.093	541	10,3	86	57%

Para los estudiantes graduados de las cohortes que ingresaron entre 1999 a 2002 (8 cohortes), en las **Gráficas No. 3 y No. 4** se aprecia la distribución de los semestres empleados para la obtención del título. El 73% de los graduados de estas cohortes, lo hicieron entre 9 y 12 semestres.

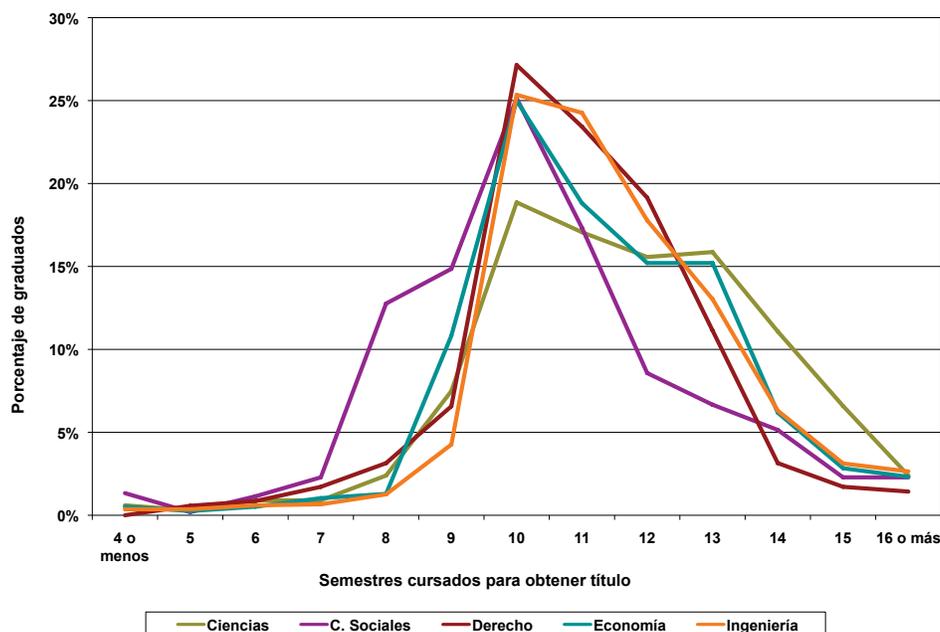
**Gráfica No. 3**

SEMESTRES CURSADOS PARA OBTENER GRADO (Parte 1)



**Gráfica No. 4**

SEMESTRES CURSADOS PARA OBTENER GRADO (Parte 2)



Para las cohortes que ingresaron entre 1999 y 2002 y que obtuvieron su título en el mismo programa en el que iniciaron, se estableció el número de semestres utilizados para obtener el título. El 41% de los graduados obtuvo su título en 10 semestres o menos, mientras que en la Facultad de Artes y Humanidades el 51% obtiene su título en 9 semestres o menos como se aprecia en el **Cuadro No.13**.

**Cuadro No. 13**

ESTUDIANTES GRADUADOS Y DURACIÓN EFECTIVA DE LOS ESTUDIOS POR PROGRAMA POR COHORTE (1999 – 2002)

Facultad - Programa	Graduados cohortes 1999-2002	8 o menos	9 o menos	10 o menos	11 o menos	12 o menos	13 o menos
<b>Administración</b>	<b>328</b>	<b>8%</b>	<b>17%</b>	<b>44%</b>	<b>72%</b>	<b>91%</b>	<b>97%</b>
Arquitectura	208	2%	4%	39%	74%	90%	96%
Diseño	230	4%	10%	42%	72%	90%	97%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>438</b>	<b>3%</b>	<b>7%</b>	<b>41%</b>	<b>73%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>
Artes	93	24%	58%	84%	94%	97%	99%
Literatura	65	25%	49%	75%	86%	94%	97%
Música	19	21%	21%	42%	63%	79%	89%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>177</b>	<b>24%</b>	<b>51%</b>	<b>76%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>
Biología	136	4%	13%	33%	51%	66%	82%
Física	55	9%	16%	29%	40%	55%	76%
Matemáticas	26	19%	31%	50%	50%	58%	73%
Microbiología	117	1%	7%	26%	49%	68%	81%
<b>Ciencias</b>	<b>334</b>	<b>5%</b>	<b>13%</b>	<b>31%</b>	<b>49%</b>	<b>64%</b>	<b>80%</b>
Antropología	141	29%	45%	68%	81%	89%	96%
Ciencia Política	156	20%	39%	57%	74%	81%	87%
Filosofía	21	29%	38%	57%	67%	67%	76%
Historia	24	25%	38%	42%	71%	79%	92%
Lenguajes y Est. Soc.	50	14%	42%	60%	76%	82%	88%
Psicología	133	2%	6%	50%	72%	85%	91%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>525</b>	<b>18%</b>	<b>33%</b>	<b>58%</b>	<b>75%</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>
<b>Derecho</b>	<b>350</b>	<b>6%</b>	<b>13%</b>	<b>40%</b>	<b>63%</b>	<b>83%</b>	<b>94%</b>
<b>Economía</b>	<b>388</b>	<b>4%</b>	<b>14%</b>	<b>39%</b>	<b>58%</b>	<b>73%</b>	<b>89%</b>
Ing. Ambiental	73	3%	10%	41%	59%	75%	92%
Ing. Civil	135	3%	8%	35%	51%	69%	81%
Ing. Eléctrica	12	8%	8%	50%	75%	92%	100%
Ing. Electrónica	238	1%	2%	21%	44%	67%	86%
Ing. Industrial	670	5%	11%	43%	69%	83%	93%
Ing. Mecánica	194	4%	5%	25%	53%	73%	86%
Ing. Química	181	1%	3%	24%	50%	72%	85%
Ing. Sistemas y Comp.	162	3%	9%	22%	42%	61%	80%
<b>Ingeniería</b>	<b>1.665</b>	<b>3%</b>	<b>8%</b>	<b>33%</b>	<b>57%</b>	<b>75%</b>	<b>88%</b>
<b>Total</b>	<b>4.205</b>	<b>7%</b>	<b>15%</b>	<b>41%</b>	<b>63%</b>	<b>79%</b>	<b>90%</b>

En el **Cuadro No. 14** se muestra el estado a diciembre de 2008 de las cohortes 1997 a 2007. Para cada cohorte se presenta el número de estudiantes que inició y su estado a diciembre de 2008, que puede ser Graduados, Retirados o Estudiando. Para los graduados de cada cohorte de estableció el porcentaje de graduados en 9 semestres o menos, en 10 y 11 semestres. Se destaca el desempeño de las mujeres en la participación sobre los graduados, la cual es superior al momento del ingreso.

Cuadro No. 14

## PERMANENCIA POR COHORTE, FACULTAD Y GÉNERO (1997 – 2007)

cohorte	Facultad	Estudiantes que inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%			Participación por género								Semestres para grado		
						Graduados	Retirados	Estudiando	Estudiantes que Inician		Graduados		Retirados		Estudiando		9 ó menos	10	11
									Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			
1997-1	Adminis.	46	34	11	1	74%	24%	2%	54%	46%	50%	50%	73%	27%		100%	21%	41%	15%
	Arq. y Dis.	103	62	41		60%	40%		47%	53%	47%	53%	46%	54%			21%	40%	21%
	Art. y Hum.	51	27	24		53%	47%		57%	43%	48%	52%	67%	33%			19%	30%	19%
	Ciencias	69	42	26	1	61%	38%	1%	42%	58%	31%	69%	62%	38%		100%	10%	26%	24%
	C. Sociales	113	78	33	2	69%	29%	2%	27%	73%	24%	76%	36%	64%		100%	40%	31%	12%
	Derecho	21	16	4	1	76%	19%	5%	52%	48%	50%	50%	50%	50%	100%			31%	50%
	Economía	61	52	8	1	85%	13%	2%	70%	30%	71%	29%	63%	38%	100%		33%	25%	12%
	Est. Diri.	15	7	8		47%	53%		60%	40%	57%	43%	63%	38%			14%	43%	14%
Ingeniería	459	337	119	3	73%	26%	1%	75%	25%	71%	29%	87%	13%	100%		7%	28%	19%	
<b>Total 1997-1</b>		<b>938</b>	<b>655</b>	<b>274</b>	<b>9</b>	<b>70%</b>	<b>29%</b>	<b>1%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>16%</b>	<b>30%</b>	<b>18%</b>
1997-2	Adminis.	48	23	23	2	48%	48%	4%	42%	58%	48%	52%	30%	70%	100%		30%	30%	13%
	Arq. y Dis.	94	61	33		65%	35%		44%	56%	49%	51%	33%	67%			15%	39%	25%
	Art. y Hum.	55	27	27	1	49%	49%	2%	31%	69%	26%	74%	33%	67%	100%		59%	7%	11%
	Ciencias	48	37	11		77%	23%		42%	58%	38%	62%	55%	45%			19%	24%	14%
	C. Sociales	119	82	34	3	69%	29%	3%	32%	68%	27%	73%	41%	59%	67%	33%	46%	20%	12%
	Derecho	59	46	13		78%	22%		31%	69%	30%	70%	31%	69%			13%	26%	13%
	Economía	63	48	15		76%	24%		57%	43%	56%	44%	60%	40%			21%	13%	21%
	Est. Diri.	15	11	4		73%	27%		40%	60%	36%	64%	50%	50%			9%	45%	9%
Ingeniería	283	170	108	5	60%	38%	2%	73%	27%	71%	29%	77%	23%	80%	20%	12%	23%	25%	
<b>Total 1997-2</b>		<b>784</b>	<b>505</b>	<b>268</b>	<b>11</b>	<b>64%</b>	<b>34%</b>	<b>1%</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>82%</b>	<b>18%</b>	<b>23%</b>	<b>24%</b>	<b>19%</b>
1998-1	Adminis.	40	23	16	1	58%	40%	3%	60%	40%	52%	48%	75%	25%		100%	13%	43%	30%
	Arq. y Dis.	94	64	30		68%	32%		51%	49%	50%	50%	53%	47%			5%	47%	28%
	Art. y Hum.	44	26	18		59%	41%		41%	59%	31%	69%	56%	44%			69%	12%	4%
	Ciencias	44	30	14		68%	32%		34%	66%	33%	67%	36%	64%			10%	27%	17%
	C. Sociales	110	78	32		71%	29%		35%	65%	32%	68%	44%	56%			33%	14%	15%
	Derecho	28	20	7	1	71%	25%	4%	61%	39%	60%	40%	57%	43%	100%		15%	35%	10%
	Economía	60	47	12	1	78%	20%	2%	62%	38%	55%	45%	92%	8%		100%	15%	26%	26%
	Ingeniería	501	314	181	6	63%	36%	1%	79%	21%	76%	24%	82%	18%	83%	17%	7%	23%	20%
<b>Total 1998-1</b>		<b>921</b>	<b>602</b>	<b>310</b>	<b>9</b>	<b>65%</b>	<b>34%</b>	<b>1%</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>14%</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>
1998-2	Adminis.	53	29	24		55%	45%		55%	45%	45%	55%	67%	33%			28%	24%	14%
	Arq. y Dis.	66	46	19	1	70%	29%	2%	39%	61%	41%	59%	32%	68%	100%		7%	50%	20%
	Art. y Hum.	44	25	18	1	57%	41%	2%	43%	57%	48%	52%	33%	67%	100%		68%	12%	12%
	Ciencias	47	26	21		55%	45%		38%	62%	35%	65%	43%	57%			8%	15%	15%
	C. Sociales	98	62	34	2	63%	35%	2%	40%	60%	42%	58%	38%	62%		100%	27%	18%	21%
	Derecho	43	34	9		79%	21%		53%	47%	47%	53%	78%	22%			3%	41%	21%
	Economía	74	53	21		72%	28%		46%	54%	36%	64%	71%	29%			19%	32%	19%
	Est. Diri.	1	1			100%			100%		100%								
Ingeniería	285	190	91	4	67%	32%	1%	76%	24%	71%	29%	86%	14%	100%		8%	29%	26%	
<b>Total 1998-2</b>		<b>711</b>	<b>466</b>	<b>237</b>	<b>8</b>	<b>66%</b>	<b>33%</b>	<b>1%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>63%</b>	<b>37%</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>16%</b>	<b>29%</b>	<b>21%</b>

CONTINUACIÓN Cuadro No. 14

cohorte	Facultad	Estudiantes que inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%			Participación por género								Semestres para grado		
						Graduados	Retirados	Estudiando	Estudiantes que Inician		Graduados		Retirados		Estudiando		9 ó menos	10	11
						Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
1999-1	Adminis.	72	43	27	2	60%	38%	3%	57%	43%	51%	49%	67%	33%	50%	50%	12%	26%	21%
	Arq. y Dis.	81	57	20	4	70%	25%	5%	46%	54%	47%	53%	45%	55%	25%	75%	5%	28%	26%
	Art. y Hum.	47	28	18	1	60%	38%	2%	51%	49%	50%	50%	56%	44%	100%		46%	18%	18%
	Ciencias	72	53	18	1	74%	25%	1%	47%	53%	38%	62%	72%	28%	100%		9%	25%	11%
	C. Sociales	102	73	27	2	72%	26%	2%	26%	74%	33%	67%	11%	89%		100%	23%	19%	19%
	Derecho	54	45	8	1	83%	15%	2%	57%	43%	58%	42%	50%	50%	100%		7%	31%	16%
	Economía	70	56	14		80%	20%		59%	41%	61%	39%	50%	50%			18%	29%	14%
	Est. Diri.	8	3	3	2	38%	38%	25%	63%	38%	100%		33%	67%	50%	50%		33%	
	Ingeniería	473	308	163	2	65%	34%	0%	73%	27%	70%	30%	80%	20%	50%	50%	6%	19%	22%
<b>Total 1999-1</b>	<b>979</b>	<b>666</b>	<b>298</b>	<b>15</b>	<b>68%</b>	<b>30%</b>	<b>2%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>11%</b>	<b>23%</b>	<b>20%</b>	
1999-2	Adminis.	61	34	26	1	56%	43%	2%	57%	43%	44%	56%	77%	23%	100%		12%	29%	21%
	Arq. y Dis.	83	44	35	4	53%	42%	5%	53%	47%	55%	45%	46%	54%	100%		14%	32%	27%
	Art. y Hum.	38	24	13	1	63%	34%	3%	37%	63%	25%	75%	54%	46%	100%		54%	21%	13%
	Ciencias	53	42	11		79%	21%		49%	51%	48%	52%	55%	45%			14%	12%	24%
	C. Sociales	106	80	21	5	75%	20%	5%	33%	67%	30%	70%	38%	62%	60%	40%	31%	26%	13%
	Derecho	59	49	9	1	83%	15%	2%	39%	61%	31%	69%	78%	22%	100%		10%	29%	22%
	Economía	70	49	20	1	70%	29%	1%	71%	29%	67%	33%	85%	15%		100%	22%	20%	16%
	Est. Diri.	10	4	6		40%	60%		50%	50%	50%	50%	50%	50%				25%	
	Ingeniería	291	194	89	8	67%	31%	3%	69%	31%	66%	34%	74%	26%	88%	13%	13%	28%	27%
<b>Total 1999-2</b>	<b>771</b>	<b>520</b>	<b>230</b>	<b>21</b>	<b>67%</b>	<b>30%</b>	<b>3%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>65%</b>	<b>35%</b>	<b>76%</b>	<b>24%</b>	<b>18%</b>	<b>26%</b>	<b>22%</b>	
2000-1	Adminis.	59	36	19	4	61%	32%	7%	59%	41%	56%	44%	74%	26%	25%	75%	19%	33%	25%
	Arq. y Dis.	84	49	29	6	58%	35%	7%	51%	49%	41%	59%	69%	31%	50%	50%	2%	20%	33%
	Art. y Hum.	38	23	15		61%	39%		55%	45%	48%	52%	67%	33%			70%	13%	9%
	Ciencias	86	53	31	2	62%	36%	2%	28%	72%	15%	85%	48%	52%	50%	50%	17%	23%	23%
	C. Sociales	87	55	28	4	63%	32%	5%	43%	57%	42%	58%	43%	57%	50%	50%	35%	15%	16%
	Derecho	50	41	8	1	82%	16%	2%	32%	68%	32%	68%	25%	75%	100%		20%	29%	20%
	Economía	72	54	15	3	75%	21%	4%	53%	47%	52%	48%	60%	40%	33%	67%	15%	17%	24%
	Est. Diri.	8	4	4		50%	50%		50%	50%	50%	50%	50%	50%			25%		50%
	Ingeniería	484	311	158	15	64%	33%	3%	70%	30%	66%	34%	77%	23%	80%	20%	4%	22%	23%
<b>Total 2000-1</b>	<b>968</b>	<b>626</b>	<b>307</b>	<b>35</b>	<b>65%</b>	<b>32%</b>	<b>4%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>13%</b>	<b>21%</b>	<b>23%</b>	
2000-2	Adminis.	74	50	22	2	68%	30%	3%	57%	43%	60%	40%	50%	50%	50%	50%	12%	30%	28%
	Arq. y Dis.	77	44	30	3	57%	39%	4%	44%	56%	41%	59%	47%	53%	67%	33%	5%	41%	27%
	Art. y Hum.	47	26	16	5	55%	34%	11%	45%	55%	31%	69%	56%	44%	80%	20%	38%	35%	8%
	Ciencias	58	42	11	5	72%	19%	9%	45%	55%	38%	62%	64%	36%	60%	40%	17%	14%	19%
	C. Sociales	89	59	25	5	66%	28%	6%	31%	69%	25%	75%	40%	60%	60%	40%	29%	27%	17%
	Derecho	64	48	13	3	75%	20%	5%	53%	47%	48%	52%	69%	31%	67%	33%	4%	25%	25%
	Economía	79	63	15	1	80%	19%	1%	49%	51%	43%	57%	73%	27%	100%		11%	22%	13%
	Est. Diri.	14	11	3		79%	21%		36%	64%	36%	64%	33%	67%				18%	18%
	Ingeniería	327	220	100	7	67%	31%	2%	63%	37%	62%	38%	64%	36%	86%	14%	8%	32%	23%
<b>Total 2000-2</b>	<b>829</b>	<b>563</b>	<b>235</b>	<b>31</b>	<b>68%</b>	<b>28%</b>	<b>4%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>	<b>12%</b>	<b>29%</b>	<b>21%</b>	

CONTINUACIÓN Cuadro No. 14

cohorte	Facultad	Estudiantes que inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%			Participación por género								Semestres para grado		
						Graduados	Retirados	Estudiando	Estudiantes que Inician		Graduados		Retirados		Estudiando		9 ó menos	10	11
						Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
2001-1	Admis.	53	35	13	5	66%	25%	9%	53%	47%	51%	49%	46%	54%	80%	20%	20%	14%	29%
	Arq. y Dis.	89	59	25	5	66%	28%	6%	39%	61%	41%	59%	32%	68%	60%	40%	7%	25%	34%
	Art. y Hum.	28	10	16	2	36%	57%	7%	46%	54%	70%	30%	38%	63%	100%		20%	50%	30%
	Ciencias	76	47	22	7	62%	29%	9%	51%	49%	47%	53%	64%	36%	43%	57%	15%	13%	15%
	C. Sociales	98	56	31	11	57%	32%	11%	24%	76%	21%	79%	29%	71%	27%	73%	21%	21%	25%
	Derecho	44	38	4	2	86%	9%	5%	39%	61%	37%	63%	25%	75%	100%		5%	24%	34%
	Economía	53	40	11	2	75%	21%	4%	60%	40%	63%	38%	55%	45%	50%	50%	15%	33%	15%
	Est. Diri.	3	2	1		67%	33%		33%	67%	50%	50%		100%				50%	
	Ingeniería	510	290	169	51	57%	33%	10%	72%	28%	66%	34%	78%	22%	88%	12%	3%	22%	21%
<b>Total 2001-1</b>	<b>954</b>	<b>577</b>	<b>292</b>	<b>85</b>	<b>60%</b>	<b>31%</b>	<b>9%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	<b>72%</b>	<b>28%</b>	<b>8%</b>	<b>22%</b>	<b>23%</b>	
2001-2	Admis.	91	62	25	4	68%	27%	4%	56%	44%	56%	44%	52%	48%	75%	25%	16%	24%	31%
	Arq. y Dis.	99	66	27	6	67%	27%	6%	40%	60%	30%	70%	56%	44%	83%	17%	9%	36%	35%
	Art. y Hum.	42	27	13	2	64%	31%	5%	40%	60%	44%	56%	23%	77%	100%		48%	22%	4%
	Ciencias	66	38	20	8	58%	30%	12%	45%	55%	39%	61%	55%	45%	50%	50%	11%	21%	8%
	C. Sociales	113	73	33	7	65%	29%	6%	32%	68%	26%	74%	42%	58%	43%	57%	44%	30%	7%
	Derecho	81	67	7	7	83%	9%	9%	35%	65%	31%	69%	57%	43%	43%	57%	13%	36%	15%
	Economía	77	58	16	3	75%	21%	4%	58%	42%	52%	48%	75%	25%	100%		7%	22%	33%
	Est. Diri.	18	10	6	2	56%	33%	11%	61%	39%	40%	60%	83%	17%	100%			60%	20%
	Ingeniería	384	241	109	34	63%	28%	9%	72%	28%	67%	33%	80%	20%	76%	24%	7%	25%	29%
<b>Total 2001-2</b>	<b>971</b>	<b>642</b>	<b>256</b>	<b>73</b>	<b>66%</b>	<b>26%</b>	<b>8%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>15%</b>	<b>28%</b>	<b>24%</b>	
2002-1	Admis.	55	31	13	11	56%	24%	20%	60%	40%	61%	39%	46%	54%	73%	27%	16%	16%	39%
	Arq. y Dis.	98	52	21	25	53%	21%	26%	49%	51%	50%	50%	62%	38%	36%	64%	4%	27%	42%
	Art. y Hum.	42	18	19	5	43%	45%	12%	40%	60%	28%	72%	42%	58%	80%	20%	50%	28%	6%
	Ciencias	110	68	27	15	62%	25%	14%	34%	66%	31%	69%	41%	59%	33%	67%	4%	15%	21%
	C. Sociales	114	75	20	19	66%	18%	17%	32%	68%	24%	76%	55%	45%	37%	63%	31%	29%	23%
	Derecho	56	31	9	16	55%	16%	29%	46%	54%	42%	58%	67%	33%	44%	56%	26%	16%	23%
	Economía	71	51	10	10	72%	14%	14%	66%	34%	63%	37%	90%	10%	60%	40%	14%	22%	18%
	Est. Diri.	29	18	5	6	62%	17%	21%	76%	24%	72%	28%	100%		67%	33%	6%	17%	
	Ingeniería	551	292	160	99	53%	29%	18%	72%	28%	65%	35%	80%	20%	81%	19%	7%	20%	26%
<b>Total 2002-1</b>	<b>1.126</b>	<b>636</b>	<b>284</b>	<b>206</b>	<b>56%</b>	<b>25%</b>	<b>18%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>69%</b>	<b>31%</b>	<b>63%</b>	<b>37%</b>	<b>12%</b>	<b>21%</b>	<b>25%</b>	
2002-2	Admis.	98	55	26	17	56%	27%	17%	57%	43%	45%	55%	73%	27%	71%	29%	20%	31%	29%
	Arq. y Dis.	126	85	20	21	67%	16%	17%	40%	60%	38%	62%	50%	50%	43%	57%	11%	46%	29%
	Art. y Hum.	62	33	15	14	53%	24%	23%	44%	56%	33%	67%	53%	47%	57%	43%	45%	24%	18%
	Ciencias	77	29	22	26	38%	29%	34%	44%	56%	28%	72%	64%	36%	46%	54%	7%	28%	31%
	C. Sociales	153	98	26	29	64%	17%	19%	32%	68%	26%	74%	23%	77%	62%	38%	39%	26%	17%
	Derecho	68	40	7	21	59%	10%	31%	44%	56%	38%	63%	43%	57%	57%	43%	23%	15%	40%
	Economía	72	54	10	8	75%	14%	11%	61%	39%	63%	37%	60%	40%	50%	50%	17%	31%	17%
	Est. Diri.	30	16	11	3	53%	37%	10%	50%	50%	38%	63%	55%	45%	100%		13%	31%	19%
	Ingeniería	407	217	91	99	53%	22%	24%	67%	33%	69%	31%	73%	27%	58%	42%	15%	33%	27%
<b>Total 2002-2</b>	<b>1.093</b>	<b>627</b>	<b>228</b>	<b>238</b>	<b>57%</b>	<b>21%</b>	<b>22%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>20%</b>	<b>31%</b>	<b>26%</b>	

CONTINUACIÓN Cuadro No. 14

cohorte	Facultad	Estudiantes que inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%			Participación por género								Semestres para grado		
						Graduados	Retirados	Estudiando	Estudiantes que Inician		Graduados		Retirados		Estudiando		9 ó menos	10	11
						Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
2003-1	Adminis.	93	41	20	32	44%	22%	34%	40%	60%	32%	68%	60%	40%	38%	63%	32%	51%	12%
	Arq. y Dis.	116	46	28	42	40%	24%	36%	41%	59%	37%	63%	36%	64%	50%	50%	13%	59%	26%
	Art. y Hum.	61	17	18	26	28%	30%	43%	54%	46%	41%	59%	67%	33%	54%	46%	52%	24%	18%
	Ciencias	109	39	28	42	36%	26%	39%	36%	64%	38%	62%	43%	57%	29%	71%	10%	21%	26%
	C. Sociales	164	84	23	57	51%	14%	35%	32%	68%	23%	77%	39%	61%	44%	56%	44%	25%	21%
	Derecho	64	26	14	24	41%	22%	38%	44%	56%	35%	65%	50%	50%	50%	50%	27%	31%	35%
	Economía	75	38	14	23	51%	19%	31%	60%	40%	42%	58%	71%	29%	83%	17%	18%	32%	26%
	Est. Diri.	34	7	17	10	21%	50%	29%	65%	35%	71%	29%	65%	35%	60%	40%		14%	43%
	Ingeniería	568	200	157	211	35%	28%	37%	66%	34%	58%	43%	72%	28%	70%	30%	15%	24%	39%
<b>Total 2003-1</b>	<b>1.284</b>	<b>498</b>	<b>319</b>	<b>467</b>	<b>39%</b>	<b>25%</b>	<b>36%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>23%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	
2003-2	Adminis.	61	28	8	25	46%	13%	41%	48%	52%	39%	61%	63%	38%	52%	48%	21%	68%	11%
	Arq. y Dis.	114	35	22	57	31%	19%	50%	35%	65%	29%	71%	45%	55%	35%	65%	34%	66%	
	Art. y Hum.	72	22	17	33	31%	24%	46%	40%	60%	32%	68%	29%	71%	52%	48%	68%	18%	14%
	Ciencias	86	23	16	47	27%	19%	55%	41%	59%	39%	61%	44%	56%	40%	60%	22%	39%	39%
	C. Sociales	153	74	29	50	48%	19%	33%	39%	61%	24%	76%	66%	34%	44%	56%	53%	34%	14%
	Derecho	67	34	4	29	51%	6%	43%	46%	54%	35%	65%	75%	25%	55%	45%	24%	53%	24%
	Economía	79	30	10	39	38%	13%	49%	59%	41%	57%	43%	60%	40%	62%	38%	23%	43%	33%
	Est. Diri.	46	11	9	26	24%	20%	57%	35%	65%	18%	82%	67%	33%	31%	69%	45%	55%	
	Ingeniería	478	153	98	227	32%	21%	47%	69%	31%	60%	40%	81%	19%	69%	31%	30%	52%	18%
<b>Total 2003-2</b>	<b>1.156</b>	<b>410</b>	<b>213</b>	<b>533</b>	<b>35%</b>	<b>18%</b>	<b>46%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>35%</b>	<b>48%</b>	<b>17%</b>	
2004-1	Adminis.	82	3	15	64	4%	18%	78%	52%	48%	67%	33%	73%	27%	47%	53%	67%	33%	
	Arq. y Dis.	101	3	25	73	3%	25%	72%	52%	48%	33%	67%	36%	64%	59%	41%	67%	33%	
	Art. y Hum.	57	8	13	36	14%	23%	63%	56%	44%	75%	25%	85%	15%	42%	58%	100%		
	Ciencias	82	9	18	55	11%	22%	67%	46%	54%	44%	56%	67%	33%	40%	60%	44%	56%	
	C. Sociales	112	35	20	57	31%	18%	51%	26%	74%	23%	77%	30%	70%	26%	74%	60%	40%	
	Derecho	85	1	10	74	1%	12%	87%	44%	56%	100%		50%	50%	42%	58%	100%		
	Economía	85	12	24	49	14%	28%	58%	68%	32%	50%	63%	38%	76%	24%		25%	75%	
	Est. Diri.	24	1	10	13	4%	42%	54%	71%	29%		100%	80%	20%	69%	31%	100%		
	Ingeniería	555	32	137	386	6%	25%	70%	63%	37%	56%	44%	68%	32%	61%	39%	63%	38%	
<b>Total 2004-1</b>	<b>1.183</b>	<b>104</b>	<b>272</b>	<b>807</b>	<b>9%</b>	<b>23%</b>	<b>68%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>63%</b>	<b>38%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>		
2004-2	Adminis.	83	5	11	67	6%	13%	81%	54%	46%	60%	40%	55%	45%	54%	46%	100%		
	Arq. y Dis.	103	4	13	86	4%	13%	83%	34%	66%		100%	46%	54%	34%	66%	100%		
	Art. y Hum.	54	3	10	41	6%	19%	76%	56%	44%	67%	33%	60%	40%	54%	46%	100%		
	Ciencias	43	2	9	32	5%	21%	74%	53%	47%	50%	67%	33%	50%	50%		100%		
	C. Sociales	120	13	19	88	11%	16%	73%	22%	78%	31%	69%	37%	63%	17%	83%	100%		
	Derecho	75	1	4	70	1%	5%	93%	37%	63%	100%		25%	75%	37%	63%	100%		
	Economía	90	9	7	74	10%	8%	82%	53%	47%	33%	67%	29%	71%	58%	42%	100%		
	Est. Diri.	48	1	11	36	2%	23%	75%	50%	50%		100%	64%	36%	47%	53%	100%		
	Ingeniería	448	12	88	348	3%	20%	78%	69%	31%	75%	25%	75%	25%	68%	32%	100%		
Medicina	56		3	53			95%	32%	68%			67%	33%	30%	70%				
<b>Total 2004-2</b>	<b>1.120</b>	<b>50</b>	<b>175</b>	<b>895</b>	<b>4%</b>	<b>16%</b>	<b>80%</b>	<b>53%</b>	<b>48%</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>100%</b>			

CONTINUACIÓN Cuadro No. 14

cohorte	Facultad	Estudiantes que inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%			Participación por género								Semestres para grado		
						Graduados	Retirados	Estudiando	Estudiantes que Inician		Graduados		Retirados		Estudiando		9 ó menos	10	11
									Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			
2005-1	Adminis.	74	1	9	64	1%	12%	86%	54%	46%	100%		44%	56%	55%	45%	100%		
	Arq. y Dis.	97		12	85		12%	88%	45%	55%			42%	58%	46%	54%			
	Art. y Hum.	50		7	43		14%	86%	58%	42%			71%	29%	56%	44%			
	Ciencias	59		11	48		19%	81%	42%	58%			45%	55%	42%	58%			
	C. Sociales	108	1	11	96	1%	10%	89%	36%	64%		100%	18%	82%	39%	61%	100%		
	Derecho	65		7	58		11%	89%	60%	40%			71%	29%	59%	41%			
	Economía	68	2	5	61	3%	7%	90%	60%	40%		100%	100%		59%	41%	100%		
	Est. Dirí.	34		10	24		29%	71%	50%	50%			40%	60%	54%	46%			
	Ingeniería	485	2	107	376	0%	22%	78%	67%	33%	100%		75%	25%	65%	35%	100%		
Medicina	53		7	46		13%	87%	36%	64%			43%	57%	35%	65%				
<b>Total 2005-1</b>	<b>1.093</b>	<b>6</b>	<b>186</b>	<b>901</b>	<b>1%</b>	<b>17%</b>	<b>82%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>63%</b>	<b>37%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>100%</b>			
2005-2	Adminis.	66	1	9	56	2%	14%	85%	53%	47%		100%	89%	11%	48%	52%	100%		
	Arq. y Dis.	104	2	11	91	2%	11%	88%	40%	60%		100%	45%	55%	41%	59%	100%		
	Art. y Hum.	60		7	53		12%	88%	43%	57%			57%	43%	42%	58%			
	Ciencias	44		6	38		14%	86%	39%	61%			50%	50%	37%	63%			
	C. Sociales	111	1	13	97	1%	12%	87%	32%	68%	100%		62%	38%	27%	73%	100%		
	Derecho	58		3	55		5%	95%	53%	47%			67%	33%	53%	47%			
	Economía	70		4	66		6%	94%	60%	40%			100%		58%	42%			
	Est. Dirí.	39		4	35		10%	90%	28%	72%			75%	25%	23%	77%			
	Ingeniería	458	2	54	402	0%	12%	88%	69%	31%	50%	50%	78%	22%	68%	32%	100%		
Medicina	43		10	33		23%	77%	33%	67%			30%	70%	33%	67%				
<b>Total 2005-2</b>	<b>1.053</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	<b>926</b>	<b>1%</b>	<b>11%</b>	<b>88%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>100%</b>			
2006-1	Adminis.	59	4	3	52	7%	5%	88%	66%	34%	75%	25%	100%		63%	37%	100%		
	Arq. y Dis.	103		11	92		11%	89%	45%	55%			55%	45%	43%	57%			
	Art. y Hum.	62	1	8	53	2%	13%	85%	53%	47%	100%		38%	63%	55%	45%	100%		
	Ciencias	82		9	73		11%	89%	45%	55%			44%	56%	45%	55%			
	C. Sociales	101		13	88		13%	87%	43%	57%			62%	38%	40%	60%			
	Derecho	33		4	29		12%	88%	42%	58%			75%	25%	38%	62%			
	Economía	78		5	73		6%	94%	60%	40%			60%	40%	60%	40%			
	Est. Dirí.	19		4	15		21%	79%	37%	63%			75%	25%	27%	73%			
	Ingeniería	600	4	75	521	1%	13%	87%	68%	32%	50%	50%	77%	23%	67%	33%	100%		
Medicina	64		7	57		11%	89%	44%	56%			29%	71%	46%	54%				
<b>Total 2006-1</b>	<b>1.201</b>	<b>9</b>	<b>139</b>	<b>1.053</b>	<b>1%</b>	<b>12%</b>	<b>88%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>			
2006-2	Adminis.	58		3	55		5%	95%	57%	43%			67%	33%	56%	44%			
	Arq. y Dis.	146		4	142		3%	97%	34%	66%			50%	50%	33%	67%			
	Art. y Hum.	55		8	47		15%	85%	51%	49%			75%	25%	47%	53%			
	Ciencias	56		6	50		11%	89%	48%	52%			50%	50%	48%	52%			
	C. Sociales	131	1	15	115	1%	11%	88%	31%	69%		100%	53%	47%	28%	72%	100%		
	Derecho	71	1	5	65	1%	7%	92%	38%	62%		100%	20%	80%	40%	60%	100%		
	Economía	119	1	4	114	1%	3%	96%	61%	39%		100%	25%	75%	62%	38%	100%		
	Est. Dirí.	47		9	38		19%	81%	53%	47%			44%	56%	55%	45%			
	Ingeniería	523	2	36	485	0%	7%	93%	66%	34%	100%		83%	17%	65%	35%	100%		
Medicina	64		3	61		5%	95%	38%	63%			33%	67%	38%	62%				
<b>Total 2006-2</b>	<b>1.270</b>	<b>5</b>	<b>93</b>	<b>1.172</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>92%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>100%</b>			

CONTINUACIÓN Cuadro No. 14

cohorte	Facultad	Estudiantes que Inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%		Participación por género								Semestres para grado			
						Graduados	Retirados	Estudiantes que Inician		Graduados		Retirados		Estudiando		9 ó menos	10	11	
						Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
2007-1	Adminis.	49	3		46	6%		94%	63%	37%	67%	33%			63%	37%	100%		
	Arq. y Dis.	102		4	98		4%	96%	40%	60%			25%	75%	41%	59%			
	Art. y Hum.	57		3	54		5%	95%	65%	35%			33%	67%	67%	33%			
	Ciencias	60		5	55		8%	92%	52%	48%			80%	20%	49%	51%			
	C. Sociales	112		5	107		4%	96%	35%	65%			60%	40%	34%	66%			
	Derecho	43		4	39		9%	91%	63%	37%			50%	50%	64%	36%			
	Economía	64		3	61		5%	95%	73%	27%			100%		72%	28%			
	Est. Diri.	8		1	7		13%	88%	38%	63%			100%		29%	71%			
	Ingeniería	517		14	503		3%	97%	70%	30%			71%	29%	70%	30%			
Medicina	44		3	41		7%	93%	52%	48%			100%		49%	51%				
<b>Total 2007-1</b>	<b>1.056</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>1.011</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>			



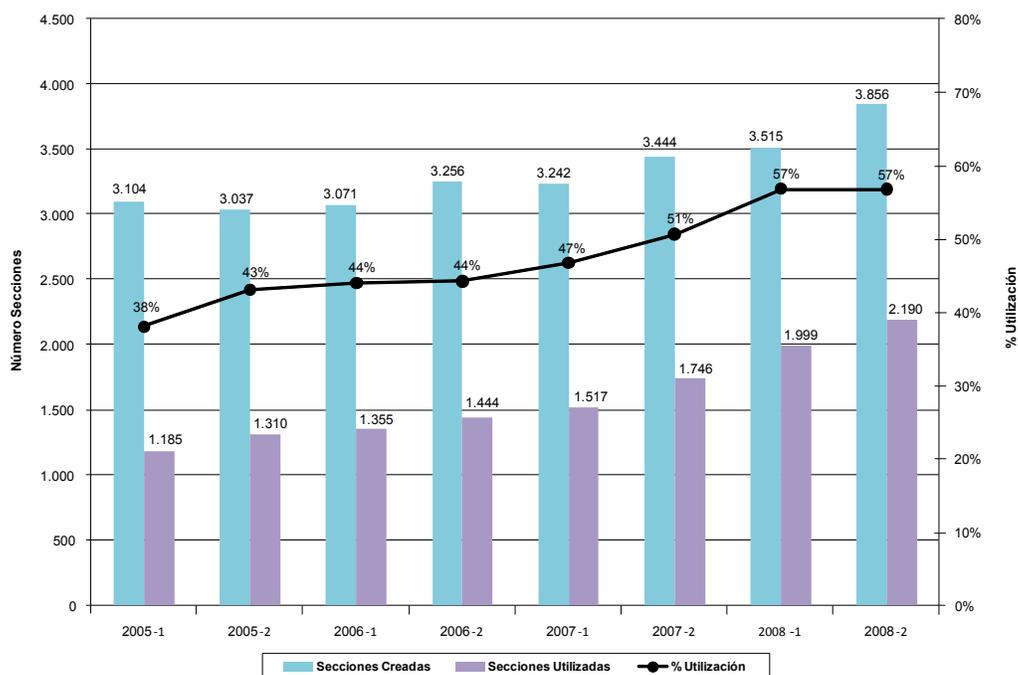
## ADOPTAR METODOLOGÍAS DOCENTES

## APOYO A LA PRESENCIALIDAD A TRAVÉS DE SICUA

La evolución del uso del Sistema Interactivo de Cursos SICUA en los últimos años se puede apreciar en la **Gráfica No. 5**.

Gráfica No. 5

EVOLUCIÓN DEL USO DE SICUA (2005 - 2008)



## ATRAER Y RETENER A LOS MEJORES PROFESORES

### COMPOSICIÓN DE PROFESORES PLANTA SEGÚN ESCOLARIDAD

Se finaliza el 2008 con 517 Profesores de Planta Tiempo Completo Equivalente. El 51% de estos posee título de Doctorado y el 89% título de Maestría o Doctorado como se aprecia en el **Cuadro No. 15**.

**Cuadro No. 15**

PROFESORES DE PLANTA TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE Y MÁXIMO TÍTULO ACADÉMICO OBTENIDO (2006 - 2008)

Facultad / Departamento	2006				2007				2008			
	D	M	P	Total	D	M	P	Total	D	M	P	Total
<b>Administración</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
Arquitectura		11	9	20	1	10	7	18	2	9	6	17
Diseño		10	6	16		13	7	20	1	14	6	21
<b>Arquitectura y Diseño</b>		<b>21</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
Artes	1	11	3	15	1	13	2	16	1	14	2	17
Humanidades y Literatura	6	4	3	13	6	3	2	11	6	3	4	13
Música		7	7	14	1	7	7	15	1	8	7	15
Decanatura Facultad						2		2	1	1		2
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>47</b>
Ciencias Biológicas	12	10		22	14	9		23	15	9		24
Física	17	2		19	19	2		21	21	3		24
Matemáticas	24	7	10	40	23	7	8	37	24	9	6	38
Química	6	1	1	8	6	1	1	8	8	1	1	10
<b>Ciencias</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>96</b>
Antropología	11	3	1	15	9	2		11	10	2		12
Ciencia Política	10	7	2	18	7	5	2	14	8	7	1	16
Filosofía	3	3		5	6	4		9	6	4		9
Historia	10	3	1	13	10	2	1	13	10	1	1	12
Lenguajes y Est. Soc.	8	10	2	20	5	13	2	20	5	8	2	15
Psicología	9	5		14	11	4		15	11	3		14
Decanatura Facultad					2		1	3	2		1	3
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>80</b>
Cider	5	4		9	5	4		9	5	3		8
Cife	3	3		6	4	2	2	7	3	4	2	9
Escuela de Gobierno									1	1		2
Derecho	6	21	3	29	8	19	6	32	10	14	6	29
Decanatura Estudiantes		1		1		1		1		1		1
<b>Economía</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
Ing. Civil y Ambiental	9	10		19	5	9	1	15	7	10	1	18
Ing. Eléctrica y Electrónica	13	5	1	19	12	6	1	19	11	6	1	18
Ing. Industrial	16	13		29	14	7	4	25	13	11		24
Ing. Mecánica	10	6		16	10	5	1	16	10	6		16
Ing. Química	2	6	1	9	4	7	2	13	7	6		13
Ing. Sistemas	12	8		20	13	9	2	24	13	11		24
Decanatura Facultad					3	2		5	3	3		6
<b>Ingeniería</b>	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>116</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>117</b>
Medicina	8			8	6		0	7	6		0	7
Otras Unidades					2	2	1	5	2		1	3
<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>197</b>	<b>54</b>	<b>495</b>	<b>249</b>	<b>195</b>	<b>66</b>	<b>510</b>	<b>264</b>	<b>197</b>	<b>56</b>	<b>517</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>49%</b>	<b>40%</b>	<b>11%</b>		<b>49%</b>	<b>38%</b>	<b>13%</b>		<b>51%</b>	<b>38%</b>	<b>11%</b>	

D: Doctorado M: Maestría P: Pregrado

## ORDENAMIENTO PROFESORAL

El Cuadro No. 16 muestra el ordenamiento profesoral de los profesores de planta. El 93% de los profesores se encuentra clasificado, aunque cabe recordar que los docentes de planta de Matemáticas no se encuentran dentro de las categorías Titular, Asociado, Asistente o Instructor. La categoría Asociado tiene una participación del 38% seguida por la de Asistente con el 33%.

Cuadro No. 16

NÚMERO DE PROFESORES DE PLANTA SEGÚN ORDENAMIENTO PROFESORAL (2008)

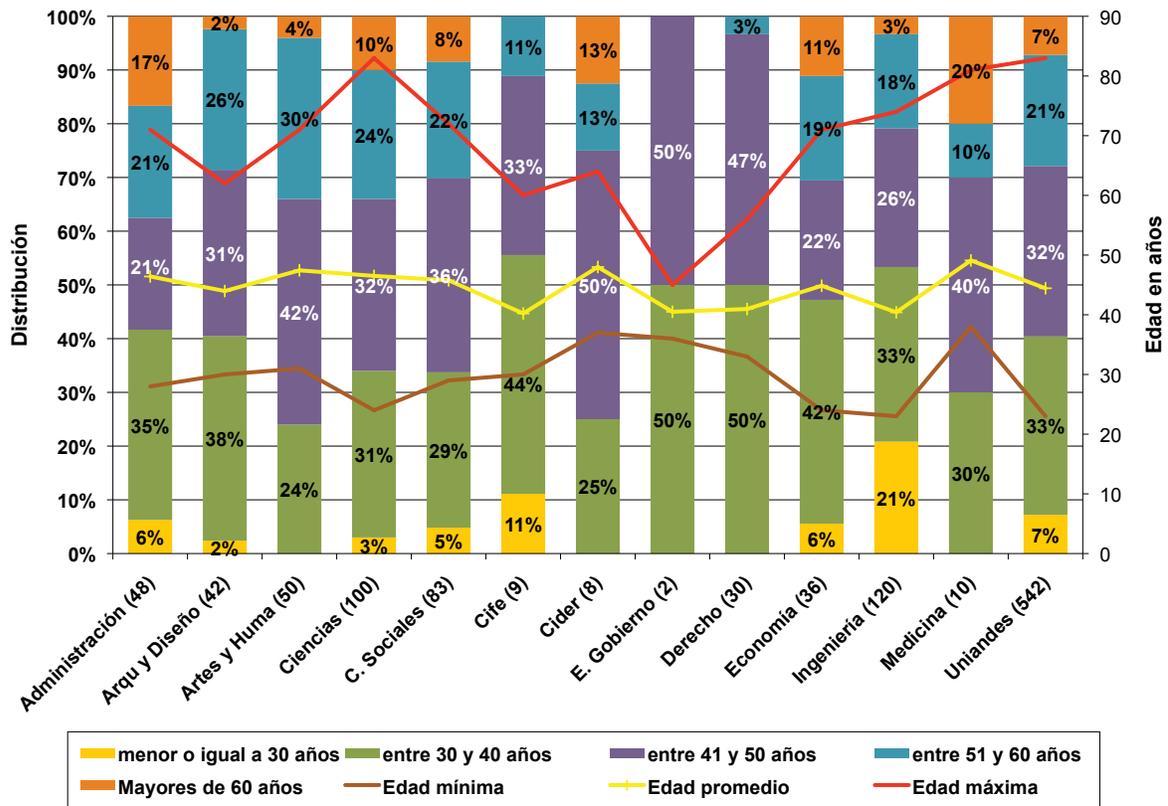
Facultad / Departamento	Titular	Asociado	Asistente	Instructor	Emérito	En Clasificación	Visitante	Total
<b>Administración</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>48</b>
Arquitectura	2	9	5	1				17
Diseño		4	13	3		1		21
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
Artes		11	5			1		17
Humanidades y Literatura	2	6	2			1	2	13
Música	2	8	4	1		1		15
Decanatura Facultad		2						2
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>47</b>
Ciencias Biológicas	4	10	9		1			24
Física	8	6	9	1				24
Matemáticas	2	10	10		2	13	2	38
Química	1	4	4			1		10
<b>Ciencias</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>96</b>
Antropología	1	9	1			1		12
Ciencia Política	1	7	8					16
Filosofía	1	4	5					9
Historia	1	8	3					12
Lenguajes y Est. Soc.	2	5	7	1				15
Psicología	1	9	4					14
Decanatura Facultad	1	1	1					3
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Cider</b>		<b>4</b>	<b>4</b>					<b>8</b>
<b>Cife</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>9</b>
<b>Derecho</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>17</b>					<b>29</b>
<b>Decanatura Estudiantes</b>			<b>1</b>					<b>1</b>
<b>Escuela de Gobierno</b>			<b>2</b>					<b>2</b>
<b>Economía</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>34</b>
Ing. Civil y Ambiental	4	3	4	6		1		18
Ing. Eléctrica y Electrónica	2	6	6	4				18
Ing. Industrial	1	9	5	8	1		1	24
Ing. Mecánica	3	7	3	3				16
Ing. Química			6	6		1		13
Ing. Sistemas	2	11	5	6				24
Decanatura Facultad	2	3			1			6
<b>Ingeniería</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>117</b>
<b>Medicina</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>1</b>		<b>7</b>
<b>Otras Unidades</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>				<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>198</b>	<b>173</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>517</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>11%</b>	<b>38%</b>	<b>33%</b>	<b>10%</b>	<b>1%</b>	<b>6%</b>	<b>1%</b>	

**ANÁLISIS PROFESORES DE PLANTA SEGÚN EDAD**

Al finalizar 2008 el promedio de edad de los profesores de planta es de 44 años. En la **Gráfica No. 6** se observa por facultad la composición del cuerpo profesoral por rango de edades. Las líneas presentan el mínimo, máximo y promedio de edad tanto de facultad como total de la Universidad.

**Gráfica No. 6**

**PROFESORES DE PLANTA POR EDAD Y FACULTAD**



\*Entre paréntesis número de profesores

## PROFESORES DE CÁTEDRA

El número de profesores de cátedra en la Universidad ha venido aumentando, especialmente por las contrataciones realizadas para el programa de Medicina debido al crecimiento en su población estudiantil y la metodología de enseñanza.

Cuadro No. 17

NÚMERO DE PROFESORES DE CÁTEDRA SEGÚN PROGRAMA (2002 – 2008)

Facultad / programa	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
<b>Administración</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
Arquitectura	46	46	43	36	31	36	44
Diseño	38	48	55	53	44	52	64
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>84</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>88</b>	<b>108</b>
Arte	44	47	49	44	48	50	46
Humanidades y Literatura	4	7	7	9	10	9	14
Música	14	16	15	17	24	28	27
Facultad de Artes							4
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>91</b>
Ciencias Biológicas	20	17	21	10	8	9	12
Física	33	22	23	16	16	16	18
Matemáticas	18	16	23	21	15	17	15
Química	3	7	6	9	7	7	8
<b>Ciencias</b>	<b>74</b>	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>53</b>
<b>Cider</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Cife</b>			<b>11</b>	<b>5</b>	<b>14</b>		
Antropología	9	5	2	2	5	2	4
Ciencia Política	12	12	9	1	2	5	1
Filosofía	5	4	5	5	6	5	2
Historia	14	7	7	3	4	5	7
Lenguajes y Estudios Socioculturales	31	36	35	36	36	36	44
Psicología	22	22	26	30	26	26	25
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>83</b>
<b>Derecho</b>	<b>82</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>79</b>	<b>70</b>
<b>Economía</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>112</b>	<b>119</b>
Ingeniería Civil y Ambiental	22	18	14	12	14	16	18
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	12	12	14	9	13	13	2
Ingeniería General		1	2	2	3	4	3
Ingeniería Industrial	15	29	18	21	21	19	20
Ingeniería Mecánica	8	10	5	4	5	3	3
Ingeniería Química	1	2	6		1	2	3
Ingeniería de Sistemas	25	23	27	23	15	25	19
<b>Ingeniería</b>	<b>83</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>82</b>	<b>68</b>
<b>Medicina</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>131</b>
<b>Total</b>	<b>604</b>	<b>620</b>	<b>659</b>	<b>580</b>	<b>580</b>	<b>659</b>	<b>757</b>

## LOGRAR EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DOCENTES

## PUESTOS ESTUDIANTE ATENDIDOS POR PROGRAMA

Cuadro No. 18

PUESTOS ESTUDIANTE ATENDIDOS POR PROGRAMA DE PREGRADO (2004 - 2008)

Facultad y Programa	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2
<b>Administración</b>	<b>3.857</b>	<b>4.102</b>	<b>4.572</b>	<b>4.687</b>	<b>4.707</b>	<b>4.808</b>	<b>4.584</b>	<b>4.869</b>	<b>4.840</b>	<b>4.847</b>
Arquitectura	1.912	1.937	2.047	2.276	2.330	2.368	2.618	2.849	2.499	2.641
Diseño	2.965	3.256	3.529	3.379	3.181	3.186	3.640	3.519	3.674	3.551
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>4.877</b>	<b>5.193</b>	<b>5.576</b>	<b>5.655</b>	<b>5.511</b>	<b>5.554</b>	<b>6.258</b>	<b>6.368</b>	<b>6.173</b>	<b>6.192</b>
Arte	1.899	1.950	2.186	2.275	2.138	1.994	2.130	2.300	2.345	2.358
Humanidades y Literatura	1.871	1.880	1.874	1.825	1.897	1.953	1.937	1.963	1.873	2.002
Música	821	810	878	851	931	1.222	1.499	1.602	1.816	1.857
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>4.591</b>	<b>4.640</b>	<b>4.938</b>	<b>4.951</b>	<b>4.966</b>	<b>5.169</b>	<b>5.566</b>	<b>5.865</b>	<b>6.034</b>	<b>6.217</b>
Ciencias Biológicas	3.314	3.290	3.363	3.498	3.983	4.065	4.621	4.486	4.439	4.731
Física	4.608	4.320	4.615	4.588	3.753	3.708	3.954	3.618	4.017	4.130
Matemáticas	5.702	5.642	5.881	5.350	5.270	5.268	5.025	4.929	5.671	5.443
Química	1.702	1.679	1.826	1.527	1.654	1.682	1.553	1.613	1.882	1.874
<b>Ciencias</b>	<b>15.326</b>	<b>14.931</b>	<b>15.685</b>	<b>14.963</b>	<b>14.660</b>	<b>14.723</b>	<b>15.153</b>	<b>14.646</b>	<b>16.009</b>	<b>16.178</b>
Ciclo Ciencias Sociales	1.213	1.404	1.309	1.185	1.185	1.211	1.243	1.236	1.272	1.149
Antropología	1.201	1.213	1.326	1.342	1.276	1.230	1.321	1.269	1.269	1.204
Ciencia Política	1.280	1.216	1.217	1.346	1.300	1.346	1.136	1.143	1.070	1.283
Filosofía	671	722	802	737	636	576	634	587	598	633
Historia	1.089	1.144	1.195	1.074	1.104	1.111	1.225	1.323	1.119	1.111
Lenguajes y Estudios Soc.	3.703	3.698	3.872	3.965	3.790	4.020	4.284	4.161	4.146	4.187
Psicología	2.432	2.386	2.723	2.267	2.389	2.176	2.159	2.129	2.117	1.979
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>11.589</b>	<b>11.783</b>	<b>12.444</b>	<b>11.916</b>	<b>11.680</b>	<b>11.670</b>	<b>12.002</b>	<b>11.848</b>	<b>11.591</b>	<b>11.546</b>
<b>Derecho</b>	<b>4.123</b>	<b>4.368</b>	<b>4.874</b>	<b>4.853</b>	<b>4.758</b>	<b>4.973</b>	<b>5.484</b>	<b>5.711</b>	<b>5.635</b>	<b>5.535</b>
<b>Economía</b>	<b>3.367</b>	<b>3.856</b>	<b>4.011</b>	<b>3.902</b>	<b>3.861</b>	<b>3.734</b>	<b>4.252</b>	<b>4.276</b>	<b>4.439</b>	<b>4.516</b>
Ingeniería Civil y Ambiental	1.758	1.758	1.625	1.774	1.771	1.813	1.805	1.911	2.110	2.323
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	2.636	2.369	2.432	2.301	2.361	2.660	2.628	2.529	2.545	2.590
Ingeniería General	433	391	483	483	476	549	419	397	461	389
Ingeniería Industrial	3.698	3.930	4.019	4.414	4.697	5.102	5.529	5.672	5.853	5.854
Ingeniería Mecánica	1.965	1.917	1.942	1.893	1.929	1.849	1.822	2.297	2.614	2.771
Ingeniería Química	720	746	813	836	984	1.071	1.479	1.565	1.438	1.421
Ingeniería de Sistemas	2.506	2.406	2.679	2.516	2.469	2.317	2.510	2.630	2.467	3.941
<b>Ingeniería</b>	<b>13.716</b>	<b>13.517</b>	<b>13.993</b>	<b>14.217</b>	<b>14.687</b>	<b>15.361</b>	<b>16.192</b>	<b>17.001</b>	<b>17.488</b>	<b>19.289</b>
<b>Medicina</b>		<b>66</b>	<b>128</b>	<b>167</b>	<b>708</b>	<b>1.062</b>	<b>1.389</b>	<b>1.699</b>	<b>1.852</b>	<b>2.481</b>
<b>Total</b>	<b>61.446</b>	<b>62.456</b>	<b>66.221</b>	<b>65.311</b>	<b>65.538</b>	<b>67.054</b>	<b>70.880</b>	<b>72.283</b>	<b>74.061</b>	<b>76.801</b>

El crecimiento de puestos estudiante ha sido consecuencia del aumento de la población estudiantil de pregrado. La Facultad de Ciencias Sociales es la única que mantiene un número relativamente constante de puestos estudiante atendidos. Las cifras se observan en el **Cuadro No. 18**.

## APOYAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE PROFESORES

Cuadro No. 19

## PROFESORES DE PLANTA EN PROGRAMA DE DESARROLLO DOCENTE

Facultad	2006			2007			2008		
	Doctorado	Maestría	Total	Doctorado	Maestría	Total	Doctorado	Maestría	Total
Administración	13	2	15	13	2	15	14	2	16
Arquitectura y Diseño	3	9	12	6	8	14	6	7	13
Artes y Humanidades	5	4	9	5	3	8	7	2	9
Cider	2		2	2		2	3		3
Cife				2		2	4		4
Ciencias	3	1	4	3		3	2		2
Ciencias Sociales	14	1	15	14	1	15	19	2	21
Derecho	10	1	11	8	2	10	7	1	8
Economía	6	1	7	4	1	5	4	1	5
Esc. Gobierno							2		2
Ingeniería	30	1	31	23	1	24	23	1	24
Medicina	6		6	6		6	5		5
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>104</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	<b>112</b>

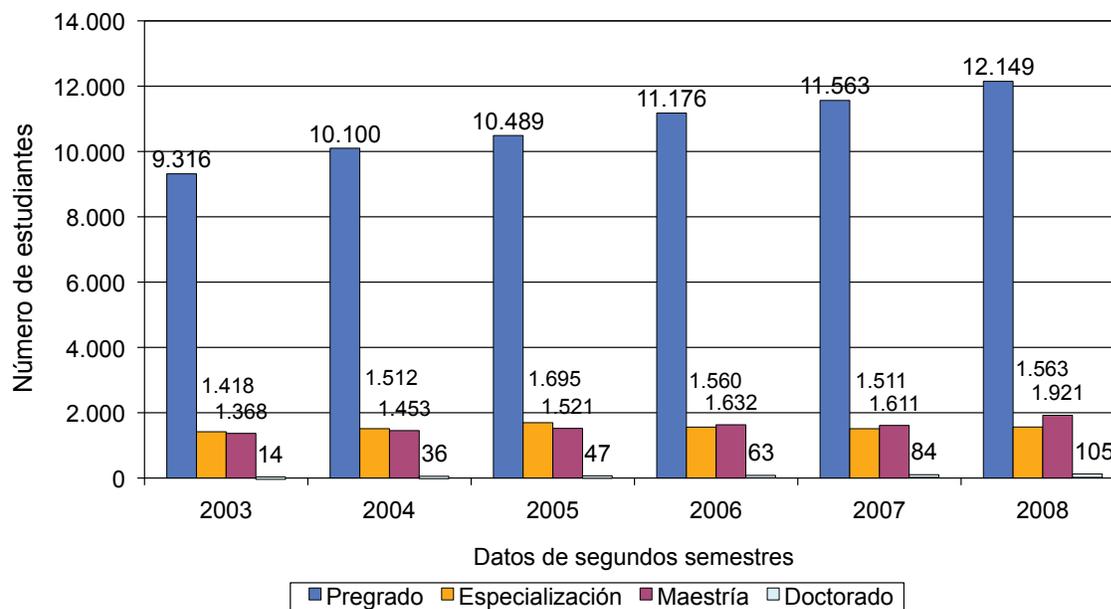
## ATRAER Y RETENER A LOS MEJORES ESTUDIANTES DEL PAÍS

## EVOLUCIÓN POBLACIÓN ESTUDIANTIL

En la **Gráfica No. 7** se puede observar la evolución del número de estudiantes por cada nivel de formación. En el período 2003 – 2008 el crecimiento de pregrado fue del 30%, mientras que el de las maestrías llegó a ser del 40%. No obstante lo anterior, el crecimiento más significativo se presentó en los doctorados cuya población en el 2008 fue 7.5 veces la de 2003.

Gráfica No. 7

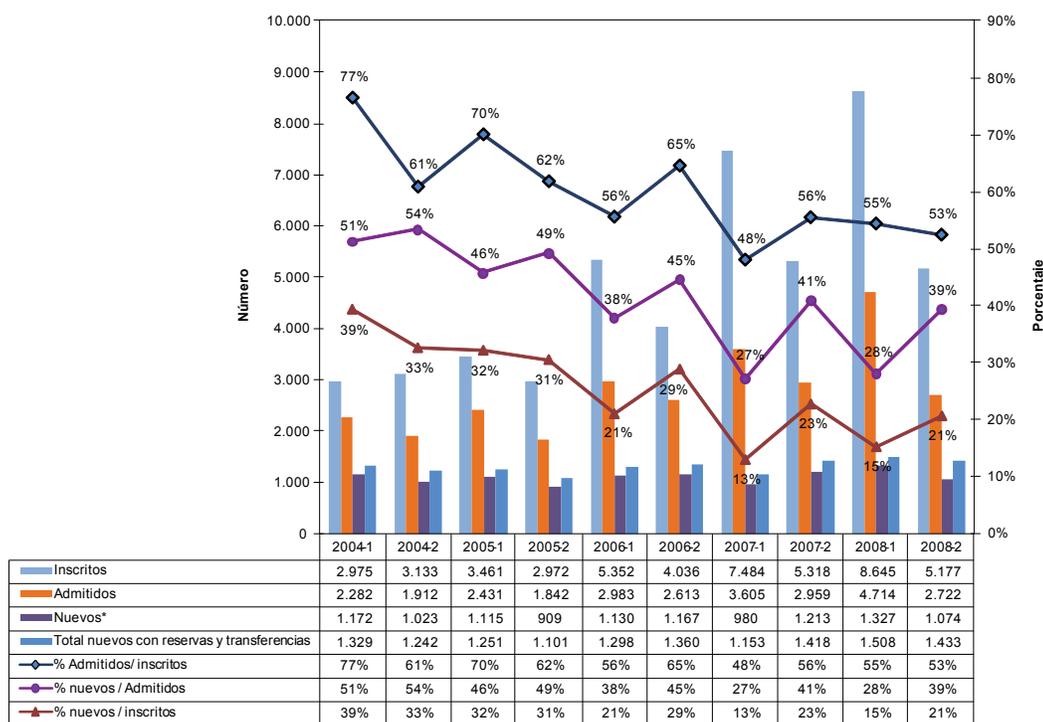
## EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL (2003-2008)



## PROCESO ADMISIONES EN PREGRADO

Gráfica No. 8

EVOLUCIÓN DE INSCRITOS, ADMITIDOS Y ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PREGRADO (2004 - 2008)



(\*) Sin reservas ni transferencias externas

La **Gráfica No. 8** presenta la evolución del proceso de admisión para el pregrado en los últimos años. El número total inscritos en 2008 creció el 8% respecto a 2007, mientras que el número total de admitidos creció el 13%. El total de nuevos estudiantes matriculados en pregrado en 2008 (con reservas y transferencias) fue de 2.941 lo cual significa un crecimiento del 14% con respecto a 2007.

En el **Cuadro No. 20** se observa que las reservas de cupo representaron el 13% de la población de nuevos estudiantes matriculados en 2008. La información detallada por programa se presenta en el **Cuadro No. 21**.

Cuadro No. 20

ESTUDIANTES MATRICULADOS, RESERVAS Y TRANSFERENCIAS (2004 - 2008)

Periodo	Inscritos	Admitidos	% Admitidos/ inscritos	Nuevos	% Nuevos / Admitidos	% Nuevos / Inscritos	Reservas	Transfe- rencias externas	Estudiantes de intercambio	Reservas + transfer. + Est. intercambio	Total nuevos con reservas y transferencias
2004-1	2.975	2.282	77%	1.172	51%	39%	100	48	9	157	1.329
2004-2	3.133	1.912	61%	1.023	54%	33%	134	64	21	219	1.242
2005-1	3.461	2.431	70%	1.115	46%	32%	98	25	13	136	1.251
2005-2	2.972	1.842	62%	909	49%	31%	127	48	17	192	1.101
2006-1	5.352	2.983	56%	1.130	38%	21%	123	26	19	168	1.298
2006-2	4.036	2.613	65%	1.167	45%	29%	120	41	32	193	1.360
2007-1	7.484	3.605	48%	980	27%	13%	120	35	18	173	1.153
2007-2	5.318	2.959	56%	1.213	41%	23%	132	36	37	205	1.418
2008-1	8.645	4.714	55%	1.327	28%	15%	112	49	20	181	1.508
2008-2	5.177	2.722	53%	1.074	39%	21%	276	39	44	359	1.433

Cuadro No. 21

NÚMERO DE INSCRITOS, ADMITIDOS Y ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PROGRAMA DE PREGRADO (2004 - 2008)

Facultad y Programa	2004-1					2004-2					2005-1					2005-2					2006-1				
	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr
<b>Administración</b>	240	168	87	6	93	380	125	67	20	87	339	154	79	11	90	311	80	48	16	64	458	98	49	13	62
Arquitectura	84	49	21	9	30	97	63	39	9	48	113	83	34	4	38	104	71	35	6	41	121	88	37	8	45
Diseño	202	137	70	6	76	191	90	44	14	58	216	140	65	2	67	221	97	54	8	62	275	148	67	5	72
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>286</b>	<b>186</b>	<b>91</b>	<b>15</b>	<b>106</b>	<b>288</b>	<b>153</b>	<b>83</b>	<b>23</b>	<b>106</b>	<b>329</b>	<b>223</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>325</b>	<b>168</b>	<b>89</b>	<b>14</b>	<b>103</b>	<b>396</b>	<b>236</b>	<b>104</b>	<b>13</b>	<b>117</b>
Arte	64	47	25	12	37	60	37	16	10	26	65	53	24	4	28	84	58	26	7	33	84	55	24	4	28
Literatura	31	28	10	4	14	37	32	18	4	22	48	37	18	1	19	44	32	15		15	65	50	19	3	22
Música	30	19	11	2	13	42	19	11	4	15	26	12	8	1	9	39	28	20	1	21	69	25	10	2	12
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>125</b>	<b>94</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>139</b>	<b>88</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>139</b>	<b>102</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>167</b>	<b>118</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>218</b>	<b>130</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>62</b>
Biología	86	67	31	5	36	47	40	20	1	21	71	58	21	4	25	54	34	16	1	17	82	54	18	4	22
Física	24	22	11		11	8	7	2		2	17	16	11	1	12	14	11	4		4	50	41	14	2	16
Matemáticas	12	11	7	1	8	15	15	6	4	10	19	15	7	-	7	26	22	12	2	14	24	19	9	1	10
Microbiología	109	82	38	1	39	47	39	17	1	18	68	44	15	3	18	55	33	9		9	100	65	26		26
Química																5	3				36	28	6		6
<b>Ciencias</b>	<b>231</b>	<b>182</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>94</b>	<b>117</b>	<b>101</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>175</b>	<b>133</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>154</b>	<b>103</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>292</b>	<b>207</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>80</b>
Antropología	50	36	15	2	17	51	38	18	2	20	41	36	18	4	22	34	26	10	3	13	75	53	18	2	20
Ciencia Política	113	84	35	8	43	133	92	35	9	44	138	118	43	9	52	138	98	40	10	50	141	93	28	12	40
Filosofía	15	12	3	1	4	20	12	7		7	12	9	3	1	4	17	14	9	2	11	37	24	7	2	9
Historia	19	18	8		8	24	16	8	1	9	23	19	7	-	7	23	15	6		6	34	21	6	1	7
Lenguajes y Est. Soc	51	41	20	4	24	49	36	19	4	23	60	41	18	1	19	41	25	10	3	13	109	55	18	1	19
Psicología	92	71	23	10	33	86	64	29	9	38	80	68	24	4	28	75	47	15	8	23	166	64	21	3	24
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>340</b>	<b>262</b>	<b>104</b>	<b>25</b>	<b>129</b>	<b>363</b>	<b>258</b>	<b>116</b>	<b>25</b>	<b>141</b>	<b>354</b>	<b>291</b>	<b>113</b>	<b>19</b>	<b>132</b>	<b>328</b>	<b>225</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>116</b>	<b>562</b>	<b>310</b>	<b>98</b>	<b>21</b>	<b>119</b>
<b>Derecho</b>	<b>246</b>	<b>176</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>101</b>	<b>280</b>	<b>134</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>79</b>	<b>245</b>	<b>154</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>266</b>	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>343</b>	<b>114</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>41</b>
<b>Economía</b>	<b>188</b>	<b>158</b>	<b>89</b>	<b>15</b>	<b>104</b>	<b>227</b>	<b>138</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>99</b>	<b>197</b>	<b>149</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>73</b>	<b>164</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>74</b>	<b>278</b>	<b>147</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>84</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>67</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>93</b>	<b>71</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
Ingeniería Ambiental	58	41	23	4	27	38	28	16	3	19	43	32	14	1	15	37	34	19	3	22	125	79	27		27
Ingeniería Civil	97	74	30	2	32	53	34	19	8	27	81	66	36	6	42	46	38	18	3	21	166	107	31	6	37
Ingeniería Eléctrica	25	17	9		9	21	9	7		7	13	10	4		4	6	4	3		3	28	20	9		9
Ingeniería Electrónica	199	165	77	4	81	113	86	37	10	47	213	182	77	6	83	125	103	48	9	57	375	297	97	6	103
Ingeniería General	100	91	52	2	54	51	34	26	10	36	67	51	30	6	36	64	52	28	3	31	56	37	22	6	28
Ingeniería Industrial	305	247	149	18	167	319	280	186	15	201	390	316	164	9	173	345	277	173	35	208	473	299	164	27	191
Ingeniería Mecánica	124	98	55	7	62	94	72	47	6	53	142	109	55	2	57	99	81	41	6	47	259	183	88	5	93
Ingeniería Química	215	182	100	8	108	126	106	46	12	58	216	181	81	5	86	116	89	44	10	54	341	262	85	6	91
Ingeniería de Sistemas	129	99	56	4	60	80	59	30	5	35	123	86	37	4	41	71	48	26	5	31	230	143	45	1	46
<b>Ingeniería</b>	<b>1.252</b>	<b>1.014</b>	<b>551</b>	<b>49</b>	<b>600</b>	<b>895</b>	<b>708</b>	<b>414</b>	<b>69</b>	<b>483</b>	<b>1.288</b>	<b>1.033</b>	<b>498</b>	<b>39</b>	<b>537</b>	<b>909</b>	<b>726</b>	<b>400</b>	<b>74</b>	<b>474</b>	<b>2.053</b>	<b>1.427</b>	<b>568</b>	<b>57</b>	<b>625</b>
<b>Medicina</b>						<b>351</b>	<b>136</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>333</b>	<b>149</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>254</b>	<b>167</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>680</b>	<b>276</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>64</b>
<b>Total</b>	<b>2.975</b>	<b>2.282</b>	<b>1.172</b>	<b>148</b>	<b>1.320</b>	<b>3.133</b>	<b>1.912</b>	<b>1.023</b>	<b>198</b>	<b>1.221</b>	<b>3.461</b>	<b>2.431</b>	<b>1.115</b>	<b>123</b>	<b>1.238</b>	<b>2.972</b>	<b>1.842</b>	<b>909</b>	<b>175</b>	<b>1.084</b>	<b>5.352</b>	<b>2.983</b>	<b>1.130</b>	<b>149</b>	<b>1.279</b>

Insc: Inscritos Adm: Admitidos Nue: Nuevos del período Res y Trans: Reservas y Transferencias Matr: Nuevos más reservas y transferencias

2006-2					2007-1					2007-2					2008-1					2008-2				
Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr
467	106	58	6	64	768	140	46	10	56	552	119	51	14	65	941	189	69	11	80	575	143	69	25	94
147	101	51	6	57	269	129	40	10	50	242	104	43	8	51	337	104	30	11	41	234	91	39	11	50
284	173	91	7	98	518	149	53	4	57	371	92	48	6	54	545	194	56	6	62	350	85	37	14	51
431	274	142	13	155	787	278	93	14	107	613	196	91	14	105	882	298	86	17	103	584	176	76	25	101
77	60	27	2	29	99	65	22	6	28	109	76	32	3	35	139	106	35	2	37	145	83	34	8	42
41	36	11	3	14	66	53	7	1	8	67	63	23	3	26	53	44	15	3	18	45	36	15	2	17
81	35	16		16	104	43	17	8	25	113	47	27	2	29	106	45	23	5	28	102	42	24	8	32
199	131	54	5	59	269	161	46	15	61	289	186	82	8	90	298	195	73	10	83	292	161	73	18	91
53	45	13	3	16	103	74	16	1	17	72	66	20	1	21	125	90	24	4	28	70	55	22	6	28
27	24	7	2	9	50	43	12	1	13	28	26	11	1	12	44	40	11	1	12	37	36	14	0	14
30	25	13	1	14	59	45	7	1	8	36	29	15	2	17	39	32	4	1	5	35	27	9	1	10
64	46	15	2	17	122	76	19	2	21	60	50	17	4	21	101	70	11		11	48	33	10	1	11
18	15	3	3	6	53	41	5		5	24	21	7	1	8	43	31	8		8	25	19	7	0	7
192	155	51	11	62	387	279	59	5	64	220	192	70	9	79	352	263	58	6	64	215	170	62	8	70
59	52	20	2	22	72	51	15		15	70	58	19	2	21	102	75	19	1	20	66	57	29	3	32
144	122	43	6	49	264	149	37	9	46	240	154	60	6	66	314	217	59	5	64	235	154	59	16	75
23	18	7		7	37	29	5		5	36	27	10	1	11	28	19	5	2	7	30	23	7	1	8
24	16	5	3	8	50	32	4	1	5	37	31	12	1	13	45	34	11	1	12	29	22	5	1	6
74	60	20	1	21	128	75	18	2	20	91	69	23	3	26	158	96	25	4	29	65	43	12	5	17
101	77	29		29	207	100	27	4	31	177	122	35	2	37	246	127	26	5	31	157	107	33	9	42
425	345	124	12	136	758	436	106	16	122	651	461	159	15	174	893	568	145	18	163	582	406	145	35	180
330	146	64	7	71	545	202	48	5	53	406	183	78	12	90	622	237	39	8	47	419	192	68	21	89
283	147	99	22	121	455	170	57	9	66	356	143	82	11	93	562	282	96	16	112	354	169	87	29	116
84	64	44	6	50	92	27	11	2	13	99	30	23	3	26	54	9	2	2	4	47	17	8	2	10
61	47	22	5	27	130	82	24	2	26	92	65	27	4	31	230	172	55	2	57	105	69	25	6	31
80	64	31	4	35	203	145	43	2	45	147	118	53	4	57	291	225	63	12	75	180	139	61	13	74
18	15	5	1	6	39	27	10		10	31	27	13	1	14	57	43	8	1	9	26	15	3	1	4
149	131	43	7	50	359	289	74	6	80	143	127	44	12	56	417	356	82	3	85	165	129	41	9	50
60	41	27	10	37	73	26	19	3	22	76	37	28	3	31	93	60	30		30	66	24	13	6	19
420	317	189	31	220	789	364	126	34	160	577	336	182	31	213	943	595	199	28	227	569	292	140	75	215
133	122	65	5	70	312	218	69	8	77	155	118	62	7	69	322	253	107	7	114	179	128	67	10	77
170	151	55	5	60	365	292	71	10	81	202	167	54	8	62	448	366	108	9	117	191	148	43	12	55
113	80	36		36	304	181	41	5	46	178	117	39	5	44	312	213	54	6	60	118	85	33	8	41
1.204	968	473	68	541	2.574	1.624	477	70	547	1.601	1.112	502	75	577	3.113	2.283	706	68	774	1.599	1.029	426	140	566
421	277	58	11	69	849	288	37	9	46	531	337	75	7	82	928	390	53	5	58	510	259	60	12	72
4.036	2.613	1.167	161	1.328	7.484	3.605	980	155	1.135	5.318	2.959	1.213	168	1.381	8.645	4.714	1.327	161	1.488	5.177	2.722	1.074	315	1.389

A partir del 2006, el ICFES modificó el examen de estado, creó el área temática de Ciencias Sociales y se eliminaron las pruebas de Historia y Geografía. El puntaje Uniandes de los años 2006, 2007 y 2008 se calculó sobre 6 componentes mientras que en años anteriores había sido sobre 7.

### Cuadro No. 22

#### EVOLUCIÓN PUNTAJE UNIANDES PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE PREGRADO (2004 - 2008)

Facultad y Programa	2004-1		2004-2		2005-1		2005-2	
	corte	promedio	corte	promedio	corte	promedio	corte	promedio
Administración	300	444	510	666	400	544	550	684
Arquitectura	300	443	300	518	300	497	300	511
Diseño	300	466	400	581	320	474	400	538
Arte	250	428	250	510	250	469	300	474
Literatura	250	593	250	551	250	441	300	523
Música	300	366	184	352	-	420	176	440
Biología	300	506	250	560	300	538	350	490
Física	300	666	320	676	300	631	350	617
Matemáticas	300	564	474	771	300	706	350	630
Microbiología	300	493	250	491	300	519	350	555
Química								
Antropología	300	504	300	534	250	457	300	485
Ciencia Política	300	489	300	501	250	431	300	523
Filosofía	300	558	300	648	250	491	300	626
Historia	250	409	300	547	250	468	300	535
Lenguajes y Est. Socioculturales	250	475	250	478	250	420	300	526
Psicología	250	437	250	394	250	436	300	482
Derecho	300	465	510	664	370	527	550	662
Economía	300	550	510	711	350	575	450	688
Ingeniería Ambiental	300	519	300	554	310	509	300	508
Ingeniería Civil	300	595	300	521	310	533	300	623
Ingeniería Eléctrica	300	413	300	486	310	445	300	558
Ingeniería Electrónica	300	530	300	609	310	578	300	631
Ingeniería General	300	506	300	540	310	512	300	617
Ingeniería Industrial	300	499	300	579	310	508	350	613
Ingeniería Mecánica	300	568	300	620	310	571	300	596
Ingeniería Química	300	513	300	568	310	547	300	589
Ingeniería de Sistemas y computación	300	534	300	605	310	489	300	561
Medicina			461	644	450	596	350	515
Estudios Dirigidos	300	445	300	560	310	482	350	522
<b>Total</b>		<b>500</b>		<b>586</b>		<b>520</b>		<b>582</b>

2006-1		2006-2		2007-1		2007-2		2008-1		2008-2	
corte	promedio										
471	578	515	621	515	628	470	547	480	548	500	600
266	448	300	471	345	519	400	522	430	528	400	526
291	442	290	449	405	531	450	527	380	483	450	542
257	447	220	393	270	467	250	389	240	374	300	437
257	476	220	463	270	546	220	478	240	416	280	536
-	404	-	495		464		411		475		430
296	530	220	479	300	561	220	489	275	542	245	530
326	618	220	798	300	690	220	659	275	616	245	702
343	562	220	585	300	828	220	655	275	683	245	637
291	482	220	492	300	537	220	537	275	364	245	409
300	606	220	715	300	517	220	387	275	535	245	475
300	489	220	422	300	510	220	416	280	491	220	457
300	459	220	398	300	504	300	430	280	422	300	449
300	589	220	470	300	656	220	445	280	466	220	580
300	577	220	397	300	401	220	444	280	417	220	385
300	477	220	444	300	452	220	393	280	419	220	359
300	454	220	348	300	444	220	381	280	397	220	390
429	513	420	556	430	558	400	503	400	533	380	527
429	576	470	604	500	647	470	585	430	622	470	617
300	475	220	478	300	490	250	437	280	515	270	502
300	491	220	437	300	595	250	464	280	474	270	505
300	458	220	352	300	514	250	476	280	562	270	560
300	526	220	540	300	592	250	489	280	570	270	544
300	468	300	474	430	562	380	529	350	554	440	605
343	507	300	527	430	586	380	530	350	524	440	606
300	522	220	513	300	586	250	495	280	542	270	568
300	511	220	470	300	543	250	480	280	518	270	568
300	564	220	488	300	585	250	436	280	512	270	561
386	541	300	500	470	639	300	446	400	563	350	567
343	439	300	479	430	509	470	520	480	541	500	671
	<b>510</b>		<b>502</b>		<b>565</b>		<b>492</b>		<b>519</b>		<b>543</b>

595

586

659

574

606

634

## MEDICIÓN DEL PUESTO ICFES

El ICFES para las pruebas de estado calcula el puesto obtenido por cada estudiante. El puesto es una ordenación de puntajes de mayor a menor, en la cual se agrupan en cada puesto de 1 a 1000, siendo el uno el de mayor valor.

Con base en una muestra representativa de los estudiantes nuevos que ingresaron en 2007 y 2008, se estableció que el 87% de los matriculados estaba entre los primeros 50 PUESTOS del examen de estado, es decir en el 5% superior del país, como se aprecia en el **Cuadro No. 23**.

Cuadro No. 23

## PUESTO ICFES DE MATRICULADOS DE PREGRADO

percentil	2007-10			2007-20			2008-10			2008-20		
	1%	5%	10%	1%	5%	10%	1%	5%	10%	1%	5%	10%
Puesto ICFES	1 - 10	1 - 50	1 - 100	1 - 10	1 - 50	1 - 100	1 - 10	1 - 50	1 - 100	1 - 10	1 - 50	1 - 100
<b>Administración</b>	83%	98%	98%	48%	100%	100%	74%	100%	100%	51%	99%	100%
Arquitectura	35%	98%	100%	34%	100%	100%	37%	93%	100%	32%	89%	100%
Diseño	42%	100%	100%	26%	100%	100%	32%	95%	100%	31%	97%	100%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>39%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>34%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>31%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>
Arte	30%	70%	91%	13%	61%	83%	15%	59%	88%	18%	76%	100%
Literatura	43%	86%	100%	25%	70%	85%	27%	67%	87%	40%	73%	100%
Música	38%	50%	69%	13%	53%	87%	43%	86%	90%	25%	71%	96%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>35%</b>	<b>65%</b>	<b>85%</b>	<b>17%</b>	<b>62%</b>	<b>84%</b>	<b>26%</b>	<b>69%</b>	<b>89%</b>	<b>25%</b>	<b>74%</b>	<b>99%</b>
Biología	53%	93%	93%	23%	62%	69%	39%	91%	100%	41%	82%	91%
Física	83%	92%	100%	86%	86%	86%	55%	100%	100%	79%	93%	100%
Matemáticas	100%	100%	100%	73%	100%	100%	75%	100%	100%	78%	89%	100%
Microbiología	47%	89%	100%	56%	67%	89%	10%	50%	80%	20%	50%	80%
Química	25%	75%	75%	20%	60%	80%	50%	100%	100%	29%	57%	86%
<b>Ciencias</b>	<b>61%</b>	<b>91%</b>	<b>96%</b>	<b>51%</b>	<b>76%</b>	<b>84%</b>	<b>41%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>50%</b>	<b>77%</b>	<b>92%</b>
Antropología	47%	73%	100%	18%	53%	76%	21%	95%	100%	28%	72%	93%
Ciencia Política	41%	84%	97%	8%	70%	100%	19%	55%	86%	20%	77%	98%
Filosofía	60%	100%	100%	17%	33%	67%	40%	60%	80%	43%	100%	100%
Historia		50%	100%	27%	64%	100%	18%	73%	100%	40%	60%	80%
Lenguajes y E.S.C.	33%	83%	100%		62%	77%	20%	80%	100%	8%	50%	67%
Psicología	19%	78%	100%	13%	52%	78%	12%	62%	81%	13%	60%	83%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>34%</b>	<b>80%</b>	<b>99%</b>	<b>12%</b>	<b>60%</b>	<b>87%</b>	<b>19%</b>	<b>67%</b>	<b>90%</b>	<b>21%</b>	<b>71%</b>	<b>91%</b>
<b>Derecho</b>	<b>51%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>44%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>
<b>Economía</b>	<b>79%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>56%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>62%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>29%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Ingeniería Ambiental	18%	86%	95%	11%	79%	95%	41%	85%	94%	33%	79%	96%
Ingeniería Civil	58%	91%	100%	29%	74%	100%	30%	78%	95%	46%	80%	97%
Ingeniería Eléctrica	50%	90%	100%	27%	64%	91%	38%	88%	100%	33%	100%	100%
Ingeniería Electrónica	59%	93%	100%	42%	81%	94%	59%	94%	99%	44%	85%	92%
Ingeniería General	61%	100%	100%	36%	92%	100%	45%	90%	100%	46%	100%	100%
Ingeniería Industrial	60%	100%	100%	47%	96%	99%	39%	93%	100%	54%	96%	100%
Ingeniería Mecánica	51%	93%	100%	36%	84%	95%	47%	86%	96%	51%	82%	97%
Ingeniería Química	43%	86%	99%	15%	77%	100%	38%	82%	99%	51%	86%	93%
Ingeniería Sistemas	46%	95%	100%	21%	58%	92%	45%	81%	94%	36%	82%	97%
<b>Ingeniería</b>	<b>53%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>35%</b>	<b>84%</b>	<b>97%</b>	<b>42%</b>	<b>87%</b>	<b>98%</b>	<b>48%</b>	<b>87%</b>	<b>97%</b>
<b>Medicina</b>	<b>56%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>14%</b>	<b>70%</b>	<b>98%</b>	<b>46%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>	<b>89%</b>	<b>98%</b>
<b>Total Uniandes</b>	<b>52%</b>	<b>92%</b>	<b>99%</b>	<b>32%</b>	<b>82%</b>	<b>95%</b>	<b>42%</b>	<b>87%</b>	<b>97%</b>	<b>42%</b>	<b>87%</b>	<b>97%</b>

DESARROLLAR *SCOUTING* DE ALTA EFECTIVIDAD

## COMPOSICIÓN ESTUDIANTES DE PREGRADO POR REGIÓN

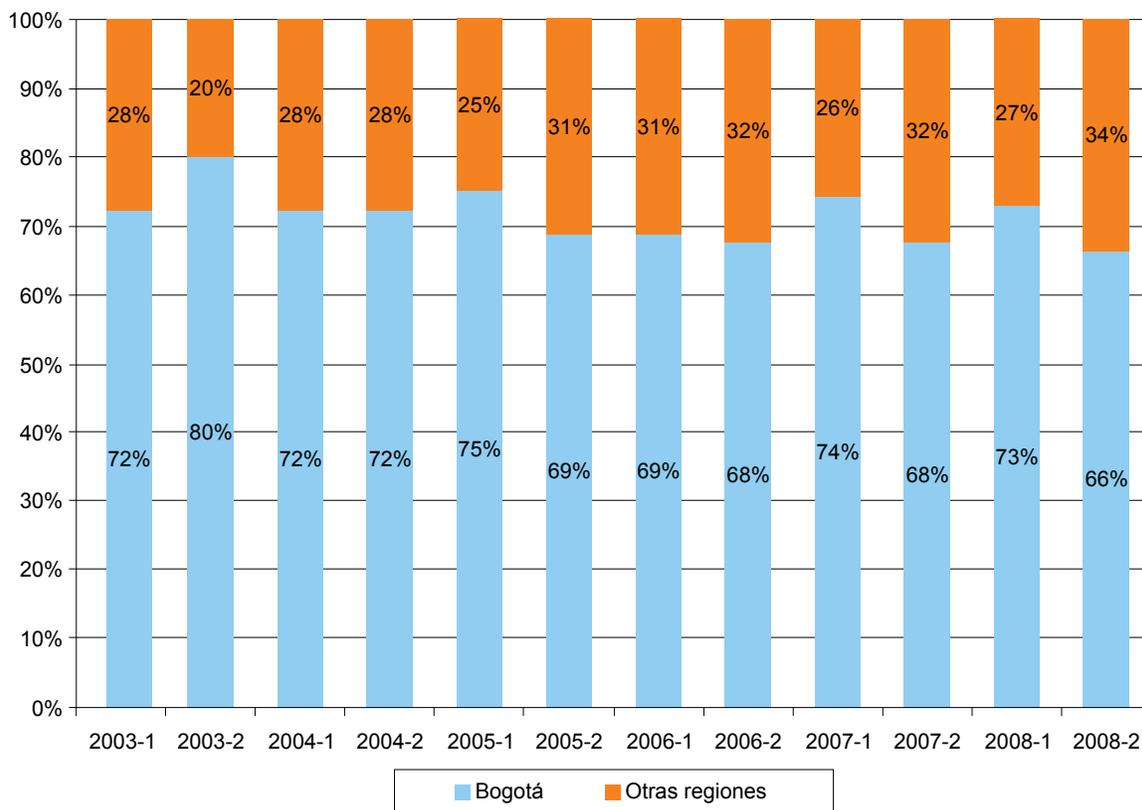
Cuadro No. 24

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE SEGÚN REGIÓN (2003 – 2008)

Departamento	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2
Amazonas											0.0%	0.1%
Antioquia	0.4%	0.4%	1.1%	0.3%	0.9%	1.0%	1.2%	0.6%	0.7%	0.6%	0.8%	0.5%
Arauca		0.2%		0.1%			0.3%	0.1%		0.1%		
Atlántico	1.7%	1.9%	1.0%	2.2%	1.3%	3.1%	2.3%	2.1%	1.4%	4.1%	1.2%	3.2%
Bolívar	1.5%	2.4%	0.9%	1.2%	1.7%	3.5%	2.0%	2.5%	1.4%	2.9%	1.3%	1.9%
Boyacá	2.2%	0.1%	2.3%	0.3%	2.2%	0.7%	1.9%	0.6%	2.5%	0.8%	2.6%	1.5%
Caldas	0.4%	0.4%	0.3%	1.2%	0.7%	1.2%	0.7%	0.6%	1.1%	1.8%	0.5%	1.1%
Caquetá	0.3%		0.2%		0.1%		0.2%	0.1%		0.1%	0.1%	0.0%
Casanare	0.5%	0.1%	0.5%	0.1%	0.5%		0.3%	0.4%	0.2%	0.1%	0.7%	0.1%
Cauca		0.2%	0.5%	0.1%	0.2%	0.2%		0.7%	0.2%	0.5%	0.1%	0.6%
Cesar	0.4%	0.2%	0.2%	1.4%	0.4%	0.7%	1.1%	0.6%	0.3%	0.9%	0.9%	1.8%
Chocó	0.1%				0.2%							
Córdoba	0.6%	0.2%	1.2%	0.4%	0.7%	0.3%	0.5%	0.2%	0.8%		0.4%	0.8%
Cundinamarca	5.0%	4.9%	5.7%	8.1%	5.7%	7.9%	6.1%	8.5%	5.1%	7.0%	4.7%	8.5%
Guajira	0.1%	0.5%	0.1%	0.4%	0.3%	1.1%	0.5%	0.4%	0.1%	0.3%	0.5%	1.0%
Huila	1.3%	0.1%	1.5%		2.1%	0.3%	2.5%	0.6%	1.3%	0.2%	1.3%	0.1%
Magdalena	0.4%	0.1%	0.2%	0.2%	0.5%	0.2%	0.7%	1.1%	0.2%	0.1%	0.5%	0.4%
Meta	1.6%	0.5%	0.6%	0.3%	1.0%	0.5%	1.0%	0.3%	0.8%	0.6%	1.6%	0.4%
Nariño	0.3%	0.6%	0.1%	0.8%	0.1%	0.6%	0.3%	0.9%	0.1%	0.8%	0.0%	1.2%
Norte de Santander	1.0%	0.1%	1.1%	0.4%	0.9%	0.2%	1.3%	0.3%	1.0%		1.3%	0.4%
Putumayo			0.1%							0.1%	0.1%	0.0%
Quindío	0.5%	0.6%	0.8%	0.2%	0.7%	1.0%	0.6%	0.7%	0.4%	0.5%	0.7%	0.6%
Risaralda	0.5%	0.1%	0.5%	0.9%		0.3%	0.6%	0.2%	0.2%	0.2%	0.0%	0.5%
San Andrés	0.2%		0.1%	0.1%			0.1%	0.1%	0.3%		0.1%	0.0%
Santander	6.8%	0.4%	5.7%	1.3%	4.0%	1.9%	3.4%	3.2%	4.0%	2.2%	5.3%	2.9%
Sucre	0.5%	0.1%	0.3%	0.1%	0.3%		0.5%	0.1%	0.3%	0.1%	0.7%	0.0%
Tolima	1.4%	0.6%	2.0%	0.3%	1.3%	0.5%	1.5%	0.3%	1.2%	0.3%	1.3%	0.0%
Valle	0.4%	5.1%	0.8%	7.2%	0.8%	6.0%	1.9%	7.1%	1.6%	7.3%	0.5%	5.9%
Vichada		0.1%							0.1%		0.0%	0.1%
<b>Total no bogotanos</b>	<b>28%</b>	<b>20%</b>	<b>28%</b>	<b>28%</b>	<b>25%</b>	<b>31%</b>	<b>31%</b>	<b>32%</b>	<b>26%</b>	<b>32%</b>	<b>27%</b>	<b>34%</b>
<b>Bogotá</b>	<b>72%</b>	<b>80%</b>	<b>72%</b>	<b>72%</b>	<b>75%</b>	<b>69%</b>	<b>69%</b>	<b>68%</b>	<b>74%</b>	<b>68%</b>	<b>73%</b>	<b>66%</b>

Gráfica No. 9

## DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE SEGÚN REGIÓN (2004 – 2008)



Tomando la información del total de población de pregrado para el segundo semestre de 2008, se encuentra que el 70% de los estudiantes finalizó sus estudios de secundaria en colegios de Bogotá. La información se consigna en el **Cuadro No. 25** y en el mapa se aprecia las distribuciones por región y Facultad.

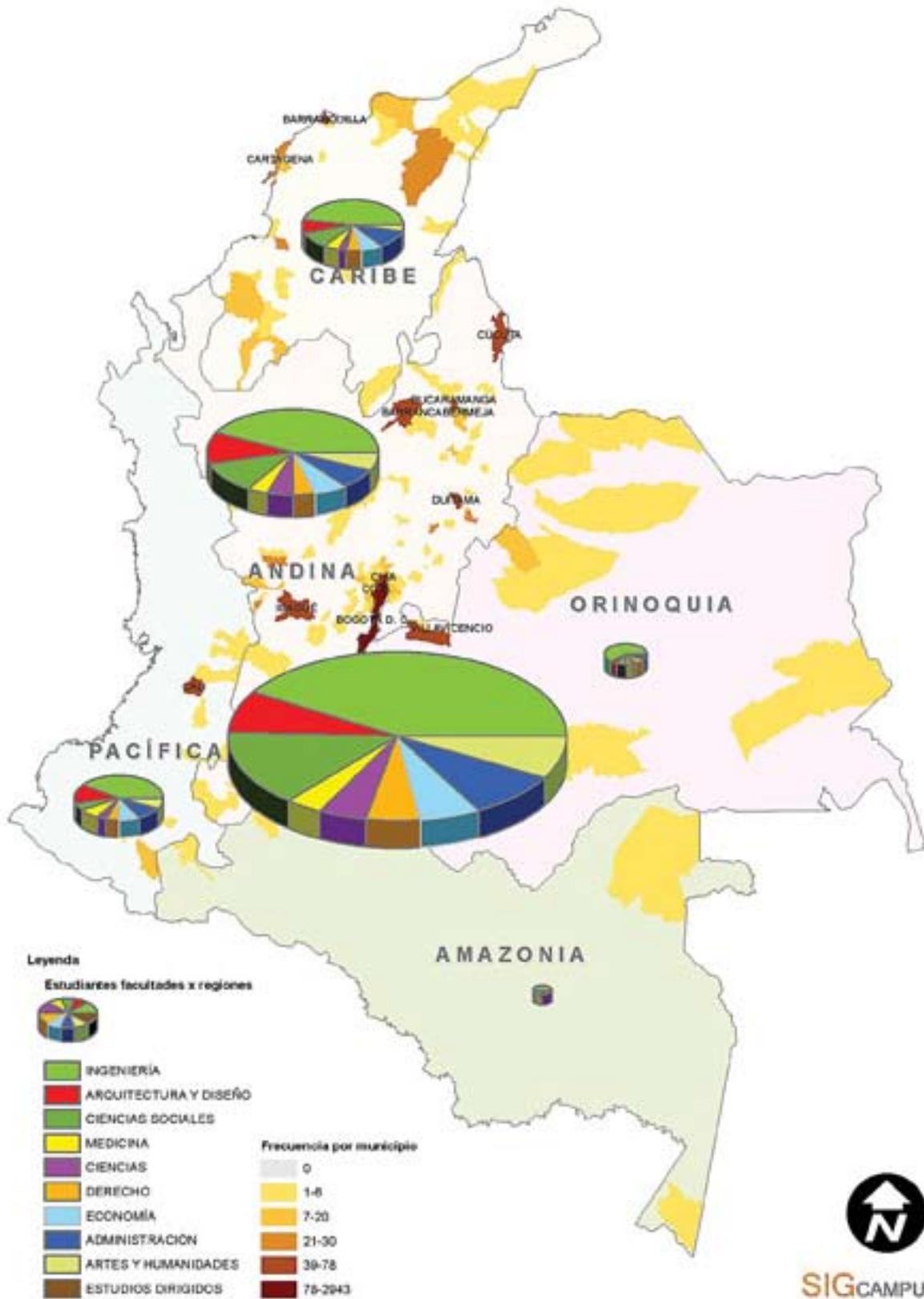
Cuadro No. 25

## DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO EN 2008-2 SEGÚN REGIÓN

Facultad Región	Administración	Arquitectura y Diseño	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias Sociales	Derecho	Economía	Ingeniería	Medicina	Total Uniandes
Amazonía		0,1%		1,0%	0,1%			0,2%	0,6%	<b>0,2%</b>
Andina	14,6%	14,5%	16,3%	20,9%	16,6%	14,9%	17,5%	18,1%	19,6%	<b>17,1%</b>
Bogotá	71,6%	76,7%	75,2%	70,9%	71,6%	72,9%	68,1%	68,7%	61,5%	<b>70,5%</b>
Caribe	7,6%	3,7%	3,3%	3,3%	5,0%	6,4%	7,1%	6,8%	8,6%	<b>6,0%</b>
Orinoquía	0,9%	0,6%	0,2%	0,6%	0,9%	1,2%	1,0%	1,5%	1,7%	<b>1,1%</b>
Pacífica	5,3%	4,5%	5,1%	3,5%	5,8%	4,6%	6,3%	4,7%	8,0%	<b>5,0%</b>

% Facultad sobre población	<b>7,8%</b>	<b>10,4%</b>	<b>6,0%</b>	<b>5,5%</b>	<b>10,7%</b>	<b>6,6%</b>	<b>7,2%</b>	<b>41,0%</b>	<b>4,2%</b>
----------------------------	-------------	--------------	-------------	-------------	--------------	-------------	-------------	--------------	-------------

DISTRIBUCIÓN POBLACIÓN DE PREGRADO 2008-2 POR REGIÓN



## HACER SEGUIMIENTO PERMANENTE AL DESEMPEÑO ACADÉMICO

### COMPOSICIÓN PREGRADO POR FACULTAD, PROGRAMA Y GÉNERO

Cuadro No. 26

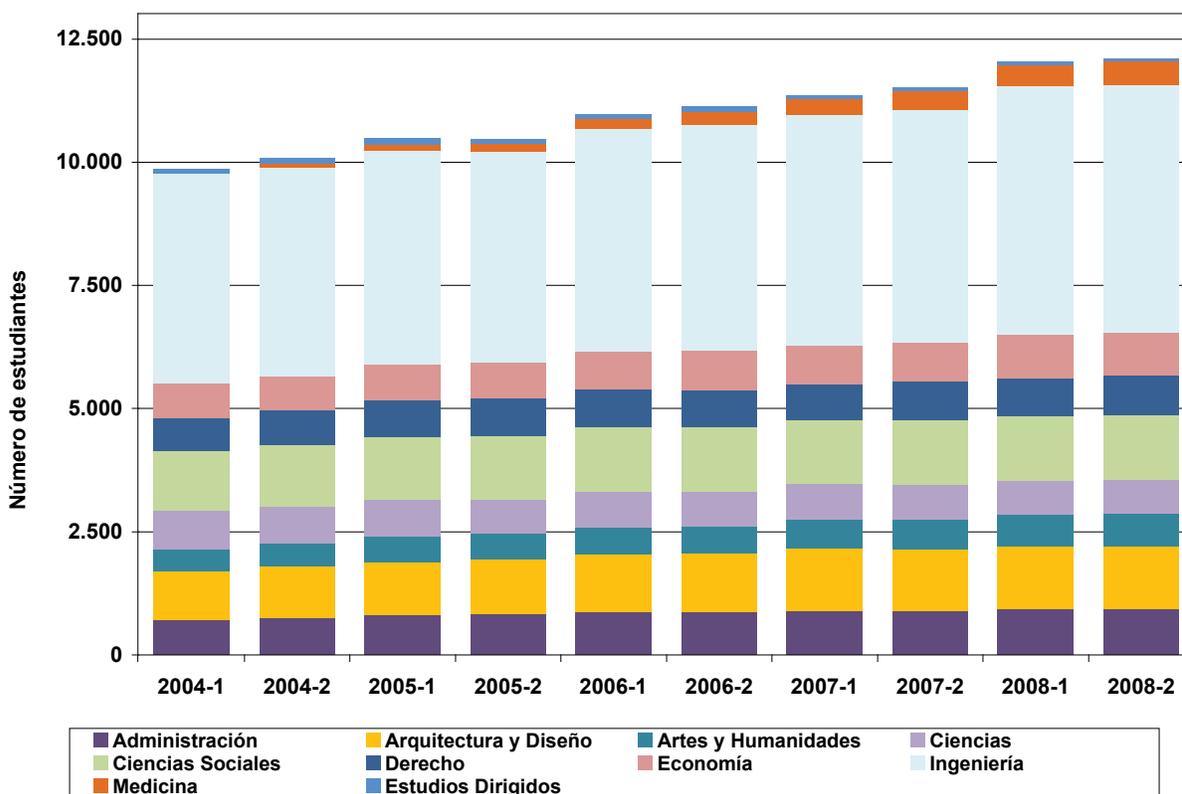
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO POR PROGRAMA (2003 - 2008)

Facultad /Programa	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2
<b>Administración</b>	<b>712</b>	<b>762</b>	<b>807</b>	<b>829</b>	<b>862</b>	<b>870</b>	<b>902</b>	<b>898</b>	<b>932</b>	<b>939</b>
Arquitectura	412	429	449	454	467	490	512	522	535	536
Diseño	576	604	636	667	715	700	745	729	738	721
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>988</b>	<b>1.033</b>	<b>1.085</b>	<b>1.121</b>	<b>1.182</b>	<b>1.190</b>	<b>1.257</b>	<b>1.251</b>	<b>1.273</b>	<b>1.257</b>
Arte	223	233	248	253	253	261	278	280	290	310
Literatura	126	135	151	149	163	156	165	162	158	160
Música	95	102	108	110	121	132	151	159	186	203
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>444</b>	<b>470</b>	<b>507</b>	<b>512</b>	<b>537</b>	<b>549</b>	<b>594</b>	<b>601</b>	<b>634</b>	<b>673</b>
Bacteriología	3	2	1							
Biología	303	290	291	268	267	254	249	246	259	241
Física	118	112	113	106	115	110	109	106	101	100
Matemáticas	95	86	83	92	94	100	108	109	100	104
Microbiología	262	253	263	234	254	235	232	231	214	206
Química					9	13	16	20	29	32
<b>Ciencias</b>	<b>781</b>	<b>743</b>	<b>751</b>	<b>700</b>	<b>739</b>	<b>712</b>	<b>714</b>	<b>712</b>	<b>703</b>	<b>683</b>
Antropología	242	236	241	224	212	198	186	188	185	199
Ciencia Política	354	362	391	412	438	461	444	462	475	497
Filosofía	62	71	67	84	87	82	76	74	70	73
Historia	72	70	69	67	78	71	80	88	83	76
Lenguajes y Est. Soc.	153	167	183	162	163	169	177	161	174	163
Psicología	326	339	331	336	333	321	334	329	323	315
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>1.209</b>	<b>1.245</b>	<b>1.282</b>	<b>1.285</b>	<b>1.311</b>	<b>1.302</b>	<b>1.297</b>	<b>1.302</b>	<b>1.310</b>	<b>1.323</b>
<b>Derecho</b>	<b>677</b>	<b>704</b>	<b>742</b>	<b>766</b>	<b>773</b>	<b>752</b>	<b>733</b>	<b>778</b>	<b>772</b>	<b>794</b>
<b>Economía</b>	<b>692</b>	<b>704</b>	<b>719</b>	<b>731</b>	<b>757</b>	<b>791</b>	<b>790</b>	<b>802</b>	<b>872</b>	<b>883</b>
<b>Estudios Intercambio</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>46</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>102</b>	<b>109</b>	<b>124</b>	<b>98</b>	<b>86</b>	<b>110</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>44</b>
Ingeniería Ambiental	168	162	160	165	175	194	185	201	241	247
Ingeniería Civil	279	273	278	269	275	278	306	324	378	425
Ingeniería Eléctrica	49	46	46	44	41	49	53	55	66	64
Ingeniería Electrónica	613	572	589	567	613	591	595	560	579	549
Ingeniería General	228	173	178	123	129	116	100	98	99	86
Ingeniería Industrial	1.388	1.501	1.538	1.608	1.677	1.765	1.791	1.821	1.933	1.957
Ingeniería Mecánica	532	527	517	512	559	573	598	591	648	628
Ingeniería Química	524	532	571	562	617	617	659	672	709	662
Ingeniería de Sistemas	492	458	465	419	427	398	395	397	405	390
<b>Ingeniería</b>	<b>4.273</b>	<b>4.244</b>	<b>4.342</b>	<b>4.269</b>	<b>4.513</b>	<b>4.581</b>	<b>4.682</b>	<b>4.719</b>	<b>5.058</b>	<b>5.008</b>
<b>Medicina</b>	<b>63</b>	<b>123</b>	<b>160</b>	<b>217</b>	<b>282</b>	<b>319</b>	<b>393</b>	<b>424</b>	<b>499</b>	<b>499</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9.892</b>	<b>10.100</b>	<b>10.500</b>	<b>10.489</b>	<b>11.004</b>	<b>11.176</b>	<b>11.387</b>	<b>11.563</b>	<b>12.068</b>	<b>12.149</b>

La población de pregrado tuvo un incremento del 5% al finalizar el año 2008 respecto al año anterior. La Facultad con mayor crecimiento fue Artes y Humanidades con 43% para el período 2004 – 2008. La Facultad de Ciencias en este mismo período tuvo una reducción del 8% que se puede apreciar en el **Cuadro No. 26** y en la **Gráfica No. 10**.

**Gráfica No. 10**

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE PREGRADO (2004 - 2008)



Cuadro No. 27

## DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE PREGRADO POR GÉNERO SEGÚN PROGRAMA (2008)

Facultad y Programa	2008-1				2008-2			
	No. Estudiantes		Porcentaje		No. Estudiantes		Porcentaje	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Administración</b>	<b>528</b>	<b>404</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>541</b>	<b>398</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>
Arquitectura	289	246	54%	46%	288	248	54%	46%
Diseño	270	468	37%	63%	269	452	37%	63%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>559</b>	<b>714</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>557</b>	<b>700</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>
Arte	116	174	40%	60%	111	199	36%	64%
Literatura	85	73	54%	46%	84	76	53%	48%
Música	140	46	75%	25%	151	52	74%	26%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>341</b>	<b>293</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>346</b>	<b>327</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>
Biología	110	149	42%	58%	100	141	41%	59%
Física	74	27	73%	27%	78	22	78%	22%
Matemáticas	64	36	64%	36%	72	32	69%	31%
Microbiología	45	169	21%	79%	48	158	23%	77%
Química	16	13	55%	45%	16	16	50%	50%
<b>Ciencias</b>	<b>309</b>	<b>394</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>314</b>	<b>369</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>
Antropología	69	116	37%	63%	72	127	36%	64%
Ciencia Política	195	280	41%	59%	211	286	42%	58%
Filosofía	46	37	55%	45%	47	29	62%	38%
Historia	38	136	22%	78%	35	128	21%	79%
Lenguajes y Est. Soc.	64	259	20%	80%	66	249	21%	79%
Psicología	42	28	60%	40%	47	26	64%	36%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>454</b>	<b>856</b>	<b>35%</b>	<b>65%</b>	<b>478</b>	<b>845</b>	<b>36%</b>	<b>64%</b>
<b>Derecho</b>	<b>380</b>	<b>392</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>391</b>	<b>403</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>
<b>Economía</b>	<b>545</b>	<b>327</b>	<b>63%</b>	<b>38%</b>	<b>561</b>	<b>322</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>
<b>Est. Intercambio</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>63%</b>	<b>38%</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>48%</b>	<b>52%</b>
Ingeniería Ambiental	102	139	42%	58%	103	144	42%	58%
Ingeniería Civil	285	93	75%	25%	321	104	76%	24%
Ingeniería Eléctrica	52	14	79%	21%	55	9	86%	14%
Ingeniería Electrónica	478	101	83%	17%	460	89	84%	16%
Ingeniería General	77	22	78%	22%	68	18	79%	21%
Ingeniería Industrial	1.171	762	61%	39%	1.203	754	61%	39%
Ingeniería Mecánica	580	68	90%	10%	557	71	89%	11%
Ingeniería Química	312	397	44%	56%	302	360	46%	54%
Ing. de Sistemas y Comp.	350	55	86%	14%	341	49	87%	13%
<b>Ingeniería</b>	<b>3.407</b>	<b>1.651</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>3.410</b>	<b>1.598</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>
<b>Medicina</b>	<b>176</b>	<b>248</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>	<b>204</b>	<b>295</b>	<b>41%</b>	<b>59%</b>
<b>Total</b>	<b>6.744</b>	<b>5.324</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>6.849</b>	<b>5.300</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>

## DESEMPEÑO ACADÉMICO EN PREGRADO

En el **Cuadro No. 28** se presenta la carga académica de los estudiantes medida en los créditos cursados durante cada semestre.

**Cuadro No. 28**

PROMEDIO DE CRÉDITOS CURSADOS POR ESTUDIANTE POR SEMESTRE SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO (2003 - 2008)

Facultad y Programa	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2
<b>Administración</b>	<b>15,9</b>	<b>15,6</b>	<b>15,7</b>	<b>16,1</b>	<b>15,9</b>	<b>15,9</b>	<b>15,3</b>	<b>15,5</b>	<b>15,1</b>	<b>15,2</b>	<b>14,6</b>	<b>14,7</b>
Arquitectura	15,7	16,7	16,4	16,7	16,7	16,0	15,8	15,8	15,8	16,4	16,4	16,3
Diseño	16,3	16,3	16,4	16,8	16,0	16,0	15,7	15,6	15,7	15,5	15,6	16,1
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>16,0</b>	<b>16,5</b>	<b>16,4</b>	<b>16,8</b>	<b>16,3</b>	<b>16,0</b>	<b>15,8</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	<b>15,9</b>	<b>15,9</b>	<b>16,2</b>
Arte	16,0	16,4	16,5	16,3	16,1	16,0	15,2	15,3	15,0	15,1	15,1	15,3
Literatura	15,8	15,8	15,6	16,8	16,0	15,5	15,5	15,5	15,6	16,2	15,9	16,0
Música	15,2	14,9	15,3	14,9	15,0	15,6	14,7	15,4	15,4	15,6	14,9	15,6
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>15,8</b>	<b>15,9</b>	<b>16,0</b>	<b>16,1</b>	<b>15,8</b>	<b>15,8</b>	<b>15,2</b>	<b>15,4</b>	<b>15,2</b>	<b>15,5</b>	<b>15,2</b>	<b>15,6</b>
Biología	16,3	16,6	16,5	16,9	16,6	16,5	16,3	15,7	16,4	16,1	15,8	15,7
Física	14,8	14,7	15,0	14,8	15,5	14,9	13,9	14,9	15,9	15,2	15,6	15,6
Matemáticas	14,4	13,7	14,4	14,2	14,9	15,2	14,3	14,6	14,8	14,5	14,1	14,3
Microbiología	16,8	16,8	16,6	16,5	16,7	16,4	16,1	15,9	15,7	15,9	15,5	15,4
Química							15,5	15,8	14,8	16,0	15,6	15,5
<b>Ciencias</b>	<b>16,0</b>	<b>16,0</b>	<b>16,1</b>	<b>16,1</b>	<b>16,3</b>	<b>16,1</b>	<b>15,6</b>	<b>15,5</b>	<b>15,8</b>	<b>15,7</b>	<b>15,4</b>	<b>15,4</b>
Antropología	15,8	15,9	16,2	16,0	15,4	15,0	14,9	15,2	15,2	14,3	14,5	14,9
Ciencia Política	16,0	15,4	16,7	16,3	16,6	16,5	15,6	15,5	15,9	15,4	15,8	15,4
Filosofía	14,7	13,9	15,3	16,0	15,5	14,6	13,5	14,1	13,5	14,7	14,9	16,1
Historia	14,6	14,8	15,5	14,1	13,9	14,7	13,8	13,7	14,4	13,2	12,3	14,0
Lenguajes y Est. Soc.	14,7	16,0	16,8	16,1	15,3	15,8	14,8	14,6	14,4	15,0	14,5	15,4
Psicología	17,4	17,2	17,0	17,3	17,4	16,7	16,4	15,6	16,0	16,4	15,5	16,0
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>16,0</b>	<b>15,9</b>	<b>16,6</b>	<b>16,4</b>	<b>16,2</b>	<b>16,0</b>	<b>15,3</b>	<b>15,2</b>	<b>15,4</b>	<b>15,2</b>	<b>15,1</b>	<b>15,4</b>
<b>Derecho</b>	<b>17,6</b>	<b>17,9</b>	<b>18,2</b>	<b>18,1</b>	<b>18,8</b>	<b>17,8</b>	<b>17,9</b>	<b>17,7</b>	<b>18,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,3</b>	<b>17,1</b>
<b>Economía</b>	<b>16,4</b>	<b>16,6</b>	<b>16,8</b>	<b>17,1</b>	<b>17,1</b>	<b>17,1</b>	<b>17,0</b>	<b>17,1</b>	<b>16,8</b>	<b>17,0</b>	<b>16,9</b>	<b>16,8</b>
<b>Estudios Intercambio</b>	<b>11,1</b>	<b>8,7</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>12,9</b>	<b>9,4</b>	<b>11,4</b>	<b>12,0</b>	<b>11,7</b>	<b>11,9</b>	<b>12,4</b>	<b>11,8</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>15,5</b>	<b>15,8</b>	<b>16,1</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	<b>16,4</b>	<b>16,0</b>	<b>15,5</b>	<b>16,4</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>15,9</b>
Ingeniería Ambiental	16,3	16,5	16,5	16,2	16,2	16,1	15,6	15,2	16,3	16,2	15,5	15,4
Ingeniería Civil	17,2	16,3	16,0	16,8	15,7	16,2	16,0	15,7	16,3	15,9	15,7	15,6
Ingeniería Eléctrica	13,4	13,0	13,2	15,2	15,8	15,7	13,5	12,6	14,1	14,7	13,2	13,7
Ingeniería Electrónica	15,8	15,7	15,9	15,5	14,8	13,0	15,6	15,0	15,7	15,4	15,1	15,1
Ingeniería General	15,7	15,7	15,8	15,9	16,3	16,1	15,2	15,4	15,3	15,9	15,3	15,5
Ingeniería Industrial	15,2	15,4	15,7	15,6	15,7	15,7	15,3	15,2	15,2	15,2	14,8	15,4
Ingeniería Mecánica	15,2	15,3	15,8	15,4	15,3	15,1	14,9	14,4	14,6	14,5	14,2	14,2
Ingeniería Química	16,2	15,8	16,3	16,2	16,4	16,2	15,6	15,4	15,4	15,0	14,8	14,9
Ingeniería de Sistemas	14,5	14,9	15,1	14,8	15,2	14,9	14,6	15,0	14,5	14,5	14,1	14,5
<b>Ingeniería</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,8</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	<b>15,3</b>	<b>15,1</b>	<b>15,3</b>	<b>15,2</b>	<b>14,8</b>	<b>15,1</b>
<b>Medicina</b>				<b>16,6</b>	<b>16,8</b>	<b>17,4</b>	<b>18,6</b>	<b>19,8</b>	<b>21,5</b>	<b>21,1</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>
<b>Total</b>	<b>15,9</b>	<b>16,0</b>	<b>16,2</b>	<b>16,2</b>	<b>16,1</b>	<b>15,8</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	<b>15,8</b>	<b>15,8</b>	<b>15,5</b>	<b>15,7</b>

En el **Cuadro No. 29** se presenta la distribución de los créditos cursados por los estudiantes para el segundo semestre de 2008. El 73% de la población finalizó el semestre con una carga superior a 15 créditos.

**Cuadro No. 29**

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS CURSADOS EN EL SEGUNDO SEMESTRE (2008)

Facultad y Programa	Menor a 5	Mayor o igual a 5 y menor a 9	Mayor o igual a 9 y menor a 12	Mayor o igual a 12 y menor a 15	Mayor o igual a 15 y menor a 18	Mayor o igual a 15 y menor a 20	Mayor a 20
<b>Administración</b>	<b>9,5%</b>	<b>6,8%</b>	<b>9,4%</b>	<b>7,0%</b>	<b>25,9%</b>	<b>36,3%</b>	<b>5,1%</b>
Arquitectura	9,3%	7,0%	2,6%	6,2%	32,4%	14,5%	28,0%
Diseño	6,4%	5,2%	9,3%	6,4%	24,6%	29,0%	19,1%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>7,7%</b>	<b>6,0%</b>	<b>6,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>28,0%</b>	<b>22,8%</b>	<b>22,9%</b>
Arte	7,1%	5,4%	6,4%	10,1%	27,0%	33,1%	10,8%
Literatura	4,7%	5,4%	9,5%	4,7%	22,3%	30,4%	23,0%
Música	5,6%	7,2%	9,4%	11,1%	29,4%	18,3%	18,9%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>6,1%</b>	<b>5,9%</b>	<b>8,0%</b>	<b>9,1%</b>	<b>26,6%</b>	<b>28,2%</b>	<b>16,0%</b>
Biología	4,3%	8,6%	7,7%	10,0%	24,4%	26,8%	18,2%
Física	6,6%	3,9%	6,6%	14,5%	26,3%	25,0%	17,1%
Matemáticas	10,1%	7,9%	14,6%	13,5%	22,5%	18,0%	13,5%
Microbiología	2,2%	10,6%	6,7%	12,3%	25,1%	25,7%	17,3%
Química	6,9%		13,8%	13,8%	31,0%	20,7%	13,8%
<b>Ciencias</b>	<b>5,0%</b>	<b>8,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>12,0%</b>	<b>24,9%</b>	<b>24,6%</b>	<b>16,8%</b>
Antropología	6,3%	6,3%	8,6%	8,0%	30,5%	30,5%	9,8%
Ciencia Política	4,8%	6,1%	7,4%	8,0%	30,5%	32,3%	11,0%
Filosofía	7,7%	4,6%	9,2%	6,2%	13,8%	32,3%	26,2%
Historia	8,7%	4,3%	11,6%	13,0%	29,0%	30,4%	2,9%
Lenguajes y Est. Soc.	6,5%	4,5%	9,7%	4,5%	26,5%	36,8%	11,6%
Psicología	6,8%	2,7%	4,1%	8,5%	25,2%	40,5%	12,2%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>6,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>7,4%</b>	<b>7,9%</b>	<b>27,7%</b>	<b>34,5%</b>	<b>11,6%</b>
<b>Derecho</b>	<b>9,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>3,2%</b>	<b>6,6%</b>	<b>20,8%</b>	<b>32,5%</b>	<b>24,8%</b>
<b>Economía</b>	<b>4,1%</b>	<b>5,3%</b>	<b>3,6%</b>	<b>6,4%</b>	<b>22,4%</b>	<b>34,8%</b>	<b>23,4%</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>		<b>5,0%</b>		<b>15,0%</b>	<b>45,0%</b>	<b>30,0%</b>	<b>5,0%</b>
Ingeniería Ambiental	2,2%	4,5%	5,8%	13,0%	33,2%	35,0%	6,3%
Ingeniería Civil	3,4%	2,6%	7,0%	13,7%	32,4%	32,6%	8,3%
Ingeniería Eléctrica	14,0%	1,8%	15,8%	12,3%	26,3%	26,3%	3,5%
Ingeniería Electrónica	4,4%	2,0%	10,9%	12,2%	35,4%	30,8%	4,4%
Ingeniería General	1,3%		9,0%	14,1%	44,9%	28,2%	2,6%
Ingeniería Industrial	4,9%	6,9%	5,6%	8,5%	30,8%	35,3%	8,0%
Ingeniería Mecánica	5,9%	4,3%	13,5%	14,6%	30,9%	27,2%	3,6%
Ingeniería Química	3,7%	7,8%	10,1%	10,8%	29,0%	33,2%	5,4%
Ingeniería de Sistemas	3,9%	6,3%	13,1%	13,7%	29,6%	27,5%	6,0%
<b>Ingeniería</b>	<b>4,5%</b>	<b>5,5%</b>	<b>8,6%</b>	<b>11,2%</b>	<b>31,4%</b>	<b>32,5%</b>	<b>6,4%</b>
<b>Medicina</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,7%</b>	<b>3,0%</b>	<b>6,4%</b>	<b>17,8%</b>	<b>21,0%</b>	<b>48,5%</b>
<b>Total</b>	<b>5,7%</b>	<b>5,4%</b>	<b>7,3%</b>	<b>9,0%</b>	<b>27,7%</b>	<b>31,0%</b>	<b>14,0%</b>

Cuadro No. 30

DISTRIBUCIÓN DEL PROMEDIO ACUMULADO SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO (2003 - 2008)

Facultad y Programa	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2
<b>Administración</b>	<b>3,66</b>	<b>3,69</b>	<b>3,69</b>	<b>3,69</b>	<b>3,70</b>	<b>3,70</b>	<b>3,73</b>	<b>3,75</b>	<b>3,74</b>	<b>3,74</b>	<b>3,77</b>	<b>3,77</b>
Arquitectura	3,87	3,88	3,87	3,86	3,87	3,87	3,88	3,90	3,90	3,93	3,95	3,96
Diseño	3,74	3,79	3,80	3,80	3,79	3,44	3,80	3,84	3,85	3,89	3,91	3,94
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>3,79</b>	<b>3,83</b>	<b>3,83</b>	<b>3,82</b>	<b>3,82</b>	<b>3,83</b>	<b>3,83</b>	<b>3,86</b>	<b>3,87</b>	<b>3,91</b>	<b>3,92</b>	<b>3,95</b>
Arte	4,05	4,06	4,06	4,03	4,00	4,01	4,03	4,03	4,00	4,00	3,99	4,00
Literatura	4,12	4,16	4,13	4,17	4,14	4,13	4,10	4,12	4,09	4,03	4,04	4,04
Música	3,69	3,73	3,66	3,69	3,68	3,72	3,72	3,73	3,72	3,77	3,76	3,77
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>3,99</b>	<b>4,02</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>3,97</b>	<b>3,98</b>	<b>3,98</b>	<b>3,98</b>	<b>3,95</b>	<b>3,95</b>	<b>3,94</b>	<b>3,94</b>
Biología	3,64	3,63	3,62	3,63	3,65	3,66	3,68	3,70	3,77	3,77	3,77	3,77
Física	3,86	3,83	3,86	3,85	3,86	3,86	3,88	3,93	3,92	3,94	3,92	3,93
Matemáticas	3,84	3,83	3,87	3,95	3,91	3,90	3,86	3,90	3,97	3,98	3,99	3,95
Microbiología	3,66	3,69	3,64	3,68	3,69	3,69	3,71	3,71	3,74	3,75	3,76	3,76
Química							4,07	3,92	3,79	3,84	3,73	3,79
<b>Ciencias</b>	<b>3,71</b>	<b>3,70</b>	<b>3,69</b>	<b>3,72</b>	<b>3,73</b>	<b>3,73</b>	<b>3,75</b>	<b>3,77</b>	<b>3,81</b>	<b>3,83</b>	<b>3,82</b>	<b>3,82</b>
Antropología	3,94	3,93	3,96	3,95	3,92	3,88	3,90	3,90	3,91	3,92	3,96	3,95
Ciencia Política	3,88	3,88	3,90	3,89	3,88	3,86	3,85	3,84	3,86	3,85	3,83	3,86
Filosofía	4,01	4,02	4,07	4,05	4,06	4,02	4,04	3,99	4,01	3,99	4,02	3,99
Historia	3,98	4,00	4,03	4,03	3,96	3,95	3,92	3,98	3,94	3,95	3,92	3,93
Lenguajes y Est. Soc.	3,85	3,85	3,85	3,91	3,87	3,91	3,88	3,91	3,93	3,93	3,90	3,98
Psicología	3,95	3,96	3,97	3,95	3,97	3,97	3,97	3,94	3,97	3,92	3,93	3,92
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>	<b>3,94</b>	<b>3,94</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>	<b>3,91</b>	<b>3,90</b>	<b>3,92</b>	<b>3,90</b>	<b>3,90</b>	<b>3,92</b>
<b>Derecho</b>	<b>3,87</b>	<b>3,88</b>	<b>3,84</b>	<b>3,87</b>	<b>3,86</b>	<b>3,89</b>	<b>3,89</b>	<b>3,91</b>	<b>3,88</b>	<b>3,89</b>	<b>3,90</b>	<b>3,90</b>
<b>Economía</b>	<b>3,77</b>	<b>3,78</b>	<b>3,76</b>	<b>3,78</b>	<b>3,80</b>	<b>3,81</b>	<b>3,82</b>	<b>3,84</b>	<b>3,86</b>	<b>3,88</b>	<b>3,86</b>	<b>3,87</b>
<b>Est. Intercambio</b>	<b>3,77</b>	<b>3,88</b>	<b>4,05</b>	<b>3,72</b>	<b>4,10</b>	<b>3,89</b>	<b>4,00</b>	<b>3,96</b>	<b>3,85</b>	<b>4,04</b>	<b>3,62</b>	<b>3,84</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>3,64</b>	<b>3,62</b>	<b>3,72</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	<b>3,81</b>	<b>3,75</b>	<b>3,80</b>	<b>3,74</b>	<b>3,81</b>	<b>3,90</b>	<b>3,93</b>
Ingeniería Ambiental	3,56	3,57	3,62	3,62	3,64	3,69	3,68	3,71	3,71	3,70	3,72	3,71
Ingeniería Civil	3,68	3,69	3,68	3,66	3,68	3,68	3,71	3,70	3,68	3,71	3,67	3,69
Ingeniería Eléctrica	3,64	3,60	3,49	3,51	3,66	3,65	3,65	3,65	3,53	3,58	3,59	3,66
Ingeniería Electrónica	3,64	3,66	3,65	3,65	3,59	3,60	3,56	3,51	3,65	3,65	3,65	3,64
Ingeniería General	3,62	3,61	3,60	3,62	3,60	3,64	3,62	3,65	3,64	3,63	3,72	3,68
Ingeniería Industrial	3,68	3,70	3,68	3,69	3,67	3,69	3,68	3,71	3,70	3,72	3,73	3,74
Ingeniería Mecánica	3,59	3,63	3,60	3,62	3,64	3,61	3,60	3,58	3,61	3,57	3,55	3,56
Ingeniería Química	3,61	3,61	3,61	3,62	3,63	3,66	3,64	3,66	3,68	3,65	3,65	3,66
Ingeniería de Sistemas	3,56	3,55	3,57	3,60	3,58	3,63	3,63	3,68	3,69	3,67	3,71	3,70
<b>Ingeniería</b>	<b>3,63</b>	<b>3,65</b>	<b>3,64</b>	<b>3,65</b>	<b>3,65</b>	<b>3,66</b>	<b>3,66</b>	<b>3,67</b>	<b>3,68</b>	<b>3,67</b>	<b>3,68</b>	<b>3,68</b>
<b>Medicina</b>				<b>3,78</b>	<b>3,80</b>	<b>3,72</b>	<b>3,73</b>	<b>3,78</b>	<b>3,78</b>	<b>3,77</b>	<b>3,79</b>	<b>3,78</b>
<b>Total</b>	<b>3,73</b>	<b>3,75</b>	<b>3,74</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	<b>3,76</b>	<b>3,76</b>	<b>3,78</b>	<b>3,78</b>	<b>3,79</b>	<b>3,79</b>	<b>3,80</b>

En el **Cuadro No. 31** se aprecia la distribución del promedio acumulado de los estudiantes de pregrado al finalizar el segundo semestre de 2008. El 5,3% de los estudiantes finalizó el semestre con un promedio acumulado inferior a 3,25.

**Cuadro No. 31**

**DISTRIBUCIÓN DEL PROMEDIO ACUMULADO EN EL PERÍODO 2008-2**

Facultad y Programa	Menor a 3,00	Mayor o igual a 3,00 y menor a 3,25	Mayor o igual a 3,25 y menor a 3,50	Mayor o igual a 3,50 y menor a 3,75	Mayor o igual a 3,75 y menor a 4,00	Mayor o igual a 4,00 y menor a 4,25	Mayor o igual a 4,25 y menor a 4,50	Mayor o igual a 4,50
<b>Administración</b>	<b>0,3%</b>	<b>2,1%</b>	<b>17,7%</b>	<b>27,2%</b>	<b>28,6%</b>	<b>17,9%</b>	<b>4,8%</b>	<b>1,3%</b>
Arquitectura	0,2%	2,1%	4,1%	14,4%	29,7%	37,1%	10,4%	2,1%
Diseño	0,4%	1,4%	8,2%	15,5%	26,5%	31,1%	13,3%	3,6%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>0,3%</b>	<b>1,7%</b>	<b>6,4%</b>	<b>15,0%</b>	<b>27,8%</b>	<b>33,7%</b>	<b>12,1%</b>	<b>2,9%</b>
Arte	1,3%	0,6%	5,5%	14,3%	19,5%	32,8%	21,4%	4,5%
Literatura	2,5%		3,8%	9,4%	23,1%	30,0%	21,9%	9,4%
Música	3,0%	3,5%	14,9%	26,7%	20,3%	19,3%	10,9%	1,5%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>2,1%</b>	<b>1,3%</b>	<b>7,9%</b>	<b>16,9%</b>	<b>20,6%</b>	<b>28,1%</b>	<b>18,4%</b>	<b>4,8%</b>
Biología	3,0%	3,0%	16,5%	29,6%	18,3%	17,4%	7,4%	4,8%
Física	3,1%	3,1%	11,2%	14,3%	21,4%	18,4%	14,3%	14,3%
Matemáticas	2,0%	1,0%	13,1%	18,2%	18,2%	19,2%	12,1%	16,2%
Microbiología	1,5%	2,5%	18,3%	25,9%	25,9%	19,3%	4,6%	2,0%
Química	3,1%	3,1%	25,0%	6,3%	28,1%	21,9%	9,4%	3,1%
<b>Ciencias</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,6%</b>	<b>16,2%</b>	<b>23,3%</b>	<b>21,5%</b>	<b>18,6%</b>	<b>8,4%</b>	<b>7,0%</b>
Antropología	0,5%	2,6%	6,2%	17,4%	25,1%	27,2%	17,4%	3,6%
Ciencia Política	0,8%	2,9%	9,2%	23,4%	25,0%	23,0%	11,5%	4,3%
Filosofía	1,4%	1,4%	9,6%	11,0%	20,5%	28,8%	17,8%	9,6%
Historia	2,7%	5,3%	6,7%	18,7%	12,0%	24,0%	22,7%	8,0%
Lenguajes y Est. Soc.		1,2%	7,4%	17,9%	24,7%	23,5%	17,3%	8,0%
Psicología	1,3%	2,2%	5,8%	19,2%	25,6%	29,7%	14,1%	2,2%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>0,9%</b>	<b>2,5%</b>	<b>7,6%</b>	<b>19,8%</b>	<b>24,1%</b>	<b>25,7%</b>	<b>14,7%</b>	<b>4,7%</b>
<b>Derecho</b>	<b>0,9%</b>	<b>1,6%</b>	<b>10,3%</b>	<b>18,0%</b>	<b>25,1%</b>	<b>29,5%</b>	<b>11,9%</b>	<b>2,6%</b>
<b>Economía</b>	<b>1,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>12,2%</b>	<b>19,1%</b>	<b>25,1%</b>	<b>23,1%</b>	<b>12,2%</b>	<b>4,3%</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>2,3%</b>		<b>11,4%</b>	<b>18,2%</b>	<b>25,0%</b>	<b>18,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>11,4%</b>
Ingeniería Ambiental	2,0%	3,2%	23,5%	28,3%	22,3%	14,2%	4,0%	2,4%
Ingeniería Civil	2,2%	8,1%	21,8%	23,4%	22,5%	15,3%	5,0%	1,7%
Ingeniería Eléctrica	5,0%	3,3%	31,7%	25,0%	8,3%	16,7%	10,0%	
Ingeniería Electrónica	2,4%	8,1%	29,1%	24,5%	18,8%	10,3%	5,0%	1,8%
Ingeniería General	5,8%	4,7%	23,3%	22,1%	19,8%	14,0%	5,8%	4,7%
Ingeniería Industrial	0,7%	3,7%	21,8%	26,7%	23,9%	15,0%	5,4%	2,8%
Ingeniería Mecánica	4,5%	10,4%	28,9%	25,0%	16,9%	9,6%	3,2%	1,5%
Ingeniería Química	2,4%	5,2%	26,1%	28,6%	19,9%	11,7%	5,2%	0,9%
Ingeniería de Sistemas	1,6%	6,1%	24,7%	27,4%	17,1%	14,2%	5,5%	3,4%
<b>Ingeniería</b>	<b>2,0%</b>	<b>5,8%</b>	<b>24,5%</b>	<b>26,2%</b>	<b>20,9%</b>	<b>13,3%</b>	<b>5,0%</b>	<b>2,2%</b>
<b>Medicina</b>	<b>3,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>12,7%</b>	<b>24,1%</b>	<b>23,9%</b>	<b>17,5%</b>	<b>8,7%</b>	<b>3,8%</b>
<b>Total</b>	<b>1,5%</b>	<b>3,8%</b>	<b>16,5%</b>	<b>22,6%</b>	<b>23,3%</b>	<b>20,2%</b>	<b>8,9%</b>	<b>3,2%</b>



### PERMANENCIA Y DESERCIÓN

Con base en los créditos aprobados acumulados, se estimó el semestre según créditos para cada estudiante, información que se presenta en el **Cuadro No. 32.**

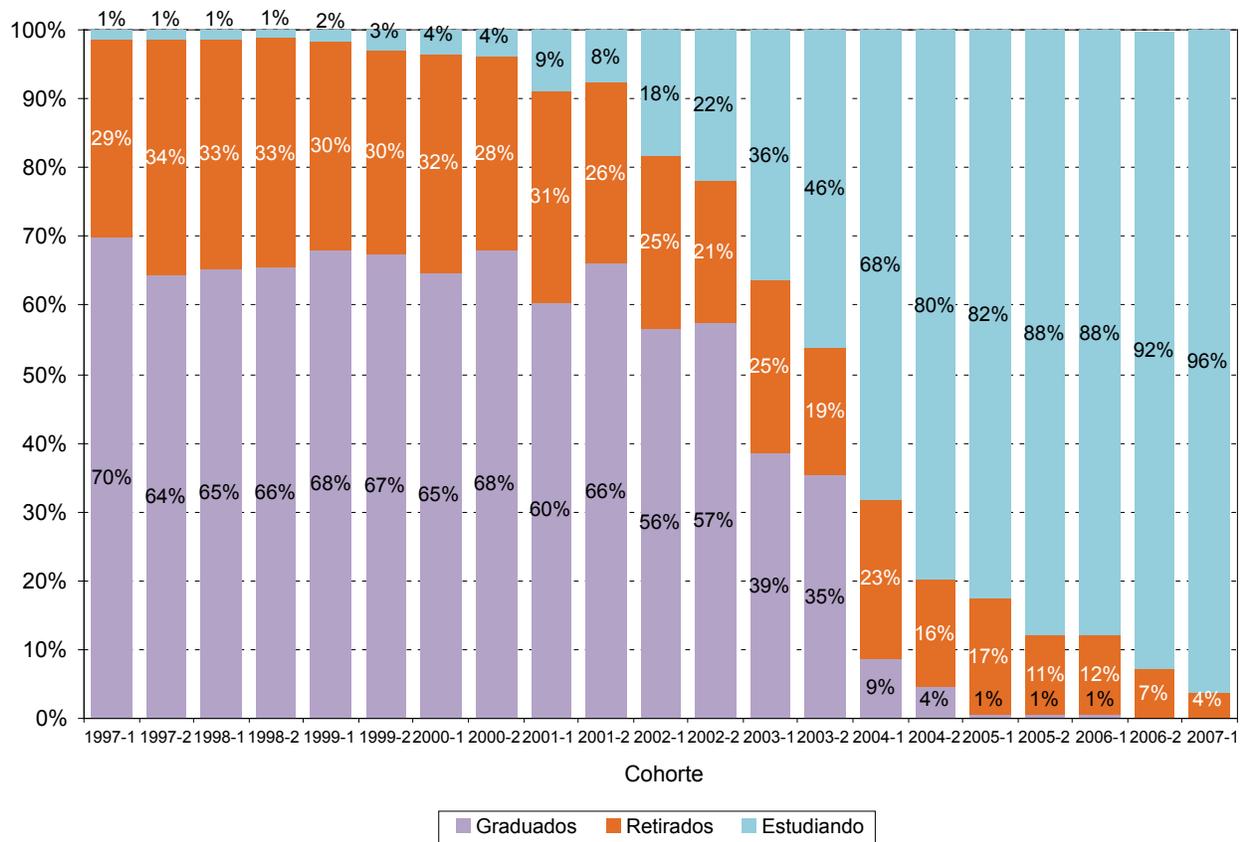
**Cuadro No. 32**

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE PREGRADO POR SEMESTRE SEGÚN CRÉDITOS APROBADOS (2007 - 2008)

Semestre	2007-1		2007-2		2008-1		2008-2	
	Estudiantes	%	Estudiantes	%	Estudiantes	%	Estudiantes	%
Menos de 1	932	8,6%	972	8,4%	1.197	9,9%	1.029	8,5%
Entre 1 y 2	1.240	11,5%	1.345	11,6%	1.497	12,4%	1.544	12,7%
Entre 2 y 3	1.147	10,6%	1.101	9,5%	1.260	10,4%	1.193	9,8%
Entre 3 y 4	995	9,2%	1.171	10,1%	1.183	9,8%	1.184	9,7%
Entre 4 y 5	943	8,7%	1.021	8,8%	1.255	10,4%	1.026	8,4%
Entre 5 y 6	969	9,0%	966	8,4%	1.077	8,9%	1.137	9,4%
Entre 6 y 7	1.026	9,5%	1.047	9,1%	1.053	8,7%	1.055	8,7%
Entre 7 y 8	1.055	9,7%	1.089	9,4%	1.142	9,5%	1.032	8,5%
Entre 8 y 9	968	8,9%	1.170	10,1%	1.033	8,6%	1.135	9,3%
Entre 9 y 10	842	7,8%	855	7,4%	694	5,8%	892	7,3%
Entre 10 y 11	382	3,5%	470	4,1%	347	2,9%	455	3,7%
Entre 11 y 12	136	1,3%	153	1,3%	162	1,3%	223	1,8%
Entre 12 y 13	104	1,0%	97	0,8%	75	0,6%	118	1,0%
Más de 13	89	0,8%	105	0,9%	91	0,8%	125	1,0%
<b>Total</b>	<b>10.829</b>	<b>100%</b>	<b>11.563</b>	<b>100%</b>	<b>12.068</b>	<b>100%</b>	<b>12.149</b>	<b>100%</b>

Gráfica No. 11

PERMANENCIA DE ESTUDIANTES DE PREGRADO COHORTES 1997 - 2007 AL FINALIZAR 2008

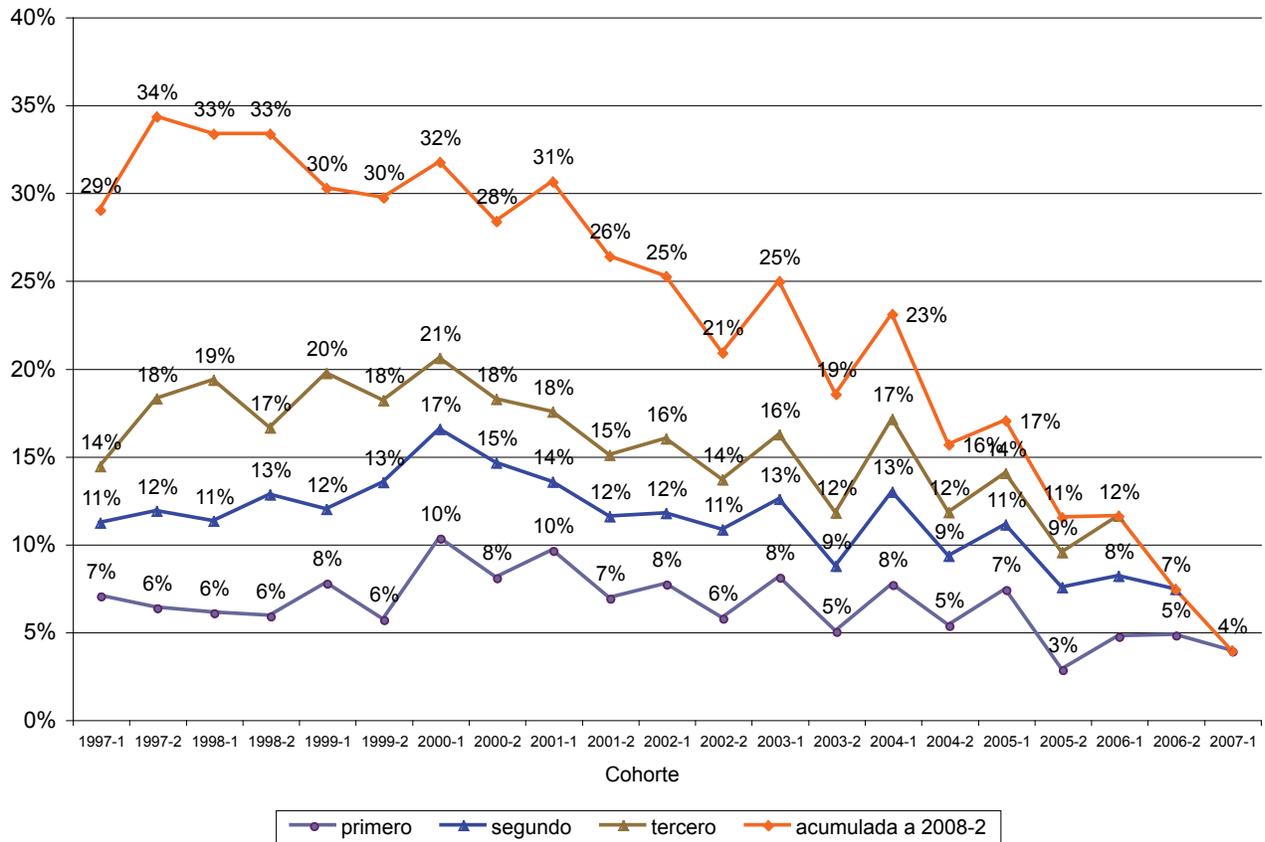


La **deserción** indica el porcentaje de estudiantes de una cohorte que abandona la Universidad antes de haber concluido sus estudios satisfactoriamente. Para determinar si un estudiante es desertor debe haberse ausentado por tres o más semestres consecutivos y no haberse graduado. Se establece como deserción académica cuando el promedio acumulado del estudiante es inferior a 3,25 y la no académica (retiro voluntario), cuando su promedio acumulado es mayor a 3,25.

De la **Gráfica No. 11** se puede inferir que el porcentaje de estudiantes que culminó estudios para las cohortes que ingresaron entre 1997 y 2000 es del 67% y la deserción del 31%, el porcentaje restante aún continúa estudiando.

Gráfica No. 12

## DESERCIÓN POR COHORTE Y SEMESTRES CURSADOS (1997 - 2007)



La **Gráfica No. 12** muestra para cada cohorte la deserción que ocurre en el primer, segundo, tercer semestre y acumulada al finalizar 2008. Se destaca que la deserción en primer semestre es menor en las cohortes pares, así como una tendencia hacia una menor deserción en las últimas cohortes.

Cuadro No. 33

## DESERCIÓN Y PERMANENCIA ESTUDIANTES POR COHORTE (1999 - 2007)

Semestre de inicio	Población Inicial	Último Semestre Académico Cursado																Total	Deserción acumulada diciembre 2008	
		1999-1	1999-2	2000-1	2000-2	2001-1	2001-2	2002-1	2002-2	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2			2007-1
1999-1	979	76	40	75	13	31	13	7	3	5	5	4	8	2	3	5	5	1	296	30%
1999-2	771		44	55	36	34	15	10	5	2	7	4	2	4	5	1	2	3	229	30%
2000-1	968			99	32	52	14	27	12	8	6	4	8	11	7	8	12	7	307	32%
2000-2	829				67	45	35	19	9	12	5	7	4	6	6	7	7	6	235	28%
2001-1	954					92	26	37	21	23	9	12	13	10	12	12	12	13	292	31%
2001-2	971						67	37	36	17	20	12	13	13	10	11	6	14	256	26%
2002-1	1.126							86	24	63	15	23	12	5	13	13	12	18	284	25%
2002-2	1.093								63	38	42	10	26	10	9	12	8	10	228	21%
2003-1	1.284									104	37	59	20	32	20	24	13	10	319	25%
2003-2	1.156										57	33	38	19	28	13	13	12	213	18%
2004-1	1.183											91	34	64	19	29	22	13	272	23%
2004-2	1.120												60	35	30	20	16	14	175	16%
2005-1	1.093													81	21	45	12	27	186	17%
2005-2	1.053														30	26	41	24	121	11%
2006-1	1.201															57	25	57	139	12%
2006-2	1.270																60	33	93	7%
2007-1	1.056																	42	42	4%



Cuadro No. 34

## DESERCIÓN ACADÉMICA Y NO ACADÉMICA SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO (2003 – 2007)

Facultad y Programa	2003-1		2003-2		2004-1		2004-2		2005-1		2005-2		2006-1		2006-2		2007-1	
	Acad	No Acad																
<b>Administración</b>	15	7	9	9	16	9	20	11	11	13	16	3	10	6	7	9	7	11
Arquitectura	3	13	2	3	6	4	5	10	3	9	1	6		6	2	7	5	10
Diseño	16	14	9	13	5	18	7	23	9	21	1	19	11	26	6	8	4	16
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>26</b>
Arte	1	12	1	4	1	7	2	15	3	14	5	6	4	8	3	9	3	15
Literatura		4		2	1	6		4	2	2		2		1	1	4		5
Música	4	9	1	6	5	6	1	4	6	3	1	4	2	2	2	5	5	4
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
Bacteriología																		
Biología	4	3	1	5	7	6	5	6	9	7	1	5	6	1	3	5	2	2
Física	4	3	2	1	1		1	1	2	1	1	2	1	1		4	2	2
Matemáticas	3		2	1	1	3	2	1	1		1	2			2		1	4
Microbiología	7	8	2	5	9	2	5	6	3	3	3		5	3	2	5	2	3
Química														1	1	1		1
<b>Ciencias</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
Antropología		8	2	6	1	5	6	5	1	2	3	10	6	8	4	8	3	4
Ciencia Política	5	10	4	3	2	9	6	9	4	7	5	3	3	8	8	10	4	7
Filosofía			1			2		3		1	1	2	1	1	3	1	1	3
Historia	1	6	1	2	1	1	2	8	1	1		3	2			2	1	
Lenguajes y Est. Soc.	4	3	1	5	2	4	2	5	2	4		5	2	2	3	3	2	6
Psicología	2	3		9	4	6	4	11	3	8	2	8		3	6	5	2	8
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>28</b>
<b>Derecho</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Economía</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Ingeniería Ambiental	6	1	3	1	6	3	7	7	6	2	3	3	6	3	2	1	2	2
Ingeniería Civil	9	2	4	2	4	3	10	3	3	3	4	1	2	4	4	4	15	3
Ingeniería Eléctrica	1	2			9	1	1	1	1		2		1	1	2			1
Ingeniería Electrónica	27	4	15	3	13	10	13	8	18	8	12	2	15	6	16	3	15	4
Ingeniería General	6	2	8	4	10	1	5	2	9		4	1	5	1	1	1	1	2
Ingeniería Industrial	33	15	21	10	30	12	29	26	43	14	18	12	30	11	14	14	25	19
Ingeniería Mecánica	21	7	10	6	18	4	13	10	8	3	18	5	10	6	18	7	17	11
Ingeniería Química	12	7	9	4	11	4	9	9	20	8	15	2	12	7	10	6	8	5
Ingeniería de Sistemas y Comp.	19	6	23	4	20	6	13	10	19	10	11	5	16	6	8	5	9	2
<b>Ingeniería</b>	<b>134</b>	<b>46</b>	<b>93</b>	<b>34</b>	<b>121</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>127</b>	<b>48</b>	<b>87</b>	<b>31</b>	<b>97</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>92</b>	<b>49</b>
<b>Medicina</b>									<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>169</b>	<b>150</b>	<b>119</b>	<b>210</b>	<b>145</b>	<b>187</b>	<b>228</b>	<b>202</b>	<b>171</b>	<b>143</b>	<b>125</b>	<b>173</b>	<b>147</b>	<b>145</b>	<b>150</b>	<b>169</b>	<b>164</b>

## PROGRAMA DE ORIENTACIÓN DE CARRERA

El Programa de Orientación de Carrera busca hacer un acompañamiento a los estudiantes y egresados de la Universidad en la exploración de posibilidades profesionales, bien sea para realizar práctica profesional o abrirse paso en el mundo laboral.

Cuadro No. 35

ESTUDIANTES Y EGRESADOS EN EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN DE CARRERA (2005- 2008)

Departamento	2005		2006		2007		2008	
	Taller	Atención Individual	Taller	Atención Individual	Taller	Atención Individual	Taller	Atención Individual
<b>Administración</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>109</b>	<b>72</b>
Arquitectura	1	7	8	3	1	1	13	5
Diseño	7	12	7	11	3	8	38	12
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>17</b>
Artes	1	6		2	1		16	7
Literatura		2	3		1	3	6	11
Música		1					8	3
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>21</b>
Biología	1	10	6	8	8	1	27	6
Física		1		2	2	1	3	
Matemáticas		1		1	2		5	9
Microbiología	1	16	28	12	28	17	88	20
<b>Ciencias</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>123</b>	<b>35</b>
Antropología		12	4	11	2	10	42	16
Ciencia Política	2	10	2	6	10	14	34	21
Filosofía		1	1	2		2		5
Historia		1	2		3	4	2	2
Lenguajes y E.S.C.		3	3	5	9		20	6
Psicología		9	14	25	14	11	35	14
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>133</b>	<b>64</b>
<b>Derecho</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>20</b>
<b>Economía</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>47</b>
Ingeniería Ambiental	1	9	4	12	3	8	31	24
Ingeniería Civil		9	9	19	6	5	14	9
Ingeniería Eléctrica	26	3	7	6	6	6	18	7
Ingeniería Electrónica	24	15	28	24	15	18	53	17
Ingeniería General				4	1			
Ingeniería Industrial	13	90	80	78	31	114	191	112
Ingeniería Mecánica	5	29	35	41	13	12	53	36
Ingeniería Química	8	15	25	22	15	26	100	46
Ingeniería de Sistemas	2	5	7	4	4	11	23	17
<b>Ingeniería</b>	<b>79</b>	<b>175</b>	<b>195</b>	<b>210</b>	<b>94</b>	<b>200</b>	<b>483</b>	<b>268</b>
<b>Medicina</b>		<b>1</b>						<b>2</b>
<b>Posgrado</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>94</b>	<b>282</b>	<b>105</b>
<b>Otros</b>					<b>218</b>			
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>372</b>	<b>404</b>	<b>426</b>	<b>491</b>	<b>470</b>	<b>1.330</b>	<b>651</b>

## ESTUDIANTES GRADUADOS EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO

Cuadro No. 36

NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS POR SEMESTRE SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO (2003 - 2008)

Facultad y Programa	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2
<b>Administración</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>82</b>	<b>91</b>
Arquitectura	24	30	21	44	19	32	31	30	31	46	40	39
Diseño Textil	2	2	3	4	6	5	1	2		1		
Diseño Industrial	20	25	10	17	20	16	34	45	39	58	60	65
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>66</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>104</b>
Arte	15	10	13	11	15	13	18	14	11	17	17	16
Literatura	11	9	14	11	9	9	8	14	14	15	16	16
Música	5	5	4	3	4	6	4	2	7	7	3	10
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>42</b>
Bacteriología		2		2			1					
Biología	18	19	22	17	12	38	12	22	18	24	23	36
Física	7	8	7	12	10	13	7	12	6	14	17	9
Matemáticas	6	6	7	6	10	3	11	10	7	8	9	12
Microbiología	8	9	12	17	19	31	13	25	18	18	31	27
Química												1
<b>Ciencias</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>85</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>49</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>85</b>
Antropología	28	33	28	23	25	29	28	29	26	24	27	25
Ciencia Política	18	24	33	26	28	35	26	19	39	50	37	47
Filosofía	1	13	8	5	7	5	6	11	9	12	5	9
Historia	2	3	6	9	5	14	5	8	6	10	11	17
Lenguajes y Est. Soc.	3	2	3	3	7	7	9	11	8	18	12	20
Psicología	25	12	11	17	16	24	21	34	22	50	33	43
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>114</b>	<b>95</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>164</b>	<b>125</b>	<b>161</b>
<b>Derecho</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>66</b>
<b>Economía</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>83</b>	<b>49</b>	<b>78</b>
Ingeniería Ambiental			2	11	14	12	18	8	29	18	17	14
Ingeniería Civil	32	29	25	45	31	33	33	23	23	19	31	23
Ingeniería Eléctrica	20	28	17	16	13	13	14	5	7	13	6	19
Ingeniería Electrónica	24	23	31	30	36	45	32	39	46	40	38	27
Ingeniería Industrial	88	97	114	100	107	121	112	125	135	157	134	172
Ingeniería Mecánica	33	45	36	41	41	56	37	31	36	33	42	53
Ingeniería Química	18	23	23	20	19	27	22	28	17	41	46	60
Ingeniería de Sistemas	41	44	33	30	29	39	35	47	35	33	35	57
<b>Ingeniería</b>	<b>256</b>	<b>289</b>	<b>281</b>	<b>293</b>	<b>290</b>	<b>346</b>	<b>303</b>	<b>306</b>	<b>328</b>	<b>354</b>	<b>349</b>	<b>425</b>
<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>655</b>	<b>611</b>	<b>693</b>	<b>650</b>	<b>776</b>	<b>697</b>	<b>820</b>	<b>760</b>	<b>923</b>	<b>858</b>	<b>1.052</b>

Como consecuencia del crecimiento en el tamaño de las cohortes, se observa un incremento en el número de graduados anualmente. Mientras que en 2003 se otorgaron 1.190 títulos en 2008 fueron 1.910, es decir, un aumento del 61%.

## EXÁMENES DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - ECAES

En el **Cuadro No. 37** se aprecian los programas, el número de estudiantes evaluados y el puntaje obtenido por la Universidad en los Exámenes de Calidad de la Educación Superior - ECAES. El puntaje promedio nacional es de 100, lo que significa que los resultados obtenidos por los estudiantes de la Universidad son superiores al promedio nacional. Para los años 2003 y 2004 el ICFES no reportó promedios para las universidades.

**Cuadro No. 37**

## PROGRAMAS Y NÚMERO DE ESTUDIANTES EVALUADOS EN ECAES

	Número de estudiantes evaluados						Promedio Uniandes			
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2005	2006	2007	2008
Administración		146	121	52	131	146	117,0	116,7	118,6	120,6
Arquitectura	63	72	72	59	76	92	107,8	103,9	104,8	103,2
Biología			60	12	38	42	108,4	111,3	114,7	109,9
Física			27		21	5	105,9		105,0	104,3
Matemáticas			17	6	13	7	113,9	105,7	111,4	112,0
Psicología	42	53	51	69	77	60	111,1	112,0	109,9	111,7
Derecho	150	86	126	60	35	69	107,2	109,6	110,9	112,0
Economía		131	123	62	119	99	115,1	111,3	114,4	117,7
Ing. Ambiental	13	29	26	39	29	43	111,3	113,1	118,5	118,9
Ing. Civil	78	53	44	41	46	68	109,7	107,0	111,3	109,8
Ing. Eléctrica	31	21	8	13	8	22	99,6	105,6	99,7	106,8
Ing. Electrónica	67	79	59	74	56	48	107,6	107,5	109,9	115,7
Ing. Industrial	239	235	197	266	363	401	108,4	109,6	111,1	110,4
Ing. Sistemas y Comp.	91	66	69	79	75	73	116,7	118,0	122,8	120,7
Ing. Química	59	41	36	48	109	68	102,5	100,5	102,1	104,3
Ing. Mecánica	92	108	67	76	95	74	106,7	107,5	112,6	113,0



El ICFES presenta un reporte de los estudiantes que obtuvieron los mejores puntajes en los ECAES. En el **Cuadro No. 38** y en la **Gráfica No. 13** se observa el número de estudiantes con los mejores puntajes y la participación de los estudiantes Uniandinos por cada programa. La participación pasó del 20% en 2004 al 30% en 2008.

**Cuadro No. 38**

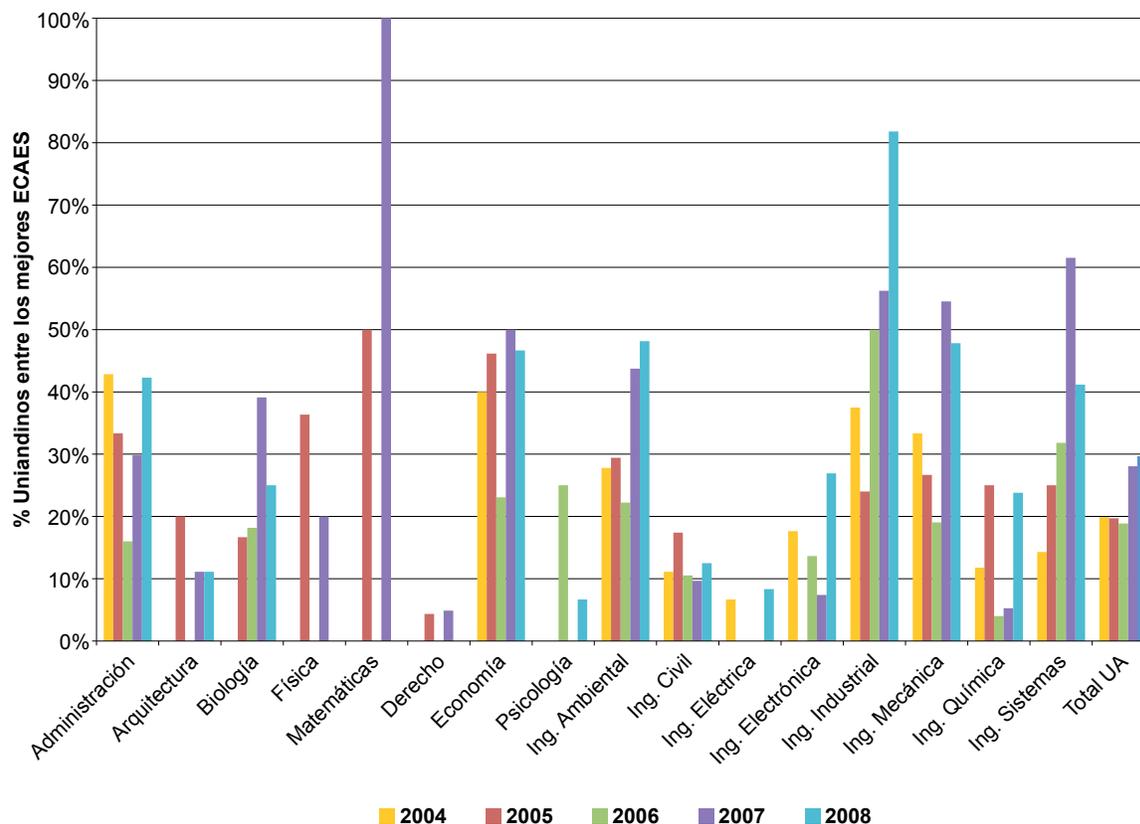
## MEJORES PUNTAJES EN ECAES

Programa	2004		2005		2006		2007		2008	
	Total de estudiantes con mejores ECAES	Uniandinos	Total de estudiantes con mejores ECAES	Uniandinos	Total de estudiantes con mejores ECAES	Uniandinos	Total de estudiantes con mejores ECAES	Uniandinos	Total de estudiantes con mejores ECAES	Uniandinos
Administración	14	6	18	6	25	4	57	17	26	11
Arquitectura	10		10	2			9	1	9	1
Biología			18	3	11	2	23	9	12	3
Física			11	4	2		5	1	2	
Matemáticas			6	3	5		1	1	4	
Derecho	26		23	1			41	2	29	
Economía	15	6	13	6	13	3	16	8	15	7
Psicología			20		20	5	11		15	1
Ing. Ambiental	18	5	17	5	18	4	16	7	27	13
Ing. Civil	18	2	23	4	19	2	31	3	48	6
Ing. Eléctrica	15	1	16		9		14		12	1
Ing. Electrónica	17	3	17		22	3	27	2	26	7
Ing. Industrial	16	6	25	6	16	8	48	27	22	18
Ing. Mecánica	21	7	15	4	21	4	22	12	23	11
Ing. Química	17	2	12	3	25	1	19	1	21	5
Ing. Sistemas	14	2	20	5	22	7	13	8	17	7
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>40</b>	<b>264</b>	<b>52</b>	<b>228</b>	<b>43</b>	<b>353</b>	<b>99</b>	<b>308</b>	<b>91</b>
<b>% Uniandinos</b>		<b>20%</b>		<b>20%</b>		<b>19%</b>		<b>28%</b>		<b>30%</b>



Gráfica No. 13

## PARTICIPACIÓN EN MEJORES ECAES



## FORTALECER LAS ESTRATEGIAS DE APOYO FINANCIERO

En el **Cuadro No. 39** se consolida para cada período académico de 2008 el número de estudiantes beneficiarios de apoyo financiero por nivel y la participación sobre el total de población.

Cuadro No. 39

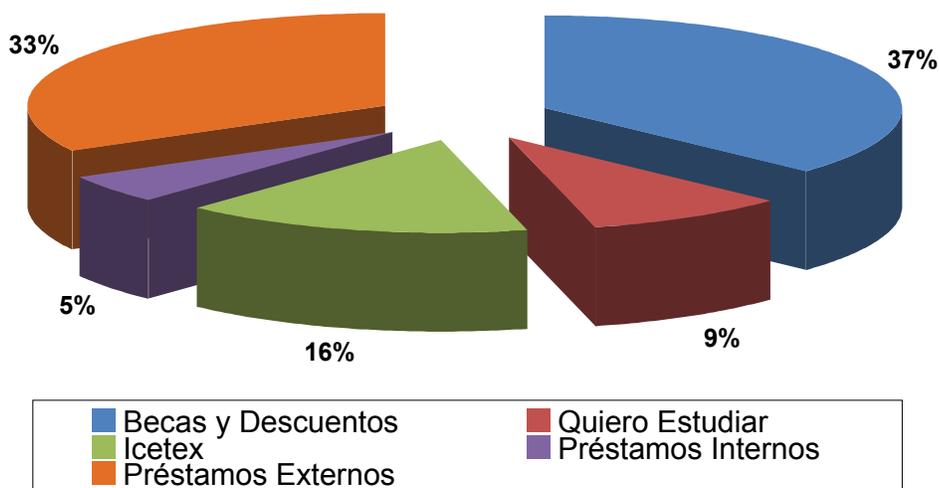
## NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE APOYO FINANCIERO AÑO 2008

Nivel de estudios	2008-1	% respecto al total de población	2008-2	% respecto al total de población
Pregrado	4.336	36%	4.309	36%
Maestría	594	38%	676	35%
Doctorado	59	66%	79	75%
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>4.989</b>	<b>36%</b>	<b>5.064</b>	<b>36%</b>

En la **Gráfica No. 14** se aprecia la composición de los recursos de apoyo financiero para pregrado en 2008, donde fueron beneficiados 4.300 estudiantes en promedio por cada semestre. De los \$52.000 millones de pesos el 9% correspondió a becas y préstamos del programa *Quiero Estudiar*, mientras que el 16% fueron recursos del ICETEX.

**Gráfica No. 14**

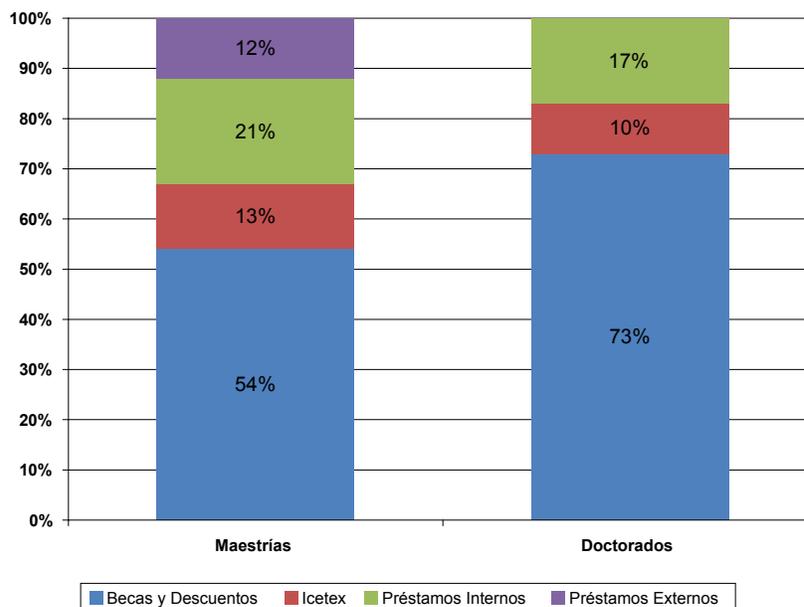
DISTRIBUCIÓN APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES DE PREGRADO EN 2008



Para estudiantes de maestría y doctorado se destinaron \$6.893 millones de los cuales \$946 millones fueron para doctorados. La distribución de las fuentes de financiación se aprecia en la **Gráfica No. 15**.

**Gráfica No. 15**

DISTRIBUCIÓN APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN 2008



## INTERNACIONALIZACIÓN

### LOGRAR PRESENCIA Y POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

#### INTERCAMBIOS DE ESTUDIANTES

**Cuadro No. 40**

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN INTERCAMBIO SEGÚN FACULTAD Y PAÍS DE DESTINO (2008)

Facultad País	Administra- ción	Arquitectu- ra y Diseño	Artes y Humanida- des	Ciencias	Ciencias Sociales	Derecho	Economía	Ingeniería	Total
Alemania		2		2	4	1	2	4	15
Argentina	2	12					2		16
Australia				2	1	1	6		10
Brasil	7	7	2		3		1	1	21
Canadá							2	2	4
Chile		2			1				3
China	2				1	1	3	4	11
Costa Rica		2	1	1					4
Dinamarca			1			2	1		4
España		1			1	23		11	36
Estados Unidos	6	3						3	12
Francia	14	1		2	15	6	8	33	79
Holanda	9						1	2	12
Italia		5					1		6
México	2	14	7	1	4		2	1	31
Noruega			1				3	1	5
Portugal		2						1	3
Reino Unido			1		2				3
Suiza					4		1		5
Uruguay							1		1
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>281</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>15%</b>	<b>18%</b>	<b>5%</b>	<b>3%</b>	<b>13%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>	<b>22%</b>	<b>100%</b>

Cuadro No. 41

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS SEGÚN PAÍSES DE PROCEDENCIA (2004 - 2008)

País de Procedencia	2004		2005		2006		2007		2008	
	No. Estudiantes	%								
Alemania	6	16%	5	17%	9	14%	8	11%	21	27%
Australia							9	13%	3	4%
Brasil					5	8%				
Canadá			2	6%	1	2%	2	3%	2	3%
Costa Rica			1	1%	1	2%			1	1%
Chile	1	2%	2	6%	4	6%	2	3%		
Estados Unidos	11	29%	5	17%	11	17%	8	11%	9	11%
España			1	3%	2	3%	1	1%	6	8%
Francia	8	21%	6	20%	16	25%	20	29%	20	25%
Holanda	4	11%	2	6%	1	2%	6	9%	2	3%
Inglaterra	1	2%					1	1%	1	1%
Italia			3	10%	1	2%	2	3%		
México	3	8%			8	13%	6	9%	5	6%
Noruega	1	3%			1	2%	2	3%		
Polonia					1	2%				
Suiza					1	2%	2	3%	7	9%
Venezuela	3	8%	2	6%	1	2%	1	1%		
Otros			1	3%					2	3%
<b>Total general</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>63</b>	<b>100%</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>	<b>79</b>	<b>100%</b>

## IMPULSAR LA MOVILIDAD

El 38% de los profesores invitados a Uniandes durante el 2008 provino de universidades norteamericanas y el 34% de europeas como se aprecia en el Cuadro No. 42.

Cuadro No. 42

PROFESORES INVITADOS A UNIANDES DURANTE 2008 SEGÚN PAÍS DE ORIGEN

Facultad	Europa	Asia	Oceanía	Norte América	Sur América	Centro América y el Caribe	Total general
Administración	6		1	10	13		30
Arquitectura y Diseño	18			5	4	1	28
Artes y Humanidades	11	1	1	13	6	6	38
Derecho	9			3	6	2	20
Ciencias	25	5		22	4	9	65
Ciencias Sociales	6			11	3	2	22
Ingeniería	11			11	10		32
Medicina				10			10
<b>Total general</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>245</b>
	<b>34%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>38%</b>	<b>18%</b>	<b>8%</b>	<b>100%</b>

## DESARROLLAR EL PROGRAMA PROFESORES VISITANTES

En el **Cuadro No. 43** se muestra la actividad de la Escuela de Verano para el período Junio - Julio 2008, la cual tuvo una participación de 45 invitados internacionales principalmente de universidades norteamericanas.

Cuadro No. 43

## PROFESORES Y CURSOS DE ESCUELA DE VERANO

Facultad	PROFESORES INVITADOS																Cursos		estudiantes	
	Argentina	Bélgica	Brasil	Chile	China	Dinamarca	Ecuador	España	Francia	México	Reino Unido	USA	Venezuela	Total	Colombia	Total	#	%	#	%
Administración										1	4	1	6	1	7	6	17%	280	28%	
Arquitectura y Diseño	1		2				1	4		2			10		10	1	3%	108	11%	
Cider				1						1			2	5	7	1	3%	21	2%	
Ciencias Sociales			1						2		4		7		7	7	20%	105	11%	
Derecho		1											1		1	1	3%	7	1%	
Economía										3	5		8	2	10	6	17%	207	21%	
Escuela de Gobierno											1		1		1	1	3%	21	2%	
Ingeniería					1	1		1	1		5		10	8	18	12	34%	244	25%	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>61</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>993</b>	<b>100%</b>
	2%	2%	5%	2%	2%	2%	2%	8%	2%	7%	10%	31%	2%	74%	26%	100%				

## CONSOLIDAR CONVENIOS QUE PERMITAN LA MOVILIZACIÓN PERMANENTE

En el **Cuadro No. 44** se presentan los convenios firmados en 2008 a nivel nacional e internacional.

Cuadro No. 44

## CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES (2008)

Pais	Institución	Descriptor	Fecha Inicio	Fecha Final	Capacitación	Investigación /consultoría	Publicación	Intercambio estudiante	Pasantía	Práctica
Alemania	Saarland Universitat *	General	juni/08	juni/13				X		
	Brandenburg University of Technology	Ingeniería-Administración	juli/08	juli/11				X		
	Cologne University of Applied Sciences	Lenguajes	agos/08	agos/13	X	X	X	X		
	Brandenburg University of Technology	General	sept/08	sept/11				X		
Argentina	University of Mannheim	Ciencias Sociales	octu/08	octu/13		X		X		
	Universidad del Cema *	Economía	abri/08	abri/10		X		X	X	
Bélgica	Université Catholique de Louvain	Ciencias Sociales	ener/08	ener/11				X		
	Universidad Federal de Rio de Janeiro	Administración	sept/08	sept/13				X		
Brasil	Universidade de Sao Paulo	General	octu/08	octu/13	X	X		X	X	
	University of Regina *	General	juni/08	juni/13				X		
Canadá	Universidad de Icesi *	General	ener/08	ener/09		X		X	X	
	Universidad del Norte *	General	marz/08	marz/11				X	X	
	Universidad del Quindío *	General	abri/08	abri/13	X	X	X	X	X	
	Instituto Nacional de Salud *	Ciencias Biológicas	abri/08	abri/13	X	X		X	X	
	Universidad Nacional de Colombia *	General	mayo/08	mayo/11	X	X	X			X
	Universidad Tecnológica de Bolívar *	General	mayo/08	mayo/11		X		X		
	Radio Televisión Nacional de Colombia *	Ciencias Sociales	sept/08	sept/09	X	X			X	X
	Departamento Administrativo Nacional de Estadística *	Economía	octu/08	octu/11	X	X				X
	SINCHI Instituto de Investigaciones Científicas *	Ciencias Biológicas	novi/08	novi/09		X		X		
	Pontificia Universidad Javeriana *	General	novi/08	novi/13	X	X	X	X	X	X
Costa Rica	Universidad Javeriana *	Arquitectura y Diseño	juli/08	juli/13		X	X	X	X	
	Cuba	Instituto Superior de Arte	Artes	febr/08	febr/11		X	X	X	
Dinamarca	University of Copenhagen *	General	sept/08	sept/13				X		
	University of Ljubljana	Administración	marz/08	marz/11	X	X	X	X	X	
Eslovenia	University of Ljubljana	Administración	marz/08	marz/11				X		
	Universidad de Valencia *	Ciencias Biológicas	ener/08	ener/10		X	X	X	X	
España	Fundación Carolina *	General	mayo/08	mayo/13		X		X	X	
	Universidad de Alicante	Química	agos/08	agos/11		X	X	X	X	
	Universidad de Sevilla	General	octu/08	octu/11	X	X	X	X	X	
Estados Unidos	American University	Ciencias Sociales	mayo/08	mayo/13				X		
	Illinois Institute of Technology *	General	mayo/08	mayo/13		X	X	X		
	University of San Diego	Administración	juni/08	Indefinido		X		X	X	X
	University of San Diego	Administración	juni/08	dici/11				X		
Francia	Secretaría General de la OEA	General	sept/08	Indefinido	X			X		
	Ecole Nationale Supérieure des Arts et Metiers	Ingeniería	ener/08	ener/11	X	X		X	X	X
	Université Paul Sabatier, Toulouse III *	General	mayo/08	mayo/11		X		X		
	Audencia Nantes School of Management	Administración	juli/08	juli/11		X		X	X	
Holanda	ESSEC - MBA *	Administración	sept/08	sept/11	X	X		X	X	
	Maastricht University	Economía-Administración	agos/08	agos/11				X		
Italia	Politecnico di Milano *	General	novi/08	novi/13	X	X	X	X	X	
México	UNAM Universidad Nacional Autónoma de México *	Arquitectura	juli/08	juli/11		X		X	X	
México	Instituto Tecnológico Autónomo de México *	General	novi/08	novi/11	X	X		X	X	
Uruguay	Universidad ORT Uruguay *	Economía	octu/08	octu/11		X		X		
Venezuela	Universidad de los Andes	Ciencias Biológicas	ener/08	ener/13	X	X	X	X	X	

\* Renovación

# INVESTIGACIÓN

## FORTALECER LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

### CONSOLIDAR LAS MAESTRÍAS

Cuadro No. 45

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE MAESTRÍA SEGÚN PROGRAMA (2004 – 2008)

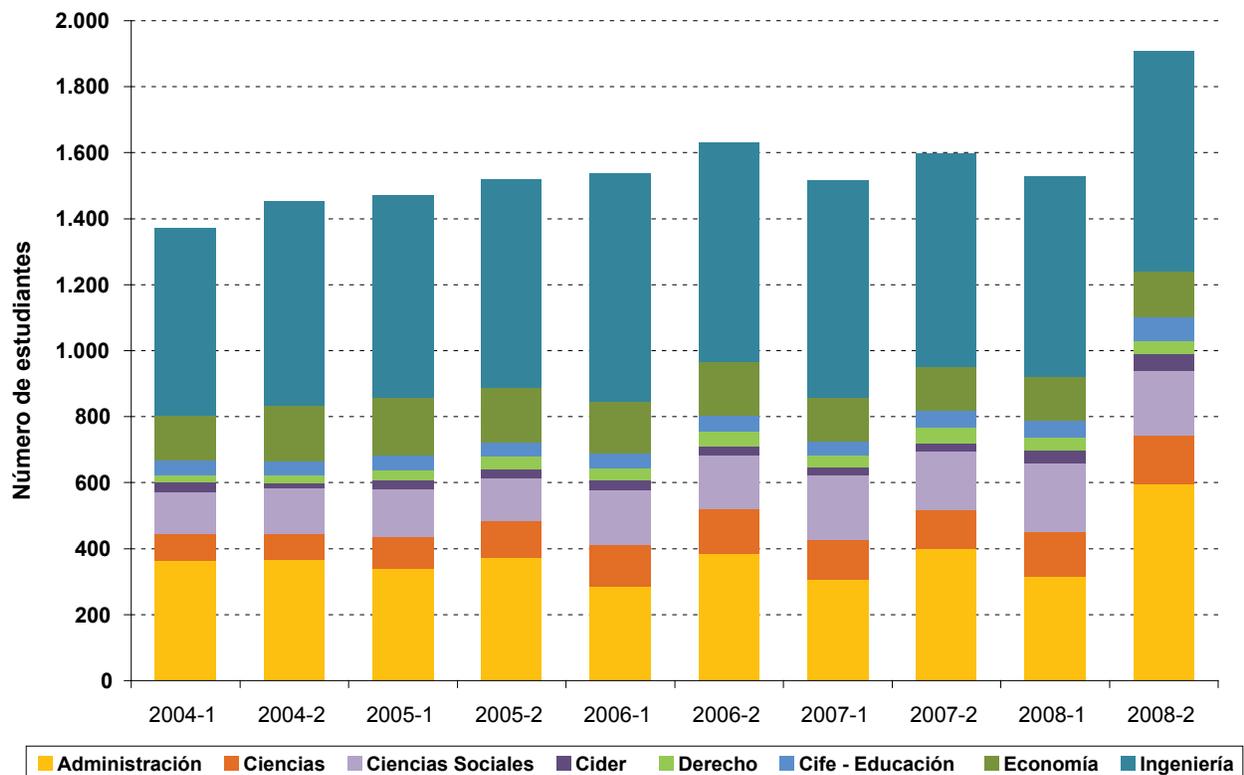
Facultad y programa	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2
Dirección Universitaria	36	17	5	2	5			11		
MBA Énfasis Finanzas	54	64	64	70	57	63	60	79	66	56
MBA Énfasis Gestión Pública	35	27	24	13	10	16	12	8	1	2
MBA Énfasis Mercadeo	48	59	62	57	48	64	55	61	53	46
MBA Ejecutivo	76	74	75	110	71	108	78	112	72	102
MBA Profesional	53	48	47	48	42	52	46	32	51	64
MBA Tiempo Completo	62	78	62	75	51	83	54	96	74	112
MBA Tiempo Parcial										66
Finanzas										57
Mercadeo										57
Gerencia Ambiental										34
<b>Administración</b>	<b>364</b>	<b>367</b>	<b>339</b>	<b>375</b>	<b>284</b>	<b>386</b>	<b>305</b>	<b>399</b>	<b>317</b>	<b>596</b>
Literatura							2	13	18	12
<b>Artes y Humanidades</b>							<b>2</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Biología	32	36	42	43	46	56	50	49	66	64
Física	22	18	20	24	33	29	25	25	27	26
Matemáticas	14	15	16	17	22	22	19	20	24	27
Microbiología	14	10	18	24	28	26	30	24	17	29
<b>Ciencias</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>124</b>	<b>118</b>	<b>134</b>	<b>146</b>
Antropología	48	47	43	44	55	64	59	57	67	63
Ciencia Política	44	37	48	33	47	40	54	42	50	40
Estudios Culturales										3
Filosofía					4	7	11	19	18	15
Geografía										8
Historia	11	26	30	34	34	35	45	40	42	33
Psicología	23	28	23	20	23	20	24	22	29	36
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>126</b>	<b>138</b>	<b>144</b>	<b>131</b>	<b>163</b>	<b>166</b>	<b>193</b>	<b>180</b>	<b>206</b>	<b>198</b>
<b>Cider</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>49</b>
<b>Derecho</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>38</b>
<b>Cife - Educación</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>75</b>
Economía	73	101	110	101	109	125	111	121	123	131
Economía Medio Ambiente	62	69	67	67	48	41	25	12	9	7
<b>Economía</b>	<b>135</b>	<b>170</b>	<b>177</b>	<b>168</b>	<b>157</b>	<b>166</b>	<b>136</b>	<b>133</b>	<b>132</b>	<b>138</b>
Ciencias Biomédicas	10	20	14	21	18	23	13	19	15	24
Ingeniería Civil	169	216	200	193	210	194	211	195	194	204
Ingeniería Eléctrica	28	28	21	19	21	19	18	18	22	17
Ingeniería Electrónica	81	72	83	87	89	99	78	83	85	72
Ingeniería Industrial	129	123	119	136	159	158	155	148	132	174
Ingeniería Mecánica	40	43	40	43	39	33	28	56	29	36
Ingeniería de Sistemas	102	101	118	112	137	119	136	115	120	135
Maestría en Regulación	10	15	17	20	19	20	18	13	11	7
<b>Ingeniería</b>	<b>569</b>	<b>618</b>	<b>612</b>	<b>631</b>	<b>692</b>	<b>665</b>	<b>657</b>	<b>647</b>	<b>608</b>	<b>669</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.372</b>	<b>1.453</b>	<b>1.472</b>	<b>1.521</b>	<b>1.538</b>	<b>1.632</b>	<b>1.519</b>	<b>1.611</b>	<b>1.546</b>	<b>1.921</b>

En 2008 se iniciaron las primeras cohortes de las siguientes maestrías: Gerencia Ambiental, Finanzas, Mercadeo, Estudios Culturales y Geografía como se aprecia en el **Cuadro No. 45**.



Gráfica No. 16

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE MAESTRÍAS (2004- 2008)



Cuadro No. 46

## DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE MAESTRÍAS SEGÚN PROGRAMA Y GÉNERO (2008)

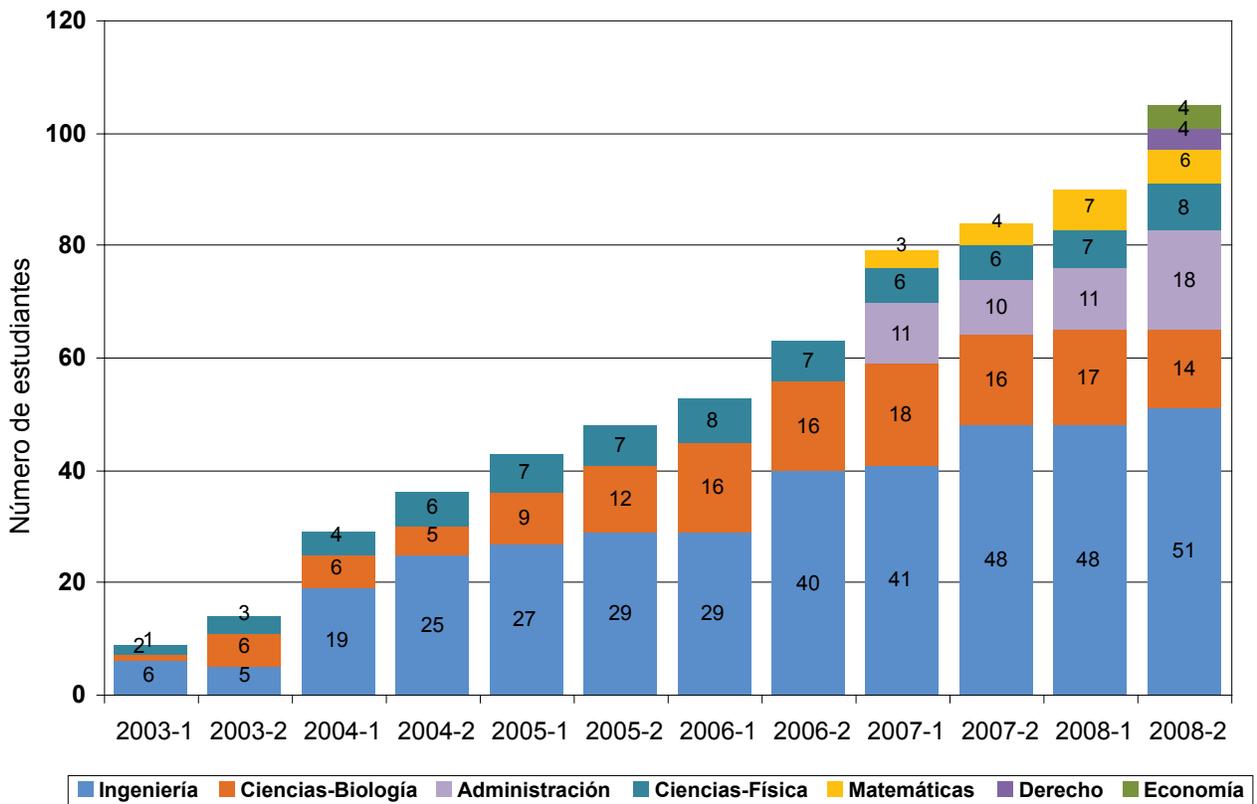
Facultad y Programa	2008-1				2008-2			
	Número estudiantes		Porcentaje		Número estudiantes		Porcentaje	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
MBA Énfasis Finanzas	47	19	71%	29%	40	16	71%	29%
MBA Énfasis Gestión Pública	1		100%	0%	2		100%	0%
MBA Énfasis Mercadeo	31	22	58%	42%	29	17	63%	37%
MBA Ejecutivo	63	9	88%	13%	93	9	91%	9%
MBA Profesional	41	10	80%	20%	51	13	80%	20%
MBA Tiempo Completo	49	25	66%	34%	80	32	71%	29%
MBA Tiempo Parcial					44	22	67%	33%
Finanzas					40	17	70%	30%
Mercadeo					31	26	54%	46%
Gerencia Ambiental					17	17	50%	50%
<b>Administración</b>	<b>232</b>	<b>85</b>	<b>73%</b>	<b>27%</b>	<b>427</b>	<b>169</b>	<b>72%</b>	<b>28%</b>
Literatura	4	14	22%	78%	4	8	33%	67%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>22%</b>	<b>78%</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>
Biología	31	35	47%	53%	25	39	39%	61%
Física	20	7	74%	26%	20	6	77%	23%
Matemáticas	19	5	79%	21%	23	4	85%	15%
Microbiología	3	14	18%	82%	7	22	24%	76%
<b>Ciencias</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>
Antropología	24	43	36%	64%	26	37	41%	59%
Ciencia Política	15	35	30%	70%	15	25	38%	63%
Estudios Culturales					1	2	33%	67%
Filosofía	13	5	72%	28%	10	5	67%	33%
Geografía					3	5	38%	63%
Historia	22	20	52%	48%	21	12	64%	36%
Psicología	9	20	31%	69%	11	25	31%	69%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>83</b>	<b>123</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>87</b>	<b>111</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>
<b>Cider</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>
<b>Derecho</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>
<b>Cife - Educación</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>35%</b>	<b>65%</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>
Economía	76	47	62%	38%	75	56	57%	43%
Economía Medio Ambiente	6	3	67%	33%	2	5	29%	71%
<b>Economía</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	<b>77</b>	<b>61</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>
Ciencias Biomédicas	7	8	47%	53%	14	10	58%	42%
Ingeniería Civil	121	73	62%	38%	127	77	62%	38%
Ingeniería Eléctrica	19	3	86%	14%	14	3	82%	18%
Ingeniería Electrónica	67	18	79%	21%	61	11	85%	15%
Ingeniería Industrial	82	50	62%	38%	115	59	66%	34%
Ingeniería Mecánica	24	5	83%	17%	30	6	83%	17%
Ingeniería de Sistemas	98	22	82%	18%	111	24	82%	18%
Maestría en Regulación	4	7	36%	64%	2	5	29%	71%
<b>Ingeniería</b>	<b>422</b>	<b>186</b>	<b>69%</b>	<b>31%</b>	<b>474</b>	<b>195</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>966</b>	<b>580</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	<b>1.227</b>	<b>694</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>

**DESARROLLAR PROGRAMAS DOCTORALES**

En la **Gráfica No.17** se observa una tendencia creciente en el número de estudiantes que realizaron estudios doctorales. En 2008 iniciaron las primeras cohortes del Doctorado en Derecho y el Doctorado en Economía. Se finalizó el año con una población de 105 estudiantes.

**Gráfica No. 17**

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE DOCTORADO (2003 - 2008)



**Cuadro No. 47**

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE DOCTORADOS SEGÚN PROGRAMA Y GÉNERO (2008)

Facultad y Programa	2008-1				2008-2			
	Número estudiantes		Porcentaje		Número estudiantes		Porcentaje	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Doctorado en Administración	8	3	73%	27%	14	4	78%	22%
Ciencias Biológicas	8	9	47%	53%	7	7	50%	50%
Física	7	0	100%	0%	8	0	100%	0%
Matemáticas	6	1	86%	14%	5	1	83%	17%
<b>Ciencias</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>
Derecho	0	0	0%	0%	3	1	75%	25%
Economía	0	0	0%	0%	4	0	100%	0%
Doctorado en Ingeniería	39	9	81%	19%	43	8	84%	16%
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>76%</b>	<b>24%</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>

El número de graduados de maestrías en 2008 ascendió a 588, que comparado con los 373 del año 2003 muestra un incremento del 58% en los títulos otorgados. Las cifras se consignan en el **Cuadro No. 48** para doctorados y maestrías.

**Cuadro No. 48**

## NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS DE DOCTORADO Y MAESTRÍA (2003 - 2008)

Programa	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2
Ciencias – Biología						1		2			1	
Ciencias - Física										2		
Ingeniería			1	1		1	3	1	1	3	3	3
<b>Total Doctorado</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Administración	15	23	19	50	45	57	62	36	22	8	24	19
Administración - Énfasis Finanzas									6	13	14	11
Administración - Énfasis Gestión Pública									1	2	1	3
Administración - Énfasis Mercados									10	16	4	10
Administración Ejecutivos	7	15	12	2	20	9	25	8	27	8	28	6
Administración Profesional									4	10	14	20
Antropología		2	5	11	7	9	12	6	9	9	6	8
Ciencias Biológicas			11	1	1	1			18	18	24	
Biología	9			6	4	7	8	10				12
Ciencias Biomédicas		1		1	7	1	4	2	6	5	2	1
Ciencia Política	4	3	6	3	5	3	7	3	8	5	8	11
Derecho			1	2	1	2	12	5	6	3	5	4
Dirección Universitaria	3	6	3	40	15	4	1	2	1		4	4
Economía	8	22	19	19	19	39	30	20	30	24	21	24
Economía Medio Ambiente	17	13	9	26	7	9	17	17	5	7	4	4
Educación		1	6	5	3	9	3	3	4	8	2	4
Física	1	3	2	1	5	3	4	7	3	5	6	7
Filosofía											2	1
Historia						2	4	2	2		8	6
Ingeniería Civil	37	36	65	36	43	42	52	50	27	41	37	45
Ingeniería Eléctrica	1	4	4	5	6	8	6	7	7	1	5	3
Ingeniería Electrónica	6	12	10	7	11	14	8	13	20	4	15	22
Ingeniería Industrial	18	15	14	21	29	19	24	28	26	52	33	21
Ingeniería Mecánica	11	24	10	9	11	12	9	11	4	7	3	6
Ingeniería de Sistemas y Comp.	9	15	11	21	8	20	19	28	15	24	21	15
Literatura												3
Matemáticas	1	1	2	2	2	5	1	3	5	2	3	4
Microbiología	3	4		5	4	5	3	6				3
Planificación del Desarrollo Regional	10	5		9	2	8	5	8	4	5	1	5
Psicología		8		3	3	4	3	2	3	4	3	3
Regulación							1	6	6	5	2	3
<b>Total Maestría</b>	<b>160</b>	<b>213</b>	<b>209</b>	<b>285</b>	<b>258</b>	<b>292</b>	<b>320</b>	<b>283</b>	<b>279</b>	<b>286</b>	<b>300</b>	<b>288</b>

### FORTALECER LA PRODUCCIÓN DE GRUPOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

En los Cuadros No. 49 y 50 se refleja la producción de investigación en la Universidad. Así mismo, en la Gráfica No. 18 se muestra la distribución de los 115 grupos categorizados en Colciencias por facultad.

#### RECURSOS DE INVESTIGACIÓN Y CONSULTORÍA

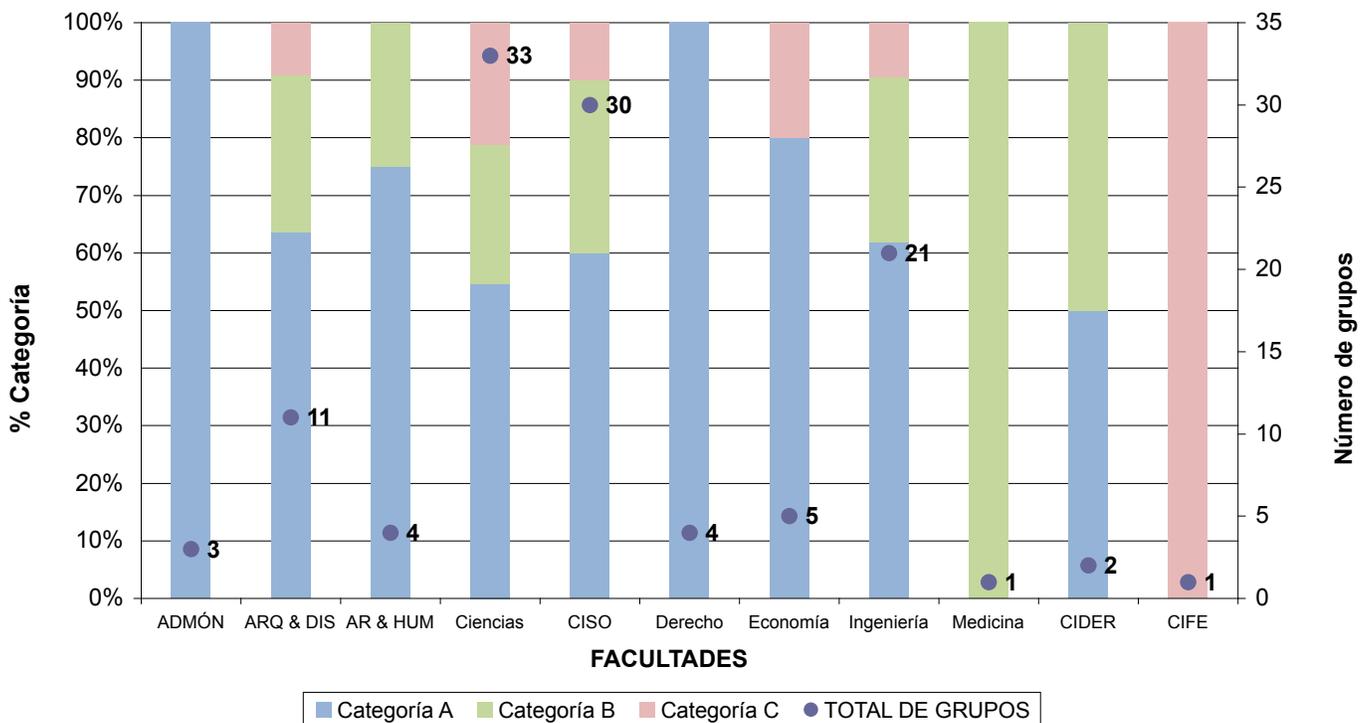
**Cuadro No. 49**

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL INVESTIGACIONES Y CONSULTORÍA - millones de pesos - (2006 - 2008)

	2006				2007				2008			
	Colciencias	Contratos	Servicios	Total	Colciencias	Contratos	Servicios	Total	Colciencias	Contratos	Servicios	Total
Administración	4	1.360	125	1.489	14	1.819	79	1.912	44	2.261	131	2.436
Arquitectura		196	9	206		63	15	79		13	152	166
Artes y Humanidades			27	27			54	54		0	69	69
Ciencias	129	363	230	722	493	484	270	1.246	562	290	471	1.322
Ciencias Sociales	40	746	83	869	26	181	160	367	266	986	503	1.755
Cider		162	3	165	118	79	12	208		54	25	79
Cife		95	8	103		732	357	1.089		387	306	693
Derecho	6	1.116	6	1.128		758	42	799		362	208	570
Economía		3.056	396	3.452		2.581	281	2.862		2.943	424	3.367
Ingeniería	690	4.670	1.879	7.238	678	5.437	1.600	7.716	514	8.158	3.696	12.369
Medicina	167	3	8	178		4		4	0	8	22	30
<b>Total</b>	<b>1.036</b>	<b>11.767</b>	<b>2.774</b>	<b>15.577</b>	<b>1.328</b>	<b>12.139</b>	<b>2.869</b>	<b>16.336</b>	<b>1.386</b>	<b>15.462</b>	<b>6.007</b>	<b>22.856</b>

**Gráfica No. 18**

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (2008)



## PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN

**Cuadro No. 50**  
**PRODUCCIÓN**  
**INVESTIGACIÓN**  
**(2005 - 2008)**

Producto	Facultad	2005	2006	2007	2008
Artículos	Administración	19	35	10	1
	Arquitectura y Diseño	14	15	17	7
	Artes y Humanidades	19	22	8	6
	Ciencias	187	135	138	33
	Ciencias Sociales	92	77	70	7
	Derecho	18	16	15	3
	Economía	17	17	12	3
	Ingeniería	56	46	68	23
	Medicina	12	17	11	1
	Cife	3	11	7	
	Cider	5	5	2	
<b>Total</b>		<b>442</b>	<b>396</b>	<b>358</b>	<b>84</b>
Capítulos de Libros	Administración	28	11	3	
	Arquitectura y Diseño	6	14	5	4
	Artes y Humanidades	13	25	22	5
	Ciencias	6	5	2	2
	Ciencias Sociales	62	63	53	4
	Derecho	38	21	12	1
	Economía	6	3		
	Ingeniería	3	9		
	Medicina			3	
	Cife	1	3		
	Cider	4	2	9	6
<b>Total</b>		<b>167</b>	<b>156</b>	<b>109</b>	<b>22</b>
Capítulos de Memoria	Administración	3			
	Arquitectura y Diseño	1	19	1	6
	Artes y Humanidades		5	2	
	Ciencias	11	1	2	
	Ciencias Sociales	1	2		
	Derecho		1		
	Ingeniería	37	39	15	5
	Cife		3		
	Cider	1	1		
	<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>11</b>
Libros	Administración	11	8		
	Arquitectura y Diseño	4	2	2	4
	Artes y Humanidades	6	11	11	5
	Ciencias	3	1		
	Ciencias Sociales	29	33	20	33
	Derecho	2	3		
	Economía	4			
	Ingeniería	3	2		
	Medicina	1	1		
	Cife	3	1		1
	Cider	1	1		1
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	
Literatura Gris	Administración	4	6	3	
	Arquitectura y Diseño	4	1	6	1
	Artes y Humanidades	2	3	3	
	Ciencias	2	1	3	
	Ciencias Sociales	32	51	35	17
	Economía	18	8	1	
	Cife		1		
	Cider	7	2		
	<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>51</b>	<b>18</b>
Creación artística	Arquitectura y Diseño		1	2	2
	Artes y Humanidades	6	11	11	5
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>7</b>



# Estructura y Recursos



## EFFECTIVIDAD INSTITUCIONAL

### OPTIMIZAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS, ECONÓMICOS Y FINANCIEROS

#### GESTIÓN HUMANA Y ORGANIZACIONAL

En el **Cuadro No. 51** se presenta la información del personal contratado de planta por la Universidad al finalizar 2008, organizados según los grupos ocupacionales definidos: Directivos, Docencia/Investigación, Jefaturas, Profesionales y Soporte. Los profesores de planta se encuentran incluidos en esta estadística en los grupos ocupacionales Directivos, Docencia/Investigación y Jefaturas.

**Cuadro No. 51**

#### PERSONAL ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y FACULTADES (2008)

Unidad	Directivo	Docencia/Investigación	Jefatura	Profesional	Soporte	Total
Facultad de Administración	8	43	6	25	42	124
Facultad de Arquitectura y Diseño	3	40	1	7	14	65
Facultad de Artes y Humanidades	5	45	4	9	22	85
Facultad de Ciencias	6	110	2	18	54	190
Facultad de Ciencias Sociales	9	75	16	8	27	135
Facultad de Derecho	9	24	4	5	16	58
Facultad de Economía	4	32	3	5	17	61
Facultad de Ingeniería	13	107	11	23	76	230
Facultad de Medicina	1	9	3	1	6	20
Centro de Investigación y Formación en Educación (Cife)	1	6	2	10	4	23
Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo (Cider)	2	7	1	4	4	18
Decanatura de Estudiantes	1		3	20	15	39
Escuela de Gobierno	1	2	2	1	2	8
<b>Subtotal Facultades</b>	<b>63</b>	<b>500</b>	<b>58</b>	<b>136</b>	<b>299</b>	<b>1,056</b>
Auditoría Interna	1			5	1	7
Dirección Administrativa	1		4	21	107	133
Dirección Admisiones y Registro	1		2	10	16	29
Dirección de Desarrollo	2		3	11	15	31
Dirección de Planta Física	1		3	5	22	31
Dirección de Tecnologías de Información	1		3	35	51	90
Dirección Financiera	1		4	15	30	50
Dirección Gestión Humana y Organizacional	1		6	14	20	41
Dirección Jurídica	1		1	4	6	12
Dirección Planeación Y Evaluación	1		3	4	1	9
Oficina Educación Continuada			1	3	7	11
Rectoría	1				3	4
Secretaría General	1			2	8	11
Sistema de Bibliotecas	1		2	17	50	70
Vicerrectoría Académica	1		1		1	3
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	1				1	2
Vicerrectoría Investigaciones	2			2	2	6
<b>Subtotal Unidades Administrativas</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>148</b>	<b>341</b>	<b>540</b>
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>500</b>	<b>91</b>	<b>284</b>	<b>640</b>	<b>1.596</b>

## ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

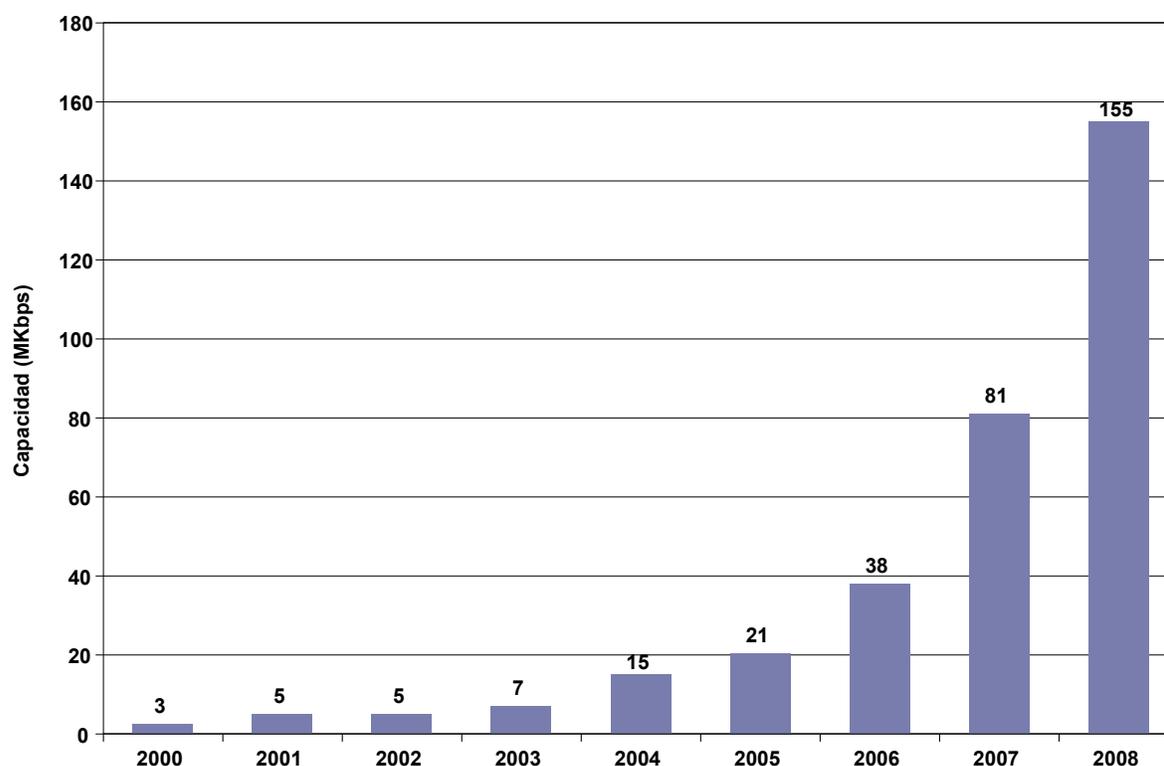
### CONSOLIDAR LA INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGÍA Y TELECOMUNICACIONES

#### INTEGRAR LAS TIC A LA OPERACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGATIVA Y DE APOYO

En las siguientes gráficas y cuadros se refleja el avance que ha tenido la Universidad en materia de Infraestructura tecnológica. Se destaca la capacidad de conexión a Internet (**Gráfica No. 19**) la cual se ha venido duplicando anualmente, así como la capacidad de almacenamiento centralizado (**Gráfica No. 21**).

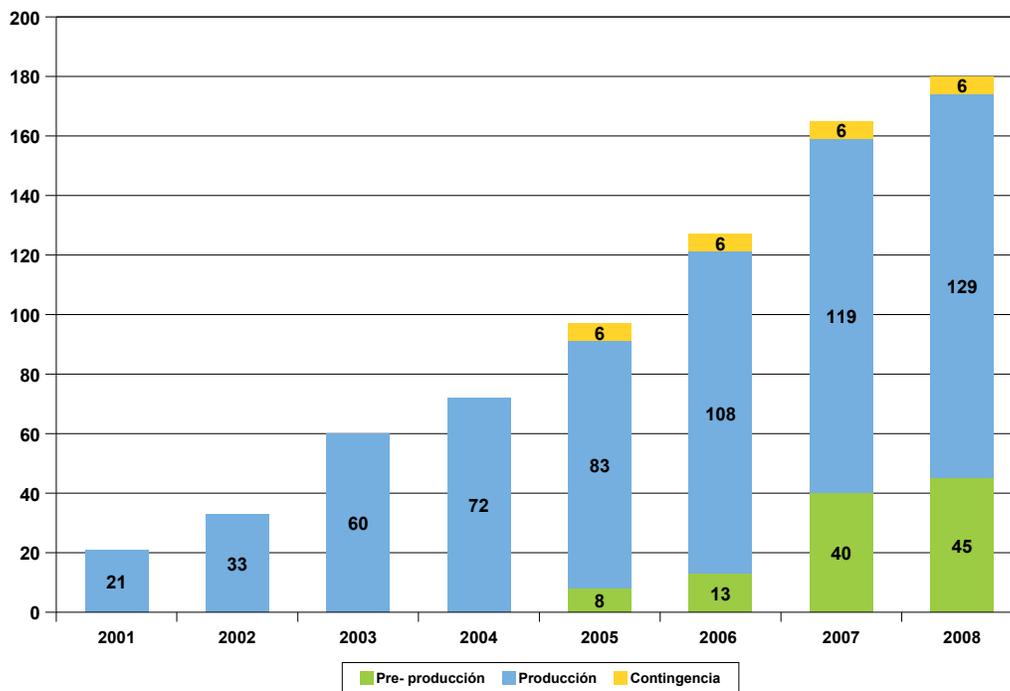
Gráfica No. 19

CAPACIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET (2000 – 2008)



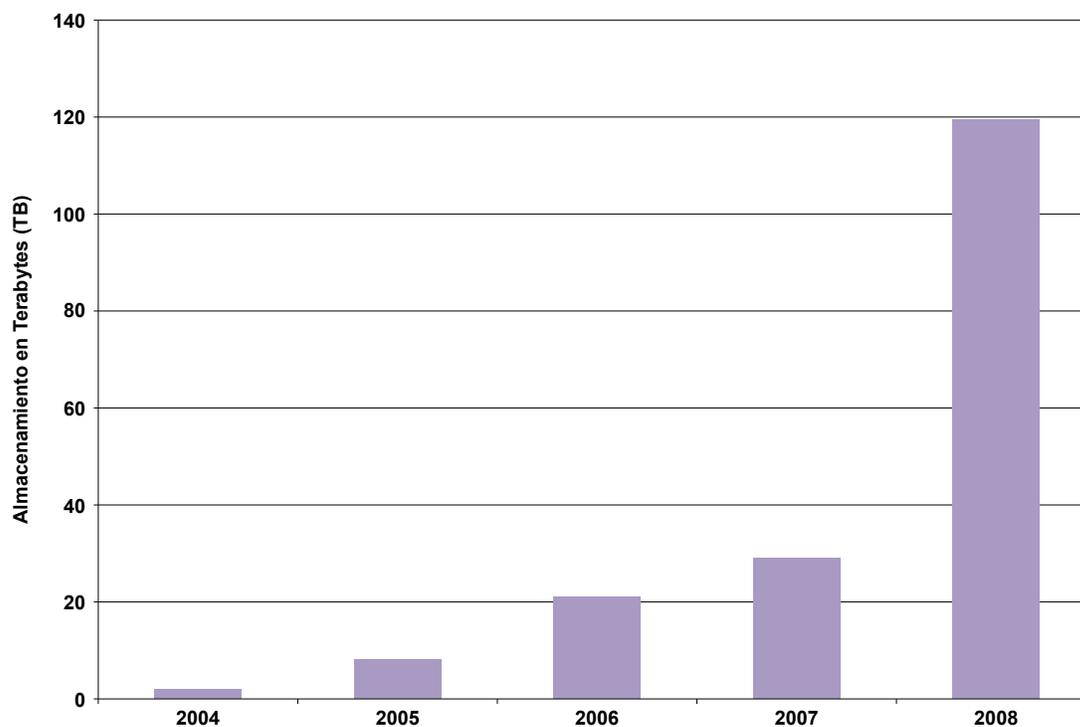
Gráfica No. 20

NÚMERO DE SERVIDORES (2001- 2008)



Gráfica No. 21

CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO DE INFORMACIÓN (2004 - 2008)



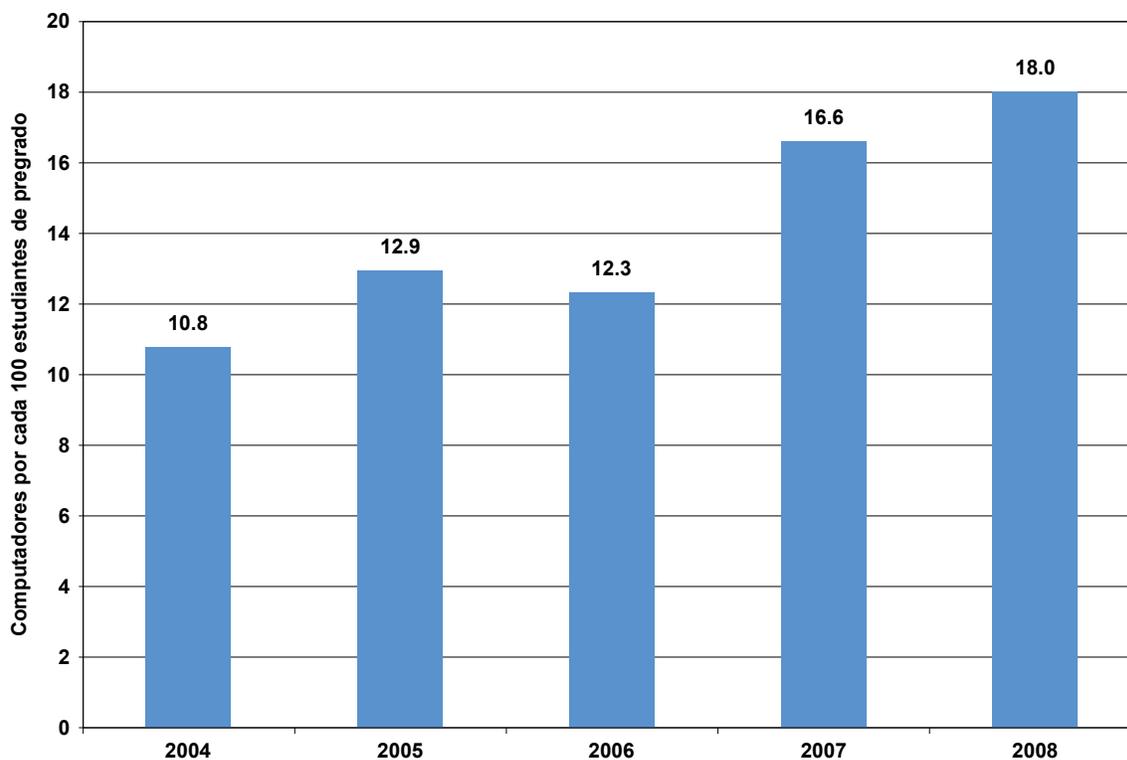
Cuadro No. 52

NÚMERO DE  
COMPUTADORES  
EN SALAS DE  
CÓMPUTO  
(2004 - 2008)

PROGRAMA	Bloque	MICROS POR SALA				
		2004	2005	2006	2007	2008
Administración	Rgc	72	75	74		
Desarrollo Gerencial	Au	24	24	24		
<b>Administración</b>		<b>96</b>	<b>99</b>	<b>98</b>		
<b>Arquitectura y Diseño</b>	T	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Artes	Tx	38	37	37	37	37
Música	R	27	30	30	30	27
<b>Artes y Humanidades</b>		<b>65</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>64</b>
Ciencias Biológicas	J	25	25	26	25	25
Física	Z	20	30	30	22	22
Matemáticas	Z	60	77	80	60	69
<b>Ciencias</b>		<b>105</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>107</b>	<b>116</b>
<b>Ciencias Sociales</b>		<b>31</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
Consultorio Jurídico	Au	10	10	4	10	22
Derecho	I	8	8	4	4	
<b>Derecho</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
<b>Economía</b>	C	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Citec	Citec	18	2	2		
Laboratorios de Sistemas	W	125	125	125		
Laboratorios de Sistemas - Grupos de Investigación	W	21	21	20		
Laboratorios de Sistemas	ML				105	105
Laboratorios de Sistemas - Grupos de Investigación	ML				30	21
Laboratorios Ingeniería						210
MOX	W	222	222	222		
<b>Ingeniería</b>		<b>386</b>	<b>370</b>	<b>369</b>	<b>135</b>	<b>336</b>
<b>Salas estudiantes trabajo individual</b>						
Kogi	B	192	192	192	192	192
Quimbaya	Y		80	80	80	80
Hermes	Ch	57	57	57	57	57
Tayrona ML-505	ML				142	142
Monserate Q-404	Q		50	50	50	50
Mercurio	CPFM				54	54
<b>Salas estudiantes trabajo grupal</b>						
Guadalupe Q-504	Q		31	8	8	8
Millenium	Ch	52	16	16	16	16
Flamencos ML-501	ML				40	40
<b>Alquiler</b>						
Alquiler de portátiles	Y		67	67	67	37
Alquiler de portátiles	SD					30
<b>Salas para clases y talleres</b>						
Candelaria G-103	G	36	36	36	36	36
Macarena LL 304	Lleras				45	45
Cocuy ML-107	ML				36	36
Farallones ML-108 A	ML				36	40
Farallones ML-108 B	ML					32
Iguaque ML-109 A / ML-109 B	ML				54	54
Katíos ML-207	ML				40	40
Tuparro ML-208	ML				40	40
<b>Móvil express</b>						
Móvil Express	Q		40	40	40	40
Móvil Express	Au			40	40	40
Móvil Express	CPFM				60	60
Móvil Express	Lleras				40	40
Móvil Express ML 1 / ML 2	ML				120	120
Móvil Express SD 1 / SD 2	SD				120	120
<b>Salas Públicas DTI</b>		<b>337</b>	<b>569</b>	<b>586</b>	<b>1,413</b>	<b>1,449</b>
Para consultas a Catálogo						51
Para préstamo y consulta de Bases de Datos						74
<b>Biblioteca General</b>	Ch		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>115</b>	<b>125</b>
Cífe	Ña		4	4		
<b>Total</b>		<b>1.088</b>	<b>1.358</b>	<b>1.377</b>	<b>1.921</b>	<b>2.182</b>

Gráfica No. 22

COMPUTADORES POR CADA CIENTO ESTUDIANTES DE PREGRADO EN SALAS PÚBLICAS (2004 – 2008)



Cuadro No. 53

MENSAJES ENVIADOS Y SEGURIDAD INFORMÁTICA (2005 - 2008)

	2005	2006	2007	2008
<b>Seguridad Informática (promedio Diario)</b>				
Virus vacunados	510	116	1.871	2.260
Intentos de infección	153	142	165	2.824
<b>Servicios de correo (promedio diario)</b>				
Mensajes válidos	18.055	36.557	69.687	109.575
Mensajes inválidos (Spam, listas negras, otros)	39.405	204.717	199.155	320.571

## CONSERVAR Y MANTENER LOS ESPACIOS FÍSICOS

En 2008 se inició la construcción del nuevo Bloque W para salones generales de la Universidad y la Facultad de Economía y se continuó con la construcción del Centro Deportivo. Además, se inició la construcción del Bloque I, para el departamento de Física, incluyendo la restauración de la Capilla. Así mismo, se trabajó en el diseño para la ampliación de la Biblioteca de Economía.

### CUMPLIR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR LA UNIVERSIDAD

**Cuadro No. 54**

ÁREAS INTERVENIDAS (2005 - 2008)

Uso	2005		2006		2007		2008	
	M <sup>2</sup>	%						
Administrativo	471	8%	1.568	40%	622	14%	1.229	29%
Académico	2.014	36%	1.463	37%	2.244	50%	2.939	71%
Académico - Administrativo	2.666	48%	651	17%				
Servicios	424	8%	255	6%	1.649	37%		
<b>Total</b>	<b>5.575</b>	<b>100%</b>	<b>3.937</b>	<b>100%</b>	<b>4.515</b>	<b>100%</b>	<b>4.168</b>	<b>100%</b>

Espacio público

223

3.155

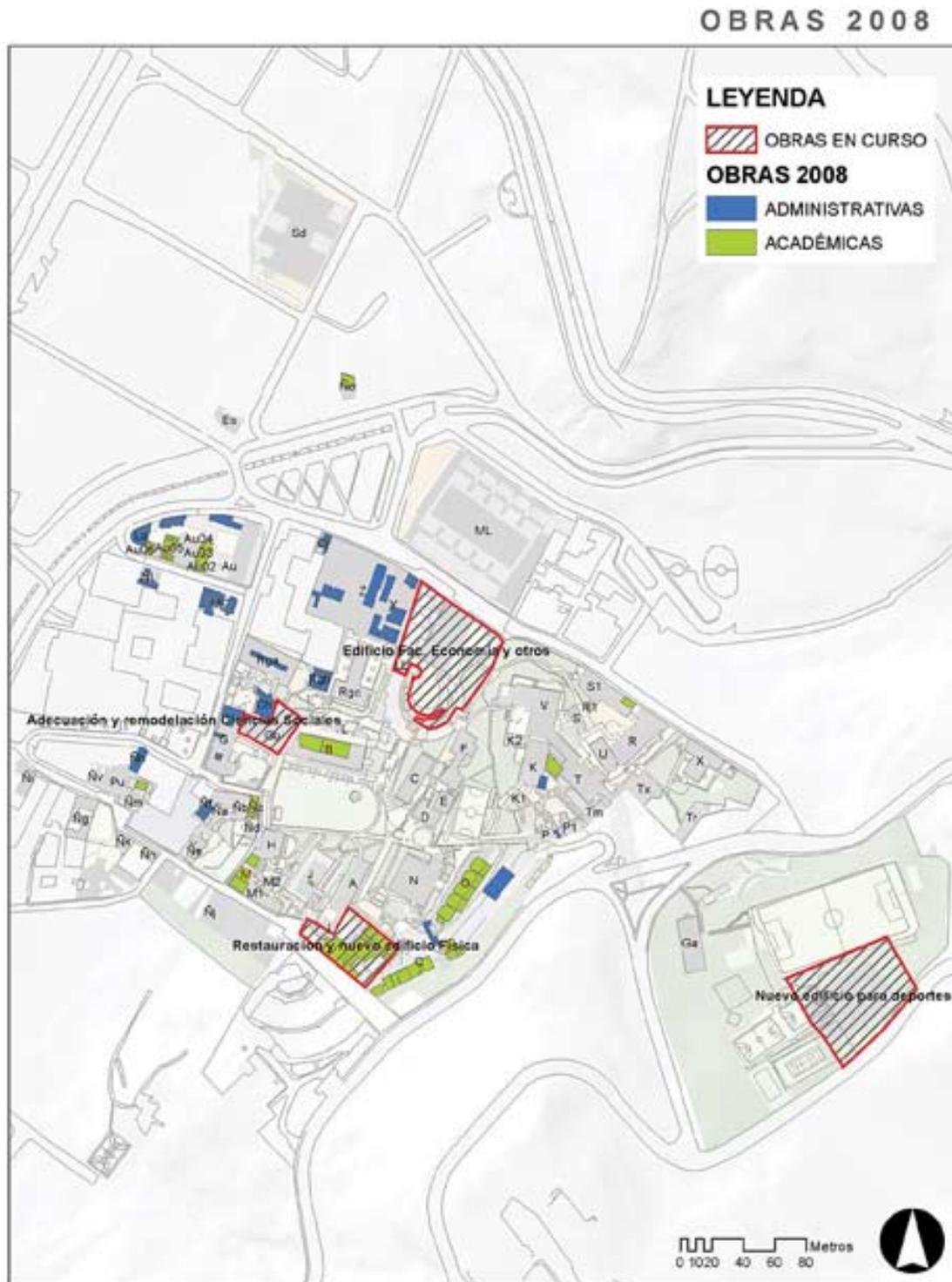
37

**Cuadro No. 55**

CRECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (2005 - 2008)

Tipo de área	2006		2007		2008		2009 (Proyectado)
	Área Construida m <sup>2</sup>	Área Útil m <sup>2</sup>	Área Construida m <sup>2</sup>	Área Útil m <sup>2</sup>	Área Construida m <sup>2</sup>	Área Útil m <sup>2</sup>	Área Construida m <sup>2</sup>
Campus Central	56.479	48.021	51.578	43.682	50.667	43.709	63.069
Manzana Au	8.801	7.670	8.801	7.670	8.801	7.670	8.801
Centro Deportivo	513	490	513	490	513	490	6.627
Casitas aledañas	5.608	4.665	5.608	4.665	5.421	4.076	5.854
Citec	3.517	3.223	3.517	3.223			
Mario Laserna			43.702	34.875	43.702	34.875	43.702
J.M. Santo Domingo			23.568	22.898	23.568	22.898	23.568
Facultad de Medicina (sede norte)			3.859	3.191	3.859	3.191	3.859
<b>Subtotal Propiedad Uniandes</b>	<b>74.918</b>	<b>64.069</b>	<b>141.146</b>	<b>120.694</b>	<b>136.531</b>	<b>116.909</b>	<b>155.480</b>
<b>Áreas en arriendo (Monjas)</b>	<b>594</b>	<b>519</b>	<b>594</b>	<b>519</b>	<b>594</b>	<b>519</b>	<b>594</b>
<b>Total área con actividad Uniandes</b>	<b>75.512</b>	<b>64.588</b>	<b>141.740</b>	<b>121.213</b>	<b>137.125</b>	<b>117.428</b>	<b>156.074</b>

En el siguiente mapa de la Universidad se aprecia la ubicación de las obras en curso al finalizar 2008.



15 de febrero de 2009

### CONTAR CON LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS, DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y DE ACCESO A BASES DE DATOS

Las colecciones y material bibliográfico del Sistema de Bibliotecas han tenido un crecimiento sostenido en los últimos años, al igual que las inversiones realizadas.

**Cuadro No. 56**

EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS (2003 - 2008)

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Libros - volúmenes	206.489	223.068	228.314	236.923	300.304	384.778
Material Audiovisual - volúmenes	11.190	17.226	23.602	39.156	46.736	58.823
Pub. periódicas en colección (títulos)	3.551	3.901	3.924	3.989	4.093	9.444
Préstamos externos registrados	425.757	540.147	584.104	823.354	823.300	858.380
Consulta en sala	250.275	294.464	286.216	301.874	320.685	315.861
Material recibido en donación	11.974	1.769	955	2.290	4.976	9.586
Bases de datos	18	30	40	46	56	73

**Cuadro No. 57**

PRÉSTAMOS POR TIPO DE USUARIO (2003 - 2008)

Tipo de Usuario	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Directivo	763	1.373	1.299	1.960	1.692	3.054
Egresado			655	4.726	6.497	8.364
Empleado	27.449	33.042	35.543	46.660	42.945	38.258
Estudiante	379.502	482.992	517.224	728.956	737.644	774.384
Profesor	17.244	21.795	28.458	39.826	33.430	32.913
Usuario Externo	799	945	925	1.226	1.092	1.407
<b>TOTAL</b>	<b>425.757</b>	<b>540.147</b>	<b>584.104</b>	<b>823.354</b>	<b>823.300</b>	<b>858.380</b>

**Cuadro No. 58**

NÚMERO DE LIBROS, PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y MATERIAL AUDIOVISUAL SEGÚN COLECCIÓN Y BIBLIOTECA (2008)

Biblioteca	Volúmenes			
	Libros	Títulos publicaciones periódicas	En línea	Material audiovisual
Ramón de Zubiría (general)	265.163	71.128	18.200	24.469
Tesis	18.806		10.725	27.172
Administración	19.448	8.442		2.538
Arquitectura y Diseño	7.808	3.359		825
Derecho	24.410	7.683		1.531
Economía - Cede	46.523	9.794		1.226
Medicina	2.620	8.074		1.062
<b>Total Sistema de Bibliotecas</b>	<b>384.778</b>	<b>108.480</b>	<b>28.925</b>	<b>58.823</b>

Cuadro No. 59

## INVERSIÓN EN ADQUISICIÓN DE LIBROS Y AUDIOVISUALES

Facultad	2005		2006		2007		2008	
	Títulos	Inversión (millones)	Títulos	Inversión (millones)	Títulos	Inversión (millones)	Títulos	Inversión (millones)
Administración	573	\$ 66	466	\$ 74	512	\$ 75	763	\$ 125
Arquitectura y Diseño	233	\$ 23	243	\$ 46	270	\$ 37	1.104	\$ 150
Artes y Humanidades	783	\$ 96	1.420	\$ 122	2.760	\$ 199	2.747	\$ 296
Ciencias	404	\$ 90	257	\$ 101	583	\$ 144	1.402	\$ 325
Ciencias Sociales	774	\$ 84	1.472	\$ 178	4.816	\$ 425	11.156	\$ 742
Derecho	344	\$ 32	498	\$ 69	718	\$ 80	714	\$ 115
Economía	422	\$ 125	156	\$ 33	150	\$ 33	405	\$ 90
Ingeniería	546	\$ 125	690	\$ 240	737	\$ 213	910	\$ 291
Medicina	58	\$ 15	84	\$ 35	243	\$ 126	145	\$ 123
Cider	69	\$ 5	165	\$ 17	145	\$ 22	177	\$ 20
Cife					125	\$ 17	309	\$ 28
Sistema de Bibliotecas	166	\$ 48	109	\$ 17	3.336	\$ 89	12.664	\$ 94
Vicerrectoría Investigaciones					3	\$ 0	4	\$ 1
Escuela de Gobierno			1	\$ 0	1	\$ 0	26	\$ 7
Unidades Administrativas	50	\$ 2	43	\$ 8			36	\$ 3
<b>Total</b>	<b>4.422</b>	<b>\$ 713</b>	<b>5.604</b>	<b>\$ 939</b>	<b>14.399</b>	<b>\$ 1.461</b>	<b>32.562</b>	<b>\$ 2.409</b>

Cuadro No. 60

## INVERSIÓN EN SUSCRIPCIONES A PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Facultad	2005		2006		2007		2008	
	Títulos	Inversión (millones)						
Administración	93	\$ 54	80	\$ 52	101	\$ 70	89	\$ 55
Arquitectura y Diseño	44	\$ 21	45	\$ 22	51	\$ 21	50	\$ 18
Artes y Humanidades	16	\$ 6	24	\$ 10	25	\$ 8	22	\$ 7
Ciencias	121	\$ 349	111	\$ 284	107	\$ 259	101	\$ 203
Ciencias Sociales	73	\$ 44	67	\$ 47	67	\$ 37	46	\$ 20
Derecho	71	\$ 41	62	\$ 42	69	\$ 37	52	\$ 25
Economía	83	\$ 110	76	\$ 66	74	\$ 58	55	\$ 44
Ingeniería	140	\$ 151	203	\$ 152	147	\$ 140	99	\$ 105
Medicina	118	\$ 175	79	\$ 111	84	\$ 113	66	\$ 91
Cider	1							
Cife	2	\$ 1	2	\$ 1	2	\$ 1	2	\$ 1
Sistema de Bibliotecas	21	\$ 5	16	\$ 4	18	\$ 161	18	\$ 104
Unidades Administrativas	18	\$ 2	1		12	\$ 2	20	\$ 4
<b>Total</b>	<b>801</b>	<b>\$ 958</b>	<b>766</b>	<b>\$ 791</b>	<b>757</b>	<b>\$ 907</b>	<b>620</b>	<b>\$ 677</b>

Cuadro No. 61

## INVERSIÓN EN SUSCRIPCIONES A BASES DE DATOS ELECTRÓNICAS

Facultad	2005		2006		2007		2008	
	Títulos	Inversión (millones)						
Administración	7	\$ 20	15	\$ 40	17	\$ 79	20	\$ 99
Arquitectura y Diseño	2	\$ 7	2	\$ 9	3	\$ 9	2	\$ 11
Artes y Humanidades	1	\$ 2	3	\$ 6	6	\$ 17	9	\$ 40
Ciencias	1	\$ 0	4	\$ 28	5	\$ 25	5	\$ 90
Ciencias Sociales	3	\$ 24	4	\$ 12	5	\$ 36	12	\$ 35
Derecho	1	\$ 21	1	\$ 30	1	\$ 26	5	\$ 63
Economía	1	\$ 4	2	\$ 9	2	\$ 10	3	\$ 13
Ingeniería	1	\$ 13	4	\$ 35	2	\$ 5	6	\$ 175
Medicina	2	\$ 29	2	\$ 58	1	\$ 45	3	\$ 54
Vicerrectoría Investigaciones							2	\$ 35
Sistema de Bibliotecas	6	\$ 331	2	\$ 297	14	\$ 480	6	\$ 420
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>\$ 450</b>	<b>39</b>	<b>\$ 523</b>	<b>56</b>	<b>\$ 733</b>	<b>73</b>	<b>\$ 1.035</b>

## PROVEER RECURSOS NECESARIOS PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIANDINA

## SERVICIO DE SALUD

Cuadro No. 62

## NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS POR EL SERVICIO MÉDICO SEGÚN TIPO DE ATENCIÓN SOLICITADA (2002 - 2008)

Tipo de Atención Médica	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Consultas	4.951	5.684	6.376	7.224	6.583	5.257	4.697
Urgencias	109	139	84	68	72	168	1.000
Asesoría Planificación Familiar	146	496	426	426	532	209	209
Vacunación	350	540	417	254	365	338	396
Atención en Dep. Médico	304	304	752	554	715	1.450	1.850
Atención en Enfermería ML							1.409
Exámenes de Egreso	5	8	4	7	2	3	
Exámenes de Ingreso	182	233	367	490	506	377	
<b>Total</b>	<b>6.047</b>	<b>7.404</b>	<b>8.426</b>	<b>9.023</b>	<b>8.775</b>	<b>7.802</b>	<b>9.561</b>

## FORTALECER SERVICIOS CULTURALES Y DEPORTIVOS

Cuadro No. 63

## NÚMERO DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES CULTURALES PERIÓDICAS Y ESPORÁDICAS (2004 - 2008)

Actividades Culturales	2004		2005		2006		2007		2008	
	No. Asistentes	%								
Cine	5.392	32%	4.193	29%	2.625	20%	2.482	17%	2.961	23%
Conciertos y teatro	4.890	29%	4.502	31%	5.430	41%	7.206	48%	4.908	38%
Exposiciones	3.395	20%	3.215	22%	4.150	31%	4.491	30%	4.350	34%
Cuentería	2.280	13%	2.175	15%						
Conferencias	1.091	6%	538	4%	1.191	9%	775	5%	679	5%
<b>Total</b>	<b>17.048</b>	<b>100%</b>	<b>14.623</b>	<b>100%</b>	<b>13.396</b>	<b>100%</b>	<b>14.954</b>	<b>100%</b>	<b>12.898</b>	<b>100%</b>

Cuadro No. 64

NÚMERO DE INSCRITOS EN CURSOS DE DEPORTES (2003 – 2008)

Curso	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Abdomen de impacto	125	288	236	137	147	168
Aikido	168	322	312	216	207	198
Ajedrez	105	162	36			
Beisbol	45	52	71	59	72	
Billar	126	145	154	184	201	190
Chikung	59	47	45	42	33	40
Ciclomontañismo	36	40	51			
Circuit Training		47	43			
Cuerpo total	20	40	52	45	101	116
Cursos de baloncesto mixto						78
Curso de capoeira						98
Cursos de voleibol mixto						77
Danza contemporánea	105	159	166	151	132	199
Defensa personal		66	81	92	80	76
Escalada en muro	60	160	230	138	45	
Eurojuegos de mesa						14
Frisbee	28	122	109	129	118	146
Fútbol				92	209	287
Gimnasia aeróbica	106	184	164	167	144	162
Gimnasia olímpica	48	63	74	55	13	
Golf					146	152
Jeet Kune Do	47	77	30			
Karate			107	74	76	90
Kickboxing	104	269	203	134	140	154
Kung Fu			121	77	72	66
Montañismo	58	94	80			
Pilates			220	243	227	216
Rumba aeróbica	102	95	102	93	97	109
Selección baloncesto	83	129	144	128	113	108
Selección de Karate						33
Selección Tenis de campo						83
Selección Tenis de mesa						25
Selección Escalada en muro				26	18	
Selección Frisbee				17	30	59
Selección Fútbol	110	177	235	227	230	184
Selección Microfútbol	36	78	120	115	77	88
Selección Natación				24	79	119
Selección Rugby	111	117	103	116	133	132
Selección Voleibol	112	150	138	136	153	86
Softbol	21	29	46	51	88	94
Squash	84	91	111	58		41
Step	61	47	24			
Stretching		102	91	90	90	107
Taekwondo	186	227	260	230	223	220
Taichi	114	111	122	84	94	98
Tenis de campo	179	411	454	503	478	282
Tenis de mesa	118	215	239	257	231	243
Yoga	294	911	914	445	489	546
<b>Total</b>	<b>2.851</b>	<b>5.227</b>	<b>5.688</b>	<b>4.635</b>	<b>4.786</b>	<b>5.184</b>

Cuadro No. 65

## NÚMERO DE PARTICIPANTES EN TORNEOS INTERNOS (2002 – 2008)

<b>Torneos Internos</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
Baloncesto	386	302	328	325	317	212	360
Escalada en muro				30			
Festival de aeróbicos							59
Fútbol	1.560	1.539	1.544	1.385	1.227	1.183	1.455
Fuerza y potencia							28
Microfútbol	2.353	2.110	2.056	2.108	2.041	2.197	2.796
Squash	138						
Taekwondo				33			
Tenis de campo	43	36	94	85	105	48	
Voleibol	307	242	166	184	233	196	316
<b>Subtotal</b>	<b>4.787</b>	<b>4.229</b>	<b>4.188</b>	<b>4.15</b>	<b>3.923</b>	<b>3.836</b>	<b>5.014</b>
Ajedrez	169	141	126	83	87	92	102
Banquitas	240	60	16	71			
Billar	363	296	263	241	216	172	341
Dardos	31	56	34	62	64	26	69
Dominó	56	45	80	58	78	20	66
Go				48	10	8	19
Golf			50				
Parqués			49	92	101	25	80
Pesas Match Training			10	74			
Pesas Potencia			68	73			
Scrabble			15	18	37	9	33
Rana	69	78	84	71	115	33	64
Tenis de mesa	310	264	323	287	167	258	313
<b>Subtotal juegos de salón</b>	<b>1.238</b>	<b>940</b>	<b>1.118</b>	<b>1.178</b>	<b>875</b>	<b>643</b>	<b>1.087</b>
<b>Total</b>	<b>6.025</b>	<b>5.169</b>	<b>5.306</b>	<b>5.328</b>	<b>4.798</b>	<b>4.479</b>	<b>6.101</b>

Cuadro No. 66

## NÚMERO DE PARTICIPANTES EN TORNEOS EXTERNOS (2002 – 2008)

<b>Torneos Externos (ASCUN-CERROS-OTROS)</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
Ajedrez	5	8	6	9	4	8	15
Atletismo	4	12	3	1	2	2	6
Baloncesto	16	38	42	40	41	41	64
Frisbee				21		23	34
Fútbol	20	37	44	49	57	69	109
Karate		4	5	8	9	11	23
Microfútbol	25	24	12	18		15	30
Natación	1	10	13	21	32	40	66
Rugby				41		50	171
Softbol				36		32	95
Squash	18					10	28
Tenis de campo	12	16	18	15	10	19	34
Tenis de mesa	8	18	15	15	12	14	27
Voleibol	28	37	34	34	36	41	58
Fútbol Tenis							2
Natación Subacuática							12
Taekwon-do ITF							32
Taekwon-do WTF							2
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>204</b>	<b>192</b>	<b>308</b>	<b>203</b>	<b>375</b>	<b>808</b>

## CENTRO DE CONSEJERÍA

El Centro de Consejería viene trabajando en los siguientes programas:

- Programa de Estudios dirigidos
- Centro de Intervención en crisis
- Programa de Apoyo a estudiantes con dificultades académicas
- Programa de Ambientación a la vida universitaria
- Programa de Apoyo a becarios
- Programa de Apoyo a estudiantes con problemas disciplinarios

## Cuadro No. 67

POBLACIÓN ATENDIDA CENTRO DE CONSEJERÍA (2003 - 2008)

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Extensión		15	15	24	11	8
Egresados					3	7
Pregado	1.015	988	1.014	1.093	1.337	1.539
Posgrado	37	34	40	47	55	44
Profesor	16	16	11	25	13	14
Empleado	40	40	39	37	32	45
Padres	34	34	51	37	28	31
Estudiante - Colegio	7	7	26	20	8	26
Otros	31	17	18	14	6	13
<b>Total</b>	<b>1.180</b>	<b>1.151</b>	<b>1.214</b>	<b>1.297</b>	<b>1.493</b>	<b>1.727</b>

## Cuadro No. 68

DISTRIBUCIÓN SEGÚN MOTIVO DE CONSULTA (2003 - 2008)

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Académico	540	543	525	476	725	821
Económico	25	25	6	10		
Psicológico	615	583	683	573	481	604
Orientación Vocacional				158	233	244
Otros (Asesoría espiritual)				80	54	58
<b>Total</b>	<b>1.180</b>	<b>1.151</b>	<b>1.214</b>	<b>1.297</b>	<b>1.493</b>	<b>1.727</b>



## SOCIEDAD COLOMBIANA

### MANTENER UNA ACTIVIDAD PERMANENTE DE PRESENCIA EN EL PAÍS

#### FORTALECER LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD COMO UN MECANISMO DE DIVULGACIÓN

En los Cuadros No. 69 y 70 se aprecia la evolución de las ventas que se realizan a través de la Librería de la Universidad.

**Cuadro No. 69**

#### VENTAS DE LA LIBRERÍA

Unidad	Unidades Vendidas					Ventas en millones de pesos corrientes				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Administración	2.954	2.756	3.082	2.369	2.187	\$ 93	\$ 94	\$ 117	\$ 92	\$ 71
Arquitectura y Diseño	137	236	242	444	434	\$ 3	\$ 7	\$ 7	\$ 13	\$ 12
Artes y Humanidades	210	198	380	1.134	1.233	\$ 5	\$ 13	\$ 10	\$ 33	\$ 39
Cider	426	216	246	156	133	\$ 7	\$ 4	\$ 5	\$ 4	\$ 2
Ciencias	235	448	412	311	683	\$ 6	\$ 7	\$ 15	\$ 12	\$ 29
Ciencias Sociales	4.384	3.525	5.786	4.842	5.436	\$ 91	\$ 77	\$ 138	\$ 173	\$ 196
Derecho	1.711	1.305	2.442	2.927	2.244	\$ 38	\$ 40	\$ 71	\$ 93	\$ 86
Economía	872	1.024	908	891	809	\$ 19	\$ 20	\$ 17	\$ 21	\$ 22
Ingeniería	169	496	498	796	431	\$ 5	\$ 14	\$ 27	\$ 48	\$ 27
Ediciones Uniandes	695	329	222	224	58	\$ 17	\$ 9	\$ 5	\$ 5	\$ 2
Otras Unidades	96	47	105	320	1.937	\$ 1	\$ 2	\$ 1	\$ 3	\$ 49
<b>Totales</b>	<b>11.889</b>	<b>10.580</b>	<b>14.323</b>	<b>14.414</b>	<b>15.585</b>	<b>\$ 286</b>	<b>\$ 285</b>	<b>\$ 414</b>	<b>\$ 497</b>	<b>\$ 537</b>

**Cuadro No. 70**

#### VENTAS POR CANAL

Canal de Ventas	Detalle	Valor en miles de pesos						
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Distribuidores	Editorial y Librería Herder	\$ 2.420	\$ 1.773	\$ 2.091	\$ 2.251	\$ 687	\$ 326	\$ 51
	Editorial El Malpensante		\$ 6.596	\$ 72.929	\$ 61.952	\$ 33.494		
	Siglo del Hombre Editores	\$ 70.648	\$ 41.073	\$ 44.289	\$ 32.268	\$ 61.875	\$ 194.697	\$ 247.053
	Hipertexto				\$ 3.385	\$ 10.205	\$ 18.842	\$ 26.489
	Lemoine Editores						\$ 22.378	\$ 2.752
	Libros de Colombia				\$ 3.583	\$ 8.877	\$ 11.396	\$ 2.659
	Millenium distribuidores						\$ 226	
	Compradores especiales					\$ 62.502	\$ 7.426	\$ 4.531
<b>Total Ventas Distribuidores</b>		<b>\$ 73.068</b>	<b>\$ 49.441</b>	<b>\$ 119.309</b>	<b>\$ 103.438</b>	<b>\$ 177.639</b>	<b>\$ 255.292</b>	<b>\$ 283.535</b>
<b>Total Ventas Librería Uniandes</b>		<b>\$ 86.088</b>	<b>\$ 124.801</b>	<b>\$ 166.537</b>	<b>\$ 181.131</b>	<b>\$ 235.883</b>	<b>\$ 241.321</b>	<b>\$ 253.714</b>
<b>Total general</b>		<b>\$ 159.156</b>	<b>\$ 174.242</b>	<b>\$ 285.847</b>	<b>\$ 284.569</b>	<b>\$ 413.522</b>	<b>\$ 496.612</b>	<b>\$ 537.249</b>
<b>% Crecimiento vs año anterior</b>			<b>9%</b>	<b>64%</b>	<b>0%</b>	<b>45%</b>	<b>20%</b>	<b>8%</b>

## PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES UN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

### CONSOLIDAR LAS PRÁCTICAS SOCIALES Y EMPRESARIALES

El Centro de Trayectoria Profesional (CTP) coordina los programas de Inter-cambios Académicos, Prácticas Profesionales, Práctica Social y el programa de Orientación de Carrera. El **Cuadro No. 71** muestra la participación de los estudiantes en estos programas.

#### Cuadro No. 71

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DEL CTP (2003 - 2008)

Programa	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Práctica Profesional	496	544	589	602	635	615
Práctica Social	348	334	325	347	348	386
Uniandinos de intercambio en el exterior	147	182	221	256	280	281
Extranjeros de intercambio en Uniandes	24	38	31	63	70	79
Orientación de Carrera	274	441	411	830	961	1.395

En el **Cuadro No. 72** se presentan por facultad los estudiantes que realizan práctica profesional en 2008.

#### Cuadro No. 72

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SEGÚN TIPO DE PRÁCTICA Y FACULTAD (2008)

Facultad	Empresarial	Internacional	Responsabilidad Social	Otra	Total general
				(incluye Práctica de Investigación)	
Administración	70	3			73
Arquitectura y Diseño	14	1	1		16
Cider				1	1
Ciencias	15	1		34	50
Ciencias Sociales	55	4	16	113	188
Derecho	5				5
Economía	59	1		2	62
Ingeniería	206	11		3	220
<b>Total general</b>	<b>424</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>153</b>	<b>615</b>

Cuadro No. 73

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN SERVICIO SOCIAL (2003 - 2008)

Departamento	2003	2004	2005	2006	2007	2008
<b>Administración</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Arquitectura	6	15	7	2	7	2
Diseño	5	11	4	8	10	14
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
Artes	2	2	10	6	7	7
Literatura		1	1	3	5	7
Música		1		1	3	6
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Biología	12	15	12	16	17	11
Física	8	1	2	4	6	11
Matemáticas	6	1	1	4	7	9
Microbiología	6	12	11	19	18	16
Química						5
<b>Ciencias</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
Antropología	1	1	6	9	16	15
Ciencia Política	8	10	11	15	5	10
Filosofía		3	3	1	2	6
Historia	1	1	4	5	5	4
Lenguajes y Estudios Socioculturales	5	1	2	4	7	6
Psicología	14	18	15	19	7	9
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>50</b>
<b>Derecho</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Economía</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>24</b>
Ingeniería Ambiental	7	14	5	10	4	18
Ingeniería Civil	9	3	4	8	14	19
Ingeniería Eléctrica	33	18	2	10		8
Ingeniería Electrónica	1	3	18	15	35	17
Ingeniería General	4	8	2	3	1	
Ingeniería Industrial	51	49	43	42	39	57
Ingeniería Mecánica	35	22	21	11	13	10
Ingeniería Química	30	34	35	42	31	37
Ingeniería de Sistemas	24	17	23	16	18	27
<b>Ingeniería</b>	<b>194</b>	<b>168</b>	<b>153</b>	<b>157</b>	<b>155</b>	<b>193</b>
<b>Estudios Generales de Intercambio</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Estudiantes de Maestría	4	1				
<b>Medicina</b>			<b>1</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>15</b>
<b>Total</b>	<b>348</b>	<b>334</b>	<b>302</b>	<b>347</b>	<b>348</b>	<b>386</b>

## DESARROLLAR PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA

## PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN

Cuadro No. 74

POBLACIÓN DE ESPECIALIZACIONES SEGÚN PROGRAMA (2003 - 2008)

Facultad y Programa	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Administración	25					
Finanzas	229	208	213	200	187	192
Mercados	224	190	244	219	122	143
<b>Administración</b>	<b>478</b>	<b>398</b>	<b>457</b>	<b>419</b>	<b>309</b>	<b>335</b>
<b>Ciudad y Arquitectura</b>					<b>17</b>	<b>34</b>
Creación Multimedia	19	27	23	17	26	29
Historia y Teoría del Arte moderno y contemporáneo				18	11	10
Periodismo	41	30	45	39	30	27
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>66</b>
Negociación y relaciones internacionales	24	26	31	34	28	24
Teoría y experiencias en resolución de conflictos armados	16	11	19	17	13	20
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>44</b>
Desarrollo local y regional					28	16
Gestión regional del desarrollo				17	33	39
Gobierno y Políticas públicas	21	29	41	35	26	29
Organizaciones, Responsabilidad social y Desarrollo				15	40	60
Planificación y administración del desarrollo regional	166	155	135	84	8	2
<b>Cider</b>	<b>187</b>	<b>184</b>	<b>176</b>	<b>151</b>	<b>135</b>	<b>146</b>
Derecho Comercial	46	27	53	30	71	75
Derecho de negocios internacionales		22	40	49	54	56
Derecho Urbano, propiedad y políticas del suelo						18
Gestión pública	36	16	45	53	58	50
Legislación financiera	38	20	36	21	39	36
Régimen jurídico financiero y de impuestos	24	28	3		17	
Tributación					19	44
<b>Derecho</b>	<b>144</b>	<b>113</b>	<b>177</b>	<b>153</b>	<b>258</b>	<b>279</b>
<b>Cife - Educación</b>		<b>89</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	
Economía para no economistas	52	102	97	88	80	85
Economía del riesgo y la información			23	44	34	28
Economía Social			29	23	1	
Economía de la seguridad y la defensa			13		1	
Evaluación social de proyectos	50	53	48	25	57	58
<b>Economía</b>	<b>102</b>	<b>155</b>	<b>210</b>	<b>180</b>	<b>173</b>	<b>171</b>
Automatización de procesos industriales	28	77	87	41	23	50
Construcción de software	25	36	36	37	37	40
Especialización en comercio electrónico	21	15	29	24	18	18
Evaluación de riesgos y prevención de desastres	12	3	2			
Gerencia de empresas de telecomunicaciones	27	36	37	46	52	73
Gestión de riesgos industriales y ocupacionales	11	9				
Infraestructura vial y de transporte	20	21	15	18	25	30
Ingeniería de sistemas hídricos urbanos				40	70	29
Manejo integrado del medio ambiente	22	24	20	31	17	20
Seguridad de la información				26	56	63
Sistemas de control organizacional	70	71	68	86	31	40
Sistemas de información en la organización	76	68	64	56	50	46
Software para redes de computadores	43	48	50	42	29	17
Telemática	39	52	52	22	31	18
Transmisión y distribución de energía	13	19	15	27	46	44
<b>Ingeniería</b>	<b>407</b>	<b>479</b>	<b>475</b>	<b>496</b>	<b>485</b>	<b>488</b>
<b>Total</b>	<b>1.418</b>	<b>1.512</b>	<b>1.695</b>	<b>1.560</b>	<b>1.511</b>	<b>1.563</b>

El número de estudiantes en las especializaciones se ha mantenido relativamente estable en los últimos años con una población promedio de 1.550 estudiantes anuales.

Cuadro No. 75

## POBLACIÓN DE ESPECIALIZACIONES POR CICLO (2008)

Facultad y Programa	2008-10	2008-11	2008-12	2008-13	2008-14	2008-15	2008-20
Finanzas		85	91	139	88	113	
Mercados		69	79	108	62	83	
<b>Administración</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>170</b>	<b>247</b>	<b>150</b>	<b>196</b>	<b>0</b>
<b>Ciudad y Arquitectura</b>	<b>16</b>						<b>18</b>
Creación Multimedia	1	26	25		25	26	
Historia y Teoría del Arte moderno y contemporáneo	8						9
Periodismo		27	25		21	21	
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>9</b>
Negociación y Relaciones internacionales		18	21		17	21	1
Teoría y experiencias en resolución de conflictos armados		18	18		18	19	
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
Desarrollo local y regional	14						11
Gestión regional del desarrollo	17						24
Gobierno y políticas públicas	26						25
Organizaciones, responsabilidad social y desarrollo	28						37
Planificación y administración del desarrollo regional	1						1
<b>Cider</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>
Derecho Comercial	40						35
Derecho de negocios internacionales	28						30
Derecho urbano, propiedad y políticas del suelo							18
Gestión pública	29						21
Legislación financiera	18	2					16
Tributación	21			1			22
<b>Derecho</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>
Economía para no economistas	50						59
Economía del riesgo y la información	15						28
Evaluación social de proyectos	24				1		51
<b>Economía</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>138</b>
Automatización de procesos industriales	20						45
Construcción de software	38						35
Comercio electrónico	17		1				17
Gerencia de empresas de telecomunicaciones	61						63
Infraestructura vial y de transporte	20						18
Ingeniería de sistemas hídricos urbanos		29	29	29			
Manejo integrado del medio ambiente	18			20			16
Seguridad de la información	27		1				35
Sistemas de control organizacional	37						34
Sistemas de información en la organización	21						30
Software para redes de computadores		17	15	17			
Telemática	15			14			16
Transmisión y distribución de energía	44						19
<b>Ingeniería</b>	<b>318</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>328</b>
<b>Total</b>	<b>654</b>	<b>291</b>	<b>305</b>	<b>328</b>	<b>232</b>	<b>283</b>	<b>734</b>

Dado que algunas especializaciones trabajan en periodos académicos de ciclos, en el **Cuadro No. 75** se presenta la población desagregada por ciclos académicos así:

2008-10 enero a junio

2008-11 enero a marzo

2008-12 marzo a mayo

2008-13 mayo a junio

2008-14 agosto a octubre

2008-15 octubre a diciembre

2008-20 agosto a diciembre

Cuadro No. 76

## GRADUADOS DE ESPECIALIZACIONES

Programa	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2
Administración de Empresas		23	1									
Finanzas	35	47	37	49	44	47	31	38	66	54	43	51
Mercados	69	55	25	46	55	20	39	95	46	34	28	42
Creación Multimedia	18		17		21		27		15		22	1
Ciudad y Arquitectura												
Historia y Teoría del Arte moderno y contemporáneo									12		5	16
Periodismo		19	1	13		20		25		15	12	
Negociación y relaciones internacionales	19		23		20	1	23	1	27		18	1
Resolución conflicto Armado	13		15	1	9		11		11	1	10	1
Gestión regional del desarrollo										12		14
Gobierno políticas públicas	9		18	2	26	2	32	4	30	1	19	
Organizaciones, responsabilidad social y desarrollo										13		20
Desarrollo local y regional											22	1
Planificación del desarrollo regional	17	71	12	50	22	63	20	52	29	4	1	
Derecho Comercial		21		26		25		29		32	2	1
Derecho de negocios internacionales						22		19		26	1	1
Gestión pública		16		15		23	1	24		36		
Legislación financiera		24		17	1	19		21		21	4	
Régimen Jurídico y Financiero	1	23		26		1	2			15	1	
Educación						80				26		
Economía	31	15	30	35	29	36	25	24	26	31	15	23
Economía del Riesgo y la información							23		37		30	
Economía Social							24		15			
Economía de la Seguridad y la Defensa							11				1	
Evaluación social de proyectos	10	20	21	23	26		37	4	22		27	20
Automatización de procesos industriales	11	3			4	3	28	29	16	3	7	9
Construcción de software	13		20		28		32		29		32	
Comercio Electrónico	1	1	18	1	11	1	25	1	16		15	
Evaluación de riesgos prevención desastres		9				1	1		1			1
Gerencia empresas de telecomunicaciones	35	3	19	1	17	11	15	12	28	4	28	5
Gestión de riesgos industriales				9								
Infraestructura vial y de transporte	12		8	11	8	3	7	4	6	6	6	13
Sistemas hídricos urbanos										39		24
Manejo integral medio ambiente	26	1	19		21	1	17		27	1	14	
Seguridad de la información										22		30
Sistemas de control organizacional y gestión		28	3	32		32		24	24	25	5	1
Sistemas de información en la organización	7	28	2	20	10	21	4	19	5	12	6	10
Software para redes de computadores		19		16		23		21	1	11		16
Telemática	28		15		14	1	25	1	11	1	21	1
Sistemas de transmisión y distribución de energía			8	5		6	5	1	1	17		15
<b>Total Especializaciones</b>	<b>355</b>	<b>426</b>	<b>312</b>	<b>398</b>	<b>366</b>	<b>462</b>	<b>465</b>	<b>448</b>	<b>501</b>	<b>462</b>	<b>395</b>	<b>317</b>

## PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA

Cuadro No. 77

CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA REALIZADOS SEGÚN PROGRAMA (2006 - 2008)

Facultad y Programa	2006			2007			2008		
	Cursos Dictados	Horas	Asistentes	Cursos Dictados	Horas	Asistentes	Cursos Dictados	Horas	Asistentes
Alta Gerencia	93	820	137	110	975	150	123	1.127	186
Desarrollo Gerencial	74	5.596	2.208	109	7.213	3.213	106	9.473	3.721
<b>Administración</b>	<b>167</b>	<b>6.416</b>	<b>2.345</b>	<b>219</b>	<b>8.188</b>	<b>3.363</b>	<b>229</b>	<b>10.600</b>	<b>3.907</b>
<b>Arquitectura</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>493</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>232</b>
<b>Música</b>							<b>4</b>	<b>119</b>	<b>68</b>
Ciencias Biológicas	2	122	37	3	186	136	1	107	19
Física	1	80	22	3	122	54	1	28	22
Matemáticas	3	90	378	1	32	25	4	223	185
Facultad de Ciencias	6	272	94	1	144	25			
<b>Ciencias</b>	<b>12</b>	<b>564</b>	<b>531</b>	<b>8</b>	<b>484</b>	<b>240</b>	<b>6</b>	<b>358</b>	<b>226</b>
Antropología-CCELA				2	31	48	2	45	19
Lenguajes y Est. Soc.	36	1.288	1.134	34	1.219	925	27	1.006	770
Instituto Confucio							7	262	143
Psicología	12	232	237	5	224	484	3	120	204
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>48</b>	<b>1.520</b>	<b>1.371</b>	<b>41</b>	<b>1.474</b>	<b>1.457</b>	<b>39</b>	<b>1.433</b>	<b>1.136</b>
<b>Cider</b>									
<b>Cife</b>	<b>7</b>	<b>102</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
<b>Derecho</b>	<b>10</b>	<b>384</b>	<b>721</b>	<b>9</b>	<b>216</b>	<b>1.195</b>	<b>7</b>	<b>391</b>	<b>679</b>
<b>Economía</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>201</b>				<b>5</b>	<b>166</b>	<b>80</b>
Ingeniería Civil y Ambiental	1	16	60						
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	1	28	33						
Ingeniería Mecánica	1	20	44				2	56	84
Ingeniería de Sistemas y Computación	2	24	11						
Facultad de Ingeniería	1	24	33	5	114	102	2	48	31
<b>Ingeniería</b>	<b>6</b>	<b>112</b>	<b>181</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>115</b>
<b>Vicerrectoría Académica</b>									
<b>Medicina</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>147</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>353</b>
<b>Otros</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>269</b>	<b>23</b>	<b>59</b>	<b>470</b>			
<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>9.345</b>	<b>5.886</b>	<b>312</b>	<b>10.841</b>	<b>7.399</b>	<b>302</b>	<b>13.289</b>	<b>6.804</b>